

colorchecker CLASSIC



+ x-rite

mm



BOUTROUX  
—  
COURS  
DE PHILOSOPHIE

MS

100

E.N.S.

1878-1879

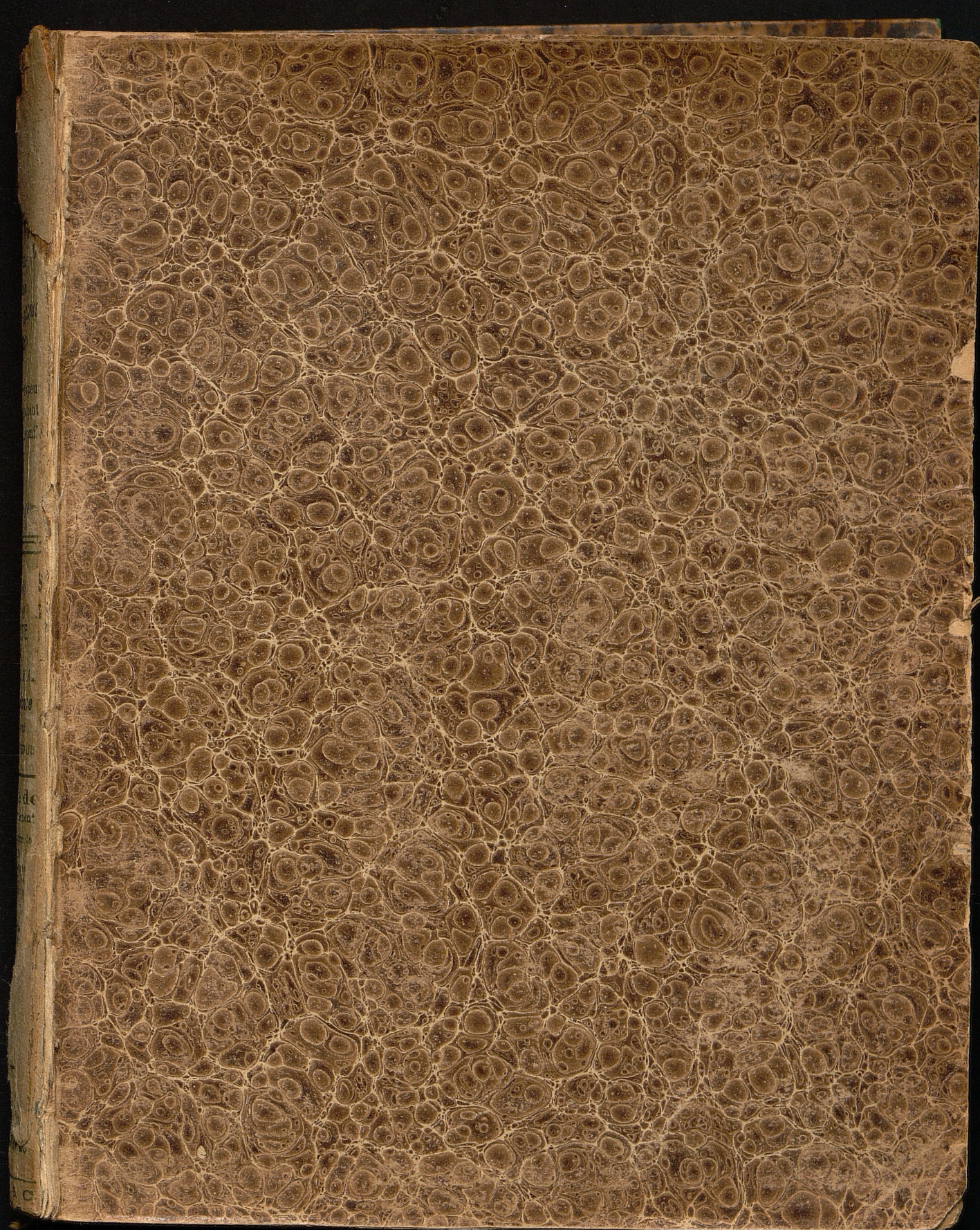
S.Φ.

h

6

ÉCOLE NORMALE







S. P. R. 6

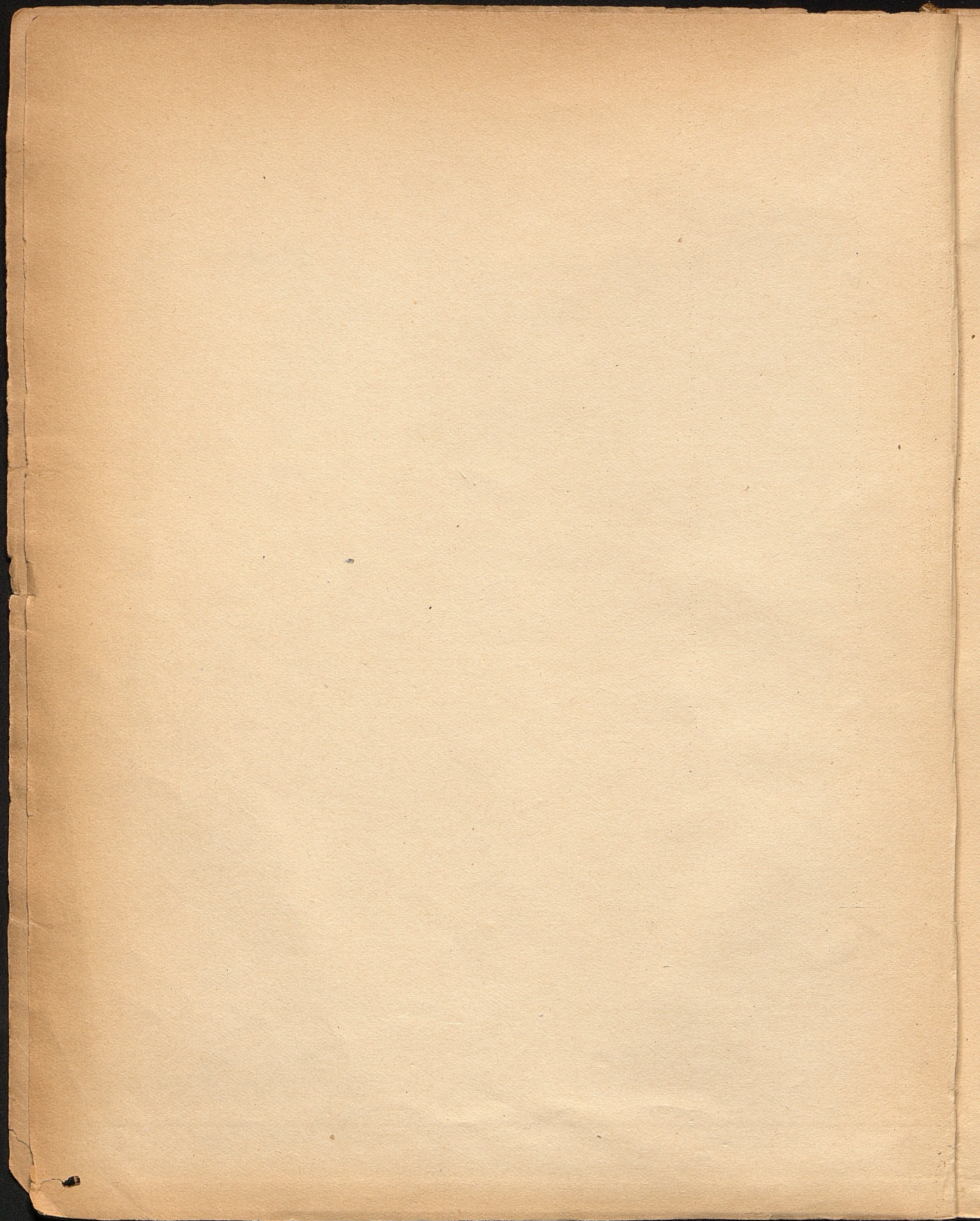
1<sup>o</sup>

RESERVE

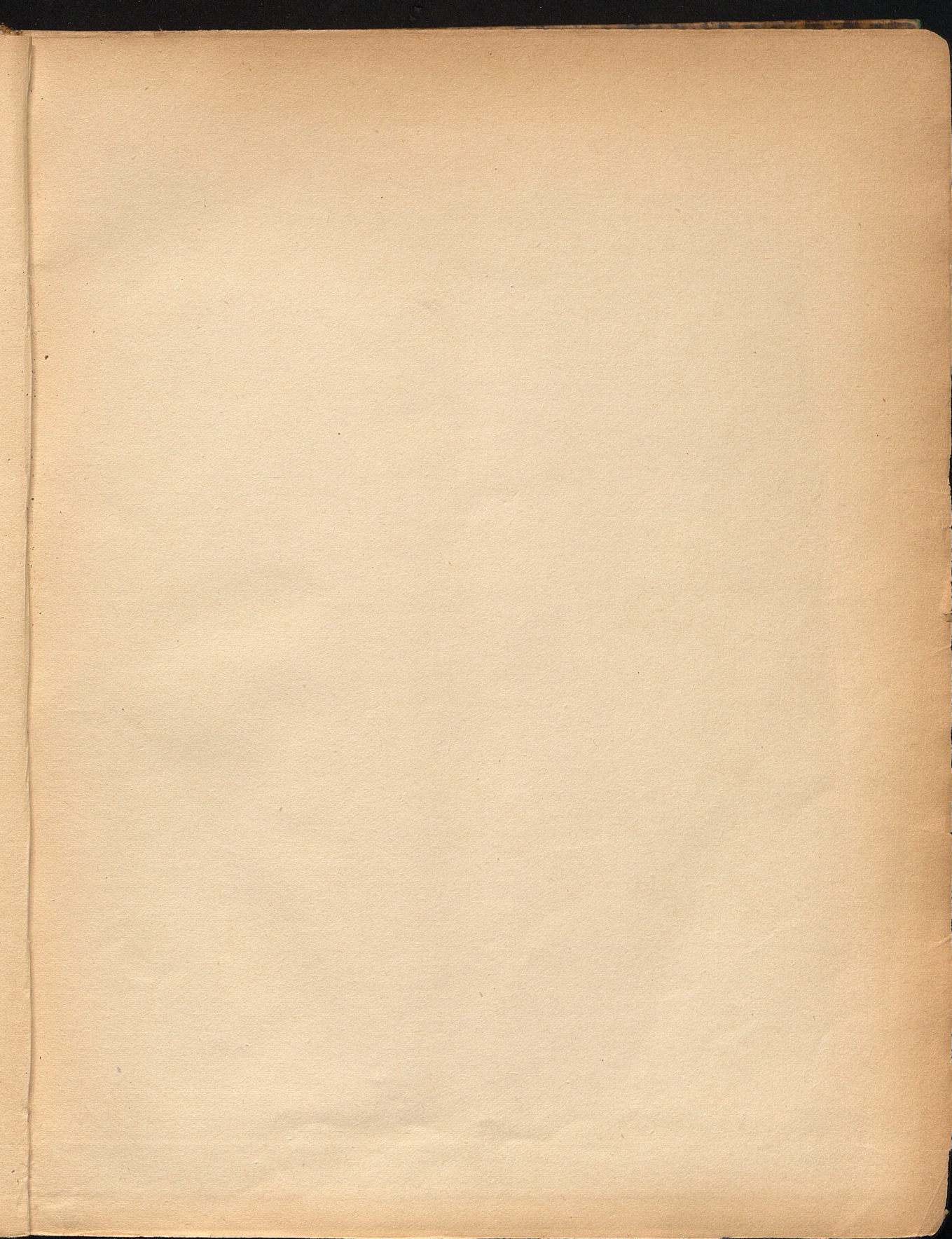


11. 11. 11.

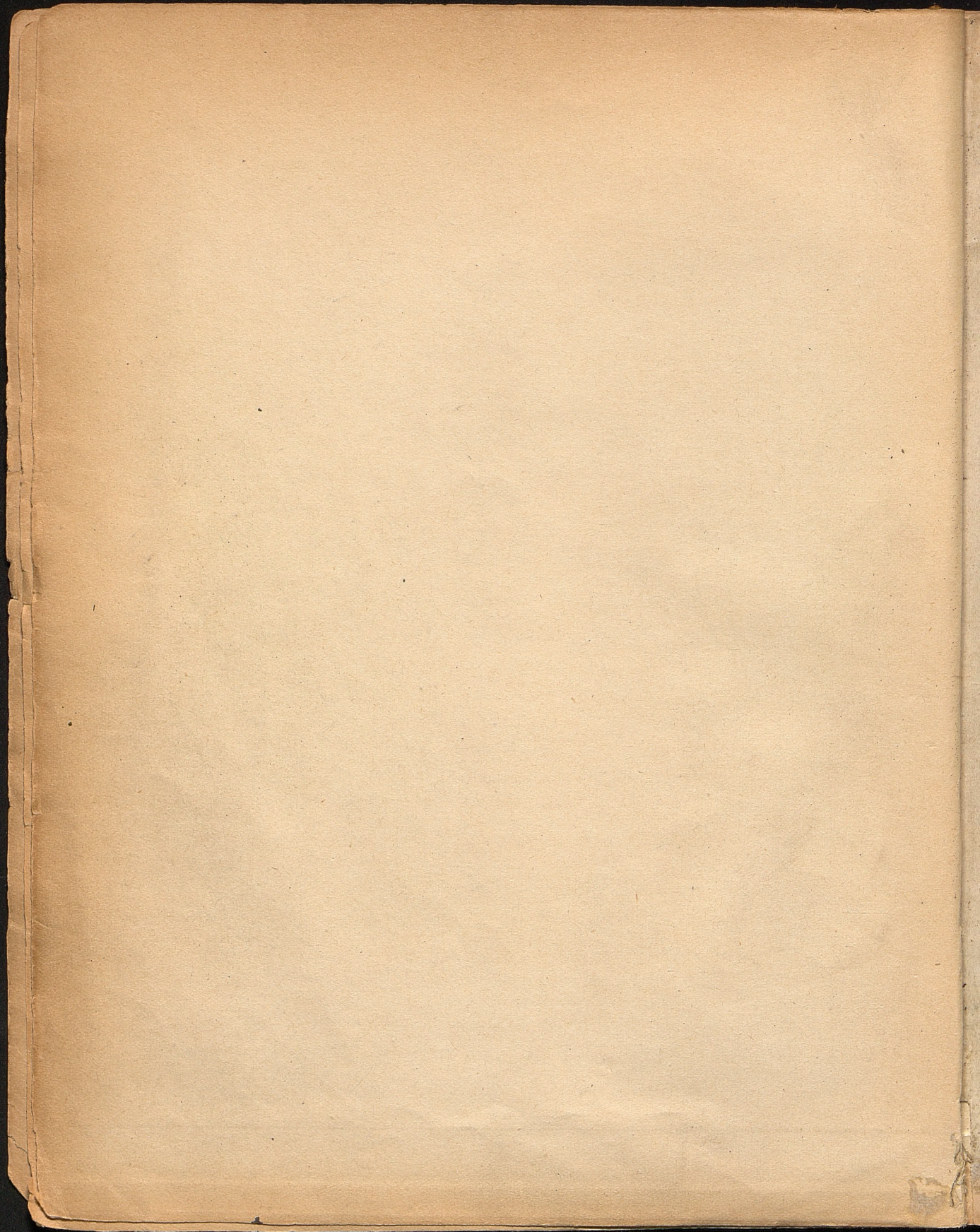














S. P. R. 6  
4<sup>o</sup>

1.

Boutroux.

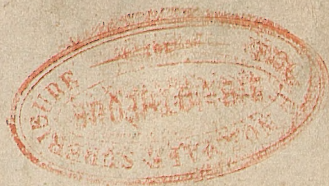
---

Cours de Philosophie

1878-1879.

---

175 100





Ms 100



## Introduction. Héralte.

Il est d'une théorie de la connaissance est très claire pour les modernes grâce aux travaux de Descartes, de Locke et de Kant sur cette question; la philosophie moderne attache une importance <sup>nature</sup> ~~évidente~~ à la question de la ~~méthode~~ et de la portée de notre connaissance. Il ne pouvait en être ainsi pour les anciens philosophes, car pour se poser la question de la méthode et est nécessaire d'avoir été mis en défi <sup>par des</sup> contradictions, par des erreurs constatées. Après la théorie de la connaissance n'est elle pas conçue par les anciens avec la même précision que par les modernes. Quand on compare la <sup>nécessité</sup> de cette théorie on conçoit de même ainsi qu'elle doit précéder ~~de même~~ toutes les autres questions, car c'est d'elle que dépendent les solutions de tous les autres problèmes, plus même on la place en tête de la science. Or les premiers philosophes ont négligé tout à fait la théorie de la connaissance on ne s'en occupant que subsidiairement, et pour ce qu'ils y sont amenés par les résultats <sup>mêmes</sup> ~~évidents~~ de ~~critique~~ de leurs ~~doctrines~~ <sup>recherches</sup> dogmatiques. Leurs idées sur la connaissance ne sont pas le point de départ, mais la conséquence de leurs <sup>doctrines</sup> ~~recherches~~. Ici, les idées d'Héraclite sur la connaissance se déduisent de ses théories sur le flux universel. De

sur nos moyens  
de connaître



même que les choses sous leur rigidité et leur immobilité apparentes sont dans un flux perpétuel, de même nous avons deux moyens de connaissance, les sens qui voient les choses immobiles et la raison qui discerne le mouvement sous leur apparente rigidité. Nous trouvons une marche analogue chez Parménide. Il distingue entre la raison et les sens parce qu'il a déjà distingué entre l'être et le non être. Cette distinction est la conclusion et non la raison de sa théorie métaphysique.

Il n'en reste pas moins que les anciens devaient avoir des idées sur la valeur et la portée de notre connaissance. D'abord un sentiment déterminé sur les conditions de la connaissance est nécessairement impliqué dans toute philosophie. La philosophie en effet à travers toutes les définitions qu'on en a données est un effort pour connaître les choses non telles que nous les apercevons, mais telles qu'elles sont en réalité. Toute philosophie suppose donc deux façons de connaître opposées: celle du vulgaire, qui ne voit que l'apparence des choses, elle des sages qui en connaît la réalité. Les plus anciens philosophes ont déjà compris ce qui les sépare du <sup>commun</sup> ~~vulgaire~~ des hommes. Ils concevaient très bien qu'ils se plaient à un point de vue qui est le résultat de la réflexion. Ils distinguaient entre la raison et les sens, et ils considéraient avec et de la façon la plus absolue. Parménide voit dans les sens la source de toute erreur et n'attribue qu'à la seule raison la faculté de voir les choses <sup>telles</sup> ~~comme~~ qu'elles sont. De même Héraclite nous dit que le commun des hommes n'est guidé plus l'instinct de ce qu'il fait dans la veille <sup>ou</sup> dans le sommeil. Ces considérations

/ l'idée de

/ de ce qu'il fait



5  
sont le point de départ de recherches toujours plus considérables  
et qui ont fini par donner lieu à des œuvres telles que le "Thé-  
tète" de Platon, "l'Organon" d'Aristote, et les travaux des sto-  
iciens sur la logique. Ainsi le problème de la connaissance, qui  
n'avait d'abord été agité que subordonné, le fut ensuite  
de plus en plus pour lui-même.

Nous maintiendrons donc 1° que les anciens ont de plus en  
plus développé la théorie de la connaissance : 2° que cette théo-  
rie n'a jamais eu dans l'antiquité le rôle prépondérant  
qu'elle a pris chez les modernes depuis Descartes, Locke et  
Kant. C'est là en effet la <sup>différence</sup> ~~distinction~~ radicale entre les  
anciens et les modernes. M. Zeller a très bien montré qu'en  
faisant abstraction de ce côté formel on n'est plus frappé  
que de la ressemblance des doctrines. Alors, en effet, on  
trouve dans les atomistes et dans Empédocle les antécédents  
du mécanisme de Descartes, chez Aristote, le germe du  
dynamisme de Leibniz. Il n'est pas jusqu'à la critique  
de Kant qui n'ait ses origines chez les sophistes et les scy-  
phistes. Mais la différence est de beaucoup <sup>considérable</sup> ~~abandonnée~~  
<sup>non plus</sup> le fond <sup>mais</sup> ~~pour~~ ~~les~~ méthodes. Les anciens manquent  
~~entièrement~~ de critique. Or, lorsqu'on pose la vérité d'un  
savoir comment, on prononce, comme dit Platon, un discours  
qui ne peut se défendre (Phédre); on ne sait pas en qu'on sait,  
on ne peut prouver sa doctrine. Les anciens ont inventé  
tous les systèmes possibles, mais ils n'ont <sup>pu</sup> ~~pas~~ choisis, car  
c'est la méthode qui permet de choisir. Et c'est tout ce que la  
question de la méthode <sup>une fois posée</sup> ~~résolue~~, il se trouve de véritables  
sélections entre les doctrines. L'esprit examine les diffé-

qui existe

de la Science

ou l'a obtenue

une manière  
définitive

faible



deux solutions, les comparer, <sup>et</sup> les éliminer pour <sup>s'en tenir</sup> ~~arriver~~ à la  
vrai. Les anciens ont proposé, les modernes ont choisis.  
Voilà pourquoi Kant, avec son travail de critique, a rendu  
plus de services que s'il avait apporté son grand nombre  
de solutions nouvelles; voilà pourquoi on a raison de  
dire que la "Critique de la raison pure" est son œuvre ca-  
pitale.

/ les solutions mal  
fondées











général

il y a des choses. C'est ~~la première~~ l'ordre de l'univers. Hé-  
raclite emploie aussi dans le sens le mot  $\pi\rho\omega\mu\eta$  (p. 24.) Il parle  
de la  $\pi\rho\omega\mu\eta$   $\eta\tau\epsilon$   $\epsilon\pi\epsilon\beta\epsilon\rho\mu\omicron\iota$   $\eta\alpha\nu\tau\alpha$ .  $\pi\rho\omega\mu\eta$  veut dire une  
raison qui gouverne les choses. Ces expressions sont vagues et ne per-  
mettent pas d'attribuer à Héraclite une théorie <sup>analogue à</sup> celle de  
vois d'Anaxagore. Le  $\kappa\omicron\pi\omicron\varsigma$  est pour <sup>Héraclite</sup> la cause formelle des  
choses; ~~il s'oppose~~ ainsi la cause matérielle, mais il ne s'élève  
pas jusqu'à la cause efficiente et de la cause finale qui en  
serait attestée par Anaxagore et Socrate. <sup>En revanche,</sup> ~~il ne~~  
~~est possible~~ concevoir un rapport entre l'âme humaine  
et le  $\kappa\omicron\pi\omicron\varsigma$ . Le  $\kappa\omicron\pi\omicron\varsigma$  est commun à l'homme et aux choses.  
 $\tau\rho\epsilon\phi\omicron\upsilon\tau\alpha\iota$   $\alpha\alpha\tau\epsilon\varsigma$   $\sigma\iota$   $\alpha\iota\sigma\theta\omega\eta\epsilon\iota\sigma\iota$   $\nu\omicron\mu\omicron\varsigma$   $\upsilon\mu\iota$   $\epsilon\tau\omicron\varsigma$   $\tau\omicron\upsilon$   $\theta\epsilon\omicron\upsilon$ .  
Héraclite apporte donc deux idées nouvelles: 1° Le monde est  
soumis à une loi qui est mesure et raison 2° Il y a communauté  
de nature entre l'esprit humain et la loi des choses.

Cette philosophie manque de critique. Elle vient de l'expe-  
rience, mais Héraclite ne le sait pas. Il croit à une intuition  
qui lui vient de la raison divine. Il n'en sait pas moins que  
l'idée qu'il se fait du principe des choses implique une cer-  
taine théorie de la connaissance. Des  $\epsilon\pi\omicron\theta\epsilon\sigma\iota$   $\tau\omega$   $\theta\epsilon\omega$ , l'un  
iversalité est donc le critérium de la vérité. Héraclite insiste beau-  
coup sur la difficulté de saisir la vérité. (Sextus adv. math. VII. 15)  
 $\eta\upsilon\chi\eta$   $\mu\epsilon\tau\alpha$   $\eta\eta\lambda\eta$   $\nu\omicron\alpha\nu$   $\sigma\iota$   $\delta\iota$   $\tau\alpha\chi\epsilon\iota$ .  $\eta\omicron\iota\omicron\delta\omicron\upsilon$   $\mu\alpha\epsilon$   $\alpha\upsilon\tau\epsilon$   $\sigma\iota$   $\delta\iota$   $\delta\epsilon$   $\xi$   $\epsilon$ ,  
 $\kappa\alpha\iota$   $\eta\upsilon\chi\eta$   $\mu\epsilon\tau\alpha$   $\eta\eta\lambda\eta$   $\nu\omicron\alpha\nu$   $\sigma\iota$   $\delta\iota$   $\tau\alpha\chi\epsilon\iota$   $\epsilon\chi\alpha\tau\iota\sigma\tau\omicron\upsilon$  (Diog.  
IX. 1) L'induction ne sert à rien. Il faut donc se tourner vers  
les choses et  $\eta\mu\epsilon\iota\varsigma$   $\alpha\alpha\tau\epsilon\varsigma$   $\tau\eta\eta$   $\pi\rho\omega\mu\eta$   $\eta\tau\epsilon$   $\epsilon\pi\epsilon\beta\epsilon\rho\mu\omicron\iota$   $\eta\alpha\nu\tau\alpha$   
(Diog. Ibid.) Il faut s'étudier soi-même sans épargner la peine  
car celui qui cherche de l'or remue beaucoup de terre et  
trouve peu de chose (Diog. Ibid). Ces indications quoiqu'elles  
indiquent un esprit ~~qui se borne à~~ en facultés de connaissance

mais



et la <sup>sur</sup> possibilité de trouver la vérité.

La théorie se ramène ~~aussi~~ à la distinction des sens et de la raison. Nous avons deux facultés de connaître, les sens sont trompeurs:  $\tau\alpha\tau\omicron\iota\ \mu\alpha\sigma\tau\upsilon\rho\epsilon\varsigma\ \alpha\delta\epsilon\lambda\phi\eta\mu\omicron\upsilon\iota\nu\ \sigma\phi\alpha\delta\eta\mu\omicron\iota\ \pi\alpha\iota\delta\epsilon\alpha\ \delta\alpha\epsilon\beta\alpha\rho\upsilon\varsigma\ \psi\omicron\lambda\alpha\varsigma\ \alpha\mu\epsilon\ \epsilon\chi\sigma\tau\alpha\iota$ . (Lectus VII. 126) Ce n'est pas que les sens ne jouent aucun rôle dans la connaissance. Ils sont nécessaires. C'est par eux que nous sommes en communication avec le monde extérieur, avec le tout qui se dégage de l'être et de la vérité. Il y a en nous une partie qui n'est en tout, l'âme est  $\eta\ \sigma\upsilon\lambda\lambda\eta\lambda\eta\ \delta\iota\omicron\iota\sigma\alpha\ \tau\omega\varsigma\ \gamma\gamma\epsilon\gamma\epsilon\mu\epsilon\nu\omicron\varsigma\ \sigma\upsilon\mu\mu\alpha\tau\iota\omicron\upsilon\ \alpha\pi\omicron\ \tau\omicron\ \nu\ \pi\epsilon\pi\epsilon\chi\omicron\upsilon\mu\epsilon\nu\omicron\varsigma\ \mu\omicron\iota\epsilon\alpha$  (Lectus Ibid). Pendant le sommeil la communication est rompue et l'homme descend  $\sigma\chi\epsilon\delta\omicron\nu$  ~~απο~~  $\alpha\chi\omicron\upsilon\gamma\omicron\varsigma$  l'homme. La respiration est le seul rapport qui s'entretient encore avec le monde. Ce ne sont pas les sens qui connaissent ce que nous voyons dans la vie est mort (Ch. d'Al. III. 520) mais ils sont nécessaires à la connaissance.

est elle-même, qu'on ne peut caractériser d'être  
commune à tout (Stable Florilegium III 84) C'est par ce  
caractère d'universalité qu'Héraclite définit la raison et sa supériorité  
~~qu'elle s'élève~~ sur les sens :  $\xi\omega\nu\ \nu\omega\ \kappa\epsilon\rho\omega\nu\tau\epsilon\ \iota\omega\chi\epsilon\rho\iota\zeta\omega\kappa\epsilon\varsigma$   
 $\chi\epsilon\rho\ \tau\omega\ \xi\omega\nu\ \pi\alpha\nu\tau\omega\ \sigma\omega\omega\nu\sigma\epsilon\ \tau\omega\ \nu\omega\rho\iota\zeta\omega\kappa\epsilon\varsigma$ .

Tout cela nous conduit à une distinction légitime, bien  
 qu'elle ne soit pas dans Héradote. Dans Héradote, il n'est  
 question que de la généralité subjective, <sup>non de la généralité relative à</sup> ~~la nature des choses~~  
~~la nature des choses~~. Il ne définit pas objectivement la loi du  
 changement. Le cadre de la science, c'est l'état où se trouve  
 tout en artion, <sup>ou</sup> τὴν αὐτοῦ ἐκείνη γενεή. (Philon, qui reser-  
 vit in animo heras, II. § 10). Les philosophes proclament que  
 οὐδὲν αἰετὸν οὐδὲς κατὰ (Sextus. VII. 132) C'est le germe de

8 cette partie  
besoin des Surs  
rentrer en communica  
avec ce tout.

/ Simplement



Sensualisme  
leur théorie de la  
connaissance sur

14  
le théoricien d'Héraclite la théorie de la connaissance.  
Les disciples d'Héraclite <sup>regardent exclusivement / maximum</sup> ~~re-mettent~~ la fameuse <sup>maxime</sup> tout passe.  
La raison est <sup>en</sup> sens <sup>le caractère tout</sup> ~~elle~~ <sup>subjectif du général conçu par Héraclite</sup> ~~distinction entre les deux généralités~~.  
Si Héraclite avait <sup>conçu</sup> ~~admis~~ la généralité objective, on ne  
l'aurait pas rendu responsable des doctrines de Protagoras. Mais  
il ne l'a pas fait nettement et c'est pour cela que sa théorie  
<sup>Dégénère en sensualisme.</sup>  
a ~~échoué dans ses disciples~~, ce qu'il était du général était  
une pure détermination formelle, et le général ne devait  
servir une pierre de l'édifice philosophique qu'en étant  
conçu objectivement, comme il le fut par Socrate.



The first of these is the  
 fact that the population of  
 the country has increased  
 very rapidly in the last  
 few years. This is due to  
 the fact that the country  
 is very fertile and the  
 people are very industrious.  
 The second fact is that  
 the country is very rich in  
 minerals. This is due to  
 the fact that the country  
 is very large and the  
 people are very industrious.  
 The third fact is that the  
 country is very rich in  
 minerals. This is due to  
 the fact that the country  
 is very large and the  
 people are very industrious.



II.<sup>e</sup> Leçon.

Les Plantes.

L. Bourgeois.









Les Elates.

Chez les philosophes antérieurs à Socrate, la théorie de la connaissance est presque toujours dominée par les doctrines métaphysiques. L'esprit va de l'objet au sujet. Cette remarque dont nous avons vérifié l'exactitude en ce qui concerne Héraclite s'applique encore aux Platon. La vérité leur paraît consister à distinguer dans l'objet deux essences et par suite dans le sujet deux facultés de connaître.

Dans Parménide, il semble au premier abord que les doctrines métaphysiques soient préparées par des doctrines logiques. La logique de Parménide a en effet une très grande importance: elle a ouvert la voie à la logique aristotélicienne. Voici à ce sujet quelques textes de son poème *ἡμετέριος*.

L'aphorisme essentiel de Parménide est cette formule du vers  
 γινώσκῃς ὅτι ὃν εἶναι· ὃ ἔστιν ὃν ἢ οὐκ ἔστιν. Point de  
 milieu. Partant de là, Parménide arrive à soutenir que l'affirmation  
 est la condition essentielle de l'être et que l'être exclut la négation.  
 De cette façon, il conçoit l'être pur et simple comme le substratum  
 de tout ce qui existe. Quelle preuve en donne-t-il ? Une fort remarquable.  
 C'est qu'à cette seule condition, l'être peut être pensé et la conception  
 exprimée dans le langage.

οὐτε γὰρ ἀν' ἡμῶν τοῦτο πρὸς εὐ<sup>21</sup> σου, οὐ γὰρ <sup>22</sup> ~~ἀποστόλῃ~~ <sup>23</sup> ἐπὶ x 70 v  
οὐτε φέρων, τὸ γὰρ αὐτὸ θέλει εἶναι τε καὶ εἶναι v. 39-40.



L'être doit donc satisfaire aux conditions de la connaissance, ou n'est pas : il y a là un véritable postulat idéaliste. Mais Parménide n'est pourtant pas idéaliste. Il n'a pas étudié la pensée pour elle-même, comme le prouve ce vers (94)

ταὐτὸν δ' ἐστὶ νοεῖν τε ἔστι καὶ εἶναι νοῦν

[non pas que l'être se ramène à la pensée mais]

Le sens de ce vers paraît être que la pensée se ramène à l'être.

Car j'ajoute

δοὐ γὰρ ἄνθρωπος εἶναι ἐστὶν ἀνθρώπου νοῦν

εὐφραδὸς τὸ νοεῖν

Sans l'être où la pensée est réalisée tu ne pourras trouver la pensée. Il y a là une confusion. Parménide n'est ni réaliste, ni idéaliste. Il est trop ancien pour connaître des distinctions aussi modernes. Il ne faut pas attribuer à l'antiquité plus qu'elle n'a pu trouver.

Tout ce que nous venons de dire prépare la théorie logique d'Aristote. Car cette doctrine de l'être est l'exposé du postulat métaphysique de la logique de la contradiction. Le principe de contradiction <sup>engendre</sup> se trouve formulé sous la <sup>forme</sup> du principe d'exclusio tertii. Le principe de contradiction demande de plus que les contradictoires soient exclus. Il veut encore qu'il y ait un fond commun à toute chose. Les trois faces du principe de contradiction se présentent dans la philosophie de Parménide. Malheureusement <sup>mais</sup> il ne s'y trouve pas sous une forme logique, mais métaphysique. Il est moins question de la connaissance que de l'être.

[supprime le principe d'identité, etc.]

Parménide eut conscience du caractère paradoxal de la



doctrine. Il voyait dans les opinions des hommes un mélange  
d'affirmation et de négation, et les considérait comme fausses.  
L'opinion admet le multiple et le changeant. La multiplicité et  
le changement sont faits d'être et de non être. Donc <sup>l'opinion est</sup> ~~elle est~~ contraire  
à l'être et fautive. L'opinion c'est l'erreur.

La distinction radicale entre l'être et le non être impliquait une  
distinction plus radicale encore entre les deux sources de la connaissance,  
raison et sens. Voici ce que nous lisons en effet aux vers 52 et 53.

Ἀλλὰ οὐ μή δ' ἂν ὁδοὺ διψήσας ἐπὶ νόμῳ,  
πυθεῖ ὁ ἔσθ' ἀποχρέπον ὁδὸν ἐντὰ γυνὴν βιασθεῖ  
νοπῶν ἀόριστον ὅρῳ καὶ ἡγήσαντο ἀκούειν  
καὶ γήσαντο· ἀπὸ δὲ λόγῳ ἀνύσταν ἐλεῖσθαι  
ἐξ ἐπέων ἐγείνα.

« Mais toi, éloigne ta pensée de cette voie de recherches et que la  
coutume ne te préjuge pas dans ce chemin vague où l'on consulte l'œil  
inconsidéré, l'oreille et la langue retentissante, mais examine avec  
ta raison la démonstration savante que j'expose. » Ainsi l'œil,  
l'oreille, la langue sont inconsidérés : les sens conduisent à l'erreur.  
Il faut recourir au logos. Qu'est-ce que logos : Parménide le sait-il  
bien ? Pour lui, d'après ce texte, le logos aurait du rapport avec  
l'ἐλεῖσθαι : il en a aussi avec la parole (vers 62)

..... οὐτ' ἐν πυρὶ ἐόντος εἶναι  
γάσθαι ὁδοὺ νοεῖν οὐ γὰρ παῖον, οὐδέ νογρὸν  
ἐόντι ὄντος ὁδε ἐόντι.

Je ne te saurais ni dire ni penser que l'être vient du non-être.







πορρὰς γὰρ καὶ ὁρῶντο. τῶν πρώτων οὐκ ἔστιν  
τῶν πλὴν οὐ φέρων ὅτιν, ἐν ᾧ ἀεὶ ἀντιθέτοι εἰσὶν.

C'est donc le monde de l'erreur. Mais il y a des degrés dans l'erreur.  
Le monde de l'opinion repose sur vrai et faux. Il est curieux de voir  
comment Parménide rattache l'existence de la pensée telle qu'elle est  
dans la vie commune à ces principes. L'intelligence dépend de la  
proportion de la nuit et de la lumière dans le corps humain.  
C'est ce qui ressort d'un texte d'Aristote : *Metaph. IV, 8* - le  
Théophraste de sensu § 3 et dans les fragments. vultus :

τὸς γὰρ ἑκάστω ἔφει κῆρος περὶ τὸν σολυπλάγῃον,  
τὸς νόος ἀνθρώπων ἀνέστανται. τὸ γὰρ αὐτὸ  
ἐστὶν ὅτιν ὑφ' ὧν περὶ τὸν ὑπὸν ἀνθρώπων  
καὶ πᾶσιν καὶ παντί. τὸ γὰρ πλέον ἐστὶ νόος.

Les trois précis et très remarquables qui établissent une relation  
rigoureuse entre la nature physiologique et morale. « Selon la  
proportion de lumière et de nuit dans les membres variables, l'intelligence  
humaine est constituée dans chaque individu. Car c'est la même chose  
qui pense chez tous les hommes et dans chaque homme, la nature de ses  
membres. <sup>d'organes</sup> qui domine dans ce mélange <sup>d'organes</sup> constitue la nature de  
l'intelligence. » Il s'agit de la prédominance du vrai ou de la nuit.  
Ainsi la pensée n'est que la manifestation de la nature des organes,  
de la proportion du lumineux et du sombre.

Parménide semble encore avoir eu sur la connaissance une  
autre idée qui a fait fortune dans les philosophies postérieures  
« Les semblables sont connus par les semblables. » C'est Théophraste

la nature



qui nous renseigne à ce sujet (De sensu 3.) Mais cette doctrine reprise par Platon dans sa république est encore informe chez Parménide. Elle résulte plutôt d'une confusion que d'une comparaison. Parménide distingue peu  $\alpha\iota\sigma\theta\epsilon\iota\sigma$  et  $\alpha\iota\sigma\theta\epsilon\iota\sigma$ , l'objet perçu et l'objet percevant. Au paragraphe 4 du même ouvrage de Théophraste, nous trouvons, que le cadavre ne perçoit ni la lumière ni la chaleur, ni le son, parcequ'il lui manque la matière ignée, mais qu'il perçoit le froid et le silence et la contenance des choses précédentes. L'identité de la pensée et de son objet est donc ~~indubitable~~ <sup>indubitable</sup>, puisque Parménide identifie et confond le perçu et la perception du froid par exemple.

entendre dans une  
sens bien grossier.

Ces sont les principaux points de la doctrine de Parménide. Parménide est le plus grand philosophe de l'école Zénon et Melissus ne feront qu'en défendre sa doctrine. Mais ils nous intéressent en ce que pour la défendre, ils font appel à la plus savante dialectique. Entendons nous, savante au point de vue de la pratique, non de la théorie : car Zénon n'a jamais étudié la connaissance. Ses arguments ont un intérêt historique, et même absolu : car Herbart les a repris de nos jours. Ils reposent tous sur la négation du continu.

en elle-même la  
nature de

Ces arguments se ramènent à deux classes, contre la pluralité — contre le mouvement. Zénon démontre la doctrine, par abstraction, en réfutant les doctrines contraires.

A. Considérons la pluralité dans la grandeur.  
Si le multiple existait, il devrait être à la fois infiniment petit



et infiniment grand. Infiniment petit, car toute pluralité est  
un nombre d'unités, et une véritable unité est indivisible. Mais  
l'indivisible est infiniment petit. Or une collection d'infiniment petits  
est infiniment petite; infiniment grand, car ce qui n'a pas de  
grandeur n'est pas. Pour être, le multiple doit donc avoir une certaine  
grandeur. Pour qu'il ait cette grandeur, il faut que les parties dont il  
se compose soient éloignées les unes des autres, c'est-à-dire, admettant  
des parties intermédiaires. Ces parties intermédiaires sont dans le  
même cas, et ainsi de suite à l'infini.

La pluralité dans le nombre. - Le nombre <sup>doit être</sup> fini : car  
une collection est un nombre déterminé, ou n'est pas réelle. <sup>Le nombre</sup>  
~~Le~~ nombre <sup>doit être</sup> infini; - car deux choses ne sont distinctes que si  
elles sont séparées : or pour qu'elles soient séparées, il faut un intermédiaire  
et ainsi de suite à l'infini.

Enon apportait des arguments analogues contre la pluralité  
dans l'espace, ~~contre~~ <sup>contre</sup> le rapport de cause à effet, par exemple de  
suivant. Si un boisseau de grains que l'on verse produit un  
bruit, chaque grain doit en produire une partie; chaque partie de  
grain de même et ainsi de suite à l'infini. - Cet argument repose  
sur la négation de l'incorruptible. Il est donc d'une nature un  
peu différente. La réalité le problème posé est celui-ci : comment  
plusieurs choses prises ensemble produisent-elles un effet que chacune  
isolément ne saurait produire. Il y a ici l'idée du caractère  
synthétique du principe de causalité : haut lieu de la contradiction  
contenue dans ce principe <sup>à l'apogée de la logique</sup> ~~est~~ du temps.

déjà  
Mais il se fait qu'une  
partie de grain infiniment  
petite produise un bruit.  
Sur un boisseau de grains  
lors l'on verse un peu  
il y a aucun bruit.



## B. Arguments contre le mouvement.

Avant que le corps mû n'arrive à un certain point, il doit arriver <sup>d'abord</sup> au milieu du chemin à parcourir, d'abord au quart et ainsi de suite à l'infini. Un corps devrait donc pour aller d'un point à un autre parcourir un nombre infini de points ce qui ne peut se faire en aucun temps donné.

## L'Achille -

La flèche : tant qu'une chose est dans un seul et même espace elle est en repos. Or une flèche qui vole est à chaque instant dans le même espace. Donc elle est en repos dans chaque instant de son vol et par conséquent dans tout le temps de son vol.

Enfin l'on démontre l'absurdité de cette loi qui avec des vitesses égales, des espaces égaux sont parcourus dans des temps égaux.

Tous ces arguments sont des applications du principe de contradiction. Cette <sup>manière de procéder</sup> application amène l'on à considérer le temps et l'espace comme formés de points distincts et séparés.

Le principe de contradiction est le principe de discontinuité. Voilà pourquoi le panthéiste qui considère la continuité <sup>en arrivant</sup> rejette ce principe. Or ce qui est réel, donné par l'expérience n'est pas une infinité de points, mais un tout continu. Voilà ce que l'on ne montre, ni ~~conçoit~~. Dans la logique et en va tout autrement : on s'efforce et l'on cherche à établir que la logique est le réel. L'on s'efforce d'être distingué avec soin. Mais ce qui résulte de toute cette étude, c'est la nécessité de rejeter le principe de contradiction, si l'on

se place au point  
de vue de la



admet la pluralité et le mouvement; ou de repéter ceux-ci si l'on admet le principe de contradiction.

Noëlius, à son tour, démontrait l'impossibilité du mouvement en disant qu'il n'y a ni le vide. Or le vide c'est le non-être. Le non-être n'existe pas ni le mouvement par conséquent.

En résumé, les Eléates ont favorisé le développement de la théorie de la connaissance de deux manières :

D'une manière directe, en acquiesçant une habileté dialectique qui manifestait une notion plus ou moins inconsciente des lois de la pensée. Cette habileté a précédé et formé l'écritique des sophistes, ~~un~~ des aiguillons de la philosophie de Socrate, de Platon, d'Aristote.

D'une manière indirecte, par les problèmes que posait cette doctrine métaphysique par la forme qu'elle revêtait et <sup>sa allure</sup> sa manière paradoxales. Soutenus avec une telle énergie le paradoxe le plus exalté, c'est invités les gens à se livrer à des recherches critiques sur la marche à suivre pour découvrir la vérité. Si nous considérons le fond de la doctrine, nous rencontrons le postulat métaphysique de la doctrine de la contradiction qui a gouverné la logique jusqu'à Kant <sup>prévalant la philosophie de</sup> tout en affirmant l'existence des contradictions, ~~et~~ <sup>et</sup> toujours respecté le principe de contradiction.

(Quant à lui,







111<sup>re</sup> Leçon

Les Cytharoprécien









# Leçon III.

## Les Pythagoriciens. — Alcémion. — Empédocle.

Plus que les philosophes qui les ont précédés, les Pythagoriciens n'eurent comme point de départ de leur philosophie une véritable théorie de la connaissance. Chez eux aussi cette théorie ne fut qu'une conséquence de la doctrine métaphysique. Donc, pour comprendre leur théorie de la connaissance, il faut d'abord connaître leur doctrine métaphysique.

Celle-ci semble déjà dépasser de beaucoup les conceptions des premiers philosophes. Elle se résume dans cette formule, que les nombres sont les principes des choses. Or c'est aussi la formule des savants d'aujourd'hui; ce serait, semble-t-il, le dernier mot de la science. Mais les Pythagoriciens ne l'entendaient certainement pas de la même façon. Cette formule pour eux n'a qu'un sens encore vague et confus. D'abord ils ne croient pas que les nombres soient de simples propriétés, ou plutôt de simples rapports des choses; ils croient que les nombres en sont la substance même, et qu'ils y sont immanents. C'est ce qui ressort d'un passage d'Aristote (*Mét.* 14, 3): « οἱ Πυθαγόρειοι εἶναι μὲν ἀριθμῶν ἐποίησαν τὰ ὄντα, οὐ χωριστοὺς ἀλλ' ἐν ἀριθμῶν τὰ ὄντα. » Ainsi les nombres sont bien comme la substance dont les choses sont faites. Et Aristote insiste: les Pythagoriciens, dit-il, n'ont pas distingué la matière de la forme ou manière d'être: ils confondaient les deux choses. *Ἐκείνοι δὲ τὸν ἀριθμὸν νομίζοντες ἀρχὴν εἶναι καὶ ὅτι οὐκ ἔστιν οὐκ οὐκ οὐκ καὶ ὡς πᾶσι τε καὶ ἐξελ.* les nombres n'existant pas séparés des choses; ils sont (dit-il) les choses, pour en dont ils constituent (πᾶσι τε καὶ ἐξελ.) Or la soit, la distinction entre la matière et la forme, ou bien encore entre l'immanence et la transcendance n'est pas encore faite.

Il en résulte une certaine obscurité: tant que les Pythagoriciens disent, tantôt que les choses sont faites à l'imitation des nombres, tantôt que les choses sont des nombres. Entre ces deux formules un moderne voudrait choisir. Mais les Pythagoriciens les admettaient toutes les deux, comme se conciliaient.

la matière (ὅτι)  
juste bien que les  
affections



fort bien entre elles. Les nombres étoient pour eux  
l'essence de tout, sans exception.

Les nombres formaient deux catégories : l'impair et le pair,  $\pi\epsilon\rho\iota\sigma\sigma\acute{o}\varsigma$  et  $\acute{\alpha}\rho\iota\tau\omicron\varsigma$ , coïncidant avec le fini et l'infini  $\tau\acute{o}\ \pi\epsilon\rho\epsilon\rho\delta\omicron\pi\acute{\epsilon}\nu\omicron\nu$  et  $\tau\acute{o}\ \acute{\alpha}\pi\epsilon\rho\omicron\nu$ , et encore le bon et le mauvais,  $\tau\acute{o}\ \acute{\alpha}\gamma\alpha\theta\acute{o}\nu$  et  $\tau\acute{o}\ \chi\alpha\chi\acute{o}\nu$ . ~~Att~~ c'est ici l'impair qui est supérieur au pair; l'impair est le fini, ou le bien. En effet pour les Grecs, ~~est~~ le fini, c'est le déterminé, l'achevé, le parfait, tandis que l'infini n'est que l'indéterminé, l'inachevé, l'ébauché. La matière est le type de l'infini, et la forme celui du fini. Or l'impair c'est à-dire l'un, le complet, est bien en effet le fini; donc il est supérieur au pair. De cette opposition du pair et de l'impair, les pythagoriciens ~~et~~ tiraient d'autres catégories, qu'il n'est pas nécessaire d'énumérer.

Mais les choses étant ainsi composées de contraires ont besoin d'un lien qui maintienne l'union de ces contraires. Ce lien, c'est l'unité du multiple, c'est l'harmonie. L'harmonie est en tout. Son essence est l'octave, disaient les pythagoriciens, identifiant ainsi fait particulier, concret l'octave ~~avec~~ avec l'idée générale, abstraite, d'harmonie. — Celle est, en résumé leur doctrine métaphysique.

Leur théorie de la Connaissance en découle naturellement. Le nombre est le principe des choses : c'est aussi le nombre qui rend les choses connaissables. Sans le nombre on ne peut ni penser ni connaître; pour qu'une chose soit pensée et connue, il faut donc qu'elle ait ~~le nombre~~ (Voir Stobée, Eclogae I, 128, ~~et~~ ~~la~~ ~~même~~ ~~chose~~).

Celle est la doctrine de Philolaüs, le mieux connu des pythagoriciens. Il disait aussi que l'essence des choses, qu'est éternelle, et que la nature elle-même, sont comme de Dieu, mais non pas de l'homme. ~~Le monde visible~~ ~~conforme~~ l'homme dans le monde visible; mais la même encore, ~~et~~ l'homme ne connaît ~~que~~ ~~ce~~ ~~qui~~ les choses qu'il par le nombre, l'harmonie qu'elles ont. Or ce qui est ainsi les choses intelligibles pour lui, c'est la ~~la~~ ~~force~~ ~~contenue~~ ~~dans~~ la décade; sans elle, tout dans les nombres serait indéterminé; ~~car~~ c'est elle qui est à la ~~base~~ ~~pour~~ elle-même et source de science; aucun

est universel



être, sans elle, ne serait intelligible ni pour lui-même ni pour autrui.

La doctrine établit ainsi de la parenté, pour ainsi dire, entre l'âme et les choses : les choses sont nombre, l'âme aussi est nombre, et c'est ainsi que la connaissance est possible.

L'âme est nombre. En quel sens faut-il entendre ceci ?

Cette doctrine est-elle semblable à celle qu'on trouve dans le Phédon : l'âme est une harmonie, et plus particulièrement l'harmonie de son corps. Mais alors, on ~~ne~~ aurait le droit de conclure avec Cébès que l'âme périrait avec le corps, puisque elle n'est rien que l'harmonie de ce corps ; les sons de la lyre ne se font plus s'entendent plus quand a disparu la lyre qui les produit.

Cette conséquence de Cébès n'aurait pas échappé aux pythagoriciens. Aussi ne disaient-ils pas que l'âme est l'harmonie de son corps ; car ils croient à l'immortalité de l'âme. Mais ils disaient simplement que l'âme est une harmonie comme la nature est une harmonie, comme tout est une harmonie. Cette formule reste donc ~~vague~~ générale et vague.

Néanmoins les pythagoriciens admettaient une étroite union entre l'âme et son corps, par l'intermédiaire de nombres : « Anima inditur corpori per numerum et immortalē eandemque incorporalem convenientiam » (L'âme <sup>est</sup> ~~est~~ Claudien, De statu animæ, II, 7).

L'âme est composée, d'ailleurs, de plusieurs facultés. Ce sont d'abord la raison, puis la vie et la sensation, puis la croissance et la génération. La raison a son siège dans la tête ; la vie et la sensation dans le cœur : « κεφάλῃ περὶ νόον (i.e. ἀρχή), καρδίᾳ δὲ ψυχᾶς καὶ διορίστος. » (Jamblique, Théologie arithmétique, 22).

Ainsi le nombre est partout : dans l'âme et dans les choses. Il rend les choses parentes entre elles ; il les rend aussi parentes de l'âme qui les connaît. Voilà pourquoi Sextus Empiricus (adversus mathematicos, I, 303) attribue aux pythagoriciens l'



20  
origine de cette doctrine, que les semblables sont  
connus par les semblables τῶν ὁμοίων τὰ ὁμοία  
γινώσκονται. Philolaüs disait, en effet, que partout où  
les nombres résistent les rapports des choses, règne la clarté  
la vérité; partout ailleurs, la confusion, le mensonge.  
Le mensonge est ennemi du nombre; la vérité, ~~lui~~ <sup>est</sup> ~~parente~~ <sup>parente</sup> du nombre.

Cette théorie de la Connaissance n'est ~~pas~~ <sup>autre</sup> chose que la simple application d'une doctrine  
métaphysique. Elle donne, sous une forme étrange, quelques  
indications sur la nature de la connaissance, mais  
sans aborder la question du criterium de la certitude.  
Philolaüs ne démontre pas son système; il le croit vrai  
parce qu'il le trouve imposant et beau; ~~cette~~ <sup>il</sup> ne  
cherche pas d'autre preuve de sa vérité.

Mais Alcéméon et surtout Empédocle  
commencent quelques recherches sur la légitimité de la  
Connaissance. Alcéméon, médecin de Crotone (vers  
500), sous l'influence du Pythagorisme se fit une phi-  
losophie à lui. Il plaçait le principe des choses dans  
l'opposition du parfait ou céleste et de l'imparfait  
terrestre. L'homme, selon lui, avait avec ce qui est éternel  
une sorte de parenté. L'âme humaine, en effet, se meut  
éternellement, comme les astres; donc elle est éternelle.  
Alcéméon, d'après Théophraste (de sensu, § 25 et 26),  
attribuait à l'homme outre la perception, qu'il avait  
déjà les animaux, l'intelligence τὸ νοῦν τὸ  
ὑπονοῦν, à propos de la perception, distinguée ainsi  
nettement de l'intelligence, Alcéméon soutenait  
contre les Pythagoriciens, que le semblable n'est  
pas connu par le semblable. Mais l'originalité  
de <sup>ce</sup> <sup>médecin</sup> <sup>philosophe</sup> consiste surtout dans l'importance  
donnée à la physiologie. Il découvre, le premier  
le rôle du cerveau; c'est dit-il, l'organe central  
des sens; il reçoit les vaisseaux qui lui viennent  
de tous côtés, ~~pour~~ <sup>donner</sup> des perceptions justes, s'il  
est sain, fausses, s'il est malade; Alcéméon  
distingue ainsi un usage légitime du cerveau  
et un usage illégitime selon qu'il est  
sain ou malade.



31

Empédocle développa davantage la théorie de la  
Connaissance. Sa philosophie était toute mécaniste. Parménide  
avait montré que le changement qualitatif des choses, ou le  
devenir, était quelque chose d'inconcevable et contradictoire  
et d'absurde. Héraclite, de son côté, <sup>avait soutenu</sup> soutenait la réalité  
du mouvement ou du changement : l'immutabilité, pour lui,  
<sup>c'est</sup> n'est qu'apparente. Empédocle emprunte à l'un et à l'autre  
de ces deux philosophes : il est eclectique. Comme Parménide  
il déclare inconcevable le ~~ou~~ changement qualitatif ; mais  
comme Héraclite, il admet la réalité du <sup>changement</sup> mouvement. Il y a,  
sit-il, plusieurs qualités élémentaires : elles sont immuables  
<sup>ils y en a</sup> les changements infinis qui présentent les choses. Le ramène-  
ment à de simples changements d'association ou de dissociation  
à des déplacements dans l'espace. ~~Il y a~~ <sup>les</sup> quelques qualités  
élémentaires des choses, elles se réduisent à quatre, l'eau,  
la terre, l'air et le feu. On retrouve ici le philosophe  
éclectique, qui <sup>s'adapte</sup> ~~adapte~~ les principes de Thalès, d'Anaximène,  
Mais si ces qualités sont immuables, d'où peut venir le  
mouvement ? De l'amour et de la haine, répond Empédocle,  
philos et *eris*. — Ce sont ses principes métaphysiques  
ils dominent toute sa théorie de la connaissance.

B. 19) Sit qu'Empédocle considérât la pensée et la perception comme une seule et même chose. Aristotele expose. certainement Théophraste (De sensu, 10) Sit seulement qu' pour Empédocle la pensée et la perception sont ou la même chose ou quelque chose d'analogue. Mais, tout ce que dit Empédocle lui-même, c'est qu'entre la pensée et les choses il y a comme une affinité:

La sagesse ou la science s'accroît pour <sup>cité par Aristote III</sup> leurs rapports avec les présents Et ces vers du poème d'Empédocle : « nous voyons la terre par la terre c'est-à-dire par celui de nos organes qui participe <sup>de</sup> la nature de la terre »

χαίη μὲν γάρ χαίαν ὁπώπαμεν, ὕδατι δ' ὕδωρ,  
 λιβέρι δ' λιβέρα σιον, ἄτάρ πυρὶ πῦρ λιβήλον,  
 στοργῇ δὲ στοργὴν νεΐκος δὲ τε νεΐκερι λυγρῶς  
 ἔχ' τούτων γάρ πάντα πενήγλου ἀρροσθέντα



l'organe du

Ainsi l'âme ou l'esprit, l'homme enfin est en rapport avec  
 les choses grâce à des organes semblables à ces choses.  
 Comment Empédocle arrive-t-il à ces conceptions? Sans doute  
 par une observation superficielle, comme celles-ci: l'œil est  
 brillant, comme la lumière; le toucher est dur, comme les corps  
 résistants. Mais cette idée, que les organes des sens res-  
 semblent à leurs objets, cette idée, plusieurs philosophes l'avaient  
 déjà. Le mérite d'Empédocle est de la généraliser et  
 d'en faire sortir toute la théorie, que «les semblables  
 sont connus par les semblables». Il ne s'agit pas de  
 sensations, mais de sentiments et leur applique  
 même théorie,  $\sigma\tau\omicron\phi\gamma\eta$  δὲ  $\sigma\tau\omicron\phi\gamma\eta$ . Il l'applique  
 même à la pensée,  $\phi\rho\acute{o}\nu\eta\sigma\iota\varsigma$ , mais sans confondre celle  
 avec la sensation,  $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$ . Entre la  $\phi\rho\acute{o}\nu\eta\sigma\iota\varsigma$  <sup>pour cela</sup> et  $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$   
 voit sans doute des analogies; mais il distingue aussi  
 de l'autre ces deux modes de connaissance:

$\tau\eta\nu$  ( $\phi\iota\lambda\omicron\tau\eta\tau\alpha$ ) οὐκ οὐδὲν  $\delta\epsilon\rho\chi\epsilon\nu$ , μὴ δ' ὁρῶν  $\tau\eta\nu$

- et ne demeure pas enseveli dans les sens. Mais (ibid., v. 168)  
 Mais quelle idée se faisait-il de la  $\phi\rho\acute{o}\nu\eta\sigma\iota\varsigma$ ? Quel rapport  
 entre elle et l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$ ? - Pour Empédocle, la  $\phi\rho\acute{o}\nu\eta\sigma\iota\varsigma$   
 le  $\nu\omicron\upsilon\varsigma$  s'oppose aux sens particuliers, qui sont purement  
 réceptifs, qui n'impliquent aucune réaction de l'esprit. La  
 $\phi\rho\acute{o}\nu\eta\sigma\iota\varsigma$  compare et coordonne les données des sens particuliers.  
 Elle en fait la synthèse. Son caractère est d'être active.  
 Elle agit ou réagit pour former, avec les perceptions  
 particulières des sens, des perceptions totales. Ainsi se  
 forme l' $\acute{o}\rho\theta\omicron\varsigma$   $\lambda\acute{o}\gamma\omicron\varsigma$ , dans lequel Empédocle voit le  
 critère de la vérité. (Septus Empiricus, adversus  
 Mathematicos 7, 122).

Quant aux détails de la doctrine, ils sont  
 grossiers et matérialistes. Empédocle détermine, d'après  
 l'idée de la ressemblance du sujet connaissant et de  
 l'objet connu, le siège des diverses fonctions intellectuelles.  
 Pour lui, les sensations s'expliquent par les pores  
 des organes des sens, dit-il, et par les émanations des  
 parcelles détachées qui viennent communiquer les  
 éléments qui leur ressemblent. Toutes les sensations



excepté celles de la vue, s'expliquent par ces parcelles  
des corps qui entrent dans les organes des sens. Quant aux  
sensations de la vue, elles s'expliquent, au contraire, par  
des particules qui sortent des organes et vont s'insinuer dans  
les pores des objets. La pensée est ainsi dans toutes choses  
et résulte du mélange des substances. Or il est un composé où  
les substances sont mieux mélangées qu'ailleurs, le sang.  
Le sang est donc le siège de la pensée. (Aristote, De anima, I, 2,  
— Théophraste, De sensu, 10 : τῷ δὲ διὰ τὴν πάλιν τὴν προεῖν  
ἐν τοῦτω γὰρ πάλιν τὴν προεῖν τὴν προεῖν τὴν  
προεῖν. — Enfin Empédocle lui-même v. 317 :

διὰ γὰρ ἀνθρώποις περιεργασίῳ ἐστὶ νόησις.  
Laissons aussi de côté l'importance attribuée au feu.  
L'idée essentielle est que la pensée résulte d'un mélange,  
d'un rapprochement, d'une harmonie ; c'est une synthèse, c'est-à-dire un acte par lequel sont rassemblés et combinés  
les éléments de la connaissance. Les sens ne font connaître  
les choses qu'une à une, analytiquement ; la pensée ramène  
tout à l'unité. Telle est l'idée, très-vague encore mais  
qui déjà se dégage de la doctrine d'Empédocle. La pensée  
est ainsi fort au-dessus des sens, qui ne peuvent nous  
offrir que des fragments des choses ; les sens participent  
de la discorde ; la pensée, de l'amour. Empédocle n'est  
donc pas un simple sensualiste, comme le prétend Aristote  
(Mét. IV, 8) dit que pour lui le γένεσις est en aussi  
l'ἀλήθεια. Empédocle distingue le νόος de la γένεσις.  
l'ἀλήθεια. Sans doute il ne considère pas ce νόος  
comme ayant un objet particulier ; il est donc sensualiste  
en cela. Mais, comme il attribue cependant au νόος une  
fonction spéciale, qui est de combiner les données des sens,  
il est ~~différent~~ <sup>supérieur</sup> ~~à cela~~ <sup>au-dessus</sup> du sensualisme. Il a  
donc déjà comme une vague idée d'un critère. Il en  
conçoit du moins l'utilité, la nécessité, s'il ne réussit  
pas à le définir nettement. <sup>mais</sup> ~~Enfin~~ de son système, on  
a bientôt oublié ~~la partie~~ cette idée encore indécise,  
qu'il y a une connaissance ~~au-dessus de~~ <sup>supérieure à</sup> la connaissance  
semblable sensible, pour ne se souvenir que de cette autre  
idée, plus nette et plus précise, que toute connaissance  
vient des sens. Voilà pourquoi Aristote l'appelle  
sensualiste.

Ch. Adam







4<sup>e</sup> Rédaction.

Anaxagore - Diogène d'Apollonie.

Henri Brelet







# Anaxagore - Diogène d'Apollonie.

La théorie d'Anaxagore consiste dans une forme déjà rarante du mécanisme. Les éléments des choses, selon lui, sont de 2 catégories. Les éléments matériels proprement dits, et le ~~vous~~<sup>ou</sup> intelligence. Les éléments matériels ont été appelés par Aristote notamment, τὰ ὁμοιοπέγν. Les ὁμοιοπέγν sont des éléments d'une nature déterminée. Tandis que ~~les~~ ~~atomes~~ ~~admettent~~ ~~seulement~~ ~~des~~ ~~qualités~~ ~~mathématiques~~ ~~pu~~ ~~retenir~~ ~~que~~ ~~la~~ ~~quantité~~ ~~pure~~, tandis ~~qu'~~ Empédoce n'admet que 4 qualités primordiales, Anaxagore admet une infinité de qualités primordiales. Au fond des choses il ya, selon lui, autant de qualités primordiales, que d'espèces d'individus : la tendance de son système est de particulariser les éléments à l'infini. Les ὁμοιοπέγν sont des particules qualitativement semblables, de même nature, dont le mélange produit les corps. Aristote (De generatione et corruptione I, ch. 1, p. 314 A. l. 18), Théophraste (Hist. plantarum), Lucrèce (I, 834 et 199.) disent ~~qu'un~~ corps est formé par la réunion des ὁμοιοπέγν semblables. Lucrèce après avoir énoncé cette manière de concevoir la formation des différents corps, avoue qu'il ya des objections et énonce une manière plus profonde d'entendre la formation des corps, c'est de supposer ~~qu'il~~ existe non seulement des ὁμοιοπέγν noires, mais aussi des ὁμοιοπέγν blanches, de sorte que l'eau, ~~par exemple~~ de noire qu'elle est étant liquide, peut devenir blanche (neige). Tout corps contient des substances élémentaires. Cette doctrine est remarquable.

Ce n'est pas exagérer la pensée d'Anaxagore que de le présenter comme faisant résulter l'indéterminé du déterminé - et non le déterminé de l'indéterminé - l'élémentaire de l'organisé - la quantité de la qualité - le général du particulier - Anaxagore pose le déterminé avant l'indéterminé, le particulier avant le général. Le général est le résultat d'un mélange qui annule les qualités les unes par les autres : les couleurs mélangées s'annulent.

d'Anaxagore

à son minimum la nature interne des s'efforçant de

vous comptons

que, selon Anaxagore,

que, dans l'exemple, par



Les ομοιομερη d'Anaxagore sont plus déterminées que les choses tombant sous nos sens.

Aristote (de Generatione) dit: "Ὁ μὲν γὰρ (Anaxagore) τὰ ὁμοιομερῆ στοιχεῖα τιθεῖν, οἷον ὅστων καὶ σάρκα καὶ μυηλὸν καὶ τῶν ἄλλων ὧν ἑαστοῦ συνοχυρὸν τὸ μέρος ἐστὶν ----- Ἐναντίως δὲ φαίνονται λέγοντες οἱ περὶ Αναξαγόραν τοῖς περὶ Ἐμπειδοκλέα, ὅμην γὰρ φησι πυρὶ καὶ ὕδωρ καὶ αἶρα καὶ γῆν στοιχεῖα τέσσαρα καὶ ἅπλα εἶναι μᾶλλον ἢ σάρκα καὶ ὅστων καὶ τὰ τοιαῦτα τῶν ομοιομερῶν. Οἱ δὲ (Anaxagore) τὰ τα μέν ἅπλα καὶ στοιχεῖα γῆν δὲ καὶ πυρὶ καὶ ὕδωρ καὶ αἶρα συνθέντα."

Ainsi, aux yeux d'Anaxagore, les qualités les plus simples sont le résultat d'une ~~composition~~ <sup>mélange</sup> & d'une confusion.

L'idée philosophique a plus d'importance que son application. Ainsi, ne pas confondre les ομοιομερη avec les atomes.

D'un autre côté, le système d'Anaxagore est mécaniste autant que possible. Anaxagore <sup>s'efforce</sup> ~~constate qu'il est impossible~~ d'expliquer la multiplicité des qualités actuelles sans faire intervenir l'hypothèse <sup>d'un mouvement</sup> ~~de la~~ dynamique: <sup>c'est pourquoi il multiplie à l'infini</sup> ~~car il multiplie les qualités primordiales.~~

En même temps, il ne croit pas avoir posé <sup>par lui-même</sup> tous les principes <sup>nécessaires</sup> de l'application des choses. ~~Le mécanisme est difficile à satisfaire.~~ Le mouvement ne s'explique pas ~~encore~~ <sup>suffisamment</sup>, car il se fait d'une manière harmonieuse, ordonnée. Les combinaisons ne s'expliqueraient pas par l'hypothèse d'un simple mouvement inhérent aux choses. Ici, la doctrine <sup>attire</sup> ~~appelle~~ notre attention.

Voilà un principe immatériel. Le vous d'Anaxagore <sup>constitue</sup> ~~est~~ un grand progrès. Ce vous a 3 qualités qui le distinguent de la matière: simplicité, puissance, science. Il doit être simple pour pouvoir pénétrer toutes choses. Il doit être puissant pour donner le mouvement. Il doit avoir la science pour donner un mouvement harmonieux.

Cependant Anaxagore ne paraît pas avoir conçu le vous comme immatériel. C'est une chose, χρεμα. -- Fragm. 8 (édit. Schaubach) il dit: "Λεπτοτάτον παντὶν χρεματιν."

Le vous est nul pour autoχρημα; mais il pénètre toutes choses d'une manière qui semble matérielle.

/ & par suite indépendant



La science,  $\gamma\upsilon\omega\mu\eta\nu$   $\pi\epsilon\rho\iota$   $\pi\alpha\rho\epsilon\omicron\varsigma$   $\pi\alpha\rho\alpha\nu$   $\iota\omicron\phi\epsilon\iota$ . (frag. 8) -  
Aristote (De Anima I, 2) dit que le vous est cause  $\tau\omicron\upsilon$   $\chi\alpha\rho\alpha\varsigma$   
 $\kappa\alpha\iota$   $\sigma\theta\epsilon\omega\varsigma$  - Anaxagore n'aurait pas appelé son principe  
vous s'il ne l'avait pas conçu par analogie avec l'esprit humain.  
Mais il ne songe pas pour cela à le considérer comme immo-  
bile. Il ne dit pas que le vous constitue une personne, un  
être à part.

Hegel veut qu'Anaxagore soit le précurseur des idéalistes. C'est  
exagéré. Le vous est cause motrice et est une substance  
plus subtile que les autres; ~~il n'est pas~~ une pensée consciente.

parmi des hommes  
qui parlent au hasard

Qu'y a-t-il de nouveau dans cette doctrine du vous? Pourquoi  
Aristote dit-il que seul <sup>Anaxagore</sup> a du bon sens? (Métaphys. I, 3) -

C'est que Anaxagore le premier a conçu comme primordial  
et supérieur les attributs de la pensée et de l'action intelligente.  
En quel sens le vous est-il principe moteur?

Il n'est pas dit qu'Anaxagore ait considéré les choses comme  
immobiles à l'origine.

~~Mais il~~  
~~ne se contente pas de la matière pour expliquer le mouvement~~  
parce que ce mouvement a des caractères <sup>éthiques</sup> ~~matériels~~ que la matière  
n'expliquerait pas. Il distingue la cause matérielle et intelle-  
tuelle du mouvement. Il cherche à expliquer les choses physi-  
quement, et il invoque une cause intellectuelle. Le vous inter-  
vient comme un *deus ex machina*. Anaxagore voudrait bien  
se passer du vous, mais sous le vous il ne peut expliquer le  
caractère ordonné des choses. "Αναξαγορας  $\mu\eta\chi\alpha\nu\eta$   $\chi\epsilon\iota\tau\alpha\iota$   
 $\tau\hat{\omega}$   $\nu\hat{\omega}$   $\pi\rho\sigma$   $\tau\eta\eta$   $\chi\omicron\sigma\mu\omicron\upsilon\omicron\iota\alpha\nu$   $\kappa\alpha\iota$   $\sigma\tau\alpha\nu$   $\alpha\pi\omicron\sigma\theta\eta\sigma\eta$   $\delta\iota\alpha$   $\tau\iota\nu\alpha$   
 $\alpha\iota\tau\iota\alpha\nu$   $\epsilon\zeta$   $\alpha\nu\alpha\gamma\chi\eta\varsigma$   $\epsilon\sigma\tau\iota$ ,  $\tau\omicron\tau\epsilon$   $\pi\alpha\rho\epsilon\lambda\tau\epsilon\iota$   $\alpha\upsilon\tau\omicron\nu$   $\epsilon\nu$   $\delta\epsilon$   $\tau\omicron\upsilon\varsigma$   $\alpha\lambda\lambda\omicron\upsilon\varsigma$   
 $\pi\alpha\nu\tau\alpha$   $\mu\alpha\lambda\lambda\omicron\nu$   $\alpha\iota\tau\iota\alpha\tau\alpha\iota$   $\tau\omicron\nu\nu$   $\gamma\iota\gamma\mu\omicron\mu\epsilon\nu\omega\nu$   $\eta$   $\nu\omicron\upsilon\nu$ ." - (Métaphys. I, 3)  
~~Le vous intervient comme *deus ex machina*.~~

La méthode d'Anaxagore pousse le plus loin possible l'expli-  
cation mécanique.

En invoquant le vous, Anaxagore était en progrès sur Empé-  
docle. Empédocle avait distingué <sup>des</sup> ~~des~~ causes matérielles, un  
Anaxagore invoque un élément qui nous est donné par  
l'expérience, le vous. A la place d'un principe <sup>mythique</sup> ~~multiple~~,  
nous avons un principe commun.

double principe supérieur  
l'Amour & la Discorde, mais  
c'était là un principe plus  
mythique qu'expérimental.







dans la connaissance que le rôle d'instrument par rapport au vous qui en est le principe véritable.

mais les oreilles  
seulement, qu'elles

Chéquirate De sensu § 38) dit que le philosophe Cléonius avait dit  
~~pour dire~~ que les oreilles ne perçoivent pas les objets eux-mêmes  
mais se bornent à transmettre l'impression au vous - à la  
différence d'Anaxagore qui fait du vous le principe de sensation  
αὐτὸν νοεῖ πάντων τὸν νοῦν.

Toutes les

En quoi consiste au juste l'opération du vous? Dans Anaxagore  
la fonction du vous est déterminée. Sa propre fonction de  
connaître les choses telles qu'elles sont, de découvrir les qualités  
simples sous les qualités complexes: connaître, c'est isoler les  
qualités; l'analyse qualitative est la fonction supérieure de  
l'esprit.

C'est une théorie contraire à la théorie matérialiste.

Anaxagore a conscience de 2 modes de connaissance: sensible  
et rationnelle.

Il dit que nos sens sont trop faibles pour juger de la vérité  
ὡς ἀπορρογτος αὐτῶν οὐ δύναται εἶπεν ἔχειν τὰ ἀληθῆς.  
(Sextus Empir., adv. Mathemat. VII, 90). La preuve, c'est que si dans  
un mélange de couleurs le noir est ajouté goutte à goutte à une  
grande quantité de blanc, l'œil ne distingue pas la ~~chaque~~  
de couleurs produit.

Les particules des corps ne nous sont pas perceptibles (Aristote,  
Physiq. I, 4, page 187 B) -

Anaxagore a donc nettement condamné la connaissance pure-  
ment sensible.

n'assigne

S'en suit-il qu'il ait été sceptique? La question se pose pour  
2 raisons? D'abord parce que Anaxagore ~~ne~~ offre pas d'autre  
source de la connaissance que les sens eux-mêmes. - Et cela  
nous répondons qu'Anaxagore a <sup>neanmoins</sup> ~~seulement~~ affirmé ~~son~~  
<sup>doctrin</sup> ~~qu'il~~ avec une telle décision qu'il n'est pas sceptique.

certainement

b) Cependant, Aristote croit découvrir dans les principes de son  
système une raison contre ~~la possibilité de sa~~ <sup>la possibilité de sa</sup> certitude.

Il trouve qu'Anaxagore devrait être sceptique.

selon Aristote,

son système serait en opposition avec le principe de contradiction.



Aristote (*Métaphysiq.* IV, 1 p. 71 Tauschnitz) dit que le mélange universel d'Anaxagore abolit le principe de contradiction, "το του Αναξαγορου οπου παντα χροματα: ωστε μηδεν αδυθως ~~ε~~ <sup>ει</sup> <sup>εν</sup> ~~υπαρχειν~~." - Anaxagore aurait donc professé qu'une chose est à la fois et n'est pas: l'eau est blanche et noire - la neige est noire en même temps que blanche.

/ en même temps

Mais il y a erreur de la part d'Aristote. Anaxagore ~~ne~~ <sup>est</sup> pas des linguistes la matière et la forme, comme l'a fait Aristote quand il admet <sup>il veut dire qu'elle</sup> <sup>autre</sup> que la neige est noire <sup>d'opioiopepe</sup> <sup>quelques</sup> ~~blanches~~ <sup>ομοιομερη</sup> <sup>noires</sup>. : ~~Il ne devrait pas dire "la neige est noire"~~ : ce sont des substances distinctes mélangées dans une substance totale.

/ pas nettement  
/ une majorité

~~Aristote dit encore plus le prévision que la qualité peut changer, et que la matière demeure la même.~~

Anaxagore ne soutient <sup>donc</sup> pas qu'une seule et même chose contient des principes contradictoires.

Enfin, Anaxagore n'est pas sceptique.

Anaxagore a même eu, d'après Sextus Empiricus, l'idée d'un critère de la vérité: il a considéré la raison comme le critère: τον λογον εφη κριτηριον ειναι. (Adv. Mathem. loc. cit.)

<sup>Sans le</sup> fragments d'Anaxagore (frag. 8) on trouve à l'appui de cette thèse que l'esprit est toujours semblable à lui-même.

/ cette assertion

Dans tous les êtres, c'est le degré qui varie.

L'oppose le vous aux sens.

Il y a <sup>sans doute</sup> un texte contradictoire d'Aristote (*Métaph.* IV, 5 1009 B, ligne 25) d'après lequel Anaxagore professait οτι τοι- αυτ' εστι τα οντα οια αν υπολαβωσις. Mais il s'agit ici de la vie pratique, non de la philosophie.

Enfin, pour la méthode à suivre, il y a une indication dans Sextus Adv. Mathem. 7, 140). Selon Anaxagore les choses visibles sont les critères de la connaissance des invisibles της των αδηλων καταληψεως τα φαινόμενα κριτηρια ειναι.

Cela sont les principaux points de la doctrine d'Anaxagore.



Diogène d'Apollonie.

Diogène d'Apollonie a une théorie grossière.

Il est eclectique.

L'air, principe intelligent doué de la raison : voilà le principe des choses.

Il distingue entre  $\varphi\rho\rho\epsilon\iota\upsilon$  et  $\alpha\iota\omicron\delta\alpha\upsilon\epsilon\omicron\beta\alpha\iota$ , et cette distinction résulte du degré de sécheresse de l'air qui constitue l'âme.

Quand l'air est sec, l'âme pense de la façon la plus juste.

Il ajoute que la pensée se distingue de la sensation en ce qu'elle est causée par l'air intérieur, tandis que la sensation est causée par l'air qui vient du dehors et qui se propage des organes extérieurs au cerveau.

Il a moins qu'Anaxagore fait des recherches sur la nature du  $\nu\omicron\upsilon\varsigma$  et les conditions de son exercice.







45  
École Normale Supérieure

Cours de M. Bartroux

2<sup>me</sup> année . 1878-1879.

5<sup>me</sup> - rédaction -

Leçon de . Vendredi 22 Nov. 1878.

*J. Brière*





— 1871 —

— 1872 —

— 1873 —

— 1874 —

— 1875 —



La théorie de la connaissance dans la philosophie  
grecque

V<sup>ème</sup> Leçon

Démocrite

Le courant de la philosophie de Démocrite est dogmatique  
comme celle ~~de ses prédécesseurs~~ de ses prédécesseurs. Pas  
plus qu'eux il n'a étudié la nature et la valeur de  
la connaissance pour elle-même et en elle-même -  
Il est métaphysicien avant d'être logicien et psychologue;  
cependant l'étendue de ses connaissances et la  
pénétration de son esprit, <sup>le profil</sup> ~~l'ouvrage~~ qu'il tire des  
travaux antérieurs, <sup>l'époque déjà</sup> ~~l'âge~~ avancé auquel il appartient,  
font cela donner à ses idées sur la connaissance une  
plus grande portée et une plus grande précision -  
Nous verrons qu'il distingue deux modes de connaissance  
et qu'il étudie la valeur de ces deux modes avec plus  
de netteté qu'on n'avait <sup>fait</sup> jusqu'alors -

La méthode à suivre pour étudier Démocrite ~~sera~~ sera  
la même que nous avons déjà employée jusqu'ici.  
La théorie de la connaissance résultant de la doctrine  
sur la nature des choses, il est d'une grande importance  
d'étudier tout d'abord les principes <sup>de ce</sup> mécanisme <sup>universel</sup> ~~de~~  
~~que~~ que Démocrite a <sup>déjà</sup> ~~donné~~ <sup>construit</sup> sous une forme  
très parfaite.

Le mécanisme repose sur deux postulats :



1<sup>o</sup> Impossibilité du devenir ou changement qualitatif

2<sup>o</sup> Réalité du changement -

Le premier de ces postulats était établi ~~et affirmé~~ par  
Eleates

Le second était affirmé par Heraclite -

/ philosophe

Democrite est resté plus fidèle qu'aucun / à ces deux  
principes et a fait un effort puissant pour les concilier  
En tant que les éléments des choses sont <sup>essence</sup> ~~principes~~ qualitatifs  
il ne veut garder que <sup>l'essence</sup> ~~le principe~~ quantitatif. <sup>Par lui</sup> ~~Il en a~~  
~~et~~ il réduit "le changement" à la simple <sup>différence</sup> ~~changement~~  
de position, au changement mathématique -

Mais penchons un peu plus avant et arrivons au départ  
de la doctrine -

1<sup>o</sup> Le devenir et la destruction sont intelligibles, de  
les éléments des choses sont qualitativement immuables -

2<sup>o</sup> Le mouvement existe et il est de l'essence même des  
choses - Il existe d'une façon primordiale, irréductible  
ou il suppose le non-être, donc le non-être n'existe  
pas moins que l'être "py pax ou to ~~est~~ ?  
py der éivas. L'être est le plein et le non-être  
est le vide. Il n'y a pas de division à l'infini.  
parce qu'une division à l'infini ne laisserait subsister  
dans les éléments aucune grandeur et les éléments  
Les éléments séparés par le vide sont les atomes -  
atomes ont des caractères communs et des caractères  
distinctifs - Les caractères communs, d'après  
Zeller sont précisément les caractères que les Eleates  
attribuaient à l'être. L'être de Democrite est  
l'être des Eleates multiplié par l'intervention du  
Non-être c'est à dire du vide - Les caractères sont

/ même







Devait former l'union de leur naissance avec  
"antimonies" de Kant -

Il y a du reste des textes pour et contre -

Monsieur Zeller s'appuie sur un texte d'Aristote (de generatione

corrupti I 8 - 706 pag. 326<sup>a</sup> q.) καίτοι βαρύτερον  
γὰ κατὰ τὴν ὑπεροχὴν φησὶν εἶναι Ἀγρόχριστον  
ἑκάστων τῶν ἀδιαίτερον, ὥστε δὴλον ὅτι καὶ  
θερρότερον. Selon Democrite chaque atome est plus  
lourd que les autres selon son excès de matière...  
(Cf. d'autres textes Zeller p. 793 et la 4<sup>e</sup> Edit Simpliciens -  
Lucrèce II 216 - 242 et surtout les vers 225 - 230.

Quod si forte aliquis credit, graviora potius  
corpora, quo citius rectum per inane feruntur,  
incidere e supers levioribus, atque ita plagas  
figere, quae possint genitales reddere motus  
At vix a vera longe ratione recedit -

Il explique que Democrite rendait compte de la rencontre  
ou concours des atomes par leurs différents poids et  
explique l'addition nécessaire du clinamen par Epicure  
en se référant à la loi indiquée dans le De Caelo d'Aristote  
que tous les corps tombent également vite dans le vide  
car ce n'est pas par la différence des poids que l'on peut  
expliquer la rencontre des atomes. C'est pourquoi Epicure  
a eu raison d'imaginer le "clinamen"

D'un autre côté M. Navaisson cite à l'appui de son  
interprétation Plutarque De vita I, 3, 29 au mot  
Ἀγρόχριστος πρὶν γὰρ εἶλεται δύο, πρῶτος τε καὶ  
δεύτερος. ὁ δ' εἰκότως τοῖς καὶ τρίτον, τὸ  
βάρος, ἐπὶ τῇ κατὰ  
Et Stobée I 448 (p. 700. 2) Ἀγρόχριστος τὰ



πρῶτα φησὶ σώματα, τὰς τὰ δ' ἔν τα <sup>51</sup> νάστα, <sup>(5)</sup>  
βάρος γὰρ οὐκ ἔχουσιν, καὶ νεῖσθαι δὲ καὶ  
ἀλλήλοισιν ἐν τῷ ἀέρι.

Et aussi Cicéron De finibus boni et mali I. II 18

sed hoc (c'est à dire ce qui précède comme vitium : ille  
Epicuri propriae ruinae : censet enim eadem illa individua  
et solida corpora ferri decurrere suo pondere ad lineam,  
hunc naturalem esse omnium corporum motum. —

M<sup>r</sup> Baraisson de même dans son étude sur la Métaphysique  
d'Aristote II pag 89 prétend que le poids n'appartient  
pas à l'atome de Démocrite et en donne des preuves  
et des raisons.

Enfin Lewis dans son histoire de la philosophie tom 1<sup>re</sup>  
page 108 dit également, It was through the movements  
and collisions of these atoms that our Cosmos acquired  
its distinctive forms and laws. ... He thought that  
they (atoms) had a motion of their own as a  
constituent property. He further maintained that  
every motion was necessarily determined by one or  
more antecedent motions.

Mais il ne semble pas impossible de concilier ces  
deux opinions opposées en apparence sans recourir  
<sup>purement & simplement</sup> ~~à son propre arbitraire~~ comme le fait M<sup>r</sup> Zeller, les  
textes contraires à son opinion. Les deux opinions  
se concilieront aisément si l'on distingue les propriétés  
immédiatement constitutives et 1<sup>re</sup> Les propriétés  
médiatement constitutives. Les textes de M<sup>r</sup> Baraisson  
Lachelier etc visent que le poids n'est pas une propriété  
immédiatement constitutive de l'atome. De l'atome



ne possède pas le poids au même titre que la grandeur  
 et la forme - Le poids ne peut pas être "coordonné"  
~~par rapport~~ à la forme et à la grandeur - Mais le poids  
 n'est pas non plus une qualité secondaire n'appartient  
 pas aux choses, mais que nos sens leur présentent,  
 une qualité qui n'aurait qu'une réalité relative au  
 percevant ou en un mot une réalité subjective.  
 Le poids appartient aux atomes en tant que conséquence  
 des qualités immédiatement constitutives,  $\kappa\alpha\tau\alpha\ \tau\epsilon\ \nu\epsilon\sigma\chi\epsilon\iota$   
 $\epsilon\sigma\tau\iota\ \rho\omicron\chi\upsilon$  signifie "selon l'espèce et la masse, ~~depuis~~  
 Le poids résulte de la grandeur; c'est une qualité  
 constitutive en tant qu'elle s'explique entièrement par  
 les qualités primordiales; et d'un autre côté ~~il n'est pas~~  
 une <sup>qualité</sup> ~~qualité~~ primordiale parce qu'il est réductible.  
 Démocrite a pu ne pas faire rentrer le poids dans la  
 qualité immédiatement constitutive et cependant  
 expliquer le mouvement par le poids car le poids ne  
 renferme rien qui vienne du sujet sentant.  
 C'est sans doute la pensée de Démocrite et tout  
 ainsi les <sup>faits</sup> ~~opinions~~ se trouvent ainsi conciliés.  
 Le mouvement lui aussi n'est pas une qualité immé-  
 diatement constitutive, mais ~~se~~ dérive / et ne  
 renferme rien qui vienne du sujet sentant - C'est  
 une réalité objective -  
~~En somme~~ Les atomes ont deux espèces de qualités  
 1° Les qualités Primaires dans lesquelles nous ferons  
 rentrer le poids comme conséquence des qualités  
 immédiatement constitutives  
 2° Les qualités Secondaires, telles que le chaud le froid

24 qualités ~~simples~~  
 primordiales



le goût la couleur etc. Les qualités n'appartiennent  
pas aux choses mais consistent exclusivement dans la  
manière dont nous les percevons.

Voilà les points les plus importants. Dans Démocrite, pas  
de hasard, pas de finalité - La fatalité gouverne tout.

Si de ces principes métaphysiques nous passons à la  
théorie de la connaissance, nous rencontrons

un objet intermédiaire, l'âme, sujet de la connais.

Quelle idée Démocrite se fait-il de l'âme ? L'âme  
selon lui n'est pas distincte des autres choses matérielles

et immatérielles et n'est pas comme dans Anaxagore

un principe, matériel sans doute, mais supérieur

aux autres - Elle est faite de la substance la plus mobile,

l'atome ténu, poli et rond et on définitive sa

substance n'est autre que le feu - C'est parce qu'elle

est extrêmement mobile qu'elle pense - l'âme et

pensée ne font qu'un. Aristote De anima

I, 2. 405 a 9 dit: Ἀπὸς δὲ καὶ χλαφυστώτερος

ἐῖργχον ἀποφράγματος διὰ τὶ τούτων ἑκάτερον

ψυχὴν μὲν γὰρ εἶναι τὰυτό καὶ νοῦν, τὸυτό

δὲ εἶναι τῶν πρώτων καὶ ἀδιαρίτων σωμάτων,

χιρτυχόν δὲ διὰ μικρομέγεθος καὶ τὸ σῆμα

τῶν δὲ σχημάτων εὐχινυτότατον τὸ σφαιροειδὲς

λίγχι. ~~τοῦ~~ τοιούτου δ' εἶναι τὸν τε νοῦν καὶ

τὸ πῦρ. Les atomes intellectuels ou pures de

feu sont répandus dans tout le corps mais les divers

fonctions de l'âme ont chacune <sup>leur</sup> ~~son~~ siège séparé dans

les organes particuliers - la pensée réside dans le

cerveau, la colère dans le cœur, le désir dans le foie.



L'âme a ~~une~~ pour fonction principale la connaissance  
 Elle résulte naturellement <sup>de</sup> cette doctrine ~~metaphysique~~  
 si contraire à l'opinion vulgaire, qui place la nature  
 réelle des choses dans des éléments inaccessibles aux  
~~hommes~~ <sup>sens</sup> que Démocrite devait distinguer deux modes  
 de connaissance - Puisque les choses sont autres qu'<sup>nécessairement</sup>  
 nous ne les voyons et puisque nous pouvons ~~rien~~  
~~rien~~ connaître leur nature intime, au lieu  
 de la connaissance vulgaire il y a un mode de connaissance  
 supérieur - *Lexis Empir. 139. Natheim. VIII 139.*  
*ἡ αὖτις. Αἴχρη δὲ κατὰ λέξιν. γνώρις*  
*δοὖ εἰ σὶν ἰδέαι, ἢ ῥιν, γνωσίῃ. ἢ δὲ, σκο-*  
*ταὶ σκοτίῃς ῥιν τὰ δε συρπαντα, ὄφεις, ἀχ-*  
*δὲ ῥιν, γινῶσις, ψαῦσις, ἢ δὲ γινῶσις, απο-*  
*κρίνῃ δὲ τούτης. εἴτα προκρίνω τῆς*  
*σκοτίῃς τὴν γινῶσις ἐπιφέρει λέγων, ὅτι*  
*ἡ σκοτίῃς ῥητέτι δυναται, ῥητέ ὄφιν ἐπ'*  
*ἑλάττον, ῥητέ ἀκούειν, ῥητέ ὀδραῖσθαι, ῥητέ*  
*γινῶσθαι ῥητέ ἐν τῇ ψαῦσι ἀισθάνεσθαι*  
*ἀλλ' ἐπὶ λεπτότερον. οὐκ οὖν καὶ κατὰ τοῦ*  
*ὁ λόγος ἐστὶ χρητὴριον, ὅν γινῶσις γινῶσις*  
*καλεῖται -* Démocrite lui-même dit dans ses *Kata*  
 que la connaissance se distingue en γινῶσις et  
 en σκοτίῃ - connaissance vraie authentique, et  
 connaissance obscure - D'un autre côté nous voyons  
 que la connaissance est d'autant plus parfaite que  
 la température de la substance qui constitue l'âme  
 à un degré plus modéré ni trop chaude ni trop froide  
 un degré moyen constitue la santé de l'âme.



55  
Nul n'a pas de différence radicale entre les deux modes  
de connaissance mais seulement une différence de degré.  
Ainsi Démocrite l'ouïe - tel Homère. (Theophraste de dans  
par. 56) J'aurai ~~dit~~ employé le mot αλλοφρονεῖν pour  
caractériser les êtres sans connaissance - Περὶ δὲ τοῦ  
φρονεῖν ἐπὶ τοσούτων εἴρηχεν ὅτι γίνεται  
συρρίπτως ἐχούσης τῆς ψυχῆς κατὰ τὴν κίνησιν  
- εἰν δὲ περίθροος τις ἢ περίφροος γένηται  
μεταλλάττειν φησί. Αἰότι καὶ τοὺς παλαιούς καλεῖς  
τοῦθ' ὑπολαμβάνειν ὅτι ἔστιν ἄλλοφρονεῖν -

L'absence ~~de~~ complète de connaissance n'existe pas. C'est un  
ἀλλοφρονεῖν. N'y a-t-il une infinité de degrés dans la  
pensée et dans la connaissance. De même la  
γνώσις γνώρη en réalité ne dépasse pas le champ  
de la sensation mais vient au secours de la σκοτίς  
γνώρη là où celle-ci est arrivée à la limite qu'elle  
ne peut pas franchir - La raison continue la sensation.  
Nul n'a pas de séparation radicale et absolue entre  
le sens et la raison -

Mais essayons d'entrer plus avant dans le détail en étudiant  
les deux modes de connaissance : La connaissance  
sensible est gouvernée par cette loi que les semblables  
seuls peuvent entrer en communication entre eux.  
Démocrite est de ceux qui pensent que les semblables  
sont connus par les semblables. D'une manière  
générale le ποτὸν et le παύχον doivent être  
de même nature. ~~En appliquant cette règle à~~  
~~la connaissance on a~~ Aristote de gen I 7-323<sup>6</sup> 10



Αἰσθ. δὲ παρὰ τοὺς ἄλλους ἰδίως ἐλεξ-  
 ῆται· φησὶ γὰρ τὸ αὐτὸ καὶ ὅμοιον εἶναι,  
 τεποιεῖν καὶ τὸ πάσχειν· οὐ γὰρ ἐκχωρεῖν  
 τὰ ἑτέρα καὶ διαφέροντα πάσχειν ὑπ' ἄλλη  
 ἀλλὰ καὶ ἑτέρα ὄντα ποιῇ τι εἰς ἄλληλα, οὐ  
 ἢ ἑτέρα ἀλλ' ἢ ταῦτόν τι αὐτὰρ ἔχει, ταύτη  
 τοῦτο συμβαίνειν αὐτοῖς. <sup>principes</sup> ~~le~~ general de  
 l'appliquer à la connaissance et conclut que les semblables  
 sont connus par les semblables. Il est arrivé ainsi à une  
 doctrine très remarquable qui toutote appelle ἀτοπον et  
 et qui nous paraît très profonde. C'est la doctrine d'après  
 + laquelle tous les sens sont des ~~sortes~~ de toucher - toutote  
 sensu ch. II 462 a 29. s'exprime ainsi. Αἰσθ. δὲ  
 οἱ πλείστοι τῶν φυσιολόγων, ὅσοι λέγουσι περὶ  
 αἰσθητικῶς, ἀτοπώτατόν τι ποιοῦσιν· πάντα γὰρ  
 τα αἰσθητὰ ὅσα ποιοῦσιν· καίτοι εἰ οὕτω τοῦτο  
 ἔχει, ὅσον ὡς καὶ τῶν ἄλλων αἰσθητικῶν ἐκάστη  
 αὐτὴ τις εἶσιν. Cette idée Democrite l'applique s'un  
 foison encore grossier. Il admet qu'il existe les sens  
 de particules par les corps et qu'elles causent la forme  
 chose dont elles émanent, "εἰδωλα". Les particules ne  
 affecter l'œil et de lui se repaissant dans le corps. Voilà  
 l'explication de la vision. <sup>Toutefois</sup> ~~elles~~ ne sont pas les ~~mêmes~~  
<sup>eux</sup> - mêmes qui visuellement s'insinuent dans l'œil car  
 entre les particules émises et l'œil se trouve l'air qui  
 est ébranlé par ces particules et reçoit son empreinte.  
 C'est pour quoi on voit mal de loin - De notre œil  
 émanent aussi des particules qui viennent modifier



les images venues des choses extérieures. Démocrite donne une explication analogue pour le son - Pour la γούρη γυγίη ou σπονδυοῖς qui n'est que le degré supérieur de connaissance et ne diffère pas radicalement de la connaissance inférieure voir ce que Démocrite en dit : Il en réduit l'essence plutôt qu'il ne la détermine catégoriquement. Il affirme que les choses sensibles, que les données les sens ne peuvent fonder que des opinions, des conceptions et qu'en réalité il n'existe que les atomes et le vide - Démocrite Frag. I οὐκ ἔστι δὲ κατὰ ἀληθειαν τὰύτα, ἀλλὰ τὰ ἄτομα καὶ κενόν. Le reste, l'eau, le froid etc n'appartiennent qu'à la connaissance obscure - Nous cherchions vainement dans Démocrite des indications précises sur cette connaissance supérieure. Nous trouvons seulement que, <sup>comme</sup> ~~mais~~ Protagore il va de phénomènes aux choses cachées par une sorte de méthode inductive. Sextus Empiric Ad Mattem VII 140 s'exprime ainsi - Διότινος δέ, τρία κατ' αὐτὸν ἔλεγεν εἶναι χρητύρια. τῆς μὲν των ἀδύλων κατὰ ὑψους, τὰ φαινόμενα, ὥς φασιν Αναξαγόρας· ὃν ἐστὶ τούτων ἀγνόητος ἑπαίνει. Cette connaissance supérieure n'a donc pas un mode bien déterminé. En dernière analyse se sont les données sensibles épurées, réduites à leur minimum que nous retrouvons dans cette prétendue σπουδή puis que les atomes et le vide s'imaginent lorsqu'ils ne se voient plus - Cette connaissance supérieure est en fait



de l'ordre sensible, bien qu'aussi simplifiée et  
épurée que possible et réduite à des données natu-  
relles -

Démocrite s'exprime avec plus de netteté sur  
la valeur relative de ces deux modes de connaissance.  
Lui apparaît la première ébauche d'une doctrine  
de la subjectivité des données sensibles - Il exprime  
ainsi son opinion sur la valeur des données des  
Sextus Empir. adv. Mathem. VII 135 - Νόρῳ καὶ  
ψυχῇ γὰρ καὶ νόρῳ πικρὸν, νόρῳ θέρπον  
νόρῳ ψυχρὸν, νόρῳ χροίη. ἔτι γὰρ δὲ, ἀτο-  
καὶ, καὶ ἐρόν. Dans le doux, l'amer le chaud, le  
froid sont relatifs à νόρος - Νόρος, c'est  
evidemment plus que l'apparence individuelle, cepe-  
ndant c'est un produit de l'esprit humain - C'est une  
manière d'être qui n'appartient pas aux choses  
elles-mêmes - Les qualités sensibles n'appartiennent pas  
aux choses et viennent de nous d'une part; d'autre  
part elles sont vraies pour tous les hommes - La loi  
est supérieure aux individus. Pourquoi Démocrite  
profère-t-il cette sorte de subjectivisme? Il semble que  
ce soit Zeller qui sa doctrine de la vision d'après  
laquelle nous ne percevons que les images, à cause  
de l'air intermédiaire, il semble que cette doctrine ex-  
plique déjà par elle-même le caractère subjectif attribué à  
nos sensations - Cette remarque semble être  
un symbole matériel de la <sup>théorie</sup> ~~la~~ que <sup>développe</sup> ~~présente~~ la  
Mais il ne nous est pas dit que Démocrite ait fait



raisonnement - C'est le 2<sup>e</sup> elle qui le fait pour <sup>13</sup>  
son compte - Démocrite dit simplement qu'il  
fait considérer nos jugements comme relatifs paraspis  
changent suivant notre état notre âge etc - ~~meta-~~  
~~βαλλόμενον ἐν τοῖς αἰσθητοῖς~~ "Ετι δ' αὐτοῖς  
μεταβάλλειν τὴν ~~κρίσιν~~ κατὰ τὰ πάθη καὶ  
τὰς ἡλικίας ἢ καὶ παντοῦ ὡς ἡ διάθεσις  
αἰτία τῆς φαντασίας. (Theophr. de sensu 64).  
et dans le détail Démocrite détermine d'une  
façon peu précise les qualités qui appartiennent aux  
choses elles-mêmes et celles que nous leur prêtons - Le  
poids appartient aux choses mais d'une façon ~~différente~~ <sup>indépendante</sup>  
Περὶ μὲν βαρείας καὶ κούφου καὶ σκληροῦ καὶ μαλακοῦ  
ἐν τοῖς αἰσθητοῖς. Τῶν δ' ἄλλων αἰσθητῶν  
οὐδενὸς εἶναι φύσιν ἀλλὰ πάντα πάθη τῆς αἰσθητικῆς  
ἄλλοι οὐρενυς ἢ ἢ γίνεσθαι τὴν φαντασίαν -  
(Theophr. de sensu. 64) ce qui revient à dire que le lourd,  
le léger, le dur et le tendre ne sont pas, comme l'autre qualité  
(la couleur par exemple), des qualités substantives prêtes par  
eux-mêmes aux objets, mais des qualités qui appartiennent  
aux choses elles-mêmes - Démocrite s'est efforcé de  
ramener le chaud à la forme de atomes. Il y a  
donc là une tendance à expliquer les qualités  
secondaires par les qualités primaires et à donner aux  
~~secondaires~~ qualités secondaires une <sup>réelle</sup> ~~importance~~ que  
ne semblent pas admettre le mot λόγος - Démocrite  
n'a pas de critérium à l'aide duquel il puisse déterminer  
ce qui appartient aux choses et ce que nous y ajoutons.  
~~Cependant~~ Aristote a cru pouvoir considérer Démocrite  
comme un sceptique, de même que pour lui  
Anaxagore <sup>s'était contre</sup> ~~avait~~ le principe de contradiction.

χρίσιν

précis



Nous voyons ici un nouvel exemple de la façon dont  
 Aristote traite ses prédécesseurs, leur imposant la doctrine  
 qu'il a introduite le premier et une rigueur de méthode  
 qu'ils ignoraient. Démocrite n'était pas sceptique  
 et pour s'en convaincre il suffit de remarquer le caractère  
 dogmatique de sa doctrine. Il affirme sans cesse  
 de bonnes raisons, soit, mais il voit à la vérité de  
 la recherche de bonne foi. Le ton <sup>général</sup> de cette formule  $\epsilon\tau\epsilon\gamma\alpha\tau\omicron\pi\alpha\ \alpha\iota\ \alpha\lambda\omicron\upsilon\sigma\iota$ , tout montre qu'il croit que l'homme  
 peut arriver à connaître la vérité. D'ailleurs Démocrite  
 a expressément repoussé la doctrine de Protagoras sur  
 doute. Nous ne nous arrêterons donc pas à cette autre  
 invention par Aristote. Démocrite tout en n'établissant  
 par de distinction radicale entre les deux connaissances  
 tout en ne donnant pas de raison pour restreindre  
 aux sens le caractère relatif de leur données, se garde  
 bien de généraliser et l'étend à la  $\epsilon\pi\omicron\upsilon\gamma\omicron\iota\varsigma$ , ce  
 caractère de subjectivité. De quel droit repousse-t-il  
 cette généralisation? Nous ne pouvons le dire et  
 lui-même n'aurait pu ~~sans doute~~ répondre.  
 Ce qu'on peut dire c'est qu'il ne se met pas en garde  
 contre les conséquences; La doctrine est incomplète  
 incohérente même; elle <sup>n'est pas</sup> ~~est~~ <sup>sceptique</sup> ~~est~~ <sup>pas</sup> ~~sceptique~~  
~~sceptique~~. Tant qu'on veut dans la raison et  
 les sens deux degrés différents, ce qu'on affirme  
 des sens il faut l'affirmer <sup>de la raison elle-même</sup> dans une certaine  
 mesure ~~de la~~. Le mérite de Démocrite est  
 d'avoir reconnu que le sujet met du sien dans la

en particulier

modi de la

~~la raison~~

peut être  
d'une manière négative.

2. la doctrine sur les  
données des sens.

d'une seule faculté  
de connaître,



61 19  
connaissance, que certains de nos jugements sont  
relatifs à notre manière de voir et ne peuvent  
être considérés comme représentant l'essence des  
choses. C'est un premier pas important, <sup>vos</sup> une <sup>doctrina</sup> ~~théorie~~  
~~méthode~~ qui devait <sup>dans</sup> ~~se faire~~ <sup>préparer</sup> ~~par~~ <sup>tant</sup> chez les modernes  
<sup>à partir de</sup> ~~depuis~~ Locke et <sup>de haut,</sup> ~~Hamilton~~ et d'après laquelle ~~on~~  
nous ne connaissons pas les choses telles qu'elles  
sont, mais telles qu'elles nous apparaissent.

---







63  
Réduction de Philosophie.

Septième Leçon

Mardi 26 Novembre 1878.

Charbonnier Henri









La théorie de la connaissance dans la philosophie grecque

Protagoras.

Dans les théories de la connaissance que nous avons examinées, nous avons remarqué deux caractères principaux. Tout d'abord la théorie de la connaissance n'est pas étudiée pour elle-même : l'esprit va des choses à lui-même, et la théorie de la connaissance résulte de la théorie métaphysique relative à la nature des choses. Sans doute les philosophes distinguent deux modes de connaissance : mais cette distinction n'est que la conséquence des deux ordres de choses qui existent dans la nature. Il vaut mieux en deux modes de connaissance ne voir que deux degrés de connaissance : la raison est la connaissance sensible portée à son plus haut point de perfection par l'esprit. Pour ces philosophes la raison détermine les éléments simples et primordiaux des données sensibles : dans le langage de Kant on dirait qu'il y a <sup>la</sup> un rapport analytique entre les données de la raison et les données des sens.

La raison n'a pas un domaine propre. Ainsi le premier caractère que nous avons ~~pu~~ constaté est l'objectivisme. Ce mot est moderne, mais un historien a le droit de l'employer.

Le second caractère que nous avons remarqué est le doute sur la valeur des données des sens et la foi dans la vérité de la raison : c'est le dogmatisme de la raison malgré le doute sur la valeur des données des sens.

Aucun des premiers philosophes ~~appartenant~~ n'est sceptique.



On en deux caractères <sup>chacun une</sup> impliquent contradiction. Le premier suppose un utile vicieux : faire résulter la théorie de la connaissance de la science elle-même, c'est faire résulter la condition du conditionnel : la valeur de la science est évidemment proportionnée à la portée de nos facultés.

Le second caractère est contradictoire chez des philosophes qui n'assignent pas à la raison un domaine distinct de celui des sens.

Si la raison n'a pas de principes propres, si les sens <sup>en</sup> sont le seul appui, comment se fier à elle? Ébranler les sens, c'est ébranler la raison elle-même.

alors qu'on ~~est~~  
se défie des sens?

Cette philosophie devait tomber d'elle-même, par le développement de son principe. Elle portait en elle-même un germe de destruction. À cette première période devait en succéder une autre où la théorie de la connaissance serait détachée de la métaphysique, et ne lui emprunterait qu'une matière, des arguments, et non une solution; elle <sup>devait être</sup> traitée par elle-même et pour elle-même. <sup>D'après, d'après la base psychologique, la théorie</sup> ~~Quand au fond de la théorie, il~~

la connaissance <sup>tout d'abord</sup> devait aboutir à un scepticisme complet.

La sophistique présentera ces deux caractères : elle va considérer la théorie de la connaissance en elle-même,

<sup>mais</sup> ~~et, ne faisant appel à aucun principe nouveau,~~ <sup>possédant</sup>  
~~elle ne parviendra jamais qu'à une conséquence inaboutie~~ <sup>ni accomplie, ni</sup>  
~~incomplète au résultat obtenu par les philosophes~~ <sup>qu'un</sup>  
~~de la première période : son œuvre est une~~  
œuvre de transition.



Protagoras est un homme grave, sérieux autant qu'un sophiste pourrait l'être. Ses théories doivent donc être prises en considération. De toute l'importance historique des théories sophistiques est sans grande pour qu'on les étudie avec soin.

Il aurait failli d'exposer la philosophie de Protagoras si l'on considérait le Platon comme <sup>historiquement</sup> ~~parfaitement~~ exact.

On dirait alors que Protagoras tire les conséquences logiques de la physique d'Héraclite : tout est dans un mouvement perpétuel, et il y a une infinité de mouvements, qui se ramènent à deux : agir et pâtir, ποιεῖν καὶ παθεῖν. Comme l'un ou l'autre de ces mouvements n'existe pour une chose que dans son rapport avec d'autres choses, on ne saurait attribuer des qualités à une chose considérée en elle-même : on ne le peut qu'en considérant le rapport de cette chose avec d'autres.

Point de qualités absolues : il n'y a que des qualités relatives.

Les choses ne sont pas : elles deviennent : οὐδὲν ἴσθαι ἐν αὐτῷ καὶ αὐτῷ, ἀλλὰ τινὲ ἀλλοτρίῳ.

(Platon p. 187). Si donc un objet vient affecter un organe des sens de telle sorte que l'objet soit actif et l'organe passif, l'organe reçoit une impression sensible, et l'objet paraît donc de certaines qualités. Mais la sensation et les qualités n'ont pas leur fondement dans les choses : elles n'existent que dans la communication du sujet sentant avec les choses, et pendant cette communication. La couleur n'existe pas quand elle n'est aperçue par aucun œil. Les choses ne sont ce qu'elles sont qu'autant qu'elles sont senties : οὐδὲν ἴσθαι πρὸς αὐτοὺς τοὺς αἰσθητοὺς (Arist. Met. IX. 3.)



Il suit de là que l'objet sera différent selon l'organisation  
du sujet sentant. Les choses ne sont pas en elles-mêmes &  
elles n'existent que pour les individus : elles sont pour chacun  
ce qu'elles lui paraissent être, et elles lui apparaissent  
telles qu'elles doivent lui apparaître, étant donné son état  
propre. En un mot, point de science valable pour tous  
mais il n'y a que des opinions individuelles aussi vraies,  
non aussi bonnes les unes que les autres.

C'est, selon Platon, le sens de la fameuse formule de Protagoras  
πάντων χρημάτων μέτρον ἀνθρώπου ἔστιν,  
τῶν μὲν ὄντων, ὧς ἔσται, τῶν δὲ μὴ ὄντων,  
ὧς οὐκ ἔστιν. (Euthr. p. 152, a.) La suite

montre très-clairement que, selon Platon, ἀνθρώπος  
signifie l'individu. Οὐκοῦν οὕτω πως λέγει,  
ὧς οἱ μὲν ἕκαστα ἑμοὶ φαίνεται, τοιαῦτα  
μὲν ἔστιν ἑμοί, οἱ δὲ οἱ, τοιαῦτα δὲ αὐ  
οἱ • ἀνθρώπος δὲ οὐ τε καὶ ὧς ;

|( 152, 6 )

Et un peu plus loin : Πότερ οὖν τότε αὐτὸ  
ἔστι αὐτὸ τὸ πνεῦμα ψυχρὸν ἢ οὐ ψυχρὸν  
γίγσκει ; ἢ περιέρχεται τῷ πρῶταρχῳ, ὅτε  
τῷ μὲν ἕρπυς ψυχρὸν, τῷ δὲ μὴ, οὐ ;  
— Εἰαε. — Σοφ. Οὐκοῦν καὶ φαίνεται οὕτω  
ἕκαστῳ ; — Οὐ. Ναι. — Σοφ. Τὸ δὲ, καὶ  
φαίνεται αἰσθάνεσθαι ἔστιν ; — Οὐ. Ἐστὶ καὶ

| actuelle

Ainsi la science et la sensation ne font  
qu'un : telle est l'interprétation de Platon.

Aristote paraît avoir <sup>interprété de la</sup> même  
manière la théorie de Protagoras : ~~la même opinion~~ Met. II, 9 : Ἐστὶ δ' ὅτι πρῶταρχος  
λόγος ; ἵτε γὰρ τὰ δοκούντα πάντα ἔστιν ἀληθὲς



καὶ τὰ γαινόμενα ἀνάγκη πάντα εἶναι  
πάντων καὶ ψευδῶς εἶναι. Si tout ce qui  
apparaît, tout ce qui détermine une opinion est vrai,  
il suit nécessairement que tout est à la fois vrai et faux.  
La conclusion d'Aristote est que Protagoras considère toute  
opinion comme vraie, en dépit des contradictions individuelles.  
Ainsi le range-t-il parmi ceux dont la doctrine viole  
le principe de contradiction.

On trouve dans Diogène (IX, 81), une indication  
analogue : "Protagoras le premier a professé que sur toutes choses <sup>il existe</sup>  
~~il existe~~ des jugements contradictoires : πρῶτος ἔφη ὅτι λόγους  
εἶναι περὶ πάντων πραγμάτων, ἀντεκείμενους ἀληθῆσιν.  
Et plus loin, 88 : καὶ τὸν Ἀντισθένης λόγον, τὸν περιώμενον  
ἀποδεικνύειν, ὡς οὐκ ἔστιν ἀντιθέσθαι, οὗτος πρῶτος  
δισσέσθαι, καὶ ὁ γὰρ Πλάτων ἐν Εὐθύδημῳ.

Enfin il existe un autre texte très-célèbre ; c'est l'apertion  
de Protagoras sur les dieux : "περὶ μὲν θεῶν οὐκ ἔχω  
εἰδέναι, οὐδ' ὡς εἶναι, οὐδ' ὡς οὐκ εἶναι. Πολλὰ γὰρ τὰ  
κωλύοντα εἰδέναι, ἢ τὰ ἀδηλόγητα, καὶ βραχὺς ὢν ὁ  
βίος τοῦ ἀνθρώπου. (Diog. IX, 81) Au sujet des Dieux je ne  
puis savoir s'ils sont ou s'ils ne sont pas : nombreuses sont  
les raisons qui m'empêchent de le savoir : c'est d'abord  
l'obscurité de la question, <sup>ensuite</sup> et la brièveté de la vie humaine."

C'est une conséquence naturelle de ce qui précède, puisque  
l'homme ne pourrait être la mesure de la vérité en ce qui  
concerne la divinité : la divinité n'est pas une chose accessible  
~~présent~~ <sup>aux</sup> pour les sens.



Heute 20)

Il est assez difficile de déterminer le sens exact  
~~de l'expression~~ ~~de l'expression~~ de la

Protagoras. Selon Platon et Aristote c'est une scepticisme complet: il est <sup>sans doute</sup> vraisemblable que le ~~mit~~ scepticisme soit une conséquence inévitable des thèses de Protagoras: mais on peut contester qu'il ait tiré cette conséquence. Souvent un philosophe pose des principes sans en tirer tout ce qu'ils contiennent.

On l'ouvrage de Protagoras paraît avoir été intitulé  
 ἡγορία et καταβαχθες (s. ent. δορυ, discours  
 critiques). Zeller conteste, il est vrai, le titre d'ἡγορία  
 selon lui, Platon, qui insiste surtout sur le mot  
 d'ἡγορία employé par Protagoras, a bien pu ne  
 désigner par là que le contenu et non le titre du livre.

Mais les textes mêmes cités par Zeller semblent se  
tourner contre lui. Celui du *Chrosite* (p. 101, c), ne  
laisse aucun doute : οὐκ εἶπεν ἀρχόμενος τῆς  
ἀληθείας (au début de son *alētheia*), ὅτι πάντων  
ἀρροδίων μῆτρον ἰστίη ἔς τ' ἡ νου καὶ γὰρ  
ἡ τε ἀλήθεια ἀποσώζουσα τῶν ἐχόντων αἰσθησέσθαι.  
Ceci s'ajoute aux autres. En tout cas, il est  
évident, par d'autres textes de Platon, que Protagoras  
admettait l'existence d'une vérité. Ainsi on lit dans  
le *Théétète* (p. 176, c) : si l'on peut discuter sur  
tant, alors l'*alētheia* de Protagoras ne saurait être vraie.  
οὐκοῦν ἰστίῃ ἀμφοτέρωθεν ὑπὸ πάντων,  
οὐδὲν ἐν εἰῇ τ' ἰστωταχόρου ἀληθεία ἀληθής.  
Ceci est une séduction de Platon. Protagoras prétendait dans  
maintenir une vérité.



Mais comment entend-il cette vérité ? Ce n'est  
plus la manière dont les choses extérieures apparaissent  
à la faculté la plus parfaite de l'esprit; non: c'est l'homme  
qui est la mesure de toutes choses:  $\pi\acute{\iota}\sigma\tau\omega\nu\ \chi\rho\eta\mu\acute{\alpha}\tau\omega\nu$   
 $\mu\acute{\epsilon}\tau\rho\omega\ \tau\acute{\omega}\nu\ \nu\phi\omega\nu\omega\nu\ \epsilon\acute{\iota}\nu\alpha\iota$ . Que veut dire alors  
 $\nu\phi\omega\nu\omega\nu$ ? Platon le prend dans le sens d'individu.  
Mais il est d'autres interprétations possibles.  
Quand on a, comme Socrate, Platon & Aristote, distingué  
nettement la raison des sens, réservée à la raison la  
faculté de connaître l'universel et renfermée les sens  
dans la connaissance particulière, alors considérer  
l'homme au point de vue des sens, ~~ne~~ ne voir en  
lui que la faculté sensible de connaître, c'est ne  
considérer ~~pas~~ <sup>prendre</sup> que l'individu. Il est certain que Protagoras  
est sensualiste: mais ne voit-il en l'homme que  
l'individu? La conséquence n'est pas <sup>nécessaire</sup> ~~légitime~~; car  
la notion d'une raison agant ses principes propres  
pour connaître l'universel n'existe pas chez Protagoras.  
Si l'on donne à  $\nu\phi\omega\nu\omega\nu$  le sens qu'y ajoute Platon,  
on suppose chez Protagoras la notion platonicienne  
de la raison.

Même que Protagoras soit sensualiste,  $\nu\phi\omega\nu\omega\nu$  peut  
avoir pour lui une valeur générale. Cette partie  
générale attribuée à  $\nu\phi\omega\nu\omega\nu$  aurait-elle une valeur  
légitime dans son système: c'est une autre question.  
Mais au premier abord  $\nu\phi\omega\nu\omega\nu$  paraît bien un terme  
général; et si l'on examine les termes de Platon,



(nous lisons dans

on voit que il n'est pas nécessaire d'attribuer à  
 Protagoras le développement que Platon a fait.  
 Dans le Théétète, après avoir dit γ γέρ γήρ  
 πέρτω Χρηστήν, αὖν, Platon ajoute pas  
 οὐκ οὐκ ἔστιν οὐκ, mais οὐκ οὐκ οὐκ οὐκ  
 ἔστιν : il veut apparemment dire par là que  
 tout vrai que sans le Cratyle (p. 386 a) on retrouve  
 des formules analogues, ce qui pourrait faire croire  
 à une citation : ὡς ἄρα οἷα μὲν εἶναι ἐπὶ  
 γένεσιν τὰ πρᾶγματα εἶναι, τοιαῦτα μὲν  
 εἶναι ἐπὶ, οἷα δ' εἶναι οἷα, τοιαῦτα δ' εἶναι οἷα.  
 Mais il faut prendre garde à la manière dont  
 la chose est présentée dans le Cratyle lui-même  
 (386 a) πρὸς τὰς ἑξῆς, ἡ γὰρ πέρτω  
 Χρηστήν πρὸς τὸν εἶναι εἶναι ὡς ἄρα  
 οἷα μὲν : en disant que l'homme est la  
 mesure de toutes choses, Protagoras a voulu dire  
 que (ἐξῆς) ... Rien n'indique donc que  
 Platon reproduire en historien le sens que  
 Protagoras donnait à sa formule.

Cette formule d'ailleurs lui  
 est même propre qu'il ne semble au premier  
 abord : elle n'est pas éloignée de la formule de  
 Démocrite ἰσότης γένεσι, ὁμοίαν πρὸς, ὁμοίαν  
 ὁμοίαν, ὁμοίαν Χρῶν, εἶναι δὲ ἀτομία καὶ ἀσύνθετον.  
 Le ὁμοίαν de Démocrite ressemble à l'εἶναι ὡς ἄρα  
 de Protagoras : des deux côtés l'homme est ressemblance  
 sans la faculté sensible de connaître, et



9  
des deux côtés cette faculté sensible est considérée  
comme comportant une forme générale.

43  
Concluons donc que vraisemblablement Protagoras  
fut un sensualiste n'admettant pour sources de  
connaissance que l'expérience, mais ne tirant pas de  
ce point de vue les conséquences qu'en tirent Platon et  
Aristote : il attribua une certaine valeur  
générale aux données des sens telles qu'elles existent  
dans l'homme à l'état normal : l'être sensible,  
normal, général, ἀνθρώπινος, fut pour lui la mesure  
des choses, ~~et ne s'applique pas aux choses particulières~~  
~~elles~~.

Cette formule de Protagoras  
présente-t-elle d'une doctrine métaphysique, ou est-elle  
suspendue dans le vide ? Si elle appartient à une  
théorie métaphysique, Protagoras ne diffère pas  
des philosophes antérieurs : sinon la théorie sera  
moins scientifique, mais plus nouvelle, en ce sens qu'elle  
<sup>ne saurait être</sup>  
~~est~~ plus le sujet pensant comme suspendu étroitement  
de la chose à laquelle s'applique la pensée.

Il y a quelque rapport, nous l'avons vu, entre Protagoras  
et Démocrite. Déterminons mieux ce rapport. Selon  
Sextus Empiricus (Adv. Math. VII, 269) ils différaient  
complètement d'avis sur la nature des phénomènes :  
Démocrite voit la valeur de tous, Protagoras affirmait  
le contraire. Mais Démocrite admettait  
certainement, lui aussi, la réalité de ces phénomènes



10 44  
subjectifs qu'il caractérisait par le mot *νόμος* : il  
s'attachait surtout aux caractères subjectifs, à la  
nature des choses, et il reléguait au second plan la  
manière dont nous les connaissons. Chez Protagoras  
au contraire, c'est évidemment la considération  
du côté subjectif qui domine ; et il s'accuse pour  
se déterminer le fondement objectif de notre  
connaissance. De plus Démocrite avait reconnu  
la participation du sujet dans la connaissance  
sensible proprement dite, mais il considérait comme  
absolument objectives la notion des atomes et du  
vide. Protagoras a étendu à toute connaissance  
l'idée d'une participation du sujet. La  
doctrine de Protagoras ressemble donc à celle de  
Démocrite, mais elle ne repose pas sur les  
mêmes principes.

C'est pourquoi on peut rattacher Protagoras  
à Héraclite. Nous ne subissons pas si la doctrine  
de Platon est légitime à un point de vue  
absolu et abstrait, mais si Protagoras, consciemment  
ou inconsciemment est un disciple d'Héraclite.  
Il y a un rapport historique entre ces deux philosophes.  
Un passage du Théétète va nous faire connaître  
l'opinion de Platon : « Juvénat - Protagoras  
n'était-il pas un très-habile homme, qui ne nous a  
montré sa science qu'organiquement, à nous



45  
autres gens du commun, au lieu qu'il a voulu la  
mettre tout entière à ses disciples ? — Thérit. : As-tu entendu  
par là ? — Socr. : Je vais te le dire. Il s'agit d'une  
opinion qui n'est pas de médiocre conséquence.  
Il prétend qu'aucune chose n'est absolument, et qu'on  
ne peut attribuer à quoi que ce soit avec raison  
aucune dénomination, aucune qualité ; que si on  
appelle une chose grande, elle paraîtra petite ; pesante,  
elle paraîtra légère ; et ainsi du reste ; parce que rien  
n'est un, ni tel, ni affecté d'une certaine qualité ; mais  
que du mouvement se répand et du mélange de  
toutes choses se forme tout ce que nous disons exister,  
nous servant en cela d'une expression improprie ; car  
rien n'est, mais tout <sup>devient</sup> ~~se fait~~. Pour les sages, à  
l'exception de Parménide, s'accordant sur ce point,  
Protagoras, Héraclite, Empédocle ; les plus excellents  
poètes dans l'un et l'autre genre de poésie,  
Eschyle dans la comédie et dans la tragédie  
Homère. En effet, Homère n'a-t-il pas dit,

L'Océan, père des Sicyons, et Téthys leur mère ;  
donnant à entendre que toutes choses sont  
produites par le flux et le mouvement ? Ne  
crois-tu pas que c'est là ce qu'il a voulu dire ?  
— Oui. — Qui oserait donc désormais faire face



à une telle armée, ayant Homère à sa tête, sans le  
consentement de ses dévotion ? — La chose n'est point  
aisée, Socrate. — Mais, sans doute, Thémistocle ;  
d'autant plus qu'il appuie sur de fortes preuves  
cette opinion, que le mouvement est le principe  
de l'existence apparente et de la génération ; et de  
reposer celui du non-être et de la corruption. »  
(Thémistocle p. 182. Traduction V-Cousin).

Ce passage est insuffisant pour montrer  
que la <sup>doctrine</sup> principe de Protagoras dérive des  
principes d'Héraclite. Cette philosophie à laquelle  
Platon rattache la doctrine de Protagoras n'est pas caractérisée  
d'une façon bien nette. Platon cite Empédocle à côté  
d'Héraclite ; il veut rattacher Protagoras à ses opinions  
dogmatiques antérieures, mais non exclusivement à la  
doctrine d'Héraclite ; il la rattache à un aphorisme  
qui avait cours partout, même chez les poètes.

En revanche

Cette dérivation est affirmée nettement par  
Platon Empiricus (Hypotyposis pythagoriciennes I, 217)  
Ὅθεν οὖν ὁ ἀνὴρ τὴν ὕλην πρῶτον εἶναι. Πρῶτος  
δὲ αὐτῆς συνίστης, προσθέσθαι ἀπὸ τῶν ἀπογορηδῶν  
γίνεσθαι, καὶ τὰς ἀπογορηδῶν μετακοσμεῖσθαι τε  
καὶ ἀλλοιοῦσθαι παρὰ τὴν ἡμετέραν καὶ παρὰ τὰς  
ἄλλας κατασκευὰς τῶν δημιουργῶν. Λέγει δὲ καὶ  
τοὺς λόγους πάντων τῶν φαινόμενων  
ὑποκρίσθαι ἐν τῇ ὕλει ὡς συνάσθαι τὴν ὥλην  
οὖν ἐξ' αὐτῆς, πάντα εἶναι ὅσα πάντες φαίνονται



14. 77  
Par ces affirmations dogmatiques relatives à la nature  
des choses, apodictiques, Protagoras diffère des Pyrrhoniens.  
Mais qui prouve que ce texte soit une citation ?  
Sextus vit 210 ans après Jésus-Christ, et s'il est vrai  
que les ouvrages de Protagoras existent encore (Pamphyle  
qui est du 3<sup>me</sup> siècle nous en parle), d'autre part Sextus  
reproduit et succré Platon qu'on peut le supposer  
dominer ici par l'interprétation platonicienne.

Le texte d'Aristote est plus important  
(Métaph. <sup>III</sup> IV, 3, 4, 5). On y voit que c'est contre Héraclite  
qu'Aristote défend le principe de contradiction, <sup>mais</sup> ~~et que~~  
Protagoras n'est pas joint à Héraclite. Il parle de  
Protagoras avant le principe de contradiction, mais il  
ne le rapproche pas d'Héraclite : il le joint à Anaxagore,  
à Démocrite, à Parménide, à Empédocle ; et il ramène  
leur doctrine commune à ceci, qu'ils ont identifié les  
pensées et les sensations (§ 4). Il est vrai que  
(§ 5 1010 A) il donne une autre raison à cette négation  
du principe de contradiction ; mais il ne cite qu'Héraclite  
et Cratyle. Enfin (§ 6) s'il joint Protagoras à Héraclite,  
ce n'est pas à cause de l'identité de leurs principes  
métaphysiques, mais parce que leurs théories sont  
toutes deux la négation du principe de contradiction.  
Il est vrai que (§ 6, 6), après avoir dit que tous deux  
renversent le principe de contradiction, il cherche sans  
les principes d'Héraclite la justification de la thèse de)



Protagoras. Mais il semble présenter cette idée comme une chose toute près an nulle ; il emploie le mot σοι καὶ (1062 B<sup>21</sup>) qui montre bien qu'il ne prétend pas reproduire la pensée de Protagoras.

Du reste Aristote méconnaît la valeur de la phrase de Protagoras et lui attribue les sens qu'on veut, que les choses sensibles n'existent qu'en tant qu'elles sont senties.

Léon Chénier (De Linné), ne parle pas de  
son autre théâtre et Protagoras.

Bien vraisemblablement la  
théorie de Protagoras a un caractère logique; elle  
s'appuie sur les contradictions humaines. Il cherche  
ses preuves à l'appui ~~chez~~ les philosophes antérieurs  
Mythristes; mais il n'y puise pas sa théorie.  
Protagoras sans l'ordre de la connaissance substitue  
voies et gués, l'homme aux Muses, de même que  
la sophistique opposait le vain Socrate au  
gué Socrate et en tirait <sup>cette</sup> conséquence que les  
lois n'ont pas une valeur absolue, mais  
peuvent être modifiées. ~~tout le monde~~

Indefinite











VII<sup>e</sup> Leçon.

Anthyme. - Gorgias.

N<sup>o</sup>. Exerc.





LIT





## Euthydème et Gorgias.

Ce qui a manqué aux sophistes en général, dans leurs mes philosophiques, c'est le sérieux: les idées qu'ils soutiennent ne sont pas fondées sur des raisons scientifiques. Ils abusent même souvent d'ambiguïté de langage, et se complaisent dans des jeux de mots sans portée: s'ils ont joué malgré cela un rôle considérable dans la philosophie, c'est parce qu'ils ont éveillé l'esprit critique.

L'un des moins sérieux d'entre eux est Euthydème. Platon, dans le Cratyle, le rapproche de Protagoras parce que, comme lui, il nie la réalité des choses, la portée objective de nos idées. Il soutient que les choses sont remplies de contradictions, et, par conséquent, ne peuvent être conçues comme coexistent. En toutes choses, tout est en même temps et toujours:

ἡ δὲ πάντα ὁμοῖος εἶναι ἄρα καὶ αὐτὸν (Crat. 386 D).

Cette formule est-elle, comme paraît le croire Aristote (Mét. IV 4 p. 1007 B 25), fondée sur une doctrine métaphysique? Aristote prête trop souvent à ses prédécesseurs des réductions métaphysiques qui étaient loin de leur pensée. Cette formule rappelle si directement l'Aphorisme d'Ancaxagore qu'il est plus simple de croire que c'est un emprunt fait par Euthydème à ce philosophe.

Euthydème, dans le dialogue de Platon qui porte son nom, nous est montré se complaisant dans les jeux de mots qui semblent puérils, et qui, cependant, rapprochent



De cette formule, on peut-êtré une portée philosophique. De l'ambiguïté des termes il conduit à la nature contradictoire des choses: il serait plus simple de rendre responsable de cette ambiguïté l'imperfection de la connaissance et de la langue. De ce qu'on peut dire à la fois d'un homme, par exemple, qu'il est <sup>agriculteur</sup> ~~agriculteur~~ dans la construction des navires et qu'il ne l'est pas en agriculture, l'enthymème conduit qu'on peut dire d'un homme qu'il est à la fois savant et non savant: c'est qu'il confond le sens <sup>absolu</sup> ~~absolu~~ et les sens <sup>relatifs</sup> ~~relatifs~~ du mot.

Une <sup>thèse</sup> ~~thèse~~ <sup>plus simple</sup> ~~plus simple~~, c'est cette thèse (Chap. 14, p. 35) qu'on ne peut contredire: la contradiction est inconcevable. En effet, trois cas peuvent se présenter quand il s'agit de parler d'une chose. Ou les deux interlocuteurs disent tous les deux τὸν τὸν πρῶτον λόγον, un discours concernant la chose: alors les deux discours sont vrais l'un et l'autre, et il n'y a point de contradiction. Ou bien ni l'un ni l'autre ne dit τὸν τὸν πρῶτον λόγον: alors il n'y a pas non plus de contradiction, car, en réalité, ni l'un ni l'autre ne parle de la chose en question: l'un et l'autre parlent d'autre chose. Ou enfin l'un des deux dit τὸν τὸν πρῶτον λόγον, et l'autre autre chose: alors l'un des deux seulement parle de la chose, l'autre n'en parle pas; l'un des deux seulement prononce un discours possédant un contenu; celui de l'autre, ne portant sur rien, n'a pas de contenu, n'est rien: il n'y a donc pas de contradiction.

Le noyau de cette argumentation est ce principe, qu'il est impossible de dire des choses fausses: le faux en effet, c'est l'expression du non-être, qui ne peut être exprimé. Il n'y a donc pas de discours faux: tout discours se rapporte à l'être, qui n'est pas contradictoire avec lui-même: donc tous les discours possibles sont







contradiction en soi la chose. C'est là qu'est l'union <sup>de la vie à la théorie</sup> de deux discours pensant de  
à la fois relatifs à un même objet et contradictoires entre eux: pour qu'ils  
soient relatifs au même objet quoique contradictoires, il suffit que l'un et l'autre  
conserveront quelques traits existant réellement dans l'objet; il n'est pas nécessaire  
que tous deux soient l'expression adéquate de l'objet.

Ces considérations sont déjà suggérées par la réfutation faite  
Platon d'une doctrine analogue à celle d'Anthyphane, celle de Cratyle. (Cratyl.  
H. 81.  
p. 432 ~~Cratylus~~). L'être existant et l'être pensé ne sont pas identiques: l'être  
pensé mérite ce nom même quand il n'est pas la reproduction exacte de l'être  
existant. <sup>Platon, ici</sup> ~~Il s'éloigne de~~ Platon; <sup>il jette les fondements</sup> ~~il s'éloigne de~~ Platon de cette  
doctrine qu'il ne faut pas chercher de ressemblance entre l'être pensé et l'être  
réel, entre les idées et les choses. Cette doctrine aujourd'hui est étendue aux sens  
elles-mêmes, dans lesquelles on ne voit plus que des signes des objets, et non leur  
image, leur reproduction. Dans les phénomènes internes déterminés par l'action de  
choses extérieures, nous ne voyons plus que des signes sans ressemblance aucune avec les  
choses qu'ils représentent. Les sophistes ont rendu le service de réduire à l'abîme la  
doctrine contraire, suivant laquelle la vérité consistait dans la reproduction adéquate  
de l'être par la pensée, dans l'appréhension pure et simple de l'être par l'esprit. On  
retrouve encore chez les Stoïciens cet acte de l'esprit exprimé par le mot  $\nu\alpha\rho\alpha\lambda\eta\sigma\iota\varsigma$  <sup>de la participation</sup>  
l'expression  $\nu\alpha\rho\alpha\lambda\eta\sigma\iota\varsigma$  est venue jusqu'à nous; la doctrine ~~des sophistes~~ s'est développée  
très hautement. Il est probable que toutes ces idées n'avaient pas chez Anthyphane  
autant de portée; mais elles ont de l'importance si l'on songe au parti qu'en tirèrent  
Platon et les philosophes postérieurs.

[de l'esprit dans la connaissance]



Intelligence, que Platon rapproche de Protagoras, en fait, pourtant  
 déjà l'influence de Parménide. Cette influence est beaucoup plus complète chez  
 Gorgias, qui apparaît comme un véritable Disciple de Parménide, et ses  
 théories sur la rhétorique et son caractère de sophiste ne montrent que pour  
 lui aussi le scepticisme est moins une doctrine fondée sur des raisons métaphysiques  
 qu'une disposition d'esprit déterminée par des raisons morales et pratiques.  
 Pour justifier son scepticisme, il puise largement dans la métaphysique de  
 Parménide. Il n'invente rien, et n'ajoute rien à Parménide et à Zénon. S'il  
 était philosophe avant d'être sophiste et rhéteur, il apporterait au moins  
 quelques raisonnements nouveaux : il n'en fait rien. Chez lui, comme chez  
 Protagoras, la théorie de la connaissance ne résulte pas d'une doctrine métaphysique.  
 Son scepticisme est voulu pour lui-même. Par conséquent, avec lui comme avec  
 Protagoras, on renifie cette idée que les sophistes ont fait entrer la philosophie dans  
 une voie nouvelle : la théorie de la connaissance n'est plus dérivée de la philosophie  
 relative à la nature des choses, mais elle est comme suspendue dans la ville, sans  
 fondement métaphysique : et par la même cette théorie sceptique appelle l'étude de  
 nos moyens de connaître.

L'ouvrage principal de Gorgias, le Περὶ τοῦ ὀρθοῦ καὶ ἁλίου, est aujourd'hui perdu, mais nous en avons un long extrait dans  
 Lucius Apicius (Afr. mathem. VII, 68-87). Il nous reste de plus une analyse assez  
 nette de l'ouvrage, faussement attribuée à Aristote, et dont le vrai titre est : De  
 Melisso, Xenophane et Gorgia. La date et la valeur de cet ouvrage sont très  
 difficiles à déterminer, voir Jelller, commencement du <sup>chap.</sup> sur la Rhétor. Il parle de  
 Gorgias aux chapitres 5-6. Le texte en est très altéré. Il a été fait, selon toutes probabilités,



per un *propositum*, Disciple de Théophraste; il renferme du reste trois *logoi* démontrés pour prouver suffire seul à une étude de Gorgias.

L'argumentation de Gorgias se compose de parties: ἐν γὰρ καὶ πρῶτον, ὅτι οὐδὲν ἐστὶ - δεύτερον ὅτι εἰ καὶ ἐόντι ἀπατάλητον ἀνθρώπων - τρίτον ὅτι εἰ καὶ πατάλητον, ἀλλὰ τοῦτο ἀνθρώπων ἀνεργήσαντος. (Eclat. VII, 65). - Cette argumentation est <sup>analogue</sup> ~~semblable~~ per la ~~forme~~ ~~de~~ ~~Kant~~ extérieure aux antinomies de Kant.

πῶ πέλας

I. - Rien n'existe. - En effet, si quelque chose existait, ce serait ou un être, ou un non-être, or tous les deux à la fois.

Or, 1<sup>o</sup> - ce ne peut être un non-être, car le non-être est <sup>contraictoire</sup> ~~un non-être~~ ~~par~~ ~~rapport~~ à l'être. Or l'être est, donc le non-être n'est pas. Dire que le non-être est, ce serait dire que l'être, qui <sup>lui</sup> est <sup>contraictoire</sup>, n'est pas: εἰ γὰρ τὸ πῶ ἐστι ἔστι, τὸ εἶναι οὐκ ἐστὶ. - Cet argument n'a de force que par le caractère absolu attribué à toutes ces expressions, l'être et le non-être. Mais elles n'ont ce caractère absolu qu'en point de vue logique; en point de vue réel, on doit admettre que l'être et le non-être ne s'excluent pas de cette manière radicale qu'admettent les *idéalistes*.

2<sup>o</sup> - Ce ne peut être un être; car l'être doit être <sup>(α)</sup> soit incréé, soit créé: ἀγέγονον ou γεγόνησεν. (β) soit un, soit multiple: εἰς ou πολλὰ. - Or (α) l'être ne peut être incréé, car ce qui est incréé n'a pas de commencement; ce qui n'a pas de commencement est infini; ce qui est infini n'est nulle part, n'étant ni en autre chose, puisqu'il ne serait pas infini, ni en soi, puisque le contenant est nécessairement autre chose que le contenu; enfin α qui n'est nulle part n'est pas. - (β) Ne peut être créé, car <sup>devrait</sup> ~~il~~ être sorti de l'être ou du non-être; or de l'être rien ne peut sortir, car si l'être venait autre, il n'est plus l'être. Cet argument fait toucher du doigt l'idée générale



de l'argumentation: réduire toute différence à une contradiction pure et simple; or c'est une propriété des contradictions que, si l'une existe, l'autre n'existe pas. ~~C'est par~~  
~~ce qu'il faut admettre~~  
~~non possible de cette règle~~ que la vérité n'est pas purement logique, mais métaphysique, que les choses peuvent présenter des caractères spécifiques <sup>opposés</sup> et ~~général~~ un caractère générique commun. <sup>Dit lors</sup> ~~Et~~ d'ailleurs d'ériger chaque caractère spécifique en caractère générique, on comprend fort bien que l'opposition spécifique comporte l'identité générique, et, par conséquent, ~~qu'il y a une identité de genre à l'égard de laquelle~~  
 que l'être puisse devenir autre, sans cesser d'être.

~~comme de ces choses peuvent à la fois être un et plusieurs.~~ Enfin l'être ne peut pas non plus être sorti du non-être: car le non-être rien ne peut être.

En effet, si le non-être n'est pas, le considérer comme capable d'engendrer un être, ce serait aller contre le principe: rien ne vient de rien; et si l'on admet que le non-être est, on retombe dans le cas, examiné plus haut, de la création de l'être par l'être.

(B). L'être ne peut non plus être un ou multiple. — 1° Il ne peut être un, car ce qui est vraiment un, n'a pas de grandeur corporelle, et ce qui n'a pas de grandeur corporelle n'est pas. Tous ces philosophes, qui se plaçaient au point de vue des sens, ne concevaient pas l'existence autrement que comme la position d'une chose dans l'espace. — 2° L'être ne peut être multiple, car toute multiplicité est un nombre <sup>déterminé</sup> d'unités, et s'il n'y a pas d'unité, il n'y a pas de multiplicité.

3° Enfin l'être ne peut être à la fois un être et un non-être, car si ni l'être ni le non-être n'existent, leur assemblage n'existe pas davantage.

Toute cette argumentation <sup>se repose</sup> ~~est fondée~~ exclusivement sur le principe de contradiction; elle est fondée vraisemblablement, puisque les philosophes <sup>modernes</sup> depuis Leibnitz, ont jugé nécessaire d'ajouter à ce principe celui de raison suffisante, de causalité, pour rendre compte de l'existence de la réalité et sortir de la pure logique. Selon Leibnitz, ces deux principes se concilient en Dieu: Kant les juge irréconciliables.

tant admis le  
 causalité qui le  
 gouverne,



mais conciliables. Les panthéistes qui ont suivi Kant les jugent contradictoires, mais  
impossibles l'un que l'autre, et idéologiques dans l'absolu.

II. — Si quelque chose existait, on ne pourrait le connaître. — L'effet, je  
pose comme évident <sup>l'ici</sup>  $\tau\acute{\alpha}$   $\epsilon\pi\omicron\upsilon\sigma\iota\varsigma$   $\omicron\upsilon\tau$   $\epsilon\omicron\upsilon\tau$   $\omicron\upsilon\tau$ ,  $\tau\acute{\alpha}$   $\omicron\upsilon$   $\epsilon\pi\omicron\upsilon\sigma\iota\varsigma$ . La  
pensée n'est pas adéquate à l'être, il s'ensuit que l'être n'est pas pensable.  
reste à prouver que  $\tau\acute{\alpha}$   $\epsilon\pi\omicron\upsilon\sigma\iota\varsigma$   $\omicron\upsilon\tau$   $\epsilon\omicron\upsilon\tau$   $\omicron\upsilon\tau$ , que la pensée n'est pas l'être.  
Et ce que l'on pense au homme ailé, dit Gorgias, il ne s'ensuit pas qu'il est  
un homme ailé. Nous pensons donc des choses qui n'existent pas : donc, dans le fait.  
pensée, il n'y a pour un objet nulle garantie d'existence. <sup>D'ailleurs, si l'on</sup> L'effet, si on veut  
attribuer l'être au  $\epsilon\pi\omicron\upsilon\sigma\iota\varsigma$ , il faudrait l'accorder à l' $\epsilon\pi\omicron\upsilon\sigma\iota\varsigma$ . Quel est  
alors l'être véritable, l'être pensée, ou l'être n ? On dira que beaucoup de  
personnes voient la même chose, et qu'il y a la même garantie de la valeur objective  
la sensation. Mais il est également possible que plusieurs personnes pensent  
même chose. — Ainsi, ni la pensée, ni la sensation ne sont la mesure de l'être :  
 $\epsilon\pi\omicron\upsilon\sigma\iota\varsigma$   $\omicron\upsilon\tau$   $\epsilon\omicron\upsilon\tau$   $\omicron\upsilon\tau$ . — C'est là un sophisme grossier. Et ce que  
ce que nous pensons n'existe pas objectivement, il ne s'ensuit pas que rien de ce  
nous pensons n'existe objectivement. Le même pour ce que nous voyons. Il faut  
non pas, toutes les choses pensées, ou vues, mais quelques-unes des choses pensées ou vues,  
n'existent pas ; ce qui n'empêche nullement que d'autres pensées ou sensations ne  
correspondent à la réalité objective. Il reste, il est vrai, à faire la distinction : la ques-  
tion est celle du critérium. — Cette argumentation a cela d'utile, qu'elle établit  
l'être et la pensée ne sont pas adéquats.

III. — Si quelque chose peut être pensée ou connu, on ne peut l'exprimer par  
langage. — L'effet  $\lambda\acute{\epsilon}\gamma\epsilon\iota$   $\delta\epsilon$   $\lambda\acute{\epsilon}\gamma\epsilon\iota$   $\lambda\acute{\epsilon}\gamma\epsilon\iota$ ,  $\delta\epsilon$   $\lambda\acute{\epsilon}\gamma\epsilon\iota$   $\omicron\upsilon$   $\lambda\acute{\epsilon}\gamma\epsilon\iota$   $\omicron\upsilon\delta\epsilon$   $\pi\epsilon\lambda\acute{\alpha}\gamma\epsilon\iota$ . Celui qui  
parle ne peut reproduire la chose dont il parle, et, pour ainsi dire, on prouver l'im-



à ses auditeurs. De cette observation très-judicieuse, nous concluons, nous, que le langage ne peut pas être dit par être la reproduction pure et simple des choses, mais seulement la traduction de ces choses, faite par un ensemble de signes. Mais <sup>admet</sup> ~~admet~~ ce principe l'évidence que la pensée n'a de valeur que si elle est identique à la chose : il l'étend à la parole, et conclut qu'elle est sans valeur, et que l'être ne peut être exprimé.

Le principe d'identité domine toute cette philosophie. Les philosophes n'ont parlé surtout de l'autre, du continu, des nuances et des mélanges, de la pénétration mutuelle, des qualités contraires.

Gorgias ajoute que celui qui entend ne peut penser la même chose que celui qui parle, parce que l'un ne peut être plusieurs fois, & d'autre part d'être en un seul. οὐ γὰρ δύναται τὸ αὐτὸ ἄρα ἐν πολλοῖς εἶναι. Δύο γὰρ αὖ εἶναι τὸ εἷς. — Il remarque aussi que l'homme perçoit tout autre chose avec l'œil qu'avec l'oreille. Ainsi il perçoit une trompette avec l'œil, et le son de cette trompette avec l'oreille : ce sont donc deux objets, et non un seul. Ainsi nous connaissons comme multiple un objet qui est un ; donc notre connaissance est fautive.

Jorguis a le sentiment de l'élément <sup>actif</sup> subjectif de la connaissance,  
et du défaut de ressemblance entre cet élément et l'élément <sup>actif</sup> objectif. Mais,  
n'ayant pas le principe qui lui permette de justifier l'existence d'un élément  
<sup>actif</sup> ~~objectif~~, il conclut trop vite à l'absolue négation de la valeur de ~~l'élément~~ <sup>cet</sup>.

M. E. Erc







# Cours de M. Boutroux

## Huitième leçon

Socrate.

La sophistique a été une réaction contre le dogmatisme des premiers philosophes. Elle a donc d'abord un Caractère négatif. Mais en même temps et par cela même, elle prépare l'avènement d'une nouvelle Philosophie, qui, plaçant son centre de gravité ailleurs que dans la nature, aura, aussi, un Caractère dogmatique. Chez les sophistes on voit déjà les germes de cette philosophie nouvelle. Elle s'annonce par l'idée qu'il se faut des ~~objets~~ du discours il faut plus charger. L'expression la nature de l'être distinct de l'appel, ~~mais~~ et cependant il a pour objet de déterminer la persécution. Mais pour cela il faut connaître la nature intellectuelle de l'homme ce que l'on n'admet. Le discours se replie en quelque sorte; il s'adresse à l'appel comme il en vient. Cette manière de comprendre le discours appelle l'étude de la nature intellectuelle de l'homme. Socrate lui-même le dit. on retrouve dans la *ψυχαγωγία* du théâtre. Le philosophe doit conduire les âmes. C'est ainsi que la sophistique appelait ~~est~~ une philosophie nouvelle.

sur lui-même





Orant <sup>cc</sup> Socrate, cette philosophie nouvelle commence à prendre un  
 Caractère positif et scientifique. C'est lui, qui, selon l'expression  
 moderne, convertit le scepticisme des Sophistes en doute Méthodique.  
 C'est la une des manières principales dont se sont faites les révolutions  
 philosophiques. Sous ce rapport, Socrate et Platon offrent quelque analogie  
 avec les Socrates. Le scepticisme est défrancé par une philosophie qui  
 y fonde ses principes et le retourne contre lui-même. Ne faut  
 donc pas confondre Socrate et les Sophistes. L'œuvre des Sophistes, d'une  
 manière générale, est négative, et celle de Socrate positive.

Socrate participe de la nature des Sophistes. Par un côté, c'est un  
 sophiste. Il est sophiste en tant qu'il détourne l'attention de  
 l'étude de la Nature pour la replier sur l'esprit lui-même. Mais  
 le fondateur d'une philosophie nouvelle est tant qu'il met la pratique  
 au-dessus de la théorie. Ces deux traits <sup>font</sup> nettement indiquer pour  
 Socrate. Il convient de s'y arrêter un peu. Voici ce que dit Platon  
 Théét. 1. 6. Σωκράτης δὲ ἦν οὕτως ὡς ἔφη οὐκ ἔμελλεν ἀποφύγετον,  
 ἦν δὲ τῶν σοφιστῶν ὅτι οὐκ ἔμελλεν ἀποφύγετον. De cette parole d'Platon, on  
 peut rapprocher un passage très connu du Mèdre. Au début du  
 dialogue, Mèdre demande à Socrate si ce n'est pas sur le bord  
 de l'Ilissus que Socrate entend la nymphe Cratylus. Socrate  
 lui répond: Mèdre - Mais ne serait-ce pas dans cet endroit même  
 - Ce n'est pas ici, mais deux ou trois stades plus bas, là  
 où l'on passe le fleuve près du temple de Socrate Charrone.



95  
On y voit même un autel consacré à Boré — Je ne me le ~~tenais~~  
pas bien. Mais dis-moi de grâce, crois-tu bon à cette  
aventure fabuleuse? — Mais si j'en doutais, comme les savants,  
je ne serais pas fort-embarrassé; je pourrais substituer, et dire  
que le vent du nord la fit tomber d'une des îles voisines,  
quand elle jouait avec Harmonie, et que ce genre de  
mort donna lieu de croire qu'elle avait été ravie par Boré.  
Ou bien je pourrais dire qu'elle tomba du rocher de l'Éclaircie,  
car c'est là que plusieurs transportent la scène. Pour moi,  
mon cher Hédre, je trouve ces explications très-ingénieuses,  
mais j'avoue qu'elles demandent trop de travail, de raffine-  
ment, et qu'elles mettent un homme dans une assez triste  
position; car alors il faut qu'il se résigne aussi à expliquer  
de la même manière les hippocentaures, ensuite la Chimère;  
et je mis arriver les végares, les gorgones, une foule innom-  
brable d'autres monstres plus effrayants les uns que les  
autres, qui, si on leur refuse la pitié, et si l'on veut les  
ramener à la vraisemblance, exigent des substitutions par que  
Cassiopeus qu'en-~~venimé~~, et une grande perte de temps.  
Je n'ai point tant de loisir. Pourquoi? C'est ce que j'ai  
mis encore à accomplir le précepte de l'oracle de Delphes,  
Connais-toi toi-même; et quand on en est là, je trouve  
bien plaisant qu'on ait du temps de reste pour les  
choses étrangères. Je renvoie donc à l'étude de tout,



Ces historiens; et me bornant à croire ce que croit le vulgaire.  
 Je m'occupe non de ces choses indifférentes, mais de moi-même.  
 Je tâche de découvrir si je suis en effet un monstre plus compliqué  
 et plus féroce que Typhon lui-même, ou un être plus bon  
 et plus simple qui porte l'empreinte d'une nature noble  
 et divine. Plétre. Chp. 3.

Ce passage est évidemment ironique, et si Socrate laisse  
 de côté non seulement l'étude de la nature, mais encore  
 les vieilles légendes religieuses pour se borner à lui-même, c'est  
 que cette étude est la seule qui soit à la portée de l'homme.  
 C'est par un certain transcendant qui s'abandonne toutes ces études  
 il est donc sceptique et sophiste. Tout ceci est <sup>essentiellement</sup> Socratique. Socrate  
 est critique et conservateur; il ne parle qu'à l'apex Socrate. <sup>Quand</sup>  
 il avait déjà le sens de <sup>cette</sup> Méthode d'interprétation, par laquelle  
 le philosophe concilie le respect des traditions et les exigences de  
 la raison. — Au début de Mémorables (I. I) Socrate ne s'occupe  
 pas plus des choses de la nature.

Nota par où il est sophiste, d'un autre côté, il  
 croit à l'existence de la vérité, à l'existence d'une divinité  
 traitant valablement pour tous, ayant une <sup>valeur</sup> ~~existence~~ universelle.  
 Pour lui, la persuasion a pour objet de persuader quelque  
 chose; le discours doit avoir un contenu, il doit instruire.  
 Gorgias est tri-Socratique en cela; car Xénophon lui-même  
 nous montre que pour Socrate la science et la démonstration  
 sont liées intimement; que le discours doit instruire.

par un côté

il est dit également  
 que



2  
et que la possibilité de diminuer est une Caractéristique  
de la science elle-même. Quand on sait on peut rendre raison  
de ce qu'on avance. La persuasion sophistique est fondée sur un  
simple rapport entre le discours et les dispositions individuelles de  
l'interlocuteur. La persuasion Socratique est fondée sur la Lo-  
gique, sur la Conséquence des choses qu'on expose. Mémorables  
II. 6. 1. Σωκράτης γὰρ τοὺς μὲν εὐλόγους καὶ ἐκατέρωθεν  
τοὺς ἄλλους ἐκρίνετο καὶ τοὺς ἄλλους ἐν ἑξηκόνταις  
διδάσκει. τοὺς δὲ μὲν εὐλόγους οὐδὲν ἔφη διαφάρετον εἶναι  
οὐδὲν αἰσχρολογεῖν καὶ ἄλλους αἰσχρολογεῖν. ὅτι εἴτις  
ἐκόντων δὲν τοὺς ἐκόντας καὶ ἐκατέρωθεν ἑὴν τὴν αὐτὴν  
ἀρετὴν ἔχουσιν. πάντα μὲν οὖν ἢ διακρίσειτο καὶ  
ἕξουσιν ἢ ἐν ἑξηκόνταις.

Socrate trouve un nouveau point d'appui pour la  
science humaine dans la considération de l'âme elle-même,  
et en même temps il se détournera de la considération des choses  
extérieures. Il y a là un antagonisme, une opposition du physique  
et du moral, une exaltation de l'élément intérieur, une dépre-  
ciation de l'élément physique, qui est un trait nouveau dans  
la Philosophie Grecque. C'est ce que M. de Velle appelle l'élément  
nouveau de l'âme du Socrate. En effet, selon lui,  
l'april que consiste dans l'harmonie du physique et du  
moral. Le Grec ne déprécie pas le physique comme le  
chrétien, et n'exalte pas autant l'élément moral. Il  
rapproche ces deux éléments, il établit entre eux une sorte



de parents, qui annoblit l'Élément physique en le rapprochant  
de l'Élément moral; et l'Élément physique a son tour donné  
au corps une vie à l'Élément moral, qui ne s'est pas séparé de  
la matière.

Ainsi Socrate oppose déjà l'esprit à la matière. Mais voici une  
coïncidence fortuite. Cette opposition entre l'Élément physique et  
l'Élément moral existait dans la personne même de Socrate. Dans le  
Banquet, Alcibiade le compare aux statues exposées dans le Salon  
Statuari. Si l'on sépare les pièces qui le composent, on trouve à  
peu près l'image de quelque divinité. De même pour Socrate, si l'on  
se l'extérieur, et dont l'âme est si belle. (Voir Xénophon. W. 4.)  
- H. 8. 11. Il y a là une sorte de symbole, qui représente le contraste  
entre la philosophie socratique et l'état de la civilisation du monde  
physique et la considération du Moral. S'abstenant l'étude du  
monde extérieur pour se reporter sur elle au Monde Moral.

Voilà les traits généraux de la philosophie socratique. Quant au détail, il est très-difficile de le préciser. À quel  
auteur puis-je de préférence? La question, longtemps débattue, n'est pas  
encore résolue; Platon et Xénophon ont encore leurs partisans. Pour  
ce qu'on allègue contre Xénophon. Le contenu des Mémoires est  
trop maigre au point de ne s'appliquer pour expliquer le rôle con-  
crète que Socrate a joué dans l'histoire de la philosophie.  
Les Mémoires ont un caractère Apologétique, et, comme tels,  
ils n'attendent pas l'homme plutôt que le philosophe.



3<sup>e</sup>. Hérophon paraît avoir exprimé souvent dans un style peu philosophique les idées qui dépassent le langage qui les exprime; les idées ont plus de portée que les mots qui les expriment. Il semble que les choses & expressions aient plus de portée que il ne leur en attribue. On a ainsi un Socrate extérieur, celui de Hérophon, et un Socrate intérieur, celui de Platon.

D'un autre côté, on oppose plusieurs arguments aux partisans de Platon. Hérophon se donne pour un historien. Platon ne prétend en rien à ce titre qui ne lui paraît indigne; il ne s'occupe ni de la chronologie, ni de la vraisemblance de la culture locale.

2<sup>e</sup>. Il met de la bouche de Socrate des doctrines qui ne lui appartiennent pas en propre; par exple, la théorie des idées. 3<sup>e</sup>. Enfin, on suppose gratuitement qu'il a fait exister un système socratique. Cela semble contredire par l'histoire, puisque de l'Ecole de Socrate sont sorties des Ecoles très-diverges. La divergence de ses disciples semble prouver qu'il philosophait plutôt qu'il n'avait un système de Philosophie.

Ce qu'il y a de plus valable pour nous, ce sont les indications d'Aristote, mais elles sont bien courtes. On n'a dans l'antiquité pour déterminer le détail des sources de la philosophie de Socrate. Les modernes, difficiles en fait de preuves, et dominés par l'idée du progrès, inclinent à préférer Hérophon à Platon pour <sup>étudier</sup> chercher la philosophie Socratique.

Selon Hérophon, le  $\mu\omega\delta\omicron\varsigma$   $\theta\epsilon\alpha\lambda\omicron\upsilon\varsigma$  n'a qu'un seul prototype. La portée philosophique de cette formule serait faible et même méconnaissable. W. L. 24. Voir par ex. Eudémus, ses disciples

visiblement,



ἢ ἢν μὲν ποτε ἀφίαν; καὶ δὲς γε, ἢ ἡ Αἴα, ἔφη. Κατέπαυες οὖν ὧν  
 τῷ νῶν πρὸς γεγραμμένον τὸ Τίθεαι βαυζόν; ἔφαγε. Ἐπὶ τῶν  
 οὖν οὐδὲν σοὶ τῷ φράσματος ἐπέληθεν, ἢ ἀποβέβηες τε καὶ ἐπὶ  
 ἡμέας βαυζόν ἐπιποχασαῖν, ὅστις εἴπῃ, Μὰ Αἴα, οὐ δύναται, ἔφη  
 καὶ γὰρ δι' ἅπαν τοῦτο γέ ἐστιν εἰδέναι. ὅστις γὰρ ἂν ἄλλῃ  
 τι ἦδεν, εἰ γέ μινδ' ἐπαυζόν ἐπὶ φέροντο.

La Comédie de soi-même est présentée comme une Comédie  
 pratique. Pour vivre heureux avec les hommes pour leur rendre des  
 services, pour en obtenir d'eux, sachez qui vous êtes, mesurez-  
 forces; il ne s'agit même pas de morale, mais seulement de  
 vie matérielle, de l'intérêt.

Mais le πρός βαυζόν ne doit pas être restreint à la poursuite de  
 l'intérêt; cette formule est bien plus de valeur. Dans Platon  
 (Apologie p. 28) on trouve de plus amples renseignements. Socrate  
 qui s'est fait sa vie à s'examiner et à philosopher. ἔφη ἔπειτα Σωκράτης  
 ἔαυτον καὶ φηρομένην. Le résultat de cet examen, c'est de faire  
 part de ce qu'il sait et de ce qu'il ne sait pas; il découvre qu'en réalité  
 il ne sait rien. Ici la formule a une valeur bien plus philosophique. Il  
 est très-vraisemblable que Platon a eu grande partie raison. Le sens  
 immédiat de la formule est celui qu'on trouve Xénophon. Socrate  
 ne ordinaire; il faut se connaître pour avoir le bien-être, pour  
 éviter l'injustice. Mais Socrate établit entre l'intérêt et le bien  
 le bien et la science un lien beaucoup plus étroit que Xénophon ne  
 semble le dire. Le l'intérêt apparent, il distingue l'intérêt réel de  
 l'apparence, appliqué à cet intérêt supérieur, aura une valeur  
 morale. Selon considéré que l'intérêt supérieur le bien.

dans ce passage

De plus,



1 même

1 non  
seulement  
mais encore

la vertu, se ramène à la science, Alors, par une déduction natu-  
relle et légitime, fonde sur l'assertion d'Aristote, on pense que  
le *prolēgomenon* signifiait pour Socrate que la connaissance de  
soi-même est la condition de la poursuite de l'autorité morale,  
de l'accomplissement de soi et de la science.

Qui est ce soi que se connaît soi-même? C'est avant  
tout connaître les limites de ses facultés, ne pas trop préjuger de soi;  
l'examiner, prendre conscience de bon ou de mal, avoir le sens  
critique et l'exercer sur soi-même, être modeste et circonspect.  
Socrate est le précurseur de ceux qui montrent que la science  
peut tout connaître. L'homme ne sait pas tout, il faut qu'il  
connaisse la portée et la limite des facultés humaines.

Voilà maintenant le procédé que recommande  
et emploie Socrate pour procurer à l'homme la connaissance  
de soi-même. Ce procédé fournit plus d'exemples que de *dialogues*  
*traités*. On peut distinguer les procédés préparatoires et la Méthode  
proprement dite.

Le procédé préparatoire, c'est d'abord la conscience de son  
ignorance, puis l'ironie (procédé négatif), la maïeutique (pro-  
cédé fécond). Avoir conscience de son ignorance, c'est le commence-  
ment de la sagesse. Or l'oracle de Delphes a déclaré Socrate le plus  
sage des hommes, ce n'est pas qu'il fut le plus instruit, car  
qui, ne sachant rien, n'a croit pas non plus savoir.

Quant à l'ironie socratique, elle consiste essentielle-  
ment à se faire de l'opinion à la sagesse des autres, pour en démasquer  
l'incertitude par des questions ingénieuses qui amènent



le prétendu savant à confesser son ignorance. Elle compte  
éprouver la thèse générale proposée par l'interlocuteur en mon-  
trant qu'elle ne courait pas à la plupart des cas <sup>qu'elle embrasse</sup> particuliers.  
Mémorable 4. 2. Torato interroge Rulhière, qui se vante de son  
la politique, et lui fait confesser qu'il ignore ce qu'il croyait  
savoir.

Par la mécanique, il accorde les esprits (Chérelle. 1798)  
C'est un premier présentement de la doctrine Kantienne. Les  
à un contenu, puisqu'on en peut tirer quelque chose.

Les procédés essentiels de la Méthode Socratique sont l'Induction et la Définition. XII 11 4. Αὐτὸ γὰρ ἐστίν, ἃ καὶ οἱ ἀρχαῖοι Σωκράτες διέτασσον, τοῖς ἑστάνουσιν τοῖς χρόνοις, καὶ τοῖς ἐπιστάταις κατ'οἶκον. Ἐκ τούτων προέβη, ἡ ἰνδύκτιον καὶ ἡ ἀφ' ἑκείνης γενική, ἀφορῶσα πρὸς τὴν ἀποδείξιν τῶν ἐπιστημῶν.

Qui est-ce que l'inductio Socratique? C'est un procédé très-élémentaire. C'est en somme un raisonnement par Analogie. L'inductio va du commun à l'inconnu; elle énumère plusieurs cas communs et analogues; elle en rapproche comme analogue le cas dont il s'agit, et conclut des premiers au dernier. Voir Euphoros 3. 4. 6. - 3. 6. 4 - 3. ch. 3. - Un exemple remarquable de l'emploi de cette Méthode se trouve dans le Gorgias. pp. 14. Il s'agit d'établir l'équivalence entre la loi et pratiquer la justice. Voir comment Socrate raisonne. Celui qui a appris le métier de Charpentier est-il Charpentier ou non? Il l'est. Par la même raison, celui qui a appris ce qu'il rapporte à la justice est juste.



103

La définition Socratique se présente d'abord sous une forme concrète; il s'agit d'en dégager l'élément abstrait. Voici comment Socrate <sup>conçoit la définition</sup> ~~est~~ ~~façon~~ des définitions générales. Il considère d'abord les actions, la finalité, cad. d'abord le but pour lequel on agit. Les moyens qu'on emploie pour atteindre le but. Or, à ces deux points de vue, les actions impliquent un élément général. 1. Au point de vue du but à atteindre, les actions ont un caractère général. En effet, tous les hommes tendent naturellement au bonheur. Donc, étant donnée une action, on en définit le but par le rapport qu'elle a avec le bonheur. Pour ce qui est des moyens propres à atteindre le but, il faut considérer les lois physiques en vertu desquelles pour telle fin, on doit employer tel moyen. On trouve donc ici encore un élément général qui n'est pas abandonné au caprice de l'individu: il faut respecter les lois de la nature.

Comment Socrate définit-il. Il le fait en rassemblant plusieurs exemples, et en voyant ce qu'il y a de commun. Il qu'il trouve le 21' Ex. Memorables (p. 1. 16) Xénophon dit alors de ces 20' ἀποφαισίων αἱ δὲ ἑξήκοντα, ἐκείνων 21' εὐσεβείας, 21' ἀρετῆς 21' ἀληθείας, 21' ἀνδρείας, 21' σωφροσύνης 21' δικαιοσύνης, 21' ἀσπασίας, 21' πειρίας.

Ainsi, dans tout ce que nous venons de voir, se retrouve une double préoccupation: éviter de considérer les choses qui sont hors de la portée de l'homme, renouer avec l'étude des choses extérieures, & la philosophie antérieure, physique et cosmologique. & rendre à la philosophie un point



considérée au point  
de vue pittoresque

d'appui, la certitude et la valeur scientifique que lui eussent  
les sophistes donnés cela, il découvre dans l'âme humaine cette  
vérité absolue, immuable que les premiers philosophes avaient  
vue dans le monde extérieur; il la découvre et l'élément qui  
de nos concepts; il donne un contenu, ~~un~~ <sup>le</sup> contenu moral à  
notion du Général qui pour Héraclite, était une forme vide; il  
identifie l'Être et le Général. Cette identification, Socrate l'opère d'une  
manière spontanée. Il n'y a ni pas de difficulté, mais Socrate  
Aristote le remarquant après lui. Socrate, de ce double principe, le  
Général et l'Être, tire un système dualiste. Aristote, non par  
une confusion, mais par une confusion et inconscience, mais par la  
flexion, rapproche l'Être et la forme ou l'Être et la matière  
et revient à l'unité socratique.  
ainsi au point de vue

/ l'Être,



9<sup>e</sup> Leçon de philosophie

P. R.







# Les Cyniques et les Cyrénaïques.

Socrate s'efforçait d'échapper au doute des Sophistes et  
 faisait résider la vérité dans l'élément général des choses et  
 attribuant à cet élément  
~~théorique~~ ~~à~~ ~~une~~ ~~conscience~~ ~~morale~~ et moral. C'est ce que nous  
 dirons Aristote quand il considère comme l'œuvre essentielle de Socrate  
 la théorie de l'éducation et de la définition appliquée aux choses morales.  
 Les successeurs de Socrate prendront la théorie de la connaissance au  
 point où il la laisse; et comme cette théorie se présente sous  
 une forme indéterminée qui comporte des évolutions diverses, les  
 éléments de la philosophie socratique vont être développés et  
 contraires par les différents disciples.

relativement

La philosophie, à ce qui concerne la connaissance, consistait  
 à déterminer la condition et la valeur de la définition du Bien,  
 de l'Idée, de l'élément interne, subjectif, qui correspond à  
 la réalité objective.

Les cyniques, les cyrénaïques et les mégariques se considéraient  
 non comme des philosophes originaux, mais comme des continuateurs  
 du Maître. Ils prétendaient rester fidèles à ses enseignements. Mais  
 ils avaient l'esprit exalté. Ils ne savaient pas, comme Socrate,  
 réunir et combiner les divers éléments de la philosophie. Ils développaient  
 certains côtés de la doctrine de Socrate sans pouvoir en embrasser  
 l'ensemble. [Les cyniques, par exemple, développaient le côté  
 rigide de la morale socratique, et aggravaient la théorie de Socrate  
 à se rendre indépendant des choses et des termes, à chercher dans





conditions de la

L'Épique abstrait sur soi-même la pratique bonne. La philosophie cynique est donc avant tout une philosophie morale. Elle prouve <sup>même</sup> jusqu'à l'évidence la préséance de mettre la pratique au-dessus de la théorie. L'étude des <sup>la</sup> connaissances est la partie la moins importante de la doctrine. On ne peut même pas dire qu'il y ait un lien étroit entre elle et la morale. Le seul trait commun, c'est l'indifférence à l'égard de toutes les sciences purement intellectuelles théoriques. Ainsi Aristote même méprise toutes les connaissances scientifiques. C'est au seul commun qu'il s'adonne pour obtenir les notions nécessaires à la vie pratique. Le seul qu'il suppose pour rendre à l'homme tout ce <sup>qu'il</sup> lui est utile de savoir. Il écrit dans un langage qui <sup>fait penser aux</sup> ~~conferme~~ les mystères du monde. Comme on a peu de valeur à ses yeux les recherches logiques et physiques. - Diogène II. 103. ἀρεσκὺν οὖν τὸν λογικὸν καὶ τὸν φυσικὸν τόπον περιαιρεῖν, μόνον δὲ προσέχειν τὸ ἥθικον. Les cyniques sont appelés ἀπαιδευτοί - Aristote. Mét. VIII. 3. 1023 B 23. Οὐκ ἀντισθεντοί καὶ οὐδὲ ἀπαιδευτοί. -

Diogène 103. γραμματα γούν. μη μανθανεῖν ἔχουσιν οὐκ ἀντισθεντοί. Il ne faut pas toutefois exagérer la valeur de la pratique. Aristote a pu descendre à l'évidence cette théorie.

Les principes de cyniques sur la connaissance se présentent à nous comme une polémique contre la théorie platonicienne des idées. La théorie est surtout négative. Aristote nous fournit pour point de départ le principe selon lequel que la définition <sup>ou λόγος</sup> est l'essence de la science, et il cherche à le faire une idée précise du ~~adjectif~~ <sup>le</sup> λόγος. Diogène VI. 3. πρῶτος τὸ ἀρίστον



λόγον λέγων λόγος ἐστὶν ὁ τὸ τί ἦν, ἢ ἐστὶ, δηλῶν.  
Celle explication / la définition est assez vague; mais Aristotele la développe d'une façon  
précise. Selon lui, de chaque chose on ne peut affirmer qu'une seule  
prédication, lequel exprime l'essence de cette chose. Ce prédicat qui  
seul convient à la chose, c'est l'οἰκείος λόγος et il y a contradiction  
à attribuer à une chose d'autres prédications que l'οἰκείος λόγος,  
c'est à dire plusieurs prédications. En théorie d'Aristotele est attestée  
par des textes d'Aristotele, de Platon. - Metaph. V. 29. Αὐτοθενὺς ὡς το  
εὐχθὼς μὴ βὲν ἀξίων λέγεσθαι πᾶν ἐν οἰκείῳ λόγῳ ἐν ἐφ' ἑνὸς  
C'est certainement à la doctrine d'Aristotele que la logique  
fait allusion. B. - Lachniz § 37. - quand il dit que certains  
philosophes voulaient de difficultés à désigner une chose par  
plusieurs propriétés et plusieurs noms, parcequ'il est impossible  
que plusieurs soient vraies. Or ne doit pas dire : « un homme est bon »  
mais « l'homme est homme » etale bon est bon ». ὅς ἀδύνατον  
τά τε πολλὰ ἐν καὶ τὸ ἐν πολλὰ εἶναι καὶ διόπου χαρῶνται  
οὐκ εἰόντες αγαθὸν λέγειν ἀνθρώπον, τὸν δὲ ἀνθρώπον ἀγαθόν  
La définition ordinaire qui contient plusieurs caractères n'a  
pour Aristotele aucune valeur. Ce n'est pas un οἰκείος λόγος  
mais un μακρὸς λόγος. qui est au dehors de la question. Tout  
l'effort d'Aristotele se portait donc à déterminer le nom  
d'une manière adéquate aux choses, ceux qui reproduisent leur essence objective.  
Qu'on ne nous étourdisse pas de voir ainsi dire : - l'homme.  
1. 7. des mots familiers. Αὐτοθενὺς λέγει οὗ  
αὐτῇ παιδείας ἢ τῶν τῶν ονομάτων ἐπιχειρεῖ.  
Ce mot ne nous fait si méprisables que le mot des boites.

en elle-même,

Platon fait allusion  
sans

d'une manière adéquate



Antisthène appelle d'attention sur le langage, sur le propre  
de termes et leur valeur. C'était au moins pour <sup>une</sup> question  
importante. Il est vraisemblable que l'ὄνομα est précisément le  
logos.

De ces principes Antisthène paraît avoir tiré plusieurs  
conséquences intéressantes.

D'abord il soutenait qu'on ne peut ni contredire ni re-  
tromper. La contradiction est formelle et inconcevable. — Aristote  
Met. V. 29. εἴ ὅτι συνέβαινε μὴ εἶναι ἀντιθέμεν ἕξεν  
ὅτι μὴδε ψευδὲς εἶναι. — Corièges I. 11: οὐκ ἔστιν ἀντιθέμεν  
καθ'αὐτὸν, ἐφ' Ἀντισθένης.

De plus, Antisthène paraît avoir tiré de ses principes  
une philosophie toute nominaliste. Chaque chose ne peut être  
designée que par un nom et chaque mot ne convient qu'à une  
chose. Il s'en suit que les termes généraux n'ont pas de  
valeur objective et ne sont que des conceptions humaines. Le nom  
d'Antisthène est <sup>manifeste</sup> par la proposition que Platon, qui ne con-  
fond pas les mots pour les doctrines des autres, admettait. — <sup>in</sup> l'implication  
texte de Catégories, I. 1. 66. 3. 45. — τὸν δὲ πᾶσι οὐ μὲν  
ἀνθρώπων τὰς ποικίλητας τιθεὶς, τὸ ποιοῦν συγχωροῦντες  
εἶναι, ὡς περ Ἀντιθένης, οὐ ποτε πᾶσι δὲ διαμφορῶν. —  
πᾶσι δὲ, ἐφ' ἡποτα μὲν οὐκ, ἡποτα δὲ οὐκ οὐκ.

§ ~~quel~~

Quel est au juste le sens de cette doctrine? <sup>La nature?</sup>  
Platon nous l'indique dans le dialogue du Sophiste § 37. — <sup>La nature?</sup>  
Il s'agit de savoir comment des choses distinctes peuvent  
être, comment les genres peuvent ~~être~~ participer les uns à d'autres.



C'est le *κοινωνία των γενών*. Le principe de  
 Contradiction ou d'identité / <sup>ou en</sup> ~~est en~~ effet celui de l'unité de l'être  
 Une chose ne peut pas à la fois être et ne pas être. <sup>Donc, dès</sup>  
 genres ne peuvent pas se mélanger, réunis dans un même sujet.  
 Une doctrine prendra un caractère plus précis encore si on se  
 fonde sur ce rapport à Aristote. Le texte du *Theophrastus* 261. E.  
 Le système serait <sup>alors</sup> une sorte de théorie mécanique appliquée à  
 la connaissance. Au fond de nos jugements il y a des éléments  
 qualitatifs, simples et immuables. Ces éléments se rapprochent  
 mais ne se pénètrent pas. C'est une simple juxtaposition -  
 Et la juxtaposition de éléments dans les choses, correspond  
 dans le discours la juxtaposition des mots. Le discours développe  
 exprime les choses complexes et est lui-même dans ce cas. Car la  
 complexe est formée de choses <sup>hétérogènes</sup> ~~composées~~. Mais s'il s'agit de  
 premiers éléments de l'être de ce qui est au fond des choses, le langage  
 serait insuffisant s'il exprimait par plusieurs mots ce qui est un.  
 Ainsi cette théorie prend une signification et un intérêt qu'elle  
 n'aurait pas ~~à priori~~ à première vue.

Elle paraît reposer sur la confusion de deux logiques  
 et elle se met à l'application du mot « être ». La logique n'existe pas  
 encore pour elle-même. Le mot « être » n'est pas encore une  
 copule, un simple signe. Il a une valeur métaphysique, il  
 exprime l'existence. Du moment que l'on considère le sujet  
 un être au singulier : comme un, on ne peut le faire suivre d'un attribut multiple.  
 Pour les modernes « être » signifie seulement un rapport établi  
 par la pensée entre des qualités, des expériences, des classes de personnes.

exige

entendue,

un être au singulier : comme un, on ne peut le faire suivre d'un attribut multiple.  
 technique du mot, c'est à dire  
 comme



«L'II» prend un sens logique ou simplement psychologique. Pour les anciens, il avait un sens métaphysique. C'est un.

De plus Aristote ne nie pas la possibilité de la contradiction sérieuse. - Aristote Met. V. 29. - Le texte le rapproche des opinions d'Empédocle et de Protagoras, qui la voient aussi. Or la thèse des sophistes, relative au rôle qu'ils attribuaient à la pensée, les considéraient comme ayant pour fonction de saisir, de reproduire l'objet auquel elle s'applique. La pensée devrait être comme double de l'objet. C'est évidemment cette manière d'envisager la pensée qui préside à la philosophie d'Aristote. Si nos penseurs devaient être le double des objets, ils ne pourraient être exprimés que par un discours un. C'est pour expliquer ce système deux postulats sont nécessaires : 1<sup>er</sup> l'unité de l'être, 2<sup>ème</sup> le rôle de la pensée réduit à la reproduction de l'être.

Les 2 postulats sont bien nécessaires.

1<sup>er</sup> Que l'être soit un, que tout se base mécaniquement sur la chose, c'est une philosophie qui a séjourné encore dans les adeptes ; Herbart par exemple voit la philosophie scientifique mathématique reposer sur 2 postulats, que la substance sous des qualités immuables et distinctes, et que la contradiction s'explique. 2<sup>ème</sup> Quant au 2<sup>ème</sup> postulat, que la pensée doit reproduire il a été de plus en plus battu et brisé par la philosophie moderne, et les auteurs nous sommes amenés à renoncer de plus en plus au réalisme antique. C'est donc rendre service à la philosophie que de tirer toutes les conséquences de ce principe. Les sceptiques, et arrivant à des résultats absurdes, ont été vaincus.







La philosophie cyrenaïque a avec <sup>cette des</sup> ~~les~~ quelques co-  
 munes de l'être principalement tournées vers la pratique. Elle  
 développe un second côté du caractère de l'école; la disposition  
 à placer le bon dans le bonheur, dans les avantages, qui font  
 la sagesse ou la science. Elle n'est pas aussi grossière que l'on  
 ferait supposer son principe du plaisir. Elle maintient l'usage  
 du toi-même, la modération, ainsi, comme j'ai, du moins comme  
 condition du plaisir.

Il n'y a pas de <sup>liens</sup> ~~liens~~ entre la morale et la logique cyrenaïque.  
 Toutfois, l'une ~~et l'autre~~ sont sensualistes. Nos perceptions, disent les  
 cyrenaïques, <sup>rapprochant</sup> ~~rapprochant~~ ainsi leur théorie de la connaissance  
 de leur théorie psychologique et morale, - ne sont autre chose  
 le sentiment de nos états personnels. Sur la nature des choses  
 qui existent hors de nous, elle ne nous fournissent aucune  
 donnée. Nous savons que nous avons la sensation de doux, de blanc  
 mais l'objet qui cause cette sensation est-il doux, blanc? Nous  
 l'ignorons. Un seul et même objet peut produire des différences  
 personnelles de impressions toute différentes. Comment prouver que la  
 constitution de nos organes ou les circonstances qui entourent la  
 perception ne nous font pas apparaître les choses tout autres qu'elles  
 ne sont & réalité? nous ne pouvons nous tromper sur les idées  
 de sensations; mais leur signification sur l'objet extérieur  
 nulle. Il n'y a pas de sensations communes. Nous ne pouvons  
 croire seulement les autres hommes. - Cicéron Acad. II. 46. 142.  
 Aliud judicium Protagorae est; quæ præstat id verum  
 esse quod cuique videtur; aliud Cyrenaicorum quæ præ-



hermetiques immixtas nihil sui aut esse judicium. - VII. 20

De talibus et eo quodam quomodo philosophi interiorum vocant  
aut dolores aut voluptates in quo cognoscitur solum iustitiam  
et iudicium. - ~~Plutarchus aduersus Colotem~~. 24. 28. 120. O  
αυρηναιχοι τα παθη και τα γυναικας εν αυτοις τιθεντες ον  
φοντο ειναι απο τουτων πυτιν ειναι διαφυγη, προς τας υπερ  
των πραγμάτων καταβεβαιώσεις, αλλ' ωςπερ εν παιδομαχίαι των  
εξος αποστάντες εις τα παθη καταβιβάζον αυτοους, το γαίνεσθαι  
τιθέμενοι, το δ' εστι μη προς απογαινόμενοι περι των εξος.

Septim. Empir. ad Maek. - 7. 191. Φασιν ουν οι αυρηναιχοι κριτερα  
ειναι τα παθη και μονα καταλαμβανέσθαι και αφρυστα του γυναικας  
των δε πεποικυμένων τα παθη, μηδεν ειναι καταδηπρον μηδε  
αδιαφρυστον. Λευσινομέσθαι και υδοαφομέσθαι. --- Παντα τα  
γινόμενα αδηδη και καταδηπα. μονον το παθος εστι το γυναικας

La cause de paθος existe sans doute mais elle ne nous  
apparaît pas. Ainsi le pyréaquis représente la doctrine de  
Plotin mais avec cette différence que si le rationalisme plus  
ou moins  
à la doctrine mesotérique d'Heraclite. ~~comme fondement d'une~~

et par elle-même. ~~Théorie logique~~. La logique existe de plus et plus pour elle-même.

Dans leur non état interne, nous définissons beaucoup plus  
nettement. Le stoïcisme, avait déjà dit que l'homme est la  
mesure des choses, mais sans déterminer l'élément qui dans  
l'homme est la mesure des choses. Quel est donc cet élément?

est le paθος, la sensation, seule réalité interne. - Le pyréaquis  
alors nous donne le pyréaquis qui est une toute recherche pyréaquis  
et place la fin de nos actions dans la fin de la fin grande et



de journaux possibles. Cependant avoir dire est plus  
leur doctrine morale qui determine leur doctrine logique.

Quin les philosophes conçoivent de plus q plus  
nettement la difference de nature entre les choses et les idées  
objet et le sujet de la connaissance. Les cyniques partant  
de l'écrit d'écritent les principes intellectuels pour les  
concorder avec ~~les~~ <sup>eff</sup> ~~de l'écrit~~ <sup>de l'écrit</sup> ~~propos~~ <sup>propos</sup>. Les pyrroniens, plus  
sujétifs, partent de la considération du sujet et insistent  
à l'homme toute assés, sur les parce que les carac-  
teristiques. Les phénomènes subjectifs ne peuvent q  
aucune fois être transportés à leur existence en dehors  
de l'esprit. <sup>la</sup> ~~la~~ variabilité, insistance à la sensation est  
incompatible avec l'unité, la stabilité de l'être, et q conclure  
que l'être est incorruptible.

la contradiction

La X<sup>e</sup> Leçon est placée 5 leçons après cette page



En faisant l'analyse d'un tout, on ~~ne~~ découvre <sup>on peut</sup> exactement toutes les parties qui s'y trouvent; la synthèse n'a. <sup>rien</sup> prêterait rien à l'analyse par laquelle ce tout est décomposé.

En résumé; l'objet que considère Protagoras, est ou bien τὰ στοιχία, ou bien αἱ συλλαβαί (202 B) c'est-à-dire les éléments et les assemblages de ces éléments (et non pas les <sup>lettres</sup> mots et les syllabes, sont trop particuliers ici). Or les éléments τὰ στοιχία sont "ἄλογα καὶ ἄγνωστα - αἰσθητὰ δέ"; quant aux assemblages de ces éléments αἱ συλλαβαί, ils sont "γνωστὰ καὶ ἐχρῆστα, καὶ ἀληθεῖ δόξα δόξασις." belle est la doctrine. Peut-elle expliquer la science?

Chéclet 202, B - ch 39

(18).

Non, dit Platon. Et sa réfutation comprend deux parties. - 1<sup>o</sup> Platon prend un exemple: les lettres et les syllabes. Appliquée à ce cas particulière la théorie précédente aboutit à des contradictions. - 2<sup>o</sup> <sup>Platon</sup> ~~caractère~~ <sup>plus</sup> il cherche toutes les définitions générales ~~de la science~~ <sup>de la science</sup> il cherche toutes les définitions possibles du λόγος, et constate que aucune d'elles ne peut ajouter à l'ἀληθὴς δόξα ce qu'il faudrait pour constituer la science.

plus à un point de vue

1<sup>re</sup> partie de la réfutation. Application au cas des

lettres et des syllabes. L'exemple que prend Platon est <sup>légitime</sup> ~~très~~ <sup>car c'est précisément cet exemple</sup> dit-il, qui avaient en vue les auteurs de la théorie en question. (On <sup>retrouve</sup> ~~retrouve~~ le caractère des théories des sophistes, allant non plus de l'objet au sujet, mais des conditions de la connaissance à la connaissance elle-même.) 1<sup>o</sup> après cette théorie les syllabes ont une explication possible, les lettres, non. Ainsi βα (1<sup>re</sup> syllabe du nom de Σωκράτης) ἔχει λόγον, et le λόγος de βα est β et α; mais une lettre, β par exemple n'a pas de λόγος; on ne peut en rendre compte, l'expliquer.

général

Chéclet 203, A - ch 40



On peut comment trouver les éléments d'un élément?

"πῶς τοῦ στοιχείου τις ἐρεῖ στοιχεῖα;" Que dit, élè  
ment, dit chose simple, irréductible. C'est la même idée  
importante dans l'histoire de la logique, dérivée  
de Platon et conservée jusqu'à Kant: Considérer

un composé comme forme d'éléments simples. A-  
ristote <sup>est fidèle à ce principe</sup> (Mét XII, 3.) ἀνάγκη ὅτι καὶ. "bis 2°"

πείρον αὖν εἶσιν, εἰ μὴ μόνον ὁ χαλκὸς γίνεσθαι σιροχ.  
γύλος, ἀλλὰ καὶ τὸ στρογγύλον, ἢ ὁ χαλκός. Ἀνάγκη δὲ  
ὅτι καὶ. "Il y a une ἐσχάτη ὕλη, un ὅχαρον εἶδος"

partout des ἐσχάτα au delà desquels l'esprit ne  
peut aller. C'est sur ce principe que sont fondées les  
thèses de autonomies Kantiennes.)

Mais quand on <sup>admet</sup> que les στοιχεῖα sont  
indécomposables c'est indémonstrable scientifiquement,  
comment <sup>soutenir</sup> que les syllabes sont connaissables, les  
syllabes n'étant composées que de lettres (στοιχεῖα)? —  
La syllabe peut être conçue de 2 manières: 1° comme  
identique avec la réunion de toutes les lettres qui  
la composent; 2° comme consistant dans une idée  
(εἶδος), une forme <sup>inhérente à</sup> ~~propre à~~ résultante de l'as-  
semblage des lettres, "μὴδ' οὐδ' εἰδὸν γινονοῖεν  
ζοντεβέντων αὐτῶν" une idée existant, se produisant  
là où les lettres sont assemblées.

1° La syllabe est identique avec l'assem-  
blage des lettres. — On ne peut connaître la syllabe  
c'est en connaissant les éléments. Pourrait-on dire en effet  
que l'on connaît un total, si l'on n'en connaissait  
pas les parties? Mais ici par hypothèse, les στοιχεῖα  
sont inconnus. Donc l'assemblage de ces  
στοιχεῖα est également inconnu. Il serait ab-  
surd de prétendre connaître l'assemblage de  
plusieurs termes quand on ignore chacun d'eux.

La syllabe n'est donc pas connue.

Chécote 203, b. = ch 40

/ 8 irréductibles.

Aristote Métaph. XII (XI), ch.

Chécote 203, c. = ch 40



connaît ni  $\sigma$ , ni  $\omega$ , donc on ne connaît pas  
davantage leur réunion.

(2)

2<sup>e</sup> la syllabe <sup>est</sup> considérée non plus comme un  
total, mais comme un tout, une unité (qui a  $\sigma\delta\epsilon\alpha$ )  
"ἐν τῷ γεγονός  $\sigma\delta\epsilon\alpha$ " (203, c). — Voilà, dit Platon, une  
"grande doctrine"  $\mu\epsilon\gamma\alpha\nu\tau\epsilon\kappa\alpha\iota\delta\epsilon\upsilon\mu\epsilon\nu\alpha$  surtout si on  
la généralise ἐν τῷ γεγονότος καὶ ἐν τοῖς ἁλλοῖς  
 $\sigma\delta\epsilon\alpha$  (204, a). C'est en effet ~~la~~ une première  
forme de l'<sup>théorie</sup> des idées. Mais ce ne sont  
encore là que des cadres vides, car ces philosophes ne  
peuvent les remplir, leur donner un contenu. Ils  
distinguent bien le total et le tout τὸ πᾶν et τὸ ὅλον  
et disent que ce qui est vrai de πᾶν peut ne pas l'être  
également de τὸ ὅλον. Mais <sup>peuvent-ils</sup> justifier cette  
distinction et surtout en tirer parti? — ~~Le~~ tout ce

qui est composé de parties, ~~on peut~~ distinguer  
τὸ ὅλον de τὸ πᾶν; "ὅσα ἔχει μέρῃ ἐν μέρει δὲ  
ἐστὶν": et ce qui se compose de parties résulte de ces parties.  
Bouté la fois que l'on pose les parties avant le tout,  
le tout ne peut être que le total de ces parties. Que  
fait donc pas chercher un tout distinct du total dans  
les choses qui sont composées de parties. Pour faire  
ici cette distinction il faut donc considérer les lettres  
 $\sigma\delta\epsilon\alpha$  comme n'étant pas les parties de la  
syllabe. Cependant si la syllabe avait des parties,  
les parties ne pourraient être autres que les lettres.  
Il ne reste donc plus qu'à considérer la syllabe  
comme étant autre chose qu'une composée de  
parties. Elle doit être une, sans être composée de parties,  
c'est-à-dire une, d'une unité semblable à celle de  
 $\sigma\delta\epsilon\alpha$  eux-mêmes. — (Les philosophes ne concevaient  
pas d'autre division que la partition, ni d'autres  
parties que des parties matérielles. La logique au con-  
traire, distinguée de la physique, admet une unité

On ne saurait, en

En effet,  
Phileas 204, 2 - ch 41

(pouvoir)



120  
différentes  
Une, plurale ~~de~~ de ~~l'unité~~ et de ~~la~~  
plurale des choses matérielles; une idée générale  
est une, tout en comprenant des idées particulières,  
et peut être posée avant les idées particulières. Cette  
remarque est le germe du Platonisme: idée une  
admettant une multiplicité sans cesser d'être une unité.  
Cela est alors un point de vue logique et non plus  
seulement physique. Les philosophes dont parle Platon,  
n'ont pas encore trouvé de contenu <sup>propre</sup> à leur idée; ils  
empruntent toujours leur matière à la physique.) —  
Mais si la syllabe est une, de la même unité que  
les στοιχία, elle est λόγος comme eux. "εἰ δὲ γὰρ  
ἐν τοῖς καὶ ἀμύροισ, ὁμοίως μὲν συλλαβῇ, ἁπλῶς  
δὲ στοιχείῳ λόγον τοῦ καὶ ἀνυπόστονον ἢ γὰρ αὐτὴν  
ἀρτὴν ποιῆσθαι αὐτὰ τοιαῦτα", la même cause produira Chalcète 205, c = ch.  
De deux côtés la même effet; la même cause, c'est  
la même unité ontologique, objective, idéale.  
C'est cette unité qui rend inexplicable la lettre et par  
suite la syllabe, ~~qu'elle~~ <sup>dès</sup> qu'elle est conçue, elle aussi, com-  
me une unité. Platon se connaît si que, si les princi-  
pes de l'être doivent être cherchés dans les στοιχία, les  
sujets matériels qui ne participent en rien à la nature  
de l'esprit ~~ne peuvent être expliqués~~ la  
science est impossible. Pour que la science soit possi-  
ble, il faut chercher la raison des choses ni dans les  
στοιχία et leurs συλλαβαί, ni dans des idées qui  
ne sont encore que des στοιχία, mais dans des principes  
en qui l'unité et la multiplicité se rencontreront d'une  
manière nouvelle, <sup>manière</sup> qu'il s'agit de déterminer. Les philo-  
sophes dont parle Platon sont des empiriques. ~~Il s'agit~~



et prétendent aller des sensations aux idées. Mais cette expérience sensible, le seul mode d'investigation dont ils disposent se retourne contre eux. En effet, dans l'expérience sensible on ne peut concevoir le tout comme étant autre que l'ensemble des parties; les parties sont posées avant le tout et le tout en résulte.

C'est ce qu'on a tout de même soutenu que pour nous la syllabe est connaissable tandis que la lettre ne l'est pas. Car nous allons des lettres aux syllabes. Donc, et c'est la conclusion, s'il faut juger par la syllabe et la lettre de ce qui est vrai pour toute espèce de composés et d'éléments, "ποὺ τὸ τῶν στοιχείων γένος ἔναρ γένος" par το τὴν γνῶσιν ἔχον γήομεν καὶ κυριώτερον τῆς συλλαβῆς; nous dirons ~~que~~ que ce qui est le plus

clair, le plus immédiatement connaissable c'est τὸ τῶν στοιχείων γένος; et dire que le συλλαβὴ est γνωστόν et non le στοιχείον, c'est dire une plaisanterie, "καὶ ἂν τις γῆ συλλαβὴν μὲν γνωστὸν, ἀγνωστὸν δὲ περὶ τὰ στοιχεῖον, ἔχοντα ἢ ἄκοντα παύειν ἢ γινώσκοντα αὐτὸν." — Ainsi quand on n'a pas de l'idée

une perception spéciale, c'est-à-dire supra-sensible, quand on n'y voit pas autre chose que les parties, lesquelles tombent sous le sens (τὰ στοιχεῖα αἰσθητά), ce qui est connaissable (~~seulement~~ seulement d'une connaissance sensible), ce sont les στοιχεῖα et l'on ne trouvera pas dans les combinaisons de ces στοιχεῖα un mode de connaissance ~~différent~~ <sup>différent</sup> par ces στοιχεῖα eux-mêmes.

2<sup>e</sup> partie de la réfutation. Qu'est-ce que le λόγος?

Comment le définir? Une chose de nouveau qui s'ajoute à l'αἰσθητός, à l'ἀληθὲς δοξά, pour les compléter? Qu'est-ce enfin? Car on en a parlé jusqu'ici sans trop savoir ce que c'était.

Théétète 206, b - ch 41

Théétète 206, b - ch 41

le composé n'est pas  
un composé pas.







Chécetle 208, c - ch 43  
id 209, a - ch 43

(3)

/ par λόγος

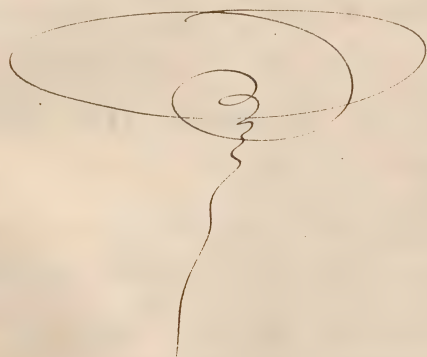
nous n'avons jugé ici que

3<sup>o</sup> <sup>on peut</sup> Définir le λόγος ~~par~~ <sup>qui</sup> indique la marque  
distinctive d'une chose "τὸ ἔχειν τι θεμελίον διπλοῦν ὃ  
τῶν ἀπάντων διαφέρει τὸ ἐρωτηθεῖν" et plus loin "ἡ τῆς  
τῆς διαφοροῦτος ἐρηνηβία." <sup>En ce cas on peut en premier lieu</sup> ~~mais, c'est~~ entendre  
~~par~~ λόγος le simple jugement porté sur la marque  
distinctive, l'opération par laquelle l'esprit la saisit; mais  
alors le λόγος est déjà impliqué dans l'ἀληθὺς δόξα; on  
retrouve encore <sup>un simple</sup> ~~le même~~ lien analytique entre les deux  
termes. Par exemple si je ne connaissais pas Chécetle, quand  
je le nomme, mon jugement ne porterait pas sur lui; mon  
jugement suppose donc que je connais déjà sa marque dis-  
tinctive. — <sup>on peut en second lieu</sup> ~~fait~~ (entendre) la connaissance de la marque  
distinctive et non plus un simple jugement porté sur elle.  
Mais yvῶνδε, c'est ἐπιστήμην ἔχειν; on suppose alors ce  
qui est en question. — Votre science n'est pas ἀποθνήσκει,  
ni ἀληθὺς δόξα, elle n'est pas davantage ἀληθὺς δόξα  
μετὰ λόγου. — Ainsi <sup>ces solutions</sup> trois solutions négatives, mais ~~qui~~ nous  
empêchent du moins de nous tromper en croyant savoir  
ce qu'en réalité nous ne savons pas. — la science n'a  
pas encore été définie.

Quelle est la portée de cette argumentation? C'est  
la condamnation du mécanisme logique, calqué sur le  
mécanisme physique et allant des sensations aux idées  
comme le mécanisme physique va des éléments aux  
<sup>corps</sup> ~~composés~~, et <sup>croyant</sup> ~~et~~ ainsi raison rendre raison du tout, parce  
qu'il le décompose en ses parties. C'est la condamnation  
de l'identité prétendue entre la science et l'analyse  
partielle qui isole la partie d'une idée, comme l'ana-  
lyse matérielle isole la partie d'un corps. le problème  
était ainsi posé: le raisonnement impliqué par la science  
~~est~~, et la condition même se ramène - 1. et au jugement.



et le jugement se ramène-t-il à la sensation? <sup>Noté, par</sup> — ~~le~~ déjà  
dans le jugement il y a qqe chose de plus que dans la sensa-  
tion, et celui qui va de la sensation au jugement ne  
peut rendre compte de ce qqe chose. — Ce n'est pas tout.  
Dans le raisonnement aussi, il y a qqe chose de plus que  
dans le jugement, et si l'on va du jugement au raisonne-  
ment, on n'en peut non plus rendre compte. — D'où vient  
que Platon conçoit ainsi le jugement et le raisonnement?  
C'est qu'il a l'idée d'un inconditionnel, d'un absolu, que  
présuppose la science et que la théorie qui prend pour  
point de départ la sensation, ne peut pas expliquer.





Rédaction de philosophie.

1<sup>re</sup> leçon.

M. Marion.





1800



## Doctrines positives de Platon sur la nature de la science

Bien que la conclusion du *Théétète* soit avant tout négative, on peut en dégager quelques déterminations positives, et d'abord une distinction précieuse, importante, féconde, déjà nettement établie par Platon, ~~mais~~ celle des conditions subjectives et des conditions objectives de la science. Platon insiste sur la part de l'esprit dans la connaissance, il reproche à ses adversaires de méconnaître cette intervention de l'esprit. Le premier résultat positif est donc celui-ci: dans la science l'esprit est actif, il ne subit pas purement et simplement l'action des objets extérieurs et matériels; ce qui est manifeste par les expressions suivantes: ἀναλογίζομαι; <sup>συνεπαίρειν</sup> ἐπαίρειν xai <sup>συνεπαίρειν</sup> (186 B) *revenir, rentrer en soi, réfléchir sur les choses*: ἐπισκοπῶν τὴν ψυχὴν δι' αὐτῆς (185 E) *Il y a des objets que l'on connaît par les organes du corps, mais d'autres que l'âme connaît di' αὐτῆς*. Enfin « παραπραεσθόμαι αὐτῇ xai δι' αὐτῆς. (187, A). Il y a donc un domaine propre à l'âme dans lequel elle peut voir et connaître, c'est là que s'élabore la science. Cette part de l'âme est une opération active et indépendante, où l'âme se suffit à elle-même et qui ne consiste pas à saisir les choses avec les organes du corps. De plus cette opération est supérieure à l'individualité.



elle s'accomplit dans une sphère ~~supérieure~~ <sup>à l'individualité</sup>. Ce point de vue pratique c'est une opération très laborieuse, difficile à accomplir; elle exige un effort, elle n'est donc pas instinctive; c'est une opération essentiellement réfléchie et volontaire. (186 C). Platon ~~et~~ <sup>donc</sup> expose cette difficulté inhérente à  $\alpha\nu\alpha\lambda\omicron\gamma\iota\omicron\pi\alpha\tau\alpha$ , aux réflexions que fait l'âme à propos des affections qui se produisent en elle par l'intermédiaire du  $\delta\iota\alpha\ \mu\omicron\lambda\lambda\omicron\upsilon\sigma$  ~~ou~~ <sup>par</sup>  $\mu\alpha\delta\delta\upsilon\nu\ \pi\alpha\rho\alpha\gamma\iota\gamma\upsilon\nu\tau\alpha$ .

$\tau\alpha\ \delta\epsilon\ \pi\epsilon\pi\iota\ \tau\omicron\upsilon\tau\omega\nu$   
 $\alpha\nu\alpha\lambda\omicron\gamma\iota\omicron\pi\alpha\tau\alpha\ \pi\epsilon\pi\iota\ \delta\epsilon\ \pi\epsilon\pi\iota\ \delta\epsilon\ \pi\epsilon\pi\iota$   
 $\delta\upsilon\sigma\tau\alpha\nu\ \kappa\alpha\iota\ \delta\epsilon\ \pi\epsilon\pi\iota\ \delta\epsilon\ \pi\epsilon\pi\iota$

corps :  $\mu\omicron\gamma\iota\varsigma\ \kappa\alpha\iota\ \pi\upsilon\ \chi\epsilon\iota\mu\epsilon\nu$   
 $\kappa\alpha\iota\ \mu\alpha\delta\delta\iota\alpha\varsigma\ \pi\alpha\rho\alpha\gamma\iota\gamma\upsilon\nu\tau\alpha\ \omicron\iota\varsigma\ \delta\epsilon\ \kappa\alpha\iota\ \pi\alpha\rho\alpha\gamma\iota\gamma\upsilon\nu\tau\alpha$

Voilà ce que nous savons <sup>jusqu'ici</sup> des conditions subjectives de science. Platon s'étend davantage sur les conditions objectives. Cette critique même ressemble fort à un raisonnement par élimination. La science n'est ni  $\alpha\iota\omicron\delta\omicron\gamma\iota\varsigma$ , ni  $\delta\omicron\zeta\alpha$  pure et simple,  $\alpha\iota\omicron\delta\omicron\gamma\iota\varsigma\ \delta\omicron\zeta\alpha$ , ni  $\alpha\iota\omicron\delta\omicron\gamma\iota\varsigma\ \delta\omicron\zeta\alpha\ \mu\epsilon\tau\alpha\ \lambda\omicron\gamma\omicron\nu$ . Elle est ce qui reste de concevable, en dehors des <sup>définitions</sup> ~~autres~~ ainsi éliminées. Qu'est-ce donc que cela? — de la nature de cette opération définie ontologiquement par la détermination de la nature de l'être, lequel s'échappe aux opérations inférieures <sup>que nous avons</sup> (considérées). Représentant la thèse de Protagoras, Platon nous a montré que l'objet de la science doit être de nature à comporter une science valable pour tous; ~~doit comporter une science universelle~~ <sup>subjective de la connaissance</sup>. Cet objet doit donc être indépendant du sujet connaissant, il doit avoir une existence et une nature propres, ne pas varier avec les individus. En second lieu, l'objet de la science, comme nous le voyons par la réputation d'Héraclite, doit présenter en lui-même un caractère de



129  
nous a instruits d'une façon <sup>plus</sup> précise sur la nature de  
l'objet. l'objet, ce sont les essences communes, τα κοινὰ ἄρρη-  
τὰ. (185, E) Les essences peuvent s'appliquer à la fois aux  
objets de différents sens, et par conséquent ne procèdent pas  
de ces sens. Ce qu'on sent par un organe, on ne peut le  
sentir par un autre. Mais il est des essences communes aux  
sensations fournies par les différents sens; ces essences sont  
énumérées 185, C. D. B. οὐρανὸν ἁέθριον καὶ τὸ πῦρ σίαν, καὶ  
ὁ ποταμὸς καὶ ἀποπόδες, καὶ τὸ τανύον τε καὶ τὸ ἰσχυρόν....  
ἀπτόν καὶ ἄπτονον — καὶ τὰλλα. l'être et le non être, la  
ressemblance et la différence, le pair et l'impair, etc.

Vieilles des essences communes. Partout où se trouve une  
essence commune à des objets de sensations particulières,  
nous avons affaire à un objet qui dépasse la sensation et  
qui est du domaine de la science. [La science repose sur une <sup>ou autre</sup>  
distinction du vrai et du faux, non pas dans le sens  
admis par Parménide, qui refusait à l'erreur toute  
existence: au contraire, l'erreur est considérée comme ayant un  
certain degré de réalité: mais, comme le dit nettement  
Platon, la science implique un critérium. Sinon, toute  
assertion serait vraie: or il y en a de fausses. Il y a donc  
un critérium, lequel est inhérent à l'objet: c'est une  
marque distinctive que possède l'objet lui-même. — Mais  
alors comment l'erreur est-elle possible? Elle est rendue  
possible par le mélange des idées, des essences entre elles.  
L'erreur consiste à mélanger, à marier les idées d'une façon  
illégitime. Quand on unit les essences entre elles conformément  
à leur parenté propre, on <sup>affirme</sup> possède la vérité; sinon on  
tombe dans l'erreur, tout consiste à <sup>mélanger</sup> mélanger convenablement les  
idées.

La réfutation de la troisième thèse nous a montré que



l'objet de la science se suffit à lui-même. Ce n'est pas  
total indéfiniment divisible et dont la raison doit être  
cherchée dans des parties. ~~proportionnelles~~ <sup>indivisibles</sup> ~~chacune~~  
C'est quelque chose qui est *ἀνυπόθετος*. Le caractère absolu  
cette *ἀνυπόθετος*, ne peut résider dans un tout sensible,  
n'est jamais en réalité qu'une <sup>collection</sup> ~~collection~~, il ne peut se  
trouver que dans un tout dont la divisibilité ne sera  
qu'idéale, qui précistera à ses parties, et ce tout est  
qu'on peut appeler une idée, une forme supra-sensible,  
invisible, inaccessible aux sens.

Ainsi le *Théétète* lui-même nous fournit déjà quel-  
ques indications, qu'il s'agit de compléter à l'aide d'autres textes.  
En ce qui concerne la distinction des conditions subjectives et des  
conditions objectives de la science, on ne peut ajouter à ce  
qui a été déjà dit. Mais Platon montre l'importance  
de cette distinction dans le *Timée* 51 E. Il vient de distin-  
guer *ἀληθὺς*, et *εὖρος*, et il montre que les deux choses  
s'acquièrent différemment: *τὸ πρῶτον γὰρ αὐτῶν διὰ διδασκίης*,  
*τὸ δ' ἑπὶ πειθὺς ἡμῶν ἱγγίγνται* — *καὶ τὸ πρῶτον ἀνι-  
σθῆναι, τὸ δὲ περὶ πειθὺς*. *καὶ τὸ πρῶτον πάντα ἀνὰ πει-  
θήσαν, τὸ δὲ πρὸς, ἀνὰ πειθὺς δὲ γένος βραχὺν*.



131

La distinction de deux états subjectif est très-nette dans  
ce passage. <sup>De plus</sup> ~~Cependant~~, on retrouve ici les caractères indiqués  
plus haut: il s'agit d'une opération active et  
indépendante des organes, d'une opération supérieure à  
l'individualité: <sup>enfin</sup> ~~de plus~~ cette opération est αἰώνιος. Que  
pouvons nous maintenant trouver de nouveau pour  
déterminer l'objet de la science? Platon insiste beaucoup  
sur la nécessité de la stabilité dans l'objet, pour que  
cet objet puisse être connaissable (Cratyle 239 E, 240 A).  
Si l'être est changeant, comme le veut Héraclite, il ne  
sera connu de personne, car au moment même où celui  
qui voudra le connaître s'y appliquera, l'objet deviendra  
autre, et il sera impossible de savoir quel il est ni  
dans quel état il se trouve. « ἀπα γὰρ ἂν ἴσμενος τὸν  
γινόμενον ἄλλο καὶ ἄλλοιόν γίγνεται, ὡς οὐκ ἂν γινώσκοντες  
ἦν, οὐκοῦν γὰρ ἴσμεν ὃ ἡμῶς ἔχον ».

En effet, une connaissance ne connaît ce qu'elle prétend  
connaître ~~pas~~ quand cet objet n'est pas quelque chose  
de déterminé: γινώσκοντες δὲ οὐκ οὐδὲν γινώσκοντες ὃ  
γινώσκοντες γινώσκοντες ἔχον. Quels sont les éléments stables  
dans les choses? Dans le Phédon 247 C, Platon, sous  
une forme mythique, donne une description et une  
énumération de ces entités supérieures. Il commence d'une  
manière sententieuse: Τὸν δὲ ἀποφασίζοντες τὸν οὐκ



τις ὑμῶν πο τῶν τῆς ποιητῆς, οὐτε ποθ' ὑμῶν  
 κατ' ἀξίαν. ----- ἡ γὰρ ἀχράτατος τε καὶ  
 ἀσχημάτιστος καὶ ἀναφῆς οὐσία ὄντας οὐσα ψυχῆς  
 κυβερνήτη, μόνῃ θεᾷ νῶ χρῆται. περὶ ἧν τὸ τῆς ἀφῆ  
 ἐπιστήμης γένος τοῦτον ἔχει τὸν τόπον. C'est l'essence qui  
 n'a ni couleur ni forme qui n'est pas tangible, mais qui est  
 véritablement. Plus loin (267 D) : ... ἐν δὲ τῇ περὶ  
 καθορᾷ μὲν αὐτὴν δικαιοσύνην, καθορᾷ δὲ σωφροσύνην  
 καθορᾷ δὲ ἐπιστήμην, οὐχ ἡ γένους πρόσστιν. οὐδ' ἔστι  
 ἔστι που ἑτέρα ἐν ἑτέρῳ οὐσα, ἢ ἡμῶν νῦν ὄντων  
 καλοῦμεν. ἀλλὰ τὴν ἐν τῷ ὁ ἔστιν ὅν ὄντας ἐπιστήμην  
 οὐσαν. ----- Ce texte se rapporte à l'objet  
 plutôt qu'au sujet. Ces essences intangibles, im-  
 sensibles sont la condition indispensable de la science. Nous le  
 voyons dans le Parménide, 135. B, que la théorie  
 essence, des idées, présente beaucoup de difficultés, mais  
 qu'en dépit de ces difficultés, on ne saurait l'abandonner, car  
 abandonner les idées, ce serait abandonner toute science.  
 ἢ γὰρ τις δὴ, ὡς Σάκρατος, αὐτῇ μὴ ἴδωσι εἶδος τῶν ὄντων εἶναι  
 πάντα τὰ νῦν δὴ καὶ ἄλλα τοιαῦτα ἀποβλέψας, μηδὲ τὴν οὐσίαν  
 εἶδος ἑνὸς ἑκάστου, οὐδ' οἷοι τρεῖς τὴν διάνοιαν εἶναι, μὴ  
 ἴδωσι τῶν ὄντων ἑκάστου τὴν αὐτὴν αἰετῶς εἶναι, καὶ οὐ  
 τὴν τοῦ διαλύσθαι δύναμιν παντὶ ἅπανι διαφθεῖναι.

Ainsi on abolirait entièrement la faculté de discerner, de  
 raisonner. Plus de pensée possible, si on niait l'existence



133

sensible est toujours en mouvement, est essentiellement instable. Si la science est possible, c'est qu'au-dessus des êtres sensibles il existe des êtres supra sensibles possédant la stabilité qui manque aux êtres sensibles. *Metaphys.* XIII, 4: *Συνόβη δὲ ἢ περὶ τῶν εἰδῶν δοῖα ... διὰ τὸ προσθῆναι τοῖς ἡρακλειτέοις λόγοις, ὡς πάντων τῶν αἰσθητῶν ἀπὸ πόντων, ὥστε ἵνα ἐπιστήμη τινὸς ᾖται καὶ φρονήσις, εἴτερας δὲ φύσεως εἶναι παρὰ τὰς αἰσθητάς μινούσας ... οὐ γὰρ εἶναι τῶν πόντων ἐπιστήμην.*

La théorie platonicienne de la science repose sur une distinction radicale de *δοῖα* et de *ἐπιστήμη*. L'*ἐπιστήμη* est une opération propre de l'esprit, par laquelle l'esprit s'élève au-dessus des jugements individuels et acquiesce des éternels de l'immuable ~~emission stable~~. Et cela non par lui-même : mais par l'effet des objets auxquels il s'attache, en percevant non le changeant et le multiple, mais des êtres communs aux objets particuliers : des êtres stables, unes, appartenant à un tout idéalement divin, non à une collection matériellement séparable enfin supra-sensibles et existant en soi. Il est clair qu'en recherchant aussi les conditions de la science nous avons franchi la sphère de l'intelligence <sup>humaine</sup> ~~elle-même~~ pour entrer dans <sup>celle de l'être</sup> l'intelligence ~~elle-même~~ : nous avons abouti à la théorie des Idées. Dans la philosophie antérieure à Socrate, on se tenait de l'objet au sujet : Aristote très-expressément permet, et, mieux que cela, commande de dériver la théorie des idées de la recherche des conditions de la science. Platon a conçu nettement cette doctrine que la science est la science de l'être. (*Timée*, § 1 E, § 2 A). *τούτων δὲ οὕτως ἔχοντων ὁμολογητόν ἢ μὲν εἶναι τὸ κατὰ ταῦτα ἴδος ἔχον, ἀγινώκον καὶ ἀνάκτορον, οὐκ εἶς ἑαυτὸ εἰσδεχόμενον ἄλλο ἄλλοθεν οὐκ αὐτὸ εἶς ἄλλο νοεῖν, ἀόρατον δὲ καὶ ἀθάνατον, ἀναίσθητον, τούτω, ὃ δὴ νόους εἰλήχον ἰμμοσαντίν.*



Ainsi la nature de l'être est déduite par Platon de conditions de la connaissance.

En même temps Platon fait l'inverse et déduit la nature de la science de la nature de l'être. L'être est la nature du connaissable (République 477, 478). La science a pour objet l'être; - l'ignorance, le non-être; - si donc la science correspond à l'être et l'ignorance au non-être, au mélange de l'un et de l'autre devra correspondre une action spéciale de l'esprit. Ἄρ' οὖν λέγομεν τι δόξα εἶναι; Πᾶς γὰρ οὖν, Πότερ' ἄλλῃ δόξαν ἰσχυρόν, ἢ τὴν αὐτὴν; Ἀλλῃ. Ἐν ἄρ' αὖτε τίτ' αὖτε δόξα καὶ ἐν ἄλλῃ ἰσχυρόν, κατὰ τὴν δόξαν, ἢ κατὰ τὴν αὐτὴν δόξαν ἰσχυρόν τὴν αὐτὴν. etc. (République 477, B). (fin du livre V.)

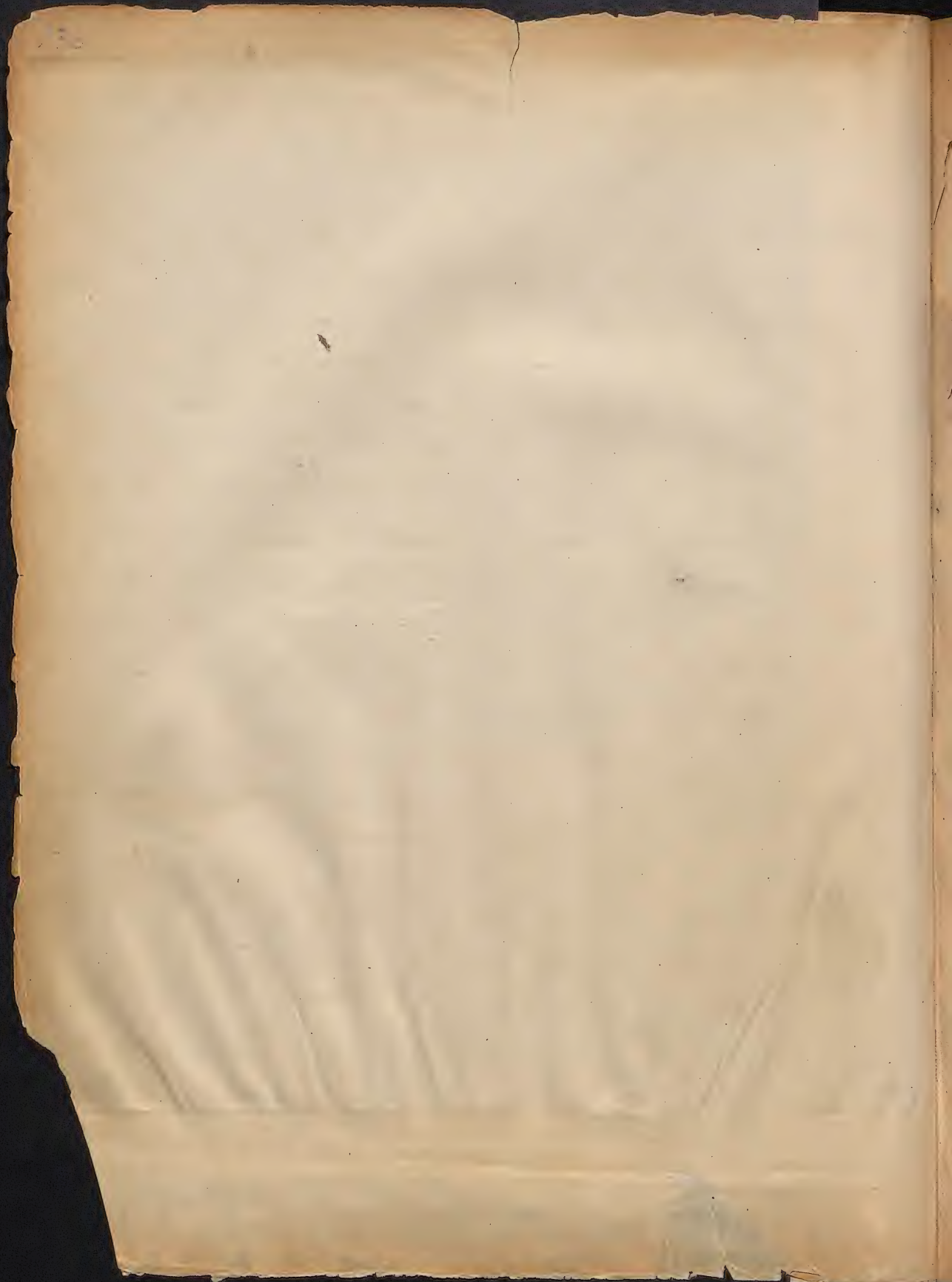
Ici Platon part de la distinction de l'être et du non-être pour conclure, qu'il doit exister dans notre esprit trois états correspondants. Puis lui il détermine la supériorité de l'ἰσχυρόν d'après les caractères mêmes de l'être. La δόξα s'applique non à l'être mais au mélange de l'être et du non-être, elle est la faculté de juger sur l'apparence. Ainsi Platon détermine ici les facultés de l'intelligence d'après la nature des objets auxquels elle s'applique. Étant donnée la nature de l'être, il s'ensuit que l'intelligence doit posséder des facultés correspondantes.



L'ignorance a pour objet le névros psychique, et la  
base ce qui tient le milieu entre l'être et le non être.

Ainsi Platon a soutenu ces deux thèses que la  
possibilité de la science est la mesure de l'être, et que les  
conditions de l'être sont la mesure de la science. Y a-t-il là  
un cercle vicieux? Peut-être. Mais il y a surtout cette  
disposition des anciens à admettre une harmonie préétablie entre  
les choses et la pensée. <sup>un grand</sup> Nombre de modernes admettent encore  
ce postulat. Platon a donc eu l'idée d'une opération  
supra-sensible propre à la science, mais cette opération il  
la définit par son objet plus que par ses caractères  
subjectifs, et il l'a encore conçue à l'imitation de  
l'opération sensible: car le vœu de Platon ne trouve pas  
précisément en lui-même, dans sa constitution propre, les  
éléments qu'il superpose aux données sensibles, mais dans une  
perception supra-sensible. Il ne se pense pas encore  
lui-même. Aristote fera un progrès dans le sens subjectiviste  
en considérant le vœu comme le sujet et l'objet de la  
pensée, comme se repliant véritablement sur lui-même.











par Platon <sup>lui-même</sup> expose l'écrou de l'École des Idées. Mais cette question de méthode a moins d'importance pour les anciens qu'elle n'en aurait pour les modernes. Il y a chez eux réaction des parties du système, les uns sur les autres; et s'il est vrai que la théorie <sup>platonicienne</sup> de l'âme humaine dépend de la théorie des Idées, il n'est pas moins vrai que la théorie des Idées dépend de la théorie de l'âme humaine.

De la nature de l'âme Platon a parlé de deux manières: d'une manière mythique et d'une manière scientifique. Il a parlé de la première façon surtout dans le Phédon, où se trouve exposée sa doctrine sur l'origine, la préexistence, l'éternité, la réminiscence, l'amour. Dans le Timée aussi. (p. 41 et sq.). Il a parlé de l'âme d'une façon scientifique dans le Phédon, et dans la République (livre IV).

Nous <sup>ne saurions</sup> ~~allons~~ <sup>à l'égard</sup> ~~revenir~~ <sup>à l'égard</sup> des expositions mythiques et <sup>scien-</sup> ~~scien-~~ <sup>tifiques</sup> de l'âme. Platon met en scène le Dieu Supérieur, qui crée les Dieux Inférieurs, et qui leur explique la façon dont sont créés les races mortelles sans lesquelles l'Univers serait imparfait. (cf. Timée, § 13. Trad. de Sarrasin, Chaurat). Il résulte de ce passage: 1<sup>o</sup> que Platon distingue dans l'âme deux parties: l'âme immortelle, dont le Dieu Supérieur fournit immédiatement la semence; l'autre, mortelle, créée par les Dieux Inférieurs. 2<sup>o</sup> que l'âme immortelle de l'homme



est analogue à l'âme du monde; 2<sup>o</sup> qui les âmes des hommes  
ne sont pas des émanations de l'âme du monde. Elles existent  
παρὰ τὴν κόσμου ψυχὴν, à côté, en dehors; de même que  
les Idées existent en dehors l'une de l'autre. *Platon est même*  
*clausultre métaphysique.* Il ne considère pas le Être Supérieur  
comme soumis au devenir. Le devenir, la finitude, par  
des imperfections. *Cf.* pour cette analogie avec l'âme du  
monde un passage du Phédon. p. 30. A. "Εἰς τὸ παρ' ἡμῶν  
σῶμα ἄρ' οὐ ψυχὴν φησόμεν ἔχειν; - Πρω. - Αἴτιον ὅτι φη-  
σόμεν. - Σε. - ποθεν, ὃ φησὶ Πρωταγόρας, λαβόν, εἴησιν μὴ  
τό γε τοῦ παντὸς σῶμα ἔμφυχον ὃν ἐλύχανε, καὶ οὐκ ἔ-  
χον τοῦτο καὶ ἔτι πάντῃ αἰδιόνα; - Πρω. - Αἴτιον  
ὡς οὐδ' αὖ ποθεν ἄλλοθεν, ὃ Σόκρατες." - Le texte *est*  
le dit pas précisément que l'âme humaine et l'âme du monde soient  
sorties d'une source commune, mais l'expose, la peur de Platon.

d'âme du monde n'est pas une Idée; elle n'est pas non plus  
un phénomène. Elle est un intermédiaire entre l'Idée et le phénomène.  
Elle est le premier mode d'existence de l'Idée dans le Multiple.  
De même l'âme humaine n'est pas une idée; en effet du  
passage du Phédon (184 D) qui semble dire le contraire.  
Αἱ τοὶ γὰρ πῶς, ὃ καὶ, εἰ πολλὰί τις ἐν ἡμῖν, ὡς τις  
ἐν δουρείοις ἰσχυροῖς, ἀποθήσεται ἐξ αὐτῶν, ἀλλὰ μὴ εἰς πᾶν  
τὴν ἰδέαν, εἴη ψυχὴν εἴη δὲ εἴη αἰδιόν, πᾶσι τοῖς  
ἐν τοῖς, ἢ δὲ τοῦτον ὅσον ὁρῶντων αἰσθαρόμεθα  
ὅσα αἰσθῆται. Le texte ne prouve rien. Idée en emplace l'âme



par Platon dans un sens large et vague. C'est d'ailleurs un  
cas qu'on présente souvent chez les Philosophes et surtout chez les  
Philosophes anciens. Sans lui-même a deux emplois très différents  
du mot begriff qui signifie tantôt <sup>catégorie de l'Entendement</sup> ~~l'entendement~~, tantôt tout  
phénomène intellectuel. Εἶδος, Ἰδέα désignent tantôt l'Idee,  
et tantôt une forme intellectuelle quelconque. Il faut ici prendre le  
mot au sens large.

La ψυχή, ou âme de l'homme est l'intermédiaire indispensable  
par lequel le Nous se communique aux êtres créés. Voir  
Crimée, p. 30. B. "Νοῦν δ' αὖ χαρὶς ψυχῆς ἀδύνατον παρ-  
γενέσθαι ὧν. ἵδ' δ' ἡ τοῦ λογισμοῦ τοῦδε Νοῦν πρὶν εἰ ψυχῆ,  
ψυχῆν δ' εἰ ἐν σώματι, ἐννοίας τὸ καὶ ζυρελεζατρελο α..."  
Nous arrivons à travers le mythe à nous faire une Idee relativement  
précise de la nature de ψυχή et de son rapport avec Nous. Il  
y a donc une parenté entre ψυχή et εἶδος ou Ἰδέα, entre l'âme  
et les Idees. A cette parenté, l'âme doit d'être éternelle. C'est la  
deuxième point de la partie mystique.

Nous venons d'arriver à la création de l'âme. Rendons-nous  
Compte maintenant de son éternité. Platon démontre l'éternité  
de l'Âme par la propriété qu'elle a d'être cause de son propre  
mouvement. Phédre p. 245 C. "Μόρον δ' ἡ τὸ αὐτὸ αἰετοῦν  
..... ἀλλὰ καὶ τοῦ ἀλλοῦ εἶα αἰετοῦν τοῦτο καὶ ἡ  
καὶ ἀρχὴ αἰετοῦντος." De même que l'Idee, en face du  
multiple et du changeant ou le simple, l'immuable; de même



L'âme à côté du corps composé, périsissable, ou simple et éternelle.  
Celle est la nature de l'âme considérée d'après son essence. Mais  
ce n'est pas ainsi qu'elle existe réellement en nous. L'état où  
elle nous est donnée est même si peu conforme à cet état idéal  
que ce n'est que par une sorte de retour, en renonçant à notre état  
actuel, que nous pouvons nous rapprocher de cet état primitif.  
Il y a là quelque chose d'analogue à la <sup>"conversion"</sup> ~~conversion~~ <sup>nécessaire</sup> à  
Christianisme.

L'âme est donc déchue. Cette idée a une très-grande importance.  
Elle <sup>devait déterminer</sup> ~~montre~~ Platon et ses disciples s'occupant de la méthode.  
Les philosophes ne se sont jamais demandé cela. <sup>de cette</sup> ~~Non~~ la justice <sup>capable</sup>  
~~chute~~ <sup>de</sup> que l'âme ne verra pas du premier coup ~~dans~~ les choses telles  
qu'elles sont. De là résulte ~~une~~ la nécessité de chercher et la  
difficulté de trouver une méthode propre à conduire à la Vérité.

Toute âme humaine a vu la vérité. (Phédrus p. 249 B)  
"ὅς γὰρ ἦ γὰρ μὴ τοῖς ἰδοῦσά ἐστι καὶ ἀνδρείων εἰς τὸ δὲ ἦεν  
τὸ ὀψέμεν." Toute âme humaine est déchue de son  
état primitif de communication directe avec la vérité. (Comm.

[Dans le Timée cela se voit-il? / (voir Corné p. 41 D et sq.)] <sup>cette</sup> révolution  
'Dans le Phédrus, est ~~présentée~~ <sup>présentée</sup> comme l'effacement loi générale du monde. / ~~Elle~~ <sup>elle</sup> est présente  
comme un châtiement. (Phédrus p. 246 et sq.) Une manière générale, des Platoniciens  
le corps qui fait déchirer l'âme. Dans le Corné la partie mortelle  
de l'âme, tout entière, survient à l'âme au même temps que le corps;



L'ajoute à la nature Immortelle. Quand elle entre dans le corps. Pour Descartes le sentiment est elle pour l'âme de son union advenue avec le corps. Nya la <sup>analogie</sup> une ~~similitude~~.

Les éléments de cette nature mortelle sont « αἰσθησις ἀναγκαῖον ἐν ᾧ πάλιν ἡ αἰσθησις καὶ διὰ τὴν αἰσθησιν ἔστι φύσις ἡ ψυχή, διὸ καὶ οὐκ ἔστι φύσις ἀλλὰ δύναμις καὶ δύναμις ἐστὶν ἡ φύσις, καὶ οὐκ ἔστι φύσις ἀλλὰ δύναμις... » [Aristote 42. A-B].

Dans le théâtre au contraire, la partie mortelle de l'âme préexiste à la vie actuelle. L'âme y est insérée comme un cocher conduisant deux chevaux. Οὐκ ἔστι φύσις ἀλλὰ δύναμις, qui sont des facultés <sup>facultés</sup> ~~mortelles~~ + soumises au changement. (Théâtre 246.A).

De ces deux doctrines, laquelle est vraiment la pensée de Platon? N'essayons pas de le décider. Il ne faut pas trop presser des mythes qu'il se soit guère occupé de concilier entre eux. Il les développe pour eux-mêmes. Les Grecs avaient cette habitude. Ils oubliaient vite le sujet et le sens d'un mythe, mais le développaient avec plaisir de vue artistique, poétique. C'est un mythe platonicien, sans doute, un sens philosophique: mais il ne faut pas le poursuivre dans les détails. Ce serait se donner une peine inutile, infructueuse.

Platon établit un lien entre la préexistence et les facultés dans l'homme disposé pour apprendre. Apprendre, c'est se



l'effaçonir. Platon établit encore un lien entre cette préexistence et la faculté que nous avons de concevoir des Idées supérieures aux données de l'Expérience, des idées qui ne sont jamais représentées exactement par les choses sensibles. Cette théorie est brillamment développée dans le *Phédon*. (p. 249. B. or 197).

Toutes ces explications ont une forme mythique, cela est évident. Elles abondent en contradictions & de détails. Les doctrines cosmologiques y sont téméraires, fantaisistes, plus voisines de la poésie que de la science. Mais il est impossible d'admettre que ce soient simplement des mythes, des ornemens du discours. Quelque difficile qu'il soit de faire un départ exact entre l'élément mythique et l'élément scientifique, même ce qui concerne la chute de l'âme, la préexistence, les rapports de cette préexistence avec la faculté d'apprendre et avec la faculté de concevoir des Idées Abstraites, nous arriverons peut-être à <sup>éclaircir</sup> ~~faire~~ quelques indications précises, en rapprochant d'autres passages de ceux que nous avons déjà cités.

Il est certain que la doctrine de l'Eternité et par suite, de la préexistence et de l'Immortalité n'est pas une sorte de croyance religieuse ou de fœchisme poétique. Dire que ce soit une vérité scientifique c'est l'oublier, serait exagérer. Mais, il y a dans le *Phédon* toute une démonstration syllogistique qui ne permet pas de prendre cette doctrine ~~comme~~ <sup>pour</sup> une doctrine empruntée aux mythes.



ou à l'Egypte.

Da même que c'est une doctrine sévère, l'ἀνάγκη  
et l'ἐγὼ doivent être aussi des doctrines sévères, car toutes deux  
se développent nécessairement de la première. Comme cette sévérité de  
vies antérieures n'aurait-elle pas laissé quelques traces dans  
l'âme? Platon a dit <sup>Dans le Ménon 107 d</sup> ~~qu'il faut~~ que l'âme, en quittant cette vie  
n'emporte avec elle que ses habitudes morales, la ~~raison~~. De  
plus, Platon expose très-philosophiquement que l'ἀνάγκη est  
la seule solution possible de questions qui se posent nécessaire-  
ment. 1<sup>re</sup> Comment est-il possible d'apprendre? 2<sup>e</sup> Comment  
est-il possible de concevoir des idées supérieures à celles que les  
sens fournissent?

Insistons sur ces deux points considérés non plus comme des  
développements mythiques, mais comme des <sup>thèses</sup> philosophiques,  
~~et laissons à part~~. Les sophistes ont une objection pour démentir  
l'absurdité du mouvement dans la vie intellectuelle. Ils disent:  
Comment chercher quelque chose? Ce qu'on cherche, on en a  
connait: et alors on ne le cherche pas; on ~~alors on ne le cherche pas~~.  
On ne le connait pas, et alors, comment le chercher?  
(Ménon. 80 D-80 E). "ὅς οὐκ ἔρα ἰδὼν ἀρετῶν  
οὐδὲ τὸ νοοῦσιν οὐδὲ τὸ φησὶν οἰεῖται..... εἰ." (jusqu'à 81 A)  
Socrate répond la difficulté en disant qu'il y a des choses



que nous avons sues et que nous ne savons plus. N'y a un  
milieu entre Savoir et ne pas Savoir. Les Sophistes sont  
toujours des Elates qui appliquent à ce branc le principe de  
Contradiction et qui nient la févres. C'est déjà (comme fera  
Hant plus tard) en <sup>recourant au</sup> ~~impédiant le~~ temps ~~comme une réalité~~  
~~distinguant le passé~~ <sup>ici</sup> ~~à l'avenir~~ que Platon <sup>réconcilie</sup> ~~l'un~~ la févres  
(cf. Ibid. 81.D). Alors s'explique toute le processus de la  
Connaissance. la question est-elle résolue la réalité? Nous  
n'avons pas à <sup>ce point</sup> ~~s'examiner~~ <sup>puisque</sup> nous procédons historiquement.  
(cf. Euthyd. 275 D. les mêmes objections).  
L'argumentation précédente prouve a priori.  
On sait comment Socrate démontre la même thèse a posteriori,  
en consultant les faits. C'est le fameux exemple de propositions  
géométriques, retour par un enfant qui ignore la géométrie.  
Ménon. p. 82.B.

Ainsi la Théorie de la Préexistence explique l'absence  
 de la possibilité de la recherche personnelle. C'est elle aussi qui explique  
 la possibilité de l'existence des Idées, des Essences supérieures à la  
 sensation. (Cf. Platon, 73 C. § 18 de la Trad. déjà indiquée)  
 "Αὐτὸ οὐκ ἔστι οὐκ ὁμοιογενὲς ἐκ..." Platon passe peu à  
 peu des remontrances de choses dont nous avons la sensation à  
 des remontrances de choses qui sont supérieures à la sensation.  
 Jus qu'ici ce n'est qu'une association d'Idées. Maintenant l'Idée



produit un phénomène plus étrange et plus difficile à expliquer. (cf. aussi Scholre # 24)

Il résulte de là d'une façon certaine quoique non évidente a priori que Platon n'admet pas que nous puissions <sup>atteindre les</sup> ~~atteindre~~ Idées par abstraction. Les Idées Mathématiques et surtout les Idées Abstraites (Égalité, Être, Même, Autre) sont Supérieures en perfection, à pureté à tout ce que peut offrir l'expérience, qui n'en donne jamais que des copies imparfaites. Nous sommes d'ailleurs cette imperfection précisément parce que nous concevons le <sup>type</sup> ~~type~~ parfait.

Cette doctrine est fort importante. Elle a une conséquence, que Platon n'ey tire pas, mais qui n'en est pas moins <sup>nécessaire</sup> ~~évidente~~. C'est le dualisme de la pensée et des choses. Les lois de la pensée ne sont pas adéquates aux choses, les choses ne sont pas adéquates aux lois de la pensée. Le parfait est dans la pensée; dans la nature, il ne règne que l'imparfait, copie inadéquante des Idées.

C'est conformément à cette distinction, del' Idéal et du réel que l'on peut, <sup>de nos jours,</sup> contenir le Determinisme absolu dans la sphère des Idées Mathématiques sans, pour cela, l'appliquer



147

reçagèrent aux choses réelles. des propriétés mathématiques sont des limites vers lesquelles tendent, sans jamais les atteindre, les figures réelles. <sup>Mais</sup> Platon ne <sup>longue</sup> s'occupe pas de cela. Cette doctrine, qui lui apparaît comme <sup>déjà</sup> un fait d'expérience, lui sert seulement à prouver la nécessité de la Réminiscence pour expliquer la connaissance.

Maintenant, nous avons le droit de nous poser une question. En quoi Platon conçoit-il la connaissance antérieure? Cette question, Platon ne se la pose pas. Il parle de la vie antérieure où l'âme a connu les choses que la vie présente ne saurait lui faire connaître. Mais comment l'âme connaît-elle dans cette vie, les choses supérieures à la sensation? <sup>Teichmüller</sup> Un critique de Platon a parlé d'une "intuition sensible". Mais Platon ne veut certainement pas parler d'une intuition sensible. Il d'ισχυος (intuitus proprement dit) dans incapable de percevoir ces Effences dans la vie actuelle. Cependant il semble bien que ce soit une intuition. (cf. Phédu, 250 C.). L'âme contemple les Effences et les mots dans se sert Platon marque bien, il del de vue: ὄρασις, θεωρία. Mais les mots sont des symboles. Au fond, il s'agit d'une perception dans laquelle l'âme



est passive, de la perception des choses en soi qui existent  
en dehors de l'âme. C'est une intuition intellectuelle - où l'âme  
voit à sa manière comme le corps voit à la sienne. Il ne  
s'agit nullement d'une forme inhérente à l'âme, d'un  
élément subjectif. Il s'agit, si l'on peut hasarder ce mot,  
d'une expérience supra-sensible.

Il ne faudrait pas abuser des rapprochements  
modernes. Mais il y a là quelque chose qui ressemble aux  
doctrines des positivistes partisans de l'hérédité, dans la  
façon dont ils expliquent l'existence des formes a priori  
de notre intelligence. C'est aussi par une expérience  
antérieure. Nous avons vécu d'une vie antérieure  
dans nos ancêtres. Il est vrai que là, cette expérience  
antérieure était tout aussi sensible que l'expérience actuelle.

<sup>mais la même</sup> Chez Platon la intelligence apporte en naissant des éléments  
<sup>acquis dans une existence antérieure</sup> qui prédisposent à l'acquisition d'une science des  
connaissances sensibles. L'analogie est assez grande dans  
le détail. Platon <sup>admet</sup> ~~dit~~ que d'une vie à l'autre,  
l'immortalité s'éternuit. C'est le matériel a priori pas  
la forme individuelle de la connaissance qui subsiste



149

dans l'Épique. Nous n'avons pas conscience d'avoir  
nous-mêmes pu les ~~faire~~ en nous.

A l'Épique des ongles une faculté de l'âme, qui  
~~est sans tout mouvement~~ l'Épique. (cf. pour la  
description de l'Épique. Théorie § 31. - Banquet. p. 206 B  
et 207). L'Amour était pour sacrée plus qu'un instinct  
phalique. C'était la faculté d'engendrer la Vertu en soi  
et dans les autres. Platon regarde l'histoire & Philosophie  
comme une faculté génératrice : c'est pour cela qu'il la  
fait reposer dans l'Amour. Pour le Théorie cette idée  
de génération <sup>mise</sup> en œuvre en relief. L'Amour y est fait pour la présente  
comme une aspiration vers le Beau, comme un inter-  
médiaire naturel entre nos âmes et les Idées les  
plus relevées. <sup>le beau</sup> Il est directement admissible. Dans le  
Banquet, la description en plus philosophique, plus  
complète. Elle rattache davantage l'Épique à l'ensemble  
de la Philosophie Platonicienne.

L'âme Éternelle aspire à reprendre possession d'elle-  
même. Elle ne le peut pleinement dans cette vie. Il



ne lui en possible que d'y arriver d'une manière  
symbolique, par la génération. L'Épous ont l'instinct  
de l'Éternité, tant qu'il se traduit nécessairement dans  
la vie présente par la génération dans le Beau, selon le  
Corps et selon l'Âme. (Banquet, 206. B).

L'Amour en fils de Divia et de Nôfos. C'est qu'il  
résulte de la Connaissance qu'a eue l'Âme des Essences,  
et de sa déchéance. C'est parce qu'elle a possédé et perdu  
ce bien qu'elle s'âime. C'est donc une forme intermédiaire  
entre la possession et la pauvreté. Or même parlant  
~~de l'équilibre de la~~ la <sup>condition</sup> même on retrouve le  
philosophe à l'égard de la Vérité? Épale qu'Aurore  
Évas. (Banquet, 204 B).

L'Amour passe par une série de degrés. 1<sup>er</sup> Amour des  
beaux corps; 2<sup>e</sup> amour des belles âmes; 3<sup>e</sup> Amour du  
Beau où qu'il se trouve. 4<sup>e</sup> enfin, Amour du Beau  
en soi.

Nous avons vu déjà la façon dont est créée l'Âme,  
et son Union avec le Corps. Nous avons vu l'évolution  
même de l'Âme à partir de son origine; nous avons étudié



les facultés qui lui viennent de la vie animale, l'âme  
purpos, l'âme.

Restent les facultés intellectuelles proprement dites, d'abord  
et Nous. Ici se pose une question. Combien de degrés ~~il y a~~  
dans les facultés intellectuelles? ~~Certains critiques pensent que~~  
~~Platon en admet 3~~ (~~cf~~ Rép. livre VIII). ~~Il alloue~~ <sup>une</sup> ~~la~~  
~~Platon admet généralement~~ ~~trois~~ <sup>trois</sup> phases de la vie Intellectuelle:  
d'abord, où se tient le vulgaire; les Sciences ~~au~~ <sup>au</sup> ~~de~~  
qui font un mélange de sensations et d'idées, et comme la  
mélange de la vraie science. La Sommet enfin, la vraie  
science, la dialectique. Nous, 2<sup>e</sup> ~~après~~ ~~deuxième~~ ~~deuxième~~ ~~deuxième~~  
On voudrait pouvoir rapporter à une faculté spéciale. La  
Dialectique cette région moyenne entre l'abord et la  
Dialectique. Mais un lexique du Dictionnaire montre que Dialectique n'a  
pas ce sens dans Platon. En tous cas, si nous n'avons pas  
trois termes, nous sommes pas d'accord trois degrés.

Ce qu'il y a de plus important, en somme, c'est que l'âme  
n'est pas de plain pied dans la vérité. Elle est tout d'abord  
enfermée dans le monde de l'Erreur. L'abord ne lui  
fait pas connaître les choses telles qu'elles sont. L'homme  
devient le spectateur d'holistique pour excellence. De là la



recevra d'une méthode, que nous étudierons en elle-même.

Nous avons vu que Platon admet 3 degrés dans la Connaissance. Ἰδέαις, δεινόν, νόησις. Cette distinction se trouve un peu partout et sous toutes les formes dans les ouvrages. Mais il y a un passage important de la République (livres VI. p. 509 et 511. et VII. p. 533 et 544) que l'on peut résumer ainsi.

D'abord, d'une manière générale, les modes de la Connaissance se règlent sur les objets de la Connaissance. Autant de descriptions nous rencontrerons dans l'objet, autant en rencontrerons nous dans la manière de connaître. Or l'objet de la Connaissance se divise en deux catégories : le Νοητὸν γένος qui est οὐσία, et l'ὀρατὸν γένος qui est γένος. Le Νοητὸν γένος se subdivise en Ἰδέαι et en Μαθηματικά. L'ὀρατὸν γένος se subdivise en σώματα et en εἰκόνες. On peut établir une sorte de proportion entre les quatre termes de cette classification.

$$\frac{\text{Ἰδέαι}}{\text{σώματα}} = \frac{\text{Μαθηματικά}}{\text{εἰκόνες}}.$$

Les Idées sont dans l'ordre Intellectuel ce que sont les σώματα dans l'ordre sensible. A ces quatre objets correspondent quatre modes de connaître.



au Νόησις, la Νόησις; à l'Ἑπαιόν, la Αἰσῶς; aux  
Ἰδέαι, le Νόησις dans l'opération en l'ἐπιστήμη  
proprement dite; aux Μαθηματικά, la Αἰσῶς  
proprement dite. Enfin, comme subdivisions, aux  
Ῥητορικά la Ῥητορική; aux Ἰστορίαι, l'Ἱστορία.

La Νόησις ou ἐπιστήμη répond à ce que Platon appellerait la  
Dialectique. La Αἰσῶς répond à la Mathématique,  
essentielle; la Ῥητορική à la Rhétorique. L'Ἱστορία  
à la δόξα pure et simple, à la δόξα proprement dite.  
La Ῥητορική doit répondre à l'ἄληθινὴ δόξα. La  
Αἰσῶς à l'ἄληθινὴ δόξα κατὰ λόγον. Et ce degré  
supérieur de la connaissance, que faisait pressentir la  
Ἐκείνῃ sans le définir, l'ἐπιστήμη supérieure, <sup>est autre</sup> ~~est~~  
que la Νόησις. Ainsi, il y a quatre degrés dans les manifestations  
~~de la pensée~~ de la pensée: l'opinion commune, la rhétorique,  
la mathématique, enfin la dialectique.

Si l'on réunit Ἱστορία et Ῥητορική qui ne diffèrent  
pas essentiellement entre elles, il reste les trois degrés  
marqués précédemment: αἰσῶσις, δόξα, ἐπιστήμη.  
La troisième reste la même, sauf que le degré inférieur  
de la connaissance, l'ἄληθινὴ δόξα, se subdivise



en six et sept et huit. Dans l'Ensemble du Platonisme,  
il est plus juste de ne confondre que 3 degrés: la  
Connaissance du Phénomène, la Connaissance de l'Être, comme  
Connaissance intermédiaire.

Le propos de cette Éclaircie est de montrer que l'homme  
se bâte par l'erreur; qu'il ne connaît pas immédiatement la  
Vérité, qu'il ne lui suffit pas d'ouvrir les yeux pour la Voir.  
Il voit d'abord les choses non pas en elles mêmes, mais en lui même,  
et par lui-même; individuellement, et l'on peut dire, et non  
universellement. Cette <sup>doctrine entraîne comme conséquence</sup> ~~doctrine entraîne comme conséquence~~ plus de force encore à  
la nécessité d'une Méthode qui sera la Dialectique.



XVII<sup>e</sup> Leçon.

La Dialectique de Platon

De tout ce que nous avons vu précédemment, il résulte, à travers certaines divergences:

1<sup>re</sup> que l'état naturel de l'homme n'est pas en conformité avec les conditions de la science; que l'homme ne se trouve pas, de prime abord, placé par la nature dans l'état requis pour connaître les choses telles qu'elles sont;

2<sup>re</sup> que cependant il dispose de facultés qui lui permettent de s'élever au dessus de son état primordial et d'arriver à ~~la~~ <sup>la</sup> science.

C'est cette marche de l'esprit humain qui, d'abord éloigné de la vérité, parvient soudain à s'en rapprocher peu à peu et finit par l'atteindre, que symbolise, au VII<sup>e</sup> Livre de la République, la fameuse allégorie de la Caverne. Platon suppose des prisonniers renfermés dans une caverne, dès leur enfance. Derrière eux est un feu dont la lueur les éclaire, et dont ils sont séparés par un chemin escarpé le long duquel est bâti un mur. Des hommes passent ~~derrière~~ devant ce mur; leur ombre se projette au fond de la caverne, et les prisonniers prennent ces ombres pour des réalités. Si l'un se détachait l'un d'eux,



et qu'on l'amènerait à la lumière, d'abord ébloui par  
la clarté du jour et le nouveau spectacle qui s'offri-  
rait à ses yeux, et s'habituerait cependant à voir  
le soleil et les choses mêmes; et si on le reconduisait  
dans sa première habitation, il voudrait à tout  
prix débaucher ses ~~compagnons~~ anciens compagnons des  
illusions dont ils sont ~~pleins~~ dupes.

Le sens de cette fiction ingénieuse,  
c'est que pour passer de l'erreur à la vérité, l'esprit  
doit détourner ses regards des choses sensibles vers  
les choses intelligibles. C'est un symbole poétique  
pour rendre plus saisissant les avantages et  
l'excellence de la méthode recommandée par Platon,  
à la Dialectique.

De la Dialectique, il est question  
partout chez lui, mais, nulle part, il n'en est fait  
une théorie complète et développée. ~~On~~ Il en  
résulte qu'on aurait tort de ne chercher des indi-  
cations sur la Dialectique que là seulement où elle  
est nommée, - de même qu'on aurait tort aussi de  
la voir partout et toujours. Platon <sup>ne</sup> ~~ne~~ <sup>pas</sup> ~~ne~~ <sup>pas</sup>  
l'attache <sup>pas</sup> au sens précis des mots <sup>avec</sup> ~~avec~~ <sup>même</sup> ~~la même~~  
exactitude scrupuleuse qu'un moderne: Si ad'èxèdon  
chez lui tantôt un sens spécial et philosophique;  
tantôt la signification plus générale et plus  
large de la langue commune. Mais, d'un autre

pour les porter



autrui, toute la fois que nous l'enseignons chez  
lui des enseignements sur cette méthode, à ce point  
qu'il s'agit de la Dialectique.

Elle est d'ailleurs bien diversement comprise  
par les différents interprètes de Platon. Tandis que

m. Fouillée la ~~trouve partout~~ trouve partout et qu'il  
rattachait toute la philosophie platonicienne à la <sup>capitule</sup> Dialectique des <sup>actives</sup> ~~sentiments~~ <sup>actions</sup> ~~des~~ <sup>des</sup> ~~sentiments~~

<sup>à la</sup> ~~la~~ Dialectique des ~~actes~~ <sup>actives</sup>; m. Zeller, au contraire,

la Dialectique

la réduit à n'être plus qu'un procédé purement  
logique, consistant à définir d'abord, à diviser  
ensuite, et il laisse complètement de côté la transen-  
sance de l'idée, qui semble pourtant impliquée  
dans la méthode platonicienne. Or, si qu'il en  
soit, nous énumérerons d'abord les différents  
usages qui y ont fait.

La Dialectique est fréquem-  
ment célébrée par Platon, et en termes pompeux :

Phédon, 266, B. Τούτων δὴ ἔγωγε αὐτὸς τε ἐραστὴς, ὡς Παῖδες,  
τῶν διαρρέσειω, καὶ συναρμυγῶν, ἐν' οἷσδε ὡς  
λέγειν τε καὶ φρονεῖν. ἔατ' τε τινα ἄλλος ἡγήσωναι  
δυνατὸν εἶς ἐν καὶ ἐπὶ πολλὰ πεφυκότα ὄντων,  
τούτων διώσω — κατόπισθε μετ' ἕντων ὥστε  
θεῶν. καὶ μέντοι καὶ τοὺς δυναμένους αὐτὸ  
θεῶν, εἰ μὲν ὀρθῶς ἢ καὶ προσμαρτέω, θεὸς  
εἶδε. χαλῶ δ' ὅν μελλοῦσι τοῦδε διαλεκτικοῦς.

Phédon, 16, B. C. ... οὐ μὲν ἔστι χαλδίως ὁδὸς οὐδ' ἂν γένοιτο,  
ἧς ἐγὼ ἐραστὴς μὲν εἶμι ἀεὶ, πολλὰς δ' ἐπε  
ἡδὴ διαφροχούσα ἔρημον καὶ ἀποροὺ κατέστησε.  
— Τίς αὖτις; — ἦν δηλῶσαι μὲν οὐ πάνυ χαλεπὸν,







de la raison est-elle nécessaire pour connaître la  
vérité? La République & le Sophiste nous four-  
nissent à ce sujet deux textes importants qui  
semblent s'approcher le Platonisme, au moins  
quant à l'objet qu'il se propose, d'un système  
contemporain, celui de Herbart, ~~et~~ touchant  
l'élaboration des concepts, die Bearbeitung der  
Begriffe.

Rei publique VIII, 523

Δείκνومي ..... τὰ μὲν ἐν ταῖς αἰσθησεὶν οὐ παρὰ  
τὴν νόησιν εἰς εὐαρίστην, ὥς ἐκ τῶν αἰσθητῶν  
αἰσθητέως κρινόμενα, — τὰ δὲ πάντα παρὰ  
δοκρυδνόμενα ἐκείνην εὐαρίστησαν, ὥς τῆς  
αἰσθητέως οὐδὲν ὕψος ποιούσης. Parmi les  
dormies des Sens, il en est qui n'ont pas besoin de  
la raison, c'est-à-dire qui sont éclairées par elles-  
mêmes; mais il en est aussi qui ne nous satisfont  
pas, auxquelles nous ne pouvons nous tenir: elles  
appellent la réflexion et en ont besoin, parce que,  
dans le dernier cas, la sensation ne nous donne rien  
de sensé et d'admissible. Parmi nos idées, telles  
qu'elles nous sont dormies, les unes soulèvent des  
problèmes, les autres n'ont rien d'embarrassant.  
Voici par exemple un objet sensible, un doigt,  
si l'on veut, que l'on considère en lui-même, et  
séparément: la perception que nous en avons  
~~peut~~ ne soulève aucune question, ne provoque  
aucune difficulté. Nous ne nous demandons pas  
s'il est autre qu'il se paraît être; il ne nous  
fait pas passer d'une sensation à l'autre; il ne  
produit pas en nous deux impressions contradictoires.



Mais si nous nous demandons : ce doigt est-il grand ou petit ? Alors les données fournies au jugement par les sens seront contradictoires, car ce doigt, grand par rapport à celui-ci, est petit par rapport à celui-là. Si l'on admet le principe de contradiction - et Platon l'admet - il semble impossible de s'en tenir à ces données, et, en cette occasion, le témoignage des sens paraît absurde à l'entendement qu'il force à réfléchir : τὰ μὲν οὐ παραχαδόντα, ὅσα μὲν ἐκβαλεῖ εἰς ἐναντίαν αἰσθησὶν ἕκαστα. τὰ δ' ἐκβαίνοντα ὡς παραχαδόντα τίθησι, ἐπειδὴν ἡ αἰσθησις μηδὲν μᾶλλον τοῦτο ἢ τὸ ἐναντίον δοῖ. .... — καὶ γὰρ αὐταὶ γε ἄτοποι τῇ ψυχῇ αἰ ἐρμηνεύει καὶ ἐπιθέτ' ὥς δομένα.

République, VII  
523, C, 524, B.

Que fait l'âme pour se débarrasser de cette contradiction inhérente aux données immédiates des sens ? L'âme se demande si ce jugement qui renferme des éléments contradictoires porte sur une seule chose ou sur deux, et, discernant et distinguant ~~entre~~ ce que la sensation confondait, elle considère comme existant à <sup>chacune</sup> part des choses contradictoires qui lui étaient données comme appartenant à un seul et même objet. C'est ainsi qu'elle échappe à la contradiction et se satisfait elle-même ; c'est ce que Platon explique à l'usage suivant, où la



République, VII, 524, c.

Μέγα κὴν ἢ ὀψίς καὶ μικρὸν εἶσα, φανέν,  
ἀλλὰ οὐ μετρώμενον, ἀλλὰ ~~οὐ~~ συμετρώμενον  
ἢ γὰρ; - Ναὶ - Διὰ δὲ τὴν τούτου  
σαφήνειαν μέγα αὖ καὶ μικρὸν ἢ νόοις  
ἠναγκάσθῃ δειν, οὐ συμετρώμενα, ἀλλὰ  
μετρώμενα, τούτωντιον ἢ ἐχέινῃ.

Ce texte important nous donne, <sup>de</sup>  
<sup>point de vue</sup>  
~~idée~~ de Platon, une <sup>idée</sup> ~~idée~~ très-précise et très-claire.  
L'esprit pose comme séparés les éléments contra-  
dictoires des données de la sensation. C'est là  
justement le point de départ de Herbert, qui en  
est venu par à procéder à nier le mouvement,  
l'étendue, ~~etc.~~ parce qu'il y trouvait, par l'analyse,  
des contradictions; il a réduit les apparences  
complexes à des éléments simples, séparés, en  
réalité, les uns de autres; quant aux rapports  
établis entre eux, ce sont des <sup>raison</sup> rapports adventices  
et toutes subjectives.

Ainsi <sup>d'une part,</sup> ~~la~~ <sup>pour l'objet,</sup> la dialectique  
consiste à séparer ce qui, bien qu'un dans la  
sensation ne peut l'être dans la réalité absolue,  
parce que les éléments, ainsi rapprochés, de la  
sensation, sont contradictoires.

Mais, en second lieu, ces idées, qu'on  
<sup>arrive à déterminer</sup>  
~~de quelle~~ ~~de~~ ~~elles~~ en appliquant ~~ainsi~~ le  
principe de contradiction et qui s'interviennent  
de la raison distingués, au fond des mélanges  
donnés par les sens, — ces idées, ~~elles~~,  
dirons-nous qu'elles n'ont entre elles aucun  
rapport? Dirons-nous qu'elles participent

l'inhérence, la causalité &  
le moi.

ou bien



Toutes les une, des autres ? Ou bien / quelle unes  
s'excluent l'autre que les autres s'appellent ?

Aucune des deux solutions extrêmes, n'est  
la vraie. Mais alors on doit déterminer quelles  
sont les idées qui s'excluent, quelle sont les idées  
qui s'appellent, et l'on procédera, dans cette déter-  
mination, non pas d'une manière mécanique, mais  
avec discernement, de telle façon que l'intervention  
de l'homme est ici nécessaire.

C'est ainsi du moins que le problème est  
posé dans le Sophiste (251, A et 253, A, B, C, D, E)  
avec ses trois solutions, dont une, selon Platon, est  
bonne, et les deux autres mauvaises.

Pour soutenir la première thèse, il  
faudrait, par exemple, affirmer que le repos & le  
mouvement ne participent en rien de l'être.

Mais, séparé de toute réalité, le mouvement  
n'existe pas, ni le repos non plus. Un être qui ne  
serait ni en repos, ni en mouvement, ne se conçoit  
pas ; on ne peut rien dire : il n'existe pas. Voilà  
où l'on en est conduit si l'on nie toute existence.

Au contraire, affirme-t-on la possibilité  
universelle ? Mais on se condamne alors à dire  
que le mouvement est en repos, et le repos en mou-  
vement, que ces deux idées, et par suite, ces deux  
choses participent l'une de l'autre, ce qui est  
inintelligible.

Reste la troisième solution, suivant  
laquelle certaines idées seulement s'accordent entre  
elles, tandis que les autres s'opposent.

/ Tirons : nous

/ c'est à dire les deux  
premiers

καὶ μὴν ἐν γέ τοις  
ἀναγκάσιον, ἢ πάντα, ἢ μὴ  
ἢ τὰ μὲν ἐδέλκιν, τὰ δὲ μὴ  
συμμεγνυσθαι....

... Δείξειν ποῖα ποῖος  
συμμεγνύει τῶν γενῶν, καὶ  
ποῖα ἄλληλα οὐδέχεται



163

Ainsi la dialectique détermine 1<sup>o</sup> les idées  
2<sup>o</sup> leurs rapports. Et elle est un art en même  
temps qu'elle est une science, parce qu'il n'y a pas  
de règles simples, universelles qui puissent être appli-  
quées soit d'un <sup>cas</sup> l'un, soit d'un <sup>cas</sup> l'autre <sup>cas</sup>.

S'agit-il, en effet, de déterminer le ~~rapport~~ <sup>rapport</sup> des idées?  
L'autor, comme nous l'avons vu, le problème se pose,  
l'autor, il ne se pose pas: il est donc ici besoin de  
discernement. S'agit-il de déterminer les rapports des  
idées entre elles? Si non plus, pas de formules  
absolues: certaines idées seulement s'accordent avec  
certaines autres: c'est à l'esprit de les discerner.  
La dialectique est donc bien l'élaboration de concepts,  
dirigée suivant deux principes: un principe de  
séparation ~~ou~~ <sup>et</sup> d'analyse, <sup>conformément au</sup> un principe de synthèse,  
appliqués tous les deux ~~en vertu~~ <sup>au</sup> du principe de  
contradiction.

C'est en l'objet de la dialectique.  
Cherchons maintenant en quoi elle consiste, et  
commençons par énumérer les tentes sans intention  
systématique.

1<sup>o</sup> La Dialectique est d'abord un  
effort pour rendre raison de ce qu'on avance,  
Chécetate, 179, E. δόξα λόγος. C'est là ce qu'on n'obtiendra jamais  
dit Platon, des sectateurs d'Héraclite, qui se sont  
pas des dialecticiens. Quand on possède l'opi-  
Chécet. 202. B. nion vrai sans le λόγος, ἀληθὴ δόξαν ἀνευ λόγου,  
on peut bien ἀληθεύειν μὲν, γινώσκειν δ' οὐ, on  
possède un jugement vrai, mais on n'a pas la con-  
science.



6)  
dans toute la force du terme, on ne sait pas.

2<sup>e</sup> La Dialectique consiste à rendre raison en allant du facile au difficile, du petit au grand. Dans la grande entreprise, dit Platon dans le Sophiste, δίδονται τὸ πρότερον ἐν ταῖς οὐραῖς καὶ ἔασι, αὐτὰ δὲ μετὰ τὴν πρὶν ἐν αὐτοῖς τοῖς μεγίστοις.

Sophiste, 218, D

3<sup>e</sup> La Dialectique consiste à rendre raison non pas seulement par des images ou des exemples, mais encore par des concepts abstraits. Il est certaines choses, en effet, facilement accessibles, pour la quelle ~~αὐτὰ~~ des ἀσθητῶν ὁμοιότητες, des εἰδωτά, des images ~~qui~~ suffisent à satisfaire l'esprit et à lui procurer l'évidence. Mais il en est d'autres dont il est nécessaire de « donner » et de « recevoir » le λόγος, et qui ne sont évidentes qu'à la raison pure :

Politique, 288, E

τοῖς διατὸ μεγίστου οὐδὲ καὶ τιμωτάτου οὐκ ἔστιν εἰδωλόν οὐδὲν πρὸς τοὺς ἀνθρώπους εἰρησμένον ἐναγχῶς .... διὸ δὲ μετὰ τὴν λόγον ἐκαστον δυνατόν εἶναι δοῦναι καὶ δεῖξασθαι. τὰ γὰρ ἀσώματα, κάλλιστα ὄντα καὶ μέγιστα, λόγῳ μόνῳ, ἄλλω δὲ οὐδενὶ οὐκ ὡς δέχονται.

4<sup>e</sup> Platon n'est pas cependant un sceptique. Il ne nie pas la part des sens dans la connaissance, et son dualisme ne va pas jusqu'à rejeter purement & simplement les données des sens,

mais en fait d'une part une distinction entre les



avec des éléments tout intellectuels. L'ἀισθησις, la  
μνήμη, quand on suit les interprètes, quand on en  
fait un légitime usage, ont aussi leur rôle dans  
la connaissance:

Philète, 38, E, 39, A.

ἡ μνήμη ταῖς αἰσθησίαις συμβαλλούσα ἐς  
ταύτας, καὶ ἐπεὶ ἂν περὶ ταῦτα ἔσονται τὰ  
πάθηματα, φαίνονται μοι σχεδὸν ὅσον γράφειν  
ἡμῶν ἐν ταῖς ψυχαῖς τότε λόγους. καὶ ὅταν μὲν  
ἀληθῆ γράφῃ τοῦτο τὸ πάθημα, δοξάζει ἀληθῆς  
καὶ λόγος ἀπ' αὐτοῦ συμβαλλόντων ἀληθείας ἐν  
ἡμῖν γεγρόμενος.

Philète, 60, D.

On doit ranger sous un même chef, - dit  
Platon en un autre endroit, μνήμην, φρόνησιν  
καὶ ἐπιστήμην καὶ ἀληθῆ δόξαν, la mémoire,  
l'intelligence, la science et l'opinion vraie.

5°. La vraie rhétorique, - sans être  
encore la science, - a déjà avec elle une certaine  
parenté. C'est un <sup>second</sup> ~~autre~~ mode de connaissance infé-  
rieure auquel Platon fait la part. Dans le

Phédon, 42-§ 8

Phédon, il montre que trois conditions sont requises  
pour faire un bon discours: d'abord, la connaissance  
exacte de la chose dont on parle; ensuite, <sup>la</sup> disposition  
des parties de son discours dans un ordre logique, de  
façon à faire de ces parties les membres d'un seul  
& même corps; enfin, <sup>enfin</sup> ~~puis~~ que le discours doit  
agir sur les âmes des ~~auditeurs~~ <sup>auditeurs</sup>, puis que son objet  
est la ψυχαγωγία, l'orateur est obligé à connaître  
non seulement l'âme en général, mais aussi les diffé-  
rentes espèces d'âmes & de caractères.



Donc, l'un, la rhétorique n'est plus qu'une  
soutane, un métier, non plus un art véritable; &  
si elle produit la persuasion, ce n'est pas <sup>pas</sup> science,  
ce n'est pas par des procédés certains, donc pas  
passant.

C. Le λόγος, si nécessaire, consiste  
dans un jugement qui discerne et sépare les  
essences générales auxquelles participent les essences  
particulières. Il dénote les pouvoirs que l'on peut  
affirmer des choses en question. Ainsi le plaisir et  
la douleur peuvent être subsumés sous le  
judicat  $\tau\acute{o} \mu\acute{\alpha}\lambda\lambda\omicron\nu, \tau\acute{o} \eta\tau\tau\omicron\nu$ , par conséquent  
sous le prédicat ἀπαιεός. C'est en ce sens que,  
suivant Platon, le nom peut être διδῶκα δεικνόν τε  
δεικνόν, un instrument de la science, καὶ  
διαιρετικὸν τῆς οὐσίας, et un moyen de déterminer  
les essences, les idées générales.

Celles sont les premières indications  
que les textes des dialogues de Platon nous  
donnent, soit sur l'objet, soit sur le procédé  
de la Dialectique.

Philèbe, tit. D  
4208

Cratyle, 388, B.



107  
Réaction de Philosophie

XVII

Emile Roy



*Handwritten text, possibly a title or chapter heading, written in a cursive script.*



*Handwritten text, possibly a subtitle or a short paragraph, written in a cursive script.*



XVII<sup>e</sup> Leçon.

de Dialectique de Platon (suite).

7<sup>o</sup> Le dialecticien est celui qui sait interroger et répondre. La

Dialectique est une conversation, mais une conversation méthodique.

Cratyle 390 C. Τὸν δὲ ἐρωτᾷ τὰ ἀποκρίνεσθαι  
ἐπιστάμενον ἂλλο δὲ οὐ δευτέρον ἢ δεινότερον;

En d'autres termes maintenant que cette interrogation, ce dialogue?

C'est tout d'abord une épreuve à laquelle on soumet la thèse en  
question, *πείρα*, une pierre de touche qui sert à découvrir  
quelle est sa valeur. On trouve l'expression *πράγματι* *ἐν*

Phédrus 13 C et Chéarmide 191 B. Le dialecticien

pour avoir un point de départ précis, force l'adversaire à des

concessions et de ces concessions il tire des conséquences qui

renversent tout le système de son adversaire. Mais cette *πείρα*

n'est pas un jeu dans lequel on se propose de tout démolir, ou

de tout élever. Ainsi la Dialectique se distingue de la Sophistique

elle conduit sans doute à une vérité *ἀντιθέσις* mais tandis que

pour le sophiste *ἀντιθέσις* est une fin, le dialecticien

ne voit là qu'un jeu *ἀγώνισμα* Chéarmide 164 C

moines; et il s'agit  
de la pratique de la  
cause, c'est un



est ἐπιστήμη si l'on y joint l'amour de la dispute. Tout lui  
conviendrait n'est qu'un moyen et le μέγας à laquelle il soumet  
toute opinion a pour fin la détermination de la vérité

8° Un autre texte Philèbe P 17 A a plus de portée.

Il s'agit de la manière de faire un et plusieurs. Platon  
distingue le genre, l'espèce et l'individu. Tout lui les individus  
sont en nombre infini : tout pas de science de l'individu  
qui est ἄπειρον infini c'est indéterminé. Le genre <sup>et</sup> l'espèce  
sont multiples mais en nombre déterminé. L'éristique se

distingue de la dialectique en ce qu'elle ne considère que le genre et

l'individu et néglige les espèces intermédiaires, οἷ δὲ νῦν  
τῶν ἀνθρώπων σοφία ἐν μὲν, ὅπως αὖ τὸ χῶδος, καὶ  
πολλὰ θαύτων καὶ βραδύτερον ποιοῦσι τοῦ δέοντος, μετὰ δὲ  
τὸ ἐν ἄπειρα εὐθὺς, τὰ δὲ μέγα αὐτοῖς εὐφραίνει ὡς διατεχάριον  
τὸ τε διαλεκτικῶς πολλὰ καὶ τὸ ἐριστικῶς ἡμᾶς ποιεῖσθαι πρὸς  
ἀλλήλους τοὺς λόγους Philè 17, A

Un peu plus haut il est dit que le genre homme <sup>attrahé à</sup> ~~l'individu~~

l'éristique s'attache à embrasser tous les genres qui l'approchent

en jouant avec l'un et le multiple. Il ne voit pas que

ceux-ci se concilient dans l'espèce qui est intermédiaire,



si bien qu'il n'y a pas contradiction radicale. Ceci nous montre  
que Platon repousse l'application du principe de contradiction  
tels que l'entendent les Eléates et les Sophistes, <sup>Suivant les quels</sup> ~~comme plus~~

Les principes des choses seraient absolument uns, et par conséquent  
~~que~~ toute association nouvelle de ces principes serait absurde.

Platon cherche un moyen terme où pussent vivre les essences  
intermédiaires à la réalité. Le jeune homme dont Platon s'est  
raillé, suit la méthode des sophistes qui voyant ~~entre l'un~~  
et le multiple une contradiction, ne conçoivent pas qu'ils

puissent exister uns et cependant trouper autant de  
raison pour <sup>faire</sup> ~~une~~ des choses <sup>unus que pour les faire</sup> ~~particuliers de l'un que de~~  
multiples. C'est Platon qui n'a pas donné des théories du  
principe de contradiction à trop de difficultés d'arriver

l'application de ce principe. Il nous en amène autant aujourd'hui  
quand nous <sup>égarons</sup> ~~construisons~~ après celui-ci les <sup>notions constitutives de la Science</sup> ~~premières principes~~.

La ~~raison~~ de vouloir par exemple ~~établir~~ <sup>est-elle</sup> une réalité objective  
ou une simple <sup>création de l'imagination ?</sup> ~~conception~~ de l'esprit ?

Ainsi  
La dialectique se distingue de l'érétique en ce qu'elle  
considère les espèces intermédiaires entre les genres et les individus.  
L'érétique les omet.



9<sup>e</sup> Le dialecticien considère en chaque <sup>question</sup> ~~chose~~ tous les cas possibles.  
Il s'efforce d'être complet dans ses divisions et pour cela il emploie  
la méthode dichotomique, il procède du général au particulier.  
Platon se demande par exemple quelles sont les conséquences  
auxquelles on est amené si l'on admet que l'être est un ou multiple  
en repos ou en mouvement. Cette méthode est une application  
du principe de contradiction. Dans le Protagoras 332 C -  
ἐνὶ ἐκαστῷ οὐκ ἑναντίον ἐν τότῳ, ἐστὶν ἐναντίον  
οὐκ ὁ πολλὰ.

Il n'y a chaque contraire est opposé un seul contraire et non  
plusieurs. Celui qui procède à posteriori ne trouve pas dans les  
choix des contraires, mais des variétés. Si l'on veut des exemples  
étendus de cette méthode dichotomique on peut étudier  
tout le commencement des deux dialogues du Sophiste et  
du Politique. Ce procédé de dichotomie nous conduit à une

10<sup>e</sup> vieillesse procédé communément appelé par grecs : la  
Cross = examination. C'est un terme de jurisprudence  
celle méthode consiste à examiner non seulement la thèse  
qu'on peut établir, mais encore la thèse contraire, de façon

à voir si l'une est possible, mais  
si l'autre est impossible. Par exemple 139 C



Socrate ayant été embarrassé par les objections élevées contre  
la théorie des idées, Parménide lui dit : Il faut examiner ce qui  
s'ensuit si chaque idée existe et si elle n'existe pas. <sup>2</sup> ~~Il~~ <sup>La plus gr.</sup> il  
y a des difficultés à concevoir l'existence des idées, il y en a aussi  
à la nier. Ce qu'il faut savoir ce n'est donc pas l'existence  
des idées. 135 B Ἀλλὰ πέντε, εἰ δὲ γ' ἴτε αὐτῇ ἑαβεί  
εἰδῇ τῶν ὄντων εἶναι  
Plus loin 135 E Χρη δὲ καὶ τοδε εἶναι  
πρὸς τούτο ποιεῖν μὴ μόνον εἰ εἶναι ἑαβεί οὐποτιδεῖν. Ἀλλὰ καὶ  
εἰ μὴ εἶναι τὸ αὐτὸ τούτο οὐποτιδεῖν  
Nous voyons là la dichotomie et la contrepreuve.

11° ~~Il est difficile d'arriver à des notions précises sur la~~  
Dialectique. Le dialecticien Repub VII 535, C est un  
homme qui embrasse les choses, qui les voit de haut dans  
leur ensemble, qui a un esprit de synthèse. σύνοπτικός  
VII 537, C Après avoir donné aux jeunes gens les  
connaissances spéciales, il faut leur donner des vues d'ensemble.  
Quand ils seront dialecticiens.

12° Si le dialecticien peut faire ainsi, c'est qu'il détermine  
des points de vue où les choses apparaissent comme ayant  
entre elles des traits communs et se groupent. Ces points de  
vue ce sont les antécédents des catégories d'Aristotele  
et de celles de Kant. Mais Platon n'essaye







τὸ μὲν ἀπείρον δεῖξαι τὰ ὄντων, τὸ δὲ  
 πέρας — τὸ δὲ τρίτον ἐξ ἀμφῶν τούτων ἐν τι ὑπερβαίνει  
 μέν — τετάρτος μοι γένους αὐτὸ προσδεῖν. τῆς συμπίξεως  
 τούτων πρὸς ἀλλήλα τὴν αἰτίαν ὅρα  
 ὅτι τὸ ἀπείρον, τὸ πέρας, καὶ αἰτία τῆς συμπίξεως  
 τὸ ὑπερβαίνον

L'infini c'est par exemple le plus chaud et le plus froid  
 (susceptible de plus ou de moins) Le fini, ce qui de l'extrême,  
 c'est essentiellement le nombre. Ainsi il faut ranger là dedans  
 ce qui n'admet pas le plus ou le moins et reçoit la qualité  
 contraire l'inégalité et l'égalité, le double etc. C'est au  
 mot la mesure Page 12.

Philok 96 D

τρίτον γὰρ με  
 μένει, ἐν τούτῳ  
 πέντα τὸ τούτων  
 ἔχοντα ἅπαν, γένεσιν  
 ὁδοῖαν εἰ τῶν μετὰ  
 τοῦ πρώτου ἀπεργασ-  
 τῶν μέτρων

La 3<sup>e</sup> explication est une longue discussion on conclut  
 que c'est la génération, le devenir en partie d'une loi, au moyen  
 de la mesure opposée par le fini.

Enfin l'αἰτία ce qui produit : c'est le το ποιοῦν de même  
 le ποιοῦμενον est le γινόμενον 97A Ἄλλο ἄρα καὶ  
 οὐ ταῦτον αἰτία τε ἔστι καὶ τὸ δουλεύον εἰς  
 γένεσιν τῇ αἰτίᾳ C'est une autre chose que la cause et que  
 ce qui a besoin pour exister d'une cause Enfin dans le

Sophiste, les genres supérieurs sont ramenés à trois

254 D  
 Sophiste 254B. μέγιστα μὲν τῶν γενῶν ἄντων  
 δι' ὧν μέν, τότε οὐ αὐτὸ καὶ ὅσας καὶ αἰνήσεις  
 C'est les premiers fondements de la théorie des Catégories



13° Enfin la<sup>te</sup> dialectique consiste à déterminer les genres et les 13°  
espèces et à indiquer aussi les rapports des choses.

Sophiste 253 D <sup>ε</sup> η τε χοινωρεῖν ἑκάστα δυνάται  
καὶ ὅτι μὴ. Comment déterminer les genres et leur <sup>+</sup>κοινωρία?

Sophiste 253 E. On trouve quelques textes sur ce  
point dans le Phédre et le Philèbe

ainsi dans le Phédre 265 D Socrate, après avoir refait le  
discours de Lynceus, <sup>ajoute</sup> ~~dit~~ que tout ce qu'il a dit jusqu'à  
ce moment n'est qu'un jeu d'enfant, mais a qui est sérieux  
et mérité l'attention, ce sont les procédés qu'il a employés  
δοῦν εἰδοῦν. Ils sont au nombre de deux <sup>les</sup> quels? 265 D

εἰς μίαν τε ἰδέαν συνᾶρόντα ἄγειν τὰ πολλὰ καὶ  
διεσπασμένα. ramener par une voie d'ensemble les choses  
dispensées à une seule idée, ἡ αὖ ἐκ ἑκάστων ὑπερσώμενος  
ἐπὶ πλείονι περὶ οὗ ἂν αἰεὶ δεδάσκειν ἐθέλῃ afin qu'ayant  
défini chaque chose, on rende évident l'idée sur laquelle on veut discuter.  
C'est là le premier procédé

2° le 2° procédé 265 E τὸ πάλιν κατ' εἶδη δυνάσθαι

B.G.F.



τέρπειν : consiste à digérer l'idée en ses esprits, ~~la décomposer~~  
κατ' ἄρθρα ἢ πέρχει selon ses articulations naturelles  
καὶ μὴ ἐπιχειρεῖν <sup>se garder</sup> et ne pas ~~diffuser~~ de rien forcer, comme me <sup>ferait</sup> un cuisinier maladroit  
καταγνῖναι μέρος <sup>l'aine</sup>, dit Socrate, ces digestsions et ces synthèses toujours être  
μεγδέν, αααοῦ διαρρέειν καὶ σοφιστῶν et ceux qui savent les faire  
μαγείρου τρόπον <sup>a propos</sup> méritent le nom de dialecticiens.  
χοῦμενον.

Y a-t-il ici trois choses distinctes ou deux procédés seulement.  
Trois au premier abord: Définir, Digérer, Recomposer.  
mais ce n'est qu'une apparence car Platon a dit nettement  
au début § 5 C δοῦν εἶδον. <sup>le second procédé</sup> ~~Ces procédés sont~~  
<sup>Définir, selon Platon,</sup> ~~seulement~~ la digestion, ~~mais aussi~~ les rapports des choses  
Si nous cherchons comment Platon entend la définition,  
nous ne trouvons pas d'indication théorique, mais la  
manière dont il procède nous permet de dire qu'il ne s'en  
tient pas à la méthode socratique. Pour faire une  
définition Socrate se contente de prendre quelques exemples.  
Bien choisis, puis il cherche ce qu'il a de commun  
entre eux: il va un peu au hasard, saisissant une



induction qui pourrait bien n'être qu'une induction  
par énumération. Il procède à posteriori. ~~Chaque~~  
~~cherche une~~ ~~par énumération~~ la méthode à priori Sans la Platon  
nous l'avons vu définir le logos le signe distinctif  
d'une chose : il cherche donc ce logos cad l'essence qui  
distingue une chose de toutes les autres ; <sup>(s'il le cherche)</sup> par la méthode  
dichotomique, cad en examinant non seulement la  
chose elle même, mais encore son contraire : l'union la  
définition est garantie ~~et~~ complète ~~et~~ universelle.

Pour la dépasser il faut remarquer cette expression  
~~κατὰ τὸν χρόνον~~ ~~πρὸς τὸν χρόνον~~ Sans la nature les choses sont  
~~subdivisées~~ ~~divisées~~ ~~separées~~ mais d'une manière intelligible par  
des rapports d'espace et de temps et non par des rapports logiques  
Le dialecticien cherche à distinguer les choses par leurs  
différences intimes, il cherche à établir des rapports fondés  
sur les différences et les ressemblances <sup>inhérentes aux choses elles-mêmes</sup> ~~voies~~. De plus dans  
la nature les divisions des choses ~~πολλὰ καὶ ὀλίγα~~ ~~περίεργα~~  
est plus ou moins profonde, mais ne ~~va jamais jusqu'au~~ ~~serait~~ ~~fautive~~

(La suite après la première feuille de la 13<sup>ème</sup> en



Chéorie de la Connaissance dans l'antiquité.

X

Les Mégariques.





X

X



L'Ecole de Mégare est la troisième des Ecoles secondaires issues de Socrate. Les principaux philosophes de cette école sont Euclide de Mégare, Subulide de Milet, Aleximne d'Elis, Diodoros Cronos et Stilpon. On peut rapprocher de ces philosophes Théon d'Elis et Ménélème d'Érétrie.

Sur l'Ecole de Mégare, les sources sont bien peu nombreuses. Quelques textes de Diogène, de Sextus, ~~qui~~ <sup>qui</sup> citant dans ses commentaires d'Aristote, voilà tout. Il est souvent impossible de distinguer ce qui appartient au fondateur Euclide de ce qui appartient à ses disciples. Les transformations de ~~cette~~ <sup>la</sup> doctrine ne sont pas moins difficiles à délimiter exactement.

Outre les indications précédentes, j'ai un texte de Platon fort important, s'il est vrai que ce texte puisse être rapporté à l'Ecole de Mégare (Soph. 246. b.). Dans ce passage, Platon cherche si l'on a de l'Être une idée plus claire que du non-Être. Hexamum les diverses définitions de l'Être qu'on a données et les trouve obscures. Après avoir exposé celles des matérialistes, il revient à parler des philosophes qui plaçant l'Être réel, absolu,



dans des idées intelligibles et incorporelles, d'après le plus,  
<sup>inductif</sup> ~~l'âme~~ <sup>l'âme</sup> et le noir : <sup>avec les</sup> ~~avec~~ concepts d'immuabilité  
et de génération, vient toute espèce de devenir, d'action ou de  
passion dans les idées qui selon cette doctrine sont identiques  
à l'être :

Τοιγαροῦν οἱ πρὸς αὐτοὺς ἀμειβομένης μᾶλλον  
ὡς ἂν ἐκ τῆς ἀρετῆς ποτὶν ἀμύνονται, ὡς ἂν  
καὶ ἀνώματα εἶδη θεωροῦντες τὴν ἀληθινὴν οὐσίαν εἶναι  
τὰ δὲ οὐκ ἔχοντα σώματα καὶ τὴν λεγομένην ὑπ' αὐτῶν ἀλήθειαν  
κατὰ τὴν ἀρετὴν διαβραύοντες ἐν τοῖς λόγοις, γίνεσθαι αὐτῶν  
γερομένων τινὰ προσεγορεύουσιν.

Ce texte a une très grande portée non l'appliquent  
Mégariques. Il fait d'un des problèmes de Platon en leur  
attribuant des ὡς ἂν καὶ ἀνώματα εἶδη. Cependant cette  
<sup>peut</sup> doctrine est celle de Platon, <sup>reste</sup> ~~est~~ <sup>un</sup> ~~un~~ <sup>différent</sup> ~~différent~~ <sup>capitule</sup> ~~capitule~~ <sup>qui</sup> ~~qui~~  
l'auteur du Sophiste expose à la suite même du texte qui vient  
d'être cité. Les philosophes en question posent le dilemme : être  
ou non être. Il n'y a pas de milieu. L'être appartient non aux



mais à des entités intelligibles et incorporelles. Ces entités  
sont absolument exemptes de mouvement, elles n'agissent ni ne  
pâtissent; elles ne sont pas des forces vivantes. Or les idées de Platon  
sont des forces vivantes en même temps que des <sup>formes</sup> intelligibles.  
Platon montre que c'est se faire de l'être une idée incomplète  
que de le restreindre à l'immuable, et qu'il faut dans l'être mettre  
de la vie au lieu d'y introduire du non-être.

Schleiermacher le premier a voulu que ce <sup>avant</sup> tout  
concernât les Mégariques. ~~Brantl~~ et Heller, après lui, ont  
soutenu la même opinion. Ritter et Meierweg sont d'un avis  
opposé. Heller procède par l'élimination. Il montre que dans  
cette, l'on peut par son caractère est l'idée d'Élée pour que cette  
idée n'admet pas la contradiction à l'égard de l'idée, et d'autre  
part. Mais après ça, nous l'avons vu, de la doctrine même de  
Platon. Restent les Mégariques. Meierweg de son côté cite  
plusieurs textes d'Aristote (*Métaph.* I. 6 - *II*. 4.) nommant  
Platon comme l'auteur de la théorie des Idées, excluant ainsi  
l'hypothèse suivant laquelle cette théorie aurait été nous une

la multiplicité des

premier



forme quelconque avant Platon. Dès lors c'est à rapporter  
non à la doctrine définitive de Platon, mais à une doctrine  
enseignée postérieurement avant qu'il eût écrit le Sophiste. Platon  
alors plaisanterait lui-même les premières ébauches de sa  
philosophie dans une œuvre due à la pleine maturité de  
son esprit. Cette interprétation est rigoureuse, <sup>et d'ailleurs</sup> ~~l'autorité~~  
celle de Zeller a l'inconvénient de n'être confirmée par aucun  
autre texte. Le texte du Sophiste en effet est le seul qui nous  
présente la doctrine des Mégariques sous un pareil aspect  
tous les autres au contraire nous les montrent comme des doctes  
Éléates, partisans fanatiques de l'unité de l'Être. L'interprétation  
de Zeller est très hasardeuse; il y a là une contradiction  
évidente avec <sup>cet attachement</sup> ~~la tendance de s'attacher~~ à l'unité que nous  
verrons poursuivre jusqu'à Hilpon, le dernier des  
Autant de cette école. L'absence de textes, l'absence d'arguments  
à une solution positive. L'hypothèse même de Platon  
n'est rigoureuse, manque de solidité et peut être contestée. Il  
est plus prudent de l'attribuer à une solution purement négative  
en constatant que le texte se rapporte aux Mégariques, sans  
entreprendre de déterminer l'école qu'il concerne.



Ainsi la doctrine des Mégariques se résume en deux mots :  
 les Mégariques sont socratiques en ce qu'ils plaident dans le bien le  
 plus haut objet de la science, mais ils reprennent l'idée platonique  
 de l'Être et appliquent à l'ἀγαθὸν de Socrate la détermination  
 appliquée à l'Être par le Platon. Synthèse de l'Être platonique  
 et du Bien Socratique, telle est la formule de leur théorie.

Οὗτος (Euclides) ἐν τῷ ἀγαθὸν ἀναφαίνετο πολλοῖς ὀνόμασι  
 αἰσούμενον, ὅτι μὲν γὰρ φρονεῖν, ὅτι δὲ θεῶν, καὶ ἄλλοτε  
 νοῦν, καὶ τὰ λογικά. Τὰ δ' ἀνταίφεινα τῷ ἀγαθῷ ἀνέρε, μὲν  
 εἶναι φάσκων. (Diog. II. 106)

Ce texte contredit absolument celui de Platon. Le texte de  
 Platon se rapporte à des philosophes réalistes, celui-ci nous  
 montre les Mégariques comme de vrais nominalistes sur tout  
 ce qui n'est pas le bien. Cicéron dit en parlant des Mégariques :  
 Qui id bonum solum dicunt quod esset unum et simile et  
 idem semper. (Acad. II. 42.) C'est donc l'unité, l'identité  
 qui est le caractère propre de l'Être des Mégariques. Ainsi  
 tel est le point de vue que la philosophie mégarique se propose

et il amène à  
 dire



de deux doctrines contradictoires : mais cette contradiction  
vient précisément de l'importance qu'il attribue au texte de  
Platon.

Cette doctrine présente ce caractère commun avec toutes  
les philosophies inspirées de la pensée élatique qu'elle tire de  
l'application du principe de contradiction une idée de l'Être qui  
exclut tout non-Être. Cette méthode est appliquée par les Mégariques  
à la détermination  
du Bien et du Vrai; et chose remarquable, ce sont les Éléates  
exclusivement attachés au principe de contradiction qui sont  
le plus ouvertement en conflit avec le sens commun. Cette  
doctrine de l'unité de l'Être <sup>ne voit dans</sup> ~~est~~ le mouvement et le  
multiple qu'un des phénomènes sans réalité ou tout au moins en apparence  
sens commun. Il suit de là que, plus que les autres, ces doctrines  
obligées de se défendre, contribuent au développement de la  
chacune, de l'éristique. Ce sont des doctrines paradoxales qui  
ne peuvent se soutenir qu'en renversant les doctrines à dresser  
l'argumentation des Mégariques surtout indirecte. Elle  
consiste à réfuter les idées de leurs adversaires. Ils firent un tel  
usage de cette méthode que Diogène les appelle *Παράδοξοι*.



Chez eux comme chez les Éléates, l'emploi de la dialectique résulte de la nécessité de justifier leurs assertions; l'usage qu'ils font de la logique est déterminé par leurs doctrines. Toutefois, en tant que disciples de Socrate, ils commencent déjà à cultiver le raisonnement pour lui-même. D'ailleurs, leur dialectique tend à devenir formelle. C'est presque de l'éristique, et il y a là une parenté avec la sophistique. C'est la transition entre la philosophie objective et la philosophie subjective, ou plutôt entre la philosophie réaliste et la philosophie idéaliste. Le procédé d'Euclide est caractérisé ainsi par Diophrète

(II. 107):

Ταῖς τε ἀποδείξεσιν ἐνέχεται, οὐ κατὰ ἁγμάτα,  
ἀλλὰ κατ' εὐλογίαν.

Euclide s'attachait donc aux démonstrations ~~par~~ en prenant à part <sup>hors</sup> les ἁγμάτα (probablement les prémisses), mais les conclusions. Cette inflexion décepanne qu'Euclide employait la deductio ad absurdum. Cette interprétation est peut-être trop précise. La deductio ad absurdum est contenue dans ~~la~~ dans



ce que dit Euclide, mais <sup>non exclusivement.</sup> ~~pas exclusivement~~ Euclide s'occupe  
de la conséquence plutôt que de la valeur des prémisses, voilà  
tout. C'est-à-dire les arguments des mégariques qui nous le font  
montrer qu'ils employaient souvent la réduction à l'absurde.  
Euclide rejetait l'application par les analogues, si cher à  
Socrate. Attaché d'une manière exclusive au principe de contra-  
diction, il disait que <sup>l'analogue</sup> ~~le semblable~~ ne rend pas les choses plus claires  
et que l'acte ne concerne pas ce qui est en question. Il ne compare  
pas les manes. Il ne voit pas que les choses puissent être parentes.  
Il y a <sup>en fait</sup> deux tempéraments intellectuels bien mis en lumière par  
M. Renouvier : on voit les choses au point de vue de leur disconti-  
nuité (principe de contradiction) ou de leur continuité (synthèse  
des contradictions) qui implique la violation du principe de  
contradiction. Pour les mégariques, les choses sont identiques ou opposées : de là  
l'unanimité des raisonnements par analogues si chers à Socrate.

(tout en étant  
pas identiques.)

Pour les mégariques, contradiction. Les choses sont identiques ou opposées : de là  
l'unanimité des raisonnements par analogues si chers à Socrate.

Si le texte de Platon ne paraît pas rapporter aux

Mégariques ce qui concerne les *vonía* à *de* 2 ou para *é* *de*

le fond du texte <sup>est</sup> ~~est~~ certainement ~~le~~ produit de familles  
conforme à ce que nous savons du



Simplement

aux Mégariques, καὶ οὐκ ἐστὶ διαφανέστερον, etc.  
Les philosophes ne font broier ni quelque sorte le corps  
qu'ils admet le vulgaire en petits fragments pour montrer  
que dans ces corps on ne trouve pas l'Être, mais le devenir,  
la génération. C'était déjà la méthode de Zénon d'Élée. Ils ne  
sont pas originaux en cela.

Socrate paraît donc avoir été effectivement le  
fondateur de la dialectique mégarique; mais chez lui, elle  
n'a d'autre but que de démontrer la doctrine, elle n'a pas  
encore le caractère formel qu'elle prendra plus tard. C'est  
au sommaire une doctrine pauvre et abstraite, pauvre puisque elle  
ramène l'Être à l'un, abstraite puisque pour ramener  
ainsi les choses à l'un elle élimine tous les caractères sensibles.  
Une semblable doctrine ne comportait pas de longs développements  
métaphysiques. En revanche, la discussion des opinions communes  
ouvrait à la subtilité et à l'amour-propre des Mégariques  
un champ infini. Aussi représentent-ils un grand nombre  
des arguments capiteux des Éléates et équivalent à la nouveauté



/ ces arguments

Zeller ~~les~~ appelle de purs jeux de mots: l'incertitude qu'il y a de leur portée. Cependant le jugement de Zeller est peut-être un peu sévère. On peut ramener tous ces arguments à l'application à outrance du principe de contradiction.

/ passent

Euclide et Aristote pour en avoir inventé plusieurs. Les principaux sont le cornu, le chaure, le tas, le voile, le menteur; selon Zeller, le seul sérieux est le tas. Voici l'argument du tas:

/ de cet argument

Combien de grains faut-il pour faire un tas de blé? La réponse est impossible. - Tu foudroies cette idée: avec quel nombre commence la pluralité? Si le nombre est très-petit, il n'y a point de pluralité, point de tas. Sauter par-dessus, ce n'est pas une unité, un grain qui peut constituer une pluralité, un tas. Pourtant, en ajoutant des grains un à un, nous obtenons une pluralité. Inévitablement sans raison suffisante, <sup>un</sup> ~~le~~ contrain s'en charger son contrain, le peu est devenu beaucoup. - C'est ainsi que les philosophes représentaient cette nature fluide de choses, sans cette propriété de passer d'un contrain dans son contrain,



L'absence de stabilité. C'est peut-être changer n'est pas  
de nature propre, est dans une perspective perpétuelle.

+ Selon Zeller, les autres raisonnements n'ont  
d'autre but que l'embarras l'interlocuteur. En voici un:  
Si dis-tu mentir verumque dicis, mentiris. Dis autem  
te mentiri verumque dicis, mentiris igitur (Lic. Acad. II. 30)  
C'est évidemment dit le menteur.

Voici maintenant le voile' (Met. Soph. Et. ~~XXIV~~ 179A)  
Connais-tu cet homme qui est voilé? Non. Mais tu ton  
père: donc tu ne connais pas ton père. Mais tu connais ton père.  
Donc tu connais et tu ne connais pas une seule et même personne.

Les arguments, tout puérils qu'ils paraissent, ont  
joué un rôle dans le développement de la logique. <sup>Grantl</sup> ~~Brandt~~  
veut voir le nominalisme: cela n'est pas facile à comprendre.  
Vul plus simple <sup>d'y voir</sup> ~~de faire~~ des applications du principe de

entendu, non comme il Contradiction / formule ainsi par Aristote (Met. IV. 3):  
le fut plus tard par  
Aristote, mais sans accap  
ou aucune de l'imp  
de rapport de principe  
contradiction est  
τὸ γὰρ αὐτὸ ἄρα ὑπάρχειν καὶ μὴ ὑπάρχειν ἀδύνατον  
τὸ αὐτὸ κατὰ τὸ αὐτὸ -- Les sophismes des Mégariques  
remplissent de ce genre dans leur esprit <sup>l'expression de</sup> (principe



n'est pas limitée par les compléments et  
de contradiction ~~qui fait entre nous~~ à la et à la  
to do. En effet cette contradiction "En commençant  
commencer par tout rien" n'existe que si l'on fait abstraction des  
circonstances. Les Négariciens veulent qu'il soit absolument  
impossible qu'une chose soit et ne soit pas. Ils n'ajoutent  
pas "au même temps sous le même rapport". Cela dé-  
termine et des contradictions. Ces principes ont donc  
nécessairement contribué à montrer que le principe de  
contradiction nous condamne à des paradoxes insurmontables.  
si l'on n'y ajoute "à la et à la to do". Nous leur devons  
en partie la formule si complète et si précise d'Aristote qui  
est demeurée dans tous les temps comme l'expression même  
de la loi de la pensée. Aujourd'hui, après avoir lu Kant  
on peut se demander si par ces additions on ne sort pas de la  
pure logique pour entrer dans la Métaphysique; J'ai  
cette conviction que, pour <sup>expliquer l'être</sup> faire la métaphysique, il faut  
ajouter (et peut-être substituer) <sup>un</sup> principe métaphysique au  
principe logique.

On nous a coutume' des raisonnements inébranables.



192

mouvement, le possible et les propositions hypothétiques.  
Us sont de Diodore Chronus.

Contre le mouvement, il mettez avant quatre objections  
qui sortent peu près celles de Zénon d'Élée. Voici la première  
qui nous est donnée par Sextus Empiricus (Hypoth. II. 142) :

Si un corps se mouvant, il devrait se mouvoir, soit  
dans l'espace où il est, soit dans l'espace où il n'est pas.  
Mais il est impossible qu'il se mouve dans l'espace où il  
est puisqu'il remplit cet espace. D'autre part il est impos-  
sible qu'il se mouve dans un lieu où il n'est pas puisqu'il  
dans un tel lieu il ne peut ni agir ni pâtir. Donc le  
mouvement est <sup>inconcevable</sup> impossible.

Le deuxième argument est analogue. Voici la  
troisième (Sext. Emp. Adv. Math. X. 143) :

Diodore suppose que les corps sont formés de points  
à l'infiniment petits situés dans des parties de l'espace correspon-  
dantes. Tant que l'élément A est dans l'espace A, il ne se  
mouvent pas : car il remplit entièrement cet espace. Quand il est  
dans l'espace immédiatement voisin B, il ne se mouvent pas



d'avantage : car lorsqu'il est arrivé d'être aperçu, son mouvement est déjà achevé. Donc il ne se meut ni en A, ni en B, ni en C, etc, il ne se meut jamais.

Ces deux raisonnements reposent sur l'écueil de discontinuité appliqué à l'espace et au temps. Au lieu de considérer un quantum d'espace, on considère des points dans l'espace. On fabrique l'espace et le temps avec des éléments discontinus. Or l'espace et le temps doivent être considérés comme des totaux continus donnés, ~~donnés et tout pré-existants~~, voyez comme des résultats obtenus par des additions. La continuité est quelque chose de spécifique de primordial.

/ premiers

/ présent.

Voyons maintenant les arguments du possible. Les Mégariques avaient identifié le possible avec le réel : mais par réel ils avaient entendu simplement ce qui est actuellement présent. Ils avaient nié que la puissance pût exister antérieurement ou postérieurement à l'acte. Diodore a prouvé et complété ce raisonnement en comprenant sans le dire le futur. C'est le point de départ de la logique des futurs de Aristote.



Une chose est possible en dehors de "ce qui est"  
 ἀδυνάτου ἢ ἔσται. Alexander (ad Analyt. priora 72 b)  
 est:

Τὸ γὰρ τι ὃν ἢ ἐσόμενον πάντως δυνατόν ποτε  
 ἐκείνου (Diodor) ἐτίθετο.

Diodore démontre l'absurdité par un argument dit le Supérieur  
 selon desact etc un chef d'œuvre (cf. Hec. (be citat. supra):  
 De quelque chose de possible, quelque chose d'impossible ne peut  
 sortir. Or il est impossible que quelque chose de possible soit  
 autre ment qu'il n'est. mais si cela avait été possible dans  
 un temps antérieur, d'impossible serait sorti un impossible.  
 Donc cela n'a jamais été possible. — C'est une manière de  
 traiter logiquement des problèmes métaphysiques, celui des  
 fatalismes de la contingence.

Diodore cherche dans ce fatalisme le critère de  
 jugements hypothétiques. Selon lui un jugement hypothétique  
 n'est vrai que si l'apodose ne peut et n'a jamais pu être  
 fautive dans le cas où la protase est vraie. (Sext. Adv. Math.  
 VIII. 118)



Leur union, qui  
a destructif du moi  
qui le sage, s'oppose  
à l'instinct.

absolue

Le dernier grand philosophe de cette école fut  
Stilpon de Mégare qui nous intéresse par ce qu'il place la  
perfection dans l'ἀρετή, et par ce qu'il en fait (la sagesse).

Il soutient une polémique contre la théorie des idées: et les  
supprimait, ἐν γὰρ καὶ τὰ ἰδέα (Diog. A. 119). C'est  
une preuve que la doctrine des idées n'est pas la doctrine  
mégarienne.

V. Carvillat



11<sup>e</sup> leçon

Platon & Prélude de la théorie  
musicaliste de la musique.

22 x br 1878.

J. A. Mica







## Platon.

## Réfutation de la théorie sensualiste de la science.

Platon commence à déterminer l'idée de la philosophie avec plus de précision que ne l'avaient fait ses prédécesseurs. On trouve *rép.<sup>que</sup> 474 b.* une exposition étendue des caractères du vrai philosophe. Les États seront bien gouvernés, <sup>alors</sup> seulement que ~~quand~~ les philosophes seront rois, ou <sup>que</sup> ~~quand~~ les rois seront philosophes. | L'idée essentielle de Platon c'est qu'en toutes choses il faut distinguer l'apparence et la réalité, que, dans l'ordre pratique et dans l'ordre théorique il y a, d'une part, l'être, l'absolu, d'autre part le relatif, le phénomène. Le philosophe est celui qui, non content de saisir le phénomène, aspire à atteindre l'être. (*id.* 480 a). Et Platon termine par cette phrase: τοῦς ἀπὸ ἄρα ἑαυτοῦ τὸ ὄν ἀσφαλόμενοι φιλοσόφους, ἀλλ' οὐ φιλοσόφους ἀληθίους; παντάπασιν οὖν... En tout, il faut chercher τὸ ὄν l'être, distinguer τὴν ἐπιστήμην et τὴν δόξαν, ne poursuivre que τὴν ἐπιστήμην. La philosophie est <sup>vraiment</sup> aussi pratique que théorique, car cette absolue réalité, le philosophe tend à la reproduire en lui, à la manifester par ses actes, comme à la saisir par son intelligence. — Cette manière d'entendre la philosophie constitue un progrès sensible. Les anciens philosophes avaient <sup>fait rentrer</sup> dans la philosophie les sciences cosmologiques. Les sophistes en avaient éliminé ces sciences mais avaient confondu encore l'être et le phénomène, la science et l'opinion. Platon les distingue avec soin,

Or qu'est-ce qu'un philosophe?



mais sans inscrire le domaine de la philosophie aussi rigoureusement que le fera Aristote. La philosophie de Platon embrasse encore la pratique, Aristote distinguera nettement la pratique de la théorie.

Ainsi Platon étudie les conditions de la science, il distingue la science digne de ce nom et la science apparente.

Mais, que du problème logique ou du problème métaphysique, quel est celui des deux qui, selon Platon, renferme les principes de la solution de l'autre? Quel est celui des deux qui joue à l'égard de l'autre le rôle de condition?

Est-ce enfin la logique qui dépend encore ici de la métaphysique, ou la métaphysique de la logique?

Cette question intéresserait un moderne. Platon ne la pose pas dans ces termes. Il est même difficile de dire comment les choses se sont passées dans son esprit. Il faudrait pour cela savoir quel est l'ordre chronologique des dialogues.

Platon a-t-il commencé par une étude abstraite de la science, se faisant d'abord une méthode qu'il a mise ensuite dans toutes ses recherches concrètes? ou bien, chez lui comme chez les anciens philosophes, la théorie de la connaissance n'est-elle qu'un résultat, une conséquence de la doctrine métaphysique? A cet égard, il serait intéressant d'établir la place du *Théétète* dans la série chronologique des œuvres de Platon. on pourrait dire alors s'il a étudié les conditions de la connaissance avant de rechercher la nature des choses.

En effet, dans le *Théétète* est posée nettement la question abstraite et générale : *qu'est-ce que la connaissance?*

| des conditions



M. Zeller distingue deux périodes dans la vie philosophique de  
 Platon: la période socratique et la période vraiment person-  
 nelle, entre elles, il place les voyages du philosophe. Le  
 Théétète suit du commencement de la dernière période. Mais  
 M. Zeller <sup>trouve dans</sup> ~~un~~ un cercle vicieux. Les raisons qu'il  
 donne sont tirées de l'hypothèse où Platon aurait été du  
 général au particulier, de la théorie à l'application, de la  
 méthode à la doctrine. Platon, nous dit-il, se borne à  
 enseigner, dans le Théétète, aux principes, aux choses élémentaires,  
 parce qu'il veut d'abord poser les fondements de son édifice  
 avant de l'élever dans les airs. - Appliquée à un ancien,  
 cette observation est conjecturale.

1<sup>re</sup> que 1<sup>er</sup> de

Il est certain que Platon s'est posé cette question: "Qu'est-  
 ce que la science  $\tau\acute{\iota}\ \epsilon\sigma\tau\iota\ \epsilon\pi\iota\sigma\tau\eta\mu\eta$ ; la science en elle-même,  
 considérée séparément. Le plus vraisemblable, c'est que dans son esprit,  
 bien éloigné de distinctions qui nous sont familières, la logique  
 et la métaphysique sont unies et se pénètrent. Vaya, pour  
 ainsi dire, action et réaction réciproque de l'une sur l'autre.

Historiquement, voilà sans doute le vrai. Cette confusion  
 devait exister <sup>en ce temps</sup> ~~à l'époque~~ où l'on ne séparait pas encore le  
 point de vue logique et le point de vue métaphysique. ne voit-on  
 pas en effet Aristote reprocher à Platon d'avoir fait des  
 recherches métaphysiques à un point de vue logique?



En quoi consiste la science, selon Platon?  $\tau\acute{\iota}\ \epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\omicron\upsilon\lambda\eta\ \epsilon\pi\iota\sigma\tau\eta\mu\eta$ ; Théétète §. 146 c -

suivant sa méthode ordinaire, avant de dire ce qu'elle est,  
 Platon dit ce qu'elle n'est pas. Avant d'établir sa doctrine,  
 il cherche à tirer de la doctrine des adversaires tout ce qui



paraît de nature à lui servir. Quelles sont donc les fausses de-  
finitions de la science, et en quoi sont-elles fausses?

Voici la première définition qui s'offre à l'esprit de Platon:  
la science est la sensation: οὐκ ἀλλο τί ἐστὶν ἐπιστήμη  
ἢ αἰσθησις (Chérette 181. c.)

Cette formule lui semble un peu riche et obscure.  
Il s'efforce d'en faire saisir la portée, le principe et le fond  
en la rapprochant de certaines propositions fameuses, par  
exemple de la thèse célèbre de Protagoras: "πάντων  
ἄνθρωποι μέτρον ἀνθρώπου εἶναι", ainsi que de  
la doctrine métaphysique et platonique d'Héraclite, d'après  
laquelle tout est en mouvement. [Il dit que cette <sup>pre</sup> définition  
n'est point à mépriser: car c'est celle-là même qui préside à la doctrine de  
Protagoras, ~~avait en vue~~. - Mais nous demander si Platon  
est ici historien fidèle, bornons-nous à dire remarquer qu'il  
fait un rapprochement dont il est seul responsable. Il a  
voulu mettre un nom propre sous <sup>la</sup> cette formule, ~~sur cet énoncé~~; <sup>ἐπιστήμη et αἰσθησις</sup>  
c'est ce qu'il nous fait entendre lui-même en ajoutant "τὸ πᾶν  
ἐστὶ τινος ἀλλοῦ" et "ἴσχυει τὰ ἀντιὰ". Protagoras a  
dit la même chose, mais τὸ πᾶν τινὸς ἀλλοῦ. (vide  
infra toute la discussion) - (vid<sup>on</sup> précédente) -  
6<sup>e</sup> leçon.

Platon veut donc donner à cette formule vide en  
contenu, en attachant à quelque doctrine bien connue qu'il bricote  
du même coup. Voici cette doctrine: Les choses n'ont pas de  
nature propre; elles n'ont qu'une nature relative, de  
plus, les choses <sup>ne</sup> sont pour chaque individu que ce qu'elles lui  
semblent être. Ainsi toute perception est vraie: οὐκ οὐν  
οὐτὼ πᾶσι λέγεται, ὡς οἷα μὲν ἕκαστα ἐμοὶ  
φαίνεται, τοιαῦτα μὲν εἶναι ἐμοί, οἷα δὲ σοί,



203 4

τοιαῦτα δὲ αὖ οὐ· (Théét. 182 a).

Ce qui existe dans la couleur, par exemple, ce n'est pas l'objet coloré, ni le sujet qui perçoit; c'est quelque chose d'intermédiaire qui diffère pour chaque individu. οἱ δὲ ἑκαστος εἶναι φαμέν χρώμα, οὔτε τὸ προσβάλλον οὔτε τὸ προσβάλλόμενον ἔσται, ἀλλὰ μεταξύ τι ἑκάστῳ ἴδιον γεγενῆς. (ibid. 183 c.) 184 a. C'est pourquoi l'on ne peut pas dire qu'une chose soit grande ou petite; une même chose est grande ou petite, suivant la chose à qui ~~la~~ <sup>ce</sup> ~~laquelle~~ on la compare: six onclelets sont un plus grand nombre par rapport à 4, et un plus petit par rapport à 12. ἄσπρα γὰρ οὗς γάρ πον εἶξ, ἂν μὲν τέτταρας αὐτοῖς προσενέγκῃς, πλείους φαμέν εἶναι τῶν τεττάρων καὶ ἡμιοκίων· εἰ δὲ δώδεκα, ἐλάττω καὶ ἡμίων· (Théét. 184 c) -

Belle est la thèse attribuée par Platon à Protagoras.

~~Mais~~ Elle est en contradiction avec ce principe, qu'une chose ne peut devenir plus grande ou plus nombreuse autrement que par voie d'augmentation. En effet, la thèse de Protagoras prouve qu'une chose devient plus grande ou plus petite, tout en demeurant cependant égale à elle-même: ce qui semble une absurdité. Mais ce n'est une absurdité que si l'on suppose que les choses ont par elles-mêmes une grandeur propre d'une nature fixe. Selon Platon, la doctrine de Protagoras n'échappe à l'absurdité qu'en s'appuyant sur la métaphysique d'Héraclite. Elle devient conséquente si l'on admet que rien en soi ne possé-

Sans doute



une qualité déterminée, et que tout <sup>est</sup> en mouvement, que l'essen-  
ciellement est la loi primordiale (Plat. 182-d.) ὅς μιν δυνάμει  
ὄντος ὄντος, μήτε τινός, μήτε ὁποιουσύν. ἐκ δὲ δυνάμει  
φασὶν τε καὶ κινήσεως καὶ κινήσεως πρὸς ἄλληλα,  
γίγνεται πάντα ἃ δὲ φασὶν εἶναι, οὐκ ὁρθῶς  
προσαγορεύοντες. ἔστι μὲν γὰρ οὐδέποτε οὐδὲν, αἷσι  
δὲ γίγνεται. rien n'est un ni <sup>donc</sup> ~~affirmé~~ d'une qualité fixe,  
mais du mouvement réciproque et du mélange de toutes choses  
se forme tout ce que nous disons exister, nous servant en cela  
d'une expression impropre; car rien n'est, mais tout <sup>devient</sup> ~~est~~.

Voici comment ces principes d'Héraclite légitiment la  
thèse de Protagoras. Tout mouvement suppose un agent et  
un patient: δύναμιν δὲ τὸ μὲν ποιεῖν ἔχον, τὸ  
δὲ πάσχειν. 186 a. Or, entre l'ἀποθγοῖς et l'ἀπο-  
θγοῖς il y a précisément ce rapport de l'agent et du patient.  
Par une réduction qui lui est propre, Platon applique ici,  
au rapport de la sensation et de la chose sentie la dualité  
de l'agent et du patient, dont parlait Héraclite. διδύμα  
δὲ. τὸ μὲν ἀποθγοῖς, τὸ δὲ ἀποθγοῖς, αἷσι ζυνεαπίν-  
τοντα καὶ γεννωμένῳ μετὰ τοῦ ἀποθγοῦ. 186 b. Thét.

Point de sensation sans objet senti; mais point d'objet  
senti, sans qu'il y ait aussi sensation. Ces deux termes  
sont solidaires, dépendant l'un de l'autre. Il ne faut pas con-  
fondre le πάσχον et le ποιὸν comme pouvant exister à part,  
le 7 ποιὸν, l'agent, n'existe point en lui-même, il  
n'existe qu'au moment où il rencontre un patient.

οὔτε γὰρ ποιὸν ἔστι τι, πρὶν ἂν τῷ  
πάσχοντι ζυνεῖθῃ, οὔτε πάσχον, πρὶν ἂν τῷ



ποιοῦντι· τὸ τὲ τινα ἔχουσιν καὶ ποιοῦν, ἄλλω αὖ  
 προσπεσόν πάσῃον ἀνεφάνη ὥστε --- αὐδὲν εἶναι  
 ἐν αὐτῷ καὶ αὐτό --- τὸ δ' εἶναι πάντα ἡρώδην ἐξαιρετικῶς.

Il faut supprimer complètement cette impression τὸ εἶναι. C'est  
 par habitude et par ignorance que nous nous en souvenons. -

Quelle est l'attitude dans toute sa force. La sensation est considérée  
 comme une résultante de l'action d'un sujet et d'un objet  
 qui sont l'un et l'autre dans un changement perpétuel. dès  
 lors ~~on ne saurait~~ <sup>on ne saurait</sup> demander / à la sensation que d'être la résultante  
 exacte, normale des deux éléments qui la composent; et elle  
 satisfait toujours à cette condition.

Ainsi, selon Platon, la thèse de Protagoras donne une  
 forme concrète à la maxime abstraite. ἡ ἀσέβεια ἐπὶ τῷ νόμῳ,  
 et elle est mise à l'abri de toute contradiction par la doctrine d'Héraclite.

Objetions. 1. ou que les perceptions d'un malade ou  
 d'un homme qui rêve ne peuvent être vraies? Mais c'est supposer  
 ce qui est en question, c'est supposer qu'il y a des perceptions  
 vraies absolument, qu'il existe une vérité absolue. Tout ce qu'on  
 peut dire des perceptions d'un malade ou d'un homme qui rêve,  
 c'est qu'elles diffèrent de celles d'un homme sain ou d'un  
 homme éveillé. Mais la théorie rend très bien compte de  
 cette différence, puisqu'un malade n'est évidemment pas dans  
 les mêmes conditions qu'un homme sain, or, si l'un des deux  
 termes, le sujet, varie, la résultante doit également varier.

La connaissance particulière, la sensation est donc ce qu'elle  
 doit être, puisqu'elle tient <sup>elle participe</sup> à la manière d'être du sujet, de  
 l'individu: τῷ γὰρ ἐμῷ οὐσίᾳ εἶναι ἴστιν; toujours  
 elle participe de son essence.

Il y aurait ainsi, d'après Platon, une certaine identité



entre la définition nominaliste de la science, la thèse de Protagoras,  
et la doctrine d'Héraclite. Mais Platon, semble-t-il, inspire  
cette synthèse que pour faire mieux entendre la doctrine qu'il  
va réfuter. Avant de la discuter, il la construit de toutes  
pièces; il en détermine la formule abstraite, puis la applique  
à des cas concrets, enfin les fondements métaphysiques; mais tout  
cela d'une façon peut-être <sup>assez</sup> ~~très~~ arbitraire, du moins au point de vue historique.

A cette thèse, Platon <sup>à l'abord</sup> oppose des arguments  
qui se présentent facilement à l'esprit, ~~ce~~ que suggère naturellement  
le sens commun, sans doute ceux que l'on opposait <sup>d'ordinaire</sup> ~~habituellement~~  
aux sophistes. Il ~~les~~ appelle  $\alpha\gamma\alpha\theta\alpha \text{ } \epsilon\pi\omega\tau\epsilon\pi\alpha\tau\alpha\iota$  <sup>Thés 86 b</sup> ces arguments  
(Comparer Euthydème 276 c:  $\frac{1}{2}$  Il y a là un raisonnement  
analogue où Platon semble reproduire les arguments courants des  
sophistes contre Protagoras. Comme des arguments, dit-il, <sup>qu'il opposerait</sup> ~~qui~~  
~~font~~ un homme encl à la dispute et qui vit de ce métier,  
 $\pi\epsilon\lambda\tau\alpha\tau\iota\alpha\varsigma \text{ } \alpha\gamma\alpha\theta\alpha \text{ } \mu\epsilon\tau\alpha\sigma\phi\alpha\varsigma \text{ } \epsilon\pi\text{ } \lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ . (ibid) 165, D

Voici ces arguments: Pourquoi est-ce l'homme plutôt  
que tout être sentant que Protagoras considère comme la mesure  
des choses? Et encore, si l'on admet que l'homme est pour  
l'homme supérieur aux autres êtres, pourquoi est-ce l'homme  
sain plutôt que le malade, l'éclairé plutôt que l'ignorant?  
que signifient ces mots: science, démonstration, raisonne-  
ment? Si tous les hommes possèdent également la vérité,  
à quoi bon les sophistes? Et de quel droit font-ils payer  
leurs leçons?

A tous ces arguments Socrate ou Platon répond lui-même,  
continuant ainsi de soutenir <sup>le plus possible</sup> ~~la thèse~~ la thèse de Protagoras.  
Il distingue entre la vérité et la bonté. Sans doute,



peut, on dire, toutes les sensations, toutes les opinions sont  
également  vraies . Mais il n'en faut <sup>de</sup> beaucoup que toutes  
soient également  bonnes , également propres à nous rendre  
heureux. Il y a des hommes sains et des hommes malades, des  
hommes qui jouissent et d'autres qui souffrent; comme le médecin  
essaie de rendre le malade à la santé, de même le sophiste  
s'efforce d'amener l'ignorant à l'état où il ~~se trouve~~ <sup>se trouve</sup> le plus  
à son aise.  $\epsilon\gamma\omega\ \delta\epsilon\ \tau\acute{\alpha}\ \beta\epsilon\kappa\tau\acute{\iota}\omega\ \mu\acute{\epsilon}\nu\ \tau\acute{\alpha}\ \epsilon\tau\epsilon\rho\alpha\ \tau\omega\kappa\ \epsilon\tau\epsilon\rho\omega\kappa,\$   
 $\epsilon\lambda\eta\theta\epsilon\acute{\iota}\omega\ \delta\epsilon\ \nu\acute{\upsilon}\delta\epsilon\iota\kappa\ \text{(167. C. (Phédo))}$

La distinction toute pratique, de la sensation agréable et de la sensation douloureuse permet ainsi d'échapper aux objections. On attribue dans l'ordre pratique ce qui <sup>est</sup> d'ordre théorique avait été mis en question. Il est ~~assez~~ curieux de voir ici déjà cette prétention de porter le scepticisme à l'ordre théorique, et de retourner dans l'ordre pratique le point d'appui que refuse la raison pure. C'est par une distinction <sup>analogue</sup> ~~semblable~~ que certains modernes associeront une grande liberté d'esprit à des croyances inébranlables.

Après avoir une dernière fois essayé de confirmer  
l'athée de Protagoras, <sup>Platon</sup> ~~accuse~~ s'occupe enfin de l'aristotele. Mais  
c'est une réfutation faite au point de vue platonicien, et non  
d'une manière générale.

1<sup>o</sup>. Protagoras dit: τὸ δοκῶν ἐάσω, τούτο καὶ εἶναι φησὶ πονεῖν ὃ δοκεῖ, 170 a - Mais c'est une opinion très répandue ~~de~~ parmi les hommes que l'incertitude de l'ignorance. Or si l'incertitude pour chacun de nous est la manière dont les choses nous apparaissent, il est vrai pour la plupart -



les hommes que la science diffère de l'ignorance ; il est vrai  
par conséquent, que, pour la plupart des hommes, la doctrine  
de Protagoras est fautive. Elle est à la fois vraie et fautive :  
elle implique ~~une~~ contradiction. (171. D)

2<sup>o</sup>. - Platon <sup>revient à l'expédient</sup> ~~répond à cette objection~~ que lui-même avait présente  
~~faite tout à l'heure~~, et qui repose sur la distinction de l'ordre  
théorique et <sup>de l'ordre</sup> pratique. Il montre que cette distinction ne  
vaut pas la théorie sophistique, comme il le semblait d'abord.  
On recourt à l'utilité, et l'avantageux. Mais la connais-  
sance de l'utilité et de l'avantageux présente un caractère im-  
personnel que ne présente pas la connaissance de la simple  
sensation présente. En effet, tant qu'il s'agit de la sensa-  
tion présente, il n'y a pas d'autre vérité que le jugement  
porté par chaque individu ; mais dès qu'il s'agit d'une sensa-  
tion future, <sup>liée à</sup> ~~un~~ <sup>une</sup> entreprise à venir, les choses  
ne sont plus telles qu'elles apparaissent à chacun ; ~~elles~~  
~~peuvent apparaître de diverses façons~~, et il est possible qu'un  
autre <sup>sache</sup> mieux que moi ce qui m'est utile. Mais le  
sophiste est obligé de convenir que la distinction entre  
l'ordre théorique et l'ordre pratique est fautive : la pratique  
enveloppe la théorie ; la connaissance de l'utilité lui-même  
dépasse la sensation actuelle et individuelle.

Selon Platon, on peut accorder que la sensation présente  
est vraie pour celui qui l'éprouve ; mais le sophiste ne saurait  
démontrer par qu'il n'y a point d'autre vérité que la  
sensation actuelle. (179 c.) ἔξ ὧν αἱ ἀποδείξεις αἰ



δι αὐτῶν πάντων ὡς γίγνεται, καὶ ἀποκρίσας ἐκείνῳ  
ὡς οὐκ ἀληθές.

C'est ainsi que Platon réfute d'une manière définitive, selon lui, la thèse de Protagoras considérée en elle-même. — mais pour que cette réfutation soit complète, il ne suffit pas de mettre la thèse en contradiction avec elle-même; il faut encore examiner le principe métaphysique sur lequel elle repose, à savoir le principe d'Héraclite.

N<sup>o</sup> le mouvement est ~~posé~~ <sup>posé</sup> comme absolu, chaque chose est constamment en mouvement, et quant au lieu et quant à la qualité. Ceci <sup>est</sup> vrai du patient et de l'agent, de la chose sentie et du sujet sentant. Dès lors la sensation au moment où elle se produit est déjà et toujours ~~actuelle~~ <sup>actuelle</sup>, et la langue n'a pas d'expression pour un tel phénomène. (paragraphe xxviii) —

La conclusion de ce passage est ~~seule~~ non seulement que la sensation ne peut pas être la science, mais encore qu'elle ne peut pas être <sup>à exprimer</sup> exprimée, qu'elle est impossible. Nous retrouvons dans cette argumentation la manière de procéder de l'arménide:

*ici* <sup>ici</sup> ~~si l'être est <sup>ce qu'on</sup> ~~bon~~ <sup>être</sup> on ne peut pas s'exprimer.~~ on a affaire à une <sup>tendance</sup> ~~thèse~~ <sup>thèse</sup> ~~subjectiviste et idéaliste.~~ Cette réfutation n'a point une valeur absolue, mais seulement relative au langage humain. Elle porte ~~expressement~~ <sup>cependant</sup> contre ~~les hommes~~ <sup>ceux</sup> qui ~~prétendent réduire~~ <sup>admettent que la condition de</sup> la science à la condition de science ~~purement~~ humaine sont en même temps

Après avoir ainsi réfuté Protagoras et Héraclite, Platon réfute enfin la thèse de Théétète considérée en elle-même: "Les sens sont les principes de toute connaissance" C'est faux, dit Platon. Ils sont les instruments, non le principe de nos sensations.



elles-mêmes. Ils sont ce par le moyen de quoi nous sentons, et non ce qui cause en nous la sensation, ils sont le  $\psi\psi\psi$ , et non le  $\psi\psi\psi$   $\alpha\sigma\theta\epsilon\sigma\upsilon\mu\epsilon\theta\alpha$ . En effet il existe des prédicats qui se rapportent aux perceptions de différents sens et par lesquels nous unissons et comparons ces perceptions. de tels prédicats dominent les sens, lesquels sont isolés les uns des autres: <sup>certain</sup>  $\epsilon\pi\alpha\sigma\iota\sigma\mu\epsilon\theta\alpha$  quant ils ne peuvent venir des sens. Mais les prédicats sont ~~communs~~ <sup>même</sup> communs à tous les sens; ils ne peuvent donc pas être fournis par les sens: (186 a théét.) par ex:

$\eta\ \sigma\upsilon\sigma\iota\alpha$ ,  $\tau\omicron\ \delta\iota\sigma\tau\omicron\varsigma$   $\kappa\alpha\iota\ \tau\omicron\ \alpha\sigma\theta\epsilon\sigma\iota\sigma\tau\omicron\varsigma$ ,  $\kappa\alpha\iota\ \tau\omicron\ \alpha\upsilon\tau\omicron\varsigma$   
 $\kappa\alpha\iota\ \epsilon\tau\epsilon\sigma\tau$ ,  $\kappa\alpha\iota\ \alpha\sigma\chi\epsilon\sigma\tau$   $\kappa\alpha\iota\ \alpha\chi\alpha\theta\omicron\varsigma$   $\kappa\alpha\iota\ \kappa\alpha\tau\omicron\varsigma$ .

Il n'y a point de vérité sans participation à l' $\sigma\upsilon\sigma\iota\alpha$ . Or la vérité est la caractéristique de la science. Elle pas de science sans l'intervention du prédicat  $\sigma\upsilon\sigma\iota\alpha$ . Comme cependant ne peut être fourni par les sens, à cause de son caractère d'universalité, la sensation ne peut ~~pas~~ <sup>ne peut</sup> constituer la science. (186, E)  $\sigma\theta\epsilon\tau\omicron\varsigma$   $\tau\epsilon\ \sigma\upsilon\tau\ \alpha\chi\upsilon\theta\epsilon\tau\iota\alpha\varsigma$   $\tau\upsilon\chi\epsilon\tau\iota\varsigma$ ,  $\eta\ \mu\upsilon\delta\epsilon\ \sigma\upsilon\sigma\iota\alpha\varsigma$ ;  $\delta\epsilon\alpha\iota$ . -  $\alpha\sigma\upsilon\chi\alpha\tau\omicron\varsigma$ . -  $\epsilon\omega$ . -  $\sigma\upsilon\ \delta\epsilon\ \alpha\chi\upsilon\theta\epsilon\tau\iota\alpha\varsigma$   $\tau\iota\varsigma\ \alpha\tau\upsilon\chi\eta\sigma\epsilon\iota$ ,  $\pi\omicron\tau\epsilon\ \tau\omicron\upsilon\tau\omicron\varsigma\ \epsilon\pi\iota\sigma\tau\eta\mu\epsilon\omega\varsigma\ \epsilon\sigma\tau\alpha\iota$ ; -  $\kappa\alpha\iota\ \mu\upsilon\delta\ \alpha\upsilon$ ,  $\omega\ \Sigma\omega\kappa\alpha\tau\epsilon\varsigma$  ---;

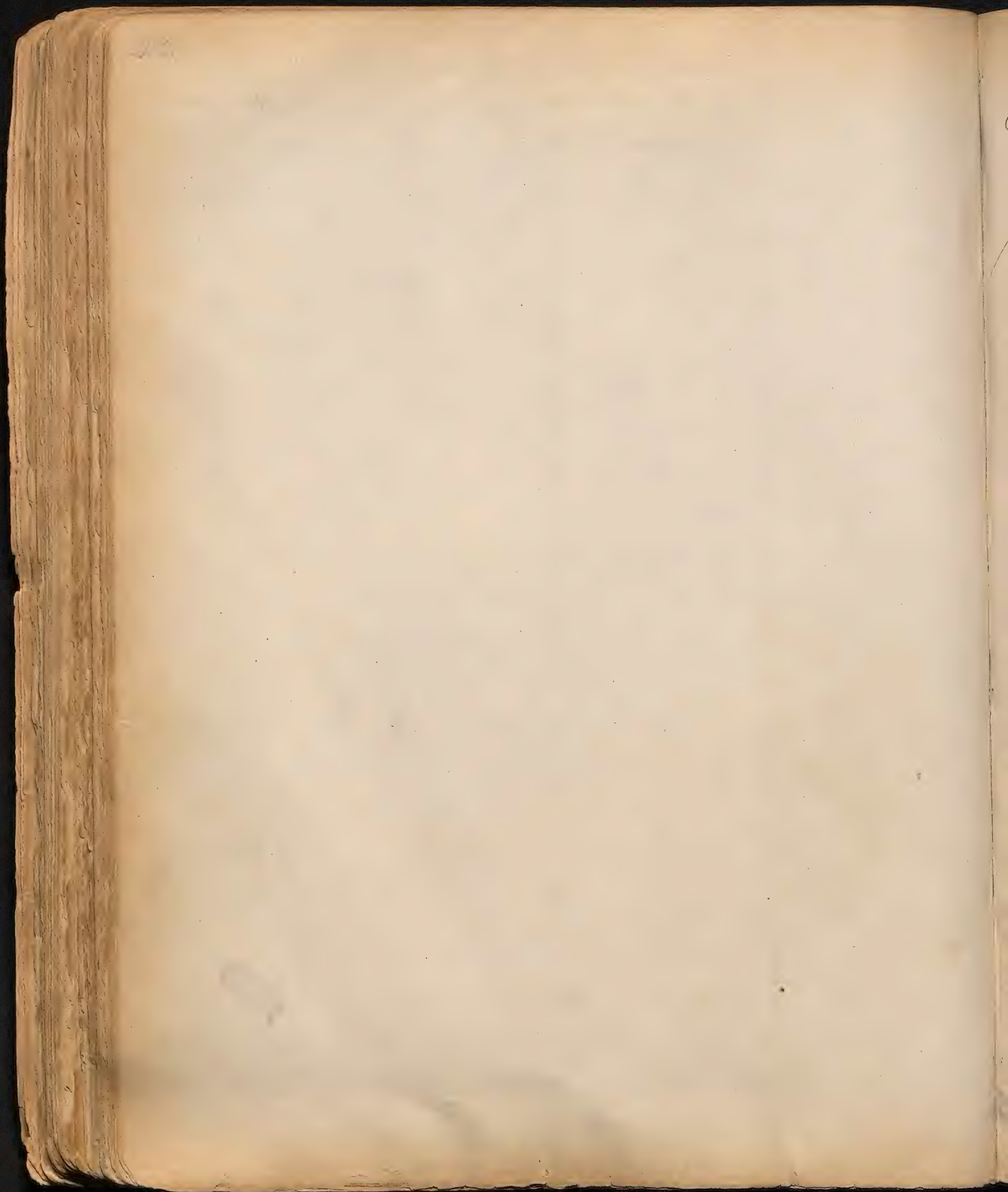
La vérité c'est donc la participation à l' $\sigma\upsilon\sigma\iota\alpha$ , or l' $\sigma\upsilon\sigma\iota\alpha$  c'est quelque chose d'universel, d'absolu, d'éternel, de fixe, qui domine toutes les sensations, qui ne peut venir des sens, qui suppose l'intervention de la réflexion c.à.d. de la faculté active de l'esprit. Ainsi la science suppose l'intervention de l'âme, en tant que celle-ci peut considérer par elle-même les objets. On croit, c'est en définitive, par sa théorie des idées



211  
que Platon réfute la thèse de Protagoras, et, chose remar-  
quable, cette thèse apparaît ici comme nécessaire, comme  
exigée par les conditions mêmes du langage et de la pensée. -

H. A.







Camille Fillion

213

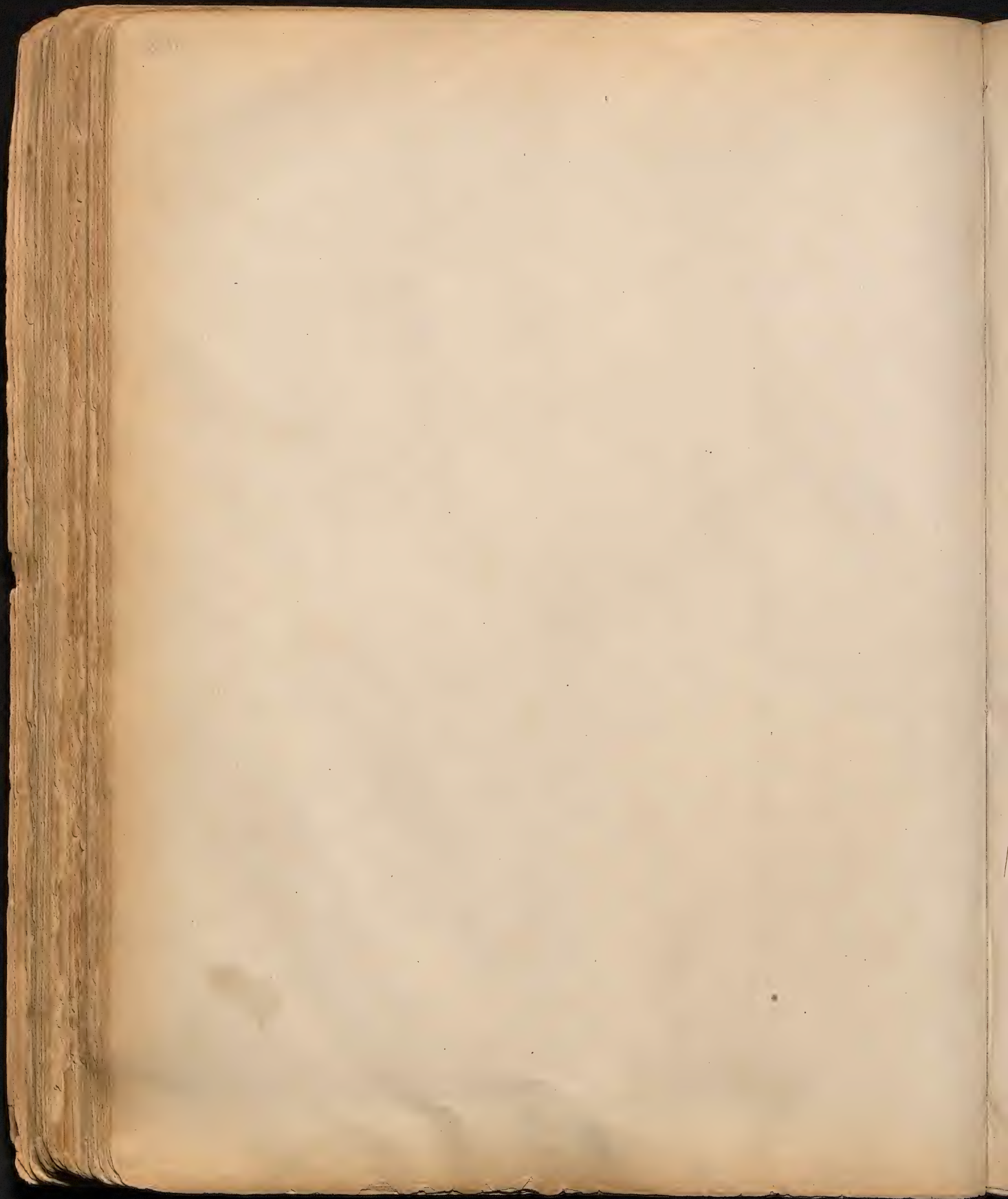
Douzième Leçon.

Platon (suite)  
la Science et le Jugement.

---









Deuxième Leçon.

Platon (suite). La Science et le Jugement.

Continuons à analyser de près la Chérette, qui est l'un des dialogues les plus importants pour le sujet que nous étudions. Le problème que nous avons examiné la dernière fois est celui-ci: La Science consiste-t-elle dans la sensation? Platon arrive à ce résultat, la Science ne peut pas consister dans la sensation parce que dans la sensation l'âme est absolument passive et qu'ainsi réduite à la sensation elle serait privée d'un certain nombre de notions qui sont indispensables à la science. D'une manière générale les concepts universels et en particulier le concept de l'*εἶδος*, condition essentielle de la science, seraient complètement absents d'un ensemble de connaissances dérivées exclusivement de la sensation. Nous ne pouvons donc chercher l'origine de la Science dans une opération où l'âme serait absolument passive. Je fais faire une part ~~dans~~ la spontanéité de l'âme. Nous devons chercher la Science, est-il dit dans la Chérette, avec une précision toute moderne et dans un langage qui on serait tenté de rapprocher de celui de Kant, si ce que nous allons voir ne nous montrait que l'esprit antique n'a jamais su, connaître ce formalisme, qui devait dominer l'esprit moderne; toute fois le langage que tient Platon montre bien que l'esprit doit avoir une part dans la connaissance, — nous devons chercher la Science (*μὴ ἐν αἰσθησὶ τοῦ σώματος, ἀλλ' ἐν ἡμέλει καὶ διάνοιᾳ, ὅ, τι ποτ' ἔχει ἡ ψυχή, ὅταν αὐτὴ καὶ διανοῦσθαι πρὸς τὰ ὄντα.*)

Chérette 187, A

ensuite

Suivant lui;

La science suppose donc une participation active de l'âme. Or l'action de l'âme c'est tout d'abord *λογίζεσθαι*. L'opération dans laquelle l'âme intervient, met du bien, *πραγματοποιεῖται*, c'est le jugement, *λογίζεσθαι*. C'est un acte de l'âme considérant les objets par elle-même c'est-à-dire évidemment une opération par laquelle l'âme met les sensations



en rapport avec son point de vue, quelque il soit d'ailleurs, mais  
puisque l'âme a son point de vue, elle a son point de vue, c'est parce  
qu'elle a un point de vue; et son opération consiste précisément à  
ordonner les sensations, à les systématiser, à les grouper, à les ar-  
ranger à son point de vue, en les mettant en rapport avec les idées  
générales qui sont de nature à les relier entre elles, à établir  
entre elles des relations que la simple sensation ne leur donne  
pas, qu'elle n'aurait pas naturellement avant l'opération  
de l'Âme. Or si nous faisons résister la même chose à la juge-  
ment, nous pouvons déjà échapper à une difficulté de-  
vant laquelle a succombé la théorie de la sensation; la  
théorie de la sensation a été amenée à abandonner la  
possibilité de la vérité, parce qu'elle ne reconnaît toute  
possibilité d'erreur. Rien ne peut être trouvé vrai parce que  
précisément tout doit être vrai. Le faux n'a pas de sens  
et par suite le vrai n'en a pas en davantage. Si tout est  
vrai, rien n'est vrai. Au contraire, la D<sup>te</sup> a est suscep-  
tible d'être vraie ou fautive. L'opération par laquelle l'esprit  
arrange ses sensations peut être honnête ou mangée, faite  
à propos ou mal à propos, d'une manière légitime ou  
illégitime. Tout le monde distingue d'après D<sup>te</sup> a et p<sup>re</sup> d<sup>te</sup> a  
D<sup>te</sup> a. Ici nous donnons un sens au mot vérité. - Mais  
essaierons donc de cette seconde définition de la science.

La Grèce est un jugement vrai Chatelet 187. B.

Ainsi, nous voyons, cette seconde thèse ajoute deux éléments à la première. 1<sup>o</sup> L'intervention de l'Esprit; 2<sup>o</sup> la distinction du vrai et du faux. C'est, si on le veut, l'empirisme qui rend, qui accorde 1<sup>o</sup> une part à l'esprit, 2<sup>o</sup> une distinction du vrai et du faux.

C'est cette théorie dont nous allons étudier  
la discussion: la Science c'est le jugement vrai.

Cette définition soulève une question très-grave, sur laquelle les philosophes antérieurs ont pressé trop légèrement: la question de la nature et de l'origine de l'œuvr. Il semble que c'est chez Platon que cette



question est pour la première fois étudiée pour elle-même, d'une manière distincte. Cette question de l'erreur qui de  
 vait tant préoccuper les modernes, les <sup>premiers</sup> philosophes ~~avaient~~ <sup>l'avaient</sup> ~~absolument~~ éludée, et en général ils <sup>avaient</sup> avancé des théories qui  
 rendent l'erreur à peu près inintelligible. Les anciens n'ont  
 guère pu rendre compte de l'erreur, et ce ~~est~~ <sup>sont</sup> peut-être les  
 considérations sur l'erreur qui ont été pour les modernes  
 la principale idée directrice, principalement pour Kant. C'est  
 donc un progrès très-sensible pour la philosophie que de  
 poser la question de l'erreur.

Ch. 187, D

Or Platon la pose en ces termes: τί ποτ' ἔστι τοῦτο  
 τὸ πᾶθος παρ' ἡμῶν, καὶ τίνα τρόπον ἐγγιγνόμενον. — Et Chérette  
 répond: τὸ πᾶθος δὲ; — Et l'autre répond: τὸ δὲ δὲ σου τὸ πᾶθος.  
 L'empirisme est tenu de défendre et d'expliquer l'erreur  
 avant d'avoir expliqué et défini la vérité. La définition  
 de la vérité doit résulter ~~en conséquence~~ de la définition de  
 l'erreur.

Voyons comment ~~on pourra~~ <sup>expliquer la possibilité de</sup> ~~notre pouvoir~~ <sup>expliquer</sup> l'erreur en ne  
 supposant pas connue la nature de la vérité et de la sci-  
 ence. Platon va examiner successivement trois manières  
 de définir et d'expliquer l'erreur à ce point de vue. La  
 discussion est bien conduite, très-conséquence; nous venons  
 peu à peu l'empirisme lâcher pied et faire des concessions  
 de plus en plus grandes.

A I

loc. cit. 187 E, 188 A.

La première tentative repose sur ce postulat: qu'en  
 toute chose et par chaque chose, ~~soit~~ savoir et ne pas savoir,  
 entre l'être et le non-être, il n'y a pas de milieu. τὸ δὲ  
 ἔστι ἡμῶν παρὰ πᾶσι καὶ κατ' ἕκαστον, ἢ τοι εἰδέναι, ἢ μὴ  
 εἰδέναι. À ces deux formules nous joignons εἶναι et  
 μὴ εἶναι. En effet, dans cette première partie il est  
 question tout à tout de savoir et de ne pas savoir, de  
 l'être et du non-être.

Pourtant de ce postulat, l'adversaire que combat  
 Platon, le champion de l'empirisme écarte la considération de  
 opérations où l'esprit est en mouvement, c'est-à-dire  
 des opérations qui consistent à apprendre et à oublier.



L'avoir <sup>ou</sup> ne pas savoir, être <sup>ou</sup> ne pas être, voilà  
les ~~deux~~ postulats. impliqueraient

C'est là comment l'œuvre s'explique t-elle? Inatta-  
tue sont possibles: ~~ce~~ <sup>tant</sup> en des discussions toute moderne  
pour la finesse de l'analyse et la rigueur des conclusions.

2<sup>e</sup> Je confonds une chose inconnue avec une autre chose également inconnue.

4<sup>o</sup> Je confonds une chose inconnue avec une chose connue.

Voilà les quatre cas possibles au point de vue où nous nous sommes placés. Or ces quatre hypothèses, les seules possibles, comme Platon le montre, nous sont contradictoires pour deux raisons.



II

En effet, savoir c'est distinguer et distinguer clairement.  
 Or la confusion dont il s'agit implique que l'on ne  
 distingue pas clairement. Elle implique <sup>donc</sup> que l'on voit et ne  
 voit pas <sup>une</sup> même chose. "εἰδὲ καὶ γὰρ μὴ εἰδὲ καὶ τὸ αὐτὸ, ὅ  
 μὴ εἰδὲ καὶ εἰδὲ καὶ." En second lieu, ce que nous ignorons com-  
 plètement, on ne peut pas dire que nous l'ayons à notre  
 disposition de façon à pouvoir le saisir, soit à propos,  
 C.e. 188A,B soit mal à propos. "Ἐὰν οὖν διαβῶμεν ἀπέπειον"

C.e. 188B

Ces quatre hypothèses sont donc absurdes, contra-  
 dictoires. Cette fausse démarche de l'esprit n'est pas  
 expliquée, ne se comprend pas avec le postulat que nous  
 avons pris pour point de départ. Abandonnons donc ce  
 postulat.

II

~~Dans cette manière de considérer les choses, nous~~  
~~essayons~~ <sup>avons essayé</sup> de l'expliquer l'erreur par la seule considération  
 du sujet, ~~de l'esprit~~ de l'esprit pensant. Voyons si nous  
 n'expliquerons pas mieux l'erreur en considérant non  
 plus l'esprit, le sujet, mais la chose, l'objet pensant.  
 l'être, la condition objective, comme nous disions aujourd'hui  
 de la connaissance. Nous restons ~~fidèles~~ à la méthode de  
 l'alternative dans toute cette première partie de la  
 discussion.

ailleurs

Donc le postulat sera cette fois non plus  
 "εἰδὲ καὶ εἰδὲ καὶ" ou "εἰδὲ καὶ μὴ εἰδὲ καὶ", mais "εἰδὲ καὶ εἰδὲ καὶ μὴ τὸ  
 εἰδὲ καὶ." - "Ἀρ' οὖν οὐ καὶ τὴν οὐκ ὁρατὴν ὁ ὁρατὴς, κατὰ τὸ εἰδὲ  
 καὶ καὶ μὴ εἰδὲ καὶ ὁρατὴς, ἀλλὰ κατὰ τὸ εἰδὲ καὶ καὶ μὴ;"  
 Ici encore le postulat affirme qu'entre l'être et le non-  
 être il n'y a pas de milieu. L'erreur s'explique-t-elle  
 mieux dans cette hypothèse que dans la précédente?  
 Comment la définissons-nous?

C.e. 188C

Pour la définir ainsi: Celui qui juge faux est celui  
 qui affirme comme étant ce qui n'est pas, qui confond  
 l'être et le non-être. Toute erreur ~~est~~, on le voit, consiste  
 dans cette théorie de la confusion: "εἰδὲ καὶ μὴ ὁρατὴς καὶ ὁρατὴς"

C.e. 188D



δοξάζειν. Mais cette théorie suppose, — et nous allons  
voir à quel point ce subjectivisme est étrange du subjecti-  
visme moderne, — suppose que l'esprit peut agir, alors qu'il  
prend pour objet le non-être, par conséquent que l'esprit  
peut voir, entendre, toucher le non-être. Or cela est  
impossible: on ne peut sentir, αἰσθάνεσθαι, le non-être,  
car suite on ne peut juger sur le non-être, puis que le  
jugement n'a pas de substance propre; le jugement, c'est  
une manière d'ordonner les sensations. Donc celui qui  
juge sur le non-être, ne juge sur rien et celui qui  
juge sur rien ne juge pas. C'est un semblant d'opération  
intellectuelle, ce n'est pas une opération intellectuelle.  
effective que celle qui ~~porte~~ porte sur le non-être. Voici l. c. 189 A.  
C'est dit très-nettement que celui qui juge sur le non-être ne  
juge sur rien et celui qui juge sur rien ne juge pas du tout. "ὁ  
ἀλλὰ μὴ δὲν δοξάζει οὐδὲν δοξάζει." "Ὁ γὰρ αἰσθάνεται, ἅλλα μὴ  
δὲν ποιεῖν δοξάζειν τοῦ ἀπὸ πᾶν οὐδὲν δοξάζει." Donc ce postu-  
lat ne saurait pas mieux que le précédent une expli-  
cation satisfaisante de l'erreur. "Ὁ γὰρ οἷος, οἷος, οἷος ὁ  
γὰρ πρότερον ἔσχατον. γὰρ οἷος ὅτι δοξάζειν ἔχει." C  
qui est donc pas ainsi que se produit la γὰρ οἷος δοξάζει, comme  
ne réussissons pas mieux ~~qu'avec~~ <sup>avec</sup> le postulat précédent.

Quel est le vice commun de ces deux postulats?  
C'est évidemment ce caractère de contradictions étirées  
au savoir et au non-savoir, à l'être et au non-être.  
Platon a certainement en vue ce caractère puisque le "So-  
phiste", est consacré à l'examen de cette question:  
"Le non-être doit-il être considéré comme contradictoire  
par rapport à l'être?" Platon a montré que le non-être  
n'est pas le contradictoire absolu du non-être. Selon lui,  
il faut regarder l'être et le non-être, non comme des  
contradictoires, mais comme des contraires, ~~lesquels~~ <sup>lesquels</sup> ~~ne s'excluent pas~~  
~~contraires~~ ne s'excluent pas absolument. Ils peuvent  
coexister dans un même sujet. Les contraires se sont  
les deux extrêmes d'une même série, le froid et le chaud,  
le ~~froid~~ <sup>le froid</sup> peut devenir ~~chaud~~ <sup>chaud</sup>: c'est une seule et même



221  
nature considérée aux deux degrés extrêmes de son dévelop-  
pement.

III  
Mais avant de renoncer tout à fait à ce point  
de vue d'exclusion d'un moyen terme entre deux contraires  
tous, voyons si nous ne pouvons pas trouver une explication  
satisfaisante de l'erreur en combinant ces deux postulats  
~~et en en faisant la synthèse~~, et en profitant d'ailleurs  
des imperfections que nous l'avons constatées, de l'expé-  
rience que nous a fournie l'examen de ces deux postulats.

Nous abandonnons donc le concept du non-être  
et nous n'attribuons à la pensée d'autre objet que l'être.  
Mais nous supposons que ce qui est offert au choix  
~~de la pensée~~ de la faculté de juger, c'est, non  
pas l'être un, mais un être multiple, de telle sorte  
que la confusion entre plusieurs choses, qui se trouve nécessai-  
rement dans toute erreur, ait lieu, non plus entre l'être et le  
non-être, mais entre plusieurs êtres, <sup>divers</sup>, distincts et égale-  
ment offerts au choix de l'esprit. Ici le faux juge-  
ment,  $\psi\epsilon\upsilon\delta\acute{o}\varsigma \delta\acute{o}\xi\alpha$ , sera  $\acute{\alpha}\lambda\lambda\omicron \delta\acute{o}\xi\alpha$ ; il consistera à prendre  
un être pour un autre:  $\acute{\alpha}\lambda\lambda\omicron \delta\acute{o}\xi\epsilon\iota\alpha\varsigma \tau\iota\varsigma \omicron\upsilon\sigma\alpha\varsigma \psi\epsilon\upsilon\delta\acute{o}\varsigma \psi\epsilon\upsilon\delta\acute{o}\varsigma$   
 $\epsilon\tilde{\iota}\nu\alpha\iota \delta\acute{o}\xi\alpha\varsigma, \acute{o}\tau\alpha\varsigma \tau\iota\varsigma \alpha\iota \tau\acute{\alpha}\nu \acute{o}\tau\epsilon\alpha\varsigma \acute{\alpha}\lambda\lambda\omicron \acute{\alpha}\iota \tau\acute{\alpha}\nu \acute{o}\tau\epsilon\alpha\varsigma,$   
 $\acute{\alpha}\nu\alpha\lambda\lambda\alpha\delta\acute{\alpha}\mu\epsilon\tau\alpha\varsigma \tau\eta \delta\iota\alpha\nu\omicron\iota\alpha, \varphi\tilde{\eta} \epsilon\tilde{\iota}\nu\alpha\iota. \omicron\upsilon\tau\omega \gamma\alpha\rho \acute{o}\nu \mu\acute{\epsilon}\nu \acute{\alpha}\epsilon\tilde{\iota}$   
 $\delta\acute{o}\xi\acute{\alpha}\zeta\epsilon\iota, \acute{\epsilon}\tau\epsilon\epsilon\omicron\upsilon \delta\epsilon \acute{\alpha}\nu\tau\iota \acute{\epsilon}\tau\epsilon\epsilon\omicron\upsilon.$

loc. cit. 189, B.C.

Or ces deux cas peuvent se présenter: nous devons  
les examiner tous les deux.

1<sup>o</sup> La confusion peut avoir lieu entre un objet connu  
et d'autres objets également connus;

2<sup>o</sup> entre un objet connu et des objets inconnus.

Mais, si nous y prenons garde, la confusion est  
également intelligible dans ces deux cas. L'affirmation qui  
est dans le jugement est nécessairement précédée d'une  
réflexion mentale, d'une <sup>discernement</sup> ~~discernement~~ interne; puis que le  
jugement ne dérive pas analytiquement de la sensation,  
mais suppose l'intervention de l'esprit, c'est qu'entre



le jugement et la sensation il se passe quelque chose, ce quelque chose, c'est la réflexion. Donc examinons le premier cas : pour qu'~~elle~~ sujet pensant, pour que l'homme confonde dans son jugement un objet connu avec un autre objet connu, il faut qu'il se tienne au préalable avec lui-même le discours suivant : tel objet que je connais est tel autre objet que je connais également. Par exemple le discours est le non choir, le beau est le laid, un cheval est un bœuf, mais c'est ce que personne ne fera, dit Platon, personne ne se tiendra "un pareil discours." Οὐκοῦν εἰ τὸ λέγειν πρὸς ἑ- l.c. 190. c. αὐτὸν, δοξάζειν ἑαυτὸν, οὐδέ τις ἀμφοτέρω λέγων καὶ δοξάζων καὶ ἐπαπομένους ἀμφοῖν τῇ ψυχῇ εἴποι εἶν καὶ δοξάζειν | εἶν τὸ ἕτερον ἑτερόν εἶναι. C'est un discours que personne ne se tiendra et lui-même, ce serait. ne pas savoir ce que l'on sait, c'est absurde. — Maintenant le second cas, la seconde manière d'expliquer, c'est la confusion entre un objet connu et un autre objet inconnu ; mais la contradiction reste la même ; le cas suppose encore un discours intérieur que personne ne saurait tenir lui-même : confondre un objet connu avec un objet inconnu, ce serait savoir ce que l'on ne sait pas.

Voilà l'examen des trois premières explications possibles. Elles ont toutes cela de commun qu'elles établissent une alternative de deux termes entre lesquels elles n'admettent pas de milieu : savoir et ne pas savoir ; — <sup>être</sup> ~~savoir~~ et ne pas <sup>être</sup> ~~savoir~~ voilà l'alternative qui domine les trois théories.

Or les faits nous offrent un autre phénomène : il y a encore μαρτύρειν et ἐπιμαρτύρεσθαι. Voyons si en tenant compte de ce phénomène, de "ce mouvement, de ce passage de l'ignorance à la science, ou réciproquement, nous pouvons rendre compte de l'enau. Nous distinguons, cette fois, la perception actuelle et la conservation de la perception dans la mémoire : οἶσεν οὖν εἰ τε λέγει ἀπὸ l.c. 191. c. εἴσεν μὲν εἰδόρα τε πρῶτον, ὅτερον μαρτυρεῖν. <sup>est</sup> L'homme peut



en tenant compte de  
ce fait.

III. ~~que l'on puisse, ayant ignoré une chose, précédemment, l'apprendre~~  
ensuite, Voyons si nous ne résumons pas à expliquer mieux l'erreur.

Nous comparerons la mémoire à la cire qui conserve  
les impressions déterminées par l'action des choses extérieures; elle  
les conserve clairement ou confusément, d'une manière  
durable ou non. Remarquons ~~entre autres choses~~ <sup>passant</sup> qu'Aristote

Arist. De anima, II, 12, 424 A.

s'est servi d'une expression analogue. Il a dit: ὅτι πᾶσι αἰσθητοῖς  
ἔστι τὸ δεξιᾶν τῶν αἰσθητῶν εἶδὲν ἄνθρωπος εἶδος  
οἷον ὁ πρὸς τοῦ δακτυλίου ἀνθρώπου καὶ τὸ  
χρυσοῦ εἶδεται τὸ σιμεῖον. Λαμβάνει δὲ τὸ χρυσοῦν ὃ  
τὸ χαλκοῦν σιμεῖον, ἀλλ' οὐχ ὅτι χαλκός, ὃ χρυσός.

L'erreur dans cette hypothèse ne résidera ni dans les perceptions  
actuelles, considérées en elles-mêmes, ni dans les images conservées par  
la mémoire, mais dans le rapport que l'esprit établit entre  
ces deux termes.

Cette théorie se retrouvera chez les modernes, notam-  
ment chez Maine de Biran: "Les objets extérieurs déposent  
en nous des traces qui déterminent de véritables types, or nous  
pourrions dire des noms. Un mot est un terme qui représente  
un certain nombre d'objets ~~de la~~ même classe. J'ai donc  
dans mon esprit comme un nombre <sup>considérable</sup> ~~considérable~~ de cases dont chacune  
porte <sup>un</sup> nom, et contient en quelque sorte un type. Maintenant,  
j'ai <sup>la</sup> perception d'un objet quelconque. J'éprouve une sensation:  
voici le travail qui se fait dans mon esprit; je compare la  
sensation ~~à ces images~~ avec tous les types que j'ai dans  
l'esprit, et je loge l'image dans l'une de ces cases formées  
préalablement. Le jugement consiste à énoncer celle des cases  
préexistantes dans laquelle j'ai fait rentrer l'image ~~actuelle~~  
elle-même comme nous nommons les choses. Quand je dis: Ceci  
est une table, je veux dire: l'image que je <sup>reçois</sup> ~~reçois~~ <sup>actuelle</sup>  
elle-même me paraît ressembler au type de la table qui  
j'ai dans l'esprit."

L'erreur s'explique de la façon suivante: c'est  
lorsqu'on <sup>met</sup> la sensation actuelle dans une case qui ne  
lui convient pas; lorsqu'on exprime qu'un objet actuellement  
perçu est conforme à un type qui en diffère, lorsqu'on  
éprouve une fautive ressemblance entre l'actuel & le type du passé.



Γράφει διτ: "Λέγεται τούτον τὰ μὲν δόξαι, ἐν  
 τῷδε, ὅταν γιγνώσκων σὲ καὶ Θεόδωρον, καὶ ἔχωρ ἐν ἐκεί-  
 νῳ τῷ κρητῷ, ὡς περ θαυτῶν, οὐκ ἔχωρ τὰ σημεῖα,  
 διὰ μακροῦ καὶ μὴ ἐκείνης φωνῇ ἀμυν, προθυμῶν, τὸ οὐκ ἔχον  
 ἑκατέρου σημεῖον ἀποδόνς τῇ οὐκείᾳ ὅφει, ἐκβεβάσας προσ-  
 ἀρμόσαι εἰς τὸ ἐαυτῆς ἴχνος, ἵνα γένηται ἀναγνώρισις·  
 εἴτα τούτων ἀποτυχῶν καὶ ὡς περ οἱ ἔμπαλιν υποδύμε-  
 νοι παλάσας, προσβαλῶ τὴν ἑκατέρου ὄφιν πρὸς τὸ ἀλλότριον  
 σημεῖον." *Quand je rapproche la vue d'une <sup>chose</sup> ~~de~~ <sup>une</sup> ~~chose~~  
 "σημεῖον", du type <sup>lorsqu'</sup> ~~de~~ <sup>une</sup> ~~chose~~ <sup>autre</sup>, j'applique l'image actuelle <sup>d'</sup> ~~de~~ <sup>une chose</sup>  
~~l'and d'un~~ contre le type <sup>lorsqu'</sup> ~~de~~ <sup>une</sup> ~~chose~~ <sup>autre</sup>, j'établis une fausse  
 coïncidence, <sup>lorsqu'</sup> je rapproche l'image de Théodore du type de Chétiote  
 que j'avais en ~~moi~~ moi.*

Voilà comment s'explique l'erreur dans cette théorie:  
 elle résulte de l'<sup>qualité</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> l'αἰσθησις et du σημεῖον or d'un  
 rapport faux établi entre les deux. C'est l'αἰσθησις fausse-  
 ment appliquée contre un σημεῖον, tout différent. C'est une  
 espèce que l'on fait rentrer dans un genre qui ne l'en contient  
~~pas~~ pas; c'est, peut-on dire, un sujet subsumé sous un  
 prédicat qui ne lui <sup>convient</sup> ~~convient~~ pas, dans l'extension duquel il  
~~ne~~ ~~pas~~ ne rentre pas.

Cette théorie est assez satisfaisante; elle  
 nous explique non seulement l'erreur en général, mais  
 encore le penchant plus ou moins grand des hommes à  
 l'erreur, et encore l'irrégularité des hommes au point de  
 vue de l'erreur. La mémoire des différents hommes ne  
 conserve pas les images avec la même <sup>différence</sup> ~~différence~~, avec  
 la même force. Les types intérieurs avec lesquels doivent être  
 comparées les sensations, sont plus ou moins nets, et  
 conservent plus ou moins longtemps. Il y a ici, on le  
 voit, des différences de degré qui expliquent comment les  
 uns sont plus sujets que les autres à l'erreur.

Mais l'explication de l'erreur est encore insuffi-  
 sante, car elle ne rend pas compte de tous les faits:  
 elle n'explique pas toutes les erreurs qui se produi-  
 sent dans l'esprit humain. *donc nous constatons les*

*toutes celles*

*toutes celles*



225

istence. Il y a, en effet, des erreurs qui existent dans la  
pensée pure alors que ne sont pas en présence ces deux  
termes, "συμείον", et "ἀλθινοῖς", qui, dans l'hypothèse que nous  
examinons, sont les conditions de l'erreur. En effet, dans  
les mathématiques, l'esprit n'a affaire qu'à lui-même,  
et cependant on peut <sup>s'y</sup> tromper. Il y a donc des erreurs  
dont cette théorie ne rend pas compte. ~~La~~ Lorsqu'on se  
trompe <sup>sur</sup> ~~avec~~ des nombres; on confond des idées entre elles, on ne  
rapproche pas la sensation d'une idée qui ne lui convient pas.

Cette théorie n'explique donc pas tous les cas qui  
peuvent se présenter; nous allons essayer d'une autre  
théorie. Platon conclut cette partie de la discussion en

E. e. f. xxxvii p. 100. disant: "Nous avons <sup>ramené</sup> ~~ramené~~ <sup>d'</sup> ce que nous disions plus  
haut, à <sup>ce</sup> que nous avons jugé être impraticable." καὶ οὕτως τὸ  
ἀναγκασθὲς εἰς ταῦτον περιτρέχειν μὴ βλάβης, οὐδὲν  
πλέον ποιοῦντες."

Il nous faut donc chercher un autre postulat qui  
permette de rendre compte des erreurs qui se produisent dans  
la pensée pure, et non pas seulement dans la pensée mise  
en rapport avec la sensation. Nous y parviendrons, ce  
semble, si nous distinguons deux manières d'être, <sup>avoir</sup> ~~avoir~~  
savoir, si nous distinguons deux manières d'être, <sup>avoir</sup> ~~avoir~~

Platon s'efforce d'établir des termes moyens; il vient de dis-  
tinguer entre la perception actuelle et la perception passée, il  
distingue entre le savoir actuel et le savoir passé; il distingue maintenant  
entre posséder et tenir. "Ὅρα δὴ καὶ ἐπιστήμην εἶδονατὸν οὐ  
τω-δεσπομενον μὴ εἶναι." Ainsi la distinction est entre <sup>χρηστέον</sup> ~~χρηστέον~~  
et "εἶναι", posséder, être propriétaire, — et tenir, disposer actuel-  
lement de ce dont on est propriétaire. La chose est extrême-  
ment claire par une comparaison "ἀλλ' ὥς περ εἴ τις ὄνυχας ἀγρίας  
περιστέρης ἢ τι ἄλλο, ἡρπύσας, οἷοι κατασκευασμένους περι-  
στρεφῶνα τρέποι. τρόπον μὲν γὰρ εἴη πού τινα φαίμεν αὐτῶν  
αὐτὰς δεῖ εἶναι, ὅτι δὴ κέκτηται ἡ γὰρ βί- Ναλ. — Τρόπον  
δὲ γ' ἄλλον οὐδεμίαν εἶναι, ἀλλὰ δύναμιν μὲν αὐτῶν περὶ  
αὐτὰς παρασκευάσασθαι, ἐπειδὴ ἐν αὐαίᾳ περιβόλῳ ἐποχεύοντες  
ἐποιήσασθαι, λαβεῖν καὶ εἶναι, ἐπειδὴ βούλονται." Donc la

E. e. 197 C

E. e. 197 C



memoire est un reservoir dans lequel existent a l'etats  
statique un certain nombre d'idees; l'esprit a le pouvoir  
de faculte d'y puiser.

Comment se produit l'erreur ? Supposons que l'homme qui possède des oiseaux et qui les a enfermés dans un cage, veut en prendre un et qu'il en prenne un autre, la chose est conceivable; - c'est l'analogie qui se produit quand on est dans l'erreur. On choisit une autre chose à la place de celle que l'on cherchait. La confusion a bien entre différentes idées qui existent également dans le trésor de la mémoire: "ὅταν θορῶσιν τιτὰ ἀπ' αὐτοῦ ἐπιστάμην, διαπετομένων, ἀντ' ἑτέρας ἐτέραν θυμῶν λαβόν· ὅταν ἄρα τὰ ἑνδεκά δώδεκα οὐκ ᾔδειναι, τὴν τῶν ἑνδεκά ἐπιστάμην ἀντὶ τῆς τῶν δώδεκα λαβόν, οὐκ ἐν αὐτῇ, οἷον παύσαν ἀντὶ περὶ στερῆς..."

Ainsi donc le postulat, c'est la distinction de ce  
que l'on peut appeler la possession, la propriété d'avec l'emploi  
actuel. Mais <sup>cette</sup> explication n'est pas non plus satisfaisante.  
Elle implique des difficultés analogues ~~avec~~ <sup>aux</sup> les explications  
précédentes. Elle consiste à dire que <sup>ne</sup> ~~quand~~ <sup>pas</sup> on voit la chose  
que l'on a dessein de prendre, on se trompe, et non dans  
le cas contraire. - Cette explication n'est pas satisfaisante  
dit Porat, car, ~~elle~~ selon cette explication, en ayant la  
science d'un objet on ignorerait cet objet, non par igno-  
rance, mais par la science même qui lui est propre. <sup>Et d'autres termes,</sup> ~~car~~  
si - donc que la science qui est en réserve dans la mémoire  
ne contient pas la raison suffisante de l'erreur, de la  
fausse démarche que l'on commet, quand on prend  
une chose pour une autre. Dans la mémoire, ce  
qui est en réserve, c'est la science : la science n'  
explique pas pourquoi la "divination", le pouvoir de  
choisir <sup>fait</sup> ~~faux~~ fausse route ; ne contient pas la raison suf-  
fisante de la confusion commise par la faculté de choisir.

Dis-<sup>alors</sup> t. on alors que nous ~~g~~ en corp  
de supposer que ~~les~~ oiseaux qui sont dans la cage



IV sont tous des sciences, qu'il faut supposer aussi des  
 c.e. f XXXVII ignorances <sup>voligeant</sup> dans l'âme, <sup>et</sup>  $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$   
 p. 199.e.  $\sigma\upsilon\nu\alpha\varsigma\ \tau\epsilon\lambda\epsilon\upsilon\alpha\iota\ \epsilon\mu\acute{o}\nu\ \epsilon\upsilon\pi\alpha\sigma\tau\epsilon\tau\alpha\iota\ \epsilon\pi\alpha\theta\eta\ \mu\eta\chi\theta\epsilon\upsilon$ . Supposons  
 donc que la chose <sup>soit aussi</sup> ~~est~~ <sup>par</sup> celui qui prendra l'ignorance,  
 e.e. 200.  $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\alpha\ \tau\epsilon\lambda\epsilon\upsilon\alpha\iota\ \epsilon\mu\acute{o}\nu\ \epsilon\upsilon\pi\alpha\sigma\tau\epsilon\tau\alpha\iota\ \epsilon\pi\alpha\theta\eta\ \mu\eta\chi\theta\epsilon\upsilon$  <sup>par</sup> l'ignorance,  $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\alpha\ \tau\epsilon\lambda\epsilon\upsilon\alpha\iota\ \epsilon\mu\acute{o}\nu\ \epsilon\upsilon\pi\alpha\sigma\tau\epsilon\tau\alpha\iota\ \epsilon\pi\alpha\theta\eta\ \mu\eta\chi\theta\epsilon\upsilon$   
 $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\alpha\ \tau\epsilon\lambda\epsilon\upsilon\alpha\iota\ \epsilon\mu\acute{o}\nu\ \epsilon\upsilon\pi\alpha\sigma\tau\epsilon\tau\alpha\iota\ \epsilon\pi\alpha\theta\eta\ \mu\eta\chi\theta\epsilon\upsilon$ , mais vrai <sup>par</sup> la science. ~~et~~  
 nous voilà retombés dans le même embarras où nous étions,  
 examinés au point de départ.

Mais c'est la même  
 tautologie; et ainsi

d'un bout à l'autre  
 de cet examen.  
 car il s'agit ici

du moment que l'objet  
 détermine le sujet,

de l'Alcibiade 202a.

Alcibiade

Dans ce cas,  
 Alcibiade 202a sans

<sup>Demander aussi</sup>  
 L'objection est la même. La réputation est <sup>la</sup> même.  
 la même. Pourquoi? C'est qu'il régit dans toute ~~cette~~  
 théorie <sup>soit</sup> une déterminisme objectif; <sup>ce</sup>  $\delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ , <sup>et</sup> nous <sup>ont</sup>  
 avons ~~constaté~~ <sup>admis</sup> l'existence, - nous ne lui attribuons aucune  
 individualité. Elle est déterminée toujours, en somme, par l'état  
~~est~~ le non-être, entre lesquels nous ne trouvons pas de milieu,  
 précisément parce que l'être et le non-être sont placés en  
 dehors de la faculté de connaître. Dans l'objet, point de  
 milieu entre l'être et le non-être, et, <sup>tant</sup> ce que nous  
 accordons <sup>à celui</sup> ~~au~~ <sup>si</sup> ~~sujet~~, demeure inaltéré.

Ainsi, nulle possibilité d'expliquer l'erreur  
 dans ~~la~~ <sup>la</sup> théorie. Socrate conclut en disant que l'on a <sup>faux</sup>  
 fausse route en prétendant expliquer l'erreur <sup>avant</sup>  
 de définir la science. Socrate <sup>soutient</sup> ~~prétend~~ qu'il faut  
 d'abord définir la science. Examinons donc la  
 définition en elle-même, dit-il,  $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ . Or il  
 suffit d'un bref examen pour montrer que ~~cette~~  
 définition de la science est fautive. En effet, il existe  
 un art, l'art oratoire qui peut produire l'  $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$   
 sans produire la science. L'orateur peut <sup>persuader</sup> ~~convaincre~~  
 $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ , en donnant de fausses raisons, en  
 s'adressant à la passion; et il ~~ne~~ <sup>peut</sup> produire ~~la~~  
 $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ ,  $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ .

Pour conséquent, cette seconde définition,  $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$   
 $\epsilon\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \chi\alpha\tau\ \alpha\pi\epsilon\iota\sigma\tau\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ , est encore fautive.







treizième Leçon

Platon (Suite). — L'Analyse et la Science



*[Faint, illegible handwriting]*

*[Faint handwriting]*

*[Faint handwriting]*



(1)

L'Analyse et la Science.

Nous avons vu que le jugement vrai n'est pas la science. En effet on peut porter sur les choses un jugement vrai, sans être pour cela en état d'en rendre compte.

« οὐκ οὖν ὅταν δικάως πισθῶσι δικάσαι περὶ ὧν ἴδοντες  
 « μόνον εἶναι εἰδέναι, ἄλλως δὲ αἰνῶν, τὰ αὐτὰ τότε ἐξ ἀκοῆς  
 « κρινόντες, ἀληθῆ δόξαν λαβόντες, ἔκτεν ἐπιστήμης ἀκέραιαν  
 « ὁρθὰ πισθόντες, εἴπωρ εὖ εἰδέναι; (Théétète 38.) Et

Théétète 204, A - ch 38

pourquoi le jugement vrai n'est-il pas la science? C'est que le jugement ne contient pas un élément subjectif qui satisfasse aux conditions de l'aveur et de la science. Le jugement contient déjà cependant un élément subjectif; il suppose l'activité de l'esprit, mais une activité déterminée par l'objet. Or cette activité déterminée par l'objet, rend le jugement incapable d'expliquer l'aveur et la science. Il faut donc faire plus large la part de la spontanéité interne. Peut-être en tenant compte du λόγος qui est déjà plus que le simple jugement

Théétète 204 c-D - ch 38

science: « τὴν μὲν δὲ λόγου ἀληθῆ δόξαν ἐπιστήμην εἶναι  
 « τὴν δὲ ἀλογον ἐκτὸς ἐπιστήμης καὶ ὧν μὲν μὴ εἶναι  
 « λόγος, οὐκ ἐπιστήμια εἶναι, ... ἃ δ' ἔχει ἐπιστήμια. » Ena-  
 minous cette 3<sup>e</sup> définition de la science.

Il existe, dit Platon, une école (all. d. Quignès) qui



distinguer les choses en simples et composées : les simples  
sont les éléments τὰ στοιχεῖα ; les composées sont des as-  
semblages de ces éléments. Or les éléments sont indécom-  
posables, et n'ont pas de raison, c'est-à-dire d'explication pos-  
sible ; au contraire les composées peuvent être ramenées  
à leurs éléments par l'analyse, et c'est là ce qu'on ap-  
pelle expliquer, "οὐ τὰ μὲν πρῶτα στοιχεῖα, ἐξ ὧν ἡμεῖς  
τὰ συγκείμενα καὶ τὰλλα, λόγον οὐκ ἔχοι· ἀντὶ γὰρ καθ'  
ἀντὶ ἐκαστον ὀνομάσαι μόνον ἐστὶν, προσεπιπῶν δὲ οὐδὲν  
ἄλλο δυνάτον, οὐθ' ὡς ἐστιν, οὐθ' ὡς οὐκ ἐστιν" (car l'οὐσία  
appartient aux στοιχεῖα introduisant une dualité contraire à  
leur essence.) "οὐ γὰρ εἶναι ἀντὶ ἄλλ' ἢ ὀνομάζεσθαι  
μόνον· ὀνομα γὰρ μόνον ἔχειν". Les στοιχεῖα ne composent  
que le nom ; <sup>il n'y a</sup> pas autre chose à faire qu'à le nommer.  
Au contraire les choses qui résultent de leur assemblage,  
τὰ ἐκ πούτων ἤδη συγκείμενα, de même qu'elles sont  
des composées, de même ~~elles~~ composent un arrangement  
des mots <sup>qui en désignent les parties ; est ~~un arrangement~~</sup> ; ~~qui~~ constitue le logos,  
ὡς αὖ ἀντὶ πέπλεκται, οὕτω καὶ τὰ ὀνόματα ἀντὶ  
ξυμπλεκόντα λόγον γηγόνεσθαι· ὀνομάτων γὰρ ξυμπλοκή  
εἶναι λόγον οὐσίαν". Il s'agit ici d'un mécanisme  
logique ~~and d'un mécanisme~~ fondé sur un mé-  
canisme ontologique ; de même que les choses sont formées  
d'éléments simples assemblés, de même la science est  
un composé de mots, lequel est fait à la ressemblance du  
composé matériel. Les choses sont formées d'éléments  
simples, irréductibles qui sont seulement juxtaposés sans  
pénétration mutuelle. Or lors l'œuvre de la science est  
d'opérer la séparation, de faire l'analyse de ces éléments  
rapprochés et réunis dans un tout donné. D'après cette  
doctrine il n'y aurait rien de plus dans la Synthèse <sup>existante</sup>  
choses que dans l'analyse qui en ferait le philosophe.  
L'analyse et la Synthèse seraient adéquates l'une à l'autre.



jaune simple; <sup>il rest</sup> ~~à~~ toujours <sup>de la</sup> mélanges et confusion.

La dialectique est ~~plus rationnelle~~ <sup>plus contraire à l'indivisible</sup> et plus clari

777 B παλιν πατεῖν μέχρι τοῦ αὐτοῦ τέμνεν:  
 1. 2. - l'indivisible

77 B παλιν παλιν 77 B  
Lapon d'acier jusqu'à un single et à l'indivisible  
une année qu

Le bateau du Phlébot 16, C nous donne aussi quelques renseignements sur la mer et sur le vent.

indications. Il s'agit de savoir comment on peut dire que les questions sont

indications. Il s'agit de savon. Les questions sont  
plusieurs sont un et un ~~et~~ plusieurs. Les questions sont  
Il y a quant on y répond mal

plusieurs sont un et un ~~et~~ plusieurs.  
la source de grandes difficultés quand on y répond mal.

la source de grandes difficultés graves  
et d'ajournement. Les anciens savaient bien des choses

et u'ignoquerent. H. Les amiens supran  
σώσων φήμην παρέδοσαν, ως ἐξ ἑνός μὲν καὶ ἐκ  
ἑνὸς δεχομένων εἶναι, πρὸς δὲ καὶ

σάουην φήμην παρέδοσαν, ὡς ἐξ ἐνός  
πολλῶν ὄντων τῶν αὖτε λεγομένων εἶναι, πέρας δὲ πάντων  
ἐκείνων ἔχοντων. δεῖν οὖν ἡμᾶς

πολλῶν ὄντων τῶν αἰδεσθόμενων  
ἀπειρίαν ἐν αὐτοῖς ἐμφύσητον ἔχόντων. δεῦν οὖν ἡμεῖς  
ἀπὸ τῶν ἀεισθημένων αἰετὶ μίαν δεῦν

ἀπειρίαν ἐν αὐτοῖς ζυμωσάν. ἡ  
σοφία οὕτω διαπεσοσχημέναν ἄξι μίαν δεῖν  
θεμένους ἔχειν.

οὐδὲν οὕτω διακεκοσμημένων ἔργων ὡς  
περὶ πάντος ἐλάχιστε θεμένου ἔργον ὡς  
sur toute chose nous cherchions d'être

<sup>2</sup> étant ainsi il faut que sur toute chose nous cherchions l'absolu  
l'absolu inhérent aux choses

une idée une nous la trouverons inhérente aux choses et quand nous l'au-

une idée une nous la trouverons  
elle même en y réfléchissant et quand nous l'aurons

elle même s'opposera par elle-même  
à ce qu'on en cherche deux : s'il en trouve qu'il y en a deux  
nous en chercherons deux : s'il en trouve qu'il y en a deux  
nous en chercherons deux : s'il en trouve qu'il y en a deux

saioie, nous en chercherons sans  
sinon nous en quelqun autre nombre.  $\frac{21}{100} \frac{2}{100}$



μεταλαμβάνωμεν, μετὰ μίαν δύο, εἴ πως εἶδε,  
δοκεῖν, - εἰ δὲ μή, τρεῖς ἢ τινα ἄλλων  
ἀριθμῶν, καὶ τῶν ἐν ἐαείνων ἑκάστον πάλιν ὡσαύτως, *ἡμεῖς ἀντὶ*  
*καὶ* (εἰ μή ὅτι ἐν αἰ πολλὰ καὶ <sup>ἡμέτερά</sup> εἶδεν

μόνον ἴδῃ τις, ἀλλὰ καὶ ὁπόσα, de maniere  
à voir non seulement qu'il y a dans les choses de l'un,  
du multiple et de l'infini, mais <sup>dans quelle mesure.</sup> ~~combien il y en a~~  
~~et de déterminer à nombre.~~ Philète 16 D, E.

La dialectique <sup>est</sup> ~~avait~~ <sup>comme</sup> ~~est~~ commun le ditant  
Zeller, une méthode de définition, c.à.d de détermination  
des genres - et de division c.à.d des détermination  
des espèces placées entre les genres et les individus.  
Mais n'est-elle que cela ?



Cours d'histoire (2<sup>e</sup> année)

Cours de Philosophie (H. Bouvier)

Théorie de la manifestation dans l'histoire

18<sup>e</sup> leçon

Platon. Dialectique (suite)

Janv. 79



R. Henry







237

## Platon. Dialectique (suite)

Nous avons déjà indiqué 13 caractères de la dialectique.  
L4<sup>e</sup> Nous allons faire ressortir le caractère qui fait  
que la dialectique est un procédé transcendant, qui est  
à pour objet, pour former un passage toujours du  
monde des sens à du raisonnement dans le monde des  
idées. Ce n'est pas par une marche continue  
sur l'échelle des idées; c'est par <sup>certain</sup> moments et par  
un saut de continuité. Le rôle de l'âme est  
lui-même. Nous ferons ressortir à quel point Platon dit  
du caractère à priori de la marche dialectique.  
La dialectique est pure de tout élément sensible.  
Mais « à priori » ne doit pas être entendu dans  
le même sens que chez les modernes. Chez les modernes  
à priori, c'est l'entendement de l'ordre de la  
raison. Une connaissance est dite à priori  
lorsqu'elle est indépendante des sens, lorsqu'elle  
ne suppose pas l'opinion des sens,  
lorsqu'elle porte sur une forme subjective.



18 des effets à la cause.

l'objet de la connaissance n'est pas premier, la connaissance n'est pas la cause de la marche à premier principe ou la reproduction d'une génération de choses, ne se allant de la cause aux effets. C'est au point de vue objectif que cette connaissance est à premier. Au contraire pour le premier, c'est d'appréhension d'un premier principe répondant une marche de la cause aux effets. Le premier principe, ou l'antérieur de la cause objectivement est antérieur. Lorsque Platon dit que le dialectique est une marche rétrograde, il veut dire ~~l'antérieur~~ que celle qui va de la fin au début est première et la fin est dérivée. Le point de départ c'est l'Épistémologie, et l'antérieur c'est la fin effective et on suppose une avant lui. On voit que Platon n'exclut pas le sens. Les attributions <sup>même</sup> sont indispensables. Sans elles tout système énonciatif sur le monde, ou théorique sur l'homme, la pensée de rendre les choses c'est au point que l'Épistémologie du dialectique se distingue de l'Épistémologie des mathématiques. L'Épistémologie des mathématiques est un principe au-delà duquel les mathématiques ne remontent pas, sur elle acceptant, elle, première pour accorder. C'est un



Postulat. Les mathématiciens ne <sup>souge</sup> ~~souge~~ 9-  
 descendent de l'irréductible aux conséquences, par elle se pose  
 l'évidence qui s'attache à l'irréductible et son  
 existence dans le universel, montant des  
 esprits, s'efface au mathématique. — Mais en réalité les  
 irréductibles des mathématiciens ne sont que les premiers  
 principes; elle ne sont que simplement et elle <sup>ne s'justifie</sup> ~~s'explique~~  
~~par elle-même~~ <sup>pas</sup> par elle-même. Par conséquent la  
 méthode mathématique n'est que la méthode parfaite.  
 L'irréductible <sup>du dialectique</sup> n'est qu'un point de départ psychologique.  
 Au-delà de l'irréductible, le dialectique cherche  
 l'élément véritable qui se pose en face de la raison, de  
 toute chose. Pour lui, si il possède le premier  
 principe, par une marche rationnelle, il s'efforce de  
 redescendre de ce principe à ses conséquences, mais sans  
 jamais chercher à rejoindre le monde sensible  
 lui-même. Car entre l'idée et le monde  
 sensible il y a un abîme. Déjà le mathématicien  
 n'a pas en vue le fini, si il l'a. Le fini  
 n'est pour lui que l'aider sa pensée à se poser sur  
 le fini idéal pour tout l'objet véritable de ses  
 recherches. Le mathématicien participe déjà du  
 dialectique. — Le vrai, bien plus encore que la  
 le dialectique.



1 270  
Séjour de mathématiciens, se contentent par  
de l'idée. L'idée n'est pas seulement le point de  
depart <sup>de la dialectique descendante</sup> ~~de la dialectique~~ : il se détache au cours  
son chemin vers le sensible pour se rapprocher de plus en plus,  
le sensible étant la limite vers laquelle tend  
l'idée en se dégradant, limite que l'idée  
nécessairement n'atteint jamais.

Mais alors, dira-t-on, tant à l'apparence de  
ce que nous venons de dire :

Rep. l. vi. § 10 B et sq. Platon nous le  
distingue le  $\nu\gamma\tau\omicron\nu$  mathématique et le  
 $\nu\gamma\tau\omicron\nu$  dialectique. Il ajoute sur les  
mathématiciens « εἰσὶν ἡμεῖς ψυχῇ  
ἡγεῖται ἀναγκάζονται ἐν ὑποθέσει, οὐκ ἐν ἀρχῇ  
πορεύονται, ἀλλ' ἐπὶ τελευτῇ, τὸ δ' αὖτε ἔστιν (ou  
ἐν ἀρχῇ ἀναπόσειν) ἐν ὑποθέσει ποῦσα, καὶ  
ἀποσὺν ὡς περὶ ἑαυτοῦ εἰσὶν, αὐτοὶ εἰσὶν δι' αὐτοῦ  
τὴν πρόθεσιν πορεύονται »

Les mathématiciens ayant fait ces hypothèses  
ont le mérite d'en rendre compte, ces hypothèses  
étant évidentes pour tout le monde



μα. το μαθηματικόν οὐκ ἐστὶν ἀπὸ τοῦ  
 τοῦ νοῦ καὶ οὐκ ἐστὶν <sup>ἀπὸ</sup> ~~ἀπὸ~~ τοῦ νοῦ. ὁ  
 οὐκ ἐστὶν ἀπὸ τοῦ νοῦ οὐδὲ ἀπὸ τοῦ νοῦ.

§ 10 D. E. § 11 A. α. τοὺς ὁρμήνους εἶδους  
 προσχρῶνται καὶ τοὺς λόγους περὶ αὐτῶν ποιῶνται,  
 οὐ περὶ τούτων διανοούμενοι, ἀλλ' ἐκείνων περὶ, οὓς  
 ταῦτα εἶχε, τοῦ τετραγώνου αὐτοῦ ἔνθα τοὺς  
 λόγους ποιούμενοι καὶ διακρίνου αὐτῶν, ἀλλ' οὐ  
 ταύτης, ἢ γράφουσι, καὶ γὰρ οὕτως, αὐτὰ μὲν ταῦτα,  
 α' πλάττουσι τε καὶ γράφουσιν, ὡς καὶ οἱ καὶ ἐν  
 ὑδάτι εἰκόνες εἶσι, τούτους μὲν ὡς εἰκόνες αὐ  
 χρώμενοι, ζυγούντες δὲ αὐτὰ ἐκείνα εἶδεν, α' οὐ  
 α' ἄλλως ἢ τοις ἢ τῇ διακρίσει, ὅτι διὰ τούτων  
 α' οὐκ αὐτὰ καὶ οὐκ αὐτὰ, ὅτι οὐκ αὐτὰ, ὅτι οὐκ αὐτὰ.  
 § 11 B α. τὰς ὑποθέσεις ποιούμενος οὐκ ἀρχάς,  
 ἀλλὰ τῶν ὅτι ὑποθέσεις ποιούμενος οὐκ ἀρχάς, ἀλλὰ  
 α' οὐκ αὐτὰ, οὐκ αὐτὰ, οὐκ αὐτὰ, οὐκ αὐτὰ, οὐκ αὐτὰ,  
 εἶνα ἴσχει τοῦ ἀνοητοῦ ἐπὶ τῇ τοῦ παντός  
 ἀρχῇ τῶν, α' φάμενος αὐτῶν, πάλιν αὐτὸν εἰκότως  
 τῶν εἰκότως εἰκότως, οὕτως ἐπὶ τελευτῇ καταβαίῃ  
 αἰσθητῶν παντάπασιν οὐδενὶ προσχρῶμενος, ἀλλ' εἰδέναι  
 αὐτοῖς δ' αὐτῶν εἰς αὐτὰ, καὶ τελευτῇ εἰς εἶδον.  
 § 11 C α. ὅτι οὐκ αὐτὰ, ὅτι οὐκ αὐτὰ, ὅτι οὐκ αὐτὰ.



à l'égard de la clarté, le plus parfaite, tandis que  
la clarté mathématique n'est que relative.

§ 11. Εἰς τὴν ἀληθείαν οὐκ ἔστιν ἔτι τὸ ἴδιον τὸ  
τῷ διαλέγεσθαι ἐπὶ τῷ ὄντι καὶ τῷ νοεῖν  
ἐκ τῶν αὐτῶν ὅτι τὸ ὄντι τῷ νοεῖν καὶ τῷ ὄντι, καὶ  
αἱ αὐτὰς ἀρχαί. —

L'avis de Kant, nous l'avons dit, est  
à peu près le même à l'égard de l'objet.  
Dans l'un et l'autre, tout vient de l'objet. La seule différence  
entre la dialectique <sup>ou la science</sup> et l'opinion, c'est que la  
science se produit par la vertu de l'objet  
intelligible, tandis que l'opinion est déterminée  
par l'action de l'objet sensible. Mais c'est toujours  
à l'objet qu'appartiennent toutes les <sup>éléments de la connaissance</sup> ~~formelles~~ ~~de la~~  
~~est la même~~. L'ἐπιστήμη est un objet  
et il contient tout ce qui est nécessaire à  
la deduction par laquelle sera construit le  
monde des idées. L'intelligence, comme faculté,  
est une forme subjective; elle rapporte vers elle  
donc dans un sens objectif son la méthode  
dont il est en question, est d'opinion.  
L'objet est passif, réceptif, de même que



les idées sont purement réceptives dans l'assimilation  
 de l'objet sensible. L'intelligence est spectatrice.  
 Les idées existent par elles-mêmes, & suffisent à elle-même  
 et se déterminent l'une les autres par leur vertu

propre

l. vii § 32 ε " διαλεκτικῇ μέθοδῳ πῶς  
 ταύτην πορεύεται, τὰς ὑποθέσεις ἀναίρουσα ἐπ' αὐτῇ  
 τὴν ἀλήθειαν, ὥς βέλαιωσεται " "

Par la méthode dialectique est le terme de la  
 couronnement de la science

§ 34 ε " ὅσοις διχῶς τοῖς προβλήμασι  
 εἰ διαλεκτικῇ ἔργῳ ἐπὶ πάντας ἀναίρουσιν, καὶ οὐκ ἐπ' ἄλλο  
 τούτων μέγιστα ἀντιφύσιν ὅπως αὐτὴν ἀποδείξωσιν " "

(18) La dialectique est capable de surmonter  
 d'idées. Elle ne se borne pas à distinguer les  
 idées, elle attribue à certaines idées plus de  
 dignité qu'à d'autres et la dignité d'une idée  
 se mesure à la façon dont elle appelle la réflexion  
 son antécédent, à la faculté de se lever  
 à elle-même. (Rep. § 32 A) - La marche  
 dialectique <sup>est une</sup> ~~est~~ <sup>consiste en</sup> ~~est~~ propre <sup>à</sup> surmonter ce qui est  
 arrivé à l'idée en bien

" ὅταν τις τῶν διαίρεσθαι ἐπιχειρῇ, ἀπὸ



πασῶν τῶν διανοησέων διὰ τοῦ λόγου  
ἐστὶ αὐτὸ ὃ ἔστιν ἕκαστον ὁρθῶν, ἢ μὴ  
ἀποστῆ, πρὶν ἂν αὐτὸ ὃ ἔστιν ἀγαθὸν  
αὐτῇ νόησιν λάβῃ, ἐπ' αὐτῇ γίγνεται τῷ  
τοῦ νοητοῦ τέλος, ὥσπερ ἐκείνος τότε ἴσκει  
τῷ τοῦ ὁρατοῦ.

¶ Res. 10<sup>th</sup> 09 A. B

τοῦτο τείνουν, τὸ τὴν ἀλήθειαν παρέχον τοῖς γινωσκουσίν  
καὶ τῷ γινώσκοντι τὴν δύναμιν ἀποκρίναι, τὴν τοῦ ἀγαθοῦ  
ἰδίαν φάσι εἶναι, ἀρίστην δ' ἐπιστήμην εἶναι καὶ ἀληθείαν  
(ὡς γινωσκουσίν πρὶν διὰ τοῦ, οὕτω δὲ καὶ τῶν ἀντιθέτων  
ὄντων, γνώσεως τε καὶ ἀληθείας, ἄλλο καὶ ἄλλιον  
εἶναι τοῦτων ἑκούμενος αὐτὸ ὁρθῶς γήγασκε) εἰσπερὶ  
δὲ καὶ ἀλήθειαν, ὥσπερ ἐκείνῃ φῶς τε καὶ ἔψιν  
ἡλιοειδῆ μὲν νομίζειν ὁρθόν, ἥλιον δὲ ἡγριῶσθαι  
οὐκ ὁρθῶς ἔχει, οὕτω καὶ εὐταῦθα διαδοσιδῆ μὲν  
νομίζειν ταύτ' ἀρμόστερα ὁρθόν, ἀγαθὸν δὲ ἡγριῶσθαι  
ὁπότερον αὐτῶν οὐκ ὁρθόν, ἀλλ' εἶναι μειζόνως τρυφῶν  
τὴν τοῦ ἀγαθοῦ ἔξιν.

¶ Theore. 10<sup>th</sup> B

¶ Theore. 10<sup>th</sup> B  
Res. B a καὶ τοῖς γινωσκουσίν τείνουν μὴ μόνον  
ἀλλὰ καὶ μὲν ὑπὸ τοῦ ἀγαθοῦ παρῆναι.



ἀνθρώποις προσεῖναι, οὐκ ἀνθρώποις ἀνθρώποις τοῦ  
ἀγαθοῦ, ἀλλ' ἐν τῇ ἐκείνῃ τῇ ἀνθρώπων ἀφ' ἧς  
ταῖς ἀνθρώπων ἀνθρώπων.

Il y a donc hiérarchie entre le réel, le  
vrai et au-dessus du bien. Le bien est le plus  
assigné au beau? Entre le bien et le vrai  
Il y a une ligne de séparation. C'est - on peut dire  
un dessein du vrai.

16<sup>at</sup> L'intelligence dérive de son objet.  
L'idée est objet, est chose, elle est l'intelligence  
et l'intelligible à son tour le réel est la  
vue et la vision. Mais, l'existence de l'objet est  
comparaison entre le réel et le bien, ou le  
soit. Dans le monde visible, la vue n'est  
pas le soit. Mais c'est le soit qui est  
tout la fausse. Et même l'intelligence n'est  
pas le bien, mais c'est le bien qui est tout  
la fausse (808 A. B.) - Mais <sup>est</sup> ~~est~~ deux raisons  
de dire que le monde <sup>graviter</sup> ~~graviter~~ le sujet  
autour de l'objet. - Et même, le monde visible  
d'autre le visible, ou la vue, le bien dérive d'abord  
l'intelligible par l'intelligence. Il y a analogie



entre le sujet & l'objet. Les semblables sur un point  
semblables. Si la vue voit le blanc, c'est sur un  
est de voir le blanc, celui sur lequel le blanc  
est blanc. De même le voir partant de l'objet du  
bien & lui ressemble.

Rép. 1317 B.C.  $\alpha\omega\sigma\tau\omega\gamma$   $\gamma\upsilon\omega\sigma\tau\omega\gamma$   $\tau\epsilon\lambda\epsilon\upsilon\tau\alpha\iota\sigma$   
 $\tau\omega\upsilon$   $\alpha\gamma\alpha\theta\omega\upsilon$   $\epsilon\delta\kappa\alpha$   $\kappa\alpha\iota$   $\mu\eta\gamma\epsilon\varsigma$   $\phi\alpha\iota\delta\alpha\iota$ ,  $\phi\alpha\iota\delta\epsilon\iota\sigma\alpha$   $\delta\epsilon$   
 $\sigma\upsilon\lambda\lambda\alpha\gamma\iota\sigma\tau\epsilon\alpha$   $\epsilon\iota\upsilon\alpha\iota$ ,  $\omega\varsigma$   $\alpha\lambda\lambda\alpha$   $\mu\alpha\sigma\iota$   $\mu\alpha\iota\upsilon\omega\varsigma$   $\alpha\upsilon\tau\eta$   
 $\phi\alpha\iota\delta\omega\iota$   $\tau\epsilon$   $\kappa\alpha\iota$   $\kappa\alpha\lambda\omega\iota$   $\alpha\iota\tau\epsilon\alpha$ ,  $\epsilon\iota$   $\tau\epsilon$   $\phi\alpha\iota\delta\omega\iota$   $\mu\eta\varsigma$   
 $\kappa\alpha\iota$   $\tau\omega\upsilon$   $\tau\upsilon\tau\omega\upsilon$   $\kappa\epsilon\iota\mu\epsilon\upsilon\alpha$ ,  $\epsilon\iota$   $\tau\epsilon$   $\kappa\alpha\iota$   $\alpha\upsilon\tau\eta$   $\alpha\upsilon\tau\eta$   
 $\kappa\epsilon\iota\mu\epsilon\upsilon\alpha$   $\alpha\lambda\gamma\epsilon\iota\omega\upsilon$   $\kappa\alpha\iota$   $\nu\upsilon\upsilon$   $\mu\alpha\rho\alpha\chi\epsilon\iota\omega\upsilon$  ... »

(17)

~~Il s'agit de la même chose que dans la~~  
 l'objet sur lequel l'objet du semblable est l'intelligible  
 non comme un propre contenu, mais comme une  
 véritable révolution. L'allégorie de la caverne avec  
 montre l'homme se retournant pour <sup>contempler les choses véritables.</sup> Cf. 1318 B.C.D.  
 On y voit sur l'air doit se retourner tous  
 à fait. Il ne faut pas croire sur l'air, l'air  
<sup>communiquant</sup> le <sup>à son disciple</sup> vu de dehors. Le personnage en question  
 est unie en chacun de nous. L'air doit se détacher  
 de <sup>l'air</sup> <sup>l'air</sup> <sup>l'air</sup> pour voir non plus à son descente,  
 mais l'être lui-même. Cette opération s'appelle <sup>l'air</sup> <sup>l'air</sup> <sup>l'air</sup>  
 $\epsilon\pi\alpha\gamma\alpha\gamma\epsilon\iota\sigma\mu\epsilon$



(182 B) : Le monde intelligible est universel  
et l'âme universelle <sup>sensible</sup> ; mais il faut qu'elle  
se débarrasse de celui-ci pour être en présence de celui-là.

(18<sup>me</sup>) La dialectique est un procédé héracléen  
sans doute l'idée commune existant à part (Xenit)  
cf Parménide 130 B. Il y a plusieurs de  
continuité entre le réel et le chose, sans en  
participation. Théon 100 B.C. La chose seule  
ne peut être le bien présent dans la chose  
théon 247 D. La chose existentielle n'est  
elle-même, n'est en autre chose, <sup>mais</sup> par la  
chose sans être l'objet d'un être d'être.  
Pour Zénon 211 A. B sur la beauté humaine  
l'idée est.

(19<sup>e</sup>) L'idée est pure et parfaite ; et la chose  
semblable ne peut en offrir jamais qu'une  
image imparfaite. L'idée est incommensurable  
l'égard de la chose semblable. Elle possède <sup>à son égard</sup> ~~une~~  
une <sup>supérieure</sup> radicale.  
Remarquons <sup>à l'égard</sup> la réalité du non-être dans  
Platon. Cette intuition est celle de l'âme pour



Preuve que ce non est n'est pas seulement  
celui qui le dialogue le sophiste concevra  
comme impliquant la <sup>idée elle-même</sup> ~~l'idée~~ . Le non est réel  
ne se confond pas avec le non-être idéal. Celui-ci est intelligible  
~~est un être véritable par rapport à l'être~~  
l'autre ne l'est pas. C'est le fond du sensible éternellement soustrait à l'idée.  
de l'idée même que l'idée n'est pas seulement  
le <sup>support</sup> ~~concept~~ de caractère commun <sup>aux choses sensibles,</sup> (le genre et  
détérminé inductivement  
à l'espèce ~~dans la nature~~, comme le seul  
celui lui-même : elle est seule, en chose  
de plus. Dans le général pur et simple  
détérminé inductivement, il resterait toujours  
une participation de <sup>réel</sup> non-être. L'idée n'est  
participante <sup>à aucun degré</sup> ~~par~~ est supérieure au genre et  
à l'espèce. <sup>Voiez notamment</sup> ~~Théon~~ 282 A. 283 A. <sup>à propos</sup> ~~de~~  
<sup>indique</sup> ~~l'essence~~ ~~elle-même~~ + cette conception, de ~~la~~ ~~la~~  
qui il y a une idée pour chacun individu, type  
<sup>supérieur</sup> ~~idéal~~ auquel il s'efforce de ressembler.



285  
Leçon. XIX.

De la dialectique (Suite)

M. Thirion





1818. 1819.

1820. 1821.

1822. 1823.

1824. 1825.

1826. 1827.

1828. 1829.

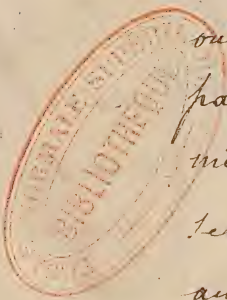
1830. 1831.



## Leçon XIX

### Platon. De la Dialectique. (Suite)

La dialectique est un effort de l'esprit pour trouver la raison dernière des choses, pour arriver ~~enfin~~ à un principe qui se suffise à lui-même, et ne suppose plus rien avant lui, ἀρχὴ ἀνυπόθετος. C'est donc une métaphysique plus encore qu'une logique. Cette opération se fait en déterminant  
1<sup>o</sup> les idées des choses; 2<sup>o</sup> les rapports de ces idées entre elles. Les idées des choses, ce sont les éléments purs de tout mélange, simples, immuables. Les rapports de ces idées, ce sont les différentes manières dont s'associent ou se séparent ces idées; celles qui sont parentes, s'unissent entre elles, et ne se mêlent pas aux autres. Dans le monde sensible nous voyons les choses <sup>disposées</sup> rassemblées au hasard suivant des rapports accidentels, parfois même absurdes, et nous suivant





les rapports réels qui ont naturellement les  
Idées <sup>font</sup> ~~que~~ ces choses <sup>se composent</sup> ~~représentent~~. La  
dialectique recherche ces rapports véritables,  
rapports intelligibles et non plus sensibles,  
et pourrait-on dire, rapports tout objectifs.

1. peut-on dire, Mais cette dialectique peut se  
comprendre de deux façons différentes. C'est  
du monde sensible qu'elle part, pour  
s'élever par une marche progressive  
jusqu'aux idées; et quand ensuite elle  
redescend de ces idées mêmes, comme on  
descend d'un principe à ses conséquences,  
c'est précisément au monde sensible qu'elle  
arrive, revenant au point d'où elle était  
partie. — Ou bien le monde sensible  
n'est pour l'esprit qu'un agent  
excitateur: l'esprit se met ~~à ces~~ <sup>à ces</sup> mouvements  
mais pour sortir aussitôt de ce monde  
sensible, et s'élever jusqu'au monde des  
idées, lequel existe à part. Puis, quand  
il redescend de ce monde des idées il ne  
peut plus revenir au monde sensible lui-même,  
car ce dernier se distingue essentiellement  
du monde des idées et ne s'en déduit pas,  
comme d'un principe ses conséquences.



Dans ce dernier cas, ce n'est donc plus  
que le monde sensible que la dialectique  
se propose d'expliquer ni qu'elle explique  
réellement : c'est bien plutôt ce qui sert  
au monde sensible de modèle absolument  
~~inéluctablement inimitable~~  
~~parfait~~. Mais le monde sensible en lui-même  
ne peut être expliqué - telles sont les deux  
manières d'entendre la dialectique : laquelle  
est la vraie ?

Pour répondre à cette question,  
il est nécessaire de connaître la doctrine  
même de Platon et non plus seulement  
sa méthode. Et, de fait, les deux choses  
n'étant jamais séparées chez un ancien,  
rien de plus artificiel que de les traiter de  
l'une sans l'autre. Quelle étoit donc  
la doctrine de Platon <sup>en ce qui concerne</sup> ~~au point de vue~~  
~~de~~ l'immanence ou ~~de~~ la transcendance  
des idées ? Y avait-il pour Platon deux  
mondes ou bien un seul ? Platon étoit-il  
idéaliste ou dualiste ? - Si le monde des  
idées, dans son développement naturel,  
vient coïncider justement avec le monde  
des sens, alors il n'y a plus, en  
réalité, qu'un seul monde, celui des idées.

complètement

(traiter de



Platon est idéaliste. — Ou contraire, si le monde des idées et celui des sens se développent, pour ainsi dire, parallèlement, à part l'un de l'autre, tout en ayant plus ou moins de rapports entre eux, si les choses sensibles présentent un caractère propre, quelque chose enfin d'absolument impénétrable pour l'idée et que l'idée ne puisse absorber et s'assimiler, — alors Platon est dualiste.

ou bien l'on

Or trois cas sont possibles : on ne trouve dans Platon qu'une doctrine idéaliste ; ou bien on n'y trouve qu'une doctrine dualiste ; ou bien enfin on y trouve les deux doctrines à la fois.

L'interprétation dualiste est la plus commune. Le monde des idées semble essentiellement distinct du monde des sens. Le monde des idées est éternel. Les idées existent à part, en dehors des choses sensibles, en elles-mêmes et par elles-mêmes. Ce sont les parfaites modèles des



(12)  
le monde sensible n'est que la copie.  
Il y aurait ainsi deux mondes.  
Cette interprétation semble autorisée  
par beaucoup de dialogues. En général,  
toute la partie exotérique des œuvres  
de Platon, ses mythes, ses idées  
morales (doctrine de la chute, du mal,  
de la réminiscence) supposent la distinction  
de deux mondes <sup>hétérogènes</sup>, dont l'un est bien  
supérieur à l'autre. De là, déjà,  
doctrine de détachement, de renoncement,  
— mélancolie du Phédon, etc.

De plus, cette interprétation  
semble autorisée par ~~la doctrine de la~~  
~~distinction entre le monde sensible et le monde intelligible~~  
~~supposée par Platon~~  
certaines critiques d'Aristote, critiques  
qui s'adressent évidemment à une  
doctrine dualiste (Métaphysique. I, 9;  
XIII et XIV; — VII, 13; III, 2.) Entre autres choses  
Aristote montre que pour expliquer la  
ressemblance de l'homme sensible avec  
l'homme intelligible, il est nécessaire  
de supposer un troisième homme, qui soit cause



de cette ressemblance qui la réalise en façonnant  
l'homme sensible sur le modèle de l'homme  
intelligible. Cet exemple semble prouver que  
pour Platon le monde sensible et le monde  
intelligible étoient bien deux mondes  
distincts, prenant sans rapports l'un avec  
l'autre. Mais contre cette transcendence de  
idées, contre ce dualisme on trouve dans  
Platon même de sérieuses objections. Dans  
le *Phédon* et surtout dans le *Parménide*  
Platon se plaint à montrer les difficultés  
de ce qu'on croit être son système. —  
Comment se, peut-il que les idées soient  
présentes dans le devenir, dans la  
multiplicité des choses, sans perdre par  
là-même leur unité, leur immutabilité?  
Comment expliquer la participation des  
choses aux idées? Dirait-on que  
dans chacune des choses qui participent  
à l'idée, l'idée existe tout entière  
ou seulement en partie? (*Phédon* p. 85).  
Mais... devrait supposer l'idée...



Quelques  
autres

soit en parties exactement semblables à  
l'idée, soit en parties seulement  
analogues. ? — Tent-on fonder le système  
des idées sur la nécessité d'admettre  
pour expliquer la ressemblance des choses  
entre elles, un élément commun  
auquel les choses participent ? Mais  
alors, et pour la même raison, on est  
obligé d'admettre encore un élément  
commun, auquel les choses participent.  
Mais alors, et pour la même raison, on  
est obligé d'admettre encore un élément  
commun, pour expliquer la ressemblance  
entre l'idée et tout ce qui participe  
d'elle, puis un quatrième élément  
commun, pour expliquer la ressemblance  
entre l'idée et tout ce qui participe  
d'elle, et ainsi de suite à l'infini (Parménide.  
p. 131.) C'est, au fond, la même objection  
que celle d'Aristote (le 3<sup>me</sup> homme) —  
Fait-on connaître la participation des  
choses aux idées uniquement sous  
la ressemblance ? Mais la difficulté reste



la même : il ~~ne~~ faut ~~pas~~ toujours une  
cause pour expliquer l'existence de la  
copie et sa ressemblance avec le modèle  
(Parménide 132. D.) - Enfin soutient-  
on que les idées existent en elles-mêmes et  
par elles-mêmes, au lieu de n'exister  
que par rapport aux choses ; soutient-  
on que les choses n'ont aucune influence  
sur elles, qu'elles se suffisent à elles-mêmes  
qu'elles ne se modifient en aucune façon  
dans leurs rapports avec les choses ? - on  
s'explique alors d'une part les relations des  
idées entre elles, d'autre part les relations  
des choses entre elles, mais on ne s'explique  
plus les relations des choses avec les idées.  
(Parménide. 133. B.)

Il n'y a qu'un ~~seul~~ moyen d'échapper à ces  
difficultés : faire du non-être l'essence même  
des choses sensibles. On supprime ainsi l'un  
des deux termes du rapport, et l'on rend  
inutile ~~ainsi~~ le troisième terme, qu'Aristote  
croit nécessaire. <sup>De plus</sup> l'idée d'~~elle-même~~ n'est  
elle-même par sa participation au  
multiple et le multiple, au fond, n'est rien.

/ c'est de



229

Enfin on peut admettre en même temps  
que l'idée existe par elle-même, et qu'elle  
est en rapport avec les phénomènes, car le  
phénomène, en tant qu'il est, est immanent  
à l'idée; la participation du phénomène à  
l'idée n'est que l'être de l'idée en lui; séparé  
de l'idée il n'est plus rien. Ainsi disparaissent  
toutes les difficultés: plus de troisième terme  
nécessaire, plus de division de l'idée; enfin  
plus de rapports de l'idée avec autre  
chose qu'elle-même. Quant aux mots  
copie et modèle, ce seraient de simples  
métaphores. Entre le monde des sens et  
celui des idées, il n'y a plus qu'une  
différence qualitative, et non plus une  
extériorité substantielle. Au fond c'est  
un seul et même être, qui dans l'idée  
apparaît pur et complet, incomplet et  
altéré dans le phénomène sensible. Le  
système de Platon serait donc l'immanence,  
et l'immanence des choses dans les idées, les  
choses n'ayant de réalité qu'en tant  
qu'elles sont dans les idées, et qu'elles  
sont les idées mêmes; — ainsi se réfute  
l'interprétation dualiste.



200  
L'opinion d'Aristote  
Celle seconde interprétation n'est  
comme l'autre, ses autorités. Si l'ensemble  
des dialogues laisse l'impression d'une  
doctrine dualiste, - si la vie présente, la  
vie corporelle, semble une déchéance,  
comparée à la vie intellectuelle, ce n'est  
là pourtant-on dirait qu'une forme  
exotérique du système platonicien.  
Mais son enseignement ésotérique nous  
est inconnu; peut-être apparaît-il dans  
certains dialogues, qui, comme le Parménide  
ont une doctrine moniste, idéaliste. D'ailleurs  
Aristote lui-même semble croire que telle  
était bien la vraie doctrine de Platon.  
Les critiques, rapportées plus haut, et  
qui favorisaient l'interprétation dualiste,  
ne s'adressaient peut-être qu'au platonisme  
exotérique. Car on trouve d'autres  
passages, où la doctrine de Platon est  
entièrement idéaliste. Il s'agit de l'âme  
et de la définition de la matière dans Platon  
Métaphysique. I, 6. Aristote dit que  
pour Platon la réalité se compose de  
deux éléments / le grand et le petit.  
et à dire ce qui comporte le plus

[d'Aristote,

comme

[1.° 0' 2°



le moins ; et <sup>il</sup> dit expressément que l'ἄσπερον  
est la matière non seulement des choses  
sensibles, mais encore des idées, dans l'un  
et l'autre cas c'est le même ἄσπερον.  
En s'unissant à l'un, et ἄσπερον  
produit les idées ou nombres intelligibles. —

Dans la Phrygienne (III. c. 4 p. 203. a.),  
~~mais~~ l'ἄσπερον <sup>des</sup> ~~la~~ choses sensibles est le  
<sup>même que celui des</sup> ~~la~~ idées. La conséquence est évidente.

~~immédiate~~ : le monde sensible ne se  
distingue plus, au fond, du monde des  
idées ; le monde sensible, c'est le monde  
des idées, mais considéré au point de

**TC** vue de l'ἄσπερον, qui, d'ailleurs, est lui-même  
dans les idées. Il n'y a donc qu'un seul  
et même monde : au point de vue de l'un,  
où tout se combine et s'harmonise,  
c'est le monde des idées ; au point de vue  
du plus grand et du plus petit, quand tout  
se divise, se désagrège et se diversifie, —  
c'est le monde des choses. Mais comme ce  
ἄσπερον du monde sensible est le même que  
celui du monde intelligible, les deux  
mondes se confondent en un seul.

encore



Celle est la doctrine que les disciples de Platon prirent pour point de départ. La distinction des idées et des choses se ramena pour eux à la distinction de l'un et de la dyade infinie au sein de l'idée elle-même : le Platonisme serait donc un système d'immanence entièrement idéaliste.

Mais on peut aussi contester cette interprétation. L'autorité d'Aristote ne suffit pas. Parfois il donne aux doctrines de ses devanciers un sens précis qui elles n'avaient pas. Son génie analytique les renferme dans des formules trop exclusives (cf. Zeller Vol. II. p. 633.) Or nous ne trouvons pas chez Platon cette identification complète de l'*ἄνωγον* des choses avec celui des idées. Platon se sert bien du même mot dans les deux cas ; mais on ne peut rien conclure de là ; les anciens n'avaient pas toujours dans leur langage la précision philosophique et scientifique des modernes. Platon montre (voir l'Épistémologie) que dans chaque idée il y a un non-être infini.



Mais le non-être c'est tout simplement la différence de cette idée comparée à toutes les autres, c'est ce fait qu'une idée est ceci, non cela, et qu'étant ceci, elle n'est pas cela (omnis determinatio negatio). Ce non-être, d'ailleurs, n'est pas <sup>irréductible</sup> ~~indivisible~~. Si

Est-ce possible?

Voilà la question

l'on considère la somme ou le total des idées, le non-être disparaît. Le monde des idées, considéré dans son ensemble, ne contient plus de négation. C'est donc un vide qui peut être comblé. — Or le non-être inhérent aux choses sensibles paraît d'une toute autre nature. Platon considère la chose sensible comme rebelle à toute explication complète: il y a dans la chose sensible, une imperfection radicale, un je ne sais quoi que l'esprit ne pénétrera, ne pènera même jamais. —

Et l'existence sensible est une déchéance à l'égard de l'idée. Mais qui donc aurait pu forcer l'idée à déchoir? Qui aurait pu la diviser? Associer ensuite les idées suivant des rapports illogiques? Ce n'est certainement pas de l'idée que peut venir cette chute de l'idée elle-même.

qui aurait pu



Cette chute vient d'une puissance distincte de  
l'idée, et d'une puissance qui a une certaine  
réalité, puisqu'elle peut agir sur l'idée.  
Dira-t-on que cette puissance inférieure, qui  
est la matière, est encore une idée, l'idée du  
non-être, sous prétexte que c'est un élément  
général commun <sup>à la multitude de</sup> ~~aux~~ choses <sup>sensibles</sup> et dont nous n'acquies  
la connaissance que par abstraction? Il  
faudrait, en effet, le dire, si l'on ne voyait  
dans l'idée que le général pur, si l'on  
identifiait l'idée avec le général. Mais  
alors la dignité de l'idée serait sans  
doute proportionnée à son degré de  
généralité, de sorte que l'idée de l'ἀνθρώπου  
ou de la matière, serait la plus élevée comme  
étant la plus générale. Or, si l'ἀνθρώπου est  
une idée, c'est à coup sûr, la plus basse de  
toutes. Il suffirait pour prouver que  
Platon n'a pas identifié l'idée avec  
le général: pour lui, l'idée est autre  
chose que le général car, à ce compte,  
l'ἀνθρώπου serait l'idée la plus haute de  
toutes, et c'est, au contraire, la forme la  
plus basse de l'être dans les choses.



205  
dignité des idées ne s'expliquent pas  
simplement par leurs degrés de généralité.  
Le déclin de l'idée vient d'un autre  
principe que l'idée. D'où la nécessité d'un  
Dualisme.

On le voit, les deux interprétations  
sont possibles. M. Zeller va plus loin : il les  
croit vraies toutes deux. Mais alors Platon  
serait en contradiction avec lui-même.  
M. Zeller en convient. D'une part, Platon  
répète constamment que les idées seules  
possèdent l'être véritable, que seules elles  
sont objet de science, ~~et~~ que le non-être,  
n'étant pas connaissable, n'est pas, et  
que tout ce que les choses ont de réalité  
leur vient des idées; — d'autre part,  
il admet qu'il y a dans le monde  
sensible un élément rebelle à l'action du  
principe de détermination, irréductible à  
l'idée. — M. Zeller cherche la cause de  
cette contradiction. Il la trouve dans ~~cette~~<sup>la</sup>  
conception de l'idée ~~en tant qu'elle~~<sup>qui</sup> existant  
en elle-même, et se suffisant à elle-même,  
sans avoir besoin du phénomène pour sa  
réalisation. Le phénomène est alors pour



l'idée une borne, une limite, qui altère  
son essence. Parti de l'immanence, Platon  
arrive à la transcendance en considérant les  
phénomènes. Tant qu'il ne s'occupe que  
des idées, il croit possible de construire en  
elles tout un monde sans recourir pour  
cela aux phénomènes. Mais alors comment  
expliquer que le phénomène existe néanmoins.  
Cette existence a ~~par conséquent~~ besoin d'expli-  
cation. Or le phénomène n'est nullement  
nécessaire à l'idée: l'idée s'en passe  
fort bien et se suffit à elle-même. Le  
phénomène reste donc quelque chose  
d'étranger: et, selon Zeller, Aristote reconnaît  
cette contradiction de Platon: il cherche  
à l'éviter, ~~pour son compte~~, soit dans la  
manière dont il conçoit le platonisme,  
soit dans la manière dont il transforme  
le principe platonicien, l'idée en l'acte et  
la matière en la puissance.

voyant dans

Cette ~~transcendance~~ interprétation est  
étrange. Il y aurait dans l'hilosophie de Platon  
de très philosophes contradictoires. On



267  
peine à y croire, — ou le problème est insoluble, ou il ne peut être résolu que par l'étude de deux questions: la théorie de la matière et la théorie de la participation dans Platon.

La matière: Platon ne l'appelle nulle part ὕλη: ce mot ne se trouve pas dans ses écrits. Il parle de la matière surtout dans le Philèbe 23. C, et dans le Timée p. 48. S.

Dans le Philèbe, les choses sont considérées comme formées de quatre éléments, dont l'un, l'ἄπειρον est la matière.

Dans la République (V. c. 22 p. 479. a.) le sensible est considéré comme intermédiaire entre l'οὐσία et τὸ μὴ εἶναι (479. c.)

Par elle-même, l'idée ne peut passer d'un contraire à l'autre; elle ne le voudra jamais; elle ne voudra jamais décroître, et devenir à la manière des choses sensibles: Phidon, 102. E καὶ τὸ σμικρὸν οὐκ ἐδέχεται ποτὲ μέγα γίνεσθαι, — οὐδὲ ἄλλο οὐδὲ τῶν ἐναντίων ἔτι ὅν ὅπερ ἅμα τούναντίον γίνεσθαι. —  
jamais une idée ne voudra se transformer



en son contraire : ce serait absurde : le  
principe de contradiction s'oppose à de  
pareils changements. — Or, le devenir, dans  
les choses sensibles, c'est précisément le  
passage d'un contraire à son contraire,  
c'est donc quelque chose d'absurde, c'est  
une violation du principe d'identité. —  
Sans doute Platon admet que les  
contraires naissent des contraires, mais  
seulement dans les choses sensibles ἐν τῷ  
ἐναντίου πρᾶγματος τὸ ἐναντίον πρᾶγμα  
γίγνεται. — Phédon 103. B. Mais il n'en est  
pas de même des idées — ὅτι αὐτὸ τὸ  
ἐναντίον ἑαυτῷ ἐναντίον οὐκ ἂν ποτε  
γένοιτο. ib. Cependant les idées s'unissent  
parfois entre elles (Sophiste. 253, D.) : ne  
pouvant s'unir entre contraires, elles ne  
s'unissent donc qu'en tant qu'elles  
sont identiques, et par là-même, suivant  
des rapports rationnels, intelligibles, en un  
mot conformément au principe de  
contradiction. Or, les <sup>sens</sup> philosophes usent  
mal de la même méthode de comparaison



209  
les uns avec les autres, ce qui logiquement  
est absurde et ne peut venir de l'idée.  
Mais d'où cela vient-il?

Timée 48, A. Les choses sont faites  
de deux éléments : le vous et l'ἀνάγκη. Le  
vous commande, l'ἀνάγκη se laisse persuader  
par le vous, lui cède, est vaincue. — de  
ἀνάγκης ἡττωμένης ὑπὸ πειθοῦς ἐμπεροῦς  
οὕτω κατ' ἀρχὰς ξυνίστατο τόδε τὸ  
πάν. 48, A. C'est de cette victoire pacifique  
du vous sur l'ἀνάγκη que résulte le monde.  
L'ἀνάγκη, pour devenir le monde, n'a besoin  
que de recevoir une forme qui la détermine  
conformément aux lois de l'intelligence.  
Ces lois, l'ἀνάγκη par elle-même l'ignore,  
elle est indéterminée, elle est le hasard  
(nous dirions aujourd'hui la spontanéité, la  
liberté). Elle est ce qui est en dehors  
et au dehors de la forme, c'est à dire le plus  
bas degré de l'être, suivant les anciens.

C'est une cause errante πᾶσι πᾶσι  
ἀνά (Tim. 48, A.); il vous faut la suivre  
partout où il lui plaira de vous conduire.  
Or cette ἀνάγκη est comme le receptacle  
de tout devenir πᾶσι εἶναι γένεσιν  
ὑποδοχὴν αὐτοῦ. Timée 49, A. δέχεται γὰρ



ἀλλ' ἡ δὲ πᾶσι - so B. Elle n'a aucune forme  
mais elle reçoit toutes les formes. Il faut  
comparer cette matière à une mère ; la forme  
qui s'impose à la matière est comme le  
père, et la nature, qui est entre les deux  
serait le fils καὶ δὴ καὶ προσεκάσαι πατέρα  
τὸ μὲν δεχόμενον μητέρα, τὸ δ' ὄν πατέρα,  
τὴν δὲ μεταξὺ τούτων φύσιν ἐκγόνου (Timée  
so. D.). Ainsi l'idée est le père, la matière  
est la mère, et le devenir est le fils. D'ailleurs  
la matière est ἀνόρατον εἶδος τε καὶ  
ἀμορπον. Si, A. est à dire inférieure aux  
données des sens, μεταλαμβάνον δὲ  
ἀπορροατὰ πῃ τοῦ νοητοῦ, participant de la  
façon la plus obscure au νοητόν, et de la  
façon la plus difficile à comprendre.  
On voit ici l'effort que fait Platon  
pour rattacher, quand même, cette matière  
à l'idée. Mais en vain : la matière étant  
ce qu'il y a de plus irréductible à l'idée  
(Timée, § 2, A, B, C). D'où trois espèces  
choies : 1<sup>o</sup> εἶδος, l'idée qui est une ; 2<sup>o</sup> la  
nature, 3<sup>o</sup> τὸ εἶναι γένος, le lieu, l'espace.



Quant à la κοινωνία, Platon n'en a pas parlé d'une manière précise : c'est un concept qui reste obscur. Le modèle et la copie ne peuvent être que des mots pris au figuré : car ils impliqueraient, sans cela, la question de la cause efficiente ; et il n'y a, dans Platon, que des causes formelles. Les idées ne sont pas seulement les modèles des choses, elles en sont l'essence même et l'être. Or la κοινωνία n'est qu'une métaphore, mal expliquée par Platon.

On peut donc conclure que Platon est dualiste. Il a fait, d'ailleurs, autant d'efforts que possible pour ramener au monisme ce dualisme dont il voulait triompher. Il l'a même ramené au monisme autant qu'il <sup>se pouvait</sup> ~~a pu~~, mais non pas absolument. D'une part, l'idée ou ~~le~~ principe de détermination ; d'autre part, la matière ou puissance indéterminée, irrationnelle, par conséquent inférieure à l'idée, et, comme telle, en subissant l'action, réelle néanmoins, et comme telle, agissant sur l'idée qu'elle <sup>contraint</sup> ~~force~~ à se choisir, à



se diversifier, à admettre en elle le  
multiple et le changeant; ainsi donc,  
action du non-être sur l'être. Laisse  
lui-même, l'être ne produirait jamais  
que des associations rationnelles, c'est à  
dire gouvernées par la loi d'identité;  
mais le non-être produit ~~seulement~~ des  
associations absurdes, gouvernées par la  
loi des contraires: on voit un contraire  
se changer en son contraire. Or la dialectique  
est l'effort de l'esprit pour ramener le  
dualisme donné au monisme que  
réclame l'intelligence, c'est à dire pour  
ramener les associations absurdes à des  
associations rationnelles. —

—



XX<sup>e</sup> Leçon

Platon ( fin )

Paul Ehrion



11







27 246  
δοξα τούτω διαφανέειν τὸν νοῦν ὡς ἀληθὴν ὄντα,  
ἃ δ' αὖ μὴ, ὡς οὐκ ἀληθὴν.

Platon dit également que. Les principes  
contradictaires ne peuvent appartenir en même  
temps à une seule et même chose. (République, II,  
436, 6) Δῆλον ὅτι ταυτὸν τὰναντία νοεῖν  
ἢ πάσχειν, κατὰ ταυτὸν γὰρ καὶ ἀπὸς τὸ αὐτὸ  
οὐκ ἐδεχόμεθα ἅμα.

Phédon, 103 c. « Nous sommes convenus  
ensemble, dit Socrate: Mydenότε ἐναντίον ἐστὶ  
τὸ ἐναντίον ἐδεσθαι.

Id. 102 .c. Οὐδὲν τῶν ἐναντίων ἐστὶ  
ὃν ὅπερ ἦν ἅμα τοῦναντίον γίνεσθαι τε  
καὶ εἶναι (ἐδεσθαι) ἀλλ' ἢ τοὺς ἀνέρχεται  
καὶ ἀπὸκλύεται ἐν τούτῳ τῷ πάσχειν.

Ainsi le principe de contradiction a  
été énoncé par Platon. <sup>plus tard</sup> ~~il est~~ ~~consisté~~  
parce qu'il est très-clair que, sans s'en  
rendre compte, c'est à une application rigoureuse  
de ce principe qu'il devait sa théorie des  
idéas.

Pour le principe de raison suffisante  
~~on~~ ne le trouve pas formulé dans Platon.  
C'est ce que Leibnitz a donné à ce mot, ~~on~~  
~~on~~ trouve le principe logique de raison  
suffisante, que de toute chose on doit donner  
la raison et que toute assertion doit avoir  
un fondement. Il n'y a pas de science, dit  
Platon, là où nous ne sommes pas en mesure  
de rendre raison. (Timée, 51 d) Τὸ μὲν (Nous)  
ἀεὶ μετ' ἀληθείας λόγους.

C'est ce qui pour rendre raison de toutes  
choses et ce principe de contradiction considéré  
comme la règle de toute application rationnelle  
constituent le principe de la philosophie. Platon en dit

sur ce point,

métaphysique  
chez lui



247

247  
nulle part <sup>que ce soit</sup> ~~les catégories~~ / Je la pense.  
~~Nous ne devons donc pas qu'elle aient été les~~  
~~idées distinctes de son système.~~

Nous remarquerons en outre que tout ce que Platon dit des idées ne peut avoir trait aux lois de notre intelligence ~~et les représentent~~ que d'une manière indirecte, par contre coup, par analogie; ~~parce que~~ <sup>car</sup> les idées platoniciennes ne sont pas des actes de notre esprit. Ce sont des êtres indépendants de notre activité subjective, des êtres à l'appareil que notre pensée contemple, qu'elle perçoit, mais qu'elle ne contribue pas à former. Ainsi la logique platonicienne est enveloppée dans la métaphysique.

Nous trouvons ~~encore~~ <sup>de plus</sup> quelques indications sur le jugement. Le jugement, selon Platon, résulte de la combinaison (συνθεσις) des idées. (Sophiste, 259 e) Αἰὰ γὰρ τὴν ἀκκήκων τῶν εἰδῶν συνθεσιν ὁ λόγος γέγρεται ἥμῃν. Dans le même dialogue (262, d) il est dit que de simples noms, comme κῆρ, ἴστρος, ou de simples verbes (ῥήματα) comme βαδίζειν, τρέχειν, καθεύδειν, ne suffisent pas à constituer un discours. Pour en former un, il faut ces deux éléments. Il faut l'ὄνομα qui donne la substance et le ῥήμα, qui donne l'agir ou le non agir. C'est de ces deux éléments que résulte le jugement. Tout jugement est une affirmation ou une négation. La pensée n'est autre chose qu'un discours intérieur de l'âme qui, s'étant interrogée, répond affirmativement ou négativement: γινώσκω ἢ οὐ γινώσκω (Théétète, 189 e).

Quant au raisonnement, nous trouvons dans Platon des syllogismes très-bien construits. Je cite <sup>ici</sup> notamment le syllogisme d'Aristote duquel Platon démontre l'immortalité







mélange.

Cette pureté ne doit pas être considérée comme  
excluant tout non être logique. Il faut distinguer entre  
le non-être réel et le non-être logique. Une idée, comme  
affirmation, implique un non-être logique, mais ce  
non-être logique ne doit pas être confondu avec le  
non-être réel qui consiste à être privé d'une nature  
contraire. L'idée existe à part. Son non-être est  
tout logique, tandis que le non-être réel consiste à  
subir <sup>un être</sup> l'association avec une nature contraire. Enfin,  
l'être est immuable.

Voilà les principales indications que Platon  
nous donne sur les conditions de la science. La  
science se définit, en dernière analyse, surtout par  
son objet. C'est la grande différence qui sépare les  
anciens et les modernes. Kant a fait de la dualité du  
sujet et de l'objet la pierre angulaire de son  
système.

2. Psychologie de la théorie de la Connaissance.

Quelles sont les facultés intellectuelles de l'homme?  
Quels sont les moyens dont il dispose pour acquies  
la science?

L'âme humaine est analogue à l'âme du  
monde et, par suite, elle participe de l'idée, laquelle  
lui confère l'éternité. L'âme a donc eu une vie  
antérieure. Dans cette vie antérieure, rien ne nous  
empêche d'admettre qu'elle percevait les idées elle-  
même directement. Ainsi conçue, l'âme nous  
apparaît comme capable d'apprendre, tandis que  
l'opération qui consiste à apprendre est intelli-  
gible quand on nie la vie antérieure. Apprendre,  
en effet, c'est chercher, trouver et reconnaître comme  
vraies certaines idées, notamment les idées supra-  
sensibles. Or tout cela s'explique si l'âme a  
eu une vie antérieure. Les deux opérations  
qui sont la condition de la science dans cette  
hypothèse sont à la fois pures et épures. L'âme  
se rappelle peu à peu ce qu'elle a connu dans  
la vie antérieure et, par l'amour qui lui  
inspirent ces objets supérieurs, elle se détache

Savoir la négation  
de tout ce qui n'est  
pas elle  
et comme



de plus en plus du monde sensible et rentre le plus en plus dans le monde intelligible où elle a lieu pleinement. Il y a quatre degrés dans la connaissance. L'εἰσβολή (conjecture) qui est le caractère de l'αἰσθησις (sensation) c'est ce qu'on appelle l'opinion. C'est la connaissance vulgaire, propre aux esprits ordinaires et sans culture. En deuxième lieu vient la Νόσις, qui est le caractère de l'ἐπιστήμη δόξα. Ce deuxième degré de la connaissance implique un certain degré de culture et correspond à la rhétorique proprement dite. La rhétorique ne donne que des raisons appropriées au tour d'esprit, au goût, au caprice même des auditeurs. 3<sup>e</sup> la Διάλογος, manière marche discursive de la pensée qui va d'une idée à une autre, mais jamais ne saisit directement l'idée absolue; qui, étant donnée une hypothèse en déduit les conséquences, mais ne peut saisir l'être absolu par une perception immédiate. La Διάλογος produit l'ἐπιστήμη δόξα μετὰ λόγου, mais sans que ce λόγος soit une explication dernière. Ce n'est pas le λόγος absolu, c'est une raison qui reste provisoire et relative. Ce mode de connaissance est propre aux mathématiques. Enfin, au sommet, se trouve le Νόσις dont l'œuvre est l'ἐπιστήμη proprement dite, ~~qui se rencontre dans la~~ dialectique.

3<sup>e</sup> La Dialectique. C'est l'emploi qui doit faire l'homme de ses facultés pour arriver à la science. Les idées qui doivent servir à guider l'esprit humain dans la recherche scientifique sont avant tout les deux suivantes.

1<sup>re</sup> Les données des sens sont contradictoires. Elles sont des toute formes d'éléments contradictoires; ainsi une chose sensible peut être à la fois et plus grande et plus petite, ce qui est absurde.

2<sup>e</sup> L'intervention du Νόσις est nécessaire pour lever cette contradiction: cette intervention



1145 De  
a pour objet d'élucider les données contradictoires des  
sens en un système de principes ~~non~~ contradictoires ~~entre~~  
~~eux~~. Je pense que c'est là le but des deux idées directrices.

Voici comme Platon entend la chose. Il  
est admissible qu'une chose sensible passe du plus  
grand au plus petit. Il ne l'est pas qu'elle grandisse  
devienne le petit en soi. Le monde, tel qu'il apparaît,  
ne peut être objet de science. Or, qu'il nous est  
donné, il est inexplicable, parce qu'il est absurde.  
Que faire? Les anciens qui supposaient qu'il n'y  
avait pas d'autre monde aboutissaient au  
scepticisme, et <sup>avec</sup> ~~saient~~ raison. En parlant ~~ce~~ <sup>de</sup> ~~l'~~  
~~cela~~ <sup>qu'</sup> ~~on~~ renonçait à expliquer le monde en  
contradiction avec ses propres lois. Que faire? Aban-  
donner à l'absurde le monde qui nous est  
donné, mais ne pas le considérer comme le seul  
monde existant. Distinguer dans ce monde absurde  
un autre monde conforme aux lois de la pensée.  
Le monde sensible, ce sera simplement το  
δεχόμενον; le monde intelligible, ce sera  
le <sup>système</sup> ~~ensemble~~ des idées, des principes qui se mélangent  
d'une manière absurde dans le monde sensible.

Ainsi donc la dialectique a pour  
mission essentielle d'isoler l'idée, forme ou  
principe déterminant de la chose, (δεχόμενον)  
puis, à l'aide de cette idée, de constituer un  
monde supra-sensible contenant, sans doute,  
le tout du monde sensible, mais présentant  
ses éléments sous leur forme propre et les associant  
suivant leurs rapports naturels, au lieu de leur  
faire violence.

Ainsi le monde sensible est considéré  
comme un simple réceptacle où viennent se  
brouiller les idées, où les idées sont assemblées  
et mélangées suivant des rapports illogiques.  
La dialectique débrouille ce chaos et assemble  
les idées suivant les rapports rationnels.

Le texte capital, en <sup>ce</sup> ~~ce~~ <sup>seul</sup> ~~seul~~ <sup>serait</sup> ~~serait~~ le texte  
de Platon ou Platon distinguant  $\eta\pi\alpha\rho\chi\eta$  et  $\epsilon\iota\delta\omicron\varsigma$



constituer

cost wire

Des deux mondes, le monde sensible et le monde intelligible, les anciens n'ont connu que le premier et voilà pourquoi ils n'ont pu ~~faire~~ la science. Voulez-vous constituer la science? Renoncez à considérer ce monde comme le seul qui existe et travaillez à ~~constituer~~ un autre monde qui contienne tout ce qu'il y a de réel dans le premier et l'associez suivant la loi de l'identité à la contradiction.

Comment la dialectique constitue-t-elle le monde intelligible? Distinguez le point de départ, la marche et le terme. Le point de départ, ce sont les données des sens. Tout ce qu'il y a d'être dans le monde des sens vient du monde réel. Si vous ne considérez que les éléments, tous deux en font qu'un. La différence, c'est que, dans le premier, l'association des idées est irrationnelle.

Le dialecticien cherche les noirs.  
Mais il ne les cherche pas suivant une méthode  
empirique d'abstraction pure et simple. L'abstrac-  
tion lui suffit pas pour déterminer les noirs qui  
peuvent exister dans le monde intelligible. Or  
c'est l'ἀρετή qui est une propriété de monde  
sensible est un noir, mais non une idée.  
Il est donc illégitime de dire avec Soller que le  
noir est adéquat à l'idée. <sup>comment s'explique</sup> ~~l'adéquation~~ <sup>pour</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~suprématie~~ <sup>la</sup> ~~attribuée~~ <sup>attribuée</sup> à l'idée du bien.  
Est-ce que le bien est τὸ κορυφαίον. Ce n'est  
pas évident de soi. La marche de Platon n'est  
pas une simple abstraction. Elle est dirigée par  
une règle qui fait de cette marche un procédé  
transcendant.

Cette règle, c'est l'idée de l'Infini, de l'Être fini, qui est éli et non cela, simple et immuable. Ainsi donc deux critères: l'un logique et l'autre métaphysique. Par suite, une marche à la fois logique et transcendante ces deux critères. C'est la généralité et la détermination.

Il est impair. Il admettra ces deux



éléments pour s'expliquer la place que Platon donne à 283  
l'Anupor, au bas de l'échelle des êtres, tandis que le  
bien est placé au sommet.

Le terme, c'est l'échelle ascendante et descen-  
dante des idées. C'est la constitution d'un ordre  
régressif et progressif établi entre les idées. Le premier  
est réalisé dans la définition, le deuxième dans la  
division. De plus cette double échelle part des idées et  
aboutit aux idées. Par conséquent le système ainsi  
constitué est tout intellectuel. Le sensible en est  
absolument éliminé. Il a fourni le point de  
départ, mais la science une fois constituée, il est  
éliminé. La définition est l'exposition, faite à  
priori, de l'essence des choses, c'est à dire de leur  
marque distinctive. La définition est gouvernée  
par le principe de l'exclusion d'un moyen terme  
entre l'affirmation et la négation. Elle n'est pas  
seulement inductive, elle est construite à l'aide  
du procédé dichotomique qui consiste à diviser  
chaque essence en affirmation et négation et à se  
demander si la chose en question correspond  
à l'affirmation ou à la négation. Platon pense  
obtenir de la sorte une définition exacte composée  
de termes parfaitement définis et applicables au  
seul défini.

2<sup>ème</sup> résultat: C'est l'ordre progressif. Il  
va de l'un au multiple. C'est le passage métho-  
dique et progressif de l'appréhension à l'abstraction aux  
essences les plus voisines du monde sensible, c'est  
à dire de l'infini, de l'indéterminé. La  
méthode qui préside à cette division, c'est la  
loi de l'union des semblables et de la séparation  
des contraires et la marche générale est dichotomique.  
Ainsi en résumé, l'idée générale de la dialectique  
c'est de réduire le monde sensible gouverné par  
la loi du devenir à un monde intelligible, gouverné  
par la loi de l'être, c'est à dire par la loi de  
la permanence du simple et de la réunion des  
semblables, ainsi que de la séparation des contraires.

Cette méthode constitue un progrès si l'on  
compare la doctrine de Platon aux doctrines

la recherche  
des lois physiques

les résultats  
ordre régressif.

les plus voisines  
savoir la Division



en ont conclu

à la fibre

admet

les conclusions de

Sophistes,

précédentes. Tout en quoi il consiste. Les philosophes  
antérieurs à Platon ne se sont pas aperçus que le  
monde sensible contenait des éléments intelligibles.  
Les sophistes <sup>qui s'en</sup> sont aperçus qu'en faire un objet  
de science était <sup>chose</sup> irréalisable. Platon, lui, est un  
déiste et un mécaniste, mais, en même temps, il  
a foi dans la puissance de nos facultés et il se  
propose de maintenir la possibilité de la  
science, tout en restant fidèle à ses principes.  
Que fait-il? Il substitue au monde <sup>sensible</sup> un  
monde intelligible où les lois mécanistes seront  
applicables. C'est un mécanisme métaphysique substitué  
au mécanisme physique. Le progrès consiste donc  
à maintenir la possibilité d'une science sans  
recourir au mécanisme.

Le système offre des difficultés. Par la  
théorie de la définition, la dialectique met le déterminé  
avant l'indéterminé. Par celle de la division, elle  
pose le général avant le particulier. Est-ce tout un  
de poser avant toute chose le déterminé ou le général?  
Rien n'est moins évident. Par la théorie de la  
définition, nous nous expliquons très-bien que l'ensemble  
ne soit pas l'idée, mais non que le simple soit  
supérieur au complexe et l'idée à l'individu, car le  
complexe est plus déterminé que le simple. Par  
celle de la division nous nous expliquons que le  
simple soit supérieur au complexe, mais nous ne  
nous expliquons plus que l'ensemble soit au bas  
et l'individu. Entre ces deux critères, nous en avons  
il faut opter. Le platonisme les identifie, ce qui  
paraît impossible. Il semble au premier contraire  
que, plus une chose est déterminée, moins elle est  
générale. Aristote le dit et opta pour le respect  
de l'individu exclusivement la marque de l'être et  
c'est dans l'individu qu'il place l'œuvre.



XXI<sup>e</sup> leçon.

Les disciples immédiats de Platon.

Y. J. G. Villh





Tinée 51, B uée du feu en soi

Republique X, 596, A, 597, C uée du lit de la table

Parménide 133, C, D uée du jout, de l'eau, de la base de l'arbre  
 pour du beau du jout, du double, du grand etc



284  
Le Platonisme tel que l'expose Aristote n'est  
pas le même que celui des dialogues de Platon. Naturel-  
lement on doit se en rapporter de préférence aux dialogues;  
mais il faut aussi tenir compte des textes d'Aristote, d'autant  
plus que les derniers dialogues de Platon s'en rapprochent  
beaucoup: Platon avait modifié ses idées; à la fin de sa vie,  
il était devenu plus pythagoricien. Or, précisément  
sa doctrine, telle que ~~la~~ présente Aristote est aussi  
plus imprégnée de Pythagorisme. Aristote nous dit  
d'ailleurs que les derniers leçons qu'il entendit de la  
bouche même de Platon ne ressemblaient plus aux  
dialogues. Ceci nous explique pourquoi les disciples  
immédiats de Platon ont plutôt été des Pythagoriciens  
que des Platoniciens proprement dits.

Platon avait d'abord admis qu'il n'y a rien  
au monde qui n'ait son idée. Partout où se trouve  
quelque chose de fixe, de stable il y a une idée: il y a des  
idées de tout ce qui peut servir à ramener à l'unité  
la multiplicité des sensations. C'est l'esprit <sup>ou l'âme</sup> qui est la  
mesure des idées; il y a autant d'idées que l'acquiesce  
l'ois de l'esprit ou les conditions de la pensée.

Mais plus tard, dit Aristote, Platon n'admet  
plus d'idées pour les produits de l'art humain;  
seules les choses de la nature eurent leurs idées.  
Ainsi ce ne furent plus les bornes de l'esprit,  
les conditions de la science qui déterminèrent les  
idées, mais bien plutôt les destructions du  
naturel et de l'artificiel: Platon lui-même opposait  
déjà la nature à l'homme et semblait la mettre  
au dessus de l'esprit, de la pensée.

Les disciples le suivirent dans cette voie et



Metaphysica XII, 3, 1070, a, ~~1071~~.

Τὸ δὲ οὐ κατὰ τὸν ὅτι Πλάτων ἐφη ὅτι εἶδη εἶσιν ὁπόσα φύσει

πολλὰ γίνονται εἴδη οἷον οἰκία καὶ ταχυδύτης ἂν οὐ γάρ μιν εἶδη εἶναι  
(le contexte prouve que c'est Platon qui parle en ce cas ; ce texte contredit évidemment  
celui de la République où il y a question de l'éternité)

ταῖς λέξεσι καὶ ἀριθμοῖς ἀπὸ τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τῶν ἀριθμῶν.  
ἀριθμοὶ εἰδητικοί (Μετὰ XIII, 9, 1086, a, 5 - XIV, 2, 1088 b 34, c, 3 -  
1090, b, 35)  
ἀριθμοὶ τῶν εἰδῶν (XIII, 7, 1081, a 11 - c 8 - 1083 b, 3 - XIV, 3, 1090, b, 33)  
ἀριθμοὶ νοητοί.  
πρώτοι ἀριθμοί.

Μετὰ XIII, 6 - 8, 1083, a, 31



283 2

Aristote, <sup>dit-on</sup> a déclaré qu'en beaucoup de choses, par exemple dans les produits de l'art, la forme se peut exister indépendamment de son union avec la matière. <sup>et que</sup> si cette existence séparée est jamais possible pour la forme, ce n'est qu'en dans les choses naturelles. Les Platonismes ou ses dernières formes ressemblent plus aux doctrines antérieures; il est moins métaphysicien, moins idéaliste; il se place à un point de vue <sup>plus</sup> physique et naturaliste.

Un deuxième Caractère de le platonisme est la prépondérance de l'esprit mathématique. Pour expliquer dans les idées ~~cette~~<sup>la</sup> fusion de l'un et du multiple Platon compare les idées aux nombres, il les identifie même avec les nombres, ~~et~~ en distinguant les nombres intelligibles et les nombres mathématiques. Aux <sup>essences</sup> ~~idées~~ métaphysiques mathématiques sont connus deux espèces d'un même genre, le genre des nombres.

des nombres.

Voici comment Aristotle explique les différences entre les nombres intelligibles et les nombres mathématiques : les derniers sont formés d'éléments homogènes qui peuvent par conséquent être additionnés, comptés ensemble. Au contraire les nombres métaphysiques sont des éléments hétérogènes qui ne peuvent être additionnés les uns avec les autres. Ils ont entre eux des différences réelles, des différences spécifiques, en un mot ils diffèrent qualitativement. Au contraire les nombres arithmétiques



Metaph I, 6.  
Physiq. 3, 4, 203 A.



294  
ne diffèrent que par la grandeur ou quantité. De plus,  
et cette différence n'est pas moins importante, les nombres  
mathématiques ne font qu'un avec les choses. Platon  
les confond, comme Pythagore, immortellement aux Anciens :  
il admet l'unité substantielle des nombres mathéma-  
tiques et des choses. Quant aux nombres intelligibles,  
ils existent à part séparés des choses.

À la fin de son, les idées ou nombres  
intelligibles peuvent être considérés comme formés  
de deux éléments (στοιχεῖα) : l'un, et l'infini (ἄπειρον)  
cet infini c'est le grand et le petit ; ou la dyade  
indéfinie δύο ἀόριστος, c'est à dire le qui est indéfi-  
niment plus grand ou plus petit, le qui n'arrivera  
jamais à être le grand ou le petit, mais partira  
sans cesse de l'un et de l'autre et oscille indéfiniment  
entre les deux contraires : en un mot c'est le devenir.

D'après cette conception, l'un est identique au  
bien ou à l'idée suprême, la dyade indéfinie est  
identique à la matière ou à l'essence du sensible.  
Des nombres combinés avec le grand et le petit, se  
forment les grandeurs étendues. la ligne forme du  
nombre deux, la surface du nombre trois ; le solide  
du nombre quatre. De même que les grandeurs  
mathématiques, dérivent des nombres mathématiques,  
de même des nombres intelligibles dérivent aux  
choses on pourrait appeler les grandeurs idéales. On le  
voit, le platonisme revient au pythagorisme. le  
sens métaphysique cédant à l'esprit mathématique.

Les premiers disciples de Platon se proposaient  
de conserver sans altération la doctrine du maître. Mais  
ils manquaient de génie, et même, sensible et



Anal. Anal. Phil II, 13, 47, 4, 6.  
 οὐδὲν δὲ δὲ τὸν ἐπιβλέποντα καὶ διακρίνοντα πάντα εἶδέναι  
 τὰ ὄντα· καίτοι τὸ ἀδύνατον φασί τινες εἶναι τὰς διαφορὰς εἶδέναι  
 τὰς πρὸς ἕαυτον μὴ εἶδέναι ἕαυτον. Ἄνευ δὲ τῶν διαφορῶν  
 οὐκ εἶναι ἕαυτον εἶδέναι. οὐ γὰρ μὴ διαφέρει, τὸ αὐτὸν εἶδέναι  
 τούτου, οὐ δὲ διαφέρει, ἕτερον τούτου —



d'intelligence pour la comprendre entière. Ils la  
prenent sous sa forme la moins parfaite, celle des  
dernières années de Platon. Ils prennent même des mathém-  
physiciens que des naturalistes et des mathématiciens,  
mais sans faire attention pour cela ni les sciences mathé-  
matiques, ni les sciences naturelles. Leur philosophie  
fut très formaliste. Speusippe, Xenocrate, Polemon,  
Crantor, ne surent <sup>rien</sup> ~~mieux~~ <sup>ajouter</sup> ~~rien~~ <sup>à</sup> Pythagor-  
siens. Aristote semble donc excusable d'avoir presque  
reduit le Platonisme tout entier à un pur  
formalisme. C'est bien ainsi que les disciples mêmes  
de Platon comprenaient la doctrine du maître. Et  
ne fut-ce que pour apprécier la valeur des témoignages  
d'Aristote sur le Platonisme, il est nécessaire de savoir ce  
que cette doctrine était devenue de son temps.

Spéusippe d'Athènes, mort en 337. Il était  
 néveu de Platon. Plus que Platon, semblait-il,  
 Spéusippe s'occupa des sciences expérimentales : il  
 voulait leur faire une place dans sa philosophie. <sup>A. J. B.</sup>  
~~Il~~ <sup>Il</sup> ~~avait~~ <sup>avait</sup> ~~été~~ <sup>été</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~son~~ <sup>son</sup> ~~frère~~ <sup>frère</sup> ~~Platon~~ <sup>Platon</sup> cette opinion que, pour définir  
 une chose quelconque, il faudrait tout savoir. En  
 effet, pour savoir ce qui est une chose, il faut  
 savoir en quoi cette chose se distingue de toutes  
 les autres : or c'est précisément à ce qu'on ne peut savoir  
 sans connaître <sup>en même temps</sup> toutes ces autres choses.

Aristote <sup>reprossy</sup> ~~qui a le mot~~ ~~pour~~ l'opinion de Spence, en distinguant les différences essentielle des différences accidentelle.



Σελ. Εμφαν. Adv. Math. vii, 145

Σπένδιππος δὲ ἔπει' τῶν πραγμάτων τὰ μὲν αἰσθητὰ, τὰ δὲ νοητὰ τῶν μὲν νοητῶν χρητῆριον ἔλαβεν εἶναι τὸν ἐπιστημονικὸν λόγον, τῶν δὲ αἰσθητῶν τὴν ἐπιστημονικὴν αἰσθῆσιν. Ἐπιστημονικὴ δὲ αἰσθῆσιν συνελάφει καθεστῆναι τὴν μεταλαμβάνουσαν δὴς κατὰ τὸν λόγον ἀληθείας, ἣν λογισμῷ περιγεγονυῖαν οὕτω καὶ ἡ ἐπιστημονικὴ αἰσθῆσις φυσικῶς παρὰ τοῦ λόγου τῆς ἐπιστημονικῆς μεταλλαγῆς τριπλῆς πρὸς ἀπλανή τῶν ὑποκειμένων διαγνώσειν.

Αντ. Μετὰ vii, 4, 1042, b, 30

ὅσοι δὲ ὑπολαμβάνουσιν, ὥστε οἱ Πυθαγόρειοι καὶ Σπένδιππος, τὸ κάλλιστον καὶ ἄριστον μὴ ἐν ἀρχῇ εἶναι διὰ καὶ τῶν φυτῶν καὶ τῶν θῶων τὰς ἀρχὰς αἰτία μὲν εἶναι, τὸ δὲ καλὸν καὶ τέλειον ἐν τοῖς ἑξ τούτων οὐκ ὀρθῶς φάνταται











des commercemants. Cette argumentation de Spencrpp montre  
bien la force du sens métaphysique. Dans les plantes et les  
animaux ce qui se présente d'abord c'est l'imparfait. L'impair  
n'existe qu'<sup>après</sup> ~~après~~ au terme du développement. Donc, dit  
Spencrpp, c'est un absurde de dire que le parfait n'existe  
au commencement. ~~Comme l'un est l'un, l'autre la causalité~~  
<sup>est</sup> identifié avec la succession dans le temps: le premier dans  
le temps est aussi la cause <sup>véritable</sup> ~~principale~~. Le dernier dans le temps,  
<sup>le plus récent</sup> est l'effet. C'est un abandon complet de la cause formelle,  
laquelle n'identifie pas ainsi l'ordre réel des choses avec leur  
ordre apparent. Spencrpp renonce aux causes formelles et  
leur substitue les causes physiques.

D'ailleurs, l'un ne peut coïncider avec le bien, car alors  
le Mal coïnciderait avec le multiple, par suite le bien et le mal,  
au même lieu que le multiple et l'un, seraient les  
principes des choses. Le mal serait son principe: on voit l'altération  
du platonisme. Surtout Platon n'aurait ainsi mis le multiple  
sur la même ligne que l'un. On voit en même temps prédominer  
la tendance mathématique et naturaliste: Spencrpp approuve  
comme un Pythagoricien l'union plus <sup>qu'union</sup> ~~que~~ l'un Platonicien.  
Cependant selon lui tout dérive encore des nombres et c'est  
à qui le rattache à Platon: tout en niant la distinction  
des nombres intelligibles et des nombres mathématiques,  
il considère néanmoins les nombres comme existant à  
part, séparés des choses. C'est à qui Platon affirmait des  
nombres intellectuels, à qui il recourt des arithmétiques que Spencrpp  
transfère à ceux-ci. Spencrpp invoque l'argument même  
de Platon: la science ne serait pas possible s'il n'existait  
pas des essences supérieures au monde sensible. Enfin  
Spencrpp distingue le premier un des autres  
contenus dans les nombres et revient ainsi à  
la distinction platonicienne des nombres.



Σεντι Εμφυσα. Αὐτ. Math vii, 127

τῆς μὲν ἑατὸς οὐρανοῦ καὶ τοῦτῃς οὐσίας χρητήριον ἀπεφαίνου  
τὴν ἐπιστήμην, τῆς δὲ ἑντὸς οὐρανοῦ καὶ αἰσθητοῦ αἰσθητὸν,  
τῆς δὲ μικτῆς τὴν δόξαν

from the entire (ἐπιστημονικὰς λόγος) βέλαιον τε καὶ ἀληθὲς

(αἰσθητὸν) ἀληθὲς, μὲν οὐχ ὅθεν δεῖ ὡς τὸ δῖον  
τοῦ ἐπιστημονικοῦ λόγου

(τὸ ἐκείνου) κοινὸν ἀληθοῦς τε καὶ ψευδοῦς

τῆς γὰρ δόξης τὴν μὲν τινα ἀληθὴ  
εἶναι τὴν δὲ ψευδῆ



intelligible et des nombres mathématiques.

Xénocrate de Chalcédaire, mort en 314, dirigea  
l'école de Platon plus longtemps que Speusippe. Il fut  
le principal représentant de l'ancienne Académie.  
Il reste de lui peu de chose.

Le premier, il distingue explicitement les trois parties  
de la philosophie : *logica*, ou *dialectica*, *physica*, *ethica*.  
La *logica* renfermait vraisemblablement une théorie de  
la connaissance, Et il faut en croire les titres *περί σοφίας*,  
*περί επιστήμης*, *περί φιλόσοφου*.

Il semble avoir eu surtout la cité formulée de la science.  
Ainsi il écrivait aussi *περί γένεως καὶ εἰδῶν*, *περί τοῦ*  
*ἀορίστου*, *περί τοῦ ὀντος*, *περί τοῦ ἐνός*. Ceci suppose des  
recherches sur les principes des choses. Mais la doctrine de  
Xénocrate n'est pas plutôt sous une forme *mathématique* et  
*mythique*. Il distingue trois espèces d'objets ou d'essences :

*αἰσθητὴ οὐσία*

*νοητὴ οὐσία*

*οὐκ ὄντος καὶ ὑποσχετὴ οὐσία*

L'essence sensible n'est pas en deçà du ciel; la *νοητὴ* se  
compose de tout ce qui est au delà du ciel, *πᾶν τὸν*  
*ἐντὸς οὐρανοῦ*, quant à l'essence objet d'opinion,  
elle se trouve dans le ciel même; elle est vue par la  
vision, mais comme par l'astronomie *ὁρατὴ μὲν γὰρ*  
*ἐστὶ τῇ αἰσθησέῃ*, *νοητὴ δὲ δι' ἀστρονομίας*. En tant  
qu'objet de sensation elle est visible, en tant qu'objet de  
science elle est intelligible. A chacun de ces modes  
d'existence correspond un mode particulier de connaissance  
avec son critère qui a une valeur différente.



*[Faint, illegible handwriting throughout the page, likely bleed-through from the reverse side.]*



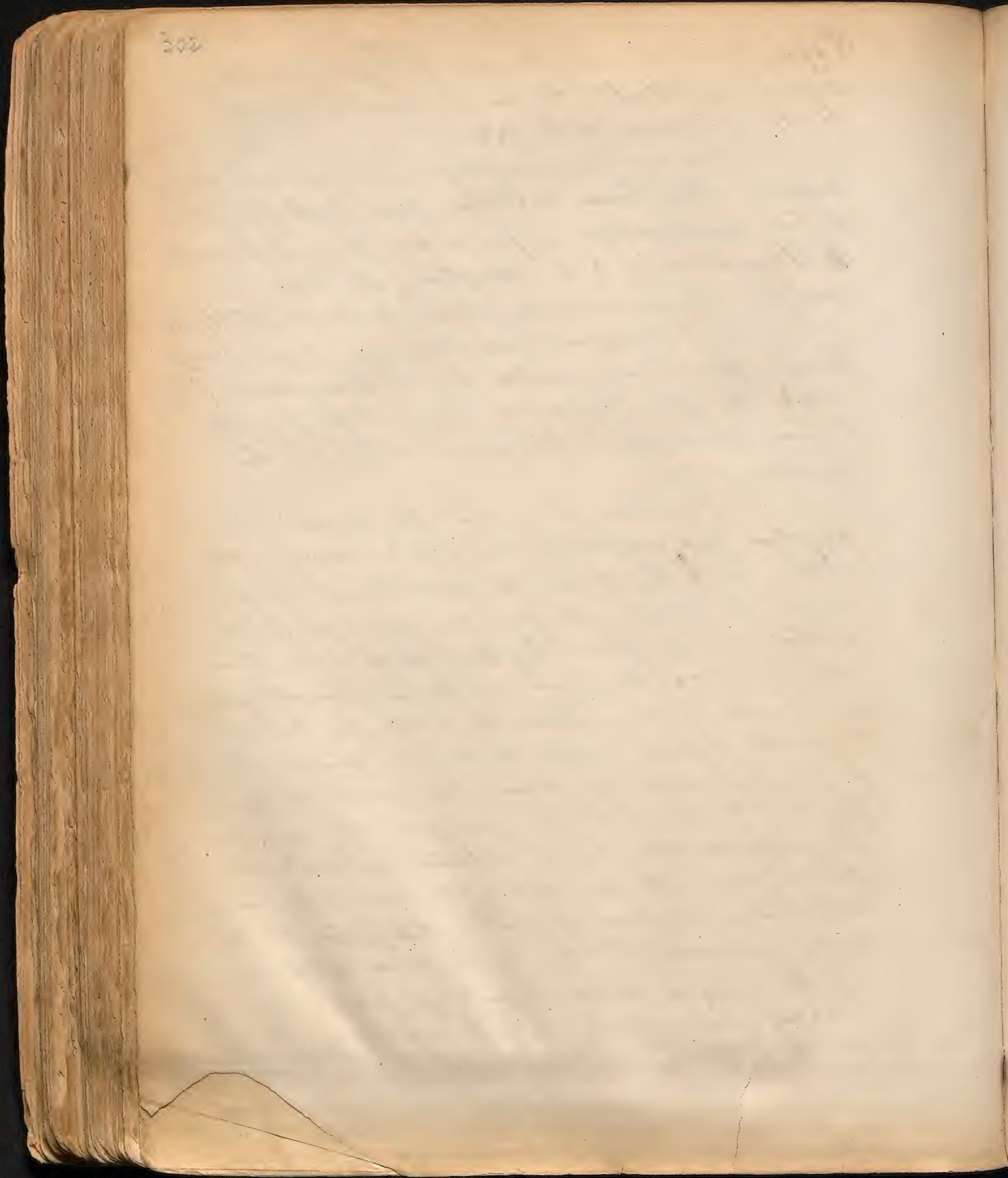
301 8

Pour en faire mythique, on recourut là, d'abord  
 d'abord les ~~choses~~ <sup>idées</sup> ~~divines~~ de Platon, puis le ~~ciel~~ domaine  
 des lois mathématiques, enfin en de là <sup>de ce domaine</sup> ~~du ciel~~, le monde  
 de la génération et de la corruption. Les choses  
 sensibles, les essences mathématiques les choses intelligibles,  
<sup>ce sont :</sup>  
 1° c'est à dire le changement pur et simple, signe d'imper-  
 fection, 2° l'immortalité dans le changement. (Le  
 monde des astres s'approchant <sup>ainsi</sup> déjà de la perfection)  
 3° l'immortalité sous le changement, c'est à dire la  
 perfection même.

On retrouve là l'idéal des anciens. La perfection pour eux réside dans l'ordre immuable absolu. Aussi le ciel avec ses mouvements réglés, toujours les mêmes était pour eux un symbole de perfection, une des formes les plus élevées de l'être. Pour nous au contraire le ciel avec ses <sup>propres traits</sup> formes géométriques, n'est qu'une forme inférieure de l'être au dessous du monde organisé, même du monde physico-chimique, à plus forte raison au dessous du monde de la pensée et de la liberté. C'est que pour les modernes, la perfection réside dans l'initiative individuelle dans l'originalité qui manifeste la volonté libre. Notre idéal est au dessus de l'ordre et de la loi. Même Aristote ne connaît <sup>la valeur</sup> de la personnalité.

On s'exprime divine en portrait par à la  
Toujours, car quelque chose de mal, sans  
activité propre libre. *pour pour pour pour*







Hérivrate admettant donc trois modes de connaissance  
la pensée pure, la sensation pure, et l'opinion mélange  
de l'une et de l'autre. Or chacun des trois modes de  
connaissance a sa valeur propre, chacun participe dans  
une certaine mesure à la vérité.

Hérivrate ne distingue donc pas radicalement le  
semblable à l'intelligible; le physique et le métaphysique  
se rapprochent dans sa théorie. Le dualisme n'est radical  
dans Platon, entre l'esprit et la matière tend à disparaître.  
On rabaisse l'esprit, on élève la matière, c'est ce que font  
surtout les Epicuriens et les stoïciens. Hérivrate ramène  
tout à deux catégories l'absolu et le relatif. Enfin il  
comprend comme immortelle, même la partie immor-  
telle de l'âme, ce qui s'accorde bien avec la valeur  
qu'il attribue aux sens et à l'expérience.

<sup>de l'opinion</sup> L'Epicurisme n'est pas l'œuvre de Platon,  
mais elle est certainement celle d'un platonicien.  
La question qui se présente est celle-ci: en quoi consiste la  
science qui mérite le nom de sagesse. Elle ne  
consiste, ni dans les arts manuels qui sont liés aux  
besoins de la nature, ni dans les arts d'imitation qui  
ont pour objet l'agréable et non plus l'utilité; ni  
dans les arts qui agissent sur la pratique, la  
morale et non sur la connaissance scientifique des  
choses. Enfin ni même dans la simple érudition ou  
dans la <sup>sage</sup> ~~perfection~~ de l'esprit. La condition indispensable  
de la vraie science, c'est la connaissance du nombre  
et de tout ce qui s'y rapporte. Celui qui ne connaît  
pas le nombre pourra posséder bien des vertus, mais  
la plus grande la sagesse lui  
manquera.







205 10

Pour connaître les nombres et leurs propriétés,  
il faut recourir à la dialectique dont la fin est la  
plus élevée et l'astronomie qui s'occupe en effet de  
ce qu'il y a de plus beau, de plus divin dans les  
choses visibles.

Polémon d'Athènes, pensait même à des  
scientifiques. Se rapprochant des cyniques il mit  
l'Éthique, la pratique au dessus de la science ~~scientifique~~.  
C'est, disait-il, par des actions qu'on doit s'élever et non  
par des thèses dialectiques.

Crantor considérait l'âme comme formée des  
éléments de toutes choses, parce que, disait-il, c'est à  
cette condition seule qu'elle est capable de connaître  
toutes choses. Il admettait quatre éléments : le sensible,  
l'intelligible, le même et l'autre.

Telles sont les doctrines issues immédiatement  
de Platon. Le sens métaphysique a diminué. Il est  
remplacé par des tendances mathématiques et  
naturalistes : <sup>encore ces doctrines ne font que faire que peu de progrès</sup> ~~mais elles donnent quelques indications~~  
~~sur la méthode à suivre, plutôt qu'elles ne font~~  
~~connaître aux sciences mathématiques et physiques.~~  
Puis le sens scientifique s'appuie <sup>sur tout</sup> ~~sur lui-même~~ ;  
il est remplacé par le sens pratique qui sera  
bientôt le caractère dominant des <sup>philosophes</sup> ~~Épicuriens et des~~  
stoïciens.



For the purpose of the present  
investigation, the following  
factors have been considered  
as being of importance in the  
study of the subject.

The first factor is the  
age of the subject, as it is  
well known that the  
rate of growth is  
different at different  
ages.

The second factor is the  
sex of the subject, as it is  
well known that the  
rate of growth is  
different in males and  
females.

The third factor is the  
height of the subject, as it is  
well known that the  
rate of growth is  
different in tall and  
short subjects.

The fourth factor is the  
weight of the subject, as it is  
well known that the  
rate of growth is  
different in heavy and  
light subjects.




304  
Leçon XXII.

---

Aristote.  
Réfutation du Platonisme.

---

Ch. Adam  








# Leçon XXII.

Aristote.

## Refutation du Platonisme.

Platon devait beaucoup à ses devanciers. Son système n'est pas quelque chose d'isolé, d'indépendant du passé. On y retrouve au contraire tous les principes des philosophes antérieurs. Seulement Platon sut profiter de l'expérience ~~et~~ acquise : il ne s'obstina pas à renouveler des tentatives qui n'avaient pas abouti ; abandonnant les anciennes voies qui ne menaient à rien, il en chercha plutôt une nouvelle, la seule, croyait-il, qui lui restât à prendre. Ainsi son système se démontre plutôt négativement que positivement : c'est la seule façon qui reste d'envisager les choses ; toutes les autres n'ont rien donné de bon.

(Héraclite)

la nature de

Platon admit la définition de l'être, fournie par les Eléates : l'être est un, l'immuable, exempt de toute multiplicité, de tout changement. Mais en même temps il reconnaissait avec Démocrite la multiplicité des choses. Or si d'une part, l'être est un, l'immuable, et que, d'autre part, il y ait plusieurs êtres, il faut que chaque ~~un~~ <sup>un d'eux</sup> ait plusieurs ~~un~~ <sup>un d'eux</sup> et possède ~~un~~ <sup>un d'eux</sup> l'unité, l'immutabilité ; il faut que ces différents êtres soient, pour ainsi dire, impénétrables les uns aux autres ne puissent se mélanger, se combiner, mais n'aient entre eux que des rapports de juxtaposition. Ainsi Platon est encore mécaniste. De plus il admettait avec Héraclite la réalité du devenir, caractérisé par la multiplicité, le changement.

Ces sont les trois postulats de Platon ; les principes des Eléates, de Démocrite et d'Héraclite. Il accordait ~~les~~ volontiers aux sophistes que ~~en effet~~ toute science est impossible, si c'est dans le monde sensible qu'on ~~la~~ <sup>l'</sup> cherche ; l'être, objet propre de la science, ne se trouve dans le monde du devenir. Mais Platon ne s'arrêta pas pour cela au scepticisme. Il reconnaît seulement que les principes d'où partent les sophistes, y mènent droit. Pour lui, il va choisir un autre point de départ. Ainsi, plus tard Kant après avoir vu qu'on n'arrivait à rien en supposant que l'objet, comme il disait, gravite autour des choses, laisse cette hypothèse, pour se demander à qui arriverait dans cette hypothèse contraire. De même Platon fit une autre

bien qu'un un sens métaphysique.

l'objet





310  
Platon que les Socratiens: qu'arriverait-il, si l'on admettait  
que le monde sensible n'est pas le seul monde réel, mais  
qu'en dessus il existe un monde intelligible? Qu'arriverait-il, si  
l'on assignait pour objet à la science ce monde intelligible,  
et non plus le monde sensible? La science serait-elle encore  
impossible? Non, dit Platon, qui croit pouvoir ainsi, sans rien  
sacrifier de ses trois postulats, constituer une science  
véritable. En effet ce qui rendait jusqu'ici la science impossi-  
ble, c'est qu'on lui donnait pour objet le monde sensible;  
~~or la science est~~ lequel est essentiellement illogique, tout  
rempli de contradictions et d'absurdités. Or la science veut  
avoir tout ~~de la~~ <sup>raisonnable</sup> logique et précisément elle ~~la~~ trouve  
dans le monde intelligible, qui se compose d'idées bien  
séparées les unes des autres ~~et~~ n'ayant jamais entre  
elles que des rapports ~~raisonnables~~ <sup>rationnels</sup> et que l'on peut  
comprendre. Le monde sensible est, en réalité, le monde  
de la nécessité, de l'aveugle, qui lutte avec l'intelligence,  
et ~~présente~~ <sup>confie</sup> les idées à des assemblages ~~incohérents~~ <sup>incohérents</sup> absurdes,  
à des unions illicites, parce qu'elles sont illogiques.  
Mais l'aveugle ne pénètre pas dans le monde intelli-  
gible et les idées ne s'y unissent que suivant leurs  
rapports naturels. - Tel est le système de Platon.  
Il a conservé les postulats de ses Socratiens, il a posé  
le problème comme eux; enfin leurs solutions, manifeste-  
ment mauvaises, lui donneront l'idée d'en chercher  
une meilleure, qu'il eut trouver.

Aristote apprit encore plus des philosophes  
qui le précédaient. Il sut tirer parti de leurs doctrines  
(Met. I, 8) admit la critique qu'en avait faite Platon, et  
étudia surtout le système de ce dernier. On a longtemps  
opposé Platon l'un à l'autre Aristote et Platon; on  
en faisait comme les deux pôles de la pensée humaine.  
Cette vue était plus ou moins juste. La vérité, c'est comme  
Hegel le montra, était que Aristote fut opposé à  
Platon, <sup>mais</sup> que sa propre doctrine résultait en partie  
de cette opposition. Rarement il approuve son maître. Mais  
l'insistance même qu'il mit à combattre la théorie des idées  
montre que sa pensée en était obsédée, et que, par conséquent,

Sans doute

très

nettement



un tant q' un  
de stable,

Sil-il, sur deux principes : 1<sup>o</sup> Platon admet avec Héraclite que le monde sensible est sans un changement perpétuel ; 2<sup>o</sup> il admet avec Socrate que le général, le peut seul être objet de science. Donc le monde sensible, comme tel, c'est-à-d. toujours changeant, toujours indéterminé, ne peut pas être objet de science. Aristote admet, ~~saillamment~~ tout cela, comme Platon. Met. XIII, 7, 1086, B, 5 : ἄνευ μὲν γὰρ τοῦ καθόλου οὐκ ἔστιν ἐπιστήμην λαβεῖν. — XIII, 10, 1086, B, 33 : ἡ ἐπιστήμη τῶν καθόλου. — III, 6 : καθόλου δὲ ἐπιστήμη πάντων. — II, 4, 999, B, 26 : τὸ ἐπιστάμεθα πῶς ἔσται, εἰ μὴ τι ἔσται ἐν ἐπὶ πάντων ; — Et Aristote en conclut fort bien : Met., VII, 1, 1039, B, 27 : τῶν οὐσιῶν τῶν αἰσθητῶν τῶν καθ' ἑκάστα οὐδ' ὁριστὸς οὐτ' ἀπόδειξις ἔστιν, ὅτι ἔχουσιν ὑλὴν ἧς ἡ φύσις τοιαύτη ὥστ' ἐνδέχεται καὶ εἶναι καὶ μὴ. (elle admet l'être et le non-être)

Comme Platon, Aristote admet donc qu'il ne peut y avoir de science que du suprassensible ; les choses sensibles supposent, en tant que changeantes une cause et immuable, en tant que multiples une cause une (Met. III, 4, 999, B). Mais Platon a conçu ce monde suprassensible comme existant à côté, en dehors du monde sensible. Il se représente les idées, ou les essences que considère la science, comme des substances réelles, οὐσιαι. Enfin non content de séparer le monde des idées du monde des sens, il sépare ~~les~~ encore les idées les unes des autres. Voilà ce qu'Aristote n'admet pas. Il admet bien les deux principes platoniciens et leur conséquence immédiate, mais sans se croire obligé pour cela de supposer tout ce que suppose encore ensuite Platon. Il pose le problème dans les mêmes termes que lui, mais rejette sa solution, et en cherche une autre.

Ce qu'il reproche au Platonisme peut se ramener à trois chefs principaux. 1<sup>o</sup> La théorie des idées n'est pas fondée, elle repose sur des arguments peu solides ; — 2<sup>o</sup> prise en elle-même, elle est insoutenable, elle renferme des éléments qui la détruisent ; — 3<sup>o</sup> elle est stérile, et ne donne pas ce qu'on attendait d'elle. — Ainsi cette théorie, soit en elle-même dans ses principes, soit en elle-même, soit dans ses conséquences, est radicalement insuffisante.



210 I. - Elle n'est pas fondée. En effet, ce qu'on veut atteindre à l'aide des idées, peut aussi bien être atteint sans elles. En effet leur contenu est exactement le même que celui des choses. Dans l'idée de l'homme en soi, par ex., y a-t-il autre chose que dans l'homme réel? Nullement. Entre l'homme réel et l'homme en soi, la différence est toute verbale (Met. I, 9; - 121, 2, 997, B, 8). - Aristote ne voit dans les idées que de simples duplicatas des choses sensibles.

II. - Or en lui-même, le système ne se soutient pas davantage. D'abord, dit Aristote, la substance ne peut jamais être séparée de la chose dont elle est la substance. Met. I, 9, 991, B, 1: Σὺν τῷ ὄντι ἡ οὐσία, οὐκ ἔστιν ἄλλο. - La raison en est que, pour Arist., οὐσία c'est le concept général. Sans doute l'idée de Platon est bien aussi le général, mais elle est autre chose encore. Or Arist. distingue ce que Platon avait laissé sans le dire. Il distingue nettement le général et l'être ou la cause. Il distingue l'οὐσία réelle, c.à.d. l'individu, de l'οὐσία de Platon, logique, c.à.d. le général pur. Or le général pur ne peut être considéré comme existant à part, d'une existence réelle. En lui-même il n'a rien de réel, il est tout logique, ou plutôt il ne fait qu'un avec les sujets dont il est le prédicat. Arist. considère, en effet, le général comme l'attribut d'une proposition; et les choses sont pour lui des sujets. Or le général rentre bien dans les sujets, et c'est il est <sup>contenu</sup> ~~compris~~ dans leur compréhension ~~tout~~, et ne peut exister à part, <sup>en</sup> hors d'eux.

Admettons cependant que la substance existe à part. - Il résulte alors de la nature même même de la science, qu'il y a des idées de toutes les choses dont il y a science, par conséquent, non-seulement des choses naturelles, mais encore de tous les produits de l'art humain, ce qu'Aristote déclare impossible.

Il résulte aussi de <sup>l'argument</sup> ~~la~~ ~~raison~~ tirée de l'ἐν ἐνὶ πᾶσι (nécessité d'admettre une unité qui coordonne



Il résulte encore des raisons tirées de la <sup>313</sup>possibilité  
de penser les choses (nécessité de les ranger sous des  
concepts généraux, pour satisfaire aux conditions de la  
pensée). ~~il résulte~~ qu'il y a des idées même des  
choses passées, puisqu'on pense aussi les choses passées,  
— même des relations ( $\tau\acute{\alpha}\ \pi\rho\acute{o}s\ \tau\acute{\iota}$ ), puisqu'on pense  
aussi les relations. D'ailleurs les relations sont bien  
des unités sous lesquelles nous rangeons la multiplicité  
des choses. — ~~Donc~~ ~~on~~ ~~ou~~ ~~pour~~ ~~tant~~ ~~on~~ ne peut concevoir  
ces relations comme des substances, des êtres.

On peut se demander ensuite (Met. I, 9) s'il  
y a moins d'idées que de choses, ou bien ~~autant~~  
~~autant~~ d'idées que de choses. En réalité, il y a  
pour chaque chose plusieurs idées; car chaque  
sujet peut être subsumé sous plusieurs prédicats.  
Mais alors la théorie des idées qui devait ~~être une~~  
simplifier, ne fait, au contraire, que compliquer tout.  
— De plus, les caractères généraux qui réunissent forment  
un concept, une idée, devraient eux-mêmes être des  
idées, des substances séparées. Dès lors une idée est  
composée de plusieurs idées, une substance, de plusieurs  
substances (Met. VII, 13, 1039, A, 3), et même de  
substances qui sont contraires. Mais si l'idée est substance,  
elle ne peut être en même temps concept général,  
prédicat; car ~~l'idée~~ ~~une~~ l'idée n'est pas l'unité  
du multiple, mais une être séparé des autres êtres,  
au point que le mot est placé entre une idée  
~~et~~ et une autre, ~~et~~ n'est pas légitime.

D'ailleurs, n'est-ce pas une contradiction de  
dire que les idées sont l'être même des choses,  
et que, cependant elles sont incorporelles. ~~et~~ Si l'on  
admet la réalité de la matière, ~~et~~ les idées  
ne peuvent être ~~l'être~~ l'essence même des choses  
qui en étant aussi de la ~~mat~~ matière. Si la  
matière existe, on est obligé de placer son essence  
dans la des idées de même nature qu'elle.

Enfin la participation ( $\mu\epsilon\tau\epsilon\chi\epsilon\iota\sigma\iota\varsigma$ ) implique un  
troisième terme qui soit la cause efficiente de  
cette participation, ~~ou~~ — ou qui du moins soit  
commun à l'idée et aux choses pour expliquer



leur ressemblance et leurs rapports, — et ainsi de suite  
à l'infini.

211. — Enfin la théorie des idées n'atteint pas son  
but, qui est ~~pas~~ de rendre raison du monde tel qu'il se  
présente, du monde des phénomènes. En effet, les idées  
étant hors des choses, et non dans les choses, ne  
peuvent constituer leur essence ni même contribuer à  
leur existence. Les idées ne servent de rien <sup>du monde</sup>  
sensible. (Met., I, 9). D'ailleurs on ne voit pas bien le  
rapport de ces idées et des choses. Platon se sert des  
mots  $\mu\alpha\rho\alpha\delta\epsilon\iota\gamma\mu\epsilon\tau\alpha$ ,  $\mu\epsilon\tau\epsilon\gamma\iota\varsigma$ ; mais ce ne sont là que  
des mots vides de sens, de pures métaphores. — Vrais, la  
théorie des idées ne ~~est~~ donne pas de cause  
motrice, sans laquelle, pourtant, pas de devenir, ni  
d'application physique. — De plus, la théorie de Platon,  
pas plus que celle d'Empédocle, ne donne une <sup>cause</sup> ~~cause~~  
finale. Aristote ne voit pas de finalité véritable  
dans les idées. C'est qu'Arist. qui le premier distingue  
nettement les différentes sortes de cause, fait <sup>ici</sup> comme  
si la distinction avait été de tout comier de tout  
temps et employée par ses devanciers. Mais ceux-ci  
n'avaient pas la précision de sa pensée et de son  
langage, et pouvaient fort bien songer à la cause  
finale sans la désigner aussi nettement que lui. ~~Platon~~  
considère, à la vérité, l'idée comme quelque chose  
de bon, mais non comme la chose en vue de  
laquelle ce qui existe et ce qui se fait, existe et  
devient.  $\epsilon\gamma\gamma\epsilon\iota\varsigma$  de bien,  $\epsilon\gamma\gamma\alpha\delta\omicron\varsigma$  tantôt est une cause, tantôt  
ne l'est pas. La ~~cause~~ <sup>causalité</sup> n'est pas essentielle à  $\epsilon\gamma\gamma\alpha\delta\omicron\varsigma$ ,  
mais lui survient, comme pour surcroît. Or Aristote  
l'idée platonicienne est simplement une cause formelle,  
non une cause efficiente ou finale. Ce n'est pas une  
cause physique ni métaphysique, mais seulement  
une cause toute logique. L'idée ne sert donc pas  
à expliquer la production des choses, elle ne peut pas  
les engendrer. Elle ne peut même pas expliquer la  
connaissance que nous en avons, comme l'idée est  
le ~~but~~ des choses, comme l'idée, ce n'est pas  
une ~~cause~~ <sup>cause</sup> et ~~but~~ <sup>cause</sup>. ~~Idée n'est donc rien d'autre que~~  
~~une cause et un but.~~

/ à l'application



993 a.  
1.

Quelle qu'on  
pense

315  
les idées elles-mêmes? D'où nous vient cette connaissance  
de la réminiscence? Mais la réminiscence n'est qu'un  
mythe, qui n'explique rien. De l'immédiate? Mais l'immédiate  
est contraire aux faits (Met. I, 9, 992, B.). Arist. en effet,  
considère la science et la conscience comme solidaires  
l'une de l'autre. Il ne conçoit pas l'une sans l'autre.  
Comment ~~une~~ une connaissance dont on n'aurait  
pas conscience? Xai ei τυγχάνει σφικτος οὐδὲ  
ὀδυροῦν πῶς λανθάνουσι ἔχοντες τὴν χρατίστην  
τῶν ἐπιστημῶν. D'ailleurs, les premiers principes  
ne sont pas immédiats; car nous avons bien des idées  
que nous n'y rattacherions pas; ~~et~~ si elles étaient  
immédiates, nous les appliquerions en tout et partout.

La théorie des idées modifiée dans le  
sens pythagoricien, présente pas moins de difficultés.  
Quand on ramène les idées aux nombres, et qu'entre  
ces nombres intelligibles et les choses, on place  
les essences mathématiques, d'abord on ne sait quelle  
est la cause des nombres, ce qui les produit. Puis  
on ne sait comment appliquer les nombres aux  
choses: les déterminations des choses sont qualitatives,  
celles des nombres, quantitatives; or les qualités ne  
s'additionnent pas; une idée et une idée ne font  
pas une troisième idée, comme un nombre et  
un autre nombre additionnés, font un troisième;  
les nombres intelligibles, en tant que nombres, ne  
comportent pas les différences qualitatives nécessaires  
pour expliquer les choses.

Enfin le platonisme ne se soutient  
pas mieux sous cette 3<sup>me</sup> forme: l'un et la  
matière. L'un ne ~~peut~~ <sup>saurait</sup> être une substance parce que  
rien de général n'est substance; or l'un est  
bien quelque chose de général, c'est une  
mesure, il faut une qualité qui lui donne  
un contenu. Quant à la matière, Platon a tort  
d'y voir le non-être, le mal. D'y voir surtout le  
contraire de l'être, du bien. Entre ces deux termes,  
il ne faut pas mettre un rapport logique de  
contradiction; car alors la matière ~~car alors la~~  
matière ne pourrait se combiner avec l'être pour

absolu



produire les variétés qualitatives des choses. La matière ne pourrait entrer en rapport avec l'être, le modifier, le pénétrer. L'opposition de la matière et de l'être n'est donc pas absolue, mais seulement relative. Platon n'a vu sans la matière que la négation de l'être; mais la matière a aussi son côté positif et réel; elle est tout au moins la possibilité de l'être. Elle est, ~~si l'on~~ sans doute la nécessité, mais une nécessité qui n'est pas absolument rebelle à l'idée, et que l'idée peut vaincre; ou plutôt elle tend d'elle-même à l'idée, elle est déjà ~~toute~~ disposée à la réaliser.

En résumé, 1° le général ne peut pas être une substance; faire ~~de~~ une substance, c'est le rendre infécond et même inintelligible;

2° le général ne peut être ni cause efficiente ni cause finale. Platon n'applique donc ni la matière ni la cause efficiente ni la cause finale. C'est qu'il ne considère les choses qu'au point de vue logique (*τὸ λογικόν*, *λογικός*); la réalité, pour lui, n'est qu'une occasion d'élever ~~et effait~~ à un monde tout intellectuel. Platon n'a pas le sens du réel. Il se demande à quelles conditions la science est possible; il imagine ensuite une réalité, comme elle doit être ~~pour~~ que la science soit possible. Mais c'est mal résoudre le problème. Platon a eu dépasser la logique; ~~mais~~ la métaphysique n'est encore à vrai dire qu'une logique, prise ~~en elle-même~~ <sup>comme une</sup> ~~et pour elle-même~~ <sup>l'être</sup>. Il a cherché les conditions de la science, pour en faire, une fois trouvées, un monde réel, objet de la science. Mais, en fait, il ne sort pas de l'abstrait, du possible; il n'a jamais qu'une forme vide, sans contenu. La science doit avant tout expliquer le être réel, qui ne se sépare pas de l'être domé. C'est le monde domé, le monde sensible, qui est la véritable <sup>matière</sup> objet de la science. Platon avait tort d'accorder aux

Sophistes que ce monde ne peut être connu scientifiquement, qu'il est ~~absolument~~ <sup>intrinsèquement</sup> inexplicable. Une fois ~~la chose~~ cette concession faite, admette, il ~~ne doit avoir~~ <sup>il n'est pas</sup> sans doute ~~l'idée~~ de supposer, en dehors du monde des sens, un autre monde, celui des idées. Mais, dit Aristote, cette supposition n'était pas nécessaire, au lieu de substituer au monde sensible un autre monde, ~~il faut~~ <sup>il suffit</sup> de déterminer le point de vue auquel on doit considérer le monde sensible pour qu'il devienne intelligible. Arist. cherche donc non pas un autre monde que le monde sensible, mais seulement un

Met. XI, 1.



307  
Leçon XXIII

Aristote . - De la science

R. Bilco



11182

— 11182

11182



exclusivement

Aristote reproche surtout à Platon d'avoir déterminé l'objet de la science d'après les conditions logiques qu'implique l'idée de science. En allant ainsi de l'idée de la science à son objet Platon avait fait encore de ~~logique~~ <sup>logique</sup> plutôt que de métaphysique. Mais la science ne doit pas se construire elle-même un objet propre sans se demander si cet objet coïncide ou non avec le monde donné. Car qui veut être réel. le monde donné reste toujours le seul objet de <sup>la</sup> science. ~~De~~ <sup>à qui</sup> ou vrai, c'est qu'on peut ~~pour l'ailleurs~~ <sup>le monde donné</sup> le considérer (à plusieurs points de vue), il faut choisir entre <sup>ces points de vue</sup> ~~les~~ et chercher sous quel aspect <sup>le monde donné</sup> répond le mieux aux conditions de la science. Mais c'est toujours le monde sensible qu'on doit considérer au lieu d'imaginer comme Platon un autre monde mieux approprié, croyait-il, aux exigences de la pensée. Il suffit de prendre les données sensibles comme elles sont <sup>et</sup> de les élaborer pour les rendre objet de science.

U

Aristote fait de la science un grand éloge, surtout de la philosophie, la plus haute des sciences. Met. XII, 7, 1072, B, 24: ἡ θεωρία τὸ μέγιστον καὶ ἀρίστον. Eth. Nic. X, 7, 224: χαλρότερον γὰρ αὐτῇ εἶναι ἢ ἐνέργειαν καὶ γὰρ ὁ νοῦς. Et. N. 77, B. 30: εἰ δὲ θεῖον ὁ νοῦς πρὸς τὸν ἀνθρώπου καὶ ὁ κατὰ τοῦτον βίος θεῖος πρὸς τὸν ἀνθρώπινον βίον. Οὐ γὰρ δὲ κατὰ τοὺς παραινούντας ἀνθρώπων φρονεῖν ἀνθρώπων ὄντα οὐδὲ διὰ τὸν θεῖον



ἄλλ' ἐφ' ὅσον ἐνδέχεται ἰσχυρίζεσθαι καὶ πάντα ποιεῖν πρὸς  
τὸ βέλτερον κατὰ τὸ χρεώτερον τῶν ἐν αὐτῷ. ... τὸ δὲ χρεώτερον ἐκά-  
τω τῇ φύσει χρεώτερον καὶ ἡδονώτερον ἔστιν ἐκάστῳ. ~~ἡ φύσις~~  
~~καὶ τῷ ἀνθρώπῳ~~ καὶ τῷ ἀνθρώπῳ δὲ ὁ κατὰ τὸν νοῦν βίος, εἴηκε  
τοῦτο μάλιστα ἄξιον.

Aristote distingue la science de la pratique plus qu'il  
l'avait fait Platon (Met. I, 2.) ~~de la science~~. Elle n'a pas d'autre  
utilité qu'elle-même, dit-il, elle est libre et ne relève de rien au  
monde. Δῆλον οὖν, ὥς δ' οὐδὲ μὲν αὐτὴν ζητοῦμεν χρὴ  
ἑτέραν, ἀλλ' ὥστε ἀνθρώπος φέρειν ἐλευθέρως ὁ αὐτοῦ εἶναι  
καὶ μὴ ἄλλου ὄν, οὕτω καὶ αὐτὴ μόνη ἐλευθέρως ὅσα τῶν ἐπισ-  
τημῶν· μόνη γὰρ αὐτὴ αὐτῆς εἵκεν ἔστιν. Διὸ καὶ δικαίως  
αὐτὴ οὐκ ἀνθρωπίνῃ νομίζοιτο αὐτῆς ἢ πηγῶν. ... ἀλλ' ὅτε τὸ  
θεῖον φανερόν, ... ὅτε τῆς τοιαύτης ἔκθετος χρὴ νομίζειν τιμω-  
τέραν ἢ γὰρ θεοτάτη καὶ τιμιωτάτη. ... Toutes les autres sciences sont  
plus indispensables que la philosophie, aucune cependant n'est meilleure:  
ἐναρκαότεραι μὲν οὖν ἅσαι ταύτης, ἀμείνως δ' οὐδὲ μὲν.

Puis Aristote montre comment l'homme n'arrive que  
tard à cette idée de la science, quand il est enfin de l'âge, après a-  
voir pourvu à ses premiers besoins et aimé sa subsistance. C'est  
alors qu'il s'étonne de ce qu'il avait sous les yeux, et cherche la  
cause des phénomènes: le sens scientifique s'éveille en lui. Mais  
la science, et Aristote tient à cette idée, est avant tout quelque  
chose de désintéressé; elle a sa fin en elle-même, et non pas hors  
d'elle; son domaine est ainsi nettement séparé de la pratique. ~~car~~



30  
Quel est l'objet de cette science? L'être, au tant qu'il est. Les arts sont  
celui que le commencement de la science ils ont pour objet l'être  
pas l'être, mais ce qui devient. Anal. post. II, 19. 100. A, 6:  
ἐκ δ' ἀμειβίας ... τέχνης ἀρχὴ καὶ ἐπιστήμη, ἵνα μὴ πε-  
ρὶ γένεσιν, τέχνης, ἵνα δὲ περὶ τὸ ἐν ἐπιστήμῃ. — et Met.  
IV. 2. 100. 4. B. 15: τῷ εἶναι ἢ ὄν εἶναι τὰ ἰδέα, ἀφ'  
a certaines choses propres à l'être au tant qu'il est. C'est l'ob-  
jet de la philosophie. C'est ainsi le τί εἶναι de chaque che-  
se. Met. II, 2, 996, B, 14: τὸ εἶδέναι ἕκαστον διορίσθαι διακρίνει, δ-  
ταν εἰδῶμεν τί εἶσιν. Item Met. VII, 1, 1028, A, 36: εἰδέναι τό-  
τι οἰόμεθα ἕκαστον μάκιστα, ὅταν τί εἶσιν δ' ἀνθρώπος γινώσκον  
ἢ τὸ κῶρ, μάκιστα ἢ τὸ ποῖον ἢ τὸ ποῖον ἢ τὸ εἶναι. Aristote  
emploie souvent ainsi l'expression τὸ τί ἦν εἶναι. Que veut elle dire?  
On trouve ailleurs τὸ εἶναι avec un datif, comme τὸ ἀγαθὸν εἶναι,  
τὸ εἶναι εἶναι, τὸ ἀνθρώπου εἶναι. Peut-être faut-il voir dans τί ἦν  
une forme abstraite qui compléte toutes ces manières d'être ainsi  
jointes à εἶναι; τί ἦν serait le terme général, comprenant dans son ac-  
tion tous les termes particuliers ἀγαθόν, εἶναι, ἀνθρώπου. Quant à τί ἦν,  
ce serait une question τί ἦν, comme τί εἶσιν. Τί est le τί interro-  
gatif et ἦν un imparfait d'habitude, mis pour εἶσιν, cet imparfait  
exprimerait la substance opposée à l'accident. Mais pourquoi pas sim-  
plement τὸ τί ἦν; pourquoi τὸ τί ἦν εἶναι. Le mot εἶναι s'ajoute  
ainsi pour désigner une substance, une existence réelle, distincte  
de l'idée abstraite. Τὸ ἀγαθόν, c'est le bon, l'idée abstraite;  
τὸ ἀγαθὸν εἶναι, c'est le bon, être réel. On retrouve ici cette  
préoccupation constante d'Aristote, ne pas rester comme Platon, au



qu'à l'être même des choses. Le mot εἶναι montre qu' Aristote ne confond pas le καὶ ὁ λόγος pur et simple avec l'ὁδοσία. Cependant la science a pu se rencontrer quelquefois de général à venir, καὶ γὰρ τοῦ καὶ ὁ λόγος οὐκ ἔστιν ἐπιστήμην καὶ εἶναι (XIII, 9, 1086, B, f.).

La science ne se contente pas de décrire les choses ou de les analyser; elle cherche l'αἰτία δι' ἣν τὸ πρῶτον ἔστιν. En déterminant l'αἰτία, elle démontre la nécessité de la chose: Anal. post. I, 2: ἐπιστάσθαι δὲ οἰόμεθ' ἑκαστὸν ἀπλῶς, ἀλλὰ μὴ τὸν σοριστικὸν τρόπον τὸν κατὰ συμβεβηκός, ὅταν τὴν τ' αἰτίαν οἰώμεθα γινώσκειν δι' ἣν τὸ πρῶτον ἔστιν, ὅτι ἐκείνου αἰτία ἐστὶ καὶ μὴ ἐνδεχέσθαι τοῦτ' ἄλλως ἔχειν. La science ne détermine pas seulement les causes immédiates, elle cherche aussi les causes premières, les premiers principes. Phys. I, 184, A, 12: τότε γὰρ οἰώμεθα γινώσκειν, ὅταν τὰ αἰτία γνωρίσωμεν τὰ πρῶτα καὶ τὰς ἀρχὰς τὰς πρώτας καὶ μέχρι τῶν στοιχείων. Aristote se résume en ces termes, Met. I 3: τότε γὰρ εἰδέναι φαμέν ἑκαστον, ὅταν τὴν πρώτην αἰτίαν οἰώμεθα γνωρίζειν. τὰ δ' αἰτία λέγεται τετραχῶς, ὡς μίαν μὲν αἰτίαν φαμέν εἶναι τὴν οὐσίαν, καὶ τὸ τί ἦν εἶναι (ὁρίζεται γὰρ τὸ διὰ τί πρῶτον, εἰς τὸν λόγον ἔσχατον αἰτίαν τὴν καὶ ἀρχήν, τὸ διὰ τί πρῶτον) <sup>ἐστίν</sup> καὶ τὴν ὕλην καὶ τοὺς ποιεῖν. Τρίτην δὲ, ὅθεν ἡ ἀρχὴ τῆς κινήσεως· τετάρτην δὲ τὴν ἀντιχειμένην αἰτίαν ταυτήν, καὶ τὸ οὗ ἐνεχεν καὶ τὸ ἀπαθὲν (τέλος γὰρ γινώσεως καὶ οὐσίας τοῦτ' ἐστὶν). La science est l'explication complète et dernière qui ramène tout à ses principes premiers.

La science est distincte de l'opinion, de la sensation et de l'appétit.



225  
D'abord la science diffère de l'opinion. Anal. post. I, 33: τὸ  
ἐπιστητὸν καὶ ἐπιστήμη διαφέρει τοῦ δοξαζομένου καὶ δὲ  
ὅτι ἡ μὲν ἐπιστήμη κατὰ φύσιν καὶ δι' ἀναγκάων, τὸ δ' ἀναγ-  
καῖον οὐκ ἐνδεχόμενον ἄλλως εἶναι. La science a pour objet la gé-  
néral et le nécessaire; or le nécessaire est ce qui ne comporte pas a-  
ucune manière d'être différente de l'état actuel. Cependant il y a des  
choses qui sont vraies et qui existent, mais qui pourraient être  
autres qu'elles ne sont. Il n'y a pas de science de ces choses-là,  
Dire en effet, qu'elles sont objet de science, c'est dire que ce qui  
peut être autrement qu'il n'est ne peut pas être autrement qu'il n'est:  
chose contradictoire: ὥστε λέγουσιν δόξαν εἶναι μὲν τὸ ἀληθὲς  
μὲν ~~ἐπιστήμη~~ ἢ φρόνους, ἐνδεχόμενον δὲ καὶ ἄλλως εἶναι. (Anal.  
post. I, 33). C'est donc par la nécessité de son objet que la  
science diffère de l'opinion. La science est caractérisée par la  
démonstration, car ce qui est nécessaire peut toujours se démontrer  
(Eth. Nic. I, 3, 1139, B, 18). — Aristote réfute comme Platon le  
principe sophistique d'après lequel <sup>tout</sup> ce qui appartient à l'individu  
est vrai <sup>ou il n'y a rien qui</sup> (l'individu <sup>est</sup> la mesure de la vérité).

La science diffère aussi de la sensation. Anal. post. I, 31:  
οὐδὲ δι' αἰσθητικῶν εἶναι ἐπιστήμους. Εἰ γὰρ καὶ ἔστιν  
ἡ αἰσθητικὴ τοῦ τοιοῦτο καὶ μὴ τοῦδέ τινος, ἀλλ' αἰσθητικῶν  
καὶ γε ἀναγκάων τὸ δεῖν καὶ κοῦν καὶ οὐκ. Τὸ δὲ κατὰ φύ-  
σιν καὶ ἐνὶ φύσει ἀδύνατον αἰσθητικῶν. Οὐ γὰρ τὸδε οὐ-  
δὲ οὐκ. La sensation a toujours pour objet le particulier, non  
pas l'individuel. Aristote ne confond pas l'individuel qui est une  
unité avec le particulier; l'individuel est d'ailleurs d'une autre na-  
ture que le général: or si les données des sens ne sont pas le général,  
elles en contiennent déjà le germe; elles ont avec lui comme une  
parenté. Cependant si on veut atteindre par le général à la



cause, qui se touchent, dit Aristote. Aussi lors même que nous verrions de nos yeux que les angles d'un triangle valent deux droits nous n'aurions pas pour cela la science, à moins de connaître les raisons générales de ce fait.

La science n'est pas non plus l'expérience pure et simple. La science appartient aux animaux (Met. I, c. 1); c'est une rationalité qui ne donne pas les raisons des choses. Sans doute la science et l'art viennent chez l'homme de l'expérience: ἀπο βίαιου διανοή-  
μην καὶ τοῦτο διὰ τὸς ἐπιστήλας τοῖς ἀσπείνοις. - Sans doute Polus dit avec raison que l'ἐμπειρία produit la τέχνη et que l'ἀνέμεια produit la τομή. On a de l'expérience lorsqu'on sait que tel remède a guéri de telle maladie Calthas, Socrate et d'autres en core. On a de l'art lorsqu'on sait que pour guérir telle maladie on doit généralement employer tel remède. Mais tout cela n'est pas la science. L'expérience reste dans le particulier; l'art atteint bien le général, mais d'une manière tout empirique, sans savoir comment, sans se rendre compte des <sup>causes</sup> ~~choses~~; l'art ne peut s'expliquer, se justifier. Au contraire, le signe du savoir, c'est τὸ δύνασθαι διδάσκειν. On le voit, l'art se rapproche déjà plus de la science, mais n'est pas encore la science.

Aristote ne distingue pas aussi radicalement que Platon la science et la sensation. Il reconnaît plutôt entre elles comme une parenté. L'expérience est distincte de la science, mais elle y mène insensiblement. Tout en réservant le nom de science proprement dite à l'étude du nécessaire, Aristote n'en reconnaît pas moins la légitimité d'une science de l'habituel, du probable, du vraisemblable. La science démontre ce qui doit nécessairement arriver; mais elle tient compte aussi de ce qui peut arriver, de ce qui arrive le plus souvent quoique non d'une façon nécessaire (Anal. post. I, 30). Ce serait manquer de <sup>bonne philosophie</sup> ~~science~~ que d'exiger en tout et de tout la même rigueur scientifique. C'est la nature de l'objet qui doit déterminer la nature de la preuve; or le contingent ne comporte pas le même genre de preuves que le nécessaire; cependant le contingent existe et la con-



naissance qu'on en peut avoir fait partie de la science, *Sciences*  
 dans ces sortes de choses, surtout dans les choses morales, on ne doit  
 pas rechercher une rigueur mathématique. Pour juger les actions  
 humaines, on peut se référer à certaines règles, mais qui n'ont  
 jamais la nécessité absolue des principes purement logiques. C'est en  
 core une logique, si l'on veut, mais une logique du probable, et l'est  
 précisément par ce caractère de probabilité que la rhétorique est  
 sœur de la dialectique; celle-ci n'a pour objet que le nécessaire,

Ainsi l'objet de la science n'est pas un. Pour Aristote comme  
 pour Platon. Pour Aristote, l'est ~~double~~ double, comprenant: 1°  
 les premiers principes; 2° les faits; des principes, c.à.d. des choses  
 intelligibles, générales, nécessaires; des faits, c.à.d. des choses sensibles,  
 particulières, contingentes. Ce sont les Idées de Platon, et de plus  
 les phénomènes que Platon exclut. Aristote réintègre les phénomènes  
 dans le domaine de la science; il leur attribue une valeur propre et  
 croit possible de les ramener à des règles, presque à des lois. C'est qu'  
 Aristote n'était pas un dialecticien à priori; il n'aimait pas les  
 spéculations dans le vide. Il préférait les études physiques et na-  
 turelles et ne dédaignait pas les moindres faits: le philosophe  
 dit act. 2, peut toujours y trouver des choses merveilleuses. Parl.  
 an. 1, 5, 645, 4, 5: κοινὸν καὶ τῆς ζωῆς φύσεως ἐνὶ  
 μὲν καὶ ἐνὶ τοῖς ἐξ ἀνθρώπων μὲν ἀνθρώπων, μὲν τε  
 μὲν τε... ἐν καὶ τῶν φύσεως ἐνὶ τῇ ζωῇ τε ἀνθρώπων  
 Aristote cite et adopte aussi la réponse d'Héraclite: τίνα καὶ  
 τὰ δὲ θεοῖς.

final Mais en même temps Aristote admet avec Platon que la  
 science a pour objet de déterminer les causes premières. Il ad-  
 met l'existence d'un ἀνοδοῦν, et la possibilité de le connaître.  
 Une chose n'est complètement expliquée que quand elle est reli-  
 ée à ce qui se suffit à soi-même. Mais Aristote ne va pas  
 plus loin. Il ne se demande pas si ce qu'il prend pour une réalité  
 est bien ce qu'il est, mais tout simplement si elle est.







~~Dans l'abstraction~~ le monde d'abord, le seul réel pourtant, mais  
 qu'il ne pouvait plus expliquer. C'est que Platon, considérant  
 les choses à un point de vue tout logique, ne voyait entre elles  
 sensible & l'intelligible  
 qu'une ~~absolue~~ contradiction, qu'une exclusion absolue. — Mais A-  
 ristote avec ses concepts de puissance et d'acte, ne voit dans  
 l'inférieur que le supérieur en germe. Il rattache ainsi le  
 sensible à l'intelligible comme la conséquence au principe.  
 En ce sens le philosophe qui connaît les principes pense de par  
 là même la science universelle (Met. E, 2. 982. A. 8) Platon  
 de'jà disait la même chose, mais son philosophe d'acquiescance  
 la science universelle  
 la science ~~universelle~~ ~~principes~~ qu'il en s'élevait au dessus du sensible  
 et sensible pour se renfermer dans un autre monde tout intelligible.  
 Au contraire, selon Aristote, le philosophe possède des principes  
 généraux dont la nature elle-même n'est qu'une application,  
 dont les phénomènes ne sont que comme autant de ces particu-  
 lars. Il a donc la science universelle, mais seulement en puissance,  
 parce qu'entre <sup>l'application</sup> la réalité sensible, la réalité donnée et les prin-  
 cipes, il y a le rapport de la puissance à l'acte.

Rémy Dico

+ εἰ δὲ ἄνθρωποι τις τὰς ὑπολήψεις  
 ἅς ἔχομεν περὶ τοῦ σοφοῦ, τὰς ἂν ἐν τούτοις  
 φανερόν γένοιτο μᾶλλον.



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

*[Faint, illegible handwriting covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.]*



E Bourgeois.

Rédaction de Philosophie

Leçon XXIV.

Aristote (De la science).







Aristote.  
De la science (suite)

Platon imaginait pour la science un monde à part,  
<sup>radicalement</sup> distinct du monde des faits. Les faits pour Platon n'étaient qu'un  
point de départ tout psychologique, tout subjectif; le seul objet  
unique de la science était extérieur à l'homme; c'était le monde  
des idées, idées pures, séparées des choses sensibles. Au contraire  
+ pour Aristote, l'objet de la science est double: d'une part les  
idées ou principes, de l'autre les faits. Anal. post. I. 13 (Ed.  
Toussaint p. 167) τὸ δ' ὅτι -- καὶ τὸ τί ὡς, ἐν ὁμοῦ καὶ ἁ  
même science sait à la fois l'ὅτι et le τί ὡς. Elle connaît non  
seulement le fait, mais aussi le pourquoi du fait. Elle établit  
entre ces deux termes un rapport analytique, si bien qu'elle a  
pour forme dernière la démonstration, ἀποδείξις. Ce n'est pas  
tout. Les principes et les faits sont pour Aristote d'une part  
le général et les causes, de l'autre le particulier et les effets.  
Aristote définit le général et les causes, le particulier et  
l'effet. Anal. post. I. 31. (p. 197) : τὸ δὲ καθόλου αἰτίον,  
ὅτι δεῖ τοῦ αἰτιῶν. le général est supérieur au particulier  
parce qu'il montre la cause. Et anal. post. II. 2 : τὸ πρὶν τὸ  
αἰτιῶν τὸ πρῶτον, la cause constitue le moyen terme du  
syllogisme. La cause c'est à dire la raison réelle, le Realgrund



de Kant, et le moyen terme du syllogisme est précisément cette  
raison réelle. Mais identifier ainsi le moyen terme et la cause  
ou raison réelle, c'est à vrai dire identifier le sujetif et l'objectif,  
la pensée et son objet. On reconnaît ici le dogmatisme antique. Kant  
~~commence par~~ <sup>commence par</sup> distinguer l'Idealgrund et le Realgrund: ce fut  
même l'origine de ~~les~~ jugements analytiques et synthétiques. Mais  
pour lui les idées furent toujours quelque chose de créé par la  
pensée, par le sujet pensant, et non par des essences supra-  
sensibles, intelligibles, mais réelles, offertes à l'intelligence qui  
les perçoit. Aristote suppose un accord parfait entre l'Idealgrund  
et le Realgrund, entre το πρὸς et το ἀπὸ, c. à d. comme les  
anciens l'harmonie entre la pensée et l'être. Ce n'est donc  
pas par hasard qu'il dit tantôt το πρὸς tantôt το  
ἀπὸ. Les <sup>deux</sup> termes sont équivalents pour lui et la démonstration  
ἀποδείξαι comme il la conçoit lie non pas des idées entre elles  
mais des choses sensibles, aux idées intelligibles.

Comment la science peut-elle atteindre cet objet qui  
est l'ἀποδείξαι? Comment cette idée de la science peut-elle se  
réaliser? Il semble que pour répondre à cette question, on  
doive d'abord consulter les faits, observer comment procède  
en réalité l'esprit humain quand il cherche la vérité scienti-  
fique. Et d'ailleurs Aristote n'a-t-il pas observé lui-même?  
Il a tracé une psychologie dans son ἀπὸ ψυχολογίας. ~~Il a tracé~~  
~~une~~ la méthode, méthode expérimentale. Cependant ce serait  
faire fausse route. Car la science proprement dite opère,

que d'exposer en ce  
sens la théorie.

l'application de la possibilité de la science.



<sup>selon</sup>  
 répète Aristote, sur une matière nécessaire, elle a pour  
 objet le nécessaire. Or dans tout fait d'observation ou d'expé-  
 rience, même dans les faits psychologiques il y a toujours  
 quelque chose qui vient du hasard, qui, par conséquent n'étant  
 pas nécessaire, ne peut pas être démontré Anal. post I. 30

τὸν δ' αὖτὸ τὸν οὐκ ἐκωνήσαντες ἐπισημύει· οὐδὲ  
 γὰρ τῶν ἀναγκαίων οὐδ' αὖ ἐστὶ τὸ πρὸς τὸ ἀπὸ τῶν ἐκόν,  
 ἀλλὰ τὸ παρὰ ταῦτα γινώσκον. ἢ δ' ἀπὸδείξις οὐκ ἐστὶ τούτων  
 Ainsi ce qui vient du hasard n'est ni l'ἀναγκαίων, ni même ἐστὶ τὸ  
 πρὸς; or l'ἀπὸδείξις ne peut avoir pour objet que l'une ou  
 l'autre de ces deux choses. Il faut donc autre chose à la science

que l'expérience pure et simple. La marche à suivre est donc  
 bien à priori: partir de l'idée <sup>la science</sup> de l'être telle qu'elle est conçue

et de terminer par le raisonnement à quelles conditions la  
 science ainsi définie est possible; Ne pas chercher expérimenta-  
 lement comment l'esprit procède, mais développer ce qui logi-  
 quement est impliqué dans la définition de la science. C'est  
 donc la méthode a priori et non pas la méthode a posteriori  
 qu'il convient de suivre ici: seule la 1<sup>re</sup> donne l'essence,  
 et l'autre le contingent, le possible.

La science ne peut s'acquiescer ni par la sensation,  
 ni par la spéculation pure

— I — La sensation seule ne peut mener à la science.  
 En effet la sensation a pour objet le particulier Anal. post.  
 I, 18. 81. B. 6: τὸν γὰρ καὶ ἑαυτοῦ ἢ αὐτοῦτος. — Et

abstrait

ne donne que



I. 31 : οὐδὲ δὲ αἰσθητικὴ ἐστὶν ἐν τότῳ θά. Εἰ γὰρ καὶ  
 ἐστὶν ἡ αἰσθητικὴ τοῦ τοιοῦτο καὶ πῦ τοῦτο τινοῦ, ἀλλ'  
 αἰσθάνεσθαι γὰρ ἀναγκαῖον τόδε τι καὶ πρὸ καὶ νῦν. La  
 sensation porte sur le telos, non sur le code. Elle n'atteint  
 pas l'individuel. L'individuel en effet c'est la substance qui  
 se trouve hors du sujet sentant. Or la sensation n'atteint pas  
 cette substance, ou du moins elle l'atteint seulement en tant  
 que cette substance est revêtue d'une forme, elle porte sur la  
 forme, sur le telos inhérent à l'individu; la sensation comme  
 telle ne porte pas sur le code. Nous si la matière de la  
 sensation, le contenu de la sensation n'est pas le code n  
 pourtant l'objet extérieur est bien code, <sup>il y a</sup> ~~est~~ une chose  
 individuelle ~~qui~~ se trouve dans un certain lieu (καὶ πρὸ καὶ  
 νῦν. Il en résulte ~~à un certain~~ que le contenu de la sensation  
 le telos n'est pas universel; c'est le telos d'une chose  
 individuelle d'un code et καὶ πρὸ καὶ νῦν. La sensation porte  
 bien sur une manière d'être, et non pas sur un être, mais cette  
 manière d'être n'est pas universelle. En réalité l'universel  
 n'étant limité ni dans un temps, ni dans un lieu ne peut  
 par lui même se trouver dans la sensation. L'universel  
 τοῦ παντός, c'est ce qui existe partout et toujours. C'est  
 sur lui que porte la démonstration, et puisqu'il n'est  
 pas dans la sensation, la démonstration ou la science ne  
 peuvent venir de cette dernière.

à vrai dire,

Donc

seulement c'est une  
 chose individuelle aperçue  
 en tant

Ainsi, dit Aristote, quand même on pourrait constater



par les sens que les trois angles d'un triangle sont égaux à deux droits on n'aurait pas pour cela la science de cette propriété du triangle, parqu'on ne la connaîtrait pas d'une manière générale. Et d'où d'ailleurs que nous aurions eue dans ce cas, comme toute d'où d'ailleurs, n'aurait porté que sur le cas d'Ératostène. Et l'on n'aurait pas la science, parqu'on n'aurait pas le cas d'Ératostène. — Anal. post. I. 31. δὲλον ὅτι αἰεὶ εἰ ἦν ἀποδείκναι τὸ τρίγωνον, ὅτι δύο ὁδοὶ ὅσας ὅσας εἴη τὰς γωνίας, ἐξητοῦρεν αὐτὸ ἀποδείξιν. καὶ οὐχ ὅσας ποσὶ τινος ἡποτάσθη ἀποδείκναι πρὸς γὰρ ἀνάγκην καὶ ἔρατοσθεν, ὅτι δ' ἐπὶ τῇ τῷ τὸ καὶ ὁδοὶ πρὸς τὴν ἐστίν.

De même, si l'on place dans la lune nous voyions la terre arrêtant au passage les rayons du soleil, nous verrions bien une éclipse, mais sans avoir pour cela la science des éclipses. On verrait bien comment la chose se fait, mais non pourquoi : ἀποδείκναι γὰρ αὐτὸν ἐκείνους καὶ οὐδὲν ὅσας ὅσας ἦν τὸ καὶ ὁδοὶ ἀποδείκναι (16.) (on trouve mis l'un pour l'autre les mots δὲ et καὶ ὁδοὶ)

Enfin supposons le cas où l'on voit la cause en même temps que l'effet même. Alors, si l'on connaît la cause comme telle, ce n'est point par la sensation, mais par la voyer laquelle agit en même temps que la sensation. Si l'on voyait par exemple les pores du verre et le passage de la lumière à travers ces pores, on verrait avec évidence pourquoi il fait clair dans la maison : δὲλον αὐτὸν ἦν καὶ διὰ τὴν φωτίζει, τὸ ὅσον πρὸς τὴν ἐξ ἑκείνων, νοῦν δ' ἀπὸ τοῦ ἐπὶ πασὶν ὅσας (16. 31. 88. A 15) on connaîtrait avec évidence



la cause de la clarté qu'il fait, mais on ne la connaîtrait  
par la vue que pour chaque cas particulier; c'est par la pensée  
laquelle accompagne ici la vue qu'on donne à cette cause un  
caractère général universel. Ainsi l'intervention de la  
raison est nécessaire pour que dans l'hypothèse nous nous  
élevions de la connaissance du particulier à celle du général

— 11 — Ce n'est pas non plus par la spéculation pure  
(raison) qu'on arrive à la science. En effet la pensée ne se suffit  
pas à elle-même; elle n'entre pas d'elle-même en exercice.  
des textes nombreux <sup>signe à point</sup> ~~la science~~, mais tous assez obscurs: <sup>sans doute le</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~un~~

Dieu qui existe à part, sans avoir d'autre objet que  
lui-même. Mais il ne s'agit pas ici de la science telle qu'elle  
est en Dieu. Il s'agit de la science qui porte à la fois sur les  
principes et sur les faits, science impossible, si la raison est  
appliquée sur elle-même, sans rapport avec le particulier.

— Sans la sensation, pas de pensée possible, a dit Aristote,  
De anima III. 7. 431 A. 16: οὐδέποτε νοεῖ ἀνευ αἰσθησάμενος ἢ  
ψυχῇ. Aristote dit νοεῖ, mais c'est la raison de la ψυχή et non  
la raison divine. C'est le νοῦς en tant qu'il a pour objet la démon-  
stration du sensible. D'ailleurs ce mot νοεῖν ne se trouve plus dans  
d'autres textes, mais on trouve à la place θεωρεῖν, c. à d. penser  
les choses sensibles. C'est bien la pensée, mais la pensée des  
choses sensibles qui exige la αἰσθησις, le αἰσθησιον, est l'αἰσθησις  
De anima III. 8. 432 A. 2: ἔπει δὲ οὐδέ πᾶσα οὐδὲν ἐστὶ μα-  
κρὰ περὶ τὴν αἴσθησιν, τὰ αἰσθητὰ χειροπρεπὲς, ἐν τοῖς αἰσθη-



τοῦ αἰσθητοῦ τὰ νοητὰ ἔστι, τὰ τε εἰ ἀπαρέου λεγόμενα,  
καὶ ὅτι τῶν αἰσθητῶν ἔστι καὶ αἰσθη. Si l'on excepte les  
grandeurs (propriété mathématiques), rien de sensible n'existe  
à part, c'est à dire isolé quant aux propriétés sensibles. Mais  
dans les formes sensibles, il y a l'élément intelligible. Il s'agit  
ici subjectivement de la notion relative aux choses sensibles  
(νοητὰ) et objectivement c'est le νοητὸν du sensible, ~~et~~ non le  
νοητὸν absolu, divin. Ce νοητὸν Aristote ne le considère pas  
comme existant à part, à la différence de Platon qui met  
les idées hors des choses. Mais ces νοητὰ des choses sensibles sont  
d'abord les choses dites par abstraction, les <sup>concepts</sup> ~~propriétés~~ abstraites,  
puis les manières d'être et les passions des ~~des~~ choses. Et voilà  
pourquoi sans la sensation l'âme ne peut rien apprendre,  
rien comprendre καὶ διὰ τούτο οὔτε οὐδ' αἰσθανόμενος οὐδὲν  
οὔδ' ἐν πάθοι, οὔδ' ἐν νόοι. ὅτι δὲ θεωρεῖ, ἀνάγκη  
εἶναι πάντα πᾶσι θεωρεῖν τὰ γὰρ παρὰ τὰ, εἰς τὰ  
αἰσθητὰ ἔστι, πλὴν ἄνευ ὅλης. Et, quand l'âme pense  
les choses sensibles, il est nécessaire qu'elle prenne pour objet  
pour support une image; car les images sont comme des  
sensations si ce n'est qu'elles n'ont pas de matière. De anima  
III. 4. 430. A. 6.: εἰ δὲ τοῦ ἐξουσιᾶ ὅλην, οὐκ ἔστι πόθεν  
ἕκαστόν ἐστι τῶν νοητῶν. Dans les choses qui contiennent un  
élément matériel chacun des éléments intelligibles existe en  
puissance.

Anal. post I. 18: Nous apprenons, dit Aristote, ἡ

du Sensible,

sensibles



ἔπαγωγῇ ἢ ἀποδείξει, soit par induction, soit par démonstration  
 tout ; ἔστι δ' ἢ περὶ ἀποδείξεως ἐκ τῶν καθόλου, ἢ δ' ἔπαγωγῇ  
 τῶν κατὰ μέρος. or la démonstration part du général, l'induction  
 du particulier ; ἀδύνατον δὲ τὰ καθόλου θεωρεῖν πρὶν δι'  
 ἔπαγωγῃς ; or il est impossible de connaître le général si ce n'est  
 par induction, ἔστι καὶ τὰ ἐξ ἀφανέσεων θεωρεῖν ἀδύνατον  
 δι' ἔπαγωγῃς πρῶτον αἰεῖν, car les choses même qui sont  
 connues par abstraction sont connues par abstraction connues  
 par l'induction. — ἔπαγεσθαι δὲ πρὶν ἔσθαι αἰσθησθαι ἀδύνατον  
 l'induction est impossible sans la sensation, τῶν γὰρ καθόλου  
 ἢ αἰσθησθαι οὐ γὰρ ἐνδέσεται λαβεῖν αὐτῶν τὴν ἐπιστήμην.  
 οὔτε γὰρ ἐκ τῶν καθόλου ἀνὲν ἔπαγωγῃς, οὔτε δι' ἔπαγωγῃς  
 ἀνὲν τῆς αἰσθήσεως. On ne peut connaître le général sans  
 l'induction, et l'on ne peut induire sans la sensation. Donc  
 on ne peut arriver à la science ou à la démonstration qui a  
 pour objet le général, sans la sensation. La νόσις pure  
 ou plutôt la θεωρία, c'est à dire la pensée relative aux  
 choses sensibles, la pensée qui se rapporte au νοητόν ἐν τοῖς  
 αἰσθητοῖς ne suffit pas.

Donc la science ne peut s'acquieser ni par la  
 sensation, ni par la spéculation pure et simple.

Jusqu'ici l'on n'est arrivé qu'à des résultats négatifs. Il  
 reste à déterminer positivement trois points. 1.° Part de la  
 sensation dans la formation de la science 2.° Part de la spéculation



3<sup>e</sup> rapport entre ces deux facultés.

I

Part de la sensation dans l'acquisition de la science.

Aristote veut montrer que la sensation est le point de départ de la science, que la sensation est une science en puissance, <sup>bien</sup> ~~mais~~ ~~quoique~~ la sensation ne <sup>peut</sup> ~~peut~~ produire, engendrer la science; ces deux assertions semblent se contredire. Aristote veut les concilier. La sensation en acte, dit-il, porte sur le particulier et la science sur le général. De anim II. §. 417 B. 22 : τὸν καὶ ἑκάστου ἢ κατ' ἐνέργειαν αἰσθησις, ἢ δ' ἐπιστήμη τῶν καθόλου. Toutefois la sensation a pour contenu non pas l'être individuel, mais le <sup>universel</sup> ~~universel~~ inhérent à cet être individuel. De anim II. 12 424. A. 21 : ὁποῖος δὲ καὶ ἡ αἰσθησις ἑκάστου ἐπὶ τοῦ ἔχοντος χεῖρα ἢ χροὸν ἢ ψόφον πάσχει· ἀλλ' οὐχ ἔχοντος χεῖρα ἢ ἑκάστοις ἐκείνων λέγεται, ἀλλ' ἡ τοιοῦτε καὶ κατὰ τὸν λόγον. La sensation de chaque chose reçoit l'action de ce qui est doué de couleur, de goût, de son, mais non pas en tant que cet objet est individuel; la sensation reçoit l'action de cet objet en tant qu'il présente une manière d'être et une essence, une forme. Cette distinction est très importante. Soit un homme Callias p. ex; en le voyant nous voyons l'homme qui est Callias; nous ne voyons pas Callias considéré comme individu; nous voyons ce qui est général dans Callias; dans Callias, nous voyons l'humanité nous voyons une essence générale; seulement nous n'en connaissons pas immédiatement le caractère général, ou plutôt le degré



de généralité. La sensation ne porte donc pas sur l'individuel,  
mais sur le général. Seulement elle ne nous fait pas connaître  
le général, comme tel, d'une manière précise, et ~~non~~ déterminée.  
Anal. post. II. 19 p. 100. A. 16. καὶ οὐκ αὐτοῦ καὶ τοῦ καὶ  
ἐκαστοῦ, ἢ δ' αὖθις τοῦ καὶ τοῦ ἐκαστοῦ οὐκ αὐτοῦ καὶ τοῦ καὶ  
καλλίου ἀνθρώπου

Sans doute l'objet de la sensation (c. à d. la chose extérieure sur  
laquelle porte la sensation) est une chose individuelle τοῦ καὶ  
ἐκαστοῦ. Mais le contenu de la sensation est quelque chose de général.  
L'αὖθις a pour contenu l'humanité et non Callias. La sensation  
n'a pas de Callias à l'humanité qui se trouve en lui : elle va tout  
au contraire, de l'humanité à Callias. Nous percevons Callias,  
parce qu'il est homme ; il n'est <sup>pas</sup> ~~pas~~ un objet de perception que parce  
qu'en lui se perçoit l'humanité qui, comme essence générale,  
forme le contenu de notre perception. Si Callias était purement  
un individu, s'il n'avait rien en lui de général, il ne pourrait être  
objet de sensation. car la sensation va du général à l'individuel,  
et non de l'individuel au général, puisque l'individuel ne se  
trouve jamais dans la sensation même. Ainsi, d'une part, nous  
voyons l'individu, mais seulement en tant qu'il possède quelque  
de général. D'autre part, nous voyons le général non pas comme tel,  
mais seulement en tant qu'il est réalisé dans un cas particulier. Nous  
ne le voyons pas ~~seul~~ en lui-même, à part, mais particularisé, indi-  
vidualisé. Cependant c'est toujours le général ; Anal. post. I. 1. p. 102 II.  
Port Brandis schol. 290 B. 46 Commentaires de Chemistius.



ὅτι τὸ αὐτὸ τὴν αἰσθητικὴν καὶ διανοητικὴν καὶ κατὰ τὴν αἰσθητικὴν  
 οὕτως ὥστε αὐτὸ χωρίσαι καὶ ἀρτῆν καὶ κατὰ ἑαυτὸ  
 γινῶναι, ἀλλὰ συγκεχυμένον ἢ τῷ κατὰ ἑαυτὸν καὶ πολλόν  
 en sorte que d'une certaine façon la sensation, l'αἰσθητικὴν porte  
 sur le κατὰ τὸν, mais sans l'isoler pour le considérer à part, abstrac-  
 tion faite des choses sensibles. La sensation ne le considère pas en lui-  
 même; ~~mais~~ elle n'atteint le général que mêlé à l'individuel, et  
 déboué, débarrassé de sa nature propre, de manière à se modifier  
 pour apparaître individualisé. Enfin *Metaph. XII, 10* Aristote expose  
 le rapport de la science et de l'être. Il distingue la science en puissance  
 et la science en acte. La science en puissance porte sur le κατὰ τὸν  
 et l'ἀόριστον. — τὸ κατὰ τὸν καὶ ἀόριστον ἐστὶν le général  
 et l'indéterminé. Ἀλλὰ κατὰ συμβεβηκὸς ἢ ὁψίς, τὸ κατὰ τὸν  
 χροῖα ὅρα, ἐστὶ τὸδε τὸ χροῖα ὃ ὅρα, χροῖα ἐστὶ. Mais,  
 accidentellement, la vue voit la couleur en général; essentiellement  
 elle voit le particulier, <sup>soit</sup> sous une forme générale il est vrai; c'est  
 à dire en tant que la couleur qu'elle voit est couleur. La  
 couleur, quelle qu'elle soit, c'est la couleur en général réalisée  
 dans un cas particulier. On reconnaît ici la théorie de Platon:  
 les choses sensibles sont faites d'idées; dans une chose sensible  
 ce qu'il y a de réel, c'est l'idée. Aristote dit <sup>quelque chose</sup> ~~à peu près la~~  
~~même chose~~ <sup>au contraire</sup>: dans la chose sensible, ce que nous voyons, <sup>la</sup> même  
 la sensibilité, ce n'est pas l'individuel, c'est le général. Mais  
 nous ne le voyons pas pur; il est mêlé à l'individuel.  
 Et à que considèrent les grammairiens, dit Aristote, est à en

σχῆμα ἀποτρε-  
 πτικόν:

la trace de



général : τὸ δὲ τὸ ἄλφα ἄλφα. Ainsi la sensation n'a pas pour contenu l'individuel, mais le général. L'individuel n'est que le support extérieur des qualités générales contenues dans la sensation.

De plus, τὸ αἰσθητικόν est déjà une δύναμις κριτικὴ. Elle a déjà la faculté de distinguer les unes des autres les qualités générales que manifeste l'objet individuel. Cette faculté d'identifier ainsi les idées les unes des autres que Platon réservait au νοῦς, Aristote l'attribue déjà dans une certaine mesure à τὸ αἰσθητικόν elle-même. De anim III. 3 428 A. 4: δύναμις κριτικὴ συρροῦν. Ainsi la sensation déjà contient en puissance des éléments de la science.

De la sensation vient la mémoire. Celle-ci conserve les éléments qui se reproduisent identiques à eux-mêmes dans un grand nombre de sensations. Ainsi se forme dans la mémoire une image générale. Anal. post. II. 19 100 A. 3. ἐκ πένδων αἰσθητικῶν γίνεται μνήμη. D'un grand nombre de souvenirs analogues résulte l'expérience. ἐκ δὲ μνήμης πολλῶν τοῦ αὐτοῦ γινόμενης ἐμπειρία. αἷμα πολλὰ μνήμαι τῷ ἀνθρώπῳ ἐμπειρία πλεονάζουσιν. Ἐκ δ' ἐμπειρίας ἡ ἐκ πάντων ὑπερῆσαντος τοῦ καθόλου ἐν τῇ ψυχῇ, τοῦ ἐνὸς πάντα τὰ πολλὰ ὁ αὐτὸς ἐν ἅπασιν ἐν ἐνῇ ἐκείνοις τὸ αὐτὸ, τέχνη, ἀρχὴ καὶ ἐπιστήμη, εἰ μὴ περὶ γενέσεω, τέχνης, εἰ μὴ περὶ τὸ ὄν, ἐπιστήμη (Anal. post. II. 19 100.) De l'expérience ou plutôt du général qui se conserve dans



l'âme de l'un relatif à une multiplicité, de est un qui est  
une seule et même chose pour toute une classe d'objets, émane  
le principe de l'art et de la science; s'il s'agit de choses qui deviennent  
c'est l'art; s'il s'agit de l'éternel c'est la science. C'est donc en dernière  
analyse de l'expérience que la science tire son principe. *Metaph. I. 1*  
190. B. 28: ἀποβαίνει δ' ἐπιστήμη καὶ τῆς ἐμπειρίας  
τῶν ἀσβεστων — *Phys. VII. 3. 247 B. 20*: ἐκ γὰρ τῆς κατὰ πέρος

Aristote admet que

cette thèse

Moins si l'expérience est le commencement de la science, il  
~~Aristote ne l'entend pas~~ au sens empirique. On sait d'ailleurs qu'Aristote  
n'admet pas l'innéité, ne concevant pas qu'on puisse posséder une  
science sans en avoir connaissance — Mais il reconnaît dans l'âme  
une disposition à concevoir le général et cette disposition passe à  
l'acte sous l'influence de l'expérience. Ainsi d'une part, point d'innéité.  
D'autre part l'acquisition de la science suppose comme une science  
préalable qui serait au moins en puissance. En effet ceux qui  
seraient tout à fait ignorants n'en auraient aucune disposition,  
eux là ne pourraient jamais apprendre: γὰρ οὐδὲν οἶον οἷον  
οὐδ' ἐξ οὗ οἶον οἷον ἀποδοῖν καὶ οὐδέ πῃ ἐξ οὗ οἷον ἐξ οὗ ἐπὶ πᾶσι  
(*Anal. post. II. 19 B. 30. Ed. Tauchnitz p. 15*) Il y a donc en nous une  
éty. préalable, mais cette éty. ne peut se développer sans l'expérience,  
et les raisons les plus générales des choses, même les premiers principes  
ont besoin de l'expérience pour que l'esprit arrive à en prendre  
conscience, de l'expérience et de l'induction. Aristote qui attribue  
à l'expérience un si grand rôle dans l'acquisition de la science, <sup>ne</sup>  
n'est ~~pas~~ le commencement de la connaissance des premiers principes.

jusqu'à



376  
Aristote défend donc les sens contre les attaques de Platon  
et des idéalistes. Il pense que les contradictions, les illusions  
qui semblent inhérentes aux données sensibles ne tiennent pas  
aux sens mêmes. La sensation résulte de l'action de quelque  
chose d'extérieur sur nous; elle n'est pas un produit pur de  
l'esprit; mais l'objet qui contribue à la produire <sup>en</sup> nous  
lui est ~~extérieure~~ extérieur. Tout n'est donc pas faux dans la sensation. Elle  
s'oppose à quelque chose de vrai, de réel. De plus une sensation  
dégagee de tout ce qu'y peut ajouter l'imagination ou  
l'esprit est toujours vraie: chacun de nos sens renfermé dans  
son domaine propre est véridique: ἡ περὶ τὰ αἰσθητὰ  
ζῶν ἰδίων αἰσθητικῶν (De anim. III 342. B 11) καὶ  
πάντων ἀσφαλῆς ἴσως. Διαρροῖσθαι δ' ἐνδέχεται καὶ ψεῦδος  
καὶ ὁπότεν ἀσφαλῆς ὡς πρὸς λόγος. Mais on peut penser faux  
cependant cette faculté de penser faux n'appartient qu'à  
l'être doué de λόγος. De anim. (III. 3. 428 A 11): ἀπὸ  
(αἰσθητικῶν) ἀληθεῖς αἰσθητικῶν, αἱ δὲ πανταχῶς πύουσαι αἱ  
πλεονεχῶς ψευδεῖς. Les sensations sont toujours vraies;  
mais les images (sensations sans matière) sont le plus  
souvent fausses Met. IV. 3: οὐδ' ἡ αἰσθητικὴ ψευδὴς τοῦ  
ἰδίου ἔστιν, ἀλλ' ἡ πανταχῶς ὁ ταῦτ' αἰσθητικῶν.  
Aristote ne nie pas les illusions des sens, mais les explique  
par l'intervention du λόγος: 1° en fait que le λόγος rajoute  
les propriétés senties dans la sensation à des objets déterminés  
2° en fait que le λόγος tire de ces données sensibles des



conceptionis abstracta (De anim III. 3. 428. B 18/.



1841

*[Faint, illegible handwriting throughout the page, likely bleed-through from the reverse side.]*



343  
Cours de M<sup>r</sup> Boutroux.

Ecole Normale 2<sup>nd</sup> année -

Leçon du Mardi 18 Février 1879.

25<sup>en</sup> - Leçon Aristote (suite) De la Science (suite)

---

Guillaume Brécy









Cours de M. Boutroux.

Leçon du Mardi 18 Fev. 1879.

25<sup>em</sup> - Leçon - Aristote (suite) De la Science (suite)

Nous avons vu que la science ne peut être obtenue par la sensation pure et simple, pas plus que par la spéculation pure et simple. Nous avons commencé à joindre à cette solution négative une solution positive. Nous avons montré le rôle de la sensation dans l'acquisition de la science. Il nous reste à rechercher quel est aussi la part de la spéculation dans l'acquisition de la science. Pour Aristote comme pour Platon, toute acquisition de connaissance suppose une connaissance préalable à laquelle la connaissance nouvelle puisse se rattacher. (Analyt. post. I 7.  $\pi\alpha\sigma\alpha \delta\iota\delta\alpha\sigma\chi\alpha\lambda\iota\alpha \kappa\alpha\iota \pi\alpha\sigma\alpha \pi\acute{\alpha}\theta\eta\sigma\iota\varsigma \delta\iota\alpha\lambda\omicron\gamma\eta\tau\alpha\iota \epsilon\kappa \pi\rho\omicron\upsilon \pi\alpha\rho\chi\omicron\upsilon \theta\eta\varsigma \gamma\iota\gamma\iota\sigma\tau\alpha\iota \gamma\nu\omega\sigma\iota\varsigma$ .) C'est ce postulat pose qui engendre les conséquences que nous allons voir se dérouler. La connaissance paraissait aux Sophistes quelque chose d'insaisissable. Car, disaient-ils, on nous pose d'un côté déjà la connaissance, d'où tout le reste doit être déduit.



~~de l'un tout~~ ; — mais, en fait cela n'est pas ; —  
 ou nous aurons aussi cette connaissance que l'on  
 tout se déduit ; — mais <sup>il ne peut en être ainsi, du dixième après ;</sup> ~~est impossible~~ puis que  
 les principes supérieurs <sup>ne s'admettent</sup> ~~sont cette connaissance~~  
~~fait fait~~ ~~ne suppose~~ rien avant eux.  
 (Germ. - tualyst. II, 19) <sup>De plus, disaient les Sophistes, prétendre</sup> que nous posons  
 d'avance les principes, c'est dire une absurdité :  
 car alors, nous aurions les connaissances les plus  
 parfaites, sans en connaître la démonstration :  
 οὐ βέλτερον γὰρ ἀκριβοτέρως ἔχοντας  
 γινώσκεις ἀποδείξας ἢ λανθάνειν. <sup>ib. II, 19</sup> Et dire  
 que nous les ignorons d'abord, mais que nous les  
 apprenons ensuite, c'est ne rien dire, puis qu'on  
 n'apprend qu'en rattachant une connaissance à  
 des connaissances antérieures : εἰ δὲ λαμβάνομεν  
 μὴ ἔχοντας πρότερον, πῶς αὖ γινώσκομεν  
 καὶ λανθάνομεν ἐκ μὴ πρὸς παρχούσης  
 γινώσεως ; cependant la même supposition des  
 principes premiers : οὐκ ἐνδέχεται εἰσιστάσθαι  
 δι' ἀποδείξεως μὴ γινώσκοντι τὰς πρώτας  
 ἀρχὰς τὰς ἀμέσους (immédiates) En effet la  
 même se propose de montrer que telle chose  
 en question ne peut être autrement qu'elle n'est.  
 Elle transforme ainsi ce qui semble contingent en  
 nécessaire : or qui suppose les principes supérieurs



ἀριστοι ἀρχαί *sans lesquels il peut bien y avoir*  
*συλλογισμός* *mais non ἀποδείξις* — *Anal. post.*  
 I 2. οὐκ ἁπλῶς ἔστιν ἐπιστήμη, τοῦτ'  
 ἀδύνατον ἄλλως ἔχειν. *Où la science consiste*  
*en ceci : δι' ἀποδείξεως εἰδέναι. — ἀποδείξιν*  
*δὲ λέγω συλλογισμὸν ἐπιστημονικόν. —*  
*ἀνάγκη καὶ τὴν ἀποδεικτικὴν ἐπιστήμην*  
*εἰς ἀληθῶν τ' εἶναι, καὶ πρῶτον, καὶ ἀριστον,*  
*καὶ γνωριωτέρων, καὶ προτέρων καὶ*  
*αἰτίων τοῦ συμπεπρασμένου — συλλογισμός*  
*γὰρ ἔσται καὶ ἄνευ τούτων, ἀποδείξις δὲ*  
*οὐκ ἔσται (Anal. post. I 2)*

Aristote veut énumérer dans cette phrase tous les  
 caractères des premières ἀρχαί : D'abord les premiers  
 principes doivent être vrais (*Anal. post. I 2*) ἀληθῆ  
 μὲν οὖν δεῖ εἶναι, ὅτι οὐκ ἔστι τὸ μὴ  
 εἶναι εἰσίστασθαι, car il n'y a pas de science en  
 non-être. Et d'autre part les principes sont tels qu'ils  
 excluent l'erreur. L'erreur, étant une liaison  
 illégitime de concepts ne peut exister que si un prédicat  
 est joint à un concept sujet distinct de lui (*Idem*  
*Anal. I, 3, 7*). Or, étant posée une chose, jamais.  
 Dit Aristote il ne s'en suit rien d'autre que une  
 [autre chose] soit aussi posée. Aristote semble <sup>ici</sup> ~~donc~~  
 avoir eu le sentiment des jugements synthétiques



et du problème qu'il <sup>soulève</sup> ~~comporte~~ <sup>pose</sup> - (Anal. post I, 37)

ἐνός μὲν οὖν καὶ πένος, δεδραται, ὅτι  
οὐδέ ποτ' ἀνάγκη τι εἶναι ἑτερον. Mais les  
premiers principes ne présentent pas cette dualité en  
sujet et en prédicat. Ils sont simples ou plutôt le  
prédicat est contenu analytiquement dans le sujet.  
ἡ μὲν οὖν τῶν ἀδιαιρέτων νοήσις ἐν ταύτοις,  
περὶ ᾧ οὐκ ἔστι τὸ ψεῦδος, ἐν οἷς δὲ τὸ ψεῦδος  
καὶ τὸ ἀληθές, οὐκ ἔστις τις ἡδὲ νοήσας τῶν.  
(De anima III 6). Ainsi l'erreur ne peut se

trouver que dans un jugement synthétique où l'on  
unit des choses distinctes. (cf. Anal. post I, 2, 29, 33)

Quant aux jugements qui excluent toute erreur, ils  
ont pour type le principe de contradiction (Mét. II 3)  
et la certitude absolue de ce principe tient à son  
caractère analytique, à sa simplicité. Le fondement  
de la certitude est donc la liaison nécessaire, neces-  
saire à cause de l'unité, de l'identité des deux  
concepts mis en présence -

Le 2<sup>m</sup> caractère des 1<sup>ers</sup> principes est qu'ils sont  
indémonstrables (Anal. post I 2) En effet d'une  
part la démonstration ne peut aller à l'infini.  
D'autre part ces principes sont des causes αἰτίαι  
τοῦ οὐκ ἔσθαι παρὰ τοῦ - αἰτίαι μὲν ὅτι τότε  
ἐστὶ στέρεα, ὅταν τὴν αἰτίαν εἴδωμεν. C'est  
la cause parce que nous ne connaissons réellement



que quand nous connaissons la cause. *Not. ce pas*  
 dire que les principes doivent être non seulement  
 formels mais aussi matériels et réels? De plus ils  
 sont à priori parce qu'autrement il ne seraient pas  
 la cause καὶ πρότερα, εἰπερ αἰτία; le  
 mot πρότερα marque l'antériorité de la cause  
 par rapport à l'effet. — Les principes sont  
 aussi προγεννησκόρρα, non pas au point  
 de vue de la connaissance humaine ou de la  
 conscience, mais au point de vue de la science  
 et de l'être: καὶ προγεννησκόρρα οὐ πόρον  
 του ἔτερον τρόπον τῷ ἔχειν εἶναι, ἀλλὰ  
 καὶ τῷ εἶδέναι ὅτι ἐστὶ. — Le "οὐ πόρον"  
 ne doit pas nous tromper et nous devons nous  
 garder de le prendre trop à la lettre. — Aristotle dit  
 expressément que les principes,  
 premiers au point de vue de la science et de  
 l'être, sont, en réalité, derniers au point de vue  
 de la conscience. Aristotle distingue ~~non~~  
 dans la connaissance à ~~premier~~ ce qui est premier  
 τῷ γένει, et premier πρὸς ἡμᾶς. Ce qui est  
 premier pour nous c'est ce qui est ἐγγύστατον  
 τῶν αἰσθησέων, et ce qui est au contraire  
 πορρωτάτον, c'est ~~ce qui~~ τὰ καθόλου καλύτερα  
 c'est à dire le général. — ἐστὶ δὲ πορρωτάτω  
 πρὸς τὰ καθόλου καλύτερα. ἐγγυστάτω δὲ τὰ

non l'antériorité dans  
 l'ordre de la connaissance  
 humaine.

/ 2 An. I, 2

/ 2 An. I, 2:



καθ' ἑαυτὰ καὶ ἀντίκειται τὰν  
 ἀλλήλοις, ἐξ πρώτων δ' ἴσθι τὸ ἐξ  
 ἀρχῶν <sup>οἰκτιρῶν</sup> τὰν γὰρ λέγω πρώτων  
 καὶ ἀρχῶν — connaître à priori c'est bien  
 rattacher le fait à ses causes propres comme  
 une conséquence à son principe. On sait que  
 Kant entendait tout autrement l'a priori; pour lui  
 toute connaissance à priori ~~est~~ <sup>est</sup> par là-même  
~~supérieure à l'expérience~~ <sup>subjective</sup> ; connaissance à priori ~~est~~ <sup>ou ne peut</sup>  
~~catégorique de l'esprit lui-même, & une telle connaissance ne~~  
~~connaître indépendamment de l'expérience et sans~~  
~~aucun rapport avec la nature des choses, de l'être en soi,~~  
~~passer en rien la limite de l'objet de cette connais-~~  
~~sance dans la production des idées.~~ Ainsi la  
 science positive repose-~~et~~ elle est a priori  
 tout subjectif. Au contraire elle ne désavouerait pas  
 l'a priori tel que le définit Aristote c'est à dire  
 un a priori tout ~~subjectif~~ <sup>objectif</sup> ~~dans le sens de la cause~~ <sup>consistant en définition dans</sup>  
 réelle — Car essayer comme elle le fait d'expliquer  
 les lois de la vie par celles de corps ~~est~~ bruts, et  
 celles si même par les lois mathématiques, n'est-ce  
 pas essayer de connaître <sup>à priori</sup> ~~au sens propre~~ d'Aristote?  
 — Les premiers principes, ajoute Aristote sont mieux  
 connus que les choses qui en découlent; ils ont en  
 effet comme principes plus de réalité que leurs  
 conséquences. Anal. post. I, 2, 15. — [ἢ πάντα,  
 ἢ ἑνία], ἀλλὰ καὶ πάντων. Ἄσιν γὰρ, αὐτὸ  
 ὑπάρχει ἑαυτῶν, ἑξῆς πάντων ὑπάρχει.

Justement qu'il  
 prétend

donne à ce mot

μη πρόν προγνωστικόν  
 καὶ πρῶτα



οἷον δὲ ὁ φιλοῦργον, ἔχειν ῥᾶλλον φίλον.  
 "Ὅτι ἔτι περ ἴσμεν διὰ τὰ πρῶτα καὶ  
 πιστεύομεν, ἀλλ' ἔτι ἴσμεν τε καὶ πιστεύομεν  
 ῥᾶλλον, ὅτι δὲ ἔχειν καὶ τὰ ὑστερον.

- tels sont les caractères des premiers principes -

On voit la méthode suivie par Aristote - Il  
 cherche les conditions de la science et les  
 détermine par le raisonnement. Nest parti

et il entend par science la connaissance de  
 de cette idée que la science doit être possible,  
~~mais la science absolue, portant sur l'être~~

lui-même - la forme d'une telle science est la  
 démonstration - Or les conditions de la démon-  
 stration sont précisément celles du syllogisme  
 scientifique, συλλογιστὸς ἐπιστημονικός,  
 lequel suppose des principes absolument premiers  
 et immédiats - On peut connaître ces principes  
 ou les ignorer, on ne peut se tromper sur eux;  
 on peut ou les voir ou ne pas les voir: mais  
 on ne peut les mal voir - Si l'erreur est  
 impossible.

Contre la possibilité de pareils principes nous ren-  
 controns deux sortes d'objections: 1<sup>o</sup> Puisque la  
 science consiste à démontrer, elle doit démontrer  
 tout; par conséquent les principes indémonstrables,  
 par le fait même, ne sont pas connus scientifi-  
 quement. 2<sup>o</sup> Tout peut se démontrer, même  
 les principes, ἡ ἀρχὴ, par un raison-  
 nement réciproque. Aristote répond à ces

et il entend par science  
la connaissance de

ou dernière analyse

(2 An. I, 3)



Deux objections dans la Anal. post. I 3. —  
 la première objection est celle d'un progrès à  
 l'infini, chose impossible, Aristote l'admet.  
 Il est impossible de connaître aut. moyen de principes  
 antérieurs, ce qui par définition même n'a  
 pas de principes antérieurs, ὅς οὐκ ἔστι  
 ἐπισταφύων τὰ ὅτις διὰ τὰ πρότερα,  
 ὅς μὴ ἔστι πρῶτα. ὁρῶντες λέγοντες.  
 ἀδύνατον γὰρ τὰ ~~ἄπιστα~~ ἄπιστα διελθεῖν.  
 Mais, ajoute Aristote, si la science existe, les  
 premiers principes doivent exister. <sup>cas.</sup> ~~4~~, sans  
 eux, pas de science absolue, mais seulement  
 une science conditionnelle dont la valeur serait  
 subordonnée à celle des hypothèses qui lui serviraient  
 de fondement. Une conclusion n'est vraie que  
 si les prémisses sont ~~par~~ vraies; de principes  
 dont la vérité est conditionnelle, on ne peut tirer  
 que des conséquences dont la vérité sera de même  
 conditionnelle; donc, plus de science absolue. —

renvoie à tout

Deuxième objection. — On peut <sup>cas.</sup> démontrer, tout en  
 démontrant la conséquence par le principe et  
 le principe par la conséquence. Non, dit Aristote;  
 car ce n'est pas en un seul et même sens qu'on  
 peut démontrer tout la conséquence par le principe  
 et réciproquement le principe par la conséquence;  
 en effet il est impossible qu'une chose soit ~~et~~



354

~~le même rapport~~ antérieure et postérieure à une  
autre chose, si ce n'est en des sens différents,  
comme par exemple d'une part à notre égard,  
l'autre part absolument, et c'est une distinction  
que l'induction rend sensible - ἀδύνατον γὰρ  
ἔστι, τὰ αὐτὰ τῶν αὐτῶν <sup>ἡ</sup>πρότερα  
καὶ ὅτινα εἶναι, εἰ καὶ τὸν ἕτερον  
τρόπον. οἷον, τὰ μὲν πρὸς ἡμᾶς, τὰ  
δ' ἀπλῶς, - ὅντιν τρόπον ἢ ἐπαγωγῇ  
ποῖ εἰ γνῶσιν - c'est l'induction qui démontre  
le principe par la conséquence - Mais l'induction  
n'est pas la démonstration scientifique - elle-ci  
rattache au contraire la conséquence au principe.  
Ainsi la démonstration (ἀποδείξις) réciproque  
est impossible -

Ainsi 1<sup>o</sup> on doit admettre des principes qui ne  
comportent pas de principes antérieurs ou supérieurs,  
2<sup>o</sup> principes véritablement premiers; - 2<sup>o</sup> on ne  
peut considérer ces principes comme susceptibles d'être  
démontrés par leurs conséquences - [Les premiers  
principes sont donc entendus dans un sens  
tout à fait métaphysique - ce ne sont pas ~~pas~~  
~~pas~~ les généralisations de l'expérience - Puisqu'ils  
ne peuvent être démontrés par leurs conséquences,  
ils ne se confondent pas avec des lois générales qui  
<sup>seraient connues par simple</sup>  
~~seraient connues par simple~~ induction. Si Aristote avait  
entendu dans un sens empirique la connaissance  
du général <sup>à l'aide du</sup> particulier, il n'aurait pas dit que

/ par Aristote



les premiers principes existent en eux-mêmes  
et sont indémontrables par l'expérience. La plus, sans  
doute, le mot à prouver dans le même sens que  
les positivistes prennent le mot cause, c'est à dire,  
qu'il n'est pas <sup>forme</sup> la loi la plus générale; mais il n'a d'autre <sup>par</sup> que  
la réalité de la cause se démontre par son  
effet; la cause est connue en elle-même; <sup>conque</sup> elle  
existe par elle-même.

Quels sont à présent ces premiers principes d'Aristote?  
Aristote distingue deux catégories. Anal. post. I, 9, 4  
et 10, 13 les  $\chi\omicron\upsilon\rho\acute{\alpha}$  et les  $\iota\delta\iota\alpha$ . Les  $\chi\omicron\upsilon\rho\acute{\alpha}$   
sont <sup>universels</sup> ~~les principes~~, c'est à dire les principes communs  
à tout. Tel est le principe de contradiction.

<sup>ce principe</sup> ~~exemple~~  $\tau\omicron$ ,  $\iota\sigma\alpha$   $\acute{\alpha}\pi\omicron$   $\iota\sigma\omega\nu$   $\acute{\alpha}\nu$   $\acute{\alpha}\rho\epsilon\tau\epsilon\iota$ ,  $\omicron\tau\iota$   
 $\iota\sigma\alpha$   $\tau\acute{\alpha}$   $\lambda\omicron\upsilon\pi\acute{\alpha}$ . Si l'on retranche la même  
quantité de deux quantités égales, les restes sont égaux.

(2 An. I, 10, 3) Comme exemple d' $\iota\delta\iota\alpha$ :  $\chi\rho\alpha\pi\pi\acute{\iota}\nu$   $\epsilon\iota\upsilon\alpha\iota$   
 $\tau\omicron\iota\alpha\rho\delta\iota$   $\chi\alpha\iota$   $\tau\omicron$   $\epsilon\upsilon\theta\acute{\upsilon}$ , définition de la ligne,  
en droit. Les principes communs se rapportent  
à tout; mais comme il y a différentes sciences se  
rapportant aux différents genres d'êtres, chaque  
science a ses principes propres. Anal. post. I, 32, 1.  
 $\acute{\lambda}\epsilon\gamma\omega$   $\delta\epsilon$   $\chi\omicron\upsilon\rho\acute{\alpha}\varsigma$ ,  $\omicron\iota\omicron\nu$   $\tau\omicron$   $\pi\acute{\alpha}\nu$   $\epsilon\acute{\alpha}\nu\alpha\iota$ ,  $\eta$   
 $\acute{\alpha}\pi\omicron$   $\epsilon\acute{\alpha}\nu\alpha\iota$  —  $\tau\acute{\alpha}$   $\gamma\acute{\alpha}\rho$   $\gamma\acute{\epsilon}\nu\eta$   $\tau\acute{\omega}\nu$   $\omicron\upsilon\tau\omega\nu$   
 $\epsilon\iota\tau\epsilon\rho\alpha$  —  $\chi\alpha\iota$   $\tau\acute{\alpha}$   $\mu\acute{\epsilon}\nu$   $\tau\acute{\alpha}\varsigma$   $\pi\omicron\sigma\omicron\iota\varsigma$ ,  $\tau\acute{\alpha}$   $\delta\epsilon$   
 $\tau\omicron\iota\varsigma$   $\tau\omicron\iota\omicron\iota\iota\varsigma$   $\epsilon\upsilon\pi\acute{\alpha}\rho\chi\eta\iota$   $\mu\acute{\omicron}\nu\omicron\iota\varsigma$  —  $\chi\eta\alpha\upsilon\alpha$   $\tau\alpha\upsilon\tau\alpha$   
des principes spéciaux pour la quantité, <sup>pour</sup> et les  
qualité; et on démontrera <sup>par</sup> ces principes spéciaux,



~~à l'aide~~ des principes communs — ~~Narrative~~

que quand on a rattaché une proposition à des principes vrais et premiers on voit l'avoir démontré. C'est une erreur, dit Aristote, car à ce compte on

Sans peine

démontrerait tout ce que l'on voudrait. Si l'on ne s'appuie que sur les principes universels, on peut démontrer tout. Mais ~~pour bien faire~~ il faut de plus que la chose à démontrer ~~soit de~~ <sup>soit de</sup>

~~même genre~~ <sup>genre</sup> que les principes auxquels on la rattache. οὐχ ὅτι τοῖς πρώτοις + (2 An. I, 9, 7)

les principes sont les premiers du syllogisme; seulement les premiers fournissent la majeure et la mineure. Anal. post. I, 32, 10: αἱ γὰρ ἀπὸ τοῦ πρώτου ἀρχαί. ἔτι οὐδὲ οὐκ ἐπὶ πᾶσι προσηγορίαις γίνονται πρώτοι οὐκ ἀπὸ τοῦ; les premières immédiatement connues sont les principales, mais la conclusion est autre, selon la πρότασις qui est προσηγορία c'est à dire selon la mineure que l'on joint à la majeure. — Εἰ δὲ μήτε ἐξ ἁπλῶν, ὡς δὲ οὐ, δὲ ἁπλῶν, ὅτι οὐκ, μήδ' οὐτως ἑτέρας, ὡς δ' ἑκάστης ἐπισημῆς εἶναι ἑτέρας. L'il est impossible de démontrer n'importe

18 Si d'autre part les principes ne diffèrent pas entre eux

qui avec tous les principes au point d'être totalement distincts pour la différence sciences; — λέγειται, ὅτι οὐχ ὅτι αἱ ἀρχαὶ πάντων, il reste que les principes de toutes les sciences sont ~~de même nature~~ <sup>pareils</sup>; αὐτὸν γὰρ τὸν δὲ μὴν τὰ δὲ ἑκ δὲ τὸν δὲ τὰ δὲ, — mais quand il s'agit de démontrer telle chose particulière



il faut invoquer tel principe - Αὐτὰρ ἀρχαὶ  
 διτταί,  $\xi\xi$   $\bar{\omega}\nu$  τε αὖτε  $\pi\alpha\rho\iota$  ὁ· αἱ πρὶν  
 οὖν,  $\xi\xi$   $\bar{\omega}\nu$  αὖτε αἱ· αἱ δὲ  $\pi\alpha\rho\iota$  ὁ ἰδίας,  
 οἷον ἀπὸ τοῦ,  $\pi\alpha\rho\iota$  - (Anal. post. I 32).

Ainsi deux sortes de principes : Les principes indé-  
 les principes liés ; les premiers qui servent à la  
 déduction même de ce qu'on veut démontrer ;  
 les seconds qui concernent les choses, la réalité -  
 Les premiers sont communs à toutes ; les seconds  
 propres à certains objets - Les premiers sont pure-  
 -ment formels ; les seconds matériels - Les premiers  
 ne sont que les règles générales, les lois du raisonne-  
 -ment, sortes de moules pour ainsi dire ; les seconds  
 ont un contenu ; ils donnent les essences mêmes  
 dont les choses sont faites -

Aristote se représente donc la science comme  
 absolue, <sup>(et en même temps)</sup> ayant pour objet l'être <sup>lui-même</sup> - même -  
 La science ne peut venir de la seule expérience,  
 mais ~~elle~~ se rattache nécessairement à des principes  
 connus immédiatement, avant toute acquisition  
 de connaissance - Aristote en arrive là, guidé par  
 la maxime ἀπ' ἀρχῶν οὐκ ἔστιν ἄνθρωπος· Il faut s'arrêter  
 dans la détermination de cause (Met. XI 3.)  
 Il distingue ses principes en principes formels et principes  
 matériels, mais entre les uns et les autres il établit une  
 certaine analogie : Les principes propres sont indé-  
 montrables, comme les principes communs, au même  
 degré et au même titre (Anal. post. I 9. par 5)

2 An. I, 19, c. et



361  
Les principes diffèrent par le rôle qu'ils jouent et non  
par la manière dont nous les connaissons - Les principes  
qui Aristote admet comme mineurs des syllogismes  
sont immédiats, aussi bien que les principes admis  
<sup>comme</sup> les majeures.

Mais en quel sens les premiers principes sont-ils  
immédiatement connus ? - Aristote distingue la  
connaissance actuelle et la connaissance virtuelle :  
Platon admettait pour les premiers principes une  
connaissance actuelle qui précéderait même l'expérience.  
Aristote s'écarte de Platon tout en restant rationa-  
liste - Selon lui, déjà la sensation même porte  
en elle autre chose que le particulier - Elle est  
active en même temps que passive - Elle n'est  
pas un simple changement, ou plutôt il faut distin-  
guer deux sortes de changements : δύο τρόποις  
ἔστιν ἄλλοι ὄντως, τὴν τε ἐπὶ τὰς στερητι-  
κὰς διαθέσεις μεταβολὴν, καὶ τὴν ἐπὶ  
τὰς ἑξῆς καὶ τὴν φύσιν. (De anima II  
(5 - 417 b.) La sensation est un changement  
qui développe et fait passer à l'acte une disposition  
naturelle - A plus forte raison la νοεῖς - celle-ci  
dépend déjà beaucoup moins de l'objet extérieur  
que la sensation - La sensation n'est possible que  
par l'action sur l'âme d'un objet distinct de  
l'âme - τοῦ μὲν (αἰσθητικοῦ) τα ποιητικὰ  
τῆς ἐνεργείας, ἑξ ὧν, τὸ ὁρατὸν καὶ



τὸ ἀνοστόν. (De anim II, 5) Au contrain  
la νόησις a son objet en elle-même; la l'objet  
pensant et le sujet pensant ne font qu'un -  
τὰντα (τὰ καθόλου) δὲ ἐν αὐτῇ πως  
ἔστι τῇ ψυχῇ - Αἰὸ νοῆσαι μὲν ἐπ'  
αὐτῇ, ὁπόταν βουληται. αἰσθάνεσθαι δὲ,  
οὐκ ἐπ' αὐτῇ. ἀναγκάσιον γὰρ ἐκάρχεν  
τὸ αἰσθῆναι τὸν (sibi) l'en que le νοῦς est  
comme le lien des premiers principes -

Ainsi donc 3 degrés de la connaissance :

- 1<sup>re</sup> Le νοῦς qui a pour objet les πρώται ἀρχαί;  
2<sup>re</sup> L'Ἐπιστήμη - - - - - ce qui se déduit de 1<sup>re</sup> principe;  
3<sup>re</sup> La δόξα. qui seule est ἀβέβαιον. (Anal. post.  
I 33). Le νοῦς se distingue de l'αἰσθησις

en ce qu'il ne fait qu'un avec son objet - cependant  
en un sens le νοῦς ressemble à l'αἰσθησις :

(De anim III, 4-) ἔστι τὸ νοεῖν ὑπὲρ τὸ  
αἰσθάνεσθαι - - Comme la sensation il se  
développe, et passe de la puissance à l'acte.  
Aristote ici diffère de Platon. Comme Platon  
il appelle l'âme le τόπος τῶν εἰδῶν, mais  
non pas l'âme tout entière, seulement l'âme  
νοητική; en d'autres termes ce n'est pas en

tant <sup>tant</sup> <sup>qu'elle</sup> puissance mais seulement en acte que l'âme  
est le lien des idées. Donc le νοῦς comme  
l'αἰσθησις se développe sous l'influence  
des objets. νοῦς γὰρ ὑπὸ τοῦ νοητοῦ αἰνᾷται.  
(Met XI, 7.) Et le νοητὸν ne provient pas



363

du vous: <sup>de</sup> le vous <sup>seul</sup> aspire à s'identifier avec lui -  
Si le vous ne fait qu'un avec le vous, c'est-  
seulement en puissance, virtuellement - Avant de  
le sentir (Θυγατρις, p. 14 et 14415), le vous n'existe  
pas; il n'est rien avant de penser, d'agir, ou plutôt  
il n'est qu'en puissance. Mais ensuite, il existe à  
part, en lui-même, tandis que la sensation n'existe  
jamais sans le corps - Το πῶν γὰρ αἰσθητικόν  
οὐκ ἔστιν ἐκείνου, ὁ δὲ vous ὑπονοεῖται - (Dion. 11)

III. [Reste une dernière question: Dans l'acquisition de  
la science quels sont les rapports de la Speculation et  
de la sensation? Aristote le indique nettement  
dans le 1<sup>er</sup> I. 2. Il distingue d'abord ce qui est  
premier pour nous, à notre égard et ce qui est  
premier en soi. Sans lui, ni la sensation ni  
l'induction, en un mot aucune opération  
empirique n'est possible sans des principes  
absolus, qui ne viennent pas de l'expérience -  
Une met pas <sup>à</sup> d'un côté les données expérimentales,  
de l'autre les principes rationnels, en les séparant  
absolument. Mais plutôt, comme Kant le fera  
plus tard, pour la forme et la matière, il  
montre déjà dans toute sensation un élément  
formel, <sup>intelligible</sup> ~~à priori~~. Toute sensation contient autre  
chose qu'une sensation pure - Et d'ailleurs les  
premiers principes ne sont point connus à part,  
en dehors de l'expérience; mais plutôt en

[à son point de vue;

[et simple

[et mêmes



367  
/ il n'y aurait

/ comme tel,

/ d'un autre côté,

peut dire que sans la sensation / point de pensée.  
Donc l'esprit humain débute, si l'on veut, par  
la connaissance du particulier; mais <sup>l'instot</sup> ~~au~~ <sup>instot</sup>,  
à l'occasion de cette connaissance, se développe  
en lui le voûs qui est le lien ~~des~~ des premiers  
principes et qui existe à part -  
Cette théorie d'Aristote oscille entre l'immanence  
et la transcendance des premiers principes - Quand  
il montre le général déjà contenu dans la sensation;  
quand il ~~se~~ voit dans l'induction ~~que~~ le procédé par  
lequel nous arrivons aux principes mêmes de  
la démonstration; enfin quand il considère presque  
la sensation comme la source en puissance ou  
la source comme la sensation en acte, il semble  
bien en effet admettre que les 1<sup>ers</sup> principes sont  
immanents aux choses - Mais, dire ~~que~~ que  
le voûs existe à part, qu'il a des premiers  
principes une connaissance immédiate et que  
celui-ci présentent des caractères irréductibles  
à la sensation et sont d'une autre ordre, n'est-ce  
pas reconnaître la transcendance de ces  
premiers principes? Le même philosophe  
aurait donc enseigné, d'une part, que les  
premiers principes sont implicitement contenus  
dans la sensation, que par la sensation seule  
et l'induction, l'homme peut les atteindre et  
d'autre part qu'ils sont l'objet d'un voûs



qui existe à part, absolument distinct du  
corps - comment concilier ces <sup>deux</sup> doctrines qui  
établissent l'un un rapport analytique  
entre les sensations et les premiers principes - l'autre  
un rapport synthétique ? - Mais la contradiction  
que nous voyons là n'existait pas pour les anciens.  
Leur ~~hypothèse~~ <sup>postulat</sup> d'une harmonie préétablie entre  
l'esprit et les choses conciliait tout - L'esprit,  
croiaient-ils, <sup>possède en lui-même</sup> ~~seul connaît~~ les choses, et les  
choses ~~peuvent être connues~~ <sup>se comportent d'après les lois de</sup> par l'esprit - L'impasse  
alors que l'on considère les 12 principes comme  
immanents ou comme transcendants ? Il nous  
semble, à nous, depuis Kant, que si les 12  
principes sont transcendants, <sup>ne connaître</sup> ~~on ne les connaît~~  
les choses que d'après ces principes, c'est-à-dire  
d'une façon ~~toute~~ relative; la science absolue,  
celle qui connaît vraiment les choses telles qu'elles  
sont ne nous semble possible que si les principes  
sont immanents - Mais on le voit, la question  
pour les anciens avec leur postulat n'avait  
~~rien~~ de difficile - Les principes rationnels qui  
constituent tout un monde distinct du  
monde sensible s'adaptent exactement  
au monde sensible et l'art de Platon peut  
aussi rattacher par un lien analytique  
les choses comme <sup>par</sup> dans l'expérience à des

des principes d'antiquité  
avec ceux de

'à l'intelligence  
c'est être inférieure  
dans l'idéalisme



706  
principes connus indépendamment de l'expérience

---











385  
Leçon XXVI.

Aristote.

La Science et l'Étre.

Charbonnier









# Leçon XXVI.

Aristote

## La Science et l'Être.

Quels sont les rapports de la science et de l'être ? Quelle est la valeur de la science au point de vue de l'être ? L'atteint-elle réellement, dans son fonds véritable ? Ou bien n'en saisit-elle que les contours et l'apparence ?

La science a pour objet le général (Anal. post. I, 2, 50). Le plus général est ce qui est premier absolument ; le moins général, ce qui est premier par rapport à nous. Le plus général est en même temps le plus loin de nous, *τοππίστηρον* ; ce qui est près de nous, à notre portée, ce qui tombe sous nos sens, c'est le particulier : *ἐγγυτάτω σὲ τὰ καὶ ὁρᾶται*. Mais ce qui est le plus loin de nous est à la fois le premier au point de vue de l'être, et le premier au point de vue de la science. Pourquoi cela ? Pourquoi faire du général l'objet de la science et poser ainsi le général avant le particulier ? C'est que, pour Aristote, la science, c'est la démonstration par syllogismes : or le syllogisme n'est possible qu'à de telles conditions : comment par voie de syllogisme démontrer un effet que tel triangle a ses trois angles égaux à deux droits, si ce n'est par les propriétés de tout tri-



Comment démontrer que tel homme est un être vivant,  
sans affirmer au préalable que tout homme est un être  
vivant? Metaph. XII, 10 (p. 289 Lamberti):

(M)  
"ἢ δ' ἐπιστήμη τῶν καθόλου. Ἄγχιον δ' ἐκ  
τῶν ἀποδείξεων καὶ τῶν ἐπισμῶν. Οὐ γὰρ  
γίνεται συλλογισμὸς, ὅτι τὸδε τὸ τρίγωνον  
ἴσο ὁρθαίς, εἰ μὴ πᾶν ἴσο ὁρθαί· οὐδ' ὅτι  
ὁδε ὁ ἄνθρωπος ὢν, εἰ μὴ πᾶς ἄνθρωπος  
ὢν." Si l'on admet que la science

a pour objet de démontrer le particulier, et que la  
forme de la démonstration est le syllogisme, on doit  
admettre aussi que le général est avant le  
particulier.

La science ainsi conçue satisfait l'esprit; elle  
démontre, elle donne le λόγος, et le λόγος du particulier.

la science  
Mais en expliquant <sup>de la sorte</sup> ~~ainsi~~ les choses ainsi, le démon-  
strant - elle intelligemment l'être même? Si les sciences  
sont des généralités, et si tout ce qui s'en déduit  
garde encore quelque chose de général, alors, comme  
le général n'est pas une substance, il s'ensuit que  
ce qui n'est pas substance est posé avant ce qui  
est substance. Met. XII, 10: "ἤδη μὲν εἰ-  
πε καθόλου αἱ ἀρχαί, ἢ καὶ αἱ ἐκ τούτων  
οὐσίαι αἱ καθόλου, ἔσται μὲν οὐσία πρότερον  
οὐσίας. τὸ μὲν γὰρ καθόλου οὐκ οὐσία  
τοῦτο δὲ ἀρχαίον καὶ ἡ ἀρχὴ καθόλου."



le general n'est pas à part, Xwpis, mais il se trouve  
sans l'individu. Donc si la science a pour objet le  
general, elle n'atteint pas réellement l'individu.  
Du general elle ne peut deduire l'individu: on ne  
deduit du general que le general: entre le principe et  
la consequence il peut y avoir une difference de  
degre, mais point de nature; surtout il ne peut  
y avoir cette heterogeneite qui distingue le general  
de l'individu. Donc la science, partant de tels  
premiers, ne pouvant pas l'être.

Platon avait essaye de faire primitiver ses idées  
jusqu'au fond même du sensible, mais en vain.  
Mais tout <sup>de son côté,</sup> rencontre dans l'être un caractère  
d'individualité qui reste impénétrable à la science.

La metaphysique de Platon ne peut descendre  
jusqu'à ce qu'elle appelle le non-être ou l'absurde:  
la science d'Aristote ne peut s'élever jusqu'à  
l'individuel, le seul être réel. La difficulté  
est une netteté: Met. XII, 10 a To se

την ἐπιστήμην εἶναι ἀποόρου ἡδὲ οὐκ  
ἔστι ἀναγκαῖον εἶναι καὶ τὰς τῶν ἔντων  
ἀρχὰς ἀποόρου εἶναι, καὶ μὴ οὐσίας  
ἀκατακρίτους, ἵνα μάλιστα ἀπορίαν  
ᾖ τὸ εἶναι.

aux yeux d'Aristote.



nécessaire que les principes des choses soient des notions  
générales, et non des substances à part, voilà  
ce qui <sup>soulève les plus de</sup> est le plus difficile. Mais la science,  
comme le savoir, a deux modes : la science  
en puissance, et la science en acte.

La science en puissance, la puissance, est tout <sup>que cela</sup>  
sans à la matière générale et indéfinie, a pour objet le  
général et l'indéfini. ~~Cette science en puissance,~~  
~~et la matière.~~ Mais la science en acte est

déterminée : c'est la science spéciale de tels objets  
spéciaux : « ἡ γὰρ ἐπιστήμη, ὡς ἐπὶ  
αὐτὸ ἐπιστάσθαι, διττή. ὢν τὸ μὲν  
ἐν ἑαυτῇ, τὸ δὲ ἐν ἑτέρῃ. ἡ μὲν οὖν ἐν ἑαυτῇ  
ὡς ἔστι τοῦ καθόλου οὐδὲ καὶ ἀόριστος,  
τοῦ καθόλου καὶ ἀόριστου ἐστίν. ἡ δ' ἐν ἑτέρῃ  
ὡς ἐπὶ τῷ, καὶ ὡς ἐπὶ τῷ τὸδε τι οὐδὲ  
τοῦδε τίς. εἰ ἀρχὴν τὰς ἀρχὰς καὶ  
εἶναι, ἀρχὴν καὶ τὰ ἐκ τούτων καθόλου,  
ὡς ἐπὶ τῶν ἐπιστρίων. εἰ δὲ τούτο,  
οὐκ ἐστὶ χωριστὸν οὐδὲ, οὐδ' οὐδέ. »  
(Met. XIII, 10 - fin) — « <sup>2111x</sup> ~~ἡ~~ δὲ ἐπιστήμη ἐστὶ  
ἐστὶ μὲν ὡς ἐπιστήμη καθόλου, ἐστὶ  
δ' ὡς οὐ. »

Ainsi deux sortes de sciences : celle qui porte sur le  
général, celle qui ne porte pas sur le général.



Le problème est posé, mais non résolu. Car enfin  
qu'est-ce que cette science suppose de science, cette science  
en acte? Est-ce <sup>encore</sup> la science qui se pour objet le  
général? Mais alors, il n'y a point de substance  
(οὐσία), <sup>accessible à</sup> la pensée.

Pour savoir sous quelle mesure la science  
attant l'être ou la substance, déterminons la  
nature de cette substance, οὐσία, et ses rapports  
avec le général. Pour désigner l'être, Aristote  
a eut ses mots οὐσία, τὸδε τι (dit aut de τοῦδε),  
forme et matière, ou bien acte et puissance.

Met. XI, 9 (248 Eudox.) « ἐν ἑαυτῇ περὶ τὸ  
εἶδος, ἰὰν ᾗ τὸ κωπιδόν, ἀδὲ τὸ ἐξ ἀμφοῖν.  
στέρησις δὲ, οἷον οὐκ ὂν ἢ κίνησις.  
Ὁρμήν δὲ ἢ ἡσυχίαν. Τὸ αὖτε γὰρ εἶναι τὸ  
ὁρμήν καὶ κίνησιν ἀμφοτέρωθεν. »

C'est  
sous la perspective de l'être. Met. XI, (Eudox.)  
l'οὐσία est la première de toutes les catégories,  
soit qu'on en considère l'ensemble, soit qu'on  
la considère comme une série logique. Viennent  
ensuite la qualité, la quantité; mais ce sont  
pas des οὐσίαι, car elles n'existent pas à part;  
rien, ou ce n'est l'οὐσία, n'existe à part.

La οὐσία est-elle le général? Non. Les  
particularités le sont, mais que font-elles des  
substances en acte, car les formes qui leur

semble-t-il



sont des choses générales. Ainsi la substance  
 est supérieure aux qualités, existe à part, mais pas  
 le général. Aristote le définit: *Metaph. IV, 8*  
 « ἄταρτα δὲ τὰ τὰ ἡγέται οὐκ ἔστι οὐ  
 καὶ ὁ οὐκ ἐκείνους ~~καὶ~~ ἡγέται ~~καὶ~~, ~~καὶ~~  
 καὶ ~~καὶ~~ ἀπὸ κατὰ τοῦτον τὰ ἀπὸ.  
 On appelle substances la terre, l'eau, le feu, etc.  
 parce qu'aucune de ces choses n'est affirmée d'un  
 sujet comme prédicat, mais que toutes sont les  
 sujets auxquels on rapporte les prédicats.

La substance est, en métaphysique, ce que le sujet est  
 logique. Mais il y a deux sens du mot οὐκ ἔστι  
 tantôt c'est le devenir substrat, à qui ne peut en  
 aucune façon être prédicat: « τὸ οὐκ ἐκείνους  
 ἡγέται, ὁ μὲν κατὰ τὸν ἡγέται. » Mais  
 c'est aussi le τὸ ἔστι, existant à part, *Metaph. IV*  
 « ἔστι τὸ τὸ ἡγέται, οὐκ ὁ ἡγέται ἐστὶν ὅτι  
 καὶ τὰ τὰ οὐκ ἡγέται ἐκείνους ....  
 τοῦτον δὲ ἡ ἐκείνους μὲν καὶ τὸ  
 ἐστὶν. » (*Metaph. IV, 8*) la forme d'une  
 chose, sa définition propre constitue aussi  
 la substance.

[Met. XI, 1.]

[Il y a 3 espèces de substances: deux espèces de  
 substances sensibles: l'une, éternelle (les autres),  
 l'autre, corruptible (la terre); puis la  
 substance immatérielle.]



(Mit. XI) les principes de la substance sensible et ceux de  
la substance immatérielle. La science pour objet les premiers,  
<sup>la science</sup> ~~et pour~~ <sup>les principes</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> la science le principe. Platon nous le

changement : « εἰ δὲ ἢ μεταβολῇ, ἢ τῷ  
ἀρτετριπένῳ, ἢ τῷ μεταζῷ. ἀρτετριπένῳ  
δὲ μὴ ἀρτετριπένῳ (οὐκ ἔστιν ἄλλο ἢ γυνῇ),  
ἢ δὲ ἐκ τοῦ ἐναντίου. » (Mit. XI, 2)

entre les contraires  
à l'un de ces contraires

Le changement ne peut se faire que par le passage  
d'un contraire à l'autre, ou bien <sup>par le passage</sup> ~~entre les contraires~~,  
~~ou par~~ d'un état intermédiaire. Il ne fait non pas  
entre tous les contraires, mais en allant d'un contraire à l'autre  
dans un même genre, entre deux termes d'une même série.

Mais si le changement s'opère de cette façon, il est évident  
qu'il y ait quelque chose qui passe d'un contraire à l'autre,  
car, ce ne sont pas les contraires eux-mêmes qui changent :

« ἀδύναμις εἶναι αἰετὶ τὸ μεταβάλλον εἰς τὸν ἐναντίον.  
οὐ γὰρ τὰ ἐναντία μεταβάλλει. » On reconnaît ici

la doctrine platonicienne : le changement est une  
substitution d'un contraire à l'autre ; les contraires  
ne font, pour ainsi dire, que changer de place, sans  
pour cela changer eux-mêmes de nature : ils restent  
ce qu'ils sont, comme des qualités immuables.

Mais tous ces changements supposent une sorte de  
théâtre sur lesquels ils s'opèrent : c'est ἡ ὅλη,  
la matière : « εἴτε τὸ πρὸ ὁμοιότητος,  
τὸ δ' ἐναντίον οὐκ ὁμοιότητος. ἔστιν ἀπὸ  
τοῦ ὅλου πρὸς τὸ ἐναντίον, ἢ ὁμοιότητος



N.  
378  
~~Mais~~ cette matière ni la forme ne naissent :  
" μὴ τὰ αὐτὰ ὅτε οὐ γίνεσθαι οὐτε ἢ ὅλη,  
οὐτε τὸ εἶδος. λέγου δὲ τὰ ἑοχάτα. "

Je veux parler de la dernière forme et de la dernière matière.  
Ainsi l'airain devient cylindre (γίνεσθαι) ; ni le cylindre  
ne devient, ni l'airain. La matière, prise en  
elle-même, et la forme, prise en elle-même, ne  
deviennent pas : elles sont éternellement !

" οὐδὲ δὲ τρεῖς ἢ μὲν ὅλη τὸδε τε οὐ  
τῷ γὰρ ἑσθλὰ " (qui n'est ceci, c'est a dire qui  
~~n'est~~ individuelle qu'en apparence. L'ὅλη n'est  
donc pas cause de l'individualité, (comme le soutient  
M. Zeller). " ὅσα γὰρ ἑστὶν ἡ ὅλη καὶ μὴ  
συμπεῖρα, ὅλη καὶ ἰσότης μὲν. " C'est un  
ent un par juxtaposition et non par organisation  
est matière et substrat. Ainsi l'unité de la matière  
n'est nullement elle de l'individu, c'est une unité  
toute intérieure. L'unité de l'individu ne vient  
de la matière, mais d'ailleurs : " ἢ δὲ γένος καὶ  
τὸδε τε, εἰς ἢ καὶ εἰς τὸς (XI, 3). " C'est  
la 2<sup>e</sup> οὐσία, la γένος vers laquelle tend la  
matière, et c'est une certaine manière d'être.  
Enfin la 3<sup>e</sup> οὐσία " ἢ ἢ τὸ τὸν ἢ  
καὶ ἢ καὶ τὰ, οἷον Σωκράτης ἢ Πλάτων "   
ce qui résulte de l'assemblage de ces deux éléments  
ou la substance individuelle, comme  
Socrate, Platon



Aristote distingue (XII, 5) un sens où les  
principes sont des généralités, et un autre sens où ils n'en  
sont pas : « ἔτε δὲ ὅταν δὲ ὅτε τὰ πρῶτα καθόλου  
ἔσιν ἰστέον, τὰ δ' οὐκ. πρῶτον δὲ ἡ ἀρχὴ  
ἀρχαί, τὸ ἐν πρώτῳ ἡ ἀρχή, τὸ εἶδος, καὶ  
ἀλλὰ τὸ δ' ὁμοίαν. » Les premiers principes de toutes choses sont.

1<sup>o</sup> Ce qui est le premier en acte, la première forme ;

2<sup>o</sup> Ce qui est le premier en puissance.

Mais les principes généraux ne sont pas ceux-là : car le  
principe de l'individu est, c'est l'individu : « ἐπεὶ πρῶτον  
οὖν τὰ καθόλου οὐκ ἔστιν. ἀρχὴ γὰρ τὸ  
καθ' ἑαυτὸν τῶν καθ' ἑαυτὸν. » Si l'on  
part d'un principe général, on n'arrivera jamais  
qu'au général. Pour expliquer l'individuel, il faut  
des principes individuels. Ainsi l'homme en général  
n'est que la forme, l'essence de l'homme, mais  
n'existe pas. Ce qui existe, c'est, par exemple,  
Socrate, cause d'Achille. Son principe, à toi, c'est  
ton père, à toi. Dans la syllabe Βα, le  
principe, c'est α β, et d, non pas Β en  
général, mais α β qui se trouve là. Pourtant  
si l'on prend la syllabe Βα en général,  
alors, c'est bien la lettre Β en général qui en  
rend raison. Ainsi le général ne rend compte  
que du général, et pour expliquer l'individuel,  
il faut des principes individuels.

ces principes ne se  
confondent pas avec



Les substances individuelles que nous pourrions appeler  
diffèrent entre elles parce qu'elles ont des causes propres.  
Ce n'est pas par l'espèce qu'elles diffèrent; mais  
chacune d'elles a sa matière, sa forme, plus une  
cause motrice qui lui est propre: "Τὴν ἐν τῷ  
ἀτόμῳ εἶδη ἵσταται, οὐκ εἶδη, ἀλλ' ὅτι  
(γ) τὴν καὶ ἱκανοὺς ἀφ' ὧν, ἡ τε οὐ  
ὄν καὶ τὸ εἶδος, καὶ τὸ πρὸς τὸν, καὶ  
ἡ ἐκείνη. Τὴν καὶ οὐκ ὁρᾷ δὲ ὁρᾷ τὰ  
ἀτόμα. " (Met. XII, 5)

Quels sont donc les rapports de la substance  
avec le général? La substance, c'est  
proprement l'individuel: et plus on s'éloigne  
de l'individuel vers le général, plus on  
s'éloigne en même temps de la substance.  
X<sup>e</sup> Catégories, 8. (Ezech. c. 3, p. 29): ¶

individuelle,

Il y a deux sortes de substances: la substance  
première, qui n'est jamais prédicat, et qui  
n'est pas non plus un accident: et l'homme,  
par exemple; puis des substances de second  
ordre: ce sont les espèces dans lesquelles sont  
contenues les substances premières; ce sont  
~~les espèces~~, et même aussi les genres dans  
lesquels sont comprises les espèces. Le mot  
substance remplacé alors par intersection.  
Notons que <sup>ici</sup> ~~le mot~~ signifie par forme,



mais espèce, par opposition à γένος, qui  
signifie genre: εἶδος, <sup>ici</sup> n'est donc pas le  
tête de ; c'est déjà quelque chose de général,  
et le γένος est plus général encore.

Quels sont aussi les rapports de la substance  
avec la forme et la matière, ou avec la  
puissance et l'acte ? Aristote identifie

le genre avec la matière, et l'espèce avec la  
forme. Le genre est l'εἶρος εἰπερον ; mais  
l'annonce des différences de la forme, appartient  
à l'acte, participe de l'acte : « εἶρος γὰρ

ὁ πρὸς δὲ τῷ διαφορῶν λόγος, τὸ  
εἶδος, καὶ τῆς ἐκπερίεργας εἶρας » (Mét. VII, 2)

Les qualités générales qui forment le substrat des  
choses sont plutôt du côté de la matière :

« ὁ δ' ἐκ τῷ ἐνυπαρχούτῳ, τῆς ἑκείνης  
πᾶσιν » Aristote dit aussi que

τὸ γένος est un, en tant que substrat  
des différences, εἶρος εἰπερον τῷ διαφορῶν.  
Ici le genre <sup>est un du côté de</sup> la matière, la matière une,  
~~et M. Zeller le reconnaît~~ (3<sup>e</sup> éd. III, p. 210).

L'espèce égale la forme. Aussi M. Zeller a  
tout de suite en tête que <sup>Die Form ist immer ein Allgemein-</sup> la forme est de  
général (p. 240). La forme évidemment

coïncide avec l'acte ; mais l'acte est le  
contraire de la puissance, et est du côté de la matière







formes des individus

Pourt d'individu sans matière, il est vu; la  
matière peut être divisée, mais mécaniquement;  
et il faut en outre une division logique dont le  
principal est la forme: alors, mais alors  
seulement, l'individu existe. Et même ce  
rôle de la forme est tel, que la forme  
supérieure, seule de son espèce, <sup>exclut toute</sup> se passe  
de matière.

La science porte sur la matière unie à la  
forme. Mais elle va de la matière à la forme.  
La sensation saisit les choses comme séparées, au  
sens physique du mot. L'intelligence les ~~saisit~~  
~~et les~~ distingue au sens logique. C'est par la  
sensation que nous connaissons l'individu,  
comme existant à part. Mais c'est par l'intelligence  
que nous connaissons l'individu, c'est-à-dire l'être  
avec son caractère propre.

---







Leçon XXVII.

---

Oristote. (Suite.)

Les éléments formels de la prose.

M. E. Lere

11 Mars 1879.









# Leçon XXVII.

## Aristote. (Linte.)

### Les éléments formels de la pensée.

M<sup>r</sup> Jeller voit une contradiction entre les conditions de l'être et celles de la science, telle que la présente Aristote. La science ~~est~~ porte sur le général; or l'être est essentiellement individuel: Donc nous ne connaissons pas ce qui est, et nous connaissons ce qui n'est pas; la science et l'être ne paraît se rejoindre. - M<sup>r</sup> Jeller a-t-il raison? Y a-t-il ou non contradiction? La réponse à cette question se trouve dans ce que Aristote regarde comme le principe d'individualisation. Ce principe, dit M<sup>r</sup> Jeller, est pour Aristote exclusivement la matière. Or la matière n'est pas objet de science, la science a pour objet la forme. Donc la science ne connaît pas l'individualité, c'est-à-dire les êtres réels.

Cependant on peut dire en sens que la science ne coïncide pas avec l'être: la science n'atteint pas les principes ultimes de l'être, les *ἐκχώρα*. Elle n'atteint pas l'*ἐκχώρα* *ἰδέα*, qui n'est même pas quelque chose de général, qui n'est au-dessus de toute généralité: c'est ce qui reçoit toutes les formes (Déterminé), mais en soi-même n'en a point. L'*ἐκχώρα* *ἰδέα* n'est pas non plus objet de science, puisqu'il n'est nul de son aspect, il ne constitue pas un genre: c'est la forme déterminée. Mais en revanche la science atteint l'assemblage de l'*ἰδέα* et de l'*ἰδέα*, elle l'atteint en le saisissant la note de la forme, en tant que cet assemblage a une forme. Elle atteint l'*ἰδέα* *ἰδέα*, l'être déterminé, dans ce qu'il a de déterminé, et fixe et de stable, et comme ce dernier élément n'aide point à parler, *ἴσως*, mais n'est que l'acte, *ἴσως*, dans la matière est la puissance, *ἴσως*, la science atteint

Selon ce philosophe, dit-il, la

(pour Aristote  
un effet



quelque chose de réel, l'être lui-même. Elle attend chaque être au terme de  
l'évolution de cet être, sinon au point de départ. En effet elle se définit; et par  
des déterminations complètes, parfaites, en acte. La définition achève ainsi l'être  
de la nature. Elle pose l'être tel qu'il est idéalement, tel qu'il sera peut-être  
un jour, en tout cas, tel qu'il doit être, une fois son évolution terminée et toutes  
ses puissances réalisées.

Pour la science ainsi conçue, la sensation fournit la  
matériau. C'est en effet l'objet de la sensation qui est aussi l'objet de la  
science. La sensation attend, non pas l'individuel (c'est l'être sous sa forme propre)  
mais seulement le particulier, le contingent, l'incohérent. ~~Elle attend~~. En présence de  
composés de matière et de forme, d'un être, la science <sup>en</sup> saisit l'élément  
formel, et la sensation l'élément matériel. Ce dernier ne peut être objet de  
science, puisqu'il ne rentre dans aucune catégorie; mais la science érige l'objet de  
sensation en idée, en définition, en espèce d'un genre déjà rencontré. C'est l'être  
que la science et la sensation considèrent. Mais, pour la sensation, la forme  
s'efface et la matière reste comme au premier plan; pour la science, c'est l'âme  
M<sup>r</sup> Gelles le reconnaît lui-même. C'est la science qui fait connaître l'objet  
comme individuel, ce n'est pas la sensation: car un individuel n'est pas simplement  
une chose numériquement distincte des autres choses: c'est un être qui se distingue  
par ses caractères propres. Il se distingue des autres êtres formellement, d'une  
manière intelligible, par des déterminations générales; ce <sup>grâce à</sup> ~~est~~ ces déterminations  
nous le connaissons comme individuel. Ce n'est donc pas la matière qui individualise.  
La matière n'est que l'étoffe infinie dans laquelle la forme découpe le individuel.



389  
On peut expliquer ainsi les rapports de la science et de l'être, sans contradiction. On passe en effet fort bien de la science à l'être; dans cette région intermédiaire qui n'est pas la connaissance de la forme pure, ni la connaissance imparfaite de la pure matière; dans la proportion où celle-ci entre dans l'objet de la connaissance, celle-ci devient la  $\delta\acute{o}\xi\alpha$ . La science n'est ni la  $\delta\acute{o}\xi\alpha$  ni la  $\rho\acute{o}\gamma\eta\varsigma$ .

## Logique d'Aristote.

Deux points de vue sont à distinguer: le formel et le réel. Au point de vue formel, la logique présente des concepts, du jugement et du raisonnement; au point de vue réel, la dialectique, l'induction, et l'apodictique ou démonstration nécessaire.

### I.

#### 1<sup>o</sup> Des Concepts.

Platon déjà se recommandait de distinguer les marques essentielles d'un objet et les marques accidentelles (Céheeb. 208 D): une bonne définition ne tient compte que des premières. Aristote distingue aussi  $\tau\acute{o}\ \sigma\upsilon\beta\sigma\tau\eta\gamma\eta\varsigma$  et  $\tau\acute{o}\ \pi\alpha\theta'\alpha\upsilon\tau\acute{o}$  (Anal. post. I, 4, 79, A 34). Il distingue en outre plusieurs espèces de  $\pi\alpha\theta'\alpha\upsilon\tau\acute{o}$ , et les a. quatre marques essentielles, trois surtout: 1<sup>o</sup>  $\tau\acute{o}\ \kappa\alpha\theta\omicron\lambda\omicron\upsilon$ ; 2<sup>o</sup>  $\tau\acute{o}\ \gamma\acute{\epsilon}\gamma\omicron\varsigma$ ; 3<sup>o</sup>  $\tau\acute{o}\ \tau\acute{\iota}\ \eta\ \epsilon\iota\sigma\iota$ . Par  $\tau\acute{o}\ \kappa\alpha\theta\omicron\lambda\omicron\upsilon$  il entend ce qui est commun à plusieurs choses, non pas accidentellement mais en vertu de leur nature propre:  $\kappa\alpha\theta\omicron\lambda\omicron\upsilon\ \delta\acute{\iota}\ \tau\acute{\epsilon}\gamma\eta\varsigma$ ,  $\delta'\acute{\alpha}\nu\ \pi\alpha\tau\acute{\epsilon}\rho\ \pi\alpha\tau\acute{\epsilon}\rho\ \pi\epsilon$   $\epsilon\iota\pi\acute{\alpha}\lambda\upsilon\varsigma$ ,  $\pi\alpha\iota\ \pi\alpha\theta'\alpha\upsilon\tau\acute{o}$ ,  $\pi\alpha\iota\ \eta\ \alpha\upsilon\tau\acute{o}$ . (Anal. post. I, 4, 79, B. 26.) - J'appelle



en tant que chacun de ces objets est lui-même. Πάντων ἄρα, ὅσα καὶ τοῦ, ὅσα  
ὑπάρχει τοῖς πράγμασι. Ainsi de l'or même d'Aristote, καὶ τοῦ, καὶ τοῦ,  
sont le même chose.

L'essence générale est une détermination divine, il constitue une qualité essentielle  
πάθος ὑπάρχειν. - L'essence générale est l'essence même des choses, il constitue le genre  
qui répond à la question τί ἐστίν, Le genre est ce qui est commun à des espèces différentes.  
Cop. I, 5, 102, A, 31: γένος τί ἐστιν.

L'une partie de l'extension du genre est déterminée par des caractères qui le  
distinguent des autres parties, la combinaison de cette partie du genre avec ses  
caractères constitue l'espèce: Mét. X, 7, 1057, B, 7: ἐν γὰρ τοῖς γένεσιν καὶ τοῖς  
διαφοραῖς τῶν εἰδῶν. - Etant donné le genre ζῷον et les différences διακριτικὰ  
οὐκ ἀντιθέτα, la combinaison du ζῷον avec le διακριτικὸν donne le blanc, avec le  
συναντικτικὸν le noir.

Enfin lorsqu'un objet est déterminé par des marques générales de telle façon qu'il  
distingue ainsi de tous les autres, l'ensemble de ces déterminations constitue le τὸ τί ἐστιν.  
C'est 1 des déterminations générales qui se limitent les unes par les autres, se traitent  
comme les mots, qui tous ont une portée générale, et nous servent cependant à désigner  
des objets particuliers, par le moyen dont nous les combinons nous les limitons les uns  
par les autres. (Mét. VII, 11, 1040, A, 8). En croisant pour ainsi dire deux lignes qui, prises  
individuellement, sont sans commencement ni fin, nous déterminons un point. C'est ainsi qu'il y a  
à l'individuel qu'à l'essence du général.

Pour désigner la définition de l'individuel, Aristote se sert des mots οὐδὲν,  
τίς, ὅτις, ὅτις, et du datif τῷ ἀνθρώπῳ εἶναι, τὸ εἶναι εἶναι, τὸ εἶναι.  
Le datif dans τῷ ἀνθρώπῳ εἶναι indique un caractère propre à la chose, ou  
essence même. (Le accusatif dans τὸ ἀνθρώπου εἶναι n'indique pas à quel titre l'individuel  
est tel ou tel, c'est-à-dire tel ou tel, mais il indique l'essence même.)



Le τὸ τι γὰρ σῶμα ne peut se rapporter qu'à la forme d'objet, et jamais à la matière. Or le τὸ τι γὰρ σῶμα, c'est l'objet comme un individu, et puisque d'ailleurs cette expression ne se rapporte qu'à la forme, il est bien clair que la matière n'est pas le principe de l'individuation. La matière, comme telle, n'est pas scientifiquement connue, puisqu'elle est inférieure même au γένος, et que la science ne porte que sur les γένος. La matière est donc au-dessous de la science. Le τὸ τι γὰρ σῶμα ne correspond pas à l'être sensible (αἰσθητὸν οὐσίαν), lequel n'est qu'une <sup>unité</sup> ~~détermination~~ <sup>représentée</sup> numérique. Le τὸ τι γὰρ σῶμα se compare essentiellement de déterminations générales: τὸ γὰρ κατὰ τὸν αὐτὸν ἔδος ὁ ὁρισμὸς (Mét. VII, II, 1036, <sup>A</sup> 18). La définition, qui ~~est~~ <sup>représente</sup> l'individu et le circonscrit, porte sur le κατὰ τὸν αὐτὸν ἔδος. Ainsi l'individualité, le κατὰ τὸν αὐτὸν ἔδος sont mis par Aristote tous les trois sur la même ligne.

1039 B 20

Aristote tous les trois sur la même ligne.  
 Le troisième est défini, Met. VII, 11 : Λόγος τ' οὗτος ὁ καὶ οὐτως  
 οὗτος οὗτος οὗν τῆς αἰτίας συνειληγμένος ὁ λόγος, ὃς δὲ ὁ λόγος οὗτος. Or c'est  
 le λόγος seul qui est objet de définition dans ce sens, et non pas la matière avec laquelle  
 il est συνειληγμένος. — Met. II a (p. 49 d. Lanchini): εἴτε γὰρ πρὶν ἔσθαι τι  
 παρὰ τὰ καθέκαστα, καὶ δὲ καθέκαστα ἄπειρα, τῶν ἀπείρων πᾶς ἐνδεχεται λαβεῖν  
 ὑπερβαίνει ἐπιστήρη. S'il n'y a rien au dehors de καθέκαστα (objets de la division) plus  
 ces καθέκαστα sont indéterminés (ἄπειρα), la science est impossible, car il n'y a pas de science  
 des choses indéterminées. — H<sup>er</sup> γὰρ εἴ τι καὶ ταῦτόν, καὶ ὃ καθόλου τι σημαίνει  
 ταῦτόν, πάντα γνωρίζειν. Or tout ce qui est une ὁλότης, et qui est une  
 ὁλότης des déterminations générales, qu'elle peut être connue: εἰ δὲ καὶ καθόλου εἴ τι  
 παρὰ τὸ οὐκ ὅτι, καὶ πᾶσι τοῖς ὅλως. Mais ce qui est le plus  
 susceptible d'être au dehors du sensible, c'est la forme qui  
 est la plus susceptible d'être au dehors du sensible. — ~~une substance la plus susceptible d'être au dehors du sensible.~~

2. 8. 1915



Dans ceux-ci, qui sont des notions, se trouve de l'indéterminé, dont la nature comporte à la fois l'être et le non-être. Les notions n'ont pas la fixité, l'éternité requises par la science.

La science limite les concepts généraux les uns par les autres, et c'est ainsi qu'elle arrive à connaître l'individuel. Il ne faut pas confondre l'individuel avec le particulier (particular), qu'Aristote appelle aussi l'un numérique τὸ ἀριθμητικόν. Pourquoi pas tout simplement ? pourquoi ce mot numérique, si non pour le distinguer d'une autre qu'on pourrait appeler τὸ λογικόν, l'un logique, l'un formel ou l'indivisibilité, l'objet de la science, tandis que le particulier est objet de sensation.

Après l'étude des concepts en eux-mêmes, vient celle de leurs rapports, en a de 2 sortes : τὰ ἰσα, l'identité ; τὸ ἐναντίον, l'opposition.

L'identité. — Lorsque plusieurs objets peuvent recevoir un même prédicat. 7. — L'identité <sup>not</sup> complète que lorsque il y a identité de forme et de matière. Lorsque l'identité ne porte que sur la forme, il subsiste une distinction numérique (celle qu'on appelle confond avec la distinction individuelle.)

L'opposition <sup>ἀντιθέσις</sup> (termes opposés). — Elle comporte 4 cas. Catég. X, 8 (p. 16 Cornu). ἀντιθέσις δὲ ἐστὶν ἐν τῷ αὐτῷ ὅτι καὶ ἐν τῷ ἑτέρῳ. Une chose est opposée à une autre au point de vue de la relation — de la contrariété — de la privation et possession — de l'affirmation et négation, ou de la contradiction.

Donc. 1<sup>er</sup> cas : l'opposition du double et du demi ; 2<sup>ème</sup> le mauvais et le bon, 3<sup>ème</sup> le blanc et le noir ; 4<sup>ème</sup> il est assis, il ne l'est pas.

Il ne faut pas confondre la contrariété et la contradiction. Mét. X, 4. On oppose contraires les 2 espèces extrêmes d'un même genre, c'est-à-dire les 2 plus éloignées l'une de l'autre. La condition de la contrariété, c'est l'identité générique, et l'essence en est la distance maxima que comporte cette identité : τὰ πρὸς γὰρ ἑαυτῇ διαμέσους, 1055 A.



Distances et ne sont pas comparables. Le  $\chi\epsilon\iota\sigma$  est en logique ce que l' $\epsilon\delta\eta\gamma$  est en métaphysique; il rend possible ~~entre deux contraires~~ le passage de l'un à l'autre. Met. V, 10, 1018, A, 18:  $\epsilon\gamma\alpha\rho\iota\varsigma$   $\lambda\epsilon\gamma\epsilon\tau\alpha\iota$ ,  $\tau\acute{\alpha}$   $\tau\epsilon$   $\pi\eta$   $\delta\upsilon\alpha\tau\alpha$   $\epsilon\pi\alpha$   $\tau\epsilon$   $\alpha\upsilon\tau\eta$   $\mu\alpha\rho\iota\sigma\tau\alpha\iota$   $\tau\omega$   $\delta\iota\alpha\phi\epsilon\rho\epsilon\upsilon\sigma\iota$   $\mu\alpha\rho\iota\varsigma$   $\chi\epsilon\iota\sigma$ ,  $\mu\alpha\iota$   $\tau\alpha$   $\mu\lambda\iota\sigma\tau\alpha$   $\delta\iota\alpha\phi\epsilon\rho\epsilon\upsilon\sigma\iota$   $\epsilon\upsilon$   $\tau\omega$   $\alpha\upsilon\tau\eta$   $\chi\epsilon\iota\sigma$ .

On appelle contraire ce qui ne peut pas se rencontrer en même temps dans un même genre, et ce qui diffère le plus dans un même genre,  $\mu\alpha\iota$   $\tau\alpha$   $\mu\lambda\iota\sigma\tau\alpha$   $\delta\iota\alpha\phi\epsilon\rho\epsilon\upsilon\sigma\iota$   $\epsilon\upsilon$   $\tau\omega$   $\alpha\upsilon\tau\eta$   $\delta\iota\alpha\phi\epsilon\rho\epsilon\upsilon\sigma\iota$ ; et la plus grande différence que comporte un même substrat, c'est la différence spécifique, ultime, absolue,  $\delta\iota\alpha\phi\epsilon\rho\epsilon\upsilon\sigma\iota$   $\tau\epsilon\lambda\epsilon\iota\alpha$ .

La contradiction a lieu entre les concepts qui sont entre eux comme le oui et le non, entre une affirmation et une négation qui ne laissent place à aucun concept intermédiaire. Lorsqu'il s'agit d'un concept, on considère tout ce qui est en dehors de ce concept, et qu'ensuite affirmant le premier de ces deux termes, on nie le second, il y a entre ces 2 termes opposition de contradiction. En ce cas, il faut nécessairement que l'un des deux couronne d'un objet donné, c'est-à-d. dire que l'un soit vrai, l'autre faux.

Opposition et privation — (Cf. Kant, Théorie des oppositions logiques et réelles; — théorie de la causalité.) Trois exemples:

1<sup>o</sup> Met. IV, 92. —  $\alpha\iota$   $\pi\eta$   $\epsilon\iota\phi\eta$   $\tau\epsilon$   $\tau\omega$   $\pi\eta$   $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\upsilon\sigma\tau\alpha\iota$   $\epsilon\chi\theta\epsilon\sigma\tau\alpha\iota$ ,  $\mu\alpha\iota$   $\pi\eta$   $\alpha\upsilon\tau\omega$   $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\upsilon\sigma\tau\alpha\iota$   $\epsilon\chi\theta\epsilon\sigma\tau\alpha\iota$ .  $\delta\iota\sigma\tau\alpha$ ,  $\epsilon\upsilon\tau\omega\iota$   $\delta\epsilon\rho\alpha\tau\omega\varsigma$   $\epsilon\upsilon\tau\epsilon\rho\eta\gamma\epsilon\sigma\tau\alpha\iota$   $\lambda\epsilon\gamma\epsilon\tau\alpha\iota$ , <sup>quant à un</sup> ~~il n'y a~~ <sup>une</sup> ~~pas~~ <sup>une</sup> chose qui naturellement, il ne doit pas possible: ainsi une plante n'a pas d'yeux.

2<sup>o</sup> —  $\alpha\iota$   $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\upsilon\sigma\tau\alpha\iota$   $\epsilon\chi\theta\epsilon\sigma\tau\alpha\iota$ ,  $\eta$   $\alpha\upsilon\tau\omega$ ,  $\eta$   $\tau\omega$   $\chi\epsilon\iota\sigma$ ,  $\pi\eta$   $\epsilon\iota\phi\eta$ ; quand un être ne possède pas une chose qui appartient soit à sa nature, soit à celle de son genre: un homme n'est pas un cheval de la même ou un autre manière toute.

3<sup>o</sup> —  $\alpha\iota$   $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\upsilon\sigma\tau\alpha\iota$ ,  $\mu\alpha\iota$   $\epsilon\upsilon\tau\omega$   $\mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\upsilon\sigma\tau\alpha\iota$   $\epsilon\chi\theta\epsilon\sigma\tau\alpha\iota$ ,  $\pi\eta$   $\epsilon\iota\phi\eta$ ; lorsqu'un être qui doit naturellement posséder un attribut ne le possède pas au moment où il doit le posséder. —  $\eta$   $\gamma\alpha\rho$

—  $\epsilon\lambda\theta\epsilon\iota\varsigma$ ,  $\epsilon\lambda\theta\epsilon\iota\varsigma$   $\tau\omega$ .  $\tau\upsilon\phi\lambda\alpha\varsigma$   $\delta\epsilon$   $\alpha\iota$   $\mu\alpha\rho\iota\varsigma$   $\mu\alpha\rho\iota\varsigma$   $\epsilon\chi\theta\epsilon\sigma\tau\alpha\iota$ ,  $\alpha\iota\lambda\lambda\alpha$   $\epsilon\upsilon$   $\tau\omega$   $\mu\alpha\rho\iota\varsigma$   $\epsilon\chi\theta\epsilon\sigma\tau\alpha\iota$ .

un contraire

selon l'ordre



celle troisième  
opposition de  
propos.

Ces exemples ne distinguent pas nettement les différentes oppositions. Dans  
1<sup>res</sup>, l'opposition revient à la contradiction d'ordres; dans les 2<sup>es</sup> & 3<sup>es</sup> à la contradiction  
d'attributs. Ici les 2 termes sont également positifs; là, le 2<sup>e</sup> terme l'un est positif,  
l'autre négatif.

Il n'y a rien à dire sur l'opposition de rapports.

<sup>Enfin</sup> ~~Enfin~~, Aristote pose en principe que deux termes opposés <sup>relativement</sup> appartiennent toujours  
à une seule et même <sup>science</sup> ~~genre~~. Cela tient à la solidarité des 2 termes opposés, quelle que soit  
l'autre nature de l'opposition.

## 2<sup>o</sup>. Jugement.

Les concepts considérés en eux-mêmes ne sont ni vrais ni faux. Le vrai, le faux  
résulte de la combinaison d'un sujet ( $\sigma\upsilon\beta\eta\epsilon\tau\alpha$ ) avec un prédicat ( $\pi\acute{\rho}\delta\iota\kappa\alpha$ ). D'où la proposition  
 $\pi\pi\omicron\tau\alpha\sigma\iota\varsigma$ , ou le jugement, d'ordres divers. La forme essentielle du jugement est le jugement  
simple, catégorique. La vérité d'un jugement consiste dans la conformité de la  
combinaison d'éléments avec les choses. On distingue les jugements affirmatifs et négatifs  
d'où la contradiction, d'ordres divers. Entre 2 jugements qui s'opposent ainsi, point de  
moyen terme, où l'on est  $\pi\sigma\tau\alpha\zeta\epsilon$  (Anal. post. I, 2, 78, A, 11). C'est le principe  
exclusif. Entre un jugement universel affirmatif et un jugement universel négatif  
il y a un rapport non de contradiction, mais de simple contrainte, lequel exclut  
un <sup>un</sup> moyen terme, en effet, si l'on écarte les 2 espèces opposées d'un même genre, il reste  
toujours quelque chose, le genre lui-même.

indéfini ou

On se borne une lecture; Aristote confond le copule avec le prédicat, par  
suite d'un <sup>une</sup> ~~une~~  $\sigma\upsilon\lambda\lambda\epsilon\gamma\mu\epsilon\tau\alpha$  mise à la place de la négation, qu'il faut transporter sur le prédicat  
c'est-à-dire le copule qui tombe toujours. (De interprétation, X, 19.)

Sur le point de la quantité, on distingue les jugements qui portent  
sur une pluralité, et sur un seul individu. - Anal. post. I, 9, 78.

Sur le point de la modalité, les jugements se divisent en 1<sup>re</sup> nécessité, la 2<sup>e</sup> possibilité, la 3<sup>e</sup> impossibilité.



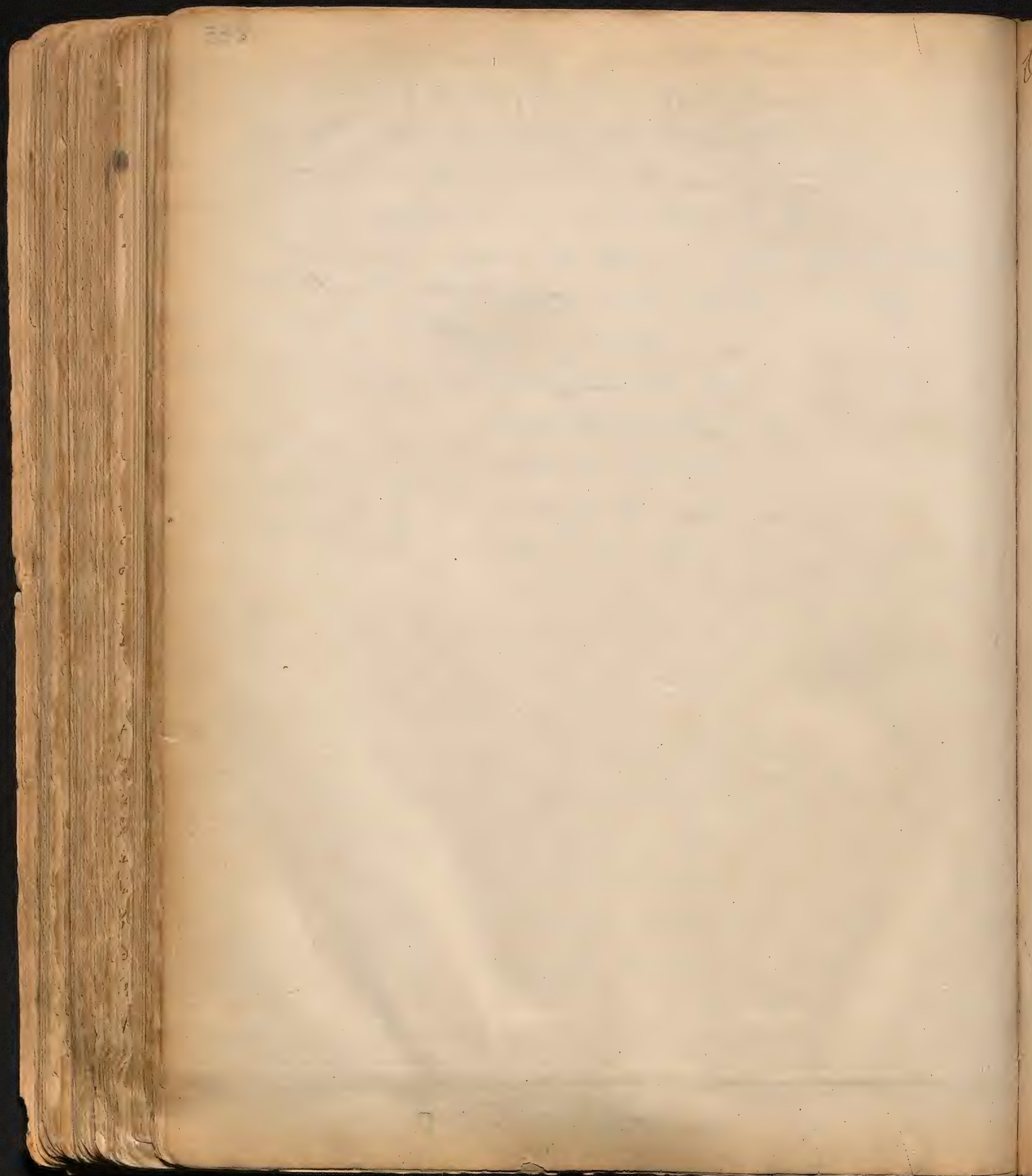
la possibilité: Anal. prior. I, 2:  $\pi\alpha\lambda\alpha$   $\pi\alpha\lambda\alpha\lambda\alpha\lambda\alpha$   $\epsilon\sigma\tau\iota$   $\eta\gamma'$   $\tau\omega\delta'$   $\epsilon\sigma\tau\iota$   $\chi\epsilon\iota$ ,  $\eta\gamma'$   $\tau\omega\delta'$   
 $\epsilon\zeta'$   $\epsilon\alpha\lambda\alpha\lambda\alpha\lambda\alpha$   $\epsilon\sigma\tau\iota$   $\chi\epsilon\iota$ ,  $\eta\gamma'$   $\tau\omega\delta'$   $\epsilon\sigma\tau\iota$   $\chi\epsilon\iota$   $\epsilon\sigma\tau\iota$   $\chi\epsilon\iota$ .

Aristote donne un sens particulier au mot possible. Il distingue radicalement le nécessaire du possible. Pour lui le nécessaire n'est pas un nombre des possibles. Le possible, c'est ce qui comporte l'être et le non-être: Met. IX, 8, 1050, B, 8. En un mot il conçoit le possible dans un sens objectif et non pas seulement subjectif. Le possible pour nous, c'est ce dont nous ne connaissons pas encore la détermination complète, ce qui ne l'empêche pas pour cela d'être en soi-même déterminé. Pour Aristote, le possible, c'est la <sup>comportance objective</sup> ~~diversité~~, c'est la matière <sup>laquelle</sup> peut être ou ne pas être. ~~Le possible implique les contraires~~

les deux contraires

Aristote parle peu des jugements au point de vue de la relation, moins encore des syllogismes disjonctifs qui en résultent. Cependant la théorie des jugements disjonctifs se trouve en germe dans sa théorie de l'exclusion d'un troisième terme.







Desbois

1800 Leons.

Théorie du Jugement et du Raisonnement  
dans Crisote (Lect.)  
du Syllogisme f.



1771  
 1772  
 1773  
 1774  
 1775  
 1776  
 1777  
 1778  
 1779  
 1780  
 1781  
 1782  
 1783  
 1784  
 1785  
 1786  
 1787  
 1788  
 1789  
 1790  
 1791  
 1792  
 1793  
 1794  
 1795  
 1796  
 1797  
 1798  
 1799  
 1800



28<sup>o</sup> Leçon.

## Aristote (Suite) De Syllogisme

ajoutons quelques indications sur la théorie de la Conversion des propositions avant de passer au syllogisme.

1<sup>re</sup> An. 4<sup>th</sup> Ch. 2. Aristote y distingue la conversion simple et la Conversion par accident. La proposition universelle négative est susceptible d'être convertie par conversion simple. Si aucun plaisir n'est un bien, aucun bien n'est un plaisir.

L'universelle affirmative se convertit aussi mais en proposition particulière et non par universelle. Et  $\forall x \text{ homme } \exists y \text{ sage}$  est  $\exists y \text{ sage}$  et  $\forall x \text{ homme}$ .

La particulière affirmative se convertit en une proposition particulière. Et  $\exists x \text{ homme}$  est  $\exists x \text{ sage}$ , est  $\exists x \text{ sage}$  et  $\forall x \text{ homme}$ .

Mais la particulière négative ne se convertit pas nécessairement. Et  $\exists x \text{ homme}$  n'est pas  $\exists x \text{ sage}$ , est  $\exists x \text{ sage}$  et  $\forall x \text{ homme}$ .

Aristote ne connaît pas la Conversion par contraposées. Quelque A n'est pas B. Donc quelque non B est A. <sup>Exemple :</sup> Quelque animal n'est pas homme, donc quelque non homme est animal. Cette conversion peut aussi se faire ainsi : Quelque A n'est pas B. Donc quelque A est non B. (Équivalence) ou bien quelque A est quelque non B. Donc quelque non B est A. (Conversion simple) pourtant, dans un syllogisme logique (R. 28) Aristote parle d'une Conversion analogue, mais par la limite et universelle affirmative. Tout A est B. Donc tout non B est non A.











Les syllogismes des autres figures sont imparfaits, mais peuvent se ramener  
 à des syllogismes de la 1<sup>re</sup> figure, soit par la conversion de l'oposé, soit  
 par la démonstration indirecte (réductio ad absurdum). Ainsi le syllogisme  
 en  $CE \vdash AE$  (nul  $C$  n'est  $B$ . Or tout  $B$  est  $D$  - donc nul  $C$  n'est  $D$ ) se  
 ramène au syllogisme en  $CE \vdash AD$  de la 1<sup>re</sup> figure (nul  $C$  n'est  $B$  se con-  
 vert en: Nul  $B$  n'est  $C$ , par conversion simple; tout  $A$  est  $B$  de même  
 tout  $D$  est  $A$ , donc nul  $C$  n'est  $D$ .)

Enfin, Aristote donne la règle de syllogisme. Il parle de  
 l'inductif  $\epsilon\alpha\gamma\alpha\pi\alpha\gamma$  (Qual. prior. L. 1<sup>re</sup>, c. 23), de l'exemple, & après  
 de la nature du raisonnement en Matière raisonnable. Donc  
 l'inductif est un syllogisme de la 1<sup>re</sup> figure.

Le point de vue d'Aristote est donc celui de l'histoire.  
 C'est ce qu'on voit manifestement par les expressions:  $\pi\alpha\lambda\alpha\iota$  -  $\nu\epsilon\omega\tau\epsilon\rho\alpha$ ,  
 $\pi\alpha\lambda\alpha\iota$  -  $\nu\epsilon\omega\tau\epsilon\rho\alpha$  -  $\nu\epsilon\omega\tau\epsilon\rho\alpha$  -  $\nu\epsilon\omega\tau\epsilon\rho\alpha$  - Le point de vue est celui de l'analyse.  
 Le point de vue est contenu dans le  $\nu\epsilon\omega\tau\epsilon\rho\alpha$ ; le moyen terme de l'analyse  
 la philosophie moderne, depuis Hume et Kant, repousse cette idée.

Classez les notions les uns dans les autres. Elle met en la place  
 d'Associations de deux Hétérogènes. D'après Aristote, le syllogisme repose  
 sur ce principe. Ce qui est contenu dans la partie l'est à fortiori dans  
 tout. D'après le Anglais Stuart Mill & Hailly (je ne sais pas), le principe

du syllogisme est ~~le même~~ principe de ~~substitution~~. Soit donc  $C$   
~~équivalent à  $B$ , et  $B$  équivalent à  $A$ , on en conclut que  $C$~~   
~~équivalent à  $A$ .~~ On remplace ainsi la Contenance, l'Inclusion  
 par la simple liaison de Concepts. Plus de Concepts qui contiennent  
 ainsi dire les uns dans les autres - Mais de Concepts Externes

ou Synthèse

(St. M., Syst. 2.  
 Log. II, c. 2, § 3)







l'autre par adloguer la proposition qui affirme un prédicat, sans  
dire nil s'applique au tout ou bien à la partie du sujet.

Cette trichotomie, car c'en est une, joue un grand rôle  
chez Kant. Lorsque dans la critique de la raison pure (Qualifique, transp  
centale 1.2.) il classe la liste des jugements, il les examine ~~et les~~ au point  
de vue de la quantité, qualité, relation, modalité. ~~Sur~~ à chacun de ces points  
de vue, il distingue trois espèces de jugements. 1. (Quantité) généraux  
particuliers, individuels. — 2. (Qualité) affirmatifs, négatifs, indé  
— 3. (relation) catégoriques, hypothétiques, disjunctifs. — 4. (Modalité)  
problématiques, assertoriques, apodictiques. — Sans quoi distinguer  
ainsi dans chaque genre trois et non pas deux, espèces de jugements. Kant  
le dit dans une note de la Critique du Jugement (p. 208, éd. Hartung  
p. 34, éd. Reinwald). Cette note montre bien la différence de l'assertorique  
et du catégorique. — Ainsi une division purement logique est formée  
est dichotomique; une division réelle est trichotomique.

Cette distinction du Logique et du réel devient plus  
si l'on considère une théorie de Kant, la théorie des contraires distingués  
des contradictoires. Deux contraires ne peuvent être vrais ensemble, mais  
ils peuvent être faux l'un et l'autre. Dans ce dernier cas, une troisième  
proposition est possible, enonçant la négation du faux soit le contraire  
représentant les effets opposés. Là se trouve l'origine de la théorie  
théorie de l'opposition réelle distincte de l'opposition logique.  
Dans son ouvrage *Quasi sur l'emploi de quantités négatives* en Logique  
l'opposition logique, dit Kant, se fait à partir du principe de Contradiction  
dicté par A, non A) — et l'opposition réelle sans le principe

Théorie Aristote,

Chilosophie



Tout & celui de l'opposition réelle, c'est un équilibre qui n'est pas un  
héant; le zéro n'est ni positif ni négatif; l'immobilité est un état réel,  
et non quelque chose d'imprésentable, d'imprévisible. Orant Kant, on  
ne considérerait que l'opposition logique; l'opposition réelle a pour de  
plus dans Aristote. Toutefois, ses indications sur les jugements affir-  
matifs sont déjà des propositions. Mais Aristote n'a pas encore de principe qui  
les fasse distinguer nettement par leur sens de la  
fausseté.

Conversion et réduction. Voir la critique de M. Rachelet  
(Revue philosophique. Mai 1876). M. Rachelet rentre à Aristote, mais  
essaie de corriger sa doctrine sur certains points. Le problème de la conversion  
n'est qu'un cas particulier d'un problème plus général, la réduction im-  
médiat. M. Rachelet ramène à trois cas la réduction dite immédiate.  
Subalternation (tout A est B, donc quelque B est A. — Conversion (tout A  
est B; donc quelque B est A. — Contreposition (tout A est B; donc nul  
non B n'est A.) Or, il n'y a que deux sortes de subalternation, de con-  
version, de contreposition; une subalternation par l'universelle affir-  
mative; une par l'universelle négative — de même pour la Contrepo-  
sition (M. Rachelet appelle aussi contreposition ce qu'on appelle d'ordinaire  
conversion simple). Enfin, deux sortes de conversion, l'une par l'universelle  
affirmative, l'autre par la particulière affirmative. (M. Rachelet reproche  
le nom de Conversion à ce qu'on appelle conversion par accident.) Il montre  
que chacun de ces réductions prétendues immédiats est en réalité, médian,  
et constitue un véritable syllogisme. De plus, chacun de modes de  
réduction dits immédiats repose sur un principe spécial. La sub-  
alternation suppose dans le syllogisme. (Tout A est B. Or quelque A est A.  
Donc quelque B est B) syllogisme de la première figure. M. Rachelet



3  
Note notes et d'autres notes rei ipsius — La Contreposition (Not A et B)  
nul non B n'est B; nul non B n'est A (syllogisme de la figure 4) avec  
principe (et sublate Conditione, tollitur Status conditionis alius) — Supra  
Conversio (Not A est A Not A est B, quidquid B est A) syllogisme de la  
figure 4) avec a principe (et nota rei est accident notes alterius) (syllogisme  
d'un chose est accident par rapport à un chose Caractère de cette même  
chose) — Dans la Subalternation et la Contradiction, l'Universelle est  
matrice est considérée comme l'Expression d'une loi, — Dans la conversion  
comme l'Expression d'un fait. — Ceci prouvé, W. Rastellius fait voir les  
trois sont immédiats dans la réduction, médiats, et, de plus, nul  
utilité et la légitimité de la réduction de la 3<sup>e</sup> et de la 4<sup>e</sup> figure à la  
première, en disant que chaque figure a son principe propre. Selon  
les prétendues réductions ne sont que des cercles, après innocents, d'ailleurs  
supra, des syllogismes d'Aristote, aucun n'a besoin de démonstration, mais  
chacun d'eux se rattache au principe propre de la figure à laquelle  
il appartient — L'absence d'Aristote est ainsi rendue plus honorable.

Cependant, la critique anglaise (voir Land, les  
cinq anglais) d'écrit et repète la logique d'Aristote, et la rend  
par une autre. (Voir Hunt, Mill, Hamilton, Spencer, Boole, Stuart  
Jennings) Spencer dit, qu'en fait, nous ne raisonnons pas toujours par  
syllogisme. Sans doute, il y a des cas où nous raisonnons avec des  
mises; mais il en est d'autres, ou plus simples (et alors il n'y a pas de  
prémisses) — ou plus compliquées, et alors elles sont répétées dans  
l'histoire de Rastellius.

[Tit. II]



3.  
Moins, quand elle montre une Conclusion issue de deux termes, tandis  
qu'il y a, dans la réalité, une Contingence beaucoup plus complexe. —  
Tout cela est vrai; mais on finit de vue de la Conscience réfléchie.  
Surtout, avant de passer à la Minence, nous ne pouvons passer  
à la Majuscule. Mais Spencer cherche comment le change se passe en fait.  
Il met comme base le principe psychologique du Raisonnement. Aristote  
faisait tout autre chose: il cherchait la Loi du raisonnement idéal,  
parfait, tel qu'il existe d'un point de vue abstrait, et non pas dans la  
Conscience individuelle; et un mot, le raisonnement de la Vérité, la Critique  
de Spencer ne porte donc pas. Nous débutons par l'idée d'un objet particulier.  
Nous continuons par la proposition Générale que nous suggère la Propo-  
sition Particulière, et nous revenons enfin à celle-ci: nous commençons  
donc et nous finissons, dans un acte de raisonnement, par le Particulier,  
mais, au milieu, se trouve le Général. C'est peut-être, en effet, le principe  
psychologique; mais, ce qui le rend légitime, n'est-ce pas aussi la Loi  
trouvée par Aristote?

Hamilton fait à Aristote le reproche de n'avoir pas attribué  
de Quantité au prédicat, et de le laisser ainsi dans le vague. Il nous  
se dit: tout homme est mortel, le mot, mortel, a une Quantité; il  
n'est pas pris dans toute son étendue, tout homme n'est — une partie seule-  
ment de ceux qui sont mortels. C'est la doctrine de la Quantification du pré-  
dicat. On résumerait la possibilité de mettre le signe = entre le  
sujet et le prédicat. Des lors, la Théorie du Syllogisme peut être modifiée,  
et la Logique traitée comme l'algèbre. Plus de grand terme, ni de  
moyen, ni de petit; plus de figures. Le type de tout raisonnement  
est:  $A = B$ ;  $B = C$ . — Donc  $A = C$ . Hamilton dit lui-même  
que toute conclusion se réduit à une simple Équation.



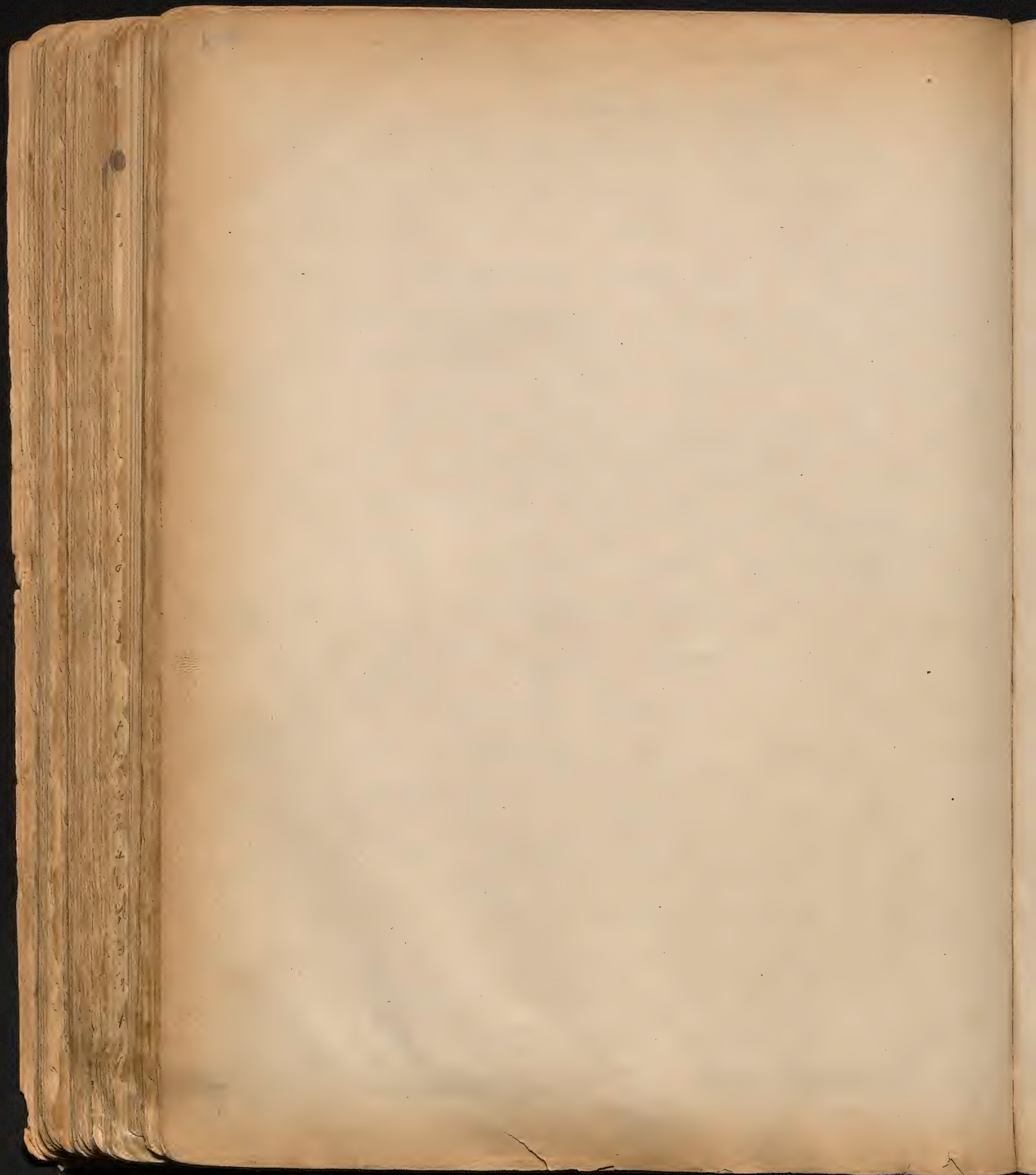
Il substitue le raisonnement algébrique au raisonnement Logique

Mais la critique la plus hardie est venue celle de  
Boole et de Stanley Jevons. Pour le premier, la Logique d'Aristote n'est  
qu'un cas particulier de la Logique Générale. Dans l'ancienne Logique,  
toute inférence est tirée ou d'une seule proposition (inférence im-  
médiats) ou de deux propositions (inférence médiats, syllogisme). Mais  
les Auteurs pour Aristotele procèdent d'autre. ~~Il~~ <sup>se</sup> ne se demande pas qu'il  
soient toutes les relations logiquement possibles entre les termes, ~~il~~ <sup>il</sup> se  
demande qu'il puissent être, d'une proposition donnée. ~~il~~ <sup>il</sup> ne se  
pas davantage, quelle conclusion résultera d'un système de plus de  
deux prémisses. Et Boole pose ainsi le problème: Étant donné un  
système d'un nombre quelconque de termes, en élucider toutes les  
relations. termes qu'onindra, et déterminer toutes les relations implicites  
pour les prémisses entre les Éléments qu'on suppose retenus. — Stanley  
Jevons va plus loin; il arrive à la création d'une Machine Logique  
sorte de clavier avec des touches pour les termes ~~et~~ <sup>et</sup> ~~supr~~ <sup>supr</sup> et ~~des~~ <sup>des</sup> ~~des~~ <sup>des</sup>  
prédicats. Mais c'est une complication plutôt qu'une simplification de  
la Logique aristotélicienne. Et c'est une, on ne la modifie que dans  
détails. La grande différence entre elle et la Logique moderne est dans  
différences, point de vue; point de vue de l'Association d'idées pour les  
Anciens, et de leur association pour nous. Mais cette différence  
de fond même de choses c'est de la même.



psychologique du raisonnement offrent Matière d'explication le côté  
tout Logique n'y offre pas.







XXIX<sup>e</sup> Lécqz.

P. Saur









1000

XXIX. Logique

Aristote.

## De la démonstration

Il y a chez Aristote une confusion du subjectif et de l'objectif qui rend cette théorie <sup>obscur</sup> pour un moderne. Il n'attribue aucune importance à la question de savoir si une idée vient de l'expérience ou procède a priori de notre esprit. Il ne pousse pas l'analyse assez loin.

sur ce qui concerne la  
valeur objective des  
idées,

L'objet des derniers analytiques n'est pas précis. Il est question de l'analogie, de la définition, de la dialectique. Il est malaisé de fixer le rapport qui existe entre elles. L'idée générale de l'étude de nos auteurs, la logique <sup>réelle</sup> ~~formelle~~, c'est la parfaite concordance de l'être et de la pensée, poussée si loin que l'expression même de la pensée, le langage est considéré comme une représentation de l'être. Metaph. VIII. 5. Le passage de la logique formelle à la logique réelle n'est pas difficile pour Aristote. Le caractère précis, περὶ τῶν πραγμάτων, des sciences réciproques que présentent les notions, Aristote le transporte immédiatement <sup>aux</sup> ~~dans~~ les choses. La démonstration, c'est-à-dire l'explication des choses elles-mêmes ne sera que l'application pure et simple des principes posés dans la logique formelle. De la théorie à la pratique, le passage est analytique. Le principe de contradiction, d'identité s'applique immédiatement aux choses.

On peut, dans la logique réelle, distinguer trois parties principales. 1<sup>o</sup> La théorie de la démonstration ou apodictique. ~~Prologues~~ — des premiers analytiques. 2<sup>o</sup> La théorie de l'invention,



et de raisonnement dialectique. Ἐπαγωγὴ; διαλεκτικός  
 συλλογισμός - Épilogues - Dialectic. De ce raisonnement  
 peut rapprocher le raisonnement topologique. περί τοπολογικῶν ἐπὶ  
 3. La théorie de l'induction, résultat de la combinaison de la  
 démonstration et de l'induction : Derniers analytiques.

1.  
 De la Démonstration

Dans les derniers analytiques 1.1. Aristote distingue les  
 λόγους en deux catégories : οἷ τε διὰ συλλογισμῶν καὶ οἷ τε ἐπὶ ἐπαγωγῆς  
 Cette expression semble indiquer qu' Aristote réserve le titre de syllogisme  
 à la démonstration, à un raisonnement distinct de l'ἐπαγωγῆς. Mais selon lui l'induction  
 procède encore par syllogisme, comme le montrent d'autres passages.  
 Les Analytiques 1.1.5. Ἀπαντα γὰρ πιστεύομεν ἢ διὰ συλλογισμοῦ  
 ἢ ἐξ ἐπαγωγῆς. ἐπαγωγὴ μὲν οὖν ἐστὶ καὶ ὁ ἐξ ἐπαγωγῆς  
 συλλογισμός το διὰ τοῦ ἑτέρου ὁ ἄλλοτερον ἄλλοτερον τῶν μετὰ  
 συλλογισάσθαι. L'induction et le syllogisme inducible consistent à prouver  
 que le grand terme appartient au moyen par l'intermédiaire du petit.  
 Par exemple, (appelons α le grand terme, β le moyen, γ le petit)  
 α et γ seront les extrêmes. Dans Aristote α est toujours le  
 terme le plus général; β vient après et γ est le moins général.  
 Le mot moyen terme ~~qui est le plus commun~~ <sup>son</sup> ~~pour~~ <sup>propre</sup> : le terme dont l'extension  
 est la plus grande. (l'homme, le cheval et le mulet sont  
 toujours : α l'homme, β le cheval et γ le mulet sont α des animaux  
 sans poil. α donc les animaux sans poil sont toujours.)



dans quel

C syllogisme est légitime si son égale l'expression, du petit  
terme à celle du moyen, de manière à pouvoir convertir la seconde  
proposition ainsi: "Tous les animaux sont l'homme, le cheval, et le  
mulet." Ce n'est pas dans la forme que réside la difficulté: c'est

dans la détermination d'une condition relative aux choses mêmes, à la réalité. Il faudrait,  
en effet, savoir si la 2<sup>me</sup> proposition est légitimement convertible.

Ces deux sortes de syllogismes sont bien caractérisées comme il  
suit: "Ὅν μὲν γὰρ ἔστι μέσος, διὰ τοῦ μέσου ὁ συλλογισμὸς ὁ δὲ  
μέγ' ἔστι, δι' ἐπαγωγῆς. καὶ τρόπον τινὰ ἀντιτίθαι ἡ ἐπαγωγὴ τοῦ  
συλλογισμοῦ. ὁ γὰρ διὰ τοῦ μέσου τὸ ἄκρον τῶ τρίτῳ  
δείκνυσεν ἡ δὲ διὰ τοῦ τρίτου τὸ ἄκρον τῶ μέσῳ. φύσει μὲν οὖν  
πρότερος καὶ γνωριμώτερος ὁ διὰ τοῦ μέσου συλλογισμὸς ἢ μὲν δὲ  
ἐναργέστερος ὁ διὰ τῆς ἐπαγωγῆς. — φύσει: C'est adieu si vous  
voulez obtenir l'évidence absolue, immuable, vous devez même  
vous tenir dans le moule syllogistique; mais en fait, psychologiquement

Ce n'est pas ainsi que nous procédons: nous procédons par induction.

et La différence capitale <sup>qui existe</sup> entre le syllogisme apodictique et le  
syllogisme inductif consiste en ceci: dans le premier, la proposition de  
reforme le petit terme et le moyen est convertible; le deuxième est  
la même expression; dans le syllogisme inductif cette proposition n'est pas

convertible

Le point de départ du syllogisme apodictique, c'est  
la proposition apodictique: ἀποδεικτικὴ πρότασις. Elle est définie  
Anal-prior. I.1.: διαφέρει δὲ ἡ ἀποδεικτικὴ πρότασις τῆς διαδεχ-  
ταίης ὅτι ἡ μὲν ἀποδεικτικὴ διήκῃ πατέρου μορίου τῆς  
ἀντεγάρως ἔστιν. La proposition apodictique consiste à opérer  
(διήκῃ) pour les termes sans cesse, de la connaissance.



Ὁ γὰρ ἑρώτα, ἀλλὰ ταυτάνει ὁ ἀποδεικνύων. ἡ δὲ διατε-  
λέουσα τῆς ἀντιφάσεως ἔστιν. Celui qui demande ne demande  
mais orne. Demander l'alternative, c'est la définition de la dialectique.  
Πρότασις. Ταῦτα τὴν εὐκαταστήτως πρὸς τὴν ἀντιφάσεως. Ταῦτα τὴν εὐκαταστήτως  
πρὸς τὴν ἀντιφάσεως. Οὐδὲν δὲ διοίσει πρὸς τὸ γενέσθαι τὸν ἑκατέρου συλλογισ-  
μοῦ γὰρ ὁ ἀποδεικνύων, καὶ ὁ ἑρώτων συλλογιστῆται ταύτων τε καὶ  
τῶν ὑπάρχον, ἢ μὴ ὑπάρχον. ὥστε ἔσται συλλογιστικὴ μὲν πρὸς  
ἐκδῶς πατάσας ἢ ἀποφάσας τῶν κατὰ τῶν. — Ἀποδεικνύων  
ἐὰν ἀληθὲς ἦ, καὶ διὰ ταύτων ἐξ ἀρχῆς ὑποθέσεων εἰδημένη  
διαλεκτικὴ δὲ πυνθανομένη, μὲν ἑρώτως ἀντιφάσεως. συλλογισμὸς  
δὲ διὰ τῶν τοῦ γινωσκένου καὶ ἐνδοξοῦ. » Celui qui demande, au-  
tant que celui qui ~~raisonne~~ demande, raisonne par syllogisme, de  
moments qui admet un prédicat appartenant à un sujet. La  
proposition qui n'est qu'une proposition, c'est syllogistique, il suffit qu'elle apparte-  
ne à quelque chose de quelque chose, un prédicat d'un sujet.  
La proposition sera apodictique, si elle est vraie et si elle résulte des  
principes. La proposition dialectique est dans les prémisses la demande  
d'une alternative; dans la conclusion l'option de ce qui paraît et de  
ce qui est vraisemblable. »

Cette éρώτως est expliquée dans le Περὶ ἑρμηνείας. ch. 1.  
par la logique de futurs. Aristote établit que le principe de contradiction  
ne s'applique pas au futur de la même façon qu'au présent et au  
passé. Il est néanmoins que ce qui est soit, lorsqu'il est; mais il ne s'ensuit  
pas qu'il est nécessaire que tout soit, ou que tout ne soit  
pas. Car ce n'est pas la même chose de dire que tout est  
ou que tout n'est pas, que de dire que tout est nécessairement, lorsqu'il est, et qu'il n'est pas nécessairement qu'il soit apodictique.



117 8

Abstraction faite du temps. Ce qui est nécessaire a l'égard du  
futur, c'est que l'alternative soit posée. Il est nécessaire qu'A ou  
B se produise; que l'un des deux termes de l'alternative soit vrai.  
L'autre faux; mais non que A soit vrai et B faux, ou B vrai et A  
faux. Dans le futur se trouve un élément contingent. Deux termes  
sont posés, voilà ce qui est nécessaire; quant à celui des deux qui se  
réalisera, voilà ce qui est contingent. L'élaboration des alternatives est la  
position d'une alternative. Le jugement dialectique pose une alternative  
et le syllogisme dialectique conclut et optant prématurément, avant  
l'événement, par des raisons non intrinsèques, pour l'un des deux  
termes de l'alternative. Qu'en résulte-t-il que l'ἀνδρῶν. Au-  
contraire l'ἀνδρῶν est un syllogisme dont les prémisses sont des  
propositions nécessaires: ἐξ ἀναγκαίων ἄρα συλλογισμοί, ἔστιν ἡ ἀπόδειξις.  
Anal. post. I. 4 [Tout syllogisme se compose tout de propositions  
nécessaires, soit de propositions exprimant ce qui anime le plus  
souvent. Dans le 1<sup>er</sup> cas la conclusion aussi est nécessaire; dans  
le 2<sup>e</sup> cas, il y a sans doute encore syllogisme, mais non plus  
démonstration. Πᾶς γὰρ συλλογισμὸς ἢ δι' ἀναγκαίων ἢ διὰ τῶν ὡς  
ἐπὶ τὸ ποδὺ προτάσεων. καὶ εἰ μὲν αἱ προτάσεις ἀναγκαῖαι καὶ  
τὸ συμπέρασμα ἀναγκαῖον: εἰ δ' ὡς ἐπὶ τὸ ποδὺ καὶ τὸ  
συμπέρασμα τοιοῦτον. Anal. post. I. 30 Et encore: συλλογισμοί  
μὲν γὰρ ἔστιν ἅπαντες τούτων (τῶν ἀναγκαίων). ἀπόδειξις δὲ οὐκ  
ἔστιν. Anal. post. I. 2

La démonstration est la forme suprême du raisonnement.  
Elle donne non seulement le *ôci*, mais encore le *hōci*. (Anal. post. I. 28)  
Mais à quoi consiste l'élément nécessaire, impliqué par la démonstration?



Aristote définit le nécessaire (Anal. post. 1. 4) ce qui appartient  
 entièrement à tous les objets d'une même espèce: παντεὶν ἄρα, ὅτι  
 ὅτι καθόλου, ἐξ ἀνάγκης ὑπάρχειν τοῖς πράγμασι. Or il y a deux  
 caractères appartenant nécessairement aux idées qui y a de ces  
 généraux. Le général proprement dit, ce n'est pas seulement ce qui  
 est commun à un certain nombre d'objets; c'est le qui appartient à un  
 de une collection, essentiellement, le qui appartient à un être en  
 quel est lui et non autre: ex: l'homme en tant que l'homme.  
 Aristote cherche ainsi toujours à déterminer l'essence, le caractère  
 constant d'un être; il a eu le sentiment de l'induction moderne  
 et de ses difficultés; l'énumération d'un certain nombre de sujets  
 possédant tous un prédicat ne prouve nullement que ce prédicat  
 appartient entièrement à ~~ce sujet~~ l'espèce elle-même.

/ 2. même espèce

La démonstration comprend de toute façon 3 éléments  
 1° le quel s'agit de trouver ou le prédicat quel s'agit d'affirmer  
 deux sujets; 2° les principes d'où le raisonnement déduira cette  
 attribution du prédicat au sujet; 3° la chose à laquelle il y  
 d'attribuer le prédicat. Anal. post. 1. 10. 78. B 11: πᾶσα γὰρ  
 ἀποδεικτικὴ ἐπιστημὴ περὶ τρία ἔστιν. ὅτι τε εἶναι τίθεται, τὰ  
 δ' ἔστι τὸ γένος, οὐ τῶν καθ' αὐτὰ πραγμάτων ἔστι θεωρεῖται  
 (C'est-à-dire le sujet de la conclusion, le γένος, dont la science après  
 recherche la manière d'être πραγμάτων) — καὶ τὰ κοινὰ, ἃ λέγομεν  
 ἀξιώματα, ἐξ ὧν πρώτων ἀποδεικνύουσι καὶ τρίτον τὰ πᾶσι, ὧν τὸ  
 σημαίνει ἕναρον παρεβαίνει (le πᾶσι, le prédicat de la conclusion).  
 Et: ἀλλ' οὐδὲν ἦτον ἐν γὰρ φύσει τρία ταῦτα ἔστι, περὶ ὅτε δύνανται  
 καὶ ἃ δύνανται, καὶ ἐξ ὧν. (ibid), et ailleurs Metaph. III. 2. 997



149  
A. 8 (H. Lachnitsch) : ἀνάγκη γὰρ ἐκ τῶν ἐν εἶναι καὶ περὶ τοῦ εἶναι  
τὴν ἀποδείξαι. Donc 3 choses à considérer : γένος υποκείμενον,  
παλὴ, ἀξιώματα. Ou plutôt 2 seulement, ἀξιώματα & γένος. <sup>car les</sup>  
παλὴματα attribués au γένος résument des ἀξιώματα. C'est l'application  
au γένος de manières d'être énoncées dans les ἀξιώματα.

Si la démonstration doit opérer au moyen de propositions nécessaires  
(ἐξ ἀναγκάων), il doit y avoir des propositions nécessaires relatives au  
γένος, aussi bien que des propositions nécessaires universelles, qui  
constituent les ἀξιώματα. Il faut que tout soit nécessaire dans la démon-  
stration. Aristote décrit cette condition : *Anal. post. I. 6*. Le  
syllogisme, dit-il, repose sur des prémisses qui énoncent le nécessaire,  
l'énoncé nécessaire des choses; et le rapport du moyen terme aux  
deux autres doit être lui-même nécessaire. Si le moyen terme n'est  
pas contenu nécessairement dans le grand, ce ne serait pas  
nécessairement le petit, on ne sait pas le pourquoi; quand même  
la conclusion serait nécessaire, elle ne le serait pas à l'aide du moyen  
terme, puisque alors le moyen serait conséquent. Or il faut que  
la conclusion soit nécessaire. Il ne suffit pas que la conclusion soit  
nécessaire, considérée en elle-même; il faut encore que la <sup>matière de</sup> ~~forme~~  
raisonnement lui-même soit nécessaire; c'est-à-dire que le moyen terme soit nécessairement  
le petit au grand. Or cette condition sera remplie, si l'on considère que  
les démonstrations, dans leurs prémisses, ne doivent pas passer d'un  
genre (γένος) à un autre, excepté lors qu'un de genres est subordonné  
à l'autre. Cette idée est très-importante : Les genres sont regardés  
comme distincts le uns des autres, comme deux ames séparés; et il n'y a  
de principes communs à tous les genres, garantis aussi bien de la



Enfin, il y a de plus des principes propres, fournis pour  
Chaque classe d'objets une explication appropriée. Ce n'est donc pas  
expliquer les choses que de les rattacher immédiatement au principe  
suprême; <sup>il faut</sup> ~~mais~~ les rattacher d'abord à leurs principes propres.

4. Anal. post. 1.7 : Οὐκ ἄρα ἔστιν ἐξ ἑαυτοῦ γένος  
μεταβάς· δείξει· οἷον, τὸ γεωμετρικὸν ἀριθμητικῇ. Or se pourrait  
démontrer (δείξει) en passant d'un genre dans un autre; ainsi la  
géométrie ne pourrait s'expliquer par l'arithmétique. (Remarquons  
cela se fait maintenant) ~~mais~~ <sup>pour</sup> ~~pour~~ <sup>pour</sup> Aristote le genre  
est tellement séparé que le passage n'est pas possible de l'un  
à l'autre, même entre deux genres parallèles; il faut ~~pour cela~~ <sup>pour</sup>  
qu'ils soient contenus dans l'autre. Or δὲ τὸ γένος ἕτερον, ὥστε  
ἀριθμητικῆς καὶ γεωμετρίας, οὐκ ἔστι τὴν ἀριθμητικὴν ἀποδείξει  
ἐφαρμόσαι ἐπὶ τῷ τοῦ μεγέθους συμβεβηκότα· εἰ μὴ τὰ μεγέθη αὐ-  
τῶν. Il est impossible, dit Aristote, d'adapter aux grandeurs  
démonstrations propres aux nombres, à moins que les grandeurs ne soient  
des nombres. Aristote exprime ainsi la différence de ces genres  
la démonstration arithmétique reste constamment dans le genre qui  
lui est propre: ἡ δ' ἀριθμητικὴ ἀπόδειξις αἰετ' ἔχει τὸ γένος πρὸς  
δ' ἡ ἀπόδειξις· καὶ αἱ ἄλλαι ὁμοίως. Orste ἡ ἀπὸ αὐτῶν ἀνάγκη  
τὸ αὐτὸ εἶναι γένος, ἡ πῆ, εἰ μὴδ' ἡ ἀπόδειξις μεταβαίνει  
ἄλλως δ' ὅτι ἀδύνατον, δὴδόν. Il faut donc que le genre soit le  
même, ou qu'il y ait au moins analogie, si les deux genres  
s'appliquent l'un à l'autre. Orste la chose  
est impossible. Car il faut que les extrêmes etc., <sup>propos</sup> ~~propos~~ <sup>propos</sup>  
appartiennent au même genre: ἐὰν γὰρ τὸ αὐτὸ μεταβάς ἀνάγκη



[illegible]

Une chose ne peut donc être ~~certes~~ <sup>certes</sup> prouvée par ses  
les principes propres. Seulement il est très-difficile de savoir <sup>ce</sup> l'ô  
à véritablement rattacher la chose aux principes de son genre.  
Quand nous déduisons la chose de certains principes vrais et prouvés  
nous croyons savoir. Souvent la rig est ici. Il y a une identité de  
genre entre le contenu et les prémisses. Cette doctrine d'Aristote est  
très-fine. Elle peut plus être question de tout expliquer par  
l'un, le peu, l'unique - L'idée de la science, c'est adieu d'une explication



/ proprement dite,

/ principe de

\$ ~~est~~ ~~l'union~~ ~~que~~

tirée de causes prochaines, immédiates a fait de grands progrès  
 Platon cherchait encore une idée pour chaque chose: l'autologie  
 Aristote établit un rapport <sup>précis</sup> ~~entier~~ entre la chose & ~~la~~ <sup>son</sup> démonstration  
 est ce qui la démontre; c'est le rapport de l'espèce au genre. On ne  
 pas aller immédiatement du genre suprême aux derniers individus.  
 Mais entre les deux il y a ~~comme~~ une hiérarchie bien définie  
 intermédiaires. Aristote constitue la science ~~par~~ <sup>par</sup> cette  
 de principes particuliers à chaque genre. La science a désormais  
 domaine propre, quoique encore supermé à celui de la métaphysique.  
 En même temps Aristote conçoit les genres comme objectivement  
 séparés les uns des autres. Aristote en effet ne distingue pas les  
 genres; le principe de la science est précisément cette exclusion  
 réciproque, absolue de l'être et du non-être. Aristote ne compare  
 pas plus dans la chose que dans la idée comment l'être est le non  
 être pourraient être associés. Admettre, & effet. <sup>d'un genre</sup> ~~l'être~~ à l'autre un  
 passage insensible, une transition, le serait admettre que les  
 et l'autre se rapprochent, se combinent, & un mot tout id est qu'un  
 Ce serait violer le principe de contradiction. Or Aristote reste  
 fidèle à Platon, qui faisait exister aussi les idées & des non-êtres  
 de l'autre; et l'esprit humain reste aussi fidèle à cette doctrine  
 toutes les fois ~~qu'il~~ <sup>qu'il</sup> se place au point de vue dogmatique. C'est le  
 point de vue critique qui permet seul de supprimer le X<sup>th</sup> des  
 de genres, de les rapprocher, de supposer entre eux des transitions  
 insensibles. <sup>étant donnée</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> méthode de la synthèse synthétique  
 C'est <sup>association</sup> ~~l'association~~ de l'être et du non-être qui est ~~non~~ <sup>la</sup> plus intéressante  
 pour l'esprit humain, puisqu'elle est elle-même qui rapproche



et comme le dés est ~~comme~~ comme le travaux pour le travaux dans  
l'ordre. L'action comporte l'indefini, que le chose excluant.

Les principes communs à toutes les sciences sont comme la  
majore de la science universelle; Les principes propres à chaque  
science sont les mineures. Aristote ne donne pas la liste de ces  
derniers. Quant aux autres, ils se ramènent tous au principe  
de contradiction; Aristote a perfectionné la formule, en disant qu'il  
est impossible que deux prédicats opposés appartiennent à un sujet  
et même sujet, dans les mêmes conditions et dans le même  
temps. Avec le principe ainsi perfectionné, Aristote rejette cette  
assertion de sophistes que les choses sont pour chaque homme  
telle qu'elle lui apparaît. Au principe de contradiction,  
Aristote joint le principe de l'exclusion d'un moyen terme entre  
le 1<sup>er</sup> terme de la contradiction. Ces principes sont indémonstrables,  
la raison le perçoit immédiatement.

Les principes propres à chaque science sont-ils  
également indémonstrables? Oui. Autrement la démonstration  
serait impossible. Elle est sans valeur si l'on admet un  
propre à l'infini dans la série des grands termes, soit des  
moyens, soit des petits. Il faut donc arriver à des principes  
premiers, aussi bien dans la série des moyens termes et des  
petits que dans celle des grands. Il y a donc une science immédiate  
des principes propres aussi bien que de principes supérieurs comme  
à tout. Les principes propres sont aussi des principes premiers;  
mais à quel sens? S'entend-il que c'est l'expérience qui les  
fournit immédiatement? Il n'y a pas d'expérience sans

Il s'appuie sur ce texte:



πρὸς τὰς διὰ τῶν μὲν ἀρχῶν τὰς περὶ ἑκαστον ἐμπειρίαν  
 ἔστι παραδόντα. δὲ γὰρ δ', οὐκ ἐν ἀστρονομίᾳ μὲν ἐμπειρίαν  
 ἐν ἀστρονομίᾳ ἐπιστήμης (Anal. prior. I. 30) et ~~il~~ <sup>il</sup> ~~mais~~  
 qu' Aristote considérait comme "nécessaire" données immédiatement  
 jugements qui pour nous sont très-complexes et supposent  
 plusieurs raisonnements. <sup>Mais</sup> Toutefois, il est vrai que l'origine  
 de l'expérience dans la formation de l'idée ἀρχαί, ceux-ci pour-  
 raient dériver pas. Actuellement la démonstration ne serait pas  
 nécessaire. Le point est le point de départ de la science, c'est-à-dire  
 les principes. L'expérience n'est à l'égard des principes, propres  
 qu'une cause occasionnelle, très-peu probable, il est vrai; mais elle n'est  
 pas la source. Car la raison qui fournit la science, comme la  
 nous; elle fournit ceux-ci pas elle-même, immédiatement, -  
 mais médiatement, à l'aide de l'expérience. Cette nécessité est  
 à des principes que l'expérience contribue à former et former  
 l'âme. Mais il n'y a pas la d'éternité, puisqu'Aristote admet  
 l'harmonie préalable de l'esprit et de ses organes. La démonstration  
 pour Aristote a donc une valeur objective. Dans le cours  
 opérative des genres distincts le plus de autres, comme ~~en~~ <sup>en</sup> exige la  
 démonstration d'après le principe de l'induction.



125  
H. Gaudet

Leçon XXX.

Aristote. — L'induction.





4-2

426

8  
John W  
-vllh  
-A  
S. C. C.  
-pr  
-2x7



Aristote semble être véritablement le fondateur de la philosophie  
 de l'induction. Mais il est difficile, presque impossible de déterminer  
 avec précision la théorie à ce sujet. Le plus souvent il oppose *ἐπαγωγή* et *συλλογισ-*

*μός* comme deux manières d'apprendre: "*μανθάνομεν ἢ ἐπαγωγῇ, ἢ ἀποδείξει.*" (Anal. post. I. 18). Le syllogisme oppose à l'*ἐπαγωγή* est le syllogisme apodictique: c'est l'*ἀποδείξις*. <sup>mais</sup> L'*ἐπαγωγή* est ainsi un syllogisme en un sens.

Elle-même est  
 souvent appelée par Aristote  
*ἐπαγωγικός*.  
 Aristote rapporte à  
 l'essence la méthode d'avoir  
 le premier Distingue les  
*ἐπαγωγικούς λόγους*

~~Cherchez les *ἐπαγωγικούς λόγους*, et  
 éliminez ensuite de la philosophie grecque tout ce qui n'est pas  
 de ces autres modes de pensée:~~ Δύο γάρ ἐστιν, ἃ τις ἀν' ἀποδείξει  
*Σωκράτης* δικαίως, τοὺς τ' ἐπαγωγικούς λόγους, καὶ τὸ ὀρίεσθαι  
 καθόλου. Ταῦτα γάρ ἐστιν ἀμφοτέρωθεν ἀρχὴν ἐπιστήμης.

(Met. XII. 4. p. 267. d. Bauckhant). On voit l'importance que Aristote  
 donne à l'induction: elle a rapporte ~~comme la définition~~ à  
 l'*ἀρχὴν ἐπιστήμης*, au principe de la science. En quel sens?  
 Aristote le dit: "Ἔστι δ' ἢ μὲν ἀποδείξις ἐν πῶν καθόλου. ἢ δ'  
*ἐπαγωγή* ἐκ τῶν κατὰ μέρος ἀδύνατον δὲ τὰ καθόλου θεωρεῖν, εἰ μὴ δι' ἐπαγωγῆς." (Anal. post. I. 18). C'est impossible d'arriver  
 à la conception des principes généraux si ce n'est par l'aide de l'induction.

C'est donc l'induction qui fournit à la démonstration même  
 les propositions générales. C'est dire, puisque l'*ἀποδείξις* <sup>opère</sup> est

naturelle nécessaire, que la conception des principes universels et nécessaires est  
 impossible sans l'induction. [L'autre acquisition de science suppose des  
 connaissances particulières sur lesquelles elle vient pour ainsi dire se  
 greffer: nous ne connaissons jamais qu'en y rattachant une]



453  
perception à des formes préexistantes dans notre esprit et comme  
à des romaines latentes. Ἐκ προκρινόμενων δὲ πάλιν  
δίδασκαλικά, ὥστε καὶ ἐν τοῖς ἀκαδημαίκοις ἐκείνοις ἦν  
ῥῆς δι' ἐπαγωγῆς· ἡ δὲ, συλλογισμῶ. Ἡ μὲν δὲ ἐπαγωγή  
ἀρχὴ ἐστὶ καὶ τοῦ κατόκου· εἰδὼν ἄρα ἀρχαί, ἐξ ὧν ὁ  
συλλογισμός, ὧν οὐκ ἐστὶ συλλογισμός· ἐπαγωγὴ ἄρα.

(Ethic. prim. VI. 3) L'induction est point de départ de la  
science même des choses générales. Or ces propositions générales sont  
les principes dont part le syllogisme, principes qui ne se démontrent  
pas eux-mêmes par voie syllogistique, mais qui sont le résultat  
d'induction. Celle-ci d'importance attribuée par Aristote à  
l'induction: elle fournit au syllogisme apodictique les propositions  
qui lui servent de point de départ.

Ἡ δὲ ἐπαγωγή ἐκ πῶν κατὰ μέρος (Anal. post. I. 1)  
L'induction prend pour point de départ le particulier pour arriver  
au général. C'est la détermination de principes généraux au moyen  
d'éléments particuliers. Οἱ δὲ δεικνύοντες τὸ κατόκου διὰ  
δύλον εἶναι τὸ καθεκόντων (Anal. post. I. 1) Les raisonnements  
inductifs montrent (non pas traitent, extraient, forment, mais démontrent)  
le général à l'aide de l'évidence du particulier. L'induction  
fait ainsi passer du connu à l'inconnu; elle vient immédiatement  
après la sensation qui reste le point de départ.

Aristote nous donne le mécanisme de l'induction dans  
les Anal. prior. II. 23. 25. Soit A et Γ les deux termes  
extrêmes, et B le moyen terme. L'induction a pour objet de montrer  
à l'aide du petit terme Γ que le grand terme A appartient au moyen



substance

que B est A,  $\epsilon\upsilon\alpha\rho\chi\epsilon\iota$ , le mot propre pour exprimer le rapport  
 attribut ~~est~~, celui donne toujours le rôle de sujet au terme  
 le plus général dans la proposition; et les termes A, B,  $\Gamma$  sont  
 rangés selon leur généralité décroissante. Quelquedun B est A,  
 Aristote dit A  $\epsilon\upsilon\alpha\rho\chi\epsilon\iota$  τῷ B. Soit A représente le terme  
 $\mu\alpha\kappa\rho\acute{o}\beta\iota\omicron\varsigma$  - B le terme  $\alpha\chi\omicron\lambda\omicron\varsigma$  -  $\Gamma$  le terme τὸ κατέχευτον  
 $\mu\alpha\kappa\rho\acute{o}\beta\iota\omicron\varsigma$  οὗτον ἀνθρώπου, ἵππου καὶ ἡμίονου, les espèces qui  
 vivent longtemps comme l'homme, le cheval, le mulet. Voici comment  
 se construit l'induction :

1<sup>re</sup> proposition : τῷ δὴ  $\Gamma$  ὅσα  $\epsilon\upsilon\alpha\rho\chi\epsilon\iota$  τὸ A. πᾶν γὰρ  
 τὸ ἄχρον μακρόβιον. A toute l'extension de  $\Gamma$  appartenant A,  
 ou : tout  $\Gamma$  est A, c'est à dire toutes les espèces qui n'ont pas de fin  
 vivent long temps, πᾶν, toute la collection, toute la série de ces  
 sans fin.

2<sup>e</sup> proposition : ἀλλὰ καὶ τὸ B, τὸ μὴ ἔχει χρόνόν, παντὶ  
 $\epsilon\upsilon\alpha\rho\chi\epsilon\iota$  τῷ  $\Gamma$ . tout  $\Gamma$  est B, c'est à dire la série des êtres  
 éternels (l'homme, le cheval, le mulet) est sans fin.

3<sup>e</sup> proposition : ἢ οὐκ ἀντιστρέφει τὸ  $\Gamma$  τῷ B, καὶ μὴ  
 ὑπερτείνει τὸ μέτρον ἐκείνου τὸ A τῷ B  $\epsilon\upsilon\alpha\rho\chi\epsilon\iota$ . Si maintenant  
 on substitue  $\Gamma$  à B improprement, c'est  $\Gamma$  (le petit terme) ne  
 surpasse pas en extension le moyen B, en d'autres termes si on  
 convertit la 2<sup>e</sup> proposition : "tout  $\Gamma$  est B" en celle-ci "tout B est  $\Gamma$ "  
 tous les êtres sans fin sont l'homme, le cheval, le mulet; - alors ~~on voit~~  
 il est évident que A appartient à B, ou par tout B <sup>soit</sup> ~~est~~ A,  
 que tous les <sup>arguments</sup> ~~êtres~~ sans fin vivent longtemps.

En résumé, voici le syllogisme :



l'homme, le cheval, le mulet vivent longtemps ;  
 or l'homme, le cheval, le mulet sont des animaux sans fûet  
 (par conversion) tous les animaux sans fûet sont l'homme, le cheval, le mulet  
 donc tous les animaux sans fûet vivent longtemps.

Aristote indique aussitôt après sur quoi repose la légitimité de la con-  
 clusion : ἐὰν δύο ἄλλα τῷ αὐτῷ ὑπάρχῃ, καὶ πρὸς ἑκά-  
 στῶν ἀντιστρέφῃ τὸ ἄλλον, ὅτι τῷ ἀντιστρέφοντι καὶ  
 ἑκάστῳ ὑπάρξει τὸ κατηγορούμενον. Si deux prédicats peuvent  
 être affirmés d'un même terme, et si l'un d'eux (le sujet, le petit terme)  
 peut être changé en l'un des deux prédicats, l'autre prédicat peut  
 être également affirmé des termes ainsi substitués. — De ces cas particuliers  
 qui nous occupent, A et B peuvent être également affirmés de Γ, de plus  
 Γ peut être mis à la place de B ; donc A peut être affirmé de B. La  
 condition du raisonnement est donc la possibilité d'intervertir les  
 termes Γ et B ou de convertir la proposition. Aristote distingue  
 ensuite cette conversion : ἐὰν δὲ τοῦτο τὸ Γ τὸ ἐξ ἀπὸρροῦ  
 καθ'ἑαυτοῦ συρρίψοντο — il faut considérer Γ, le petit terme,  
 (c'est-à-dire l'homme, le cheval, le mulet) <sup>commun</sup> comprenant tous les grands termes  
 ou l'extrémité totale des cas particuliers l'idée générale. C'est la  
 condition de l'induction : καὶ ἡ induction ἐστὶν διὰ πάντων ; elle  
 se fait au moyen de la totalité.

L'induction est donc encore un syllogisme, mais qui  
 diffère des syllogismes proprement dits : ὅτι δὲ ὁ τοιοῦτος  
 συλλογισμὸς τῆς πρώτης καὶ ἀμέσους προτάσεως. ὡς γὰρ  
 ἐστὶ μέσον, διὰ τοῦ μέσου δὲ συλλογισμὸς, ὃ δὲ μὴ ἐστὶν



ἢ ἐπαγωγῆς. καὶ τρόπον τινὰ ἀντικείμεναι ἢ τ' ἐπαγωγῇ τῷ  
συλλογισμῷ. ὅπερ γὰρ διὰ τοῦ μέσου τὸ ἄκρον τῷ  
τείτῳ δεικνύειν. ἢ δὲ διὰ τοῦ τείτου τὸ ἄκρον τῷ μέτῳ.

Ainsi le syllogisme inductif diffère de celui de la proportion première  
d'immédiat. le moyen terme ne joue pas le rôle d'intermédiaire  
qui s'ajoute dans le syllogisme proprement dit. C'est à dire que le syllogisme,  
qui se fait à l'aide d'un moyen terme, établit un lien entre le  
grand terme et le petit, à l'aide du moyen; l'induction ou  
contraire relie le grand au moyen à l'aide du petit. Le mot "moyen"  
signifie ici: "terme d'une extension moyenne" et non plus terme  
intermédiaire, trait d'union. On montre à l'aide de T que B est  
A, en <sup>moyennant que B</sup> regardant ~~comme~~ <sup>comme</sup> égal à T, en extension T duquel on  
fait expérimentalement, immédiatement qu'il est A. La  
proposition première est: "B est T", on a bien: "B est A"  
en regardant B comme égal à T. Aristote termine le chapitre  
en disant que si l'on considère les choses en elles-mêmes, dans la  
nature, qu'on, le syllogisme à l'aide d'un moyen terme est  
antérieur, plus facile à connaître; mais par rapport à nous,  
à notre point de vue, c'est le syllogisme inductif: qu'on peut  
voir *πρότερος καὶ γνωστότερος* ὅς διὰ τοῦ μέσου συλλογισμός.  
ἢ μὲν δὲ ἐπαγωγώτερος ὅς διὰ τῆς ἐπαγωγῆς.

Mais il y a des difficultés. Le syllogisme se fait d'un  
côté, est induction n'a pas de moyen terme. Cependant  
Aristote présente l'induction sous forme syllogistique, sans  
dire ensuite <sup>qu'elle</sup> s'oppose au syllogisme. Comment concilier  
tout cela? Voici: l'induction est un syllogisme sous la forme,



c'est à dire que nous devons lui donner la forme des syllogismes, si nous voulons nous rendre un compte exact de la valeur qu'elle possède. Le syllogisme est la forme générale des raisonnements où si πόνος α' διαλεκτικοί και ἀποδεικτικοί συλλογισμοί δια τῶν προαρχμένων νύκτων σχηματῶν, ἀλλὰ και α' ἐντοτικοί, και ἀποδείξεις ἡτιούτων πόνων και ἡ κατ' ὅσον οὗν μέθοδος. Non seulement le syllogisme dialectique et apodictique se forme à l'aide des figures indiquées, mais de même le syllogisme historique, et plus généralement, toute <sup>démonstration</sup> ~~raisonnement~~ quelle ~~qu'elle~~ <sup>qu'elle</sup> soit la <sup>matière</sup> ~~manière~~ dont on l'a obtenue. Nous de là qu' Aristote ne peut pas présenter le syllogisme comme la forme sous laquelle tous les raisonnements se produisent dans notre esprit, mais seulement comme la forme que nous devons leur donner pour les rendre aussi convaincants que possible. Le syllogisme est donc une forme toute logique, destinée à produire le plus haut degré de vérité qu'elle comporte un raisonnement. Cette forme, Aristote l'applique à l'histoire comme à tout le reste. Mais c'est précisément ainsi, c'est à dire en mettant l'induction sous forme de syllogisme, qu'on rend sensible et manifeste la différence entre le syllogisme <sup>proprement dit</sup> et l'induction. Relève ainsi l'induction au syllogisme, c'est recourir avec évidence que l'induction n'est pas un syllogisme. Or on l'aurait pas vu sans cela. Pour savoir quelle est la valeur d'un raisonnement, mettez dans le moule ou dans le cadre du syllogisme. Or, en faisant ainsi pour l'induction, vous voyez tout de suite que sa valeur n'est pas la même que celle du syllogisme. (Comprenez)



forment une série convertible en terme général. Aristote a lui-même  
vu qu'il y a dans l'hypothèse de la conversion de l'homme, le  
cheval et le mulet en "tous les animaux sans fiel" quelque chose  
d'étranger à la démonstration proprement dite. Il a distingué  
l'extrémité de l'apodictique, et il les rapproche par là, et  
pour y mieux montrer les différences.

Qu'est ce qui rend possible et légitime cette conversion de  
la seconde proposition? Aristote admet-il que nous puissions obtenir  
l'idée d'une classe par l'énumération complète de tous les individus  
qui la composent? <sup>l'expression en terme</sup> ~~le terme général~~ <sup>est</sup> ~~est~~ <sup>secondaire</sup>  
par Aristote comme <sup>égale</sup> ~~composant~~ <sup>l'ensemble</sup> ~~tous~~ <sup>de</sup> ~~les~~ <sup>animaux</sup> ~~sans~~ <sup>ou</sup> ~~fiel~~ <sup>sentiment</sup>?  
~~L'homme, le cheval et le mulet~~ <sup>forment</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~sous~~ <sup>la</sup> ~~sa~~ <sup>la</sup> ~~pensée~~ <sup>la</sup>  
série totale des animaux sans fiel? Aristote ne l'a pas vu.  
Il a même dit tout le contraire. Le mot *diōr* est significatif.  
Aristote dit "les animaux sans fiel tels que l'homme, etc."  
Une telle liste ne donne pas la liste complète. Mais croit-il au-  
moins qu'on puisse la donner, et surtout, prescrire de la  
donner? N'est-ce pas là ce qu'il faut? <sup>Il est certain qu'il</sup> ~~Il n'est pas~~ <sup>savoir</sup> ~~admettre~~  
que cette liste puisse être <sup>complète</sup> ~~faite~~. En effet, les objets particuliers ne sont  
connus que par la sensation. Or la sensation n'atteint que le  
particulier et le contingent, non pas le nécessaire et l'éternel.  
On ne pourrait pas un développement analytique de la sensation  
à l'idée générale du particulier. La sensation n'est qu'une  
diminution de la vision; la vision n'est point une partie de la  
sensation. <sup>et</sup> ~~la sensation~~ <sup>la sensation</sup> ~~participe~~ <sup>participe</sup> ~~de la sensation~~ <sup>de la sensation</sup>  
~~la sensation~~ <sup>la sensation</sup> ~~participe~~ <sup>participe</sup> ~~de la sensation~~ <sup>de la sensation</sup>



134  
sensations ne pourrait pas nous donner la série totale d'êtres  
d'une classe, mais cette série totale n'existe même pas. La série  
totale des individus d'une espèce n'existe pas pour Aristote : elle  
est éternelle. L'enquête sur l'induction est impossible ?  
L'induction, a dit Aristote, se fait *ἀπὸ τῶν ὅλων*. Or si l'on  
est incertain, si l'on n'est même pas sûr que l'induction existe  
ou n'existe pas. Cependant elle ne l'est pas pour Aristote puisque  
c'est elle qui fournit à la démonstration même des principes.  
Or la démonstration existe certainement ; donc l'induction doit  
exister aussi, et même une induction qui arrive au nécessaire.  
Cependant il est impossible d'obtenir une énumération complète  
de tous les cas particuliers. — On le voit, le problème se pose de même  
qu'auparavant. D'abord l'induction *per enumerationem simplicem*  
est classée a posteriori comme impossible pour nous, à *posteriori*  
comme impossible en soi. Cependant l'induction existe, elle aboutit  
même au nécessaire. Comment <sup>donc</sup> distinguer les cas où l'induction  
est légitime ? on ne sait comment mesurer le degré de certitude  
~~si l'on peut donner à une assertion qui n'a pas de valeur absolue~~  
Le problème est difficile et même à ce point-là, insoluble pour  
Aristote. Pour lui, la difficulté est un effort plus grande, pour  
l'induction, a-t-il dit, arrive aux principes mêmes de la démonstration,  
laquelle opère sur le nécessaire. Mais du moins le  
problème est bien posé. Aristote montre que toute la difficulté  
réside dans le passage du particulier au général, et que  
le passage ne peut pas être analytique, parce que nous ne pouvons  
pas par les moyens de connaître tous les individus d'une série, et



que cette <sup>1<sup>re</sup></sup> loi ne soit pas. Ce je ne peut comprendre,  
 c'est ce parce de quelques uns à tous, de moins au plus.  
 Cette disproportion des deux termes, l'expérience et l'idée, semble  
immédiate. Il n'y a pas de proportion entre les phénomènes  
observés et l'affirmation relative à ces phénomènes.

Quels sont les cas où l'induction est légitime? Pour  
 Aristote, il y a deux sortes de propositions immédiates: 1<sup>re</sup> propo-  
sitions rationnelles; 2<sup>de</sup> propositions expérimentales. (Anal.  
 prior. I. c. 30., 46, A. 17.) Aristote dit <sup>des</sup> des principes propres:  
 Ἰδὲ δὲ καὶ ἐκ τούτων εἶναι αἱ ἀρχαὶ. Ἰδὲ τὰς περ  
 ἀρχὰς τὰς ἀπὸ ἐκείνων ἐπιτελεῖσθαι εἶναι ὁμοειδῆ.  
 C'est l'expérience qui donne des principes particuliers. Mais alors  
 quelle idée Aristote a fait. Il donc de l'expérience? Pour lui, c'est  
 une source de certitude immédiate, dont la valeur est égale à celle  
de la raison rationnelle. Il faut toujours au revenir pour comprendre  
la philosophie ancienne à ce grand principe: on admettait  
l'harmonie parfaite de la pensée et des choses; on ne distinguait  
pas encore le sujet et l'objet: pas longueurs, pas rapports  
la source de nos connaissances, <sup>qu'elles</sup> si elles venaient de dedans ou de dehors.  
Mais sont elles immédiates ou non immédiates? Pour  
l'être lui -même d'immédiate. Or Aristote admet qu'il y  
a une expérience immédiate, l'expérience du simple. Pour nous  
encore l'ailleurs se fait, c'est un fait, puisque souvent un seul  
fait qui observe nous donne un loi, mais un fait simple,  
immédiatement apprehensible. Pour Aristote, l'expérience ne  
produit pas un fait de la vérité, mais un fait simple.

Les dernières ne sont  
 autres que les principes  
 propres.

plus important

101 100







extérieures l'une à l'autre, *philosophes*. Cette *hétérogénéité* nous empêche <sup>précisément</sup> ~~justement~~ de concevoir le rapport ni en air que nous cherchons. La notion de B s'étant exclue à celle de A, la liaison de A et de B ne s'impose nullement à nous, et le problème resté seulement posé, mais non résolu. Nous avons besoin d'autre chose encore pour lier entre eux A et B, dont les notions ne rentrent pas l'une dans l'autre. Hume propose une solution, et veut une autre; <sup>mais</sup> pour tous deux Aristote n'a fait que poser le problème.

M. Zeller, après avoir montré que l'essence de l'induction est la convertibilité de la seconde proposition et l'un syllogisme, dit ensuite qu'Aristote cherche dans la dialectique un moyen de combler le vide que laim néanmoins l'observation. Aristote, pour établir une proposition générale, aurait recouru à des observations particulières. — mais Aristote dit aussi que l'induction fournit à la démonstration même ses premières. L'induction ne se forme donc pas seulement à l'aide du raisonnement dialectique. <sup>Celui-ci</sup> ~~est~~ <sup>suffisant</sup> ~~pour~~ à l'induction pour établir des propositions nécessaires. ~~mais~~ Il y a pour Aristote une expérience immédiate, laquelle embrasse le général et même temps que le particulier, et de plus, Aristote admet entre ces deux termes un rapport analytique. Cette expérience immédiate est le fondement de l'induction. Cependant, dans certains cas, la conversion, <sup>interdite</sup> sans être ~~supplément~~, n'est pas non plus tout à fait ~~établie~~. Or pensons, on doit même se demander <sup>après l'ayant</sup> si la dialectique intervient, la dialectique dont l'objet est précédemment à qu'il peut être et ce qu'il est. Elle recherche donc si

~~De la dialectique~~  
~~pour établir~~

Dans quelle mesure  
une telle conversion  
est admissible.



une conversion et ne n'est pas logique. Mais elle n'est d'ailleurs, quand il s'agit d'une expérience immédiate. Elle est certainement une valeur supérieure à celle que lui donnerait la dialectique qui se tient toujours entre le oui et le non, accordant une certaine valeur à l'un comme à l'autre.

---



XXI<sup>e</sup> leçon -

Aristotele (suite) -

La dialectique et la Définition.

---







*Spica*

HHH

Leçon XXXI -

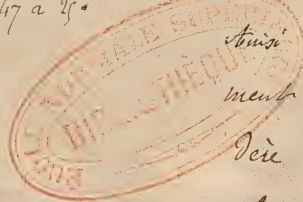
Aristote (suite)

La dialectique et la Définition.

Topiques - Sophistici elenchi - Analytica posteriora -

La dialectique a pour objet des termes communs, κοινὰ (toph. el. I, 170, A, 34). Ce ne sont pas des termes généraux proprement dits, τὰ καθόλου. Entre eux, la différence est la même qu'entre le contingent et le nécessaire. En tant qu'elle a pour objet des κοινὰ, la dialectique est plus voisine du syllogisme que l'induction élémentaire ou <sup>simple</sup> colligation (top. VIII, 2, 137, A, 18). Mais il y a, de plus, l'induction pythagoricienne qui de la simple colligation s'élève à la détermination de concepts qui dépassent en extension l'ensemble des faits observés. La dialectique n'est pas aussi loin que cette induction qui s'élève jusqu'au nécessaire. Le domaine propre de la dialectique est l'opinion, δόξα, laquelle a pour caractère d'être susceptible de vérité ou de fausseté: ἀνὰ γὰρ τὴν ἀσφάλειαν (Sof. I, 170, A, 18) et εἰς τὴν αἰσθητικὴν ἀσφάλειαν (de an. III, 3.) Et (v. Eth. à Nicomaque VII, 3, 1147, A, 23) il y a deux sortes d'opinions, l'une a pour objet le général, l'autre se rapporte aux objets particuliers et est gouvernée par la sensation: ἡ μὲν γὰρ καθόλου δόξα, ἡ δ' ἐστὶν αἰσθητικὴ καὶ τῶν καθ' ἑκάστην τοῦτον, τὴν ἀσφάλειαν.

ἡ δὲ κοινὴ Eth. Nic.  
VII, 5, 1147 a 25.



Donc la dialectique ne prend pas pour matière les faits strictement observés, l'expérience, mais les opinions. Elle couronne les thèses proposées par le sens commun ou par les philosophes, et en éprouve la valeur, mais sans aller jusqu'à la source même de ces opinions, laquelle est la considération



considération de la nature elle-même. Elle cherche de toutes  
les opinions laquelle est la plus vraisemblable, *ἡ τοῦ λόγου*.

Procédés de la dialectique. - C'est un examen  
contradictoire (*cross-examination*). Elle cherche ce qu'on  
peut dire pour et contre une opinion. Elle pose des thèses  
*πρότασις*, puis des antithèses *ἐναντίας* (*top. VIII 16*)

L'*ἐναντίας* est une *πρότασις ἐναντία*, une <sup>proposition</sup> propo-  
sition opposée à la première. (*anal. priora II, 26*) La  
*πρότασις* (*top. VIII, 14*) consiste à faire un le multiple  
(*ἐν ποιεῖν τὰ πλείω*) c.à.d. à rassembler dans  
une seule proposition la matière de toute la discussion. Au

contraire, l'*ἐναντίας* consiste à faire l'un multiple  
(*τὸ ἐν ποιεῖν*); en effet, la contradiction ou bien  
distingue *ἢ διαίρει* (elle dit: distingue) ou bien  
réprouve, *ἢ ἀναίρει* (tollit) accordant l'une, niant  
l'autre des propositions avancées, toute l'argumentation  
de l'École se trouve en germe ici. La réfutation (*anal.*  
*priora II, 20, 26, 8, 11*) *ἡ ἀντιφάσις οὐκ ὁμοίωτος*

l'examen contradictoire du oui et du non. L'ouvrage  
âgé n'a vu que ce côté de la logique aristotélicienne.

De là vint qu'il ne s'occupa jamais que de thèses,  
laissant là l'observation de la nature. Mais Aristote  
ici <sup>ne veut dire</sup> ~~est~~ que logicien et non pas, comme ailleurs,  
métaphysicien et savant.

Le dialecticien voulant à dessein des  
affirmations (*ἀποφάνσεις*) (*top. VIII, 16, 150, 8, 17*)



qui naissent quand on veut les appliquer à des cas particuliers.  
De plus, la dialectique traite des ἀπορίματα avant d'a-  
border les choses elles-mêmes. Etant donné un sujet, la  
dialectique cherche d'abord les thèses proposées et soulevée ensuite  
la plus de difficultés possible. Mais le but de la dialectique  
n'est pas la dispute ou la simple réfutation. Le dialecticien  
n'est pas un ἐριστικός (top. VIII, 8, 11) Soph. elen., 2, 115,  
B, 3: διαλεκτικοί δὲ οἱ ἐκ τῶν ἐνδόξεων συλλογιστικοί ἀντιφρονῶντες....  
~~le dialecticien cherche le vraisemblable~~

φανόμενοι συλλογιστικοί.

l. 7: ἐριστικοί δὲ οἱ ἐκ τῶν φαινόμενων ἐνδόξεων, μὴ ὄντων δὲ, συλλογιστικοί.  
Le dialecticien raisonne syllogistiquement d'après le vraisem-  
blable; l'autre <sup>(ἐριστικός)</sup> raisonne en prenant pour point de départ  
ce qui paraît vraisemblable et qui ne l'est pas.

Tout ceci se trouve appliqué (Met. II c. 1<sup>re</sup>);  
ἐστὶ γὰρ τῶν ὑποθέσεων συκορμένους προὔργου τὸ  
διαπορῆσαι κατῶς. Ceux qui veulent réussir dans leurs  
recherches, savent bien de douter avec méthode, ἡ γὰρ  
ὑστέρον ὑπορία λύσις τῶν πρότερον ἀπορουμενῶν  
ἐστὶ. Αὖτις δ' οὐκ ἐστὶν ἀγνοῶντα τὸν θεσμόν.  
Διὸ δὲ τὰς δυσχερείας θεωρητέον πάσης  
πρότερον, τούτων δὲ χάριν καὶ διὰ τὸ τοῖς ἡγ-  
γούμενοις ἀντὶ τοῦ διαπορῆσαι πρῶτον, ὁμοίους  
εἶναι τοῖς ποτὶ δὲ βαδίζειν ἀγνοῶσι, καὶ πρὸς  
τούτοις, οὐδ' εἴ ποτε τὸ ἡγούμενον εὐργαξεν ἢ  
μὴ, γινώσκουσιν. τὸ γὰρ τέλος τούτων μὲν οὐ ὅλον  
τῷ δὲ κατῶς προηγοῦντι ὅλον. Cette partie  
très-importante de la méthode aristotélicienne fait penser  
au doute méthodique de Descartes. Cependant la différence

est grande. Le doute de Descartes porte sur le premier  
principe de la science, le doute aristotélicien sur les  
conclusions.



Il voudrait, en effet, tout démontrer<sup>9?</sup>, et réduire à une unité.  
Non aussi restreinte que possible le point de départ de la  
démonstration. Au contraire, aristote dit que les premiers  
principes universels ou <sup>même</sup> particuliers sont sans  $\alpha\pi\acute{o}\delta\epsilon\iota\chi\epsilon\iota\varsigma$ ,  
indémontrables. mais il cherche les difficultés que soulèvent  
ces principes, quand on essaie de les appliquer à des cas  
particuliers. Descartes pense qu'on pourrait bovriseu les  
premiers principes, les démontrer directement. Aristote  
n'admet pour eux qu'un nachweiseu, c'est-à-d. une  
démonstration indirecte, une preuve par les effets ou  
conséquences.

/ possible

??

on a vu déjà (Sophis. Elen.) que la  
dialectique n'est pas l'éristique. Cette dernière est à la  
logique ce que la sophistique est à la philosophie; elle  
se tient dans le domaine du  $\sigma\upsilon\mu\beta\epsilon\beta\eta\tau\acute{o}\varsigma$ , de  
l'accident, et cela à dessein. ~~Elle résulte que~~ Le  
critère de la sophistique n'est <sup>pas</sup> ~~pas~~ un critère intellectuel,  
mais un critère affectif. mais la dialectique rentre enti-  
èrement dans le cercle des opérations intellectuelles.

Elle s'adresse (Rhét. I, 1, 1358, B, 17) à la  $\delta\upsilon\nu\alpha\mu\iota\varsigma$   
de l'intelligence; elle fait l'intelligence juge de la  
vraisemblance de ses syllogismes. L'éristique, au contraire,  
s'adresse à la volonté, et prend son critère dans les préfé-  
rences individuelles ( $\pi\rho\alpha\iota\rho\acute{\iota}\sigma\iota\varsigma$ ). L'éristique se contente  
d'une vraisemblance ~~admise~~ acceptée par l'auditeur :

$\delta\ \gamma\alpha\rho\ \sigma\phi\iota\sigma\tau\iota\kappa\acute{o}\varsigma\ \phi\alpha\iota\ \epsilon\upsilon\ \tau\eta\ \delta\upsilon\nu\alpha\mu\iota\varsigma, \ \alpha\lambda\lambda\prime\ \epsilon\upsilon\ \tau\eta\ \pi\rho\alpha\iota\rho\acute{\iota}\sigma\iota$  (Rhét. I, 1, 1358, B, 17)

Le plus bas degré de la sophistique est le  
 $\sigma\omega\phi\iota\sigma\tau\iota\kappa\acute{o}\varsigma$  (Soph. VI, 2, 139, B, 26) —



- La rhetorique ressemble à la dialectique: elle en est dépendante  
(ἀντιστοιχείας). Elle porte aussi sur le vraisemblable, mais  
seulement en ce qui concerne les mœurs et les affections ou  
passions des hommes (ἡθῶν καὶ πάθῶν). Elle porte sur les  
opinions relatives aux choses morales, ~~et~~ la dialectique sur les  
choses physiques. Dans la rhétorique, l'induction dérive  
παράδειγμα, exemple, et le syllogisme ἐνθύμημα,  
enthymème: ὅτι αὐτῶν καὶ οἱ ῥητορικὰ συμπε-  
ρασματὶν. ἢ γὰρ διὰ παραδειγματῶν, δ' ἔστιν  
ἐπαγωγὴ. ἢ δὲ ἐνθυμημάτων, δ' αὖτε ἔστι  
συλλογισμὸς. - [anal. post. I, 1, p. 71, A, 10]. -

tant que  
opinions relatives aux...

L'enthymème diffère du syllogisme moins encore par sa  
forme que par sa matière. Pour la forme, c'est un syllogisme  
à 2 propositions seulement, l'orateur sous-entend la troisième,  
n'ayant pas besoin de dire ce que tout le monde sait: mais ce  
n'est pas là l'important. ~~Cette forme~~ <sup>Le</sup> ~~du~~ syllogisme, est pour  
Aristote, la forme, le type de tous les raisonnements, et  
l'enthymème rentre <sup>dans</sup> ~~dans~~ cette forme comme <sup>les</sup> ~~une~~ autres. mais il  
diffère d'un syllogisme proprement dit par sa matière.  
L'enthymème serait enthymème, lors même que ses pro-  
positions seraient toutes les trois exprimées. (anal. prior. II, c.  
29 (bachel) ou c. 27: ἐνθύμημα μὲν οὖν ἐστὶ  
συλλογισμὸς ἀτελής ἐξ ἑξῶτων ἢ συμπερίων.  
C'est un syllogisme imparfait, fondé sur des vraisemblances  
ou des signes, c.à.d. que les raisons se tirent ici non pas  
de l'essence même des choses, mais de <sup>caractères</sup> ~~qualités~~ <sup>uniques</sup> plus  
ou moins accidentellement à cette essence. voici la défini-  
tion: ἑκὼς δὲ καὶ συμπερίων οὐ τὰντων ἐστὶν. ἀλλὰ  
τὸ μὲν ἑκὼς δὲ καὶ συμπερίων ἐστὶ πρότασις

raisonnements.

De l'essence des choses & des opinions.



283  
ἐνδοξος. ὅ' ἅρ' ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ ἰσάσιν οὕτως  
γινόμενον, ἢ μὴ γινόμενον, ἢ ὄν, ἢ μὴ ὄν. τοῦτο  
ἐστὶν εἰσὸς. ὅν, τὸ μισθὸν τοῖς φθοροῦντας...

συμμετρίαν δὲ βούλεται εἶναι πρότασις ἀποδεικτική,  
ἢ ἀναγκαῖα, ἢ ἐνδοξος (une proposition qui peut  
être apodictique ou nécessaire ou vraisemblable c. à d.

qui suppose un lien entre deux choses données, de telle  
façon que de la première on puisse conclure la seconde), οὗ  
ἅρ' ὅντος, ἐστὶν ἢ, ὅς γενομένου πρότερον ἢ ὕστερον

γέγονε τὸ πρᾶγμα. τοῦτο συμμετρίαν ἐστὶ τοῦ γενο-  
μένου, ἢ εἶναι (anal. prior II, c. 19). L'enthymème  
est donc un syllogisme qui tire ses raisons non de l'essence

même des choses, mais de généralisations purement empiriques,  
ou même ~~des~~ de simples règles. Il y a donc deux sortes

de prémisses : celles qui se tirent de l'essence même des  
choses, et qui constituent la démonstration proprement dite;

celles qui se tirent des choses liées d'une façon plus ou moins  
contingente à l'essence des choses ; celles-ci <sup>sont la matière de</sup> constituent

la dialectique et des modes d'argumentation qui s'y  
rattachent. quant aux prémisses qui se tirent de simples  
règles ~~liées~~ à l'essence des choses, d'une façon toute rela-  
tive aux préférences de l'individu, à sa manière de  
sentir, celles-ci <sup>sont la matière de</sup> ~~constituent seulement~~ l'éristique ; ce  
n'est plus la pure logique, il y entre un élément affectif  
et moral.

La dernière opération de la logique réelle est  
la définition, ὁρισμός (anal. post. II et. topiques)  
de τὸ τί ἦν εἶναι, objet de la définition, est la fin  
de la même. Aristote identifie le τὸ τί ἦν εἶναι



avec l'ἀρτία. Il dit à peu près indifféremment savoir, <sup>ou: savoir,</sup> est  
comme le τὸ τί ἦν εἶναι, ~~ce~~ est comme l'ἀρτία.

(Met. VII, 6, 1031, 8, 20: τὸ ἐπινοεῖν εἶναι,  
τοῦτο ἐστὶ τὸ τί ἦν εἶναι ἐπινοεῖν. — (Anal. post. I, 2,  
ἐπινοεῖν δὲ οἰόμεθα εἶναι ἀπλῶς, ὅταν τὴν  
τί ἀτίαν οἰόμεθα γινώσκων, δι' ἣν τὸ πρᾶγμα  
ἐστίν. La définition doit donc représenter l'essence ou la  
généralité des choses (les deux ne font qu'un). En effet,  
pour Aristote, une chose n'est pas un simple point d'in-  
tersection déterminé par des lignes générales: ce n'est pas  
un résultat, c'est une unité qui a son évolution propre à  
travers les accidents qui résultent pour elle de ses rapports  
avec les autres choses. La même idée les êtres individuels  
pour en rendre et reconnaître le fond propre.

Le croisement 3.  
Rapports de la définition

avec la démonstration et l'induction. — La définition peut  
s'obtenir soit par la démonstration, soit par l'induction.  
Cependant définir n'est pas démontrer et démontrer n'est  
pas définir. Tout ce qui se démontre ne comporte pas  
une définition. En effet, on démontre notamment des  
propositions négatives et particulières (fig. II et III du  
syllogisme) or une définition est une proposition générale  
et affirmative; générale, puisqu'elle doit embrasser toute  
l'étendue du sujet; affirmative, puisqu'elle est relative  
à quelque chose qui est: anal. post. II, 3: ἀπορροή  
γὰρ ἀν τῆς, ἀπ' ἐστὶ, τὸ αὐτὸ καὶ κατὰ τὸ αὐτὸ  
ὀρισμὸν εἶναι, καὶ ἀποδείξαι. ἢ ἀδύνατον; ὁ  
μὲν γὰρ ὀρισμὸς τοῦ τί ἐστὶν εἶναι δοκεῖ. τὸ  
δὲ τί ἐστὶν ἅπαν καθόλου καὶ κατὰ μέρος.  
συλλογισμοὶ δ' εἰσὶν οἱ μὲν στερεοταῖ, οἱ δ' οὐ



453  
καθόλου. οἷον, οἱ μὲν ἐν τῷ δευτέρῳ σχήματι  
στερητικοὶ πάντες. οἱ δ' ἐν τῷ τρίτῳ οὐ καθόλου. -

De plus, ~~les~~ même dans la figure 1, certaines démons-  
trations se rapportent à des propriétés distinctes de l'essence :  
εἴτα, οὐδέ τῶν ἐν τῷ πρώτῳ σχήματι κατ-  
γοριῶν ἁπάντων ἔστιν ὁρισμός. οἷον, ὅτι πᾶν  
τρίγωνον δύοιν ὀρθαῖς ἴσας ἔχει. Le fait que les  
trois angles d'un triangle sont égaux à deux droits, en fait  
n'est pas l'essence même de ~~la chose~~ triangle. Or une  
définition doit toujours donner l'essence même de la chose  
et non pas une propriété.

/ Simple

Βεβαιοποιημένον, tout ce qui se définit ne  
se démontre pas. Anal. post. II, 3, 90, B, 19. Ainsi, les dé-  
monstrations doivent partir de définitions indémontrables :  
εἰ ἀρχαὶ τῶν ἀποδείξεων ὁρισμοί, ἐν οἷς ἔδονται  
ἀποδείξεις. Il y a donc des définitions indémontrables. En  
effet si les principes étaient démontrables, userait un progrès  
à l'infini ; la démonstration userait plus possible : ἢ  
ἔδονται εἰ ἀρχαὶ ἀπόδεικται, καὶ τῶν ἀρχῶν ἀρχαί,  
καὶ τούτ' εἰς ἄπειρον βαδίζειν ἢ τὰ πρώτα  
ὁρισμοὶ ἔδονται ἀναπόδεικτοι. -

Et même, il n'y a pas de cas où une démonstration  
et une définition coïncident exactement. En effet, la  
définition et la démonstration n'ont pas le même contenu.

[Anal post II, 3, 90, B, 30 : ὁρισμὸς μὲν, καὶ  
τοῦ τί ἐστὶ καὶ οὐσίας. εἰ δ' ἀποδείξεις γί-  
νονται πᾶσιν ὑποτιθέμεναι, καὶ λαμβάνονται τὸ  
τί ἐστίν. La démonstration suppose et prend pour  
base la (chose) ~~qui est~~ καθόλου, et  
καὶ τὸ πρῶτον. -



loin de se confondre  
avec elle.

445  
Ainsi la Définition est la condition de la démonstration. Elle  
lui fournit le 1<sup>er</sup> ÉTIV.

De plus, la Démonstration affirme une chose  
d'une autre, ce que ne fait pas la Définition id, 90, 8, 38 -  
Enfin, la Définition donne le 1<sup>er</sup> ÉTIV, la Démonstration le  
2<sup>nd</sup> ÉTIV (id. 90, 8, 39) - [La Définition ne peut sans cycle  
vicieux résulter d'une démonstration (anal. post. II, 4) parce  
qu'alors il faudrait que les trois termes du syllogisme fussent  
coextensifs entre eux, pussent se substituer l'un à l'autre,  
ce qui reviendrait à mettre déjà dans les prémisses mêmes le contenu  
de la conclusion. Le syllogisme alors ne serait qu'apparent;  
il n'y aurait plus progrès, c. est. à. dire marche d'une proposition  
donnée à une proposition différente. Il n'y a réellement syl-  
logisme que lorsque le grand terme est non pas l'essence, mais  
un simple prédicat du moyen terme, et le moyen, non pas  
l'essence, mais un simple prédicat du petit. Il suit de là  
que la conclusion donne non pas la Définition ou l'essence,  
mais un simple prédicat de la chose en question. En anal  
post II, 4. supposons que si on veut définir l'âme, un  
nombre qui se ment lui-même; or l'âme est ou sera  
tout ce qui est cause de sa propre vie est un nombre qui se  
ment lui-même; or l'âme est cause de sa propre vie. -  
Donc l'âme est un nombre qui se ment lui-même. - Mais ce  
syllogisme prouve <sup>bien</sup> en effet que l'âme est bien un nombre qui  
se ment lui-même; il ne prouve pas que ce concept épuise  
toute l'essence de l'âme. Pour que la conclusion fût une  
Définition, il faudrait dire: la Définition de ce qui est cause

Pour obtenir cette  
Définition à l'aide  
d'une démonstration:



150  
Donc — etc — Mais on ne fait là qu'une pétition de  
principes : les prémisses contiennent déjà explicitement tout  
ce que doit contenir la conclusion. Il ne suffit pas que A  
conviene à B, et B à Γ pour que A soit l'essence même  
de Γ, ou  $\tau\omicron$   $\epsilon\iota$   $\eta\gamma$   $\epsilon\iota\gamma\alpha\varsigma$ . [Et lors même que l'on  
obtiendrait une définition à l'aide de la division platonicienne  
( $\delta\iota\alpha\iota\phi\epsilon\rho\omicron\varsigma$ ) on ne ferait pas toujours un syllogisme, car  
à cette  $\delta\iota\alpha\iota\phi\epsilon\rho\omicron\varsigma$  il manque (c. 5), pour faire une démon-  
stration, précisément le moyen terme. La  $\delta\iota\alpha\iota\phi\epsilon\rho\omicron\varsigma$  pose une  
alternative de 2 termes, mais sans dire pour lequel des deux  
nous devons opter, sans opter elle-même. Ainsi la démonstra-  
tion n'appert, en aucune façon, engendrer la définition,  
puisqu'en contraire elle la suppose.

Est-ce donc l'induction qui fournit la défini-  
tion ? Pas davantage (c. 7). L'induction procède de l'obser-  
vation du particulier. Elle peut donc montrer le  $\tau\omicron\iota$ , le  $\epsilon\iota$   $\eta\gamma$   
en un mot, qu'une chose existe ; mais elle ne donne pas  
l'essence,  $\epsilon\iota$   $\epsilon\omicron\tau\epsilon\iota\gamma$ . Elle montre bien qu'une chose dont  
on a déjà la définition, est ou n'est pas ; mais ce n'est  
pas elle qui donne la définition. —

La définition ne vient donc ni de la démon-  
stration ni de l'induction. Mais en combinant les deux ~~choses~~ opérations,  
peut-être arrivait-on à quelque résultat. L'expérience  
et l'induction nous font connaître que certaines détermina-  
tions appartiennent aux objets. Nous connaissons d'abord  
les manières d'être des choses par l'expérience et l'induc-  
tion. Puis, de deux choses l'une : ou ces choses ont leur  
cause en elles-mêmes, ou bien leur cause est distincte d'elles.  
Si la chose a sa cause en elle-même, il n'y a pas de cause autre



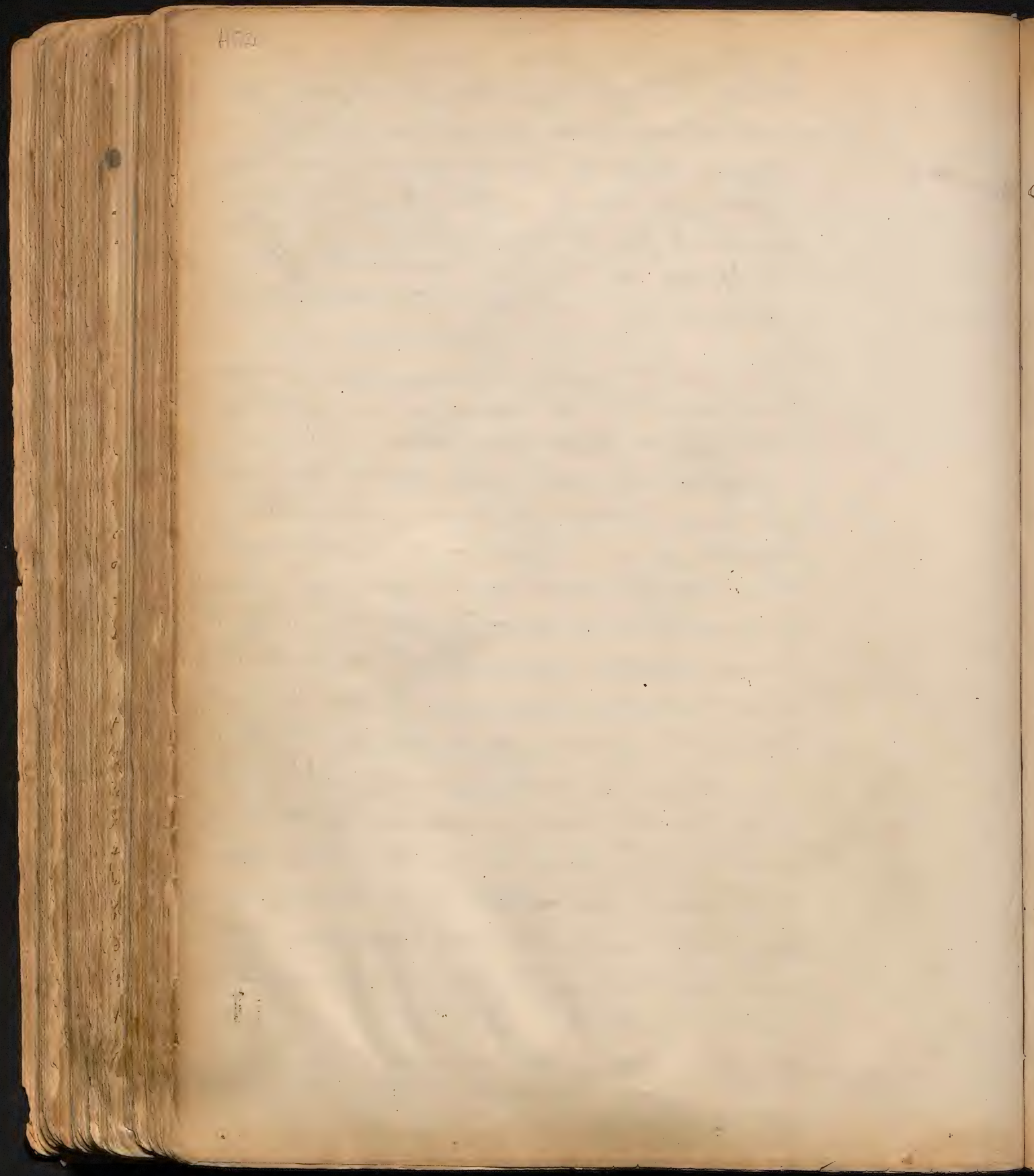
La définition se fait alors sans l'intervention du raisonnement.  
 Le raisonnement intervient pour dégager le nécessaire et le général des données  
 particulières et contingentes de l'expérience. Si la chose a sa  
 cause en dehors d'elle, le raisonnement est nécessaire pour  
 rattacher cette chose à une autre, plus générale; et quand  
 on a de cette façon déterminé l'objet, on en a la définition.  
 La définition est l'énumération du genre et de la différence.  
 Popiques 11, c. 6 (p. 214) (Bauch) εἴπερ εἴ μὴ διὰ τῶν ὁρίων  
 αὐτῶν διαφορῶν ἐρίζομαι τὸν ἀλλῶς ἐρίζομενον.

141 L, 26

plus

Aristote se représente les genres et les espèces  
 comme formant une série continue, qui va du général au  
 particulier. Les deux termes extrêmes de la série sont connus  
 et définis immédiatement. Ce qui est intermédiaire se définit  
 médiatement. A chaque ordre de science, a ses principes propres  
 immédiats, qui ne se déduisent pas des principes universels.  
 Chaque science forme ainsi comme un monde séparé. Le passage  
 du logique au réel, du général au particulier n'est pas  
 purement analytique, et c'est pour cela qu'Aristote refuse  
 de voir dans la démonstration le procédé générique de la  
 définition. Il y a deux sortes de définitions: les unes,  
 au commencement de la science, propres à chaque science, immé-  
 diates, les autres dérivées qui rattachent le particulier au  
 général, et qui se trouvent au terme de la science. Mais  
 la définition ne peut venir ni de l'induction ni de la  
 démonstration, parce qu'elle montre l'essence même de la  
 chose, laquelle est engendrée par une différence propre qui  
 s'ajoute à un genre donné.







Camille Yulliam

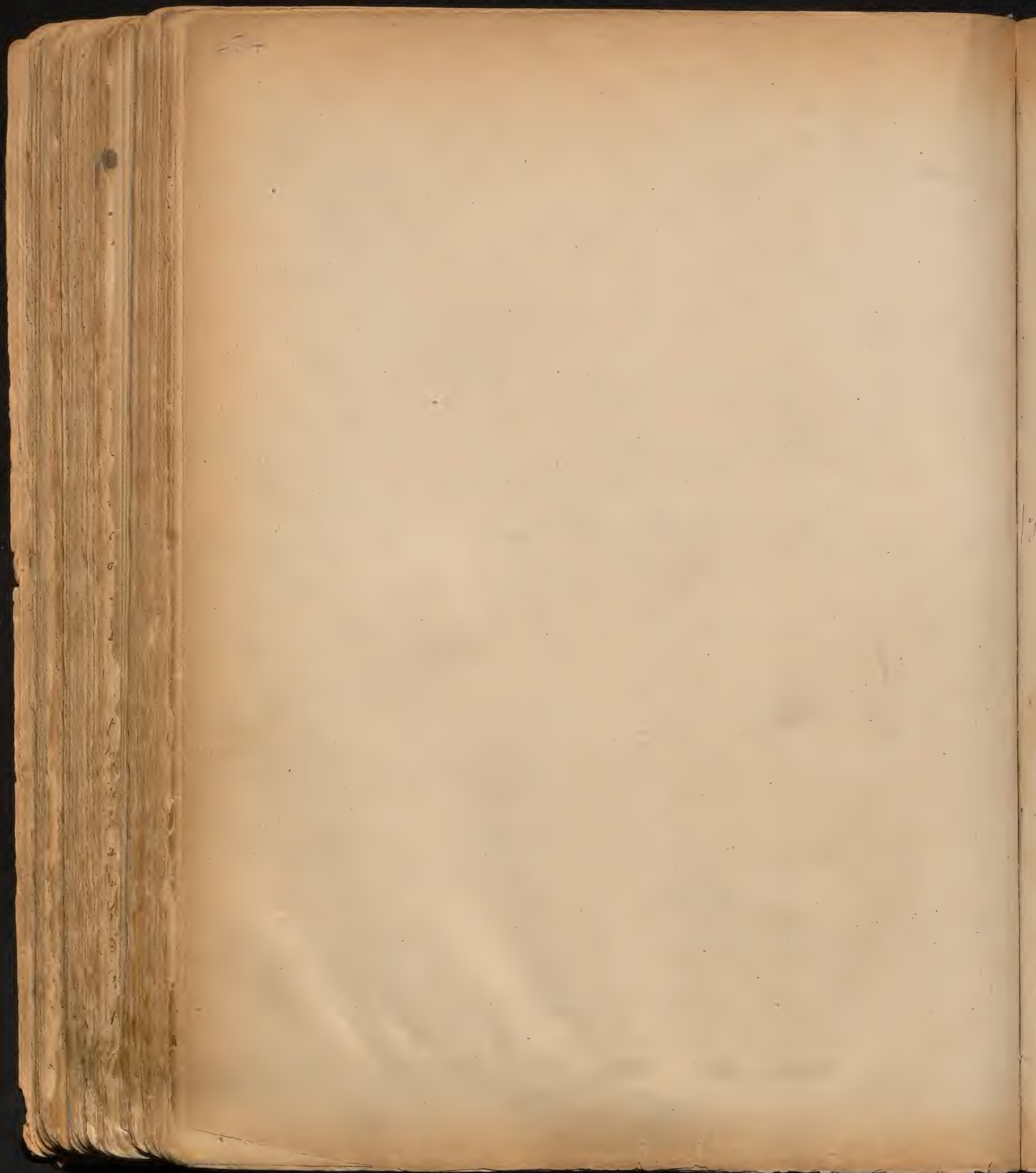
32<sup>ème</sup> Leçon

(Aristote :

Résumé des leçons précédentes. —

De la Connaissance sensible.







Aristote.

De la connaissance sensible.

Nous avons ~~deux~~ traités deux questions : 1<sup>re</sup> qu'est ce que la science ? 2<sup>re</sup> Comment la science est-elle possible ? En d'abord le problème de la logique considérée comme science ; ensuite de la logique considérée comme art. La méthode suivie a été toute spéculative : le raisonnement en faisait le fond, parce qu'on cherche à déterminer des idées nécessaires, ou l'observation ne donne rien que de contingent. [La science est-elle ~~essentielle~~ ?] La connaissance <sup>est</sup> nécessaire ou tant que nécessaire, c'est-à-dire la connaissance des choses par leur cause, ~~et non pas~~ par ses effets. Or connaître une chose par sa cause, a priori, c'est en comprendre la nécessité.

La science ainsi définie <sup>a un objet</sup> est plus précise et plus positive que dans Platon. En même temps, Aristote légitime un mode inférieur de la pensée, l'opinion vraie, ou la détermination du probable dans l'ordre des choses contingentes. Le contingent existe, il est réel objectivement et non pas seulement relatif à notre manière de voir. Il y a des choses qui peuvent être ceci ou cela, mais pourtant sont plutôt ceci ou cela. Cette vacillation qu'Aristote admet est possible, a pour conséquence un mode inférieur de connaissance, lequel aussi est légitime.

En second lieu, la science proprement dite est possible par la démonstration. Celle-ci consiste à <sup>trouver</sup> ~~déduire~~ un moyen terme qui rattache l'un à l'autre un sujet et un prédicat. Le moyen terme est exactement dans la nature. La démonstration manifeste ainsi la nécessité des choses. Elle

essentielllement



enj. deux sources de connaissance: l'expérience <sup>personnelle</sup>, de  
 développée par l'induction, <sup>et</sup> l'intuition intellectuelle ou νόσος;  
 d'une part, connaissance du κατ'εξάσιν, de l'autre, du  
 κατόχον, perception immédiate des principes. Ces deux opé-  
 rations, pour Aristote, sont logiquement distinctes, et  
 toutes deux irréductibles, mais, en fait, ne se séparent  
 pas dans l'esprit de l'homme, où l'une est, pour  
 ainsi dire, que la doublure de l'autre. Toutes deux portent  
 sur la même chose, <sup>sur l'être lui-même.</sup> ~~la substance~~. L'induction ~~est~~,  
 quand elle <sup>dégage</sup> ~~se~~ les principes, ne fait que <sup>trouver</sup> ~~trouver~~ ce qui  
 s'y trouve contenu, à savoir, le général; <sup>qui</sup> nous <sup>autres hommes</sup> ~~ne pouvons~~  
 voir que dans le particulier. C'est la ~~théorie~~ <sup>théorie</sup> de  
 l'immense, la réduction de la forme et de la matière,  
 à l'acte et à la puissance; et il en résulte que le  
 général et le particulier, au point de vue de l'être, ne  
 font qu'un; c'est dans le particulier que nous voyons  
 le général, et non pas ailleurs. Il n'y a pas, il n'est  
 donc, deux sources d'informations, deux ordres d'idées réelle-  
 ment distincts; ~~ce n'est pas cette doctrine que les~~  
<sup>philosophes ont considérée comme fautive</sup>  
 sens et la raison ~~ne fournissent~~ deux objets <sup>hétérogènes</sup> qu'il s'agit  
<sup>de concilier entre eux</sup>  
~~à concilier entre eux~~. Mais l'induction  
 et la νόσος, ne sont que deux manières de considérer les  
 mêmes choses; la νόσος est le point de vue de l'esprit  
 pur, le point de vue divin; l'εργασία est le point de  
 vue humain. Cette logique d'Aristote ressemble, <sup>en fait,</sup>  
 de la science moderne. L'επιστήμη d'Aristote est, en un sens, la  
 même que celle de nos positivistes: c'est le général,  
 et il ne fait qu'un avec les faits dont il doit rendre  
 compte. Il est par suite d'une autre source;  
 ce n'est pas le <sup>sujet</sup> ~~sujet~~ qui le tire de son propre  
 fonds pour le transformer ensuite en une chose; mais il



elles-mêmes.

n'est que l'élément le plus général des choses. Le Kantisme est bien différent. Pour Kant, l'a priori est la connaissance des notions que l'esprit porte en lui en tant qu'esprit, et non pas de notions qu'il a reçues de l'influence des choses extérieures. C'est là que la métaphysique kantienne impose à la nature <sup>soit l'un ou l'autre</sup> sont les lois de ~~l'esprit~~. La science moderne <sup>souligne</sup> ~~est~~ au contraire que nous ne ~~supposons rien~~ <sup>créons nullement</sup>, mais que nous découvrions seulement les lois des choses. Aristote était de cet avis. — <sup>Cependant</sup> ~~Cependant~~, sa réponse n'est pas <sup>simplement</sup> le dernier terme de l'Esagwōg; c'est bien un mode de connaissance distinct. Seulement, en vertu de l'harmonie préétablie qu'Aristote suppose toujours entre l'esprit et les choses, la connaissance particulière due à l'expérience, d'une part, et, d'autre part, cette connaissance, affranchie de l'expérience, peuvent coïncider exactement. L'expérience, à laquelle nous sommes ainsi continuellement présents, reste la source de la science pour l'homme, et les choses particulières qu'elle nous fait connaître doivent être rangées dans deux catégories de principes immédiats (ἐπιστάς), les ἀπορρογ (Les ἀπορρογ sont déterminées par l'intuition pure, si bien que dans cette détermination l'expérience joue un rôle aussi faible que possible. Au contraire, pour les ἐπιστάς, l'expérience joue un rôle important. Néanmoins, les principes propres à chaque science sont déterminés par les νόμοι, ex.: les définitions mathématiques. Les ἀπορρογ sont des principes matériels, et les νόμοι des principes purement formels; entre eux la différence est la même qu'entre

car elle est issue de la nature & de l'expérience.

plus en core



4  
mination des uns que dans celles de autres. Voilà, par exemple.

Quant à l'opinion vraie, ce qui la rend possible, <sup>la base</sup> c'est les principes communs, ~~notre~~, qui ne sont jamais absents de l'esprit, parce qu'un minimum d'expérience suffit à les faire passer à l'acte. Mais les ~~idées~~ <sup>idées</sup> sont des tentes des raisonnements qui <sup>aboutissent</sup> ~~aboutissent~~ <sup>qu'à</sup> ~~les~~ <sup>des</sup> opinions vraies. Ici, nous n'arrivons pas à déterminer les principes propres des choses dont nous parlons: ~~cette induction particulière est gouvernée par le principe de causalité, ou même par celui de finalité, passé par une sélection~~ n'ayant à sa disposition que des faits et des principes communs, ~~elle~~ ne se démontre pas; car, pour démontrer, il faut, en outre, des principes propres; et même que la science acquiesce d'avantage des principes propres, elle remplace l'induction par la démonstration.

C'est ce qui s'est fait pour la mécanique céleste, depuis qu'elle a son principe propre, le principe de la gravitation.

Cette distinction des idées et des ~~notre~~ <sup>notre</sup> est la seconde. Il semble difficile de dire que c'est par l'induction pure et simple, l'induction empirique, que nous arrivons à nos principes premiers. Il reste toujours ce caractère de nécessité qui paraît incompatible avec l'expérience. Ces principes ne sont donc pas purement empiriques. Alors la solution d'Aristote semble la plus satisfaisante. C'est l'expérience qui les fournit, non l'expérience <sup>comme</sup> ~~en tant que~~ telle, mais l'expérience accompagnée du raisonnement.

L'opinion vraie est donc possible par l'induction qui gouverne les principes communs, sans principes propres. L'induction est un syllogisme sans moyen terme et ce sont les idées qui fournissent les moyens termes. Toute la science

/ Sans principes pour le raisonnement il s'agit de

/ pouvons nous



pour se mettre dans les cadres des syllogismes, <sup>l'ensemble des termes (général)</sup> dans  
 les 201<sup>re</sup> fournissent les ~~grands~~ <sup>l'ensemble des termes (général)</sup> termes, les 202<sup>re</sup> <sup>l'ensemble des termes (général)</sup>  
~~spécifiques~~ <sup>l'ensemble des termes (général)</sup> et l'expérience ~~les~~ <sup>l'ensemble des termes (général)</sup> petites. Quand les principes  
 propres font défaut, il n'y a pas ~~non plus~~ de  
 moyen terme. Ce qui le remplace, c'est la supposition  
 le signe est définit de la cause, l'induction revient  
 au signe. Un signe n'est pas une cause, parce qu'  
 entre le signe et la chose signifiée, il n'existe qu'un  
 rapport de ~~fait~~, sans génération, et, par suite, sans neces-  
 site.

concordance

La définition est, <sup>ou</sup> le terme de la science, ou son  
 point de départ. Elle est immédiate pour les principes  
 universels, médiante pour les choses particulières, parce  
 que, en ce qui les concerne, elle doit énoncer les causes  
 des choses, et que ces causes en sont distinctes. La  
 même qu'elle est médiante, elle ne se confond pas  
 avec la démonstration, parce que le prédicat y ~~est~~  
 doit toujours être coextensif au sujet, le prédicat et  
 le sujet doivent avoir même contenu. Sans une dé-  
 monstration, on va toujours du plus général au  
 moins général, le prédicat étant plus général que  
 le sujet. Mais la démonstration se confond avec  
 l'induction pour rendre possible la définition. Elle en  
 circonscrit l'objet auquel elle s'applique: elle en  
 fait son individu parfaitement distinct, et cette  
 opération est celle du rais, présent dans l'induction, et  
~~facteur~~ <sup>acteur</sup> de la démonstration. La définition intellec-  
 tuelle ainsi les matériaux fournis par l'expérience.

Small, post. p. 100 B. 4

Sans doute, nous ne pouvons connaître les principes  
 premiers qu'à l'aide de la <sup>raison, à son tour, suppose</sup>



Mais c'est le vous lui-même qui crée la science. <sup>Il y a donc des opinions</sup>  
~~mais il y a des opinions~~ <sup>qui créent la science</sup>  
 vraies et des fausses : il y a donc cette différence ? C'est que les  
 unes procèdent immédiatement du vous, et que d'autres  
 ont la participation du vous est moins directe. ~~Contre~~  
~~ceux de l'Abbas~~. Comme rien ne peut être plus intime que  
 la science, sinon le vous, autant de la science, le vous est  
 principe. C'est le véritable principe de la science, le  
 principe des principes. ~~Contre~~ ~~suivre~~ ~~en~~ ~~de~~ ~~à~~ ~~un~~ ~~esprit~~  
~~et l'opinion des sensations~~. Le vous domine les sciences  
 et les sciences dominent les choses particulières. Ἀβας  
 ὁ δὲ ἑστὶν τὰ πρῶτα ἐπαγωγῇ γινώσκων ἀγα-  
 κατόν· καὶ γὰρ καὶ ὁ ἀλόγος οὗτος τὸ κατὰ τὸν ἐπὶ τοῦ  
 ἑγὼ ἔχει τρεῖς degrés dans la connaissance : le vous,  
 premier principe des sciences; les vous et les vous, et le  
 κατὰ τὸν ἐπὶ τοῦ.

\* \* \*

Toute cette théorie d'Aristote est dominée par  
 deux ordres de principes : ce sont d'abord des principes maté-  
riels. 1<sup>o</sup> l'objectivisme, c'est la doctrine suivant laquelle la  
 connaissance est la reproduction, dans l'esprit, de la  
~~forme~~ ~~indivisible~~, d'une nature des choses qui existe en  
 dehors de la pensée. Aristote comprend ainsi la connaissance  
 de l'être : l'être est cause de cette connaissance ; l'esprit  
 dépend des choses en grande, pour ainsi dire, autant  
 d'elles : les lois de la connaissance se règlent sur celles  
 de la nature. — 2<sup>o</sup> postulat d'une harmonie parfaite  
 entre la nature de l'esprit et la nature des choses,  
 si bien que, quand l'esprit pense par lui-même,  
 indépendamment de l'expérience, ses pensées sont  
 néanmoins conformes à la réalité.

De là  
 ces deux principes matériels, ~~il y a un~~

112



C'est celui qui est le sous-entendu exprimé par la formule :

principes régulateurs. / ἀράγην οὐκ ἔστιν, le relatif suppose l'absolu, le dérivé suppose le primitif, et le médiat l'immédiat.

Rien d'étonnant que ces principes aient été reçus dans un temps où les conditions subjectives de la connaissance étaient encore peu connues, où le sujet était peu considéré en lui-même. Aujourd'hui, l'idéalisme est plus en faveur que l'objectivisme. C'est que dans les choses, nous trouvons des déterminations com-

qui ne nous paraissent pas susceptibles de réalité objective.

Seul un nombre infini d'objets pour le remplir.

Si nous l'avions considéré en caractère comme objectif, c'est-à-dire par un simple besoin de l'esprit;

me le nombre ~~l'~~ infini. Il nous semble qu'un nombre infini ne peut être réalisé : pourquoi, qu'est-ce que l'espace le temps? Nous trouvons aussi dans les choses beaucoup d'abondance, <sup>nous forcerait de recourir au</sup> qui ~~représentent absolument un~~ principe de contradiction. Nous remplaçons alors l'infini par l'indéfini; nous regardons le nombre ~~et~~ infini comme une loi de l'esprit qui refuse de s'arrêter jamais dans sa synthèse, soit de la progression, soit de la régression. Nous considérons ainsi le nombre infini, non plus comme réalisé dans la nature, mais comme un besoin de l'esprit.

L'idéalisme remplace des choses prétendues réelles par des actes en même des tendances de l'esprit. Il évite par là les contradictions : les Anciens ne les voyaient pas. On dit moi-même, Aristote cher les lever par ses concepts de puissance et d'acte. Quant aux ~~principes~~ principes (ἀράγην οὐκ ἔστιν) <sup>il a la</sup> ~~il n'y a pas~~ leur source dans la <sup>logique</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> d'une science parfaite, d'une certitude absolue, ~~et~~ <sup>supposent</sup> des premiers principes, universels et nécessaires.

/ bien

régulateur

considérée

Nous avons étudié la logique / comme science



comme art. Il nous reste à en considérer la <sup>psychologie</sup> psychologie. Comment, en fait, arrivons-nous à connaître? C'est ce que l'observation <sup>seule</sup> peut nous apprendre. Le *ψυχή* est un être qui participe de la *θώραξ*: il y a du hasard dans ses opérations. Donc ici, la méthode rationnelle ne peut être suivie: il faut observer. Quelle idée générale Aristote se fait-il de la nature de l'âme? On voit que tout se tient dans son système, on ~~souvent~~ le grand n'est que le petit développé, et, le petit, un résumé du grand. L'âme (*ψυχή*), est une essence ~~pour~~ *οὐσία*. C'est l'essence achevée ou l'acte d'un corps naturel qui possède la vie en puissance. *ψυχή ἐστὶν ἐντελέχεια ἢ πρῶτον οὐκ ἐκ τινος ποιεῖται ἐκ τινος ἐκ τινος* (De an. II, 1. 412 A, 28) Aristote attribue une âme à tout être vivant. La psychologie embrasse la totalité des êtres vivants, elle embrasse aussi la <sup>physiologie</sup> ~~psychologie~~; les deux sciences se mêlent chez lui. L'âme est une entéléchie, dit-il. L'entéléchie (*ἐντελής*, <sup>ἐξω</sup>) est la perfection, la réalité, le dernier terme d'une <sup>évolution</sup> ~~progression~~. C'est l'acte, en un mot, la réalisation pleine et entière. La définition d'Aristote <sup>signifie</sup> ~~est~~ "entre le corps et l'âme, la différence ne porte pas sur le contenu, mais seulement sur le degré de réalisation: le corps ou l'âme, abstraction faite de cette différence de développement, ne font qu'un. L'âme est le but auquel tend le corps, mais un but non distinct du lui. Le corps, c'est ce qui doit réaliser l'âme".

Les facultés de l'âme sont <sup>les suivantes</sup>: *δυσκίνητος* *δ' ἐῖς ἓν ὅλον* (De anima II, c. 3. 414) *ἀσπικτικόν, αἰσθητικόν, ὁρετικόν, αὐτοτιτικόν, καὶ τόπος, δυνάμειον*. Ses facultés forment une hiérarchie et cette hiérarchie est telle que chaque faculté supérieure suppose les facultés inférieures: mais la réciproque n'est pas vraie. Le plus élevé ou le plus élevé ne s'applique pas à la faculté la plus élevée.



~~une faculté plus grande encore~~, le *Dioscoreos* vous, <sup>Egale H62</sup> ~~peut~~ pens  
exister séparément. Les plantes n'ont que le *Oreopteris*, la faculté

l. cit. H13 . B. 2

λογος φησὶς et au Θεωρητικὸς νοῦς, il faut les distinguer. Aristote  
dit que l'homme est l'être le plus parfait que nous connais-  
sions, il ne dit pas que ce soit le plus parfait possible.

15 millions

11, c. 2

11, 414 a 13

l. cit. c. 5

C. cit: C. 5, 41

2.  $\mu$  από το  $\mathcal{C}$  στο  $\mathcal{C}$ .  $\mu$  είναι ο  $\mu$  από το  $\mathcal{C}$  στο  $\mathcal{C}$ .  $\mu$  είναι ο  $\mu$  από το  $\mathcal{C}$  στο  $\mathcal{C}$ .



ὑπὸ τοῦ ἐναντίου. Le pâtre a deux sens, d'abord le  
pâtre qui est la destruction d'une chose par son contraire,  
τὸ δὲ σωτηρία μᾶλλον τοῦ δυνάμει ὄντος, ὑπὸ τοῦ  
ἐντελέχεια ὄντος καὶ ὁμοίου, οὕτως ἡ δυνάμει ἔχει  
πρὸς ἐντελέχειαν. L'autre, la conservation ~~par~~ de ce  
qui n'est qu'en puissance, conservation produite par ce qui est  
en acte et semblable. Ainsi, l'être pensant, quand il pense, dirons-  
nous qu'il change? ~~Non~~ Non: de même, lorsque l'architecte  
bâtit, il demeure architecte. Il faut, ou bien dire qu'il ne  
change pas, ou bien admettre deux sortes de changements, le  
changement primitif et celui qui a pour terme la réalisation de  
la nature même de l'être dont il s'agit. Or, en ce qui concerne  
la faculté de sentir, le premier changement se produit  
sous l'influence du sensible, αἰσθητῶν; mais, une fois ce  
changement produit, la faculté de sentir <sup>se modifie</sup> ~~se modifie~~ <sup>pour</sup> ~~se modifie~~ <sup>la</sup>  
~~faculté de sentir se réalise~~ davantage.

Il s'agit d'une <sup>pro</sup>  
proposition.

Cette théorie permet de répondre à la question de  
savoir si nous connaissons par le semblable ou par le contraire.  
Les uns, comme Parménide & Empédocle, disent que la con-  
naissance se fait par un rapport de similitude; le semblable  
n'est connu que par son semblable. Hérodote, Anaxagore,  
soutiennent de leur côté que les contraires sont connus  
par les contraires. <sup>les autres</sup> ~~les autres~~ ont raison, dit Aristote, et d'origine,  
en effet, le sujet sentant πᾶσι νῦν τοῦ ἀπορούμενου, il  
ne participe encore en rien du sensible, il subit l'action  
d'une chose contraire. Mais, dès que le mouvement  
est produit, le mobile est de même nature que le  
moteur, πᾶσι νῦν τοῦ ὁμοίου. L'acte une fois  
commencé, la sensation est bien en rapport du  
semblable au semblable.

Dans la

Aristote se demande aussi comment il se  
fait que le sens exprime la forme, le son, etc. <sup>qui sont</sup> lors



de nous, et ne voit pas ces <sup>éléments</sup> en nous, ~~car~~ <sup>car</sup> //  
 organes des sens. <sup>Cette question résulte de</sup> l'hypothèse d'après laquelle  
 les ~~objets sensibles~~ organes des sens sont de même nature  
 que les objets sensibles qu'ils nous font connaître. La forme  
 sensible en elle-même n'est qu'une puissance, et ne  
 devient acte que sous l'influence du sensible. ~~Il s'agit de la~~  
~~question de l'actif, et de l'actif, c'est la relation~~  
~~elle de la puissance et de l'acte.~~ D'où la nécessité d'un objet  
 extérieur. Aristote distingue ainsi l'actif et le passif.  
 La sensation résulte de choses extérieures, <sup>ἐξ ἑωτέρου</sup>; l'acte est  
 en dehors du ~~l'objet~~ sentant. Les deux, le sensible et le  
 sentant, concourant pour former une sensation réelle : la sen-  
 sation est l'acte commun du sensible et du sentant. La  
 sensation est la forme des objets, reçue dans l'esprit  
 sans leur matière, de même que la cire reçoit la forme  
 du cacher, sans recevoir la substance dont le cacher est  
 fait. Ainsi, pour que la sensation ait lieu, il faut une  
 proportion entre le sens et la forme qui entre en rapport  
 avec lui. L'idée générale de cette théorie consiste à  
 appliquer aux rapports du sujet et de l'objet, des  
 catégories tirées de la considération de l'être seul, à sa-  
 mener l'opposition du sujet et de l'objet, à celle des  
 degrés de l'être. L'opposition de la pensée au <sup>au</sup> ~~au~~  
 et de l'être est nommée à celle des degrés <sup>de</sup> ~~des~~  
 l'être seul. Le sensible est l'acte, et le sentant la  
 puissance. C'est une manière d'éluder le grand  
 problème : comment l'objet peut-il entrer dans le  
 sujet, l'être devenir l'être ? Pour nous, ce passage de l'être  
 à la pensée ou vice versa est la chose la plus difficile.

Aristote le résout  
 en montrant que

l'at. 417, B, 20

l'at. 117, 2, 426  
 A. 15



Aristote élude la difficulté. Pour lui, le sujet n'est  
 plus qu'un degré de l'être. Il ne se demande pas  
 comment la chose réelle peut devenir chose sentie,  
 parce que, dans <sup>le sujet sentant</sup> ~~la chose sentante~~, il revêt qu'un  
 degré inférieur de cette chose ~~sentante~~ elle-même.

---

/ inférieur



Racine le Pris

Leçon XXXIII.

Aristote

De la connaissance sensible (Suite).



R



A. le Bris

AristoteDe la connaissance sensible. (Suite).

Ce qui caractérise l'animal, c'est la sensation, modification produite dans le sujet sensible par le sensible; le sensible c'est le particulier. Dans la sensation, l'objet doit être distinct du sujet; la sensation vient à l'âme du dehors. C'est le contraire pour la pensée (*θεωρεῖν*), où l'objet est le général, lequel est homogène par rapport à l'âme, et réside dans l'âme même; ainsi la pensée est à la disposition de l'âme, dépend d'elle; tandis que la sensation en n'en dépend pas. ~~Elle~~ Dans la sensation, l'âme subit l'action d'une chose contraire à sa nature, *παρὰ φύσιν τοῦ ζῴου*, du moins au début; ~~mais~~ ensuite, une fois mise en mouvement par l'objet, elle est <sup>sensible</sup> en quelque sorte ~~parvenue~~ avec





2. H40  
leur, nature ind. des qu'on.

De plus Aristote applique au Sensitive et  
au sensible ses catégories de la puissance et de  
l'acte. Il ramène la distinction de l'objet et du  
sujet, de la chose telle qu'elle est en soi et telle  
qu'elle est <sup>sentie</sup> ~~conçue~~, à une distinction de degrés dans  
l'être. Pour nous ce sont ~~les~~ deux problèmes dif-  
férents: (rapports de la puissance et de l'acte, <sup>et des</sup> rap-  
ports de l'objet et du sujet <sup>et est-ce dire que ce soit</sup> de l'être et du  
connaître). Pour Aristote ce n'est qu'un problè-  
me: l'évolution de l'être lui-même. C'est  
qu'il se place à un point de vue objectif, et  
même scientifique et physiologique comme les  
savants contemporains pour qui la question du  
passage de l'être au connaître, de la chose  
à l'idée <sup>ou fait</sup>, n'est même pas posée. C'est s'ar-  
rêter aux modifications objectives du sujet sensible,  
sans pénétrer jusqu'au sujet proprement dit: au  
moi. Car ~~le problème de la connaissance~~  
~~n'est pas~~ Pour Aristote, l'objet est l'ἐν-  
τέλεχος, l'acte; et la connaissance consiste pour  
le sujet à s'identifier avec l'objet, à se faire  
objet. La nature propre du sujet n'est pas con-  
sidérée, on conçoit seulement le sujet comme  
pouvant devenir l'objet. C'est presque la



444 3

doctrine de Herbert Spencer : Adaptation des rapports internes aux rapports externes. Seules les conditions de la connaissance sont étudiées ; mais le fait même de la connaissance, le passage de l'objet au sujet, ne l'est pas. Avant la sensation, l'âme est une simple puissance, sans idée toute faite, innée, elle est comme une table sur laquelle rien ne se trouve écrit en acte, ὡς πρὸς τὸ ἔχειν ἐν δυνάμει ὡς πρὸς τὸ ἔχειν (De An, III, 4, 14, 430, A, 1). Rien ne s'y trouve que la faculté de concevoir des idées ; mais c'est assez, toute la science est déjà dans l'âme, en puissance.

La sensation, dit encore Aristote (De An. III, 2, 426, A, 15) est l'acte commun du sensible et du sentant. Mais ce rapport d'acte à puissance n'existe entre la chose et l'âme que si la chose est susceptible d'être sentie, et l'âme capable de sentir. <sup>Il s'agit de la</sup> ~~Or la chose est sentie pour l'âme~~ <sup>que</sup> ~~non pas en tant que particulière~~ <sup>le</sup> Le sujet ne reçoit pas toute la chose. En effet dans la chose il y a 2 éléments : l'un qui fait qu'elle existe au dehors : cet élément lui appartient en propre et ne peut entrer dans l'âme ; — l'autre est



l'espèce sensible (εἶδος αἰσθητόν) qui seule  
peut entrer dans l'âme.

La sensation <sup>saisit</sup> ~~saisit~~ l'action de ce qui se  
forme <sup>un élément sensible, comme la</sup> ~~forme~~ couleur ou son, non pas  
en tant que ~~chaque~~ <sup>l'</sup> ~~de ces~~ objets est particulière,  
mais en tant qu'il <sup>possède</sup> ~~a une~~ un caractère général,  
une essence. La sensation saisit l'objet non κατ'ε-  
κείνόν, mais comme tel ou tel, τοιοῦτος. C'est là

l'origine de la théorie des espèces sensibles reprise  
au moyen âge. Saint-Thomas y vit la condition  
de la certitude touchant l'existence du monde  
extérieur (1. qu. 85.). Les espèces sensibles, dit-il, doi-

vent être considérées non pas comme le terme <sup>(réel)</sup> de  
la connaissance, mais seulement comme ~~le~~  
un moyen par lequel nous arrivons à connaître);

les espèces sensibles étant immédiatement ratta-  
chées par la perception au sujet de ces espèces, la

perception saisit, avec ces espèces, la chose sensi-  
ble elle-même. Plus tard <sup>les hérétiques de - scolastiques reprochèrent</sup> ~~on reprocha~~ (à Locke d'a-

voir considéré les espèces sensibles non comme ~~le~~ l'objet  
quo <sup>(ou instrumentally)</sup> ~~mais~~ <sup>l'objet</sup> comme ~~le~~ quod, c'est-à-dire comme l'objet ~~terme~~  
même de la connaissance, ~~et non comme un~~

mais. Déjà Descartes combattait

les espèces sensibles. Il n'admettait

/ les choses



H13 (9)

que contiennent les canaux de l'appareil  
auditif, etc.

Aristote compare aussi les cinq sens entre  
eux. Le tact est le sens inférieur que tous les an-  
imaux présupposent. Il appartient à tous les animaux  
(De An. 2, 3, 414, B, 3). Si les organes des autres  
sens subissent une impression trop forte, ils sont  
détruits mais sans que la vie disparaisse. Au  
contraire si l'organe du tact est détruit, la vie  
elle-même disparaît (12, 13, 424, B, 22). Les  
deux sens le tact et le goût servent aux besoins  
inférieurs de notre nature. Au-dessus sont la  
vue et l'ouïe les plus élevés de nos sens parce  
qu'ils servent davantage au développement  
intellectuel, l'ouïe surtout qui rend possible l'en-  
seignement par la parole (De Sensu, 1, 436). Le  
tact et le goût sont chez l'homme d'une sensibi-  
lité plus grande que chez les animaux, dit Aristote.  
C'est le contraire pour les autres sens.

Puis Aristote comparant sa comparai-  
son des sens considère : 1° leur objet ; 2° leur  
siège ; 3° l'intermédiaire entre l'objet et le  
siège de la sensation (11, 9, 10 11). L'objet de  
la vue est la couleur ; le siège la pupille de l'œil ;



l'intermédiaire un milieu transparent. Pour  
 l'ouïe l'objet est le son; le siège de la sensation  
 est l'air contenu dans les tuyaux acoustiques;  
 l'intermédiaire est l'air, etc. Le cerveau pour  
 Aristote est insensible (De part. Anim. II, 10, 686,  
 A, 15). Malgré ces différents sièges, toutes les sen-  
 sations, dit Aristote, appartiennent à une seule  
 et même partie de l'âme (De sensu 7, 449,  
 A, 5). C'est que vraisemblablement lorsqu'A-  
 ristote distingue les sièges particuliers des sensa-  
 tions, il parle des sens, abstraction faite de leurs  
 relations avec l'objet senti, il ne parle que  
 des parol'pore. Mais, lorsqu'il parle ensuite  
 du sujet commun de toutes les sensations, il  
 considère celles-ci comme se rapportant à un  
 objet extérieur. Dans le 1<sup>er</sup> cas il parle donc  
 du siège des sensations, dans le 2<sup>e</sup> / d'un  
 sens supérieur qu'il croit nécessaire, le sens com-  
 mun. Le dernier sert à expliquer certaines  
 sensations que les sens spéciaux n'expliquent  
 pas. En effet, il ya des perceptions qui nous  
 sont fournies par tous les sens également, non  
 pas sans doute immédiatement, mais médiate-  
 ment et par ~~concomitance~~ le sens ~~le~~ le sens.

du Siège



le nombre, la forme, la grandeur. (De An. 2, 9, 418, A, 11). Ces perceptions, Aristote les appelle *κοῖνα*, par opposition aux *ἰδία*, sensations propres à chaque sens. Or les sensations communes supposent un sujet sentant. Il y a donc un *κύριον αἰσθητήριον* (De Somnis 2, 455, A, 21). Le *κύριον αἰσθητήριον* ne nous fournit pas seulement des perceptions communes aux différents sens (*κοῖνα αἰσθήσεις*). C'est aussi, pour Aristote, la faculté qui rapporte nos sensations à des objets extérieurs, qui les objectivise. Aristote distingue <sup>en effet</sup> l'image pure et simple de l'attribution de l'image à un objet. ~~Il~~ Il fait cette distinction parce que les images ne se rapportent pas toujours à quelque chose de réel au dehors. Lorsque nous avons une image dans l'esprit, nous ne déclarons pas toujours qu'elle correspond à un objet extérieur. Cela prouve que la puissance par laquelle les images se produisent et la puissance par laquelle nous les objectivons, ne sont pas <sup>une seule &</sup> ~~les~~ <sup>les</sup> mêmes. (De insomniis c. 2, 460, B. 16). Nous objectivons chacune de nos sensations à moins qu'une sensation plus élevée ne la contredise. Mais comment juger que les données d'une sensation sont préférables à celles d'une autre? (De <sup>Somniis</sup> ~~Insomniis~~, 2, 460, 8, 18)? Nous

puissance



juger qu'une sensation est vraie, lorsque la faculté de juger,  $\epsilon\delta\alpha\pi\iota\omega\nu$ , est contrainte, ne se meut pas d'un mouvement propre, c'est-à-dire lorsque la faculté d'impression résulte de l'action d'un objet extérieur et non d'un état de l'organisme; lorsque la sensation est l'effet d'une cause physique et non pas seulement physiologique, lorsque ce n'est pas l'acte du cerveau tout seul, Aristote distingue ainsi le rêve de la veille. — Enfin le  $\kappa\epsilon\iota\omega\nu \delta\iota\sigma\theta\eta\tau\eta\rho\iota\omega\nu$  est la cause de la conscience. En effet ce n'est point par la vue que nous pouvons voir que nous voyons (De somno 2, 455, A, 15); et pourtant nous sentons parfaitement que nous voyons. Nous avons donc une autre source de ~~la~~ sensation que la vue. C'est un principe capable de comprendre la vue et les autres sens, c'est encore le  $\kappa\alpha\iota\omega\nu \delta\iota\sigma\theta\eta\tau\eta\rho\iota\omega\nu$  (De juventute 1, 467, D, 18). Il a son siège dans le cœur.

On peut conclure de tout cela qu'Aristote admettait une évidence sensible propre; pour lui, les données des sens sont vraies, à condition que nos jugements ne

+  $\kappa\alpha\iota\omega\nu$  ?



444 5

dans les choses qu'un élément, l'étendue, espèce  
intelligible. C'était réduire l'espèce sensible à  
l'espèce intelligible. On déclara cette opinion  
incompatible avec le dogme de la présence  
réelle, <sup>suivant</sup> lequel ~~est que~~ l'espèce intelligible étant  
changée, l'espèce sensible demeure par la rai-  
son que si le supérieur suppose l'inférieur, l'in-  
férieur ne suppose pas le supérieur; les espèces sen-  
sibles peuvent donc subsister lors même que les espèces  
intelligibles sont changées.

(Comme la faculté de percevoir est la forme)  
même de l'organe corporel (De An. II, 12, 424, A, 24),  
elle suppose un certain état de cet organe ( $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\kappa\acute{o}\nu$ )  
~~violente~~ Si l'organe est lésé par une impression  
trop violente, il n'y a plus de perception. L'organe de  
la sensation ( $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\kappa\acute{o}\nu$ ) diffère de l'objet de la  
sensation ( $\tau\acute{o} \alpha\iota\sigma\theta\alpha\nu\acute{o}\mu\epsilon\nu\omicron\nu$ ). L' $\alpha\iota\sigma\theta\alpha\nu\acute{o}\mu\epsilon\nu\omicron\nu$  est une  
grandeurs  $\mu\acute{\epsilon}\gamma\epsilon\tau\omicron\varsigma$ ; au contraire l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\kappa\acute{o}\nu$   
est un simple rapport  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma \tau\iota\varsigma$ . En d'autres termes  
la sensation n'est possible que si l'objet varie;  
nous ne sentons pas l'uniforme, ce qui demeure,  
par exemple, uniformément chaud ou froid. Ce que  
nous sentons, ce sont les excès, les différences, la sen-  
sation étant comme un milieu entre les contrai-  
res que comprennent les sensibles. Et c'est justement

[l'organe de



6 <sup>118</sup>  
 Para que l'αἰσθητικόν est <sup>ainsi</sup> dans un  
 état intermédiaire qu'il peut discerner et juger.  
 Par exemple, un genre, comme la Température,  
 comporte deux extrêmes, l'extrême chaud et l'ex-  
 trême froid. Or <sup>pourque</sup> le sujet sentant <sup>seul</sup> ~~est lui-même~~  
~~chaud ou froid; mais, pour qu'il puisse sentir~~ <sup>(il apprécie exactement)</sup> tous les degrés du chaud  
~~son organe doit être~~ dans un état physiologique <sup>du froid, il faut que</sup>  
 intermédiaire entre <sup>ces</sup> ~~les~~ deux extrêmes. <sup>pour lui-même, il soit</sup>  
~~A cette~~  
~~condition seulement il pourra sentir.~~ Le sujet est  
 donc en rapport (λόγος) déterminé par les deux  
 extrêmes que comporte un certain genre de sen-  
 sation. Si l'impression est trop forte, le rapport  
 est détruit, l'équilibre rompu; le sujet n'étant  
 plus dans l'état moyen ne peut plus juger. <sup>ayant</sup>  
~~Le~~  
~~même dans le corps, ce que nous apercevons, ce ne~~  
~~sont pas les extrêmes, mais bien le degré intermé-~~  
~~diaire: τὸν αἰσθητικὸν δι' ὑπερβολὰς ὑποβόου~~  
~~τὰ αἰσθητικὰ ἂν γὰρ ἢ ἰσχυροτέρα τοῦ αἰσθη-~~  
~~τικοῦ ἢ κίρησις, λύεται ὁ λόγος.~~ La sensation  
 suppose donc un <sup>juste</sup> milieu, un état intermédiaire  
 (μεσότης) <sup>dans le</sup> ~~un~~ principe (ἀρχή) <sup>qui doit</sup> capable de recevoir  
 les formes sensibles. Ainsi les plantes ne sentent  
 pas, bien qu'elles aient une âme et des impressions  
 sensibles; <sup>mais</sup> ~~elles~~ n'ont point ce principe.

/ la disposition à sentir  
 à

/ (De An. II, 12, 424)



formel; ce sont des sujets purement matériels  
 (De An. 11, 12, 424, B.) διότι το μὴ ὄντων  
 μεθ' ὧν, μετὰ τοιούτων ἀρχῶν, οἷον δὲ ὄντων  
 ἐκ τῶν αἰσθητῶν. L'homme a la sensation  
 parce que le milieu où aboutissent les impressions  
 est déjà une forme, et non plus seulement un  
 matériel. [Mais il faut] une certaine disposition,  
 une aptitude dans le sujet <sup>à sentir</sup> ~~pour~~ <sup>sentir</sup> et l'on ne  
 peut sentir que les choses qu'on a précisément  
 la capacité de sentir; on ne reçoit l'action de  
 choses sensibles qu'en tant qu'on est apte à le  
 recevoir. L'organe doit donc composer les formes  
 contraires qui peuvent lui être communiquées  
 par la chose sensible. C'est la doctrine de Par  
 mélide et d'Empédocle: nous percevons les  
 choses avec ce qui dans notre esprit est précisé  
 ment analogue aux choses. Aristote modifie  
 cette doctrine. Il considère les qualités sensibles  
 comme formant des espèces comprises sous des  
 genres; il <sup>classe ainsi</sup> ~~établit une sorte d'analogie~~ entre  
 les différentes espèces; l'organe doit tenir comme  
 un ~~point~~ milieu entre les deux contraires. Ainsi  
 le chaud et le froid sont comme deux espèces d'un  
 même genre. L'âme, entre elle se prend comme  
 unité de mesure; elle est elle-même le genre

déterminée pour telle ou  
telle sensation.

divers

avaient dit:

d'un genre donné

placée entre elles,



indifférent entre les deux contraires. Et, grâce à  
 cette position intermédiaire, elle mesure les degrés  
 de la sensation. Aristote croit donc que nous avons en nous  
 une unité de mesure, <sup>savoir</sup> la nature même de l'âme.  
~~On le suppose encore~~ Aujourd'hui, sans y croire.  
~~Par les sciences~~ ~~ou le vice~~. Ainsi la Température,  
 la pression, la tension ne se mesurent pas d'une  
 manière subjective; nous mesurons ces phénomè-  
 nes à l'aide de <sup>signes</sup> ~~mot~~ indépendants de cette  
 perception subjective, mais liés d'une certaine  
 façon à ces phénomènes et perceptibles par la vue.  
 La vue est de tous nos sens celui qui nous paraît  
 avoir le moins d'influence perturbatrice <sup>l'action de choses</sup> sur les sen-  
 sations elle-mêmes.

/ L'instrument auquel on  
 attribue cette mesure  
 se juge.

(thermomètre, baro-  
 manomètre)

L'action du sensible sur les sens a pour  
 condition un intermédiaire. C'est, pour le tact  
 et le goût, la chair, laquelle fait partie du sujet  
 sentant; pour les autres sens, l'air ou l'eau. (De  
 An. II, 7, 419, A. 7). A cette substance intermédiaire  
 correspond la substance dont est fait l'organe  
 sensible (De part. An. II, 1, 647, A, 12) - (De  
 sensu 2, 437, A, 19). Aristote en a même de  
 ramener les cinq sens aux quatre éléments. (De  
 An 3, 2 - De sensu, 2, 438, B, 16). Ainsi la vue  
 est faite d'eau. L'ouïe se perçoit par l'air.



dépassent pas ce que nous donnent véritablement les sens. Les erreurs ne peuvent venir que des jugements. La sensation n'est pas seulement le  $\varphi\alpha\iota\tau\alpha\sigma\mu\alpha$ ; elle atteint l'objet même auquel se rapporte ce  $\varphi\alpha\iota\tau\alpha\sigma\mu\alpha$  (De An. 3, 3, 427, B, 4):  $\eta\ \mu\acute{\epsilon}\nu\ \gamma\alpha\rho\ \alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma\ \tau\acute{\omega}\nu\ \iota\delta\iota\acute{\omega}\nu,\ \alpha\iota\sigma\iota\ \alpha\lambda\theta\eta\varsigma,\ \text{---}\ \delta\iota\alpha\ \nu\omicron\sigma\iota\omicron\theta\alpha\iota\ \delta'\ \epsilon\pi\iota\delta\epsilon\chi\omicron\mu\alpha\iota\ \kappa\alpha\iota\ \psi\epsilon\upsilon\delta\acute{\omicron}\varsigma$ ... C'est la doctrine de l'évidence sensible. Elle fut adoptée par la scolastique comme la condition même d'une croyance raisonnable à l'existence des choses extérieures. C'est précisément contre elle qu'est dirigée la première règle de Descartes qui n'admettait pas cette évidence sensible propre, mais seulement une évidence intellectuelle.









Rédaction de philosophie.

3<sup>e</sup>ème leçon.

Aristote (suite) " de l'imagination et de la mémoire

Marion.









Aristote dit que si un être possède la faculté de sentir, il possède également *φαντασία*, l'imagination, *μνήμη*, la mémoire, *ἡδονή καὶ πόθος*, le plaisir et la douleur, enfin *ἐπιθυμία*, le désir, cette dernière faculté étant le premier pas vers ce que nous savons devoir nous causer du plaisir.

Ces assertions se rencontrent en plusieurs passages : De anima,

II, 2, 413, <sup>B</sup> 25 : liv II, chap 3, p. 414. <sup>B, 4</sup> Nous nous occuperons uniquement de la *φαντασία* et de la *μνήμη*, car les autres facultés n'interviennent pas la théorie de la connaissance.

Ces assertions ont au premier abord quelque chose d'étrange et de contraire aux principes généraux de la philosophie aristotélicienne. Comment Aristote peut-il dire que là où il y a *αἰσθησις*, il y a *φαντασία* et *μνήμη*? Est-ce qu'Aristote se contenterait <sup>ici</sup> d'une explication purement sensualiste? Il n'y a pas de développement à ce sujet. Mais Aristote n'établit pas de lien <sup>généralisation</sup> ~~nécessaire~~ <sup>de nécessité</sup> entre l'*αἰσθησις* et les autres facultés. Il dit de la *μνήμη*, *Μετὰ φύσιν* I, 1, 980 a 28, que chez certains animaux la mémoire <sup>suit</sup> ~~est~~ de l'*αἰσθησις*, et que *αἰσθησις* *ὑπὸ φύσιν*; chez d'autres, où *ὑπὸ φύσιν*, ce qui montre que la mémoire n'est pas donnée immédiatement avec l'*αἰσθησις*. Par conséquent nous ne

(V. de An. II, 3, 428 a 9.)







181

Nous avons donc à étudier l'imagination et la  
 mémoire, *φαντασία* et *μνήμη*. La *φαντασία* et la  
 faculté de se représenter l'image sans l'objet, (de *φαντα*,  
 III, chap. 8, p. 432, *ἀφ' οὗ καὶ φαντασάμενα*  
*ὡς αἰσθητὰ* pour *πλὴν* avec *ὅλως*. Au chap. 3  
 du livre III, Aristote institue une discussion approfondie  
 pour démontrer que la *φαντασία* n'est ni *αἰσθησις*,  
 ni *νοῦς*, ni *δόξα*. L'image n'est pas la sensation:  
 en effet, l'*αἰσθησις* est ou *διωρισμένη*, ou *ἰσχυρή*,  
 par exemple, la vue est ou *ὁρῶν*, ou *ἐκταῖν*. Or  
 il peut se produire des images sans qu'il y ait ni  
*ὁρῶν*, ni *ἐκταῖν*, *φαντασάμενα* *ὡς αἰσθητὰ*, telles  
 sont les images des songes ou celles qui apparaissent à  
 ceux qui ferment les yeux. En second lieu, l'*αἰσθησις*  
 existe toujours, mais non la *φαντασία*; la *φαντασία*  
 est absente chez certains animaux, ainsi les fourmis, les  
 abeilles, les vers, et ces animaux possèdent l'*αἰσθησις*.  
 Donc il n'y a point de rapport simplement analytique  
 entre l'*αἰσθησις* et la *φαντασία*. Enfin, l'*αἰσθησις*  
 est toujours vraie, & mais les *φαντασάμενα* sont le  
 plus souvent trompeurs. L'image n'est pas non  
 plus *νοῦς*, ni *ἐπιστήμη*, ni *δόξα*, car ces facultés  
 en elles-mêmes ne trompent jamais, et la *φαντασία*  
 peut être fautive. Enfin la *φαντασία* ne doit pas  
 être confondue avec la *δόξα*, quoique celle-ci soit  
 tantôt vraie, tantôt fautive. En effet, la *δόξα* est  
 accompagnée d'une *πίστις*, d'une croyance à l'existence de  
 la chose à laquelle elle se rapporte; elle implique une  
 idée d'objectivité. & Certains animaux possèdent l'

(428 a 12)



gavtaoria, mais aucun ne possède la *noia*. De plus la  
*noia* est accompagnée du *noyos*; or aucun animal ne  
possède le *noyos*. Enfin la *gavtaoria* n'est pas non plus la  
réunion de l'opinion et de la sensation. La *doğa* comme  
l'*aioboyos* a pour fin la vérité, l'une la vérité  
sensible, l'autre la vérité rationnelle relative au général.  
La *gavtaoria* au contraire unit les sensations et les  
opinions d'une manière arbitraire, elle sort du  
domaine de la vérité.

Vain ce que n'est pas la *gavtaoria*. Mais quel  
sont les déterminations positives que l'on peut  
formuler? C'est dans le *de anima*, III, 428, b  
qu'est <sup>expliquée</sup> cette explication de l'essence de la  
*gavtaoria*. Comme la *gavtaoria* paraît être un  
mouvement qui ne peut se produire sans l'*aioboyos*  
mais qui se produit chez les êtres sensibles et  
relativement aux choses qui sont objet de sensation.  
Comme en outre il peut arriver que ce mouvement  
se produise *ὅπο ὅς ἐν ἑαυτοῖς αἰσθητοῖς*, et  
que ce mouvement doit nécessairement être semblable  
à la sensation elle-même, la *gavtaoria* est un  
mouvement qui ne peut se produire que dans la  
sensation, et qui n'a pas lieu hors des êtres sensibles.  
En un mot, la *gavtaoria* est un mouvement  
semblable à celui de la sensation, mais déterminé  
par l'action d'un objet, mais par la simple action  
de la sensation elle-même. C'est une sorte de suite ac-  
tuelle de la sensation, c'est la sensation affaiblie.



183  
Voici comment se produit cette suite de retentissement  
de la sensation. Le mouvement engendré par l'objet se  
conserve dans l'organe; cette trace du mouvement  
primitif est dominée dans l'état de veille par l'action  
des sens et de l'entendement; mais la nuit, quand les  
sens particuliers sont inactifs et incapables d'agir,  
alors ces mouvements conservés dans les organes spécialisés  
trouvant libre le chemin du nerf adhésif, se  
s'en emparent et s'y propagent, et aboutissent à  
l'organe central, au cœur, dès lors ils apparaissent à  
la conscience. Ainsi, dans l'état de veille, le nerf  
adhésif ne reçoit que les impressions causées par  
les objets extérieurs, et la sensation la plus forte  
s'impose. Dans l'état de sommeil, ces impressions  
causées par les objets extérieurs n'existent plus, le  
chemin est libre, et les sensations s'y précipitent.  
Ainsi reparaît l'image, cette fois en l'absence de  
l'objet lui-même. Tant que la conscience n'est pas  
complètement abolie par le sommeil, nous ne  
confondons pas ces images avec les choses qu'elles  
représentent, mais par l'effet de l'habitude, nous  
prenons les images pour les choses elles-mêmes.  
Nous avons ici une explication de la fausseté que  
présente le plus souvent la paranoïa. ~~Pendant que dans~~  
~~L'adolescence c'est sous l'influence de la chose que~~  
~~L'image arrive au nerf adhésif, et c'est par cette~~  
~~est donc légitime.~~



Le rôle de la *φαντασία* est considérable. Elle sert d'intermédiaire entre l'*αἰσθησις* et la pensée. Elle est le <sup>matériau</sup> support nécessaire de la *διανοητική ψυχή*. Elle est ce qu'est une figure pour le mathématicien. De même, *τῆς ψυχῆς* *διανοητικῆς* *φαντασίας* *ὅσον αἰσθητικῆς* *ἰνδρυμένης* *διὰ ὁμοεικότων* *νοητῶν* *φαντασμάτων* *ἢ ψυχῆς*. En effet l'homme ne pense jamais sans représentation quelconque de l'objet. Sans doute le ~~mathématicien~~ il importe peu au mathématicien que la grandeur du triangle qu'il a devant les yeux soit déterminée, et l'homme qui pense de même, <sup>mais</sup> sans penser le quantum, il place devant ses yeux un quantum quelconque et le pense, mais en tant que quantum déterminé. Enfin le mathématicien fait abstraction de ce qu'il y a de nécessairement particulier dans le cas de la figure qu'il a traitée. C'est le rôle de la *φαντασία*.

mais il a besoin d'avoir sous les yeux une figure particulière.

Ces *φαντασίαι* qui sont le support de la pensée sont-ils précisément ceux dont nous avons parlé? Zeller ne le croit pas, et pour justifier son doute cite ce texte: *φαντασία δὲ παρὰ τῇ λογιστικῇ ἢ αἰσθητικῇ* - toute image est soit logique, soit sensible. De plus, dans l'éthique à Nicomaque, VI, chap. 2, p. 1139, A 12, Aristote identifie *λογίζεσθαι* et raisonner: *τὸ γὰρ ποιεῖν λόγον καὶ λογίζεσθαι τὰ αὐτά*. Zeller en conclut que la *λογιστικὴ φαντασία* distinguée de l'*αἰσθησις*, est la représentation d'un objet et de moyens à employer pour y tendre.

Selon lui c'est l'image logique seule qui joue ce rôle de support de la pensée.



H52

choses non point pensées, non pas même réelles, mais  
possibles. La *phantasia* *λογιστική* n'est donc point la simple  
trace, la simple suite de la *phantasia*. L'interprétation de  
Zeller est judicieuse, mais les textes d'Aristote ne disent  
pas que la *λογιστική* <sup>*phantasia*</sup> serve seule de support  
à la *diavraz*. Aristote montre par cette distinction que  
le vous peut pénétrer dans la sensation, et constituer  
une *phantasia* d'un ordre supérieur, <sup>mais</sup> ~~elle~~ est toujours  
la même *phantasia*. ~~Mais~~ Au sein de la *phantasia*  
vient descendre un principe supérieur qui <sup>en</sup> fait ~~emerge~~  
une *phantasia* *λογιστική* : qu'elle soit logique ou sensible,  
la *phantasia* conserve toujours ce caractère, de représenter  
à l'esprit une chose <sup>particulière</sup> déterminée, une image sensible  
à peu près : ce qui pour Aristote n'est pas le type de  
la chose qui pour Aristote n'est pas le type de la  
détermination, laquelle ne se trouve que dans les objets  
du vous.

La deuxième fautes qui se produit à la suite de  
l'*aiōdyōis*, est la *poipny* ou mémoire. Aristote au début  
du *de memoria* dit que le futur est affaire de  
*doxa* et d'*ēdōis*, le présent d'*aiōdyōis*, et le passé  
de *poipny*; et cela, lorsque sans l'action du vous ou  
de l'*aiōdyōis*, c'est-à-dire des facultés qui nous  
doivent fournir la science et la sensation, l'âme  
possède la science et la sensation. Le souvenir est  
donc une image qui équivaut à des sensations ou à des  
opérations intellectuelles passées; c'est le résultat sans  
l'action. C'est pourquoi la mémoire suppose le sentiment  
du temps. Les êtres qui ont ce sentiment peuvent seuls



être doué de mémoire, et c'est en eux la même  
faculté qui a l'intuition du temps, et qui possède la  
mémoire, ~~et c'est à l'aide de cette faculté même~~  
~~l'intuition du temps~~ (De Memoria, lib. B, ligne 14)  
Primitivement, la mémoire porte toujours sur des  
choses sensibles et ce n'est que par extension, par  
accident, qu'elle peut porter sur des choses  
intelligibles; en elle-même elle est relative au  
sensible; mais l'image ne devient souvenir, le  
εἰκῶνα ne devient πομπήν que <sup>(quand nous y voyons)</sup> la reproduction  
exacte, adéquate, (εἰκῶν) d'un objet préalablement perçu, quand il  
se joint l'idée que c'est la reproduction d'une perception  
antérieure. Or c'est là un point souvent obscur, et il  
en résulte ~~ce doute de la conscience~~ que tantôt nous  
prenons de vrais souvenirs pour de simples εἰκῶνες  
tantôt de simples εἰκῶνες pour de vrais souvenirs  
(De Memoria, lib. B, 24). L'image en elle-même est  
θεωρεῖται, mais intuition, mais en tant qu'elle représente  
quelque chose elle est reproduction et souvenir. Aristotle  
résume le premier chapitre en disant qu'il a montré  
τὴν πομπὴν καὶ τὴν εἰκῶνα, ~~elle~~ c'est la perception  
~~en tant que~~ εἰκῶν d'un objet dont le εἰκῶνα  
εἰκῶνα en tant qu'εἰκῶν de la chose dont le  
εἰκῶνα est l'image. Puis Aristotle ajoute qu'il a  
montré à quelle partie de notre être appartient  
mémoire; <sup>cette partie est</sup> au principe sensible et c'est par lequel  
nous avons l'intuition du temps.

Au chapitre 2, Aristotle traite d'une seconde forme  
de la mémoire: l'ἀναμνήσκω ou réminiscence: nous rel



ici encore cette idée de hiérarchie dynamique,  
l'évolution déterminée par l'action du principe supérieur.  
Le mot réminiscence est généralement mal défini: on dit que  
c'est un souvenir auquel manque la reconnaissance: cela  
n'est pas conforme au sens aristotélien du mot. L'ἀναμνησις  
correspond exactement au vieux mot français se remémorer,  
se remémora. Il y a ἀναμνησις toutes les fois que l'âme  
ressait une idée ou une sensation qu'elle a déjà eue,  
c'est à peu près ce que nous appelons l'association des  
idées. Pour le souvenir, on cherche les choses dont on  
a le souvenir et qui sont liées à ~~celles~~ <sup>celle</sup> dont on a  
perdu le souvenir. Ainsi la réminiscence diffère de  
la mémoire pure et simple: elle ~~est~~ emploie un certain  
raisonnement, se servant ~~de~~ <sup>de l'usage</sup> connaissance ~~actuelle~~ <sup>actuelle</sup> pour  
retrouver les autres. C'est une sorte de οὐλοδογίος, mot  
par lequel Aristote entend toute espèce de travail pour  
aller du connu à l'inconnu à l'aide d'un certain  
nombre d'intermédiaires. <sup>mais il</sup> Il n'y a ἀναμνησις que chez les êtres  
capables de délibérer. La réminiscence est donc supérieure  
à la μνήμη, car elle suppose la βούλησις et le  
λογισμός. Elle s'explique par une habitude qui relie  
ensemble nos idées et nos impressions, dans l'ordre même  
où elles se sont présentées. Il y a en nous une  
liaison naturelle des mouvements d'où résultent les  
φαντασμα: <sup>aujourd'hui</sup> ~~les~~ à l'aide d'un φαντασμα, nous  
pouvons revenir à un autre φαντασμα. La réminiscence,  
dit Aristote (chap 2, 1, B 10,) se produit  
lorsqu'il y a une liaison naturelle entre un mouvement et  
un autre: ces liaisons sont nécessaires ou non. Si la  
liaison est nécessaire, ~~il est évident que l'un des~~  
~~deux termes fera nécessairement penser à l'autre, l'un~~

ἀναμνησις est une  
forme supérieure de la  
μνήμη.



à son tour

reliant entre eux les  
mouvements causés  
de paralogisme.

( voir du jour )  
~~de~~ ~~main~~ rappellera l'autre le plus souvent. Or  
c'est ~~la~~ <sup>la</sup> seconde liaison, ~~cette~~ <sup>la</sup> liaison non nécessaire,  
dépend surtout de l'habitude. ~~La~~ L'habitude dépend  
de la constitution: les uns s'habituent mieux en une  
fois que d'autres en beaucoup de fois. Les associations  
nécessaires dont parle ici Aristote ne sont pas des  
associations nécessaires au sens où nous l'entendons, la  
nécessité n'est pas la liaison logique des concepts entre  
eux: c'est une nécessité mécanique. Quelle est la loi de  
cette association? Aristote l'énumère <sup>les</sup> B 18, c'est  
proximité, la ressemblance, le contraste (ἀεὶ ὁμοίον, ἢ  
ἐναντίον, ἢ τὸ ὀυσιγενές). C'est le point de départ  
de la fameuse théorie de l'association des idées.  
Reminiscence, dit Aristote, est ἀναμνηστικὴ καὶ παλαιά,  
aussi n'est-elle que médiocrement en notre pouvoir.  
Le rêve en est le cas, analogue à ce que nous appelons  
encore aujourd'hui le sens intime.

L'idée générale qui ressort de cette théorie de  
la connaissance sensible, c'est que la connaissance sensible  
est étroitement liée aux mouvements des organes, ni  
qu'Aristote recherche les explications physiologiques  
sans tomber cependant dans le sensualisme: il en est  
habitué par sa théorie de la puissance et de l'acte.  
Théorie ~~qui~~ <sup>il</sup> appliquée aux rapports du corps et de  
l'âme: c'est sous l'influence de l'âme que le corps  
se dispose à engendrer les fonctions psychiques <sup>supérieures</sup> ~~inférieures~~  
et c'est sous l'influence des fonctions psychiques  
supérieures que l'on passe de l'αἰσθησις à la  
λογιστική et à la φαντασία.



Rédaction de la

35<sup>ème</sup> leçon.

---

Aristote. (suite). Doctrine du Nôos.

---

H. Michel.









35<sup>ème</sup> Leçon

## Doctrines du Nōūs.

Après des facultés sensibles, Aristote place les facultés <sup>intellectuelles</sup>.  
 toujours en vertu de son principe de la hiérarchie des facultés.  
 Il ne les met pas toutes sur la même ligne : à côté de la <sup>distinction</sup> ~~faculté~~ des  
 facultés, il tient pour l'unité de l'âme. Pour désigner les facultés intel-  
 lectuelles, Aristote se sert de termes nombreux. *τὸ διανοητικόν*  
 (De anima, II, 3, 413, B 12) et *τὸ διανοητικόν* (Ibid. II, 3, 414, A 33). *λογιστικόν*  
*καὶ διάνοια* (Ibid. II, 3, 416, A, 8) *λογιστικόν* (Ibid. III, 9,  
 432, A, 25) Il semble que ce ne soit là que les facultés discursives. <sup>mais</sup> ~~cependant~~  
 on trouve, *τὸ διανοητικόν* et *καὶ Νόος*. (De anima, II, 3, 414, B 18)  
*Νόος καὶ θεωρητικὴ δύναμις* (Ibid. II, 3, 413, B, 24) *θεωρη-  
 τικὸς Νόος* (Ibid. II, 3, 415, A 12) *τὸ νοητικόν* (Ibid. II,  
 4, 415, A 17) *νοῆσις* (Ibid. III, 4, 429, A, 14) *νόος*  
 (Ibid. III - chap. 4 et 5). En résumé, <sup>donc</sup> Aristote distingue  
 trois degrés de la vie psychologique. (De anima, II, 3, 414,  
 A 13). la vie, la sensation, la pensée. *ἡ ψυχὴ ἐν τῷ τοῦ ἐν τῷ σώματι*  
*καὶ αἰσθητικῇ, καὶ διανοητικῇ, καὶ θεωρητικῇ*. (II, 3, 415, A, 17) *τὸ  
 θεωρητικόν, τὸ αἰσθητικόν, τὸ νοητικόν*. Donc, il ne distingue  
 pas absolument le raisonnement et la raison : c'est impossible  
 Nōūs. Nous parlerons d'abord du Nōūs en général, puis du  
 Nōūs *καὶ νοητικὸς*, enfin du Nōūs *νοητικὸς*.

Aristote définit le Nōūs. (De anima, 429, A, 10)

Il a paru cette  
 distinction entre  
 les facultés inférieures  
 et les facultés supérieures, un  
 point de moyen à fin.

Ainsi Aristote  
 distingue trois  
 degrés de la vie  
 psychologique :  
 la vie, la sensation,  
 la pensée.



Cette partie de l'âme par laquelle nous connaissons et  
pensons: "νόον ἢς φυχῆς ὡς ἰσχυρότατον καὶ ὑπερῖον"  
et (Ibid. 429, A, 23) ἄλλο δὲ νόον ὃ διανοεῖται καὶ  
ὑπολαμβάνει ἢ φυχῆς. La définition est vague, mais l'essence  
du système est bien que pour Aristote, penser, connaître,  
comprendre, c'est saisir le Général dans les choses, et le Général en  
tant que Général; car dans les choses sensibles, on saisit d'abord le  
Général, mais, pour comprendre, particulariser.

Quel est l'objet du Nōos? (De anima, III, 4, 429, B, 10)  
La forme pure, séparée de toute matière. Autre chose, dit  
Aristote, est la grandeur est l'essence de la grandeur, τὸ μέγεθος  
καὶ τὸ μέγεθος εἶναι, καὶ τὸ μέγεθος καὶ τὸ εἶναι εἶναι.  
Or c'est par τὸ αἰσθητὸν que nous saisissons la grandeur, μέγεθος,  
καὶ τὸ θερμὸν, καὶ τὸ φυχρὸν, καὶ ὅτι λόγος ὅς ἢ  
σάφης (ces choses ont la clarté de la raison). Mais l'essence  
de la grandeur, nous la saisissons par une faculté distincte.  
Ἄλλο δὲ ἢ τοι χαριστέον, ἢ ὅς ἢ καὶ λαοπένη ἔχει πρὸς  
αὐτὴν ὅταν ἐκαστὴν. τὸ γὰρ σαφὲς εἶναι αὐτὴν αἰσθητὴν. "Naine  
alors ce qui est une à une ligne brisée quand on la tend pour la rendre  
droite. Or supposez qu'elle ce qui est une ligne inégale,  
c'est-à-dire l'accident. Or même, le Nōos faculté distincte, élimine  
les éléments accidentels, ainsi la ligne droite dans la ligne brisée  
(Ibid. III, 4, 429, A, 20) Partant ce qui apparaît à côté de la chose,  
c'est-à-dire l'accident, il la sépare de l'Essence qu'il circonscrit.



logique

Aristote s'ingérait <sup>tout d'abord</sup> aux notions Mathématiques qui s'élevaient, en effet, par l'élimination de ce qui est irrégulier, accidentel. En outre, dans la pensée, cette essence pure est la raison de la chose complexe que fournit la sensation, de même que l'ἐπεξ, par exemple, est la raison <sup>de</sup> ~~de~~ <sup>certaines</sup> choses matérielles. Le Νους s'agit donc la raison logique des choses. Ainsi la logique droite est la raison <sup>de</sup> la ligne droite. Dans les choses qui ont une matière, l'élément intellectuel existe purement, mais seulement en puissance; or le νους fait pleinement ~~passer~~ à l'acte et élément en puissance. (Met. II, 4, 1026<sup>ab</sup>)

430 a 6 ~~ἐπεξ~~ "ἐν δὲ νους ἐξουσίαν ἔχει συνάγει πᾶσαν ἐκαστὴν ἐκείνην ἐκείνην τὴν νοῦν τὴν."

Mais cet élément intellectuel est distinct de la matière. N'est même à part (χωρὶς) tout rapport à elle. De même le Νους; le νους en son pouvoir ~~typical~~ <sup>de l'âme</sup>, ou, <sup>à tout le</sup> ~~moins~~, l'âme se comportant autrement. ἐν χωρὶς τὰ ἀσώφιστα τῶν ἔχον. (424<sup>a</sup>, 22)

De même que les Essences sont distinctes de la matière, de même le νους en dans l'âme quelque chose de distinct.

l'objet

Le Νους a donc pour objet, d'abord les formes pures, mais en outre aussi les principes supra-sensibles, les ἀρχαί. (De m. anal. Conclusion. τὸν ἀρχὴν ἐπιδημιῶν πρὶν οὐκ εἶναι. Ἐπεὶ δὲ οὐδὲν ἀπὸ διότι οὐκ ἐν δὲ ἐξείκει εἶναι ἐπιδημιῶν, ἢ νοῦν. νους εἶναι εἶναι τὸν ἀρχὴν." Tous les ἀρχαί, le mot de Science (ἐπιδημιῶν) ne peut convenir, les ἀρχαί étant que quelque chose de plus <sup>relatif</sup> que la science. Or le Νους seul est plus vrai que la science, c'est donc lui qui connaît les principes. (Eth. ad Nic. 1099<sup>a</sup>)

Après le Νους a pour objet la même



il se pense lui-même. (De Anima, III, 4, 13.lauchnitz) Et si  
 εὐδοξὸς δὲ νοῦτος ἐστὶν ἑστὶν τὰ νοῦτα. Comment? C'est que,  
 pour les choses qui nous point de matière, le pensant et le  
 pensé ne font qu'un. C'est donc parce que le Nous n'est pas  
 de matière qu'il se pense lui-même. C'est parce qu'il est lui-même  
 même une forme pure.

Quels sont les rapports de ce Nous avec son objet?  
 (De Anima III, chap. 4 et 5). Le Nous, dit Aristote, est à  
 l'égard du noyau comme l'œil à l'égard de son objet.  
 Il est donc extérieur au noyau, propre à recevoir son objet, qui est  
 l'idée. Il est donc identique avec son objet, mais en puissance seulement.  
 Aristote conclut de là qu'avant d'agir, c'est-à-dire de penser, le  
 Nous n'est rien <sup>en acte</sup>. (Ibid. IV, 5.lauchnitz) ὁ δὲ διανοητικὸς  
 νοῦς φύσις νοῦς (ἐξ ἧς δὲ νοῦν, ὃ διανοητικὸν αὐτὸ ἐπονομαζέται  
 ὃ φύσις) οὐδὲν ἐστὶν ἐν ἑαυτῷ τὸν ὅτιον πρὶν νοῦν.  
 Avant de penser, le Nous est comme une tablette sur laquelle  
 rien n'est encore écrit. Le Nous est donc, en qq. façon, l'intelligence  
 mais en puissance. Surd pte nous ἐστὶ τὰ νοῦτα ὁ νοῦς. (Ibid.  
 III, 4, 14.lauchnitz) En effet, même à ce regard, le Nous diffère  
 de l'œil et du noyau. L'œil a besoin, pour s'égarer, d'un objet extérieur.  
~~Diffère de l'âme même~~ <sup>Aussi</sup> la ~~perception~~ <sup>elle</sup> n'est pas au pouvoir de l'âme  
 seule. La <sup>voies</sup> ~~perception~~, au contraire, ayant pour objet le général sous  
 matière (Ibid. II, 5, 417, B. 20) est au pouvoir de l'âme. Le  
 général, en effet, ne vient pas du dehors, ὡς ὁ βέλων, comme les  
 choses sensibles. Il est dans l'âme même. ὡς αὐτὸς nous ἐστὶ ὃ φύσις.







une synthèse de parties (σύνθεσις). Il résulte de tout ceci:  
 1<sup>o</sup> que le *Noûs* est tout à fait distinct du corps. 2<sup>o</sup> qu'il en est séparable.  
 En effet, il n'a pas d'organe. (cf. *De anima*, 424, A, 26 — 424 B, 4.)  
 La sensation, dit Aristote, est impossible sans le corps, mais la  
 sensation seulement. Quant au *Noûs*, il peut se bien se passer  
 du corps, qu'il en est séparable. ὁ δὲ νοῦς χωριστός. (*Ibid* 424  
 B, 12). Cette existence séparée du *Noûs*, Aristote la déduit de la forme  
 pure. Pour former la forme pure, ne faut-il pas un *Noûs* qui soit par  
 lui-même, c'est-à-d. séparé de la matière. Aristote, dans sa démonstration,  
 va, comme toujours, de l'objet au sujet. Il dit encore. (*De anima*,  
 II, 2, 10 *Εὐκλείδης*) que le *Noûs* semble être *φύξις ἑστὸς*  
*ἔξωθεν*. et que c'est la seule partie de l'âme qui puisse être séparée  
 du corps (en même temps du sensible).

Que les parties du corps, l'organe et la destination du *Noûs*?  
 D'abord, le *Noûs* ne se produit pas physiquement, au moyen  
 de la génération, comme les autres parties de l'âme. <sup>Les</sup> *πρωτόγονα*  
 de l'âme dans l'action se rapporte au corps ne peuvent exister  
 sans organes, et par conséquent, ne viennent pas du dehors.  
 Mais rien en par de même du *Noûs*. (*De generat. animal.*  
 II, 3) τοῦ νοῦς πόρον ὁράειν ὁρίζεται καὶ θείον εἶναι  
 πόρον. ὁ δὲ νοῦς γὰρ ἀλόω ἢ ἐν ἑαυτῷ νοῦς ἔστιν ὁ παλαιὸς  
 ἄγγελος. Car l'acte du corps ne participe en aucune façon de  
 l'acte du *Noûs*. Ainsi, le *Noûs* existe d'lui-même de façon  
ἀόρατος. de plus, il ne meurt pas avec le corps.

Le *Noûs* est d'ailleurs, en soi, en lui-même, en lui-même, en lui-même.

nature de l'âme  
 objet, qui est











+ 11 Individualité du Nous Compote à <sup>se distinguer de ce qui est universel</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~suprême~~ <sup>l'absolu</sup> ~~de l'âme~~  
 détermine <sup>qui lui</sup> ~~la~~ [Entendo, une chose toute obscure, ~~est~~ <sup>est</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~suprême~~ <sup>l'absolu</sup> ~~de l'âme~~  
 généralité du Nous voisin par rapport aux facultés inférieures  
 En ce cas, le Nous n'est plus le dernier terme de l'évolution,  
~~comme le suprême degré~~, mais se rattache plus à ~~ce qui~~ <sup>quelque chose</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> ~~prophète~~  
~~puisque~~ <sup>puisque</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~suprême~~ <sup>l'absolu</sup> ~~de l'âme~~. (pendant lequel l'âme  
 est à lui. C'est que son principe d'activité s'élève toujours  
 imperceptiblement. Epinape suspend partout et toujours le relatif  
 à l'absolu. Son aristote, c'est le parfait qui, seul, explique  
 l'imparfait. Vol intelligence parfaite, c'est à dire, la partie  
 de tout connue avec certitude, est elle telle qu'Aristote  
 définit le Nous voisin, un Nous offrant deux degrés  
 joints de que du sujet et de l'objet, le même caractère:  
<sup>acte</sup> ~~forme~~ sans <sup>conscience</sup> ~~sentiment~~. L'idée de la science parfaite donne  
 toute cette théorie d'Aristote, or si cette science parfaite est  
 considérée comme réalisée en effet, (est que, pour Aristote, le  
 relatif ne peut s'expliquer sans cela. <sup>le nous</sup> l'absolu doit être  
 avant de surpasser les degrés de la connaissance: la sagesse  
 qui répond à l'acte d'être; la science humaine, qui répond au  
 Nous voisin; enfin la science parfaite, cause finale de  
 toute connaissance, cause efficiente aussi, qui répond au Nous voisin.  
 Cette théorie s'oppose de la théorie Platonicienne: l'âme,  
 est bien en soi, comme pour Platon, le bien est, l'idée,  
 mais non plus l'âme sensuelle, une partie seulement de  
 de l'âme, le Nous, ~~est~~ <sup>est</sup> ~~le~~ <sup>le</sup> ~~vous~~ <sup>vous</sup> ~~voisin~~ <sup>voisin</sup>. (De Anima, 1284)

l'ordre est

la fin sont les facultés  
supérieures sont les moyens,  
les organes.

pour

Le rôle est réservé à  
une part du vous tout  
entier, mais au



590  
At 28). Καὶ εὖ δὲ οἱ ἀγνοοῦντες τὴν φύσιν εἶναι ὁμοίαν  
τῇ τῶν, καὶ τὴν οὐκ οὐδὲ δ' αὖ, ἀλλ' ἢ νοητὴν, οὐδὲ ἐνδεχέσθαι  
ἀλλὰ διὰ τὴν τῆς φύσεως.

De plus, l'âme, sans doute ne fait qu'un avec les idées, mais  
et non pas en acte, qui lui donne seulement, comme il ressort de  
cette citation. Un travail est nécessaire pour réaliser cette limite, cette  
nécessité même. Plus est faite la destination de l'âme. En fin la réminis-  
cence de la tige n'est pas <sup>admirable</sup> reconnue par Aristote. Selon lui, la  
vous ne pouvez pas ne pas jamais (sans la vous n'avez pas,  
~~de l'âme qui ne peut se défaire de la passion de l'âme~~ lequel est  
perissable. (De An. III, 5, 430 a 24).



Leçon XXXVI

Leçon de la thèse d'histoire

c'est la géographie.

mi Roy









Platon a adopté la définition étiologique de l'être: l'un et le  
permanent. En outre Platon admettait que la science doit avoir  
pour objet l'être lui-même. Mais on ne peut trouver dans le monde  
sensible les caractères exigés par l'être. Sans en lui il n'y a pas de  
science et c'était l'avis des sophistes, on lui la science porte sur un  
monde distinct du monde sensible; sur un monde supérieur que Platon  
constitue en se demandant au monde sensible que de suggestions.  
Il le constitue conformément aux conditions de l'être et de la science.  
Le grand n'y devient pas le petit comme dans le monde sensible ni lui  
voit l'objet de grand devenir petit. En un mot le principe de  
contradiction s'y trouve respecté. C'est ainsi Platon pour avoir un objet qui  
réponde aux conditions de la science sacrifie en grande partie la  
réalité sensible.  
Aristote s'efforce aussi d'obtenir une science satisfaisante, mais qui  
s'applique cette fois à la réalité sensible. Il recherche donc, non  
plus précisément les conditions de l'être absolu, mais les conditions de la  
vérité touchant le monde sensible. Et les voici comme il définit la science  
et montre qu'elle est possible. La science est la connaissance du  
nécessaire (et non plus de l'être pur et simple): le nécessaire  
se ramène à la cause et la cause se ramène au général.



Pour qu'il y ait science, il faut et il suffit qu'il y ait connaissance  
 du nécessaire et un plus ~~encore~~ une fois de l'être absolu. Or le  
 nécessaire est une conception qui s'applique <sup>beaucoup mieux</sup> aux choses sensibles  
~~encore~~ que l'un et le permanent sont plus incompatibles  
 et de contradiction. La conception de nécessité n'est pas incompatible  
 avec la réalité surtout si l'on ramène le nécessaire à la cause et  
 la cause au général. <sup>Car</sup> le général n'est pas nécessairement séparé  
 des choses sensibles, ~~il n'y a pas la séparation~~ comme l'avait dit  
 Platon.  
 La science <sup>du monde sensible</sup> est possible si le général se trouve dans le particulier.  
 Aristotle est <sup>particulier</sup> ~~pour~~ l'immanence: Entre ces deux termes: général et  
 particulier, il établit un rapport analytique: le général est comme  
 le tout dont le particulier serait la partie; le général est le  
 contenant, le particulier le contenu. La science alors est possible et  
 peut se définir la connaissance de la vérité relative aux choses  
 sensibles. Elle est possible en soi (général) et pour nous (spécifique)  
 : en soi par la démonstration, laquelle montre le particulier contenu  
 dans le général: pour nous, par l'induction laquelle, au sein du  
 particulier, distingue de l'accident l'essence générale. Les deux procédés  
 sont l'un l'autre et se correspondent exactement.  
 Puis l'on peut dire que toute science procède par démonstration.



ou que toute science procède par induction. Toute science est démonstrative  
en soi, inductive pour nous. La connexion est parfaite entre les  
 résultats obtenus des deux fautes, que l'on ait pour point de départ  
 l'intuition ou l'observation. C'est que entre l'esprit et la chose il y a  
 harmonie absolue. [Le terme de la science est la définition ( $\tau\acute{o} \tau\epsilon \acute{\iota}\nu$   
 $\acute{\epsilon}\nu\alpha\iota$ ), <sup>laquelle</sup> dans l'esprit, correspondant à l'individu ( $\tau\acute{o} \delta\epsilon \tau\epsilon$ ) dans la chose  
 La définition participe de la démonstration par son caractère de  
 nécessité et de l'induction par son contenu qui est relatif à la réalité  
 sensible. Elle est la partie logique de la doctrine.

Vient ensuite la partie psychologique. Aristote a <sup>une</sup> ~~son~~ des directions

se ramène à la relation d'objet à sujet à la relation d'acte à

puissance. Le sujet ( $\tau\acute{o} \delta\epsilon \lambda\omicron\gamma\iota\sigma\tau\acute{o}\varsigma$ ) reçoit l'objet ( $\acute{\epsilon}\nu\omicron\varsigma$ ) et lui devient

l'objet est de deux sortes: sensible et intelligible. Ces deux sortes

d'objets correspondent deux facultés du sujet: l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\sigma\mu\acute{o}\varsigma$  et le  
 $\nu\omicron\upsilon\tau\eta\lambda\omicron\varsigma$ . L' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\sigma\mu\acute{o}\varsigma$  est un objet inférieur, car l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\sigma\mu\acute{o}\varsigma$  n'est

que matière par rapport à la  $\nu\omicron\upsilon\tau\eta\lambda\omicron\varsigma$  et est donc le  $\nu\omicron\upsilon\tau\eta\lambda\omicron\varsigma$   
 qui est l'objet supérieur. Entre l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\sigma\mu\acute{o}\varsigma$  et le  $\nu\omicron\upsilon\tau\eta\lambda\omicron\varsigma$  la

différence est grande: le premier est lié à une matière ( $\acute{\upsilon}\lambda\eta$ ) existant

hors de l'esprit: le second est sans matière, est le  $\alpha\alpha\theta\acute{\epsilon}\lambda\omicron\varsigma$ , l' $\acute{\epsilon}\nu\omicron\varsigma$   
 avec  $\acute{\upsilon}\lambda\eta$ . Le  $\nu\omicron\upsilon\tau\eta\lambda\omicron\varsigma$  est <sup>ainsi</sup> dans l'âme qui peut, quand elle

veut, toujours penser, mais non sentir. Sans l'objet véritable ( $\tau\acute{o}$

$\nu\omicron\upsilon\tau\eta\lambda\omicron\varsigma$  est même distinct de l'âme que l'objet sensible. Selon

Aristote, le  $\nu\omicron\upsilon\tau\eta\lambda\omicron\varsigma$  cherche en effet un objet qui lui soit

qui il appartient à la  
 métaphysique.

double.

on peut dire que,



510  
proportionnel. Dans l'usage la part du voir est aussi faible  
que possible: l'objet est <sup>un multiple indéfini</sup> ~~comme~~ <sup>disposé</sup>: c'est ~~la~~ la réponse,  
le ~~cat'exasor~~. Dans l'opération du voir ~~cat'exasor~~ l'esprit  
chappe à dégoûter de l'astéty ~~cat'exasor~~ le voyer <sup>est</sup> ~~cat'exasor~~  
mouvement de l'esprit <sup>cherchant</sup> ~~travaillant~~ <sup>pour</sup> ~~une~~ <sup>un</sup> objet adéquat.  
Le voir ~~cat'exasor~~ est précisément le voir en possession de cet objet:  
cet objet est le ~~cat'exasor~~ <sup>si</sup>.

Or le voir la doctrine est toute objectiviste, puisque le sujet n'est que le  
cat'exasor de l'objet. Mais elle est loin d'être matérialiste, puisque  
l'objet suprême est de même nature que l'esprit; l'esprit s'identifie  
avec un objet qui lui ressemble. On ne saurait même dire si c'est ou  
l'objet qui se modèle le sujet ou si c'est l'objet qui est modelé sur  
le sujet: on ne saurait dire lequel des deux, <sup>la chose ou l'esprit</sup> ~~l'objet ou le sujet~~ est  
la mesure de l'être absolu.

Cette théorie repose sur la distinction platonicienne de la forme et la  
matière et s'efforce de rapprocher ces deux termes. Elle en fait  
établir de rapports intelligibles lesquels relèvent la matière et lui assurent  
quelque dignité. <sup>cette matière devient</sup> ~~instable~~ <sup>grâce</sup> la puissance par rapport à la forme  
qui est l'acte. La conception d'instable est donc dynamique; et  
~~difficile à développer~~ <sup>mais</sup> il n'est pas toujours à triompher du  
nécessaire logique de Platon. Il est ~~malade~~ <sup>en ce qui concerne</sup> ~~malade~~ <sup>les principes supérieurs</sup>

qui lui soit

au fond,







544  
que les chefs d'école sont intéressés. Les disciples sont parfois  
plus clairs mais sans originalité. Ce n'est pas ça comme dans le  
scénario où l'œuvre de l'âme est même épurée que celle des  
successeurs qui l'ont perfectionnée

Épicuriste de Lebas (371-296)<sup>est</sup> comme surtout pour ses doctrines  
morales. Il tenait grand compte de biens extérieurs et approuvait  
même les maximes: «Vivamus Regit fortuna, non sapientia» Il

composait beaucoup d'ouvrages (entre autres) une *Historia plantarum*. Il fut donc

plus ou moins sage et moraliste; Proclète avait considéré l'âme  
comme immobile comme la cause de tout mouvement pour satisfaire  
ce besoin qu'il avait de rattacher au tout le relatif à l'absolu

Mais Épicuriste veut que la pensée soit un mouvement de  
l'âme vivante et rapproche ainsi l'intellectuel de physique  
(*Symphysius Physic* 275, A) La tendance générale est

vers la doctrine de l'immuable, mais sa théorie n'est pas  
nette: il veut à la fois que le tout soit supposé et qu'il  
vienne du dehors (supra) parce que c'est à cette condition seulement  
qu'il est parfait et éternel. Comment ce caractère de tout dépendant  
des causes? Les deux doctrines sont dans Proclète et dans

raison: Proclète soutient que le tout est d'abord rien en acte, qu'à l'origine  
il n'est <sup>rien</sup> qu'un quiescent. Mais son vent alors

VB...  
elle-même







rapports ou vous avec le voyra <sup>les rapports</sup> ~~et~~ avec les choses  
 matérielles. Les voyra, en tant que sans matière, sont  
 toujours dans l'esprit (Pisicini le néoplatonicien Comment.  
 de πρῶτ. αὐτοῦτος de Théophraste II, 17)  
 Par essence le <sup>vous</sup> ~~voyra~~ est la même chose que les voyra, ~~est~~  
 donc <sup>toujours</sup> avec eux. Les choses matérielles, lorsqu'elles sont pensées, sont  
 bien aussi dans l'esprit, mais non pas la même ligne que  
<sup>l'esprit</sup> ~~l'esprit~~. Jamais elles ne pourront être entièrement dans l'esprit  
 comme les choses sans matière. Mais lorsque vous prenez les  
 choses qui sont en lui-même, non pas en tant que voyra,  
 mais en tant que causes de choses matérielles, <sup>alors</sup> les choses  
 matérielles sont alors dans le vous quant à leurs causes.  
 Il y a progrès en ce sens que les voyra sont <sup>en</sup> à peu près  
 considérés par l'esprit comme les causes de choses matérielles.  
 L'esprit joint en lui le voyra et les pense a priori, mais  
 c'est par un développement qu'il y rattache par a posteriori  
 les choses matérielles, et qu'il les pense aussi comme de  
 effets à leurs causes.  
 En les sens. Théophraste donne quelques détails un peu

/ Dans l'esprit,







mais le rapport ne doit être cherché ni dans la similitude,  
ni dans la contrariété. Théophraste se contente ici d'une  
détermination négative.

Tout d'abord sur le sens suppose un milieu. Comme  
Aristote, Théophraste distingue, des sens particuliers, le sens commun.  
Mais tandis qu'Aristote faisait perçoir la grandeur et la forme  
à l'air du mouvement, Théophraste troupe abonde de perçoir  
la forme pour le mouvement (Périéc. I, 46) Enfin Théophraste  
défend la vérité de sensations contre <sup>Démocrite</sup> ~~Théophraste~~. Il y a inconvénient  
à considérer certains propriétés comme existant réellement, comme  
absolus, et d'autres comme simplement relatives, comme d'apparences.  
Sensibles considérant comme absolus le poids, la légèreté, la dureté,  
la mollesse, et comme relatives le froid, le chaud, la douceur. Selon  
Théophraste les sens comme les premiers deux ont pour leur raison dans  
la nature de choses. En résumé la doctrine de Théophraste ne se  
distingue <sup>guère</sup> par de celle d'Aristote. Elle signale les <sup>difficultés</sup> ~~difficultés~~ <sup>de</sup> ~~de~~  
<sup>Dualisme aristotélicien</sup> l'ambiguïté du relatif et de l'absolu.

— Endème de Rhodes (4<sup>e</sup> siècle) n'a aucune originalité  
et est plus près d'Aristote que Théophraste se fit une exposition de  
la doctrine et une histoire de sciences. Une seule doctrine est



/dit-il,

540 11  
intéressante est lui : l'immatérialité de Dieu est incompatible  
avec le rôle de premier moteur que lui donne Proclète  
Pour le premier moteur Dieu doit être en contact avec  
les choses matérielles, et ce contact suppose qu'il est matériel  
lui-même.

Grégoire met la vie pratique au-dessus de la vie contemplative  
Il considère l'âme comme entièrement liée au corps. Ainsi  
il n'attribue autant de valeur que Platon et Proclète  
à l'opération par laquelle l'âme se relève sur elle-même  
(Cicéron, lettre à Plotinus II, 16) Elle tire son *δυναμις*  
plus large omnibus antepoint : lui-même (*θεοφύλακτος*)  
son *δυναμις*. L'âme fut pour lui la fin inhérente  
aux organes, sans réalité propre. Il s'occupa beaucoup de  
politique.

Plotin de Lampsaque (vers 287) / *φυσικὸν γένος*  
(Cicéron de Tullius V, 5) Il est une manière <sup>nouvelle</sup> à l'égard de  
l'explication de l'existence et le mouvement du monde. <sup>Admettait</sup> <sub>l'existence</sub>  
deux causes, la nature et Dieu, rattachant la première à  
la seconde tout en les distinguant. Plotin n'admet plus d'autre  
cause que la nature et par nature il entendait non

Plotin sur son nom



pas quelque chose de divin, ni même d'intelligent ni même  
 de vivant, mais une force interne agissant sans conscience. Il  
 n'y a pas besoin de Dieu pour expliquer le monde. Cicéron  
 Academy II, § 8, 121. *negat opera deorum ad uti  
 ad fabricandum mundum, quaecumque sunt doctum effectum  
 naturam.* Il ne conçoit que des causes purement physiques  
 sans aucune finalité. Le point de Dieu est pour le ramener  
 à la nature ainsi entendue (Cicero de Natura Deorum I, 13, 38):  
 La nature procède de trois causes gignendi, augendi, minuendi,  
~~et omni sensu et figura.~~ [Toutes les opérations de  
 l'âme selon lui sont des mouvements. La pensée est un mou-  
 vement comme la sensation: pensée et sensation ne sont que  
 les actes d'une force d'abord machinique (Simplicius physici. 122) A  
 C'est le domaine du mouvement qui s'étend avec Straton, lequel  
 suit une marche contraire à celle des premiers philosophes. C'est  
 plus l'un l'immuable qui est séparé du mobile et du multiple,  
 mais au contraire le domaine du multiple absorbe tout.  
 Sans doute Platon lui aussi, a considéré l'esprit comme  
 toujours en mouvement mais chez Platon l'esprit se meut  
 lui-même et c'est l'origine du mouvement. Au contraire chez

/ du Devenir,



Platon si l'esprit est en mouvement, ce mouvement ne vient pas de lui, <sup>non plus que</sup> ~~il ne vient pas~~ d'un  $\nu\omicron\gamma\tau\omicron\upsilon$  supra sensible ayant même nature que le  $\nu\omicron\omicron\varsigma$ .

La preuve qu'il n'y a pas de différence essentielle entre la raison et l'esprit est ~~ce mouvement~~ quand il pense et quand il

se sent. C'est que l'on

~~sent pour ce qu'il~~ ne peut penser que ce qu'il a senti :

L'intuition sensible est la cause de la pensée : En ce sens

Platon dit que ce qu'on n'a pas vu, on ne peut pas le

penser. Mais en même temps qu'il identifie au fond la sensation

et la pensée, il dit que la sensation est impossible sans la

pensée. En effet, lorsque nous éprouvons une impression, si

nous pensons à autre chose, l'impression n'arrive pas jusqu'à

la conscience.

Enfin Platon supprime la distinction d'aparté entre la partie

raisonnable et la partie sensible de l'âme. Pour lui l'âme

est une fois une ; le sens et la raison <sup>ou</sup> ~~qu'on~~ <sup>provenant</sup>

sont dans le rapport <sup>des parties au</sup> ~~de~~ tout à la partie. Platon attribue

alors la raison à tous les êtres vivants, au lieu d'en faire comme

juste le privilège de l'homme. Par suite il étend à la

raison tout entier le caractère qu'il attribue seulement

à la raison inférieure : il en a aussi l'immortalité de l'âme.



et rejette la Réminiscence platonicienne.

Après Platon vinrent Andronicus de Rhodes (70)

Boéthius de Sidon, Nicolas de Damas (1<sup>er</sup> siècle  
après Jch, Cleodore de Cilicie (3<sup>er</sup> siècle ap Jch.).

Tous plus ou moins dualistes et inclinant au mécanisme

ils préféraient la matière (toute passive) et la forme à elle / la théorie de

la puissance et à l'acte. On enchaîne les précurseurs {

~~sont~~ plutôt panthéistes <sup>et</sup> dynamistes & panthéistes.



Cours de philosophie

de la théorie de la connaissance dans  
l'antiquité grecque

Cours de philosophie

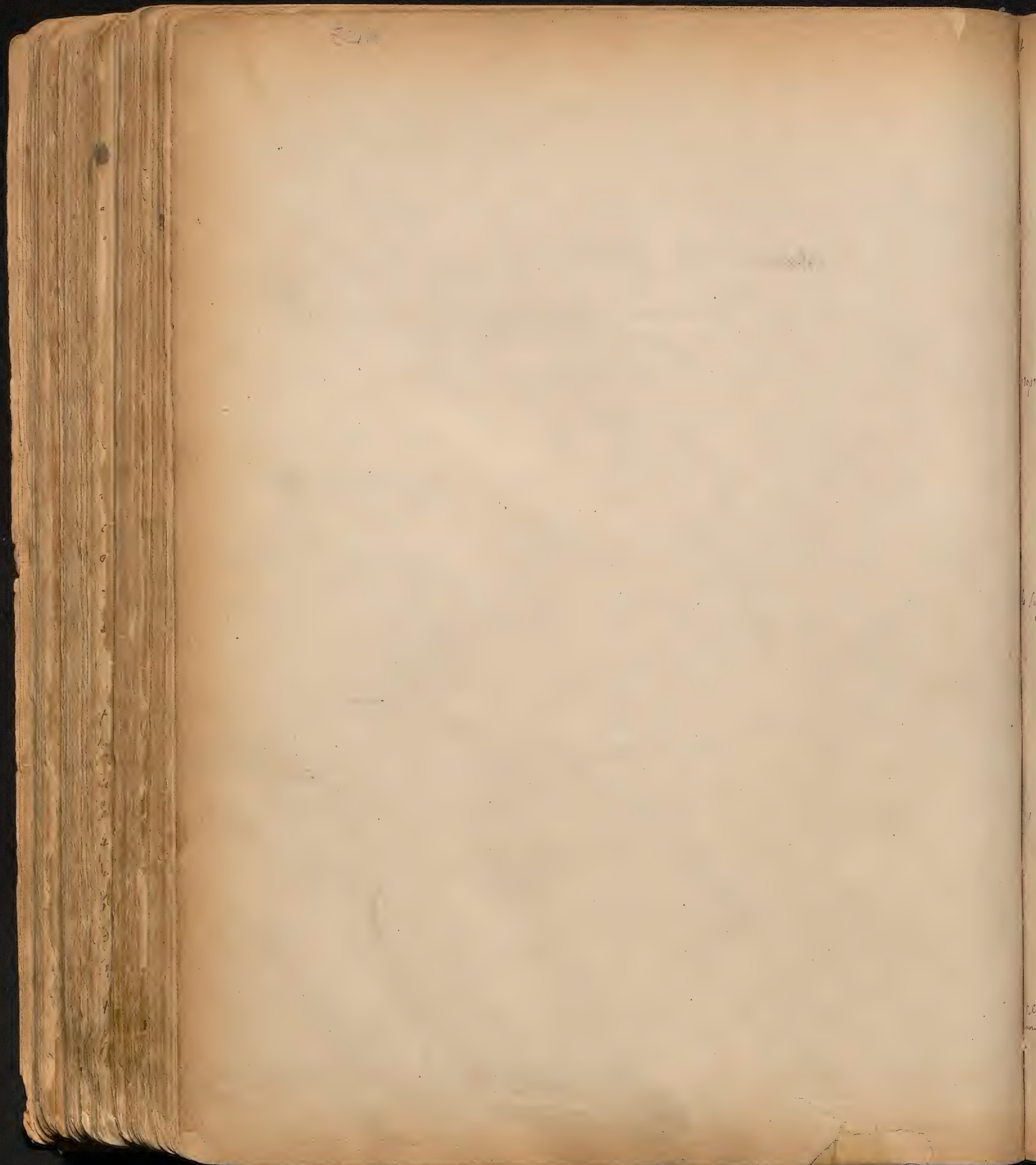
de la théorie de la connaissance

de la théorie de la connaissance — Introduction



A. H. H. H.







# Huitième Leçon

## Les stoïciens - Introduction

Revenons en quelques mots l'impression que laisse  
l'étude de deux premières périodes de la philosophie grecque.  
L'esprit humain, prétend un historien anglais de la philosophie,  
n'a le choix qu'entre deux méthodes : le subjectivisme et  
l'objectivisme - la philosophie n'est que la série de tentatives  
faites par l'esprit humain pour acquiescer la vérité par la méthode  
subjective c'est l'histoire de erreurs de l'esprit humain. L'histoire  
de la philosophie grecque se partageant, d'après Lewis, en deux  
phases - dans la première le subjectivisme aurait été  
individuel - l'homme aurait pris pour mesure de la vérité  
ses impressions individuelles. L'emploi de cette méthode aboutit  
à une crise, la sophistique. - Dans la seconde l'homme  
subjectivisme a reculé, il est devenu <sup>logique</sup> ~~philosophique~~, c'est-à-dire  
général. L'homme a pris pour mesure de la chose l'entendement  
commun à l'espèce toute entière. Après que cette philosophie  
se fut ~~développée~~ avec Socrate, Platon et Aristote elle  
aboutit à une nouvelle crise représentée par l'avènement  
du scepticisme. Le second subjectivisme aurait alors pris naissance  
de la contradiction interne et se serait éliminée à son tour.  
Cette manière de comprendre l'histoire de la philosophie  
a une part de vérité et la conclusion de Lewis paraît  
être acceptable si le positivisme s'agit à son tour un état  
auquel l'esprit peut s'arrêter. En réserve fait, le monde  
dont il comprend la philosophie grecque est assez  
exacte. Dans la première période c'est l'idéalisme, la  
sensitivité qui est considérée comme la mesure de la vérité. Sous  
la philosophie de cette période, la méthode est une méthode  
d'immediation sensualité. L'esprit se porte immédiatement  
sur les choses. Cette première période aboutit à une contradiction  
interne. La philosophie grecque entre dans une seconde

l'impression de

la subjectivité  
universelle,

celle qui les deux  
sont présentement.



Les notions de chose réelle

ou former une  
exactement circons-  
crites, s'attachant entre  
elles de rapports logiques.

Le premier de la philosophie. La vérité est floue  
dans les <sup>idées</sup> ~~idées~~ / mais cette seconde philosophie présente  
en l'absence même la première. Elle manque de critères  
pour le principe de quel elle déduit tout. Le raisonnement  
ne donne pas une vérité vérifiée. Les philosophes qui nous  
ont examinés, confiants dans le force de l'esprit, dogmatiques  
par la même se sont bien occupés de la question du critérium.  
Les philosophes qui nous allons examiner sont se poser la  
question de la vérité et de l'erreur / <sup>sur</sup> la ~~flou~~ <sup>vérité</sup> ~~vérité~~  
a conduit au scepticisme.

question

relativement

La première de la philosophie, c'est la stoïcisme.  
Le stoïcisme est des raisons particulières pour s'attacher à  
cette question du critérium.  
Dès lors la philosophie s'est développée d'une manière  
indépendante et autonome. Elle a résulté de causes  
intellectuelles, de la curiosité <sup>de l'esprit</sup> ~~de l'esprit~~ dans l'esprit que  
la vie matérielle est une fois assurée. La philosophie  
a influé jusqu'ici sur le développement plus que l'opinion  
n'ont influé sur elle. A partir de l'époque où nous  
sommes arrivés, le marche est inverse. La philosophie  
non sans réagir, il est vrai, subit l'influence de l'époque.  
Elle est liée à la situation morale et sociale de l'époque  
et partant de la défaite de Chéronée, en 338, l'idée grecque  
rationnelle s'évanouit en politique, en religion, et en morale.  
En politique - Philippe et Antiochus pour reconstruire le monde  
font appel au roi de Macédoine. - En religion - Les Grecs  
de l'état sont délaissés pour les divinités locales ou orientales.  
Ensuite - la morale elle n'avait jamais été séparée de la  
politique et de la religion. Elle perd <sup>son point d'appui</sup> ~~son point d'appui~~, l'état et  
le monde sont oubliés.

La vie pratique

Si nous nous reportons à l'adage : première science, première  
philosophie, nous comprenons que la vie pratique n'étant  
plus assurée, on ait moins librement philosophé. Les esprits  
supérieurs se tournent alors vers ce qui a le plus de rapport  
avec la vie pratique. L'homme a besoin de certitude, de vérité.  
philosophes s'occupent de critères de la vérité.







elle-même

ils n'ont pas l'esprit scientifique de Descartes, ils ont  
la vie philosophique / au-dessus de la science de la vie  
philosophique - à cet égard, ils ont rencontré  
Epictète aussi bien que Clément.

Les deux signes aussi sont les parfaits de Morav.  
Leur source est très abondante : à savoir la <sup>monographies</sup> ~~philosophie~~ de  
les deux siècles. Il traite avec détail de la logique, de la  
grammaire, de la morale et de la cosmologie d'Aristote.  
Le livre le plus riche après Cicéron. Mais l'abondance  
l'emporte chez Sénèque car il est le seul philosophe  
à l'époque peut-être n'avons-nous pas la même prémisses  
d'Aristote. Car on rencontre chez un certain de Xén.  
Walter Burton <sup>caus</sup> une exposition faite, dit-il, l'après-midi  
légende pour l'intelligence des choses, est supérieure au tout  
de Sénèque par ses positions.

Plutarque parle d'Aristote dans le ouvrage sur la  
de Aristote, repugnant à : il est intolérant à l'égard  
d'Aristote et n'expose pas leur doctrine avec des passions.  
Il est le plus souvent chrétien, c'est-à-dire le plus  
celui d'Aristote. "Aristote" de l'ouvrage sur la morale pour  
d'Aristote. De plus, il est plus rationnel sur la morale.  
Plutarque y attache la philosophie d'Aristote, son fait est de  
leur dire un être élevé au-dessus de l'affection humaine - et  
commencer à l'égard d'Aristote. Plutarque, à l'égard  
d'Aristote de renverser par leur opinion, et noter le plus  
simplement de bon sens - Plutarque philosophe, occupe  
l'attention par son ~~philosophie~~ d'Aristote qui dans une faible

Texte empirique dans son traité "Adversus Stoicos"  
et dans les "Symplicae hypotyposes" attache d'Aristote  
auquel il est de réputation.

Alexandre d'Aphrodise dans son traité "De  
d'Aristote" - dans son traité "De la vie" - et dans son  
dans son commentaire sur les traités - dans son traité "De la



Enfin il est question de déterminer dans les sciences - Géographie -  
 Histoire - Astronomie - Médecine - Philosophie - Sciences  
 - Mathématiques - Poésie - Musique - Philosophie - Le Droit -  
 et dans un grand nombre d'autres, comme : Saint Thomas  
 d'Aquin - Origène - Lactance - Eusebe - Jérôme -  
 Jean Cassin.

La vie de Platon est plus intéressante au point de vue de la comparaison de leurs doctrines, que si l'on avait au même point de vue la vie de philosophes antérieurs. Ils ont pour eux-mêmes l'opinion, l'accord de doctrines, avec l'âge & les doctrines, avec la vie, principe l'autre tout hérétique — Ils sont venus de l'Asie Mineure et de l'île de l'Archipel. Platon ou eut une œuvre, le pythagorisme son caractère, l'esprit grec, est parfois absent, on pourrait en dire à l'ail.

[illegible]

εὐφροσύνη καὶ περὶ ἀνθρώπων. ἑσθλός. — περὶ ἡρώων —  
 περὶ τοῦ κατὰ φύσιν, καὶ διὰ φύσιν καὶ διὰ νόμον, ἡρώων,  
 — περὶ ὁρίων — κατ' ὁλόκληρον — περὶ ἀγέων — καὶ ἄλλων







Après la première philosophie grecque, on s'élevait par un chemin  
 différent de la vie publique. On trouvait chez eux une  
 liberté de savoir et de penser. Il ne s'agit pas, comme  
 les philosophes, d'éclaircir la philosophie, c'est l'application  
 morale de l'éclaircissement. Il se réfère à la science comme  
 à un port inébranlable aux tempêtes. Il fut digne de  
 l'honneur et se fit remarquer par sa habileté de dialecticien.  
 Son style est incorrect; <sup>il ne donnait aucune attention à</sup> ~~il ne donnait aucune attention à~~ la forme. ~~Il~~  
~~était~~ ~~un~~ ~~poète~~ ~~et~~ ~~un~~ ~~proseur~~. Il vivait 300 ans, sa mort  
 eut lieu 750 ans avant J.-C., portant sur la science, la morale  
 et la physique.

St Diogène,







533  
XXXVIII<sup>e</sup> Leçon

Les Stoïciens (Suite)

· ἡ φαντασία & ἡ συγκατάθεσις ·

Paul Chirion



2 Mars 1874



VIII



# XXXVIII<sup>e</sup> Leçon

Les Stoïciens (Suite). La *παναρεία*  
 & la *συχναία θεία*.

Les stoïciens distinguent la *σοφία*  
 et la *φειλοσοφία*. La sagesse est, selon eux, la  
 connaissance des choses divines et humaines,  
 (οὗτοι δὲ στοιχοῦντες ἔχουσιν τὴν μὲν σοφίαν εἶναι  
 θείων τε καὶ ἀνθρωπίνων ἐπιστήμην (Plutarque,  
*placita philosophorum*, I, préface.) La philo-  
 sophie est la pratique de l'art utile par exell-  
 lence, c'est à dire de la vertu. Τὴν δὲ φειλοσοφίαν  
 ἀρχήν τε καὶ ἐπιτέλειον, ἐπιτέλειον δὲ  
 εἶναι μῆεν καὶ ἀνωτάτω τὴν ἀρετήν. (Id.)  
 Le point de vue pratique des stoïciens se mani-  
 feste dans cette définition: *Sapientiam quam*  
*maxime ad agendum pertinere.* (Sénèque, *ad*  
*Lucilium*, 89) Ce caractère les stoïciens l'attribuent  
 à la philosophie en grande partie par oppo-  
 sition aux péripatéticiens qui, à la suite  
 d'Aristote, mettent la vie contemplative au-  
 dessus de la vie active. ὅσοι δὲ ὑποκαταβάσκειν  
 φειλοσοφίᾳ ἐπιβάλλειν τὸ μέγιστον τὸν  
 σκληροτάτον βίον, οὗτοι μοι δοκοῦσι  
 διαμαρτάνειν, ὑπονέουντες διαγωγῆς τινος  
 ἔνεχεν δεῖν τοῦτο ποιεῖν καὶ τὸν σκληρὸν  
 βίον οὕτω πως διελκῦσαι, τούτ' ἐστίν,  
 ἢ σαφὲς θεωρήδην, ἢ δέως. La philosophie  
 n'est pas un passe-temps, c'est l'art de  
 bien vivre, l'affaire de toute la vie.

Plut., de Stoic. repugn.,  
 2



(2)

Cette vertu pratique les stoïciens la considéraient  
comme étant de trois sortes: ~~et~~ physique,  
~~et~~ éthique ~~et~~ logique. (Science, morale, <sup>intelle</sup>  
Apetai de tai veniawtatat tpeis, qvovap,  
ēdixēv, loxiaēv (Placita, I). C'est pourquoi  
la philosophie a trois parties: physique, éthique  
~~et~~ logique.

La logique ne pouvait  
indépendamment former, à l'égard  
des autres parties, que le  
rôle d'instrument (<sup>οργανον</sup>)  
et ainsi devait être placée  
soit au commencement, soit  
à la fin, selon que l'on  
suivait une marche ascendante  
ou descendante. ~~mais~~ Aussi  
les avis ne sont-ils pas par-  
tits touchant la place de  
la Logique. Les uns la placent  
touchant le rapport de  
la physique à la éthique.

Quels sont les rapports de ces trois  
parties? Les stoïciens dont parle Diogène  
paraissent avoir mis la physique au dessus  
de l'éthique. (Diog, VII, 40) ~~L'autre, dit Diogène,~~  
~~paraît avoir exposé la physique avant l'éthique.~~  
~~L'autre, dit Diogène, met la logique en~~  
~~avant la physique en deuxième lieu. L'éthique~~  
~~est la dernière. C'est ce que fait Sénèque en~~  
~~la physique.~~

Il nous est dit aussi que les philosophes stoïciens  
ne suivent pas toujours le même ordre. Il est  
assez conforme à l'esprit de leur philosophie  
d'avoir établi <sup>une</sup> relation <sup>entre</sup> ces parties  
~~de telle sorte~~ qu'elles se rapprochent les unes des  
autres. (Diogène, VII, 40) Les stoïciens comparent  
la philosophie à un animal, assimilant la  
logique aux os et aux nerfs, l'éthique aux  
parties charnues et la physique à l'âme.  
Ils la comparent encore à un œuf, la logique  
répondant à la coquille, l'éthique au blanc  
~~et~~ la physique au jaune, ou bien encore  
à un champ dont l'enceinte représenterait  
la logique, la terre la physique ~~et~~ la  
végétation l'éthique.

Ces comparaisons nous montrent  
la solidarité de ces trois parties. Nous  
classerons ~~comme~~ Diogène: physique,

et dans l'ordre  
qui donne



(3)

logique et éthique. D'après cet ordre, on va de la condition au conditionné et du moyen à la fin.

Comment les stoïciens divisaient-ils la logique? En deux parties. (Diogène VIII, 41) « Rhétorique et dialectique. Quelques uns y ajoutent τὸ ὁρίων εἶδος, τὸ περὶ καὶ ὅρων καὶ χροσπίων. D'après le texte, il semblerait que le τὸ περὶ καὶ ὅρων est le développement de ~~la dialectique~~ <sup>τὸ ὁρίων εἶδος</sup>. Mais c'est peu probable. Il faut donc considérer <sup>potentiel</sup> comme la troisième branche de la logique. (la science des règles et des critères).

La rhétorique se distingue de la dialectique en ce qu'elle traite du bien dire dans les discours continus, suivis. (Diogène VII, 42) Omnis oratio aut continua est, aut inter respondentem et interrogantem divisa. (Ad Luciliū, 89, VIII). La dialectique est la science τὸν ὁρῶν διακρίνειν ἐν ἐρωτῇ καὶ ἀποκρίσει. Cuius (de finibus, II, 6, XVIII) dit que les stoïciens comparent la rhétorique à la main ouverte et la dialectique au poing fermé. La dialectique se divise à son tour en <sup>deux</sup> ~~deux~~ parties. ~~Elle~~ y distingue le σημαίνον, le σημαίνον et le τύχαιον. (Sententiae, Adv Math, VIII, 110). (Les épicuriens, au contraire, ne distinguent que le σημαίνον et le τύχαιον). Le σημαίνον c'est « αὐτὸ τὸ πρῶτον διηκούμενον », le concept. Le σημαίνον c'est la γῶνη; le τύχαιον c'est le τὸ ἐκτὸς ὑποκείμενον. De ces trois <sup>le</sup> ~~deux~~ sont des corps, l'autre est incorporel. Le σημαίνον & le σημαίνον concernent la dialectique, le τύχαιον la rhétorique.

Les Stoïciens en effet  
numéraient trois  
choses à trois éléments:

le γῶνη, le σημαίνον  
& le τύχαιον,  
le σημαίνον ou λεχτόν



Nous ne nous occuperons pas du *σπαιρόν* qui est plutôt l'objet de la grammaire, du *σπαιρόμενον*, du concept.

La théorie de la connaissance sera l'étude des ~~des~~ concepts au point de vue logique et au point de vue physique. Nous commencerons par la partie logique.

La partie logique comprend deux problèmes essentiels: 1<sup>o</sup> l'origine de la connaissance, 2<sup>o</sup> le criterium. Cette théorie de la connaissance a été développée et perfectionnée de Zénon à Chrysippe. Il est difficile de dire ce qui appartient à chacun des philosophes qui s'en sont occupés. Ce que l'on peut conjecturer, c'est que la théorie a suivi un marche allant du matérialisme au spiritualisme.

Zénon et Cléante ont ~~été~~ donné comme point de départ à leur théorie de la connaissance l'étude de la *παραταξις* partant de considérations sensualistes. Zénon déterminait le rapport des divers degrés de la connaissance en distinguant quatre degrés: 1<sup>o</sup> la *παραταξις*, la *συνατάξις*, la *κατάληψις* et l'*ἐπιστήμη*. Il se servait pour montrer le rapport de ces quatre degrés d'une comparaison célèbre rapportée par Cicéron (1<sup>re</sup> Acad. II, 47) Il fermait la main peu à peu. La main ouverte répondait à la *παραταξις*, la main fermée à l'*ἐπιστήμη*. La différence de ces quatre degrés est dans la force de la conviction.

Boëthius (VIII, § 4. *Diag.*) admet 4

Il maintient sans  
est étal par l'autre  
main



(8)

St. pour une  
certaine l'abolition  
de la πέντης.

Selon les Stoiciens,

criterium a Nous, ἀνδρὸς, ὁρᾶς et ἐπιστήμης.  
Chrysippe le combattit à ce sujet. Plusieurs stoiciens  
placèrent le criterium dans l'ὁρᾶς λογος. <sup>mais</sup> ~~Aug.~~  
~~d'étudier ces deux~~ [nous nous demanderons quelles  
sont] les conditions premières de la connaissance.

Ce qui précède toute opération intellectuelle, c'est  
ce que les stoiciens appellent τὸ ἡγεμονικόν  
πρῶτον, l'existence d'une partie principale  
de l'âme qui n'est autre chose que le Nous  
des philosophes de la deuxième période.

Cicéron, dans le de natura deorum, II, XI,  
le traduit par principatum a quo nihil  
in quoque genere potest nec debet esse  
prestantius. C'est de cet ἡγεμονικόν que  
proviennent toutes les parties de l'âme qui  
rayonnent en partant de lui comme les  
tentacules d'un polype (Placita, IV, 2).

Sextus (Adv. Math, IX, 102) dit que  
l'ἡγεμονικόν est l'origine, la source de  
tout mouvement dans l'âme et Diogène  
dit que c'est de l'ἡγεμονικόν que se  
produisent les φαντασίαι, les ὁρμαὶ et le  
λογος. Ainsi si nous les voyons les stoiciens  
nous dire que tout procède de la φαντασία  
nous ne donnerions pas à ~~cette~~ <sup>ce mot</sup> une signification  
purement sensualiste, puisque la φαντασία procède  
de l'ἡγεμονικόν. [Cette réserve faite, il  
est certain que les stoiciens soutiennent  
la théorie de la table rase. Quand un  
homme vient au monde, l'ἡγεμονικόν  
est comme une feuille de papier ἑρπυῖον  
εἰς ἀπορροήν qui est disposée de ne  
manière à recevoir des signes. Εἰς τὸ ἐντελεῖν  
πᾶν ἐκείνην τὴν ἐννοεῖν ἀπορροήν.]

mais qui n'en  
porte encore aucun.



(4)

L'ἡγεμονικὸν inscrit chacune de ces idées sur cette tablette. C'est d'abord la première manière d'écrire est celle qui se fait par les sensations, celles sont les deux conditions de la connaissance: l'existence de l'ἡγεμονικὸν et la table rase. (Placita, IV, 11)

La Parvasia était définie par Zénon Τὸ ἴδιον ἐν ψυχῇ. (Voir Plutarque, Notiones communes etc (4)) et Sextus, Adv. Math., VIII, 228. Τὸ ἴδιον signifie marquer d'une empreinte. C'est donc une empreinte <sup>sur</sup> l'âme. Cléanthe paraît avoir entendu <sup>ce mot</sup> dans un sens matérialiste (Sextus, VIII, 229). Chrysippe fit une objection. « S'il en était ainsi, il faudrait admettre que l'âme reçoit en même temps des formes multiples et opposées (VIII, 229). C'est pourquoi il modifia la définition et dit: Parvasia ἐστὶν ἐν ψυχῇ. Diogène, (VIII, 50) fait <sup>certaines</sup> allusions à cette modification quand il dit Τὸ ἴδιον ἐν ψυχῇ, τὸ ἴδιον ἀλλοίωτον. Τὸ ἴδιον est donc compris dans un sens qui va du matérialisme au spiritualisme. Les stoïciens suivants déterminèrent le sens de cette formule en faisant remarquer que ψυχῇ doit être prise dans le sens d'ἡγεμονικὸν et que, dans ce changement, l'âme est passive (Sext. Adv. Math. VII, 229).

La Parvasia n'est pas nécessairement un phénomène purement subjectif. Elle se représente elle-même <sup>et se représente</sup> en même temps qu'elle l'a produite. (Placita, IV, 12). La Parvasia est analogue à une lumière







Passons à la *συνατάδεσις*.

Cicéron, dans un texte très-riche, donne un résumé, (Acad, I, 11) de la doctrine des stoïciens ~~sur~~ la *συνατάδεσις*. Il dit que les stoïciens ne croient pas que la *γάρταβια* suffise pour déterminer nos jugements: *ut ad hoc quod visa sunt et accepta assensibus assensionem* (Léon) *adjuget animorum quam esse vult in nobis positam et voluntariam*. Il ajoute: *Visis non omnibus adjugebam fidem, sed iis solum quae haberent propriam declarationem earum rerum quae viderentur, id autem visum comprehensibile.*

Un peu plus loin, (Ch<sup>12</sup> ~~III~~) Cicéron nous dit que *ut comprehendi multa et periculis assensibus fieri sine assensione non potest*. L'animal, ajoute-t-il, selon les stoïciens, est actif, et lui dénier cet acquiescement, c'est lui enlever le sens. C'est, en quelque façon, ~~lui~~ ôter l'âme et l'esprit. Il n'y aurait plus d'intelligence ~~si l'homme~~ renonçait à donner ou à retirer son assentiment aux sensations. Cette *συνατάδεσις* est, en nous, une *posita et voluntaria*. Elle est libre au sens où les stoïciens entendent la liberté. Les stoïciens, en effet, ont inventé une théorie particulière pour concilier le *fatum* et la liberté (De fato, XVIII) Il y a, dit Chrysippe, deux espèces de causes, les unes ~~per se~~ *per se* *per se* et principales (génératrices); les autres *adjuvantes et proximae* (occasionnelles.) De ce que ces dernières ne sont pas en notre pouvoir, il ne s'ensuit pas que l'appétit ne soit pas en notre pouvoir. Un cylindre

ou l'homme, s'il

ou cause principale

traverse par un axe fixe aux deux extrémités



conformément à sa nature propre.

ne peut entrer en mouvement de lui-même, mais une fois mis en mouvement, il tourne autour de son axe. Voilà l'usage de la liberté et du fatum, du rôle de l'hyperoxion & du rôle de la paroxia dans le *Δογματισμός*.

rôle de la *phantasia* dans la *symploche*.  
 Et quelles *phantasiai* aurons-nous alors  
 librement notre assentiment? L'assentiment  
 est libre lorsqu'il est déterminé par des raisons  
 internes, c'est à dire lorsque l'âme se porte  
 vers ce qui est conforme à sa nature. (Derniers acad, I, XII) Or ce qui est approprié  
 à la nature de l'ἡγεμονικόν, c'est la  
*phantasia évapyḗs* ~~καταληπτική~~ <sup>ou</sup> *καταληπτική*,  
 c'est à dire la représentation possédant en  
 elle une force de persuasion qui entraîne  
~~l'assentiment~~ l'esprit. Cicéron se sert de  
 l'épithète *perspicuus*. Non potest objectam  
 rem perspicuam non approbare. (Derniers acad,  
 II, 12, XXXVIII) Il y a là une véritable nécessité  
 interne. La *phantasia καταληπτική*, dit  
 Cicéron, nous saisit en quelque sorte par  
 les cheveux et nous force à la croire.  
 Elle n'a besoin de rien autre chose pour  
 déterminer notre adhésion. Les stoïciens se  
 sont efforcés de distinguer cette *phantasia*  
 des autres ~~qui~~ ne sont qu'*εὐκλογαί* (rai-  
 semblables.) La distinction ~~est~~ <sup>reste</sup> ~~est~~ <sup>est</sup> assez  
 vague. Dans Diogène il est dit: (VII, 54) que  
 la *καταληπτική* est produite par un  
 objet. Elle est donc produite par un  
 objet extérieur. Le signe à l'aide duquel on la distingue  
 des autres, c'est l'*εὐδαιμονία*.

Conjunctive,

φάντασια, lesquelles

en tant qu'opisthote, & qu'elle s'imprime sur l'esprit.







34<sup>me</sup> leçon.

—  
Les Voiciens.

—  
finie.







## Stoïciens (suite)

κατάληψις et ἐπισημῆμη

Le caractère des théories stoïciennes, c'est l'Eclétisme: elles <sup>empruntent</sup> ~~font~~ les idées de Platon et d'Aristote pour les ramener à des notions communes moins métaphysiques. L'embarras que cause l'étude de ces théories vient de la multitude de ces systèmes disparates qui forment comme une série de monographies qui se tiennent plus ou moins.

Ce caractère explique pourquoi, excellent dans le détail, l'exposition de Zeller est très confuse dans l'ensemble. Il n'y a pas de coordination.

Pour donner un cadre à cette exposition, on peut se servir des quatre degrés de connaissance indiqués par Zénon <sup>Stoïc. Gr. Acad. pr. II, 47: 1</sup> αἰσθησις, συγκατάθεσις, κατάληψις et ἐπισημῆμη.

~~C'est un cadre commun~~ ~~donné par Zénon et~~ ~~l'école~~; nous tâchons de ranger sous ces chefs d'ordre tout ce que nous trouverons dans le Stoïcisme sur la théorie de la connaissance. Nous avons parlé de l'αἰσθησις & de la συγκατάθεσις. Restent la κατάληψις & l'ἐπισημῆμη.



543  
Qu'est-ce que la κατὰ φύσιν ?

Cicero Academ. Posteriorum lib. I cap. 11 : « Quam  
acceptum jam et approbatum esset, Comprehensio  
nem appellabat, similem iis rebus quae manū  
prenderentur : ex quo etiam nomen hoc duxerat  
quum eo verbo ante nemo tali in re usus esset.  
Comprehensio : saisir par l'esprit la chose au point  
où elle a donné une fois son adhésion. Si elle  
n'embrasse pas tout ce qui est dans la chose, elle  
n'omet rien de ce qui peut être aperçu par  
l'esprit : « nihil quod cadere in eam fuisset  
relinqueret » C'est l'acte par lequel l'esprit  
rassemble tout ce qui dans la chose lui  
apparaît avec la marque de l'évidence ; s'il  
n'épuise pas l'essence de la chose, il y prend au  
moins tout ce qui s'y trouve d'évident.

Il y a deux sortes de κατὰ φύσιν. Ou elle  
est produite, soit par la sensation soit par la  
raison

1<sup>o</sup> par la sensation quand il s'agit d'objets  
sensibles

2<sup>o</sup> par la raison quand il s'agit de choses  
qui sont ~~le résultat~~ <sup>le résultat</sup> de raisonnement, d'une synthèse



logique, from être communes.

Diogène Laërce <sup>VII</sup> 52 : ἡ δὲ κατάληψις  
γίνεται κατ' αὐτοὺς αἰσθήσει μὲν λευκῶν  
καὶ μελάνων καὶ τραχείων καὶ λείων, λόγῳ δὲ  
τῶν δι' ἀποδείξεως συναγομένων, ὥσπερ τοὶ  
θεοὺς εἶναι καὶ προνοεῖν τούτους.

L'αἰσθήσει rend possible la κατάληψις en  
tant qu'elle met en contact avec les choses  
évidentes. Sextus Adv. Math. 3.40 définit l'αἰσθήσει  
« τὴν ἀπὸ τῶν ἐνέργων ἐμπέλασιν », et la <sup>λόγος</sup> ~~κατάληψις~~  
« τὴν ἀπὸ τῶν ἐνέργων μετέβαλιν » : ~~est~~ <sup>allant</sup> ~~qui~~ <sup>de</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> est immédiat et évident à la qui  
m'est pas. Cette distinction de l'αἰσθήσει et du λόγος  
n'est pas radicale comme chez Platon. La <sup>2e</sup> ~~continuité~~ <sup>approche</sup>  
qui existe déjà chez Aristote <sup>marque</sup> ~~succédant~~ <sup>ici</sup> ~~avant~~ <sup>ici</sup> ~~avant~~  
~~est impossible de la séparer nettement et les~~  
~~deux domaines ne se confondent~~.

L'αἰσθήσει donne tout d'abord naissance à la  
mémoire ; la trace de la remotion d'un objet subsiste  
quand cet objet a disparu « αἰσθητομέτερου γὰρ εἶναι,  
ἀπὸ τοῦ αὐτοῦ μετῆρην ἔχουσιν » De la mémoire  
(Met. Lac. IV, 11, 2)







Les Latins emploient aussi studium dans  
à des particularités de <sup>designant</sup> ars appliquée à la réflexion,  
la méthode, le travail (= il faut remarquer  
que dans Schelling le mot <sup>Kunst</sup> ~~est~~ a un sens  
presque tout à fait opposé; dans l'art, Schelling  
<sup>voll</sup> ~~plate~~ une forme de la nature), la forme  
la plus élevée).

elle-même, en tant  
que spirituelle,

ὁ ἔννοια ποδῆς ou πρόληψις. Grèce  
aux idées générales formées en nous par la  
mémoire, la sensation, l'expérience, nous  
<sup>(2)</sup> pourrions prévoir, conjecturer, anticiper. De là la  
<sup>l'application philosophique</sup> ~~fond de la philosophie de la divination~~  
pour les stoïciens. ~~La divination des anciens~~  
~~est inductive, appuyée sur des signes visibles.~~  
~~Enfin, c'est prévoir et prévoir parfois par~~  
~~des signes sans ressemblance avec la chose~~  
~~signifiée.~~

(Plautus 4, 11: πρόληψις γινώσκει  
κατὰ τοὺς ὑπομνήτους τρόπους) [Rôle et  
fonction de la πρόληψις = elle rend possible le  
progrès dans la connaissance. C'est elle qui  
nous permet d'apprendre]



Dans <sup>son</sup> ~~le~~ De anima (page 11 édition Didot)

Plutarque <sup>rapporte que selon les Stoïciens, ce sont</sup> ~~et~~ ~~le~~ ~~prologues~~

notes permettent de chercher et de trouver :  $\epsilon\gamma\epsilon\sigma\iota\nu\ \alpha\iota\delta\epsilon\iota\sigma\iota\nu\ \epsilon\upsilon\phi\alpha\chi\epsilon\iota\nu\ \dots\ \alpha\iota\ \delta\epsilon\ \acute{\alpha}\mu\phi\ \alpha\upsilon\tau\acute{\alpha}\varsigma\ \tau\alpha\varsigma\ \varphi\upsilon\sigma\iota\kappa\acute{\alpha}\varsigma\ \acute{\epsilon}\nu\tau\epsilon\iota\alpha\varsigma$

/ De cette généralisation  
naturelle

$\alpha\iota\delta\epsilon\iota\sigma\iota\nu\tau\alpha\iota$ . [Le ~~prologue~~ est éliminé. D'abord

la  $\pi\rho\acute{o}\lambda\omicron\gamma\epsilon\iota\varsigma$  a pour objet le général

(Dioyèrè Lame ~~V~~ <sup>III</sup> ~~et~~ :  $\acute{\epsilon}\sigma\tau\iota\ \delta\epsilon\ \pi\rho\acute{o}\lambda\omicron\gamma\epsilon\iota\varsigma$

$\acute{\epsilon}\nu\tau\epsilon\iota\alpha\ \varphi\upsilon\sigma\iota\kappa\acute{\alpha}\ \tau\omicron\upsilon\ \kappa\alpha\theta\acute{\omicron}\lambda\omicron\upsilon$ ) Or à l'aide

de ces idées générales naturelles, nous arrivons

à penser le juste et le bon ~~en~~ <sup>eux</sup> ~~les~~ mêmes

/ VII, 53:

(Dioyèrè Lame ~~et~~  $\varphi\upsilon\sigma\iota\kappa\acute{\alpha}\varsigma\ \delta\epsilon\ \kappa\alpha\iota\ \tau\alpha\iota\ \delta\iota\kappa\alpha\iota\acute{o}\nu$

$\tau\epsilon\ \kappa\alpha\iota\ \acute{\alpha}\rho\acute{\alpha}\theta\acute{o}\nu$ ) Ce ne sont pas des idées

innées n'ayant aucun besoin de l'éducation

Elles deviennent innées, elles s'incorporent

dans l'âme, ne font plus qu'une avec

elle pour qu'elles lui sont conformes.

La valeur de ces  $\acute{\epsilon}\nu\tau\epsilon\iota\alpha$  est très grande

elles sont une marque de vérité. Les

/ en faveur des idées morales  
et religieuses un argument  
déjà mis en honneur par

Stoïciens ont repris l'argument de Socrate

et Platon, le consentement universel,

dont la valeur pour eux est appuyée sur

les  $\kappa\alpha\tau\alpha\iota\ \acute{\epsilon}\nu\tau\epsilon\iota\alpha$ . C'est pour eux une preuve plus



sophique.

553

7

Plutarque (Communes notitiae adversus  
Stoicos) fait remarquer que les Stoïciens font  
profession de se réclamer du sens commun  
(cf. Sénèque Epist. 117 = Multum dare solemus  
presumptioni omnium hominum) Il appliquent  
cet argument à la croyance aux dieux et à  
l'immortalité de l'âme. Cicéron en appelle au  
Consensus gentium. —

L'έννοια τεχνική appartient à la κατά-  
ληψις λογική qui est une <sup>opération</sup> méthode discursive  
partant des choses évidentes par elles mêmes pour  
y rattacher par la démonstration (ἐπιδείξις)  
celles qui ne le sont pas. La démonstration se  
fait, soit au moyen de la ressemblance, de  
l'analogie, de l'interversion (μετέθεσις)  
de la composition (σύνθεσις) de la contrainte  
(συνέπειρα ἐναρμότεις) de l'induction (μετέθεσις).

L'έννοια τεχνική est nécessaire pour  
convertir en science proprement dite les  
notions que la nature a peu à peu formées  
en nous. Les ἀπορήψεις nous arment sans  
doute contre l'instinct du bien, mais non

De même

(ὁμοίότης)  
(ἀναλογία)



la science du bien. cf. Senéc. (Epist. 170, 4 =  
Hoc nos natura docere non potuit. Serrimus  
nobis scientia docet, scientiam non docet  
nobis; videtur observatio Collegiæ et rerum  
sæpe factarum inter se collatio per analogiam  
: nostri intellectum et honestum et bonum  
judicant)

C'est par analogie que nous arrivons à  
l'idée générale de l'honnête et du bien.  
L'idée de la santé, de la force corporelle vient  
d'abord, puis <sup>celle</sup> de la force intellectuelle : l'observa-  
tion d'actions et de personnes vertueuses |  
Toute espèce de connaissance suppose la connaissance  
sensible, parce que tout ce qu'il y a compris  
le bien est corporel. (Cicéron Académic. prob.  
4, 11 = nullo modo arbitrabitur | — quod corpus  
[Corporis] esse | — posse esse non corpus).  
Le principe de l'ἐννοια εἰσὶν τὰ, ἐν  
ἐλπίδι.

le point de départ  
de la conception de la  
vertu, laquelle s'obtient  
en comparant les données  
de cette observation.

quidquam officii prout  
ab ea (natura) quæ  
me vult aut quod officium  
aliquid aut quod officium

Quæ est quæ ἐλπίδι ? Il n'est pas  
certain (Plautus 4, 11 = ὁ δὲ λόγος παρ' ὅν  
προβαγομένους λογιστοὶ ἐκ τῶν προλήψεων  
συμπληροῦσθαι λέγεται κατὰ τὴν πρότερον εἰρησιν)



555 9

(Stobaei Eccl I, 792 = οἱ μὲν στωϊκοὶ λόγου δι  
μη' ἰσθῆς ἐμφορῶσαι τὸν λόγον)

Son rôle, c'est de rendre possible la  
[8 la démonstration] ~~et~~ la compréhension de choses  
rassemblées par l'expérience.

En caractéristique, disaient les Stoïciens à  
Aristote, c'est de considérer les choses à un point  
de vue général tandis que l'αἰσθησις les considère  
à un point de vue particulier. Chrysippe considère  
le tout en général comme intelligible, mais les  
choses douces en particulier comme sensibles.

Mais, dit Zeller, le λόγος est caractérisé  
surtout par la κατὰλήψις ἀναγκῆς, l'acte de  
saisir les idées d'une main ferme et inébranlable,  
la certitude, la force de la conviction. (Stobaei  
Eccl. II, 128) La science est définie comme une  
ἐπιστήμη παρακρίσις ἀναγκῆς ..... ἐν τόνῳ καὶ δυνάμει.  
Le τόνος <sup>ou</sup> la tension <sup>est</sup> l'idée niarchienne. Donc

le λόγος pour les stoïciens, dit Zeller, <sup>a</sup> est une  
caractéristique <sup>toute</sup> subjective. Le système est  
subjectiviste. Mais c'est <sup>la</sup> une interprétation  
exagérée. Zeller admet <sup>lui-même présente</sup> l'ἐπολογία <sup>comme</sup> criterium.

l'ἐπολογία. ou

du bien moral = l'ἐπολογία. provée du λόγος  
et n'est pourtant pas un élément purement subjectif.



(III a<sup>2</sup>, 194, 2)

humain dans

cette nature est dite

Et, en définitive,

selon la  
possibilité

2. Elle montre comment son <sup>place</sup> ~~devenir~~ <sup>caractère</sup>

la fin de la vie | ὁμολογουμένως ἔχῃ, <sup>ou</sup>

dans ὁμολογουμένως ἔχῃ <sup>35v</sup> φύσει. Pour clémence,

ἔχῃ κοίτην, la nature générale seule

non pas l'individuelle. | Vire d'un manière

conséquente, c'est cette harmonie interne

possible seulement par l'accord des actes

avec la nature.

~~Cette~~ <sup>donc</sup> ὁμολογία λογικὴ n'est pas  
relative à l'individu; elle est seulement

possible par l'accord des actes avec la

nature universelle. Le λόγος a <sup>un double</sup> ~~la~~ <sup>deux</sup>

caractères, objectif et subjectif.

selon les Stoiciens, est

| καὶ ἀμετάλητος ὁ τοῦ λόγου,  
puis un système de sciences  
ainsi conçues. Au point de  
vue subjectif, la science est :

... ἡντινὲς φασὶν ἐν τῷ τοῦ καὶ  
συμπερι... χεῖσθαι.

premierement

La science | d'après Stobée (Ec. 2, 128)

~~est une κατάληψις ἀποφύγις.~~ De cette science

~~on peut en former une autre plus complète~~

~~qui sera plus satisfaisante, puis la~~

~~δοξασμα ἐξ ἐπιστήμης τεχνίας et enfin~~

la φάσις (φασίαν δὲ φασίαν) <sup>φασίαν</sup>. La science

est donc caractérisée par la κατάληψις ou

compréhension de toutes choses dans leur

unité, leur harmonie, et secondement



par le maximum de tension de l'âme, le  
 maximum de correction de l'esprit, <sup>un état</sup> ~~quelque~~  
 chose de l'infini et d'absolu : savoir qu'on  
 sait, ~~(Heijl)~~ <sup>ne pas savoir qu'on ne sait</sup>  
~~pas, ne pas savoir qu'on sait. Les deux derniers~~  
~~degrés répondant à ceux des stoïciens.~~  
 La science suppose la <sup>science</sup> dialectique (Stoïcisme <sup>VII</sup> 7, 49)

comme dit

il y a, pour les Stoïciens, <sup>résumé</sup> En conclusion, deux principes <sup>de connaissance</sup> ~~comme~~  
~~chez les anciens~~, l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$  et le  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ . Dans  
 leurs rapports, ces deux principes d'abord  
 ne font qu'un, puis se séparent et enfin  
 se rejoignent. Mais il règne entre eux une  
 solidarité éternelle. Ainsi la sensation est  
 véritable, mais <sup>en tant qu'elle</sup> ~~elle~~ a des rapports avec  
 le  $\nu\omicron\upsilon\tau\omicron\nu$  (Sextus Adv. Math 8, 10) c'est la  
 présence du  $\nu\omicron\upsilon\tau\omicron\nu$  qui donne à l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$   
 sa vérité. Le  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$  est l'argument essentiel de la  
 connaissance. Les stoïciens admettent que la  
 nature de l'univers <sup>ne peut être</sup> ~~comme~~  
 que par le  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ , <sup>parce que</sup> ~~qui~~ <sup>le  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$</sup>  seul, <sup>(est)</sup> ~~coppré~~ <sup>est</sup>  
 Union s'établit la solidarité de l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$

un définitive

( $\epsilon\gamma\ \nu\iota\nu\ \delta\lambda\omega\nu\ \phi\acute{o}\tau\iota\varsigma$ )  
 par rapport à l'univers.



et du 2<sup>o</sup> Car même qu'ils sont séparés.  
Mais ils se rejoignent: la science et la con-  
naissance spontanée <sup>sont partout</sup> ~~se mettent~~ d'accord.

des difficultés.  
l'ou objet de la pensée  
l'incarnement

la <sup>question des</sup> rapports de la science et de l'Être présent  
ἐννοια (Diog. <sup>VII</sup> 7, 60) <sup>est</sup> quelque chose de  
subjectif; car il est incorporel <sup>en tant que restant dans</sup> ~~la~~ ~~l'Être~~  
ὁψαροπρερον. Or c'est à αὐτονοια que les  
Stoïciens ramènent les idées de Platon.  
Pour eux, c'est l'ἐννοια qui doit être vraie  
ou fautive. | Donc l'Être et le vrai ne coïncident  
pas. Pour les Stoïciens, <sup>(das Gedachte)</sup> la pensée n'est  
rien de réel: Dis lors comment attribuer  
à la pensée de ce non réel plus de vérité  
qu'à la perception du réel? ~~Attesté~~

Mais l'Être, en tant que  
corporel, est sans analogie avec  
l'ἐννοια.

dit Zeller (III<sup>e</sup> 2, 71)

corporel & d'un

il ne faut pas oublier que  
comme entre l'Être & le

Mais les stoïciens sont panthéistes: de la harmonie  
entre <sup>l'ἀπολογος & le</sup> ~~la~~ ~~propos~~ et le 2<sup>o</sup> 2<sup>o</sup>, ~~ἐννοια~~ ~~et~~ ~~ὁψαροπρερον~~

qui descend, pour les stoïciens, jusque dans les choses

la ἐννοια incorporel n'est autre  
que l'Être lui-même, en tant  
qu'objet de pensée. Il ne peut  
être conçu comme se suffisant  
à lui-même. C'est une simple  
abstraction, relative à l'analyse  
philosophique. Dans la réalité  
l'Être & la pensée ne sont qu'une  
seule & même chose. La difficulté que  
soulevait Zeller au sujet d'Aristote n'existe  
donc plus. En ce qui concerne les Stoïciens, il  
n'y a pas de difficulté, car ceux qui présentent  
l'identification panthéistique de l'esprit  
à la matière.

plus viles. La science n'est donc pour eux que  
l'abstraction de ce qui est réel; l'union, l'identité  
de la science et de la pratique, et il n'y a pas  
contradiction. Car pour eux le Corps et l'Esprit  
sont un et ne peuvent s'écarter l'un de l'autre.



Leçon XL.

---

Le Stoïcisme (Suite).—

---

Sur le Criterium de la vérité.

---

Ph. Adam







du criterium de la vérité.

Dioscène Laërce, VII, 14:

ὁ μὲν γὰρ βόντος χρητρίδι πλείονα ἀπολείπει, νοῦν καὶ δισθῆσιν καὶ ὀρεξίν, καὶ ἐπιστήμην. — Tout ici est donné comme critère à la fois le νοῦς, et l'δισθῆσις, l'ὀρεξις, l'ἐπιστήμη.

dans le texte suivant

Cicéron Acad. post. I, 11<sup>me</sup> mentionne que le sens:

(Zeno) sensibus etiam fidem tribuebat, quod, ut supra dixi, comprehensio facta sensibus et vera esse illi et fidelis videbatur, non quod omnia, quae essent in re comprehenderet, sed quia nihil, quod cadere in eam posset, relinqueret quodque naturae quasi normam scientiae et principium sui dedisset, unde postea notiones rerum in animis imprimerentur.»

Tout d'abord quel est le vrai sens de ce texte? M. Brochard (Thèse: de Assensione stoici quid senserint) ~~into~~ croyant qu'il s'agit de la φύσις, ou du visum, interprète ainsi: ita comprehendens esse visum censuerunt, ut omnia quae essent in re comprehenderet. Mais, dans la phrase de Cicéron, le sujet de comprehenderet n'est pas visum; c'est comprehensio facta sensibus, la comprehensio, faite par l'ἡγεμονικόν au moyen des sens. Sensibus est ici l'ablatif de l'instrument (autrement il y aurait a sensibus), de sorte que le sujet logique de la phrase est, non pas visum, mais ἡγεμονικόν. Donc, si le sens est un critère, c'est à cause de cette participation de l'ἡγεμονικόν; c'est, non pas en tant que faculté passive, mais en tant que faculté active, et rendue active par l'âme qui met du sien dans la comprehensio.



562  
[Or, les données des sens précèdent les *ἐννοιαί*,  
*φύσει καὶ τεχνικῶς*. Les premières, ou *προλήψεις*,  
étaient, pour Chrysippe, les vérités: *ὅς δ' ἔστι Χρυσίππος*  
— *κριτήριον φησὶ εἶναι διόθεσι καὶ πρόληψιν*.  
(Diof. Laert., VII, §4). Mais cette doctrine n'est qu'une  
extension de la précédente, la *πρόληψις* étant  
l'extension naturelle de l'*διόθεσις*.

Les textes donnent <sup>sur tout</sup> ~~aussi~~ comme critère  
la *φάντασις καταληπτική*:

Diof. Laert., VII, §4: *κριτήριον δ' ἐστὶ τῆς ἀληθείας*  
*φάσι τυγχάνειν τὴν καταληπτικὴν φάντασιν*.

Cic. Acad. post. I, 11: (Zeno) *visis non*  
*omnibus ad iungebat fidem, sed iis solum, quae*  
*propriam quamdam haberent declarationem eorum*  
*rerum quae viderentur: id autem visum, cum*  
*ipsum per se cerneretur, comprehensibile*.

Comprehensibile, *ἐκδ. καταληπτικόν*.

Cependant on a traduit parfois *φάντασις*  
*καταληπτική* par visum comprehensibile (Vid.

thèse de M. Brochard). C'est lui-même traduit:

quae comprehendere possit, - en adoptant le

sens actif. (Vid. Diof. Laert. VII, 46. Collect. Diog.)

Mais dans la comparaison de Zénon, la *κατά-*

*ληψις* n'est ~~pas~~ <sup>après le</sup> *συγκριτικά* *θεσις*: c'est par

la *κατάληψις* que la *φάντασις* devient

*καταληπτική*, et ~~celle~~ <sup>est la conséquence de la</sup> *κατάληψις*

ment de l'esprit ~~l'esprit~~ <sup>est la conséquence de la</sup> *κατάληψις*.

La *καταληπτικὴ φάντασις* ~~καταληπτική~~ <sup>est la conséquence de la</sup> *κατάληψις*

serait ainsi ~~ce~~ <sup>est</sup> une

*inchoata comprehensio*, et la *κατάληψις*,

un *perfectum καταληπτικόν*. Ce serait donc, en dernière analyse, le contraire

de la vérité (p. 16).

Mais cette interprétation, fort ingénieuse,  
n'est nullement confirmée par les textes. Le

baillant le mot *καταληπτικόν* signifie

seulement, susceptible d'être saisi par l'esprit

(comprehensibile), et non saisissant les objets (comprehensibile).

Traduction de

Or, selon M. Brochard, ce  
fait le valeur de la φ. n. est  
la συγκριτικά, qui est la  
comparaison. Si son interprétation  
est adoptée, non seulement  
elle est essentielle, mais elle est  
essentielle à la compréhension  
des objets, et la compréhension  
des objets est la compréhension  
des objets.

Dit M. Brochard  
à l'appui de son  
interprétation.

Le contraire  
de la vérité (p. 16).



maintenant  
Du' effice ~~que~~ cette φαντασία κατὰ  
de la même manière. ληπτική? Sextus et Diogène l'ont définie =

Diog. Laert VII, 46: τὴν γινομένην  
ἀπὸ ὑπάρχοντος κατ' αὐτὸ τὸ ὑπάρχον  
ἐναποσφραγισμένην καὶ ἐναποφραγμένην.

M. Brochard tradit:

ainsi 1<sup>re</sup> la φ. κ. vient d'un objet  
(ἀπὸ τοῦ ὑπάρχοντος); 2<sup>re</sup> elle vient de cet  
objet, κατὰ αὐτὸ τὸ ὑπάρχον. / <sup>seigneur</sup> seigneur sit  
consentaneum vid. theop<sup>13</sup> mais ~~elle~~ ne veut

précisément  
elle se  
conformément à  
nature de l'objet, le  
rapport de celui-ci au sujet  
est parfaitement normal.

pas dire que ~~elle~~ <sup>la φαντασία est censée</sup> ~~correspond~~ à l'objet, ~~tel~~  
~~qu'il est en ce moment même~~; ~~tant le père,~~  
~~par ex. les images viennent sans doute d'~~  
~~objets, mais d'objets antérieurement perçus, et~~  
~~non dans le moment même~~ — 3<sup>re</sup> d'images  
est comme une empreinte laissée par un sceau.

καταληπτική  
à cause de son évidence.

Les expressions ἐναποσφραγισμένη et ἐναποφραγμένη  
et plus loin (Diog. VII 47) τράνη ἐκτυπὸν montrent  
que ~~ce~~ <sup>la φαντασία est censée</sup> ~~qu'elle~~ <sup>correspond</sup> ~~qu'elle~~ <sup>est censée</sup> ~~proprement~~ <sup>à</sup> ~~l'objet~~ <sup>l'objet</sup> ~~qui~~ <sup>qui</sup> ~~proprement~~ <sup>proprement</sup> ~~l'essence~~ <sup>l'essence</sup> ~~sont~~ <sup>sont</sup> ~~aussi~~ <sup>aussi</sup>  
~~des idées~~ ~~et~~ ~~choses évidentes~~. ~~L'évidence est le~~

caractère de la φαντασία κατὰ ληπτική.

[animus]

«Non potest objectam rem perspicuam non  
approbare» sit Cicéron (Acad. post. I<sup>re</sup>, 12, 38),  
et Sextus (ad. Math. ~~III~~, 397), parle aussi de  
ce contact de l'esprit avec les choses évidentes  
ἐπιέλθουσιν τῶν ἐνδρῶν.

impliquant l'existence

De ces trois caractères de la φ. κ. nous  
constaterons que les deux premiers sont  
plus objectifs que le dernier. Les deux premiers  
procèdent d'un objet en tant que cet objet  
existe, tandis que le dernier marque seulement  
la force avec laquelle la φαντασία s'impose  
à l'esprit, ~~et~~ <sup>grâce à</sup> l'évidence avec laquelle elle  
lui apparaît. Si l'on ne peut pas dire que  
ce dernier caractère soit purement subjectif,  
on ne peut pas non plus la regarder comme



purement objectif. En réalité, la  $\phi\alpha\nu\tau\eta$   $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\eta\pi\tau\iota\chi\eta$  en tant qu'évidente, en tant que frappant l'esprit, offre un caractère semi-objectif et semi-subjectif; car ces expressions ( $\epsilon\pi\tau\upsilon\pi\omicron\varsigma$  —) n'ont de sens que par rapport ~~à elle~~ au sujet, à l'esprit.

car ici la nature  
du tendresse de l'esprit  
jouant évidemment un  
rôle.

~~Septus dit aussi que la  $\phi\alpha\nu\tau\eta$  en tant que évidente nous saisit aux cheveux et nous force à l'acquiescement. Seulement selon lui, il dit.~~ Les Stoïciens postérieurs ajoutèrent à ces conditions  $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\eta\pi\tau\iota\chi\eta$   $\tau\omicron\upsilon\ \mu\eta\delta\epsilon\nu\ \epsilon\chi\omicron\upsilon\sigma\alpha\nu$  ( $\phi\alpha\nu\tau\alpha\delta\iota\alpha\nu$ )  $\epsilon\nu\omicron\tau\eta\mu\alpha$ . (Septus, VII, 283). ~~Le premier critérium ne leur suffisait pas; il y a, pensaient-ils,~~ des  $\phi\alpha\nu\tau\alpha\delta\iota\alpha$ , à la vérité  $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\eta\pi\tau\iota\chi\alpha$ , mais dont on doit cependant se défier. Si  $\tau\eta\nu\ \epsilon\chi\omega\theta\epsilon\nu$   $\pi\epsilon\rho\iota\sigma\tau\alpha\delta\iota\alpha$ . Admète, par ex., voyant Alceste ramenée des enfers par Hécube, avait bien devant les yeux une image qui forçait son acquiescement; néanmoins il ne refusait d'acquiescer, se souvenant qu'Alceste était morte. Voilà pourquoi les Stoïciens postérieurs ajoutent cette condition: que la  $\phi\alpha\nu\tau\eta$  ne doit pas être en contradiction avec les autres connaissances:  $\sigma\iota\ \delta\epsilon\ \nu\epsilon\omega\tau\epsilon\rho\alpha\ \pi\rho\omicron\sigma\epsilon\tau\iota\theta\epsilon\sigma\alpha\nu\ \kappa\alpha\iota\ \tau\omicron\upsilon\ \mu\eta\delta\epsilon\nu\ \epsilon\chi\omicron\upsilon\sigma\alpha\nu\ \epsilon\nu\omicron\tau\eta\mu\alpha$ .

Ce sont les textes sur la  $\phi\alpha\nu\tau\alpha\delta\iota\alpha$   $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\eta\pi\tau\iota\chi\eta$ .

Septus dit bien (7, 284) qu'elle nous saisit par les cheveux et nous force à acquiescer. Mais, selon Chrysippe, la  $\phi\alpha\nu\tau\eta$  n'est pas dite  $\delta\upsilon\tau\omicron\sigma\mu\alpha\tau\omicron\varsigma$ , cause suffisante de la  $\sigma\upsilon\chi\kappa\alpha\tau\alpha\theta\epsilon\sigma\iota\varsigma$ . Autrement (Plut., Stoic. repugn. 47) les dieux pourraient nous tromper en faisant naître en nous des représentations fausses. De même (Stoic. 47, 13) Chrysippe dit que les dieux nous présentent bien des



565

παύσις ψευδῆς, mais si nous y adhérons,  
ce n'est pas que nous y soyons forcés, c'est  
à cause de notre folie propre.

En quel sens donc la παύσις est-elle  
cause de notre adhésion? Chrysippe, dit Cicéron  
(de Fato, XVIII, 41), distinguait entre necessitas et  
factum, rejeto ratenent celui-ci, rejétant celle-là.  
Cette distinction venait de celle des causes perfecta  
et principales, et des causes adjuvantes et  
proxima. Les παύσις sont des causes  
adjuvantes et proxima. Quant à la cause  
perfecta et principalis, c'est appetitus noster,  
c'est ratio. Or c'est sua pte natura que la  
raison se porte vers le vrai, et non sous  
l'influence exclusive des images. Nous sommes  
ainsi ramenés à cette idée <sup>que</sup> "Déjà suscitée <sup>le</sup>  
<sup>comme</sup> la sensation, dans le criterium, <sup>à savoir</sup> ~~et~~ <sup>que la</sup>  
verité renferme un élément qui vient de nous.  
D'ailleurs, il en doit être ainsi, si nous  
considérons que le jugement seul comporte la  
vérité, ἀληθεία, si ἔστιν ὁ ἔστιν ἀληθὲς ἢ  
ψευδῆς. (Stoic. Acad. VI, 65). Or le jugement est la  
fin de l'acquiescement. [Après avoir étudié la  
l'ἀποδοξία, puis la πρόληψις qui n'est que  
le prolongement, puis la παύσις κατὰληπ-  
τικῇ, nous arrivons enfin à la συγκατάθεσις  
elle-même.

Il y a comme un parallélisme entre la  
nature de l'acquiescement et celle de la  
παύσις: l'acquiescement est ferme (ἀποδοξία)  
quand il porte sur une παύσις vraie; faible  
(ἀποδοξία), quand il porte sur une παύσις  
fautive. (Cic. Tuscul. 4, 7, 15). Mais, s'il en est  
ainsi, ne pourrait-on pas prendre pour



566 criterium la εὐχατάθεσις seule? Les textes  
n'en disent rien. Cependant, si la proportion  
est toujours exacte entre la εὐχατάθεσις,  
et la vérité de la φαντασία, ne pourrait-on  
s'en tenir à la εὐχατάθεσις seule? La  
comparaison de Jénon montre <sup>bien</sup> que la connais-  
sance <sup>devient</sup> l'acquiescement de plus en plus, à mesure  
que l'acquiescement est plus fort. Mais  
alors le critère apparaît comme tout  
subjectif: c'est la force de la conviction  
qui est la marque de la science,

ἐπιστήμην ἢ ~~κατάληψιν~~ ἀσφαλήν  
ἀμετάπτωτον ὑπὸ λόγου (Diof. Laert., VI, 47)  
comprehensio quam nulla ratio movere queat.

Id Cicéron (Acad. post. I, 9, 27) qui semble  
ici traduite. M. Cobet traduit de son côté  
nichil a ratione deviantem, mais à tort.

L'expression de Cicéron ne satisfait pas un  
non plus; et d'ailleurs Cicéron ne trad n'aurait  
pu être pas l'intensité ce passage en vue.

On a songé à interpréter aussi ὑπὸ λόγου  
comme complément indirect de κατάληψιν;  
mais la phrase entière de ~~certains~~ Diofène

est κατάληψιν ἀσφαλήν ἢ ἔστιν ἐν  
φαντασιῶν προσδέξει ἀμετάπτωτον ὑπὸ  
λόγου; c'est donc bien de ὑπὸ λόγου  
ἀμετάπτωτον que ὑπὸ λόγου est le  
complément. Mais comment l'interpréter?

Non pas «une raison», «telle ou telle raison»,  
mais plutôt «inébranlable au raisonnement»,  
ou même «à la raison» «que la raison ne  
peut ébranler», quam ratio non movere queat.

/ parfaite,

/ tout a fait satisfaisant

III, VII, 47:



56+

et non comme disait Cicéron « quam nulla ratio  
movere queat » C'est quelque chose déjà comme  
le  $\mu\eta\sigma\epsilon\nu$   $\sigma\tau\eta\mu\epsilon\alpha$  des Stoïciens postérieurs.

Ces derniers textes représentent le critère  
comme tout subjectif, consistant en  $\tau\acute{o}\nu\omega$   $\kappa\alpha\tau'$   
 $\nu\upsilon\nu\acute{\alpha}\mu\epsilon\iota$  (Stob. Eccl. 2, 128), dans la tension de  
l'esprit, dans la force de l'affirmation. ~~Mais~~  
~~de ces textes et des autres, il résulte que~~  
~~la  $\phi\alpha\upsilon\tau\alpha\sigma\iota\alpha$   $\kappa\alpha\tau\alpha\delta\eta\mu\tau\iota\kappa\eta$ , qui vient de la~~  
~~supra- $\kappa\alpha\tau\alpha\delta\epsilon\omicron\iota\varsigma$ , acte de l'esprit, est critère de~~  
~~la vérité. Il est conforme à l'esprit du Stoïcisme~~  
~~de voir dans la supra- $\kappa\alpha\tau\alpha\delta\epsilon\omicron\iota\varsigma$  et dans la  $\phi\alpha\upsilon\tau\alpha\sigma\iota\alpha$~~   
 ~~$\kappa\alpha\tau\alpha\delta\eta\mu\tau\iota\kappa\eta$  le criterium de la vérité. — [Enfin ce~~  
critère était aussi placé par les anciens Stoïciens  
dans l' $\acute{o}\rho\theta\omicron\varsigma$   $\lambda\acute{o}\gamma\omicron\varsigma$  (Stoic. Laert. VII, 84).

Pour expliciter ces différences de doctrine, on  
a distingué dans le Stoïcisme deux époques, une de  
Stoïcisme pur, l'autre où déjà le Stoïcisme s'altérerait.  
Dans la première époque, les Stoïciens auraient été  
subjectivistes, regardant comme le seul critère la  $\sigma\upsilon\psi\kappa\alpha\tau\alpha\delta\epsilon\omicron\iota\varsigma$ , l'acquiescement ferme. Mais, attaqué vivement  
par les Académiciens, ils auraient ensuite ~~ajouté~~  
~~quelque chose~~ <sup>un  $\kappa\alpha\tau\alpha\delta\eta\mu\tau\iota\kappa\eta$  objectif</sup> à ce critère, et cherché dans la  
<sup>qualité intrinsèque de la</sup>  $\phi\alpha\upsilon\tau\alpha\sigma\iota\alpha$  même la raison de cet acquiescement.  
Ce serait la seconde époque.

Cette interprétation est inséparable. <sup>mais non</sup> Seulement,  
chez Zénon et Chrysippe déjà la doctrine est mi-partie  
subjectiviste mi-partie objectiviste. On ne peut trouver  
à aucun moment du Stoïcisme un subjectivisme pur,  
ni un pur objectivisme. La  $\phi\alpha\upsilon\tau\alpha\sigma\iota\alpha$   $\kappa\alpha\tau\alpha\delta\eta\mu\tau\iota\kappa\eta$   
doit toujours procéder de la ~~phoré~~ <sup>phoré</sup> en tant  
qu'il existe ; mais, en même temps, elle doit être  
claire, et nous obliger à l'adhésion. Or ces caractères  
communs de la  $\phi\alpha\upsilon\tau\alpha\sigma\iota\alpha$   $\kappa\alpha\tau\alpha\delta\eta\mu\tau\iota\kappa\eta$  — sont les uns plus  
objectifs, les autres plus subjectifs. Il n'y a pas  
d'objectivisme pur, soit tout ce qui en peut l'être.



M. Jeller <sup>montre</sup> ~~montré~~ <sup>seulement</sup> que, d'après les textes, le critère <sup>est, d'un côté</sup> ~~semble être~~ la  $\phi\alpha\rho\tau\alpha\sigma\iota\varsigma$ , <sup>ou</sup> ~~faît~~ la  $\pi\rho\acute{o}\lambda\eta\psi\iota\varsigma$ , <sup>mais</sup> ~~est~~, en réalité le  $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\eta\pi\tau\iota\kappa\acute{o}\nu$ , ~~c'est~~ la force de conviction qui réside immédiatement dans la représentation. Le  $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\eta\pi\tau\iota\kappa\acute{o}\nu$ , pour les Stoïciens, appartient d'abord aux données du sens interne ou externe, puis aux  $\pi\rho\acute{o}\lambda\eta\psi\iota\varsigma$  qui résultent de ces données. Mais en même temps que le critère ~~est~~ est ainsi placé dans ~~la~~ l'impulsion ~~de~~ ~~la~~ de la nature, les Stoïciens le placent, d'autre part, dans la connaissance vraie et réfléchie. C'est une contradiction, dit M. Jeller: Ici l' $\alpha\tau\epsilon\chi\upsilon\sigma\iota\varsigma$  est donné comme critère; là, le  $\tau\epsilon\chi\upsilon\iota\kappa\acute{o}\nu$ . <sup>cependant</sup> ~~cependant~~, c'est que le Stoïcisme venait tout d'abord du cynisme, lequel est un retour à la nature, aux pures suggestions de l'instinct. <sup>mais</sup> ~~cependant~~, après Platon, après Aristote, le Stoïcisme ne pouvait plus mépriser la science, comme avait fait le cynisme. Voilà pourquoi il célèbre tour à tour la nature et la science, l'instinct et la réflexion. — Telle est la thèse que soutient M. Jeller.

ajoute M. Jeller

On peut <sup>répondre</sup> ~~conclure~~ d'abord que, pour les Stoïciens, la coïncidence est exacte entre la nature <sup>et</sup> sans ses suggestions immédiates et l' $\acute{o}\rho\theta\acute{o}\varsigma$   $\lambda\acute{o}\gamma\omicron\varsigma$ , entre les vues des premiers philosophes (les  $\phi\omega\beta\iota\sigma\tau\alpha\iota$ ) et celles des Socratiques. La différence entre la nature et l'art ne porte que sur une demi-nature et une demi-raison. Dans l'absolu, la nature et la raison ne font qu'un. ~~La nature est le fondement et l'essence de la vérité.~~ <sup>C'est donc un</sup> ~~Le vrai critère~~ <sup>légitime, aux yeux des Stoïciens</sup> ~~est donc bien la~~  $\phi\alpha\rho\tau\alpha\sigma\iota\varsigma$   $\kappa\alpha\tau\alpha\lambda\eta\pi\tau\iota\kappa\acute{\eta}$ , la donnée immédiate de la nature, ~~l'impression~~ <sup>l'impression</sup> que reçoit l'âme en laissant agir les choses sur elle. Mais ~~la~~

considérée



empêche son adhésion.

ce qui fait de cette impression immédiate un critère de la vérité, c'est que les choses sont analogues à l'esprit : ce qui dans les choses frappe l'esprit, ne peut être que ce qui est raisonnable, comme lui.

En second lieu, et c'est là le propre, les Stoïciens ont posé nettement la question du critère. Ils ont <sup>en</sup> même <sup>le coup</sup> déterminé la condition subjective de la ~~vérité~~ certitude : ce fut, pour eux, l'acquiescement spontané et inébranlable, distingué de l'idée en elle-même, de la représentation. Sans doute cette distinction entre l'idée et l'acquiescement qu'on lui donne, existait déjà : Platon ~~la~~ faisait dans les dialogues, lorsque il mettait en scène deux personnages, dont l'un présentait l'idée, <sup>l'autre</sup> l'autre acquiesçait à cette idée. Mais autre chose est appliquer un principe naturellement, sans <sup>en faire la théorie</sup> réflexion, autre chose est y réfléchir et s'en rendre compte. Les Stoïciens ont constaté à une distinction que sans doute Platon avait faite avant eux. Mais cela même prouve en leur faveur : cette distinction était bien réelle, et ~~non~~ nullement artificielle.

Enfin les Stoïciens déterminèrent ~~autre~~ avec les conditions subjectives de la certitude, les conditions objectives qui s'y trouvent appropriées, c'est le  $\logos$  immanent aux choses.

C'est sont les trois côtés par où les Stoïciens diffèrent de leurs devanciers. Le qui surtout explique leur philosophie, c'est le panthéisme, ~~qui~~ comme trait d'union entre l'âme et les choses, ils firent le  $\logos$  en tant que côté impersonnel, universel de l'âme humaine. Le  $\logos$  se redouble en quelque sorte, pour donner naissance au moi et au monde :



il devient, d'une <sup>540</sup> part, l'ἡγεμονικόν, et forme  
l'essence de l'âme humaine ; d'autre part, le  
νόμος et forme l'essence des choses. Ainsi  
c'est parce que les choses participent du  
νόμος, c'est parce qu'il y a en elles harmonie,  
unité, que ~~leur~~ l'impression qu'elles font sur  
l'esprit <sup>entraîne son acquiescement</sup> ~~fait~~ <sup>devenir</sup> critère de la vérité.  
Le critère demeure donc objectif. Mais l'objet  
lui-même, ou les ~~le~~ monde, participe de  
l'esprit. C'est donc l'esprit qui se trouve  
être, en dernière analyse, la mesure des  
choses. Les choses participent de l'esprit, et  
ne le satisfont que grâce à cette parti-  
cipation même. Elles ne lui sont pas étrangères,  
et ce n'est pas l'esprit qui se règle  
sur elles, mais elles, bien plutôt, qui se  
règlent sur lui.



Rédaction  
de  
la Quarantè et unième leçon

J.R. Gilco

30 mai 1879.





1872

1872

1872

1872



Stoïcisme (fin) : la logique formelle -  
des facultés intellectuelles de l'Homme.

posée par les

une science latente  
qui constitue

Wage 2 - se représenter

antérieurement acquis

Les recherches sur la théorie de la Connaissance paraissent  
avoir été déterminées par cette question ~~de~~ sophiste: Com-  
ment peut-on savoir, reconnaître ~~ce~~ qu'on a trouvé ce  
qu'on cherchait? Socrate et Platon <sup>pensaient</sup> ~~sont~~ que l'âme  
apporte avec elle un critère: apprendre, c'est le renouveler.  
Aristote restreint et rapport de l'âme aux <sup>principes</sup> ~~premières~~ premières  
aux ~~à priori~~ <sup>au fond</sup>. La réponse restait la même. Mais la diffi-  
culté n'était que reculée. Comment l'âme avait-elle acquies  
ces connaissances primordiales? Il faut bien le dire: Pla-  
ton et Aristote n'ont pas <sup>clairement</sup> ~~bien~~ défini <sup>cette opération: la manière</sup> ~~ce~~ leur mode de  
tout ils se représentent l'acquisition des vérités premières  
~~connaissance antérieure et primitive~~ ressemble à la percep-  
tion de la vie actuelle. Mais comment un objet peut-il  
agir sur un sujet? La difficulté subsiste. Les stoïciens  
ont <sup>antérieurement à toute</sup> ~~une~~ la nature de l'âme ~~avant la~~ connaissance.  
~~actuelle~~. L'âme en acquiescent des connaissances nou-  
velles ne reconnaît pas des connaissances: c'est elle même  
qu'elle reconnaît dans les choses sous la force du logos  
de l'epitropia, de l'harmonie qui est son essence  
propre. Elle acquiesce aux impressions que lui ont  
laissées les choses autant que ces impressions sont confor-  
mes à sa nature. Il y a un progrès dans le sens de  
la Philosophie moderne, dans le sens du subjectivisme,



574  
Dans le sens Kantien. Avant les stoïciens, l'activité de l'esprit est au second plan: l'objet agit sur le sujet. Cette assertion de Zeller se développe dans la thèse de M. Brochard est juste. Pour Platon et Aristote, une connaissance nouvelle doit venir se rattacher à un objet antérieurement connu: pour les stoïciens, une connaissance nouvelle doit venir se rattacher à l'esprit lui-même.

Nous allons parler de la logique formelle. - Ceci se rattache au double aspect sous lequel on peut considérer le *συναγωγή*. Sextus (adv. Math. viii. 15.) le définit τὸ κατὰ τὸ δὴ τῆς φωνῆς συνηγορεῖν καὶ ὃ ἡμεῖς μὲν ἀσκησάμεθα τῇ ἡμετέρᾳ κατ' ἐπιστάμενον δίκαια, οἱ δὲ βαρβάροι οὐκ ἐκείνων καίηκε τῆς φωνῆς ἔχοντες. Le *συναγωγή* peut se considérer en point de vue subjectif et en point de vue objectif. On peut se demander comment s'acquièrent les concepts, on peut se demander ensuite en combien de classes on peut les ranger et comment ils donnent naissance au jugement et au raisonnement.

Logique formelle: concepts considérés en eux-mêmes, et non plus dans leur mode de formation. - Le *συναγωγή* est aussi appelé *ἑκτόν*, chose neutre chez les anciens qui distinguaient moins que nous la logique de la grammaire. Il y a deux sortes de *ἑκτόν* (Sextus. Ibid. viii. 20) les uns imparfaits, les autres parfaits. Exemple (Diog. 68) *ῥέπει* est un *ἑκτόν* imparfait, car il provoque



la question n'est; au contraire,  $\rho\epsilon\alpha\pi\alpha\ \Sigma\omega\kappa\rho\alpha\tau\eta\varsigma$ , est un  
 $\kappa\epsilon\tau\omicron\iota\ \alpha\delta\omega\tau\iota\sigma\tau\eta\varsigma$ , parfait; la pensée est complètement expri-  
 mée. Les  $\acute{\alpha}\chi\eta\tau\eta\gamma\ \kappa\epsilon\tau\alpha$  correspondent à peu près aux catégo-  
 ries; les  $\alpha\delta\omega\tau\iota\sigma\tau\eta\gamma$  aux jugements et aux raisonnements.

Dans la doctrine des catégories, les stoïciens inno-  
 vent sur les trois points suivants: 1° ils rattachent toutes  
 les catégories à une catégorie suprême; ils s'efforcent  
<sup>d'en</sup> former un système; 2° ils pensent que 4 suffisent  
 au lieu des 10 d'Aristote; 3° ils établissent une hiérar-  
 chie entre les 4: la première, matière; la seconde, forme,  
 et ainsi de suite. [Le genre suprême est appelé  $\tau\omicron\ \acute{\epsilon}\iota$ ,  
 l'être, et plus souvent  $\tau\omicron\ \acute{\epsilon}\iota'$  (Diog. 61. Alex. d'Aphr.  
 topiques 165 scholies 278 B. 20) Le  $\acute{\epsilon}\iota'$  se divise, au  
 point de vue métaphysique, en  $\sigma\acute{\upsilon}\mu\mu\alpha\tau\alpha$  et  $\alpha\delta\omega\sigma\mu\alpha\tau\alpha$ .  
 Les  $\sigma\acute{\upsilon}\mu\mu\alpha\tau\alpha$  seuls existent. [Au point de vue logique le  
 $\acute{\epsilon}\iota'$  se divise en 4 catégories:  $\tau\omicron\ \acute{\epsilon}\pi\omicron\chi\epsilon\iota\mu\epsilon\nu\omicron\nu$ , ou  
 matière;  $\tau\omicron\ \kappa\omicron\iota\omicron\nu$ , ou qualités essentielles;  $\tau\omicron\ \kappa\acute{\alpha}\tau\omicron\varsigma$   
 $\acute{\epsilon}\chi\omicron\nu$ , ou accidents;  $\tau\omicron\ \kappa\epsilon\delta\varsigma\ \tau\acute{\epsilon}\ \kappa\acute{\alpha}\tau\omicron\varsigma\ \acute{\epsilon}\chi\omicron\nu$ , ou relation.  
 Ce qu'ils appellent  $\tau\omicron\ \acute{\epsilon}\pi\omicron\chi\epsilon\iota\mu\epsilon\nu\omicron\nu$ , c'est la matière dé-  
 terminée, Stoff des allemands, qu'il ne faut pas  
 confondre avec Matière, matière corporelle qui est une  
 détermination. Ils distinguent la matière universelle  
 & celle des êtres particuliers (Diog. 11. 130). ~~Mais~~ La ma-  
 tière universelle n'augmente ni ne diminue. L'au-  
 tre comporte augmentation et diminution (ibid. ff. sto-  
 16, Eclogae, 4, 322, à propos de Jéon et de Chryippe)

de celle-ci, matière  
 d'égard de la catégorie  
 universelle - supé:  
 riure,

implicite des



576  
Chez les individus par conséquent ce sont les qualités essen-  
tielles seules qui demeurent identiques pendant toute leur  
vie : Ce n'est pas la matière qui fait l'individualité.  
La 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> catégories représentent les qualités essen-  
tielles et les accidentelles. Les qualités essentielles sont aussi  
appelées *noiotytes*, *εἴδης*, *εἶδος* (de *εἶναι*); les autres, *οὐκ*  
*εἴδης* (l'implicite, Comment. des catégories, 147, 151)

On peut établir un certain nombre de distinctions  
dans la seconde catégorie. D'abord on peut remarquer que *noiotys*  
et *εἴδης* diffèrent comme l'objectif et le subjectif. *εἴδης*  
est la *noiotys* au point de vue du sujet. On peut main-  
tenant distinguer deux sorts de *noiotytes*, au point de vue  
de la perfection, de l'intensité, il y a celles qui n'admettent  
pas le plus ou le moins : ce sont les *διαθέσεις* ou vertus, et  
celles qui comportent le plus ou le moins appelées *εἴδης*,  
et répondant aux arts (dans le sens antique du mot, l'ac-  
tion par laquelle l'esprit acquiert une connaissance, le mouve-  
ment de l'esprit vers un objet rationnel et méthodique).

L'art s'oppose à la vertu comme le mouvement s'oppose à  
l'acte.) On peut ensuite distinguer deux sorts de *noiot-*  
*ytes* au point de vue de l'extension : le *κοινὸν νοῖον*,  
(qualités ~~quelques~~ générales), et le *ἰδιὸν νοῖον*, (qualités  
individuelles) (Aristote, Comment. in Arist. Met. p. 21) Enfin  
on peut distinguer deux espèces d'unités. Le *νοῖον* est une uni-  
té. Il individualise la matière. Or cette unité peut être de  
deux sorts : l'unité, unification proprement dite, qui consiste







348  
ἔξω consiste dans les accideus purement relatifs, comme le  
droit ou le gauche, la qualité de père ou de fils. Or  
ἔξω τὶ τῶς ἔξω se distingue le ἔξω τὶ pur et simple  
qui n'est pas une catégorie à proprement parler, peu-  
cun qui est renfermé non seulement des qualités <sup>accidentelles</sup> ~~essentiels~~, mais encore  
des qualités <sup>essentiels</sup> ~~accidentelles~~ (comme la science) ou la privation.

Chaque catégorie supérieure suppose les inférieures, les quelles  
~~par~~ sont déterminées par les supérieures.

Les ἀποτέλει hexia, concepts parfaits, sont les ju-  
gements et les raisonnements. Le jugement s'appelle ἐγνώ-  
μα. Il comporte vérité ou erreur (Diag. VII. 65) On dis-  
tingue les jugements simples, ἀπλά, et les composés,  
ὁρθὴ ἑξήκω. (Sext. adv. Math. VIII. 93) Les jugements  
ἀπλά sont les jugements catégoriques. Les ὁρθὴ ἑξήκω  
sont hypothétiques, explicatifs, copulatifs, disjonctifs,  
jugements de causalité et jugements comparatifs.  
(Diag. VII. 69) Cf. les loc. VIII, 93, 97 et Diag. VII, 69, 99.  
Parmi les jugements composés, les plus importants sont  
le jugement hypothétique, οὐ γὰρ... ἀλλὰ... avec ses deux  
parties, πρότερον, ὑποπύρορ; ἀπὸ τοῦ, τὸ ἕξω, entre  
lesquelles il y a un rapport de principe à conséquence.  
Quand la conséquence est légitime, le premier mem-  
bre est dit être le signe du second. ~~Il n'y a rien de parti-~~  
~~culier sur les jugements disjonctifs, aussi importants.~~

Quant à la modalité, ils distinguaient entre le  
possible et le nécessaire et prétendaient échapper par là



au fatalisme.

du concept parfait

La seconde forme est le raisonnement. Les aristotéliens avaient toujours considéré comme primitif le syllogisme catégorique. Les stoïciens regardent le syllogisme hypothétique comme la forme principale du raisonnement. Ils distinguent deux sortes de syllogismes, le simple et le composé (Diag. VIII. 80) Il y a cinq espèces de syllogismes simples.

1<sup>o</sup> si A est donné B <sup>existe</sup> ~~est donné~~. Or A est donné donc B ~~est aussi~~ existe. <sup>avec la contrainte de B <sup>est</sup> donné donc</sup>

2<sup>o</sup> si A est donné, B <sup>existe</sup> ~~est donné~~. Or A n'est <sup>pas</sup> donné, ~~donc~~ B n'est <sup>pas</sup> donné.

3<sup>o</sup> ~~si A est pas donné, B est donné.~~ Or A est

donné, donc B ~~est faux~~ n'existe pas.

4<sup>o</sup> Si A et B, l'un est <sup>nécessairement</sup> donné, l'autre non. Or A est donné. Donc B ne l'est pas.

5<sup>o</sup> Si A et B l'un est <sup>nécessairement</sup> donné, l'autre non. Or B n'est pas donné. Donc A l'est.

Parmi les raisonnements composés, ils étudiaient surtout le sorite. Ils cherchaient aussi la solution des sophismes, notamment le sophisme du tas. Chrysippe conseillait de suspendre son jugement sur ce point.

Avec Aristote, les stoïciens admettaient que tout ne peut pas se démontrer. Mais eux seuls essayèrent comme lui de combler cette lacune par l'induction et de développer la théorie <sup>de ce mode de raisonnement</sup> d'Aristote, ils multiplièrent les ~~modèles~~ ~~exemples~~, les vérités de sens commun, ~~quelques~~



580  
analogues aux  
~~choix~~ comme les notions ~~de~~ <sup>ou</sup> vérité prend des des écor-  
raies (leptis, ibid. (Vol. 36)). Et si on s'ajoute  
que la valeur de ces hypothèses était confirmée par  
la nature des conséquences.

Telles sont les principales idées de la logique  
formelle. <sup>Frankl</sup> ~~Frankl~~ dit que les stoïciens n'ont guère fait  
que surcharger de formules pédalesques la théorie d'A-  
ristote. Zeller souscrit à ce jugement. Il a'ga l'âme  
le plus vide et le plus stérile des formalistes; et il  
ajoute que tout leur travail consistait en ceci: d'avoir dé-  
veloppé certains détails de cette logique avec une minu-  
tie laborieuse.

Partie psychologique de la théorie de la connais-  
sance - Comme ce système est panthéistique, il a pour maxi-  
me celle de tous les panthéismes: le tout est la partie de l'e-  
loppée; la partie, le tout and en soi. <sup>le rapport</sup> ~~la nature~~ sera ~~la nature~~  
~~de du monde en général et celle de l'homme en particulier.~~  
Il y a en définitive dans le monde 2 principes; l'hypothèse, l'hypothèse,  
hypothesis. Leurs rapports présentent 3 formes. Les stoïciens  
apparaissent comme matérialistes, dualistes, panthéistes.  
Ils sont matérialistes quand ils disent que le *hypothesis* est *ten* <sup>que tout ce qui est</sup>  
dualistes quand ils montrent que jamais la matière en tant <sup>est le corps;</sup>  
que matière ne pourra rendre raison de la forme qu'elle n-  
gait. Enfin, panthéistes quand ils nous montrent les deux prin-  
cipes tellement solidaires qu'on ne peut les séparer: le *hypothesis* en  
le *hypothesis* en fond de la matière, la nature corporelle



s'étend jusqu'à Dieu. Le monde est une sphère finie,  
 à l'intérieur de laquelle est le plein, au dehors le vide.  
 Les astres sont vivants, raisonnables et divins. Les étoiles  
 conservent l'antique opinion qui les fait supérieurs  
 aux êtres soumis à la génération et à la corruption. Ils  
 sont bien des anciens en place, au <sup>la</sup> l'imperfection de leur  
 mutabilité, sans l'élément impérissable des chœurs. [Ces  
 êtres forment une échelle. Au bas, la matière orga-  
 nique dont l'unité résulte d'une  $\epsilon\gamma\gamma\iota\varsigma$  pure et simple.  
 Au dessus sont les plantes, dont l'unité résulte d'une  $\epsilon\gamma\gamma\iota\varsigma$   
 ou force organisatrice. Au dessus, les animaux  
 dont l'essence est une  $\psi\upsilon\chi\eta$   $\epsilon\chi\theta\iota\sigma$  ou souffle vital  
 irraisonnable. Au sommet les êtres rationnels ca-  
 ractérisés par le  $\log\acute{o}s$ . Dieu est le  $\log\acute{o}s$  pur. L'hom-  
 me possède une âme et un corps; et son âme est corpo-  
 relle, ce qui explique l'influence réciproque de l'âme & du  
 corps. L'âme de l'homme forme une unité  
 qui consiste dans la génération de toutes les facul-  
 tés naturelles de l'homme par <sup>une faculté</sup> ~~génération~~ suprême.  
 Toutes nos facultés procèdent d'une faculté ~~supérieure~~  
 en rayonnant. Cette faculté, c'est l' $\eta\gamma\gamma\mu\omega\nu\iota\kappa\acute{o}\nu$ .  
 Le siège de l' $\eta\gamma\gamma\mu\omega\nu\iota\kappa\acute{o}\nu$  est placé par quelques-  
 uns dans le cerveau, par la plupart dans la poitri-  
 ne et dans le cœur, dont semble sortir la voix  
 elle-même. Or Platon avait mis l'âme supé-



eure ( $\lambda\omicron\pi\omicron\varsigma$ ) dans le cerveau; et, dans le cœur, il avait mis l'âme mortelle ( $\theta\upsilon\mu\omicron\varsigma$ ). Les stoïciens qui tendent à concevoir l'unité de l'âme comme aussi complète que possible et qui assurent cette unité en rapprochant les facultés supérieures des inférieures sont conséquens lorsqu'ils placent le siège de l'âme dans le cœur.

Les facultés sont, selon Plutarque (Placita, IV, 4)  
 1<sup>o</sup>  $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\kappa\acute{\alpha}$  ~~ταύτα~~  $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\iota\kappa\acute{\alpha}$  <sup>(1111)</sup>, les cinq sens ordinaires; 6<sup>o</sup>  $\varphi\omega\sigma\eta\tau\iota\kappa\acute{\alpha}$ ; 7<sup>o</sup>  $\sigma\alpha\epsilon\pi\mu\alpha\tau\iota\kappa\acute{\alpha}$ , faculté génératrice; 8<sup>o</sup>  $\tau\omicron$   $\eta\gamma\epsilon\mu\omicron\nu\iota\kappa\acute{\alpha}$ . Les sept premières procèdent de la 8<sup>e</sup> comme les tentacules d'un polype rayonnent à partir du centre. (~~Sambligum~~)

Tout, y compris  $\varphi\alpha\upsilon\sigma\alpha\iota\alpha$ ,  $\sigma\epsilon\upsilon\mu\iota$ ,  $\lambda\omicron\pi\omicron\varsigma$ , ( $\delta\iota\omicron\gamma$ . VII. 159) dérive de l' $\eta\gamma\epsilon\mu\omicron\nu\iota\kappa\acute{\alpha}$ . L'âme raisonna-  
 ble et l'autre ne font qu'un si on les considère dans leur source. Ceci revient à dire que la force qui est le principe de l'âme tout entière et les forces particulières, la  $\delta\upsilon\nu\epsilon\mu\iota\varsigma$   $\alpha\epsilon\tau\epsilon\iota$   $\tau\omicron$   $\mu\acute{\iota}\epsilon\omicron\varsigma$  et la  $\delta\upsilon\nu\epsilon\mu\iota\varsigma$   $\alpha\epsilon\tau\epsilon\iota$   $\tau\omicron$   $\theta\lambda\omicron\upsilon$  ne font qu'un parce que chaque faculté particulière procède de l' $\eta\gamma\epsilon\mu\omicron\nu\iota\kappa\acute{\alpha}$  qui est dans le tout (Sextus adv. Math. IX. 102) La passion ne fait qu'un avec le jugement ( $\kappa\alpha\tau\acute{\alpha}\lambda\omicron\gamma\text{-}\lambda\omicron\pi\omicron\varsigma$ ) (Plutarque, de virtute moralis, 7). Les  $\kappa\alpha\tau\acute{\alpha}\lambda\omicron\gamma$  sont en définitive de mauvais jugements,  $\kappa\omicron\nu\nu\eta\tau\iota\kappa\acute{\alpha}$   $\kappa\epsilon\iota\tau\epsilon\varsigma$ . (Bro-



chard, thèses, p. 28 29. Cf. Cicéron, Tusculanes, IV, 7, 14 et III, 11, 24. Omnes perturbationes judicio censent fieri ex opinionibus... opinionibus vero censent esse imbecillam assensionem.)

La passion n'existe que chez les gens, hommes déraisonnables. Le sage nihil opinatur, n'a pas d'opinion. Il se ~~pose~~ <sup>pose</sup> par acquiescement ferme, et possède non l'opinion, mais la sagesse (Diag. VII, 121).

L'Esprit panthéistique en langue dogmatique, et il en résulte beaucoup de confusion, mais il y a pourtant un progrès <sup>dans le sens</sup> ~~de~~ subjectiviste.

J. R. Bilco



*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

*[Faint, illegible handwriting, possibly a signature or a date.]*



42<sup>e</sup> leçon.

Epicurisme. Introduction de la sensation ?

Henri Proudhon

C







# Philosophie.

42<sup>e</sup> leçon. 20 Mai.

## Epicurisme. Introduction. De la Sensation.

Sources: Epicure, selon Diogène (liv. X) fut un écrivain très-fécond. Il écrivit 300 ouvrages. Ses ouvrages portaient sur des sujets très-variés. Le principal en la Περί Φυσικῆς, en 37 livres. Il écrivit <sup>sur</sup> les Atomes, sur le Vide. Sujets physiques, moraux. Περί κτιστιῶν ἢ κτιστῶν - Περί παρκαρίας. Περί τοῦ ὄπαρ. De tous ces ouvrages il ne reste à peu près rien. On a retrouvé dans les papyrus d'Herculaneum des fragments du 2<sup>e</sup> et du 11<sup>e</sup> livre du Περί Φυσικῆς, publiés par Cicelli: ces fragments traitent de la doctrine d'Epicure sur les εἰδωλα qui se détachent des corps célestes; ces fragments sont très-altérés. Il reste en outre ~~par~~ par Diogène, le Testament d'Epicure en trois de ses Lettres, puis les Κυριαὶ Δοξαὶ: ces parties sont vraisemblablement authentiques. - Le Testament montre le caractère d'Epicure. Ses lettres sont adressées, l'une à un certain Hérodote, la 2<sup>e</sup> à ~~Plotin~~ <sup>Plotin</sup>, la 3<sup>e</sup> à Ménécée; la 1<sup>re</sup> renferme la doctrine d'Epicure sur la physique, la 2<sup>e</sup> sa doctrine sur les météores, la 3<sup>e</sup> donne le précis de toute sa philosophie. Les Κυριαὶ Δοξαὶ (sentences morales) sont une sorte de catéchisme des mœurs et de la doctrine épicurienne. En outre on a un extrait des deux premières lettres que l'impératrice Eudoxie a insérées dans son Jardin des Violettes: le texte y est assez correct.

Sollà pour les sources primaires.

Comme sources secondaires, on a:

Lucrèce, disciple d'Epicure, qui traite de la physique d'Epicure.

Cicéron, De Finibus, De Natura Deorum. Le 1<sup>er</sup> liv. du De Finibus est l'apologie de l'Epicurisme, le 2<sup>e</sup> livre est la réfutation de cette apologie. Mais il s'agit ici de la morale

transcrits

Sythocles









vers la pratique, il <sup>se contentait</sup> ~~aboutissait à~~ des aphorismes. Il enseignait d'un ton dogmatique, faisait apprendre ses sentences par cœur à ses élèves. Au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> siècles après J.C. les Epicuriens restent encore fidèles à la doctrine du fondateur.

étroitesse

Sénèque (Ep. à Lucil. 33, 3) oppose l'indépendance stoïcienne à la servilité épicurienne : "Non sumus sub rege, dit-il, sibi quisque se vindicat, apud istos, quidquid dicit Hermarchus, quidquid Metrodorus ad unum (Epicure lui-même) refertur; omnia quae quisquam in illo contubernio locutus est, unius ductu et auspiciis dicta sunt."

Les Epicuriens professaient pour les autres écoles un souverain mépris. Cicéron (de Natura Deorum I, 33, 93) dit qu'Epicure injurait Aristote et parlait avec mépris de Plédon, disciple de Socrate. Plutarque (Num. possit suaviter vivi secundum Epicurum) dit que comparé à Epicure et à Metrodore, Solon est encore poli, car les Epicuriens versaient l'injure sur Aristote, Socrate, Pythagore, Chéophraste, Hipparque, etc...

l'opinion  
l'exactitude

Cette étroitesse des Epicuriens, ce mépris des autres écoles garantit la ~~vérité~~ des documents que nous possédons.

Epicure poursuivait ce que Cicéron (de Finib. I, 21, 71) appelle la solida utilitas : c'est l'homme positif.

Selon Sextus (Advers. Mathem. II, 169) il définissait la philosophie l'effort pour rendre la vie heureuse par le discours et le raisonnement. "Επίκουρος εἶπε τὴν φιλοσοφίαν ἐργασίαν εἶναι τοιοῦτον... τὸν εὐδαιμόνα βίῳ περιποιούσαν."

Dans Piégène (123), Epicure exhorte les hommes à cultiver la philosophie à tout âge.

Tout ce qui n'est pas le bonheur est considéré comme inutile ou comme un moyen pour arriver au bonheur. La poésie, l'art du style, l'éloquence, tout cela est vain. Epicure s'écrit très mal. Il faisait peu de cas des sciences. La musique, la géométrie, l'arithmétique, l'astronomie, il n'en a que faire. Ce sont des amusements puérils (Cic. de Finib. I, 21, 71) qui n'apportent rien "quo jucundius, id est quo melius vivereamus."

Il repousse les sciences parceque "a falsis initiis profecta,



Vera esse non possunt. "Il veut dire que les principes de ces sciences ne sont pas conformes aux données des sens.

Cf. Cicéron, De Finibus II, 4, 12 - Cicéron dit que les Epicuriens prétendent n'avoir pas besoin de connaître les lettres.

Cf. Diogène IX, 15.

D'après Sextus (Adv. Mathemat. I, 49) la seule étude d'Epicure était la Grammatica dans un sens étroit.

La philosophie d'Epicure comprend les 3 parties classiques : dialectique, physique, morale.

~~La dialectique, <sup>Epicure n'en a pas</sup> ne s'occupe que de choses, et est superflue~~

La physique a une importance plus grande. Mais sans ~~la physique~~ la détermination des causes naturelles des choses

de ~~choses~~ la croyance en Dieu. Cette physique sera matériellement séparée de toute considération mathématique :

Cicéron (Academ. II, 33, 106) dit : "Polymus totam geometriam falsam esse credidit," et cela d'accord avec Epicure.

Zénon a écrit contre les mathématiciens.

La dialectique est appelée par eux Canonique. Nous nous en occuperons ainsi que de la partie de la physique relative à la théorie de la connaissance. [La Canonique] <sup>est une</sup> partie

restreinte de la dialectique. Cicéron (De Finib. I, 7, 22) dit que dans la ~~Logique~~ [Iste] inermis ac nudus est : tollit definitiones, nihil de dividendo ac partiendo docet, non quomodo efficiatur concludaturque ratio tradit, non quā vi ~~calculationis~~ solvantur, iudicia rerum in sensibus ponit. ....

Ailleurs (Acad. II, 30, 97) il dit qu'Epicure "totam dialecticam et contemnit et videt."

Diogène (X, 31) dit qu'ils ne font pas de cas de la dialectique qu'ils considèrent comme un hors d'œuvre. Il y a ~~une~~ <sup>une</sup> exagération. En effet,

Dans la lettre à Hérodote (Diogène, X, 37), Epicure dit qu'il faut fixer le sens des mots, διειδηφέναι, ὅπως ἀντὶ τὰ δοξαζόμενα ἢ ἐκτινόμενα / ἔχουμεν εἰς ταῦτ' ἀναγόμενα ἐμπρινεῖν, καὶ μὴ .... χέουσι φθογγῶν ἔχουμεν.

y a pour but unique

Epicure

21 ἀποστροφή



Quant au raisonnement dit syllogisme, Epicure ne s'en est pas occupé. (Plutarque sur Numéne, 2).

La question principale de la canonique, c'est la détermination du critère de la connaissance. Epicure détermine ce critère d'une façon dogmatique. Toutefois il donne sur l'*αἰσθησις*, la *δοξα* des indications. Ces sens sont l'origine de la connaissance. Cicéron (De Finib. I, 19, 64) dit: "Quidquid animo cernimus, id omne vititur a sensibus."

Le *πρότερον* des sens est de saisir l'action présente des choses sur nous. (Sextus, Adv. Mathem. 7, 210) Les sens saisissent l'action des choses sur nous sans y rien ajouter, sans en rien modifier: "ἐν δὲ

*αἰσθησιν ἀκριβεστάτην οὖσαν*, "La sensation est dénuée de raison" (Sextus, Adv. Mathem. 8, 9). Par suite la sensation est véridique sur toutes choses. Ce que la sensation saisit, ce n'est pas les choses elles-mêmes, mais leurs *εἰδῶτα*. (Cf. Prologue X, 66, 67).

Les imaginations des fous, les images des songes sont vraies. Prologue (X, 32): "Τὰ τε τῶν μαινομένων φαντάσματα --- ἀληθῆ ἔχει γὰρ (ce sont des impressions) τὸ δὲ μὴ ὅν οὐ χεῖν."

Ce qui est vrai dans la sensation, c'est que telle ou telle image a fait impression sur notre âme. <sup>répéter</sup> d'autres <sup>doivent</sup> ~~autres~~ <sup>du même objet</sup> ~~autres~~ <sup>la même</sup> ~~la même~~ <sup>impression</sup> ~~impression~~ <sup>sur</sup> ~~sur~~ <sup>notre</sup> ~~notre~~ <sup>âme</sup> ~~âme~~, car <sup>un seul</sup> ~~un seul~~ <sup>objet</sup> ~~objet~~ <sup>peut</sup> ~~peut <sup>produire</sup> ~~produire <sup>une</sup> ~~une~~ <sup>impression</sup> ~~impression~~ <sup>différente</sup> ~~différente~~ <sup>de</sup> ~~de~~ <sup>celle</sup> ~~celle~~ <sup>qui</sup> ~~qui <sup>l'a</sup> ~~l'a <sup>produite</sup> ~~produite~~ <sup>sur</sup> ~~sur~~ <sup>notre</sup> ~~notre~~ <sup>âme</sup> ~~âme~~, ces images peuvent <sup>être</sup> ~~être~~ <sup>modifiées</sup> ~~modifiées <sup>et</sup> ~~et <sup>ainsi</sup> ~~ainsi <sup>produire</sup> ~~produire~~ <sup>des</sup> ~~des~~ <sup>confusions</sup> ~~confusions~~. Nous devons croire à la véacité de nos sens ainsi entendus. En effet, si nous refusions de croire à nos sens, ce serait au nom de la raison; mais notre raison procède des sens, n'existe que par les sens, et si les sens nous trompent, la raison nous trompe à fortiori. Lucrèce (IV, 479) exprime bien cette idée:~~~~~~~~~~~~~~

Invenies primis a sensibus esse creatam.

Notitiam veri, neque sensus posse refelli

Nam majora fide debet <sup>experiri</sup> ~~experiri~~ illud,

Sponte sua veris quod possit vincere falsa:



Quid maiore fide porro quam sensus haberi  
 Debet? an ab sensu falso ratio orta valebit  
 Dicere eos contra, quae tota ab sensibus orta est?  
 Qui nisi sunt veri, ratio quoque falsa fit omnino  
 Loin que les sens puissent être redressés par la raison, ce  
 sont les conjectures de la raison qui sont la cause des erreurs.

(Scil. sensuum)

P. ----- Pars horum maxima fallit  
 Propter opinatus animi, quos addimus ipse,  
 Pro visis ut sint quae non sunt sensibus visa:  
 Nam nihil ~~est~~ agrius est quam res discernere apertas  
 Ab dubiis, animus quas ab se protinus addit  
 (Lucræ IV, 465-471)

Ainsi ce n'est pas la raison qui peut convaincre les sens  
 d'erreur. Sera-ce le conflit des sens entre eux? Mais, selon  
 Lucrèce, les sens ne se contredisent pas entre eux, car ils ne se  
 rapportent qu'à <sup>leurs</sup> images (IV, 485-486): les yeux ne  
 peuvent reprendre les oreilles:  
 qui leur sont propres,  
 non aux objets aux autres.

Necane est

Non possunt alios alii convincere sensus,  
 Nec porro poterunt ipsi reprehendere sese,  
 Aequa fides quoniam debet semper haberi.

Proinde quod in quoque est his visum tempore, verum est.  
 Voilà ce qu'on trouve d'important sur la partie logique  
 de la théorie de la sensation. (IV, 496)

/ épicurienne



43<sup>e</sup> Leçon

Epicurisme (Logique et Psychologie)

L. Bourgeois





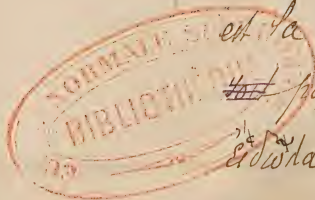


Epicurisme (Partie logique et partie psychologique)

La sensation nous fait connaître que telle image a frappé nos âmes, ce qui ne veut pas dire que l'objet est tel qu'il se présente à nous, et qu'un autre que nous recevrait la même impression.

1<sup>o</sup> D'une même chose peuvent émaner différentes images 2<sup>o</sup> ces images peuvent se modifier en venant de la chose aux organes 3<sup>o</sup> nous pouvons être affectés par des images pures et simples auxquelles ne correspond aucun corps. Lorsque nous confondons notre impression avec la chose elle-même, nous tombons dans une erreur qui ne doit pas être imputée à nos sens, mais à notre jugement. Nous sommes donc amenés à séparer la donnée de nos sens, ce qui peut avoir lieu de deux façons l'une légitime ( $\pi\rho\omicron\lambda\eta\varsigma$ ) l'autre tantôt légitime, tantôt non ( $\delta\omicron\{\alpha$ ). Nous allons étudier l'une et l'autre.

La  $\Pi\rho\omicron\lambda\eta\varsigma$  est ~~comme un concept ou une opinion forte~~, une conception générale, c'est à dire la mémoire de ce qui nous est apparu fréquemment, la trace qui subsiste à la suite d'un grand nombre d'impressions analogues (Diog. x. 33) Les Epicuriens par une sorte de métaphore transportent à l'âme ce qui est vrai des corps. Il suit de là immédiatement que l'origine de la  $\pi\rho\omicron\lambda\eta\varsigma$  est la sensation pure et simple. Les pensées viennent des sensations ~~et~~ par incidence,  $\kappa\alpha\tau\alpha$   $\pi\epsilon\rho\iota\pi\tau\omega\sigma\iota\upsilon$  (selon la manière dont les  $\epsilon\tau\omega\lambda\alpha$  ont frappé les organes, selon le mode d'incidence),  $\kappa\alpha\iota$









dans ce *λογισμός*

ἀναλογίαν, καὶ οἰομένην, καὶ οὐδέον, συρραλλομένην τὴν  
 τῶν λογισμῶν, le raisonnement y contribuant (Diog. x. 32.) *Qua*  
 1. *Si un élément nouveau? Il est impossible de l'admettre car*  
 Diogène dit (x. 32) que tout *λογος* est suspendu aux sensations. la  
 réflexion est une suite de la sensation et ne peut se passer de la cogi-  
 tation.

Une fois bien établies dans l'âme, ces *προλήψεις* deviennent pour  
 elle une seconde nature. Il n'est pas nécessaire d'accuser Cicéron  
 d'inexactitude quand il dit (De nat. Deor. I. 17): *instita vel*  
*potius imitata cogitationes*. Dans tout ce passage Cicéron entend  
 la *προλήψις* en un sens qui nous surprend au premier abord. C'est  
 un sens littéraire plutôt que philosophique, et tel est beaucoup  
 trop sévère pour Cicéron. Car le rapprochement de l'empirisme  
 et de l'innéité se conçoit fort bien.

La *προλήψις* et la *Μνήμη* sont évidemment identifiées. Cela  
 ressort du premier texte que nous avons cité (Diog. x. 33.) *La seconde*  
~~La~~ La *προλήψις* est dans un rapport immédiat avec le langage.  
 Le mot sert d'abord à exprimer la *προλήψις* elle-même. Il n'y  
 a point de *λέξις* de concept entre la chose et le mot. (Sextus,  
 Advers. Mathemat. VIII. 13 258.) Le langage n'est qu'un  
 moyen de provoquer le souvenir de telles ou telles impressions  
 sensibles. Le même texte dit Diogène, (x. 33.) que l'on nous  
 parle d'*ἀνθρώπος*, en même temps, grâce à la *προλήψις*, à  
 l'idée générale d'homme conservée dans notre esprit, seveille  
 en nous la pensée, l'image le *τύπος* de l'homme, conformément







aux sensations antérieures. Et ainsi, l'image exprimée immédiatement  
 par un mot est toujours claire : παντὶ οὖν ἀτόρατι τὸ πρῶτον ὑπο-  
 τεταμένον ἐναργὲς ἐστὶ. Le premier sens du mot est toujours  
 clair et répond toujours à quelque chose de réel. Nous ne nommerions  
 pas à dont nous n'aurions pas acquis l'idée par la πρόληψις. Nous  
 voyons bien ici le caractère analogique de la doctrine matérialiste.  
 On va du même au même, les <sup>différents qualités</sup> intermédiaires sont <sup>mélangées et</sup> ~~supprimées~~.

[Quel est le rapport de la πρόληψις avec la recherche scientifique?  
 Nous avons dû insister bien souvent sur cette idée devenue familière  
 aux anciens que pour apprendre, il faut déjà dans une  
 certaine mesure, savoir. Les Epicuriens peuvent résoudre le  
 problème à l'aide de la πρόληψις. Je reconnais dans l'objet  
 extérieur l'objet qui préexiste dans mon esprit (Diog. x 33).  
 Sextus dit la même chose et ajoute qu'on ne pourrait même pas  
 être embarrassé douter ἀπορεῖν. Le doute est impossible, ἀδυνά-  
 τος πρόληψις [quelle est enfin la portée de la πρόληψις? <sup>Juste</sup> ~~elle~~  
~~ne s'étend pas à cette recherche scientifique?~~ Elle s'étend jusqu'à  
 la connaissance des Dieux. N'est-ce pas, la connaissance des Dieux  
 est <sup>certaine</sup> ~~évidente~~. Ce qui est faux, c'est la nature que beaucoup d'hommes  
 leur prêtent : mais, à vrai dire, les assertions des ignorants ne sont  
 pas des πρόληψεις mais des ὑπολήψεις ψευδείς (Diogène 121, 126  
 on le voit, Epicure admet que la πρόληψις s'étend jusqu'à la  
 croyance aux Dieux.

Considérons enfin la valeur de la πρόληψις. Elle est claire  
 évidente et vraie (Diogène 31) ἐναργεῖς οὖν εἶσιν αἱ πρόληψεις

1. la πρόληψις

selon les Epicuriens,  
 sans la πρόληψις.

ne nous convaincraient  
 par la πρόληψις





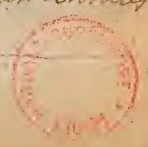


Les *πρόηγες* nous servent de point de repère : elles ne sont pas susceptibles de démonstration. La seule précaution qu'elle nécessite c'est que nous distinguions soigneusement le *πρότον εὐρύον*, ou impression sensible immédiate, de toute élaboration artificielle. Cette précaution prise, la *πρόηγος* n'a pas besoin de démonstration (Diogène x 38). Elle est nécessaire qu'il en soit ainsi si nous voulons avoir un point de repère pour ce que nous cherchons, pour mettre fin au doute et pour régler l'opinion.

Il se produit aussi dans nos âmes une extension médiate de la *πρόηγος* tantôt légitime et tantôt illégitime. C'est la *δόξα*. La *δόξα* diffère de la *πρόηγος* en ce qu'elle implique une participation du sujet : elle n'est pas la suite immédiate de l'impression sensible ; elle se compose de deux éléments, l'un qui vient du dehors, et l'autre qui vient du dedans. Comment, dans ce système où le dedans est l'effet du dehors, concevoir que cette action de l'élément interne puisse altérer celle des objets du dehors ? Epicure <sup>dit Héraclite</sup> ~~parait~~ <sup>modifier</sup> à la possibilité pour l'individu de ~~devenir~~ de ce que lui fournit le monde extérieur. Cette explication se trouve dans Diogène (x. 50. 51) (Le texte a été traduit d'une façon inintelligible par Cobet) le mouvement qui vient de nous ne suit pas immédiatement celui qui vient du dehors. C'est en quelque sorte un miroir qui aurait une action chimique sur le <sup>commun</sup> ~~objet~~ <sup>rayons</sup> qu'il <sup>ne réfléchit</sup> ~~réflète~~. Cobet traduit *πράγματος* εἰς ὅσον par *opinionem habet*. Cela veut dire une solution de continuité par où <sup>se produit</sup> ~~elle~~ l'opinion a pour objet d'aller des choses immédiatement connues à celles qui ne le sont pas. (Diog x. 32.)

matérialiste

Il y a solution  
de continuité









Epicure ne donne pas de règle pour déterminer la manière dont  
 doit se faire ce passage. Il dit seulement qu'il faut prendre pour guide  
 la sensation:  $\alpha\tau\alpha\ \tau\eta\ \delta\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$  (Diog. x. 39) Les choses sur lesquelles  
 porte l'opinion sont de deux sortes. Il faut distinguer le futur, et  
 ce qui est inaccessible aux sens,  $\tau\acute{o}\ \pi\rho\acute{o}\sigma\phi\epsilon\tau\omicron\nu\ \xi\ \tau\acute{o}\ \alpha\delta\eta\lambda\acute{o}\nu$ . Le  
 futur, ce sont les phénomènes qui sont susceptibles d'être vérifiés  
 d'adélion représente les choses cachées, les atomes. L'opinion veut  
 porter sur ces 2 objets différents: mais elle n'a pas la même règle  
 dans les deux cas. Si elle porte sur le futur, elle sera vraie à  
 condition d'être confirmée par la sensation. Si elle porte sur  
 l'adélion, elle sera vraie à la condition de n'être pas <sup>contredite</sup> ~~confondue~~  
~~par~~ la sensation. Riller veut à tort qu'il y ait contradiction  
 entre les textes de Diogène (x. 34 x. 40, x. 51) et celui de Sextus  
 (VII 211) Il se fonde sur ceci: Diogène dit  $\beta\alpha\tau\tau\acute{o}\rho\eta\tau\alpha\ \eta\ \nu\eta$ , juge-  
 ment disjonctif, Sextus au contraire  $\alpha\iota\ \tau\epsilon\ \epsilon\pi\iota\ \rho\alpha\tau\tau\omicron\rho\acute{o}\beta\epsilon\tau\omicron\nu\ \mu\eta\ \delta\omicron\nu\kappa$ .  
 Il semblerait que ces deux critères fussent toujours exigés.)

Mais les mots  $\tau\epsilon$ ...  
 peuvent très bien  
 être l'équivalent de  
 "et".

Celle est la doctrine de la *doxa*.

~~Il nous reste à revenir sur ce point (critères: on lit dans~~

Diogène (x. 38) qu'Epicure admet 3 critères,  $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$ ,  $\pi\rho\acute{o}\lambda\eta\psi\iota\varsigma$ ,  
 $\pi\alpha\theta\eta$ . La  $\pi\rho\acute{o}\lambda\eta\psi\iota\varsigma$  n'étant que la sensation épistémologique, nous pourrions  
 ramener ces critères à deux: l'un intellectuel, et l'autre affectif ou  
 moral. Lequel prime l'autre dans la pensée d'Epicure? Il est  
 vraisemblable que c'est le critère moral. L'idée morale joue le rôle  
 dans toute cette philosophie. Lorsque Epicure veut prouver  
 l'existence du <sup>clinamen</sup> ~~clinamen~~ il donne de préférence des preuves morales.







tirées des

conditions de possibilité du libre arbitre la première des conditions du concours des atomes paraît avoir été moins fréquemment invoquée. Nous avons <sup>de plus</sup> ~~encore~~ un texte de Sextus (adv. Mathem. VII. 203) où il s'agit de  $\alpha\lambda\theta\gamma$  et de  $\alpha\iota\sigma\theta\gamma\omicron\varsigma$ , et où

sont ~~appelés~~  $\pi\epsilon\iota\omega\tau\alpha$   $\pi\lambda\theta\gamma$  le plaisir et la douleur <sup>: c'est par eux</sup> ~~et en jugeant~~

par eux de  $\alpha\iota\sigma\theta\gamma\omicron\varsigma$  set où il prend ainsi les affections ~~morales~~ comme types de l'intellectuelle. Or même que les  $\pi\epsilon\iota\omega\tau\alpha$   $\pi\lambda\theta\gamma$  résultant de ~~certaines causes~~, de même, en ce qui concerne les  $\pi\alpha\rho\theta\alpha\sigma\pi\alpha\tau\alpha$ , qui sont des  $\pi\lambda\theta\gamma$   $\pi\epsilon\pi\iota$   $\eta\pi\alpha\varsigma$  ~~des affections~~ ~~produites en nous par des objets extérieurs~~, la cause est un  $\pi\alpha\rho\theta\alpha\sigma\pi\alpha\tau\alpha$  ou une chose imaginable, laquelle, si elle n'était telle qu'elle nous apparaît, ne saurait être cause de sensation.

Mais l' $\alpha\iota\sigma\theta\gamma\omicron\varsigma$  n'est le critère de la vérité qu'à une condition. C'est qu'elle sera renfermée dans les bornes naturelles. Elle est vraie en elle-même et le jugement est vrai quand il est adéquat à la sensation. Or le rôle naturel de la sensation est de nous mettre en rapport avec l'image qui <sup>meut</sup> ~~est~~ <sup>note</sup> ~~actuellement~~ ~~nos~~ ~~âmes~~ ~~en mouvement~~ (Sext. adv. math. VII. 210) On argue de la contradiction des sensations pour convaincre la sensation d'erreur (Sextus VII. 206).

Mais quand, de loin, je vois une toux petite et ronde, de près, grande et carrée, je la vois dans les deux cas comme je dois la voir. De près, je vois l'impression produite par l'objet lui-même et par l'objet tout seul. De loin, ~~c'est~~ l'action de la toux sur moi, combinée avec ~~les éléments~~ <sup>le milieu</sup> qu'y ajoute le milieu

est

qu'Épicure juge

l'action de  
suspendre sur l'âme,

je vois







exclusivement

6

place entre la toux et la moi. j'ai donc un moyen de  
déterminer la signification de mes impressions: si je veux connaître  
les choses telles qu'elles sont, je dois les voir de près sans intermédiaire  
(Sextus VII. 206 et sq.) D'une manière générale, l'image est vraie  
quand elle émane de l'objet lui-même considéré dans son  
ensemble. Il suit de là que la perception est en un sens relative  
en un sens absolue. Epicure n'était pas éloigné d'admettre  
qu'il faut distinguer dans les choses des <sup>qualités</sup> ~~seconde~~ secondaires et des  
~~seconde~~ <sup>qualités</sup> premières (Rub. adv. Coloth.) ces couleurs n'appartiennent  
pas aux corps; elles résultent de leur disposition par rapport  
à la vue. Sellen s'efforce d'amener la doctrine d'Epicure à  
celle de Protagoras. sans doute si l'on s'en <sup>tient</sup> ~~s'applique~~ à  
l'impression vocale comme critérium suprême, on arrive à  
la théorie de la relativité de la perception. Mais ce n'est qu'une  
inconsequence. Epicure attribue une valeur absolue au moins  
à la doctrine des atomes

Psychologie

Epicure <sup>estime</sup> ~~considère~~ l'âme <sup>comme</sup> ~~matière~~ <sup>doit</sup> ~~matérielle~~ <sup>spéciale</sup> pour  
être réelle. Elle n'est pas formée d'une matière ~~extraordinaire~~  
mais des particules les plus ~~tenues~~ <sup>volées & les plus rondes</sup> et les plus mobiles d'entre les  
~~particules courtes~~ <sup>Ces particules</sup> - Elles tendent à se désagréger. Quand elles  
ne sont plus maintenues par l'enveloppe plus dense du corps, elles  
se dispersent. Le corps a quatre parties (Hobbes Scil. 798) l'une  
de la nature du feu, l'autre de l'air, la 3.<sup>e</sup> du souffle, la  
quatrième innommée. c'est l'âme proprement dite où réside  
l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\tau\acute{\iota}\varsigma$ , c'est l' $\eta\gamma\epsilon\rho\nu\acute{\iota}\varsigma$  des Stoïciens. Diogène l'appelle

+ l'âme.

Psychologie 2

il distingue deux parties qu'il







<sup>celle Denrée</sup>  
 ἀλογον et λογικόν: ~~qui~~ <sup>celle</sup> ~~reste~~ <sup>Denrée</sup> ἐν τῷ ὁρίῳ (Diog. X. 66). <sup>1</sup> ~~qui~~ <sup>1</sup>  
 appelle la 1<sup>re</sup> anima, la 2<sup>e</sup> animus ou mens. (Ave. III. 94. 136)  
 les ἀνθρώπων et les ἰδῶν (Diog. citant Juvénal X. 63) sont  
 les opérations principales de l'âme. La connaissance se fait par  
 l'intermédiaire des εἰδῶτα. Les εἰδῶτα sont les effluves matériels  
 ἀπορροιαί. (Diog. X. 46.) Le sont en même temps des εἰκόνες et  
 des εἰδῶτα. Lucrèce les appelle (IV. 34) rerum simulacra.  
 Il les compare à des membranes voltigeant par les airs

Quae quasi membranae summo de corpore rerum  
 Perceptae aëre volitant ut trochus per auras

Lorsque ces images pénètrent dans l'âme par les organes des  
 sens, la perception des choses se produit en nous. Il peut  
 arriver que les images pénètrent dans l'âme sans avoir  
 d'objet immédiat. Alors se produisent les conceptions  
 imaginaires. (Le centaure), résultat de deux images  
 différentes. Cette combinaison ne se fait pas en nous, elle  
 s'est faite préalablement dans les images elles-mêmes.

Quand les images des objets ne sont pas en harmonie avec  
 les objets, c'est que ces images se sont mêlées. Notre erreur  
 n'est pas de les assembler d'une manière illégitime, mais  
 de prononcer que cet assemblage fait sans nous est conforme  
 à la réalité des objets eux-mêmes.

itio







École Normale Supérieure -

Cours de philosophie -

1. M. Boutroux.

44<sup>me</sup> - Leçon

juin 1879.

Guy-Prêtre









## Cours de philosophie

2<sup>ème</sup> année -

Juin 1879.

44<sup>ème</sup> leçon.

Résumé de ce qui précède.

Ogryhon

- Résumé de ce qui précède - Jus qu'à l'acte  
 ou avait considéré la science <sup>comme</sup> ~~avant~~ consistant à voir les choses d'une  
 manière passive en se demandant seulement  
 quel est l'organe le plus capable de la voir  
 telles qu'elles sont. Les choses ont plusieurs aspects.  
 Donc nous possédons plusieurs organes pour les  
 considérer, et <sup>ces organes</sup> ~~qui~~ peuvent se ramener à deux  
 très principaux la raison et le sens.  
 En général on admet que si nous considérons  
 les choses avec la raison nous les voyons telles  
 qu'elles sont et non telles qu'elles nous apparaissent,  
 tandis qu'avec le sens nous les voyons telles qu'elles  
 apparaissent. La science avait ainsi pour  
 objet l'un <sup>des</sup> la permanent ~~des~~ les choses et  
 l'on pensait que saisir dans le choc l'un  
 et le permanent, c'était les saisir dans leur  
 être d'une manière complète. De plus  
 on pensait que toute réalité est renfermée

/ Disait-on,

/ Seulement

/ Et comment



/ etant

Dans le monde de sens et l'on concevait le monde  
 inné / d'une nature simple, Je note que si  
 la raison pouvait trouver dans le monde un  
 objet conforme à ses <sup>exigences</sup> tendances ou croyait  
 obtenir ainsi une science absolue; sinon on  
 ✓ conduirait qu'il n'y a pas de surs possible -  
 au sein même du monde  
 Le Ele'ate, penseraient trouver dans la chose sensible  
 l'élément un et permanent que voilait la  
 raison, et enlevant la science au sein d'e prise.  
 Mais c'était supprimer le multiple et le changeant  
 qui pourtant existait - ou en reconnaissant la  
 réalité - De lors le monde <sup>est apparu plus que comme</sup> un lieu de  
 contradictions.

/ Avec Héralite

La sophistique est la constatation d'une disproportion  
 radicale <sup>radicale</sup> absolue <sup>radicale</sup> entre la condition de la science et  
 celles de l'être, les conditions de l'être étant la  
 multiplicité et le changement, alors de la  
 science étant la possession d'un objet un  
 et permanent - ~~elle était la sophistique~~ <sup>cependant</sup>  
 la 2<sup>me</sup> période de la philosophie grecque, la philosophie  
 socratique admet la possibilité de la science  
 ayant pour objet l'être lui-même - comment  
 donc du scepticisme est-on revenant dogmatisme?  
 A regarder la chose dans l'ensemble, et faisant  
~~pas~~ toute qu'un nouveau dogmatisme  
 a été possible en vertu de connexions mutuelles.  
 La science s'en est départie de ses prétentions -

/ de nouveau

/ quelques-unes de



/ d'un objet

Elle renonce à avoir pour objet l'un et le  
permanent absolu <sup>elle se contente de</sup> ~~mais~~ quelque chose de moins  
intelligible, et de plus mixte, <sup>à savoir</sup> ~~très exactement~~  
~~conforme aux lois de l'entendement~~ c'est à dire  
l'un du multiple (la <sup>notion</sup> notion) et le permanent  
de <sup>du</sup> changement (la loi) - <sup>d'une manière</sup> ~~est~~ générale la forme.  
La notion <sup>forme</sup> ~~est~~ est moins intelligible que  
l'un pur et simple puis que c'est <sup>un</sup> l'assemblage  
de l'un et du multiple où l'un n'est qu'une  
harmonie, une systématisation - [Ainsi,

/ Seulement l'un  
& le permanent,

/ Mais, d'autre part,

/ profondément

/ Sans doute

/ au voisin

de la Socratiq. <sup>la science</sup> fait un pas vers  
la réalité. Elle se résigne à ne point rechercher  
l'un et le permanent absolu, mais <sup>en tant</sup> ~~en tant~~  
qu'ils peuvent se concilier avec le multiple et  
le changeant. - L'Être ne sera plus le monde  
sensible seul. On y admet deux éléments <sup>distincte</sup> ~~propre~~  
1<sup>o</sup> 3 phénomènes dont la nature <sup>est</sup> ~~est~~  
~~est~~ différente de celle de la pensée - 2<sup>o</sup> ~~est~~ <sup>est</sup>  
Selon l'idée, chez Aristote l'acte, élément  
<sup>supérieur</sup> ~~est~~, distinct de la pensée, mais le plus en plus  
voisin de la pensée, à mesure qu'il est plus <sup>propre</sup> ~~propre~~.  
L'Être est <sup>considéré</sup> ~~considéré~~ <sup>comme</sup> ~~comme <sup>double</sup> ~~double~~ <sup>de</sup> ~~de~~ <sup>une</sup> ~~une~~ <sup>qualité</sup> ~~qualité~~  
et, 1<sup>o</sup> des deux éléments, l'un <sup>est</sup> ~~est~~ <sup>comme</sup> ~~comme~~  
aussi voisin que possible de la nature de la pensée.  
Il y a là une double <sup>effort</sup> ~~tentative~~ pour rapprocher  
les conditions de l'Être et de la science -  
La première période aboutit <sup>avait</sup> ~~avait~~ à la contradiction~~



18 réciproquement.

intelligibles

$\int_{\mathbb{R}^n} \varphi(x) dx$

ou le Demande:

en quasi consiste

for chez Platon & chez  
Aristote, la solution est  
analogue :

ce sont les principes  
universels d'Aristote.

Dialectique



à l'acte de manière à former une chaîne  
 non interrompue de causes premières aux  
<sup>deuxièmes</sup> premiers effets. Le dualisme de la deuxième  
<sup>est la cause du changement qui</sup>  
 période joue un rôle important - c'est parce  
 qu'il est double qu'il faut un travail de l'esprit pour  
 qu'il existe qu'il y a bien des attaches les  
 deux parties - Dans la conception stoïciste  
 de la 1<sup>re</sup> période, le sien est <sup>immédiatement</sup> dans le corps parfait  
 et absolu - Mais cette conception nouvelle  
 de la sienne réclame des points d'appui, des  
 centres d'attraction. A πῶς ἀρχαί -  
 Ἀρχαί, ὄργανα - Platon et Aristote ont bien  
 compris qu'il fallait des points d'appui et ils ont  
 essayé de les déterminer. S'ils n'existaient  
 pas on serait jeté loin en progrès à l'infini, et  
 il n'y aurait pas de sienne - Mais les principes  
 immédiats existaient-ils en fait? On ne nous  
 le dit pas. On nous dit bien ce qu'ils donnaient  
 et comment nous les trouverons - C'est  
 par le Vœu et il doit être été simple et  
 éternel - Mais effectivement sont-ils ces  
 caractères sont-ils réalisés dans quelques  
 données intellectuelles? Ceci est remplit  
 la prépondérance de la question du critérium  
 chez les stoïciens - Stoïciens et Epicuriens  
 ont préoccupés de cette lacune - Ils tentent d'établir  
 l'existence de pareils points d'appui. A quel signe  
 reconnaître que telle donnée de l'intelli-

Il s'agit d'opérer  
 dans la détermi-  
 nation de la théorie  
 de la connaissance.

premiers & absolus.

à vrai dire

l'importance que  
 prend cette question



mérite d'être prise pour point de départ dans  
 l'acquisition de la science - Aristote a dit : Il faut  
 qu'il y ait des proportions immédiates -  
 Stoïciens et Épicuriens pour trouver ces proportions  
 certaines invoquant le principe Hellenique de  
 l'analogie de l'Esprit et des choses, de l'harmonie  
 universelle - Ils reviennent à la conception des  
 premiers grecs : conception moniste seulement,  
 tandis que dans la 1<sup>re</sup> Genèse l'élément formel  
 avait été ~~subordonné~~ et absorbé dans l'élément  
 matériel, maintenant l'élément formel n'est  
 pas moins considéré que le matériel - Considérant  
 cette identité de nature entre l'esprit et les choses  
 les Stoïciens et les Épicuriens pensent que quant  
 l'Esprit et l'Esprit sont amenés à adhérer à une  
 impression et qu'il en est satisfait, cette impression  
 doit correspondre à une réalité de sorte que le  
 critérium de la vérité consiste dans l'adhésion  
 spontanée de l'Esprit +  
 Les Stoïciens considéraient cette soit ruin d'une manière  
 plus idéaliste : Ils estiment que l'esprit ne recon-  
 -traît dans les choses, qu'il y retrouve son être -  
 S'il est satisfait de certaines représentations c'est  
 qu'elles participent de sa nature et sont fournies  
 par des objets pénétrés d'intelligence -  
 Les Épicuriens, se plaçant à un point de vue plus  
 matérialiste, admettent que l'Esprit reçoit des  
 impressions conformes aux choses parce qu'il est

choses



De même nature qu'elle - Nos idées <sup>649</sup> sont  
 par rapport aux choses comme les portraits  
 matériels par rapport à un objet matériel -  
 L'esprit étant de même ~~que la~~ nature que la  
 matière peut <sup>en recevoir</sup> ~~se~~ <sup>se</sup> ~~représenter~~ <sup>représenter</sup> ce qui sont  
 des représentations exactes - Elle est la raison d'être  
 de deux doctrines Stoïciennes et Épicuriennes -  
 Les Stoïciens ont foi dans l'acquiescement forme  
 lequel n'est possible que grâce au caratère  
 intelligible des objets <sup>que l'esprit</sup> ~~qui~~ <sup>perçoit</sup> ~~perçoit~~ -  
 Les Épicuriens ont foi dans l'habitude de l'esprit  
 créée par l'action des choses mêmes - D'un  
 côté l'esprit se retourne dans les choses, de l'autre  
 la matière se retourne dans l'esprit -  
 Mais les difficultés que présenteraient ces doctrines  
 étaient visibles - D'abord avec des critères de  
 analogues (4<sup>o</sup> 6<sup>o</sup> 7<sup>o</sup> 8<sup>o</sup> 15 et 16<sup>o</sup> 17<sup>o</sup> 18<sup>o</sup>) ces deux  
 doctrines ~~peuvent être considérées comme les deux~~  
~~faces de la pensée~~ - Nous les rapprochons aujour-  
 d'hui mais pour les contemporains il y avait là  
 deux directions contraires de la pensée malgré le  
 même critérium - C'est là un résultat bien  
 fait pour disposer au scepticisme - De deux  
 côtés on avait fait appel au sujet en lui-même -  
~~Mais les Épicuriens font reposer le critérium~~  
~~sur la Pass, disposition du sujet, critérium~~  
~~affectif~~ - Or cet appel au sujet est très grave -  
~~La philosophie grecque était primitivement~~  
~~une philosophie~~ <sup>la</sup> ~~naturellement~~ une philosophie  
 objectiviste cherchant dans l'objet la condition  
 nécessaire et suffisante de la science - Revue

aboutiraient à  
 des conclusions qui  
 paraissent tout à  
 fait opposées.

De plus,  
 considéré



au sujet c'est dire que les objets, les choses ne  
 contiennent pas en elle-mêmes tout ce qu'il faut  
 pour constituer la science. Il y a là une lacune  
<sup>au sujet de une de la</sup>  
~~une qui concerne le caractère de certitude qui doit~~  
~~présenter la science~~ - Les choses n'ont pas en elle-  
 mêmes tout ce qu'il faudrait pour déterminer l'état-  
 de certitude. D'autre part les anciens grecs ne pouvaient  
 aboutir à une doctrine qui plonge dans le sujet  
 le fond de la certitude. Le sujet n'avait pas encore  
 été ~~analysé~~ analysé. L'ont été rompu avec l'esprit  
 grec qui <sup>était</sup> ~~est~~ pour l'harmonie de l'esprit et les choses -  
 Le sujet ne pouvait être pour un grec que le receveur  
 de l'objet, <sup>c'est-à-dire</sup> ~~une~~ abstraction, ~~ce qui est~~  
~~grand on admettait l'objet~~. Prendre en soi, c'était  
 se détacher <sup>des choses</sup> ~~des choses~~, renoncer à tout - <sup>réalisme</sup> ~~réalisme~~  
 changea tout cela en donnant <sup>réalité</sup> ~~place~~ à l'esprit <sup>réalité</sup> ~~réalité~~  
 de la matière et se référant à lui-même - Comme  
 les anciens, se détachant <sup>la nature</sup> ~~de la nature~~, c'était se détacher  
 de l'Être - Il ne restait qu'un état tout négatif. Le  
 style vie antique du stoïcisme - ~~C'est une illusion~~  
~~de vouloir créer par la volonté une monde pour~~  
~~lequel on n'a aucune sanction~~ - Renoncer au  
 monde c'est se plonger dans le néant. Le  
 sursis à lui-même, imagination pour le stoïcisme.  
 n'avait pas connu le chétien une autre vie à rêver  
 après celle-ci. <sup>se n'avait</sup> ~~pas~~ l'ensemble d'idées morales  
<sup>destructives</sup> ~~en dehors de la loi physique~~, pour s'y réfugier  
 et y trouver un point d'appui - Cet appel au sujet

en nous

pour lui-même

une certaine

+ ~~lequel~~  
 +



621

de pans le pont d'une antique - développer cette  
doctrines, <sup>est de</sup> ~~était~~ nées. L'hellenisme même - Il était  
impossible de trouver dans l'hellenisme les  
éléments d'un tel développement.  
~~moines de la développer~~ -  
l'un - s'explique historiquement le scepticisme qui  
va ~~se développer~~ <sup>grandir</sup> maintenant dans le monde  
grâce soit son la forme du scepticisme pur soit  
sous celle du mysticisme. -

Science qui

Cyrrhon ? Ilis - qui fleurit vers l'an 940 av J.C.  
est le fondateur de l'ancien école sceptique -  
Les sources qui ont rapport à lui sont peu abondantes  
au point qu'il y a incertitude sur les origines et la  
nature même de sa philosophie. Il n'a, dit Diogène  
(IX 102. et Oribasius 16) rien laissé. Il écrit  
Ma l'ami le soir j'expose sa doctrine à ses élèves  
disciples Anon. Épicurisme Numenius Naniaphan  
et etc - Cependant Sextus Empiricus (l. IV. Math.  
I, 13, 272, 282) mentionne un traité de  
Cyrrhon adressé à Alexandre le grand et composé  
d'une manière précieuse - Il nous reste  
rien de lui, rien de ses disciples, si ce n'est  
des extraits et des citations dans Diogène IX 11  
dans Eusèbe Sup. Évangile, citant Tristote  
de même Paripatéticien du 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> siècle  
après J.C. qui fut regardé comme un négotier.  
Il avait écrit une histoire des philosophes dont  
nous trouvons quelques fragments dans Eusèbe -



Dans l'un nous avons quelques citations d'Am Diogène  
 et d'Am Enché (étant tristes) - Nous avons  
 aussi des citations d'Anaximandre qui avait <sup>un</sup> ouvrage  
 en 8 livres sur l'Égypte <sup>et</sup> de Favorinus sur Diogène  
 a quelques passages d'Aulus Gellus - (Nota 4<sup>th</sup> 1<sup>re</sup>) -  
 La biographie de Cyrillon est fort intéressante - Dans  
 Diogène nous voyons qu'il avait été peintre, il  
 fut lié avec Thraxarque d'Asie qui accompagnait  
 Alexandre en Orient (Diogène IX, 61) et <sup>qu'il</sup> lia  
<sup>avec les</sup> gymnosophistes de l'Inde et <sup>avec les</sup> magiciens -  
 Diogène (IX, 64) nous dit qu'il apprit l'usage de la vie  
 solitaire - mais l'on ne sait jusqu'à quel point  
 Cyrillon a subi l'influence orientale - On a dit  
 qu'il n'appartenait plus au monde grec (Cicéron Acad  
 II, 62) et qu'il avait un genre <sup>grec</sup> <sup>grec</sup>. Il se fait  
 qu'il l'ait emprunté à l'Inde - Un journal dans  
 un article de la Revue des deux mondes 15 av 1878  
 montre que l'incompréhensibilité de Cyrillon était  
 si bien amenée par le temps et ressemble tant à  
 l'indifférence sceptique qu'il n'est pas besoin  
 d'introduire l'Orient. Les traits de <sup>son</sup> ~~caractéristique~~ <sup>caractéristique</sup> sont  
 expliqués par la philosophie d'alors  
 et ressemblent à l'ancienne sceptique - L'absence  
 d'apathie de Cyrillon dans <sup>sa</sup> forme théorique <sup>est</sup> ~~est~~  
 communément à toutes les écoles de philosophie du temps  
 et en vérité <sup>ici</sup> l'influence de l'Inde, c'est l'absence

considéré comme  
 philosophe

tout oriental

(à caractéristique)



623  
deptique qui n'a rien de religieux et n'est  
non l'απαθία des gymnosophistes - Lequel  
peut bien chercher à se rendre indépendant de  
choses extérieures mais en rentrant en lui-même  
il n'y trouve pas un autre monde, un monde  
qui satisfasse son cœur; il n'y trouve que  
ce qu'il appelle sa volonté & sa raison  
~~la volonté se satisfaisant elle-même~~

Cyrrhon tient d'une part aux Megariens l'air  
cicéron (De Orat. 3, 17) qui donne le nom de Socraticus  
à ses disciples - D'autre part il tient à Démocrite.  
La vivification de la vie morale est l'objet prin-  
cipal de sa philosophie - Son objet c'est la vertu,  
qui est en elle-même toujours le bien suprême -  
(Ac. de Finibus bon et mal. 3, 4, 16, 18 -

Acad. II 69 -) La doctrine consiste en trois  
points (Aristotele d'après Eusèbe Prépar. Evang.  
XIV. 18.) : 1° Nous avons la sensation & l'intellect

pour connaître les choses - Considérés isolément  
ces organes sont impuissants à nous faire connaître  
les choses et considérés comme réunis ils le font  
encore plus puis qu'ils se contredisent -

2° L'αἰσθησις est impuissante à nous  
faire connaître les choses - Les sens se  
contredisent entre eux. (Dios 18. 107).

Exemple de la tour ronde vue de loin et qui  
paraît carrée vue de près - Ce sont cependant

l'ἀπαθία, l'ἔασις  
& l'ἀναξία.



là, dit Pyrrhon deux sensations qui se valent.  
 On peut donc considérer les choses qui comme  
 des phénomènes, rien de plus et non comme des  
 réalités (Diog. Laë. IX. 105.) J'n'affirme  
 pas que ~~le~~<sup>miel</sup> est doux mais il ne paraît tel.

II<sup>e</sup> La  $\Delta\omicron\zeta\alpha$  est la connaissance par la Raison.  
 Elle ne repose que sur la tradition et la  
 coutume (Diog. Laë. IX, 106). Chaque  
 jugement on peut opposer un autre jugement  
 contraire - impossible de donner une définition  
 dogmatique. La contradiction est toujours  
 possible.

III<sup>e</sup> Réunion de l' $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$  et de la  $\delta\omicron\zeta\alpha$ .  
 Je tiens que les  $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$  se contredisent  
 entre elles, de même que les  $\delta\omicron\zeta\alpha$ , aussi, se  
 contredisent entre elles, de même aussi les  
 $\alpha\iota\sigma\theta\eta\sigma\iota\varsigma$  et les  $\delta\omicron\zeta\alpha$ , entre elles. (Diog. Laë.

IX 114). Vouloir les concilier c'est vouloir  
 concilier les inconciliables. Donc nous ne  
 pouvons que cette conclusion - De toutes parts  
 des di'cons qui se valent = contradictions,  
 Raisonnements qui ont une même force  
 (Diog. Laë. IX, 76.)

B. Ainsi donc il est impossible de trouver un premier  
 principe indémontrable - tout ~~le~~<sup>le</sup> science repose



sur une hypothèse qui ne peut se tenir debout.  
 Si telle est la nature des choses & dans quelles  
 dispositions devons-nous être à son égard ? — Suspendre ou tout notre jugement  
 ne rien affirmer, ne rien nier — (tristesse  
 d'ap. Eusebe - 18, 3) — Nous ne devons  
 même pas affirmer qu'une chose nous  
 apparaît telle ou telle — <sup>mais, dans nous en fait à</sup> ~~C'est une simple~~  
 l'Épiloxy'a Nous devons toujours parler  
 ὑποτιμήσας, raconter seulement ce  
 que nous avons éprouvé — Sou l'Épiloxy  
 C. De l'Épiloxy résulte, comme <sup>son</sup> ombre, l'ine  
~~valable~~ l'ἀταραξία d'Ép. 107. —  
 Dans la pratique il faut suivre la tradition  
 et la coutume —







Rédaction de Philosophie.

XLV<sup>e</sup> Leçon.

Nouvelle Académie.

Académie Carnade.

---



Journal of the Rev. John G. ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...



XLV<sup>e</sup> Leçon.

Nouvelle Académie. — Arcésilas — Carneade.

C'est dans l'école platonicienne que la théorie sceptique commença à se développer scientifiquement. Nous avons vu qu'après le novateur l'école platonicienne s'était de plus en plus détournée de la métaphysique pour se renfermer dans l'éthique. L'Académie conserva cette direction lorsque elle recommença à fleurir : mais elle ne se borna plus à s'attacher au deuxième plan les recherches métaphysiques : ce fut par le scepticisme, par la négation de toute science spéculative qu'elle pensa assurer le mieux la perfection de la vie pratique. Il est vraisemblable que l'Académie subit en cela l'influence de Pyrrhon : car Arcésilas était contemporain de Pyrrhon. Mais il est plus évident que l'Académie eut regard au dogmatisme des stoïciens, qui, par son caractère absolu, provoquait les objections et le doute.

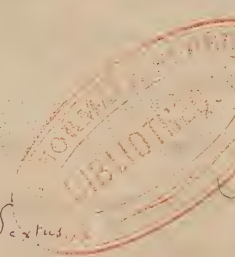
On distingue dans cette nouvelle période de la philosophie Académique plusieurs phases.

Sextus Empiricus (*Hypotyposes pyrrh.* I, 220) distingue trois Académies :

- 1<sup>re</sup> L'ancienne Académie, celle de Platon et de ses disciples immédiats.
- 2<sup>de</sup> La deuxième et la moyenne, qui commence avec Arcésilas disciple de Polémon.
- 3<sup>e</sup> La troisième et la nouvelle, celle de Carneade et de Cléarque.

Quelques-uns ajoutent une 4<sup>e</sup> Académie représentée par Philon de Larissa, et une 5<sup>e</sup> représentée surtout par Antiochus.

« Ἀκαδημία δὲ γερώνδων, ὡς γὰρ, πλείους  
 « μὲν ἢ τρεῖς \* καὶ μὴ μὲν καὶ ἀρχαιότερη,  
 « ἢ τῶν περὶ Ἡράκλεια \* δευτέρα δὲ καὶ μέση,



dit Sextus



" ἡ τῶν περὶ Ἀρχεσίλαον, τὸν ἂν ποιῶσιν  
 " Ἰσοκρίμωρος. Τρίτη δὲ καὶ νέα, ἡ τῶν  
 " περὶ Καρνείδην καὶ Κλειτόμαχον. Ἐποὶ  
 " δὲ καὶ τετάρτην προστιθέσθαι τῶν περὶ Φίλων  
 " καὶ Χαρμίδαν. Τινὲς δὲ καὶ πέμπτην  
 " κατὰ χεῖρας τὴν τῶν περὶ τὸν Ἀντίοχον.

(Hyp. Pyth. I, 220)

Ce témoignage de Sentius est confirmé par Numénius (Eusebe,  
 Préparatio Evangelica 14, 6). Origène au contraire  
 considère Laïde comme le fondateur de l'Académie  
 nouvelle, parce que Laïde réunit le premier ses disciples  
 dans un autre lieu que ses prédécesseurs. Enfin  
 plusieurs ne comptent que deux Académies, l'ancienne  
 et la nouvelle, vetus et nova (Cic. D. Orat. II, 14).  
 C'est la division la plus simple, celle que nous adoptons.  
 On comprend <sup>sous la même</sup> la nouvelle la moyenne, la 4<sup>e</sup> et  
 la 5<sup>e</sup>.

| Académie

Arcésilas n'a, dit Origène, écrit  
 aucun ouvrage. Ce n'est sans doute pour des raisons  
 immédiates qu'on peut le connaître. Origène cite de  
 lui deux épigrammes seulement. Pour connaître  
 sa philosophie on a le texte de Origène, et surtout  
 celui de Sentius (adv. math. hypot. pyth.), avec  
 quelques textes de Cicéron (Academiques).  
 Ce n'est point par hasard qu'Arcésilas n'a rien  
 écrit, c'est parce qu'il suspendait son jugement sur  
 toutes choses : Σία τὸ περὶ πάντων ἐπέχεσθαι, dit  
 Origène. Esprit sceptique, Arcésilas se bornait  
 à réfuter les autres sans proposer de doctrine propre.



631

Les maîtres furent Autolykus, mathématicien, son  
compatriote, puis à Athènes Xanthus, Théophraste,  
Hippocrate le géomètre, et l'Académicien Crantor.  
Théophraste fut, dit-on, affligé de voir son école  
abandonnée par ~~un~~ jeune homme bien doué et  
d'une intelligence vive.

Aristote avait la prétention de  
restaurer le platonisme. " Il faut s'en rapporter  
à ses amis, nous dit-il, ils prétendent que  
de prime abord il paraissait pyrrhonien, mais  
qu'en réalité il était dogmatique : s'il a paru  
sceptique, c'est parce qu'il avait coutume d'interroger,  
d'embarasser par des difficultés, suivant la méthode  
socratique, ceux qui venaient à lui, pour voir s'ils  
étaient capables de comprendre la doctrine platonicienne,  
ceux qui étaient sages, il transmettait la doctrine  
de Platon, *τὰ ἡδαιτώως*. C'est pourquoi Aristote  
disait de lui : il est au fait Platon, par derrière de  
Pyrrhon, au milieu Proclaire. Il se verrait en effet de  
la dialectique de Proclaire, <sup>mais</sup> en réalité il était  
platonicien. " *Ἐὶ δὲ δῶ καὶ τοῖς ἀπὸ  
" αὐτοῦ ἡγεμῖνοις ἀποκρίνεται, γὰρ οὕτως  
" κατὰ μὲν τὸ ἀποκρίνεται, Περικλῆος  
" ἐφαίνετο εἶναι, κατὰ δὲ τὴν ἀλήθειαν  
" δογματικὸς ἦν. Καὶ ἐπὶ τῶν ἐταίρων  
" ἀποκρίνεται ἡ ἀλήθεια διὰ τῆς  
" ἀπορητικῆς, εἰ ἀποκρίνεται ἡ ἀλήθεια*



« τὴν ἀνάληψιν τῶν Πλάτωνων  
 « σοφμάτων, ὥστε αὐτὸν ἀπορρηκτὸν  
 « εἶναι τοῖς μὲν τοῖς ἐγγύεσι  
 « τῶν ἑταίρων, τὰ Πλάτωνος παρεχόμενα  
 « εἶδεν καὶ τὸν Ἀπίωντα εἶπεν  
 « περὶ αὐτοῦ,

« πρόθε Πλάτων, ὄνθ' ἐν Πύρρων, μέγας Αἰόδωρος.  
 « διὰ τὸ προσληθῆναι τῇ διαλεκτικῇ  
 « τῇ κατὰ τὸν Αἰόδωρον. » (Sext. Emp. H. I, 234)

Voilà ce que disaient les amis d'Arcésilas, et ce qu'il  
 prétendait lui-même : ce ne fut pas le résultat de  
 sa doctrine.

Diogène nous dit de lui : « Le premier sans l'école  
 académique qui suspendit son jugement à cause de  
 la contradiction des raisonnements ; le premier  
 il argumenta sans un sens et sans l'autre ; le premier  
 il modifia l'enseignement de Platon, et par son  
 système de questions et de réponses le rendit  
 éristique, et dialectique qu'il était. » Πρῶτος  
 αἰσχρῶς τὰς ἀποφάσεις διὰ τὰς ἐναντίας τῶν  
 τῶν λόγων, πρῶτος δὲ καὶ ἕως ἑκάστης  
 ἐπελκίζων καὶ ἀπῶτος τοῦ λόγου  
 ἐκίρνετο τοῦ Πλάτωνος ἐπιστημώτερον

(Diog. IV, 28)

Ce témoignage de Diogène est plus conforme à ce  
 ce que nous savons d'Arcésilas que le témoignage  
 de ses amis et de ses disciples.



D'une manière générale Arisides, distinguant les sens et la raison, n'aît la possibilité d'acquiescer la vérité par ces deux moyens. Cicéron nous dit (D. Or. III, 18, 47) :  
"Arisides primum, qui Polemonem adduxerat, ex variis  
"Platonis libris summandisque socraticis hoc maxime  
"arripuit, nihil esse certi, quod aut sensibus aut  
"animo percipi possit; quem penitus ex mis  
"quodam usum lepore dicendi aspernatum esse  
"omni animi sensusque iudicium, primumque  
"instituisse, (quoniam id fuit socraticum maxime)  
"non, quod ipse sentiret, ostendere; sed contra id,  
"quod quisque se sentire dixisset, disputare."  
Arisides ne pouvait donc pas se contenter.  
C'est-à-dire surtout contre le dogmatisme stoïcien qu'il  
dirigeait son argumentation. L'entus (arr. math.  
VII, 130), nous en donne le résumé. D'abord  
Arisides ne conçoit pas d'autre forme de dogmatisme  
que le dogmatisme sensualiste; les arguments  
qu'il rassemble consistaient puis évidemment dans  
les assertions sceptiques de Platon, Socrate,  
Anaxagore, Empédocle, Démocrite, Héraclite,  
Parménide, contre la connaissance sensible.  
Il voyait ruiner du même coup les fondements  
de la connaissance rationnelle. Son argumentation  
contre le dogmatisme stoïcien a surtout pour  
objet la  $\kappa\alpha\tau\alpha\eta\gamma\epsilon\iota\varsigma$ , ou  $\gamma\alpha\rho\tau\alpha\sigma\iota\alpha\ \kappa\alpha\tau\alpha\eta\gamma\epsilon\iota\varsigma$ .  
L'entus nous dit que les "stoïciens, d'après Arisides,  
admettaient trois choses comme inséparables,  
 $\epsilon\pi\iota\sigma\tau\eta\mu\eta\ \kappa\alpha\iota\ \delta\omicron\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ , la science et l'opinion,  
et la  $\kappa\alpha\tau\alpha\eta\gamma\epsilon\iota\varsigma$ , située entre elles. La science,  
et la définition la compréhension forme solide



indébranlable & la raison,  $\tau\eta\nu$  dogakh  $\alpha\alpha\delta$   $\beta\epsilon\beta\lambda\alpha\nu$   
 $\alpha\alpha\delta$   $\alpha\nu\nu\epsilon\sigma\tau\epsilon\sigma$   $\sigma\iota\tau\iota$   $\kappa\acute{o}\chi\alpha\sigma$   $\alpha\alpha\kappa\alpha$   $\kappa\eta$   $\beta\iota\nu$  ;  
la Soza, c'est l'acquiescement facile et aveugle ;  
la xatahytis, située entre l'ecrotypuy et la  
Soza, est l'acquiescement à la gartaria  
xatahrotixy, représentation compréhensible.

Aucun des oppose aux stoïciens qu'entre  
l'ecrotypuy et la Soza il n'y a pas d'intermédiaire  
que la xatahytis n'est qu'un vain mot, séparée  
de l'ecrotypuy et de la Soza. En effet, la xatahytis  
dont les stoïciens admettent l'existence, existe  
Sans le sage ou Sans l'ignorant : mais si elle est  
Sans le sage, elle est sûre ; si elle est Sans  
l'ignorance, elle est Soza. Si elle n'est ni ecrotypuy  
ni Soza, elle n'est qu'un mot, car il n'y a pas  
de milieu entre le sage et l'ignorant. De plus,  
si la xatahytis est l'acquiescement à une  
gartaria xatahrotixy, elle n'est rien de  
réel : 1<sup>e</sup> parce que l'acquiescement n'a pas pour  
objet la gartaria, mais le jugement ( $\alpha\lambda\lambda\alpha$   
 $\epsilon\pi\sigma\epsilon\sigma$   $\kappa\omicron\chi\alpha\sigma$ ), c'est-à-dire le rapport établi  
entre plusieurs gartaria, car c'est avec des  
jugements ( $\lambda\acute{o}\gamma\omega\mu\alpha\tau\alpha$ ) que parlent les  
sages xatahytis ; 2<sup>e</sup>, parce qu'il est impossible  
de trouver une gartaria directe qui ne se  
soit susceptible d'être fautive, comme le démontrent  
des exemples si vus ; on ne peut trouver une



gortaoia qui<sup>ne</sup> quine se produise a la fois  
en presence et en l'absence d'un objet correspondant  
~~ce que soutenaient~~<sup>comme le prouvent</sup> ~~les philosophes~~, en  
faisant <sup>les</sup> aux sanges. Mais si la xatahynting  
gortaoia n'existe pas, il n'y a pas de  
xatahytes, car la xatahytes serait  
etre, d'après les stoiciens, l'acquisition  
a la xatahynting gortaoia. Si la  
xatahytes n'existe pas, tout est incompréhensible,  
une la donnerait : maria a xatahynta,  
voilà la formule d'Arcesiles.

Cette argumentation résulte de  
Silène que posaient les stoiciens entre  
le sage et l'ignorant, la science et la  
sola. Il n'y a pas de milieu : Soit la  
xatahytes n'existe pas <sup>à titre distinct</sup> Cicero Acad. II, 2,  
" si ulli rei sapiens assentietur unquam,  
" aliquando etiam opinabitur. Nunquam  
" autem opinabitur, nulli igitur rei  
" assentietur. Hanc conclusionem Arcesiles  
" probabat. Le sage ne doit pas dire qu'il  
donne son assentiment à une chose.

De ces raisonnements Arcesiles concluait à  
l'impossibilité de la science, <sup>et à</sup> ~~par~~ un  
scepticisme absolu. « Non potest nauta aut  
« studio vivendi, ut mihi quodam videtur,



« ad earum rerum obscuritate, quæ ad  
 « confessionem ignorantie adducuntur. Latentes  
 « ..... Arcius negabat esse quidquam,  
 « quod veri ponet, ne illud quidem ipsum,  
 « quod latentes sibi reliqueret » (Acad. post.  
 I, 12) Arcius niam mème qu'on peut connaître  
 non ignoreme. « Sic omnia latere censebat  
 « in occulto : neque enim quidquam, quod veri  
 « aut intelligi ponet : quibus de causis  
 « nihil oportere neque profiteri, neque  
 « affirmare quemquam, neque assensione approbare  
 « condereque semper, et ab omni lapsu continere  
 « temeritatem; quæ tum erat insignis, quæ  
 « aut falsa aut iniqua res approbaretur :  
 « neque hoc quidquam esse turpius, quam  
 « cognitioni et perceptioni assensionem  
 « approbationemque præcurrere. » (Ac. Post. I, 12)

Sentus (hyp. pyr. I, 233) nous dit que  
 selon Arcius l'ἐποχή est en général et  
 en particulier le bien, et la οὐκ ἔστιν ὁ καλὸς  
 mal : « ἀγαθὸν μὲν εἶναι αὐτὴν ἕξεν  
 τὴν ἐποχὴν καλὸν δὲ, τὴν  
 οὐκ ἔστιν ὁ καλὸς ».

Mais à qui caractérise l'Académie  
 et la distingue du pyrrhonisme, c'est  
 la distinction nette qu'elle établit entre  
 l'ordre spéculatif et l'ordre pratique.



Pyrrhon ne commande de suivre la coutume sous la  
pratique. Avec l'Académie jointe cette distinction  
du pratique et du spéculatif, de la morale et  
de la science, qui, dans la philosophie moderne,  
devait être l'idée maîtresse du Kantisme.

Les Stoïciens et les Épicuriens opposaient aux  
sceptiques l'impossibilité d'une règle pratique  
dans un système qui se déclare la science  
impossible : or c'est ce qu'Ancistras repoussait.  
Il soutenait que les conditions de la pratique  
ne sont pas les mêmes que celles de la  
science, et cela d'une manière réfléchie,  
non par une concession faite au vulgaire.  
Il disait que, pour déterminer la volonté  
une conviction scientifique n'est pas  
nécessaire, qu'une représentation  
imprime immédiatement un mouvement  
à la volonté, sans même que nous ne  
pouvons décider de la vérité de cette  
représentation. Pour agir raisonnablement,  
il n'est pas besoin de la science, la  
vraisemblance suffit; la vraisemblance  
est pour Ancistras la règle suprême dans  
la vie pratique.

Plutarque (adv. Colotum, 26, 3) montre que  
les adversaires des sceptiques leur opposent  
que l'erosy conduit à l'inaction; et il



repandent que l'Épichurisme conduit à l'athéisme  
sans y rien ajouter, sans l'acquiescement.

Nous n'avons que des renseignements  
incomplets sur la manière dont Aristote a  
appliqué ce principe aux questions morales.  
Plutarque nous donne quelques maximes  
(De Tranq.), ainsi que Stobée (Floril. 98, 11)  
elles montrent l'esprit de mesure de cette  
philosophie qui s'est manifestée sans la vie  
même d'Aristote.

### ~~~~~ Carnéade de Cyrène (214-129)

Il a très-peu écrit : on ne cite de lui que  
quelques lettres. Ses doctrines ont été connues  
surtout par les écrits de ses disciples, de  
Cléarque principalement, quoique leur école  
soit l'Académie. Mais nous n'avons pas  
Cléarque. Les seuls sources où nous  
pouvons trouver sont Drogène II,  
Sextus et Ercion.

Carnéade était orateur, politique  
philosophe. Son rôle de philosophe  
consistait surtout à enseigner et à discuter.  
Il combattait énergiquement les stoïciens,  
notamment sur la morale, la divinité,  
le destin ; il combattait aussi les Épicuriens.



N'aurait beaucoup lu les stoïciens, surtout Chrysippe,  
et il dirait (Drog. <sup>IV, 62</sup> ~~IV, 62~~) « Si Chrysippe  
n'avait pas existé, je n'existerais pas moi-même »  
Il y a en effet une grande analogie entre ses <sup>allures</sup>  
~~dispositions~~ dialectiques et celles de Chrysippe.

La philosophie comprend deux parties :

- 1<sup>re</sup> Une partie négative.
- 2<sup>e</sup> Une partie positive.

Dans la 1<sup>ère</sup>, il réfute les doctrines formelles de  
la science, et les prin. capitales théories stoïciennes.

Dans la 2<sup>e</sup>, il expose la théorie de la  
vraisemblance, dont il détermine le premier avec  
précision les conditions et les degrés.

Pour se maintenir l'impartialité  
de la science en général, Carnéade reprend d'abord  
et argument familier à son école, qu'il n'y a  
aucune conviction qui ne nous trompe parfois,  
et que par conséquent aucun vertueux n'est une  
garantie de vérité, ni le logos, ni l'*Diogenes*,  
ni la fantasia, ni *akho te twon ortw*.  
car toutes ces sources de la connaissance  
peuvent nous tromper.

Puis, pour se rendre l'essence de la représentation,  
qui, à ses yeux, est l'origine de la connaissance,  
il montre que la représentation, la sensation,  
ne comporte pas la vérité : <sup>la sensation</sup> ~~cette~~ consiste dans la



modifications que l'impression extérieure produit  
sans notre âme; elle devrait, pour être véritable,  
nous faire connaître non seulement elle-même,  
mais encore l'objet. Mais beaucoup de  
sensations nous donnent aux choses un  
témoignage faux. Il faut donc distinguer  
la sensation fautive et la sensation vraie,  
et dire que la véritable est la sensation  
vraie (S. Empir. adv. math. VII, 163)

Mais se repaît une difficulté signalée par  
Aristote: beaucoup de représentations nous  
apparaissent comme vraies sans qu'elles  
soient telles en réalité (dans les rêves, la  
folie). De plus il est incontestable que beaucoup  
de représentations fautes sont impossibles  
à distinguer des représentations vraies. Pour  
toute représentation qui paraît vraie on peut  
en trouver une autre entièrement semblable.  
Il y a un passage continu de la représenta-  
tion vraie à la fautive, et la ligne de démarcation  
est impossible à tracer.

Carré se applique cette proposition aux  
représentations sensibles, et aux idées  
générales, concepts intellectuels dérivés de  
l'expérience. Il montre que deux objets se  
ressemblant comme deux œufs se peu-



être distingués, qu'à une certaine distance une surface perçue imite le relief des corps, qu'une tour carrée paraît ronde, une rame sans l'eau, brisée, etc. Sans tous ces cas les représentations fausses ont la même puissance de persuasion que les représentations vraies.

Les concepts de la raison présentent les mêmes difficultés : beaucoup de sophismes sont involutés ; entre autres les apparitions quantitatives il n'y a pas de limite fixe (allusion au sophisme du tas de grains, à celui <sup>du change</sup> des ~~mercures~~) ; il ajoutait que c'est mal se tenir d'affaire que de dire avec Chrysippe : Dans les cas difficiles il faut suspendre son jugement (dehors l'empir. adr. math. VII, 189)

Carniade raconte que sur le hopos. Pour lui l'enfant est de démontrer l'impuissance de la gartācia à servir de <sup>déroulé de la</sup> ~~argument~~ <sup>de la</sup> hopos ~~se rapporte~~ à la gartācia

Enfin Carniade va jusqu'à nier les axiomes mathématiques. Galien (de Optima doctrina, 2) nous dit que Carniade n'admet même pas qu'il faille avoir foi d'une prise urpe, le plus évident de tous, que deux grandeurs égales à une 3<sup>e</sup> sont égales entre elles.



Ces deux arguments <sup>ails</sup> ont point de vue logique  
 et sont confusés selon lui par l'enamen  
 des conditions psychologiques de l'acquisition  
 de la science : car on ne peut être savant  
 que quand on s'est fait une conviction ;  
 pendant qu'on se livre on est ignorant  
 et quelle confiance peut-on accorder à un  
 jugement porté par un ignorant !

« Frange aliquem nunc fieri sapientem,  
 « nandum esse : quam potimum sententiam  
 « eligit et disciplina? et si, quamcumque  
 « eligit, insipiens eligit. » (Cic. Acad. Pr.  
 II, 36, 117).

Celles étaient les objections de Carnéade contre  
 la science.

Les objections contre les  
 théories positives des stoïciens, la matière  
 de la science, n'ont pas un caractère bien  
 philosophique : elles sont les objections  
 ordinaires contre la théologie, la cosmologie,  
 le fatum.

Contre le couronnement zétron il objecte  
 (De nat. D. I, 13) que l'universalité  
 de la croyance aux Dieux n'est pas prouvée,  
 qu'elle n'aide pas, que l'opinion de la  
 faule ignorance ne peut servir de la vérité.



l'attaque la doctrine de l'andre et de  
l'harmonie du monde : D'un sang. nous  
dit-il, que tout est fait pour l'homme,  
qu'il y a une providence pour lui ?  
N'y a-t-il pas une foule de choses que lui  
sont nuisibles ? La raison elle-même,  
ne s'en veut-il pas pour être plus  
mauvais que les bêtes ?

Enfin on dit que Dieu doit être à la fois  
infini et personnel : mais ces deux  
attributs repugnent entre eux (De nat.  
Deor. III, 13)

La partie positive de la  
philosophie de Carnéade est la plus intéressante,  
la plus originale ; il s'autorise <sup>de Décl. Rom.</sup> la doctrine  
de la vraisemblance.

Des ses adversaires, Carnéade conclut qu'aucune  
science n'est possible : le sage connaît les  
choses, et suspend son jugement. Mais il  
admet avec Arcésilas que ce résultat,  
relatif à la spéculation, ne compromet en rien  
la <sup>vie</sup> science pratique ; de plus il s'étudie en elle-même  
la probabilité ; qui suffit à l'établissement  
d'une règle morale.



/ Sans le ment, la

Il est évident d'abord que l'action suppose  
nécessairement certaines conditions, qu'il  
faut, pour agir, que nous sommes en  
certaines représentations ayant de la valeur  
pour pouvoir nous faire déterminer  
par elles. La vérité que nous entendit de les  
considérer comme vraies, comme objets  
de science : les représentations vraies peuvent  
être semblables à des représentations fausses  
il faut tout considérer comme vraisemblable  
(2<sup>e</sup> ed. abr. math. VII, 166)

Dans toute représentation il y a deux choses :

- 1<sup>re</sup> Le rapport de cette représentation avec l'objet  
d'où elle procède ;
- 2<sup>re</sup> Son rapport avec le sujet dans lequel  
elle se produit.

À l'égard de l'objet, la représentation peut  
toujours être vraie ou fautive : il faut suspendre son jugement

Mais à l'égard du sujet, nous pourrions dire  
si une représentation nous paraît plus ou

moins vraie : le jugement est possible,

il n'a pas de valeur scientifique, mais

il a une valeur pour nous, ce qui

suffit dans la pratique.

Cette détermination de la valeur subjective  
a des secrets :







plus que les prédécesseurs

réelle, malgré la  
solution de continuité qu'il  
établit entre le subjectif  
& l'objectif.

point de vue subjectif. Carnicade se  
préoccupe ~~sur~~ <sup>dans</sup> ~~le~~ <sup>du</sup> côté subjectif  
de l'âme humaine; il le considère  
comme ayant une valeur, mais non  
~~une valeur objective.~~

valable 4



XLVI<sup>ème</sup> Légion.

Philon de Larisse. — Antiochus D'Iconion.







Philon de Larissa - Antiochus d'Ascalon.

Les Doctrines de Carneade se ramènent à trois points:

1<sup>o</sup> ἀνελπίδιον, l'incapacité des choses; 2<sup>o</sup> πιθανόν, le probable; 3<sup>o</sup> πιθανόν, la suspension du jugement. C'est avec Carneade que la Nouvelle Académie se forme en école distincte; après lui, elle commence déjà à se diviser. Déjà Carneade était rebelle autant que philosophe; après lui, les philosophes de la Nouvelle Académie se perdent en vaines disputes; les discussions sérieuses font de plus en plus place à des subtilités vides et stériles.

Polybe (Excerpta Vaticana XII 21), juge sévèrement l'abus de paradoxes. On venait à se demander si les gens qui étaient à Athènes pouvaient sortir des usages qu'on faisait cuire à Ephèse. Ils avaient de la sorte les autres philosophes à contester la partie légitime de leur système, la valeur des difficultés élevées contre le dogmatisme.

Les stoïciens, contre lesquels était principalement dirigé le doute de l'Académie, traitant ces sortes de pures chicanes, ne méritaient pas de discussion sérieuse.

Ces deux causes amenèrent un changement. Le scepticisme fit des concessions avec Philon et, avec Antiochus, s'arme vainement. Aussi Philon et Antiochus sont-ils appelés par Scépus les fondateurs d'une quatrième et d'une cinquième Académie.

Philon avait écrit, nous dit Cicéron (Acad. II 4), un ouvrage en deux livres. Il avait écrit aussi sur les mœurs (Stobæus, Eclogæ II p. 18). Les ouvrages sont perdus, et nous sommes réduits au recensement à ses expositions faites par les historiens. C'est le livre II des Académiques pris de Cicéron, intitulé Lucullus, et une exposition des Doctrines d'Antiochus et de Philon; Lucullus y réfute Philon. Il y a de plus le de finibus l. IV, - quelques passages de Scépus (Hypotyph. Epiphron.)

Philon fut le disciple et le successeur de Chilonarque à Athènes; à l'époque de la guerre de Mithridate, il s'enfuit avec l'autre Philon à

qui se produisit alors  
dans cette école.





Rome, et s'y concilia l'estime universelle comme professeur et comme homme.  
C'est par lui que Cicéron fut admis à la Nouvelle-Académie (Epist. ad fam.  
XIII 1), et c'est surtout lui qu'il dut, étant Académicien. Philon passa par  
deux phases: il soutint d'abord avec énergie les doctrines de Carneade. Dans la  
suite, il se sépara de la Nouvelle Académie, et prétendit restaurer dans toute sa  
intégrité la véritable philosophie ~~platonicienne~~ <sup>platonicienne</sup> (cf. Lucrèce, Properatius  
craepula XIV, 9, 1). Ce retour à l'antique philosophie platonicienne ~~apparaît~~  
surtout comme un besoin de certitude. [La philosophie se composait de deux  
parties: l'une négative, la refutation de la théorie de la connaissance; l'autre  
positive: celle-ci nous est inconnue ou à peu près.]

Stoïcisme

La première est la discussion de la théorie de la *phantasia* *κατασκευαστική*.  
*phantasia* définie par Sextus (Adv. Mathem. VII, 248): *ἡ ἀπὸ τοῦ ὁτιοῦν φαντασία*  
~~ἡ ἀπὸ τοῦ ὁτιοῦν~~ *στραχὺς ἐναπομνηστικῆς καὶ ἐναποφαιδρικῆς, ὅπου οὐκ ἔστι γινώσκον*  
*ἢ ὁτιοῦν*. - Cette définition comprend deux points: 1° *ἡ ἀπὸ τοῦ ὁτιοῦν*  
*phantasia* est une représentation qui vient d'un objet; 2° elle est celle qu'on ne  
peut avoir en produisant une semblable. Diogène (VII 46) montre bien que c'est là  
les deux <sup>points</sup> qu'on distingue dans cette définition. Le second avait été ajouté  
pour distinguer les *phantasiai* vraies des *phantasiai* fausses. Les premières  
sont les *phantasiai* qui se produisent sans l'intervention des sens, lesquelles ne peuvent pas être  
fausses. Les secondes sont les *phantasiai* qui se produisent par l'intervention des sens, et qui peuvent être  
fausses. Cette définition, Carneade admettait la première partie: il existe des représentations  
qui viennent d'objets; mais il n'en est pas de telles qu'une semblable ne puisse être fournie par  
quelque chose qui n'existe pas. Pour prouver cette assertion, Philon invoquait tous les  
exemples d'illusions des sens <sup>familiers aux</sup> auxquels se fonde la sceptique. Pour les représenter  
vraies. En un mot, Philon admet des représentations qui viennent des choses, mais il ne  
refuse la faculté de servir à ces représentations soit vraies ou fausses. Un passage de  
Cicéron le montre (Acad. prior II 6). Lucrèce reproche à Philon de mentir

de *phantasiai* qui l'ont

§ *phantasiai* il







Philon. La doctrine nous est connue par Cicéron (Acad. II 6-18).

Le fons de ces argumentations, c'est qu'on suppose l'illusion de prétendre maintenir la probabilité quand on rejette la certitude: la probabilité suppose la certitude (Hec I) & quæ ista regula est veri et falsi, & notioem veri et falsi; propterea quod ea una, prout interuocari, nullam habemus? C'est reprendre les choses au point où Philon les a conduites: & nous avons une telle règle, il faut qu'il y ait une différence entre le vrai & le faux. Antiochus ajoute qu'il est contradictoire de soutenir qu'une seule chose est compréhensible, d'avoir qu'en n'est compréhensible, la doctrine <sup>académicienne</sup> ~~stœcienne~~ est donc contradictoire.

Antiochus s'efforce alors de restaurer le dogmatisme, d'une manière qui consiste à  
retenir la définition stoïcienne de la paradosis nata de verum, que Platon avait voulu  
renverser. (Acad II, 7, 18). Il ramène les facultés de connaissance, et commence par les  
sens. On plaidera en leur faveur n'a rien de bien original. De là il passe à la  
justification de son raisonnement, ou il a donné la justification d'ailleurs connue. La mémoire est  
aussi défendue : elle ne peut nous tromper de choses fausses. De ces principes, celui auquel  
paraît tenir le plus est celui-ci. Comment peut-on soutenir à la fois qu'il existe des repères  
fausses, et qu'entre le vrai et le faux il n'y a pas de différence? La première de ces deux  
assertions est la négation de la seconde (Acad. II 14, 44). Ainsi Antiochus procède à  
deux manières : le raisonnement, et l'appel aux tentatives naturelles. Il faut distinguer entre  
l'impression présente et l'impression durable, celle qui nous donne un objet d'instants  
une et celle qui nous donne après un long examen. Antiochus refuse de ~~faire la distinction~~  
entre l'impression qui s'a tient à l'impression présente et immédiate. Ma première impression  
peut être fautive : mais à je ~~la réfléchis~~, elle sera vraie. C'est ce qu'il y a de plus général  
dans Antiochus.

Hom. place dans les conditions  
normales; - 7<sup>e</sup> Edition vas. in  
impression vaine.

La philosophie d'Antiochus est intéressante comme premier modèle <sup>de l'école d'Épictète</sup> d'Antiochus; le  
mobile de cette philosophie est le bien. Antiochus étudie la philosophie  
régime de son temps <sup>soit</sup> ~~monde~~ qu'elle se ~~constitue~~ qu'en apparence sur le fond  
elle s'accorde. Il prétend pour rester académicien et même platonicien. Les deux d'Épictète



2. Antiochus transporté de Gortys dans l'Académie. Il a beaucoup gâché Platon en  
présentant toutes les doctrines des Stoïciens. Il avait fait de telle concession aux stoïciens que  
Cicéron l'appelle « à perfidie nuntioset, perimiciarius stoicus (Acad. pr. II 69) ». Les  
points principaux sont les suivants; accepter l'égalité de tous les biens, mettre le bonheur  
dans la vertu seule. Le copiste confond le théorie et la conclusion, Antiochus ne tenait pas la même  
science réelle et l'avertissement, mais <sup>est un</sup> il brève l'affaire de l'Antiochisme (Acad. I 8, 90).  
Même collection en métaphysique, il confond l'ailleur, quand à leur origine, la sensibilité et  
l'intelligence. Sa collection est <sup>rendue possible par son</sup> ~~abolition~~ d'ailleurs à l'égard de l'intelligence superficielle et grossière et  
philosophie antérieure.

M. Elere







Dehors

Réaction de Philosophie

47<sup>e</sup> Leçon.

Les Nouveaux Sceptiques.

Épictète et Agrippa.







# Les Nouveaux Sceptiques. Empirisme et Agrippa.

Nous avons vu le demi-scepticisme disparaître peu à peu de la  
Nouvelle Académie pour faire place à un probabilisme le plus  
en plus voisin du dogmatisme et finalement à un système  
éclatiste. Nous avons vu ~~aussi~~ <sup>ainsi</sup> le scepticisme triompher  
et s'établir dans la Nouvelle Académie. Lorsque une tentative  
échoue ainsi dans l'ordre intellectuel, ou même dans l'ordre  
social et politique, il arrive d'ordinaire que certains esprits  
estiment que si elle a échoué, c'est faute d'avoir été suffi-  
samment radicale; c'est qu'elle avait fait trop de concessions  
à la partie adverse; pour faire triompher une idée <sup>compro-  
mise</sup> ~~trouvée~~,  
il faut la ramener à son principe, la dégager de ces  
concessions. Or plusieurs <sup>de ces esprits</sup>  
~~adverses~~ <sup>adverses</sup> de la Nouvelle Académie pensent que la Nouvelle Académie  
ferait au dogmatisme des concessions inutile et dangereuses, en  
admettant la possibilité du probabilisme; le Scepticisme sera  
plus fort s'il redevenait lui-même, s'il venait à s'établir.  
<sup>D'ailleurs</sup> ~~En outre~~, l'Eclatisme lui-même ne pourrait être un

Selon cette manière  
de voir,





Subsistait sous la  
justaposition  
de doctrine.

Victoire définitive sur le Scepticisme, <sup>qui en avait la</sup> et aussi le Scepticisme  
avait <sup>la même</sup> <sup>raison</sup> <sup>qui</sup> ~~été remplacé~~. Par toutes ces causes on voit que  
le Scepticisme, éteint par l'un, ~~est~~ relevé en l'autre avec  
Jésus-Christ, plus radical, plus rapproché de l'Église, toutes les fois  
des arguments que la Nouvelle Académie avait pu trouver en  
faveur des doctes.  
De cette nouvelle École le Scepticisme le plus remarquable sont  
Encyclopédie, Égipha, et les Égyptiens.

Encyclopédie.

Outre les Circonstances Générales ci-dessus indiquées, le système d'Encyclopédie  
est pour cause certaines Circonstances propres à la profession  
du Scepticisme de cette École d'Encyclopédie, et de même d'Égyptiens  
ne voyant pas des causes de maladies et de propriétés physiques  
de remèdes. Les recherches théoriques, pensaient-ils, étaient  
superflues. Les causes de maladies, les propriétés physiques de remèdes  
ne nous sont pas connues avec certitude. En outre, la recherche  
est inutile et sans de servir. — Et nous voyons la leçon  
Caractères du Scepticisme 1<sup>o</sup> Défiance à l'égard de l'Église, de  
l'homme. Dispositif d'œuvre que tout ce qui se voit <sup>ne</sup> ~~est~~ <sup>pas</sup>  
et incommensurable — 2<sup>o</sup> Méthodes pratiques, Dispositif, à l'égard

des causes



conformer sous la satisfaction des besoins pratiques de l'homme.

= On peut donc admettre un lien entre la philosophie & l'usage  
et les doctrines philosophiques. Ils sont empiriques en médecine.

Sceptiques en philosophie, comme ils sont

Ils prétendent ne se rattacher qu'à l'expérience  
et l'union; mais tous les traits essentiels de leur philosophie se  
trouvent déjà dans celle de la Nouvelle Académie; ils lui emprun-  
tent en grande partie leurs objections contre le Dogmatisme  
Hippocratique. Ils déclarent eux-mêmes (Diogène. 9. 115) que  
l'ancienne école Sceptique s'est éteinte après l'union et que  
le développement de la doctrine sceptique a eu lieu ensuite  
dans la Nouvelle Académie. Il est donc vraisemblable qu'ils  
ont reçu de la Nouvelle Académie tout au moins une  
impulsion.

Diophras de Jonne (80-160) est p. Alfarait  
écrit plusieurs ouvrages qui ne sont pas parvenus. Le prin-  
cipal était: *Τύφος* <sup>nos</sup> *ὑπό* *Νοῦς* le sommeil, essai mal,  
par l'extrait qu'en a donné Stobée dans son *Μεγίστηρος*  
(Ed. Bekker. ad. 212.) Diogène (9. 78.) mentionne un ouvrage  
*Ὀνομαστικὸς* <sup>de</sup> *ὑπὸ* *Νοῦς* *ὑπὸ* *Νοῦς* *ὑπὸ* *Νοῦς* *ὑπὸ* *Νοῦς*  
dicté à l'étude du Synonymisme. Les deux ouvrages de l'union



Les principaux idées d'Euclide dans les sept livres d'Éléments  
et dans son traité d'adversus Mathematicos. Voir aussi Diogène  
dans lequel le nommer, le cite souvent, comme le prouve la com-  
paraison de <sup>plusieurs</sup> passages avec les passages correspondants de l'œuvre  
dans laquelle Euclide est nommé.

Platon & surtout le doute commun aux médecins, empiriques, &c.  
même en avait un autre propre à lui. Le doute, selon lui, devait  
être d'Héraclite, qu'il prétendait restaurer. La Philosophie  
est exposée dans son ensemble par Sextus en deux livres. Hypo-  
thèses. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 22



par la qu'Épicure pour ne s'être contenté de la  
Philosophie.

Il nous apparaît, en tout que Septime, comme tout à fait  
radical. Son Septime précède la philosophie hégélienne; c'est après  
coup qu'il relie à deux philosophies. Son Septime ne passe  
pour tout d'arriver au dogmatisme; si non, il est <sup>le</sup> moins  
radical. Son sept radicalisme, il entend se distinguer de la nouvelle  
Académie. Les Académiciens, dit-il, reprennent dogmatiques à deux  
égards. (Plotin p. 167 B.) D'abord ils nient beaucoup de choses <sup>appre-</sup>  
hensivement; puis ils en affirment expressément certains autres. Ils nient  
le bien et le mal, le vrai et le faux, le possible et le impossible, le <sup>definitive</sup> être et le non être.  
Ils sont devenus, en ~~homme~~ <sup>definitive</sup> plutôt de Stoïciens que de Académiciens.  
Le vrai cynisme, au contraire, n'affirme rien. La for-  
mule est que l'un n'est pas plus que l'autre; que tantôt est  
l'un, tantôt est l'autre; pour l'un c'est ainsi; pour l'autre,  
il change tout autre ment. Ainsi Épicure repousse aussi bien  
le probabilisme des néo-Académiciens que le dogmatisme de  
derniers, il voit dans le probabilisme une altération du Septime  
et une altération qui le compromet — et reproche, sont-ils parfaite-  
ment fondés? Historiquement on doit reprocher à Épicure de  
reproduire exactement la doctrine des Néo-Académiciens, car  
nous avons vu Caricade, selon Cicéron, dire que lui-même.







663

Les difficultés qu'on éprouve à comprendre le passage du  
monde des idées au monde des choses.

Relativement à l'induction il n'est la possibilité de connaître  
ce qui est caché, à l'aide des signes extérieurs; et en particulier  
la possibilité d'obtenir des connaissances scientifiques, par la na-  
ture des choses, le monde, et non Dieu.

Le concept de cause est celui qu'il a le plus d'habitude et d'usage de la  
manière la plus intuitive. Plutôt dit qu'il faut en avoir pour  
pouvoir arriver à cela. Voici selon Sextus (hypothèses stoico-  
niennes) les 8 fautes qu'il relève dans les ~~propositions~~ ~~propositions~~ ~~propositions~~  
relatives aux causes (I. 180).

1<sup>o</sup> des assertions relatives aux causes des choses portent sur des objets  
qui nous sont inaccessibles et par conséquent ne peuvent être contrôlés  
par l'observation. ~~Ex~~ ~~quodammodo~~ ~~ex~~ ~~in~~ ~~ex~~ ~~non~~ ~~quodammodo~~  
~~propter~~ ~~causas~~ ~~propter~~ ~~causas~~ ~~propter~~ ~~causas~~ ~~propter~~ ~~causas~~

2<sup>o</sup> tandis que les phénomènes peuvent avoir plusieurs causes, de  
causes diverses, on n'en reconnaît ordinairement qu'une seule.  
On les explique d'une seule et même manière. Des choses semblables  
peuvent provenir de causes différentes.

3<sup>o</sup> Soit des phénomènes qui se produisent régulièrement et  
amène souvent qu'on admette des causes non soumises à des  
règles.

4<sup>o</sup> On admet que ce que l'on ne voit pas est analogue à ce  
qu'on voit; on prend pour point de départ la comparaison,



et on peut d'après eux se faire grand'pense. Mais on peut se le  
loger.

1<sup>o</sup>. ~~Parce~~ tous les hommes se représentent le Causé d'après leurs  
propres Conceptions des Émanés des choses, et non d'après le principe  
universellement reconnu.

2<sup>o</sup>. Or se borne d'ordinaire à considérer le fait, que l'on veut  
expliquer à l'aide de la hypothèse des passions, et l'on omet le fait  
contraire, mais qui est aussi un fait, il n'est pas moins de valoir.

3<sup>o</sup>. Or donne souvent des explications en contradiction n. seule-  
ment avec le phénomène ~~même~~, mais avec les propres hypothèses.

4<sup>o</sup>. Ce que l'on croit connaître et à l'aide de quoi on explique  
quel on ne connaît pas est souvent tout aussi incompréhensible  
ce qu'il s'agit d'expliquer.

Cette argumentation se trouve au point de vue  
Métaphysique, puisque la validité du principe de Causalité  
lui-même n'est pas contestée, ~~mais~~ l'application est jugée impos-  
sible. La validité ~~pour expliquer~~ <sup>et qu'on</sup> ~~pour expliquer~~ <sup>est jugée impos-</sup>  
Mais le principe de Causalité n'est pas attaqué en lui-même.

En Morale, l'application au principe de Causalité des  
biens et des maux, du désir et de l'aversion, de ce qui est agréable  
et de ce qui ne l'est pas; et il paraît que le souverain bien ne  
pourrait être ni le bonheur, ni le plaisir, ni l'intelligence, ni  
qu'il n'existe pas de fin dernière de notre existence qui soit

(Il n'y a donc aucun  
et bonum)











7<sup>o</sup> 0' *αφα τας σκινρας*. C'est la difference de *Impression* po-  
 sante sur nous selon la *quantite*; il y a un *degré* de *chaleur* qui nous  
 avons sur les *yeux*. Et l'action de la *corne* de l'oeil nous pa-  
 raissent blanches quand nous y considérons isolément et d'au-  
 ches de leur *essence*; mais lorsqu'on les voit la *corne* de la  
 l'oeil, elles sont *très* noires. Et bien, ou modérément *jaunâtre*  
 ou en *quantité*, il rend *malade*. Et *grain* de *sable* isolément  
 est *bon*; le *tas* est *mauvais*.

grande

8<sup>o</sup> 0' *αφ' αφο 21*. C'est le *troupe* dans la *relation*.  
 Elle doit être entendue dans un *seul* sens: la *relation* de *choses*  
 à nous, et de *choses* entre elles. Her *résultats* que nous ne con-  
 naissons jamais le *changement* en elle même.

σπανιους εχρησισ

9<sup>o</sup> 0' *αφα τας σκινρας*. Le *type* qui résulte de *rencontres*  
 habituelles ou *accusées*. Différence le *habitué* sur nos *jugements*.  
 Le *nouveau* fait une *impression* plus forte que le *habitué*. Les  
*impressions* deux *résultats* ne sont pas *identiques*.

ou le 7<sup>o</sup>

10. 0' *αφα τας σκινρας*. La *vision* qui résulte de l'*Education*,  
 d'*habitudes*, de *lois*, de *conceptions* mythiques, d'*opinions*  
 dogmatiques.

αι τα εθνη η των  
 νους η τας μυθικας  
 νους η τας δογματικας  
 τας φεις

Il est *impossible* de *concevoir* de *choses*, et  
 la *relation* de tout nos *conceptions*, *répétition* dans le *degré* de  
 plus nettes *impressions* au *dans* le 8<sup>o</sup> *type*. Le *résultat* est  
 qu'il n'y a *pas* de *deux* *visions* *distinctes* la *réalité*.



En toutes choses, le pour et le contre se valent; on ne doit rien affirmer; il faut toujours suspendre son jugement.

Celui qui prouve et ses disciples argumentent ils, contre dogmatiques d'une autre manière que Porphyre, Plotin et Origène.

Il cherchaient surtout à les embarrasser, à les <sup>mêler</sup> ~~mêler~~ en ~~deux~~ <sup>un</sup> système.

Il ne proposaient pas la discussion jusqu'au point où elle conduisait à une doctrine adverse. Il n'appellent pas une philosophie une doctrine, à propos, mais une direction, à propos.

Le bonheur dans l'ataraxie qui suit le doute.

Épictète prétendait restaurer la philosophie d'Ancile. On peut

se demander comment il pouvait le marquer à ce point la

contradiction ou il tombait. Mieux par raisonnement. tout son

système ~~est~~ <sup>est</sup> au là. A une même chose se rapportent apparemment, de

nations opposées. ~~Elle~~ <sup>Elle</sup> cette apparence ne peut être une pure illusion.

car elle s'applique à tous; elle doit être fondée. ~~Elle~~ <sup>Elle</sup> ce qui

rend compte de cette apparence c'est qu'on ne les choses se trouvent

renner les propriétés opposées. C'est de l'incertitude qui a le même

~~effet~~ <sup>en l'espérance</sup> cette vérité. Ainsi, de même que l'incertitude conduit

Plotin et Origène au scepticisme; de même l'incertitude

venait par le scepticisme à la philosophie d'Ancile. Mais en cela

il n'est seul dans son école. Les successeurs <sup>l'accomplissent de</sup> ~~montrent~~ la contradiction

Il eut beaucoup d'influence ce fut par le caractère

avec eux - 1121115

or

cette doctrine,  
effectivement

(V. Sextus, Pyrrh. Hyp.,  
I, 29)



669

de l'incertitude de sa doctrine, et non par la tentation de retourner  
à un dogmatisme qu'elle rendait impossible.

### Épique

On ignore la date de sa naissance et celle de sa mort. Il vivait  
~~probablement~~ entre Euripide et Horace. Il mourut à 60  
ans d'Euripide. Voir les textes de S. S. 164. Diodore 9. 88.

1<sup>o</sup> Il était un des plus célèbres de la Contradiction, d'opinion et  
d'opinion dans la vie commune et chez les philosophes.

2<sup>o</sup> Il est d'avis <sup>2<sup>e</sup></sup> (Balthazar) le plus et le plus.

3<sup>o</sup> Il est un des plus de la relation, et l'égal de son sujet principal  
et de son objet secondaire.

4<sup>o</sup> Il est d'avis. Il est d'avis de prendre pour principe  
de l'opposition non prouvée et de nous en tenir à la simple  
opposition <sup>ou</sup> ~~adversaire~~ Moreau de Padoue.

5<sup>o</sup> Il est d'avis. Le Cercle vicieux.

Ces ~~5~~ <sup>4</sup> types manifestent un effort pour systématiser  
l'avantage de la raison de doute et la généralité. De plus, Épique  
distingue nettement deux classes, les deux parties de son principe,  
descriptifs : la contradiction de l'opinion, de l'opinion, de l'opinion, de l'opinion  
autre que. 2<sup>o</sup> La contradiction interne que rend l'opinion.



même d'une démonstration scientifique, <sup>laquelle</sup> ~~est~~ aboutit toujours  
au progrès et à l'avenir ou au Cercle vicieux.

D'autre n'admettant que deux types logiques [1.178. 44. 1788.]

Que chose se sache soit par elle-même, soit par une autre.  
~~Après d'autre~~ <sup>ou d'autre</sup> rien n'est connu par soi-même ni par autre chose.  
- 1<sup>er</sup> Rien n'est connu par soi (la Contradiction radicale de l'opinion,  
le prouve) - 2<sup>nd</sup> Rien n'est connu par autre chose, car il faut  
toujours revenir à quelque chose de connu par soi pour en dire  
au progrès et à l'avenir et au Cercle.

Cette théorie est moins philosophique que la précédente,  
parce qu'après dernière Analyse elle ramène les raisons de l'autorité  
à la ~~contradiction~~ <sup>la contradiction</sup> de l'opinion, car les faits  
C'est chez les plus empiriques <sup>que nous voyons le caractère</sup> ~~offre~~ la forme la plus pauvre  
et la plus incomplète du scepticisme de cette période.

/ & néglige les  
raisons logiques  
proposées dites.



T. A. M.

18. Leo.

---



670



48<sup>e</sup> Leçon.

Nouveaux sceptiques - ~~fig~~ - Sceptes Empiriques.

Tous les résultats obtenus par l'école sceptique de  
derniers siècles avant J.-C. et de premiers après J.-C. sont condensés dans  
les œuvres de Sceptes Empiriques. C'est un répertoire de principaux  
arguments du Scepticisme antique - Les œuvres de Sceptes ne nous ont  
pas été entièrement conservées ; nous en possédons 3, 3 en suffisent  
d'ailleurs à faire connaître le système : 1<sup>o</sup> Le *Πυρρικός ὑπομνησμός*  
3 3 livres 2<sup>o</sup> le *Πρὸς δογματικούς* 5 livres 3<sup>o</sup> le *Πρὸς μαθηματικούς*  
~~Les deux derniers ouvrages~~ sont réunis sous le titre général de *Adversus mathematicos*,  
C'est à dire Contre le dogmatisme dans toutes sciences.

Le plus ancien de ces ouvrages est le *Πυρρικός ὑπομνησμός*

référé à un point de  
vue général.

complémentaire

proprement dit

Il consiste dans une exposition ~~complète~~ de Scepticisme. Le  
suffit pour faire connaître toute la doctrine sceptique - Le 2<sup>o</sup>  
le *Πρὸς δογματικούς* donne le développement, ~~un chapitre sur~~  
~~de nouveau~~ ; ~~il se borne à appliquer~~ les principes généraux du Scepticisme  
aux divers parties de la philosophie. Le *Πρὸς δογματικούς* a  
divisé 3 3 parties *Πρὸς ἑθνικούς*, *Πρὸς φυσικούς*, *Πρὸς δογματικούς*  
le *Πρὸς μαθηματικούς* traite de la grammaire, de la rhétorique,  
de la géométrie, de l'arithmétique, de l'astronomie, de la  
musique. Sceptes avait encore écrit un *Περὶ ψυχῆς*,  
(adv. math. vi. 52) et des *ἰσχυρὰ ὑπομνήματα* (adv. math.) vii. 102  
Les ouvrages se distinguent par la clarté, par l'abondance  
de









10 Livre I § 210. Le septuiesme diffère de la philosophie  
d'Héraclite dont Enéideus avait voulu le rapprocher. En effet,  
la proposition qu'Enéideus prétendait emprunter au scepticisme  
pour aboutir à la philosophie d'Héraclite, à savoir qu'une  
même chose offre des apparences contraires, φαῖνόμενα καὶ  
ἐναντία πρὸς τὸ αὐτό, n'est pas propre aux sceptiques. C'est un  
fait qui existe pour tout le monde. Le qui est propre aux  
sceptiques, c'est uniquement la conception philosophique, laquelle  
est opposée à celle que fait Héraclite. Les sceptiques ne  
mettent <sup>nullement</sup> ~~pas~~ en doute la réalité des impressions subjectives.  
Le septuiesme commence l'ouvrage par le mot <sup>ou</sup> ~~le~~ pronome sur la signification  
des impressions subjectives. ~~et~~ à cet égard, il se prononce à  
l'opposé d'Héraclite, qui est dogmatique. Enéideus a donc fait  
une chose absurde, ἄνοητος, en prétendant que le septuiesme  
mène à la philosophie d'Héraclite.

2° En ce qui concerne l'Académie, la différence générale  
que signale Sextus, nous fait commettre une erreur <sup>très double</sup>,  
c'est que l'Académie selon lui affirme qu'elle doute et ainsi se  
contredit elle-même, tandis que le septuiesme doute et doute.

I° Questions de logique.

Quelle est la doctrine sceptique relative aux  
critères? D'une manière générale, comme le critère est  
l'objet du problème, il faudrait pour justifier le critère un  
autre critère, et ainsi de suite à l'infini. (Hyp. II. 18). [Le  
critère, dit Sextus, doit <sup>le trouver</sup> ~~être~~ à la fois <sup>par</sup> ~~le~~ sujet pensant et dans  
l'opération, par laquelle le sujet juge et la norme d'après laquelle  
il juge. κριτήριον ὅφ' οὗ, δι' οὗ καὶ κατ' οὗ. Or à la



<sup>2</sup> Loin de moi, le crève le cœur être justifié.

10 Le sujet jugé doit être l'homme. Or l'homme  
n'est ni comme comme le prouve le discernement de  
la nature corporelle ou spirituelle. Cette proposition  
même, que la décision appartient à l'homme, n'est elle-même  
proposée. Enfin, / à quel homme appartient cette décision?  
Est-ce à l'individu ou à la pluralité? Si c'est à l'individu,  
quelques individus? Car tous les individus se valent. Si c'est  
la pluralité, comment trouver sur une foule quelconque un  
C'est encore unanime?

2<sup>o</sup>. En admettant que l'homme soit devenu juge  
de la vérité (Hyp. II. 22-47.) quelle est, d'après ces  
fautes, l'âme qui méritait l'éternité? <sup>est-ce</sup> la raison, <sup>est-ce</sup>  
l'assentiment des sens et de la raison? 1<sup>o</sup> En ce qui concerne les sens,  
nous savons que leur vérité est contestée; il faudrait donc  
un autre critère pour savoir dans quel cas ils disent vrai, dans  
quel cas ils disent faux. Or, plus, le donner des sens différents selon le temps et  
les phénomènes et les sens se contredisent. Enfin, les sens  
ne peuvent nous instruire de ce qui est, parce qu'ils nous fournissent  
l'avis que des impressions subjectives. 2<sup>o</sup> Quant à la raison?  
Mais la raison ne se connaît pas elle-même et de plus  
on ne voit pas comment cette raison <sup>qui est en</sup> l'homme pourrait juger  
de ce qui est hors de l'homme. 3<sup>o</sup> <sup>Sur ce</sup> Une combinaison des sens et  
de la raison? Mais ce qui n'est possible, ne paraît  
être dans le doute.

$P_0$  L'air est donc en  $10^5$  Cette norme est







et il n'y a pas d'autre remède, on aboutit à l'aburde. En effet  
 tout ont quelques chose et ainsi ce qu'on aura affirmé de quelques  
 chose s'appliquera à tout. Or <sup>si l'on</sup> remplace "quelques chose" par le mot  
 "tout", aboutit dans les cas à l'aburde.

Enfin la vérité ne peut être ni quelques chose ni rien  
 (το κατὰ διαφοράν [adv. math VIII. 161.], d'une manière distincte), ni  
 quelques chose de purement relatif (το πρὸς τί, πρὸς τί πᾶς ἵνα). Car dans  
 le 1<sup>er</sup> cas elle donnerait apparence identique à tout le monde. Dans le 2<sup>e</sup>  
 elle serait quelques chose de purement relatif. À l'aide de ces principes  
 l'école critique 1<sup>o</sup> la thèse platonicienne de la connaissance rationnelle,  
 mesure du vrai 2<sup>o</sup> la thèse épiciurienne sur la laquelle toutes les  
 éducation sont vraies, 3<sup>o</sup> la doctrine stoïcienne de la γνῶσις  
 κατὰ φύσιν et du δέσποτ ou concept immédiate et de l'εἶδος  
 les choses.

Critique des signes. Hypoth. II. 97. 103. Aristotele VIII. 161.

Le signe est de deux sortes, ou commémoratif σημεῖον ἀπομνηστικόν, ou  
démonstratif ὑποδεικτικόν. Le 1<sup>er</sup> est concevable de nous seulement  
 seulement la plus nous avons perdue. Le signe inconcevable, c'est le  
 2<sup>e</sup> second; le signe qui doit nous instruire sur la chose, soit la nature de  
 la nature, soit par suite de certains des contours, et s'appuie à notre  
 observation immédiate. En effet comme la conception du signe est  
 une conception de rapport et rapport la conception de la chose signifiée,  
 le signe ne peut <sup>plus</sup> être connu avant la chose signifiée que celle-ci  
 avant le signe. Le γὰρ solidarité entre les deux termes d'un  
 rapport. Dira-t-on que les deux choses sont connues l'une l'autre  
 mais alors le signe n'est plus signe, nous ne pouvons <sup>plus</sup> dire que















le critère vulgaire de  
l'expérience sensible. faisant  
un défaut.

inattaquable, / En fait, le grand philosophe ne s'arrête pas à discuter  
chaque objection de détail. Il suivait leur idée, la voit opposer, l'appuie  
la justifiant vers sa fin. ~~En fait, le grand philosophe ne s'arrête pas à discuter~~  
~~chaque objection de détail. Il suivait leur idée, la voit opposer, l'appuie~~

Même difficile en ce qui concerne le concept de la  
passion et du changement. Cela seul qui est <sup>partiel</sup> bien posé et change.  
Mais en tant qu'il est, il n'est pas changé puisque le changement n'est  
que le même chose d'ailleurs ce qu'il n'est pas. Le lapin lui-même de la  
métamorphose n'est pas une substance. Les sens, l'expérience, fait d'ailleurs  
une raison que cette transformation n'est pas objective est <sup>inconcevable</sup> impossible.  
Il <sup>élève</sup> fait les mêmes difficultés après de l'augmentation ou de la diminution  
[En fait, les mêmes difficultés après de l'augmentation ou de la diminution]  
cas objections <sup>diffinitives</sup> sur l'application du principe de causalité aux choses.  
Le problème qui a préoccupé les modernes, l'origine subjective du principe  
de causalité n'est pas abordé par les sceptiques. C'est le contenu du  
concept. En fait, l'origine psychologique qui est examinée.

quelles résistent

La méthode que le grec concerne Dieu, consiste à reproduire  
les diverses opinions et à considérer les contradictions / <sup>faute de critère</sup> comme insolubles.  
De plus, l'expérience reproduit la critique de l'amiade. Il fait ressortir  
les contradictions inhérentes au concept <sup>même</sup> de Dieu. [En ce qui regard. les corps  
il faut remarquer que les difficultés générales des concepts de passion  
et d'actions s'appliquent aux corps. Si l'on considère le concept mathématique  
de corps, il y a des difficultés nouvelles. Chaque dimension du corps  
n'est pas un corps; comment leur réunion fait-elle un corps. L'étendue  
a longueur <sup>de plus</sup> et largeur de points, et la point n'a pas d'étendue. Or, point  
qui le ligne forme la surface. Mais si le ligne n'a pas de  
largeur, comment peut-elle engendrer la surface? Les concepts  
distinctions sont inconcevables, parce que l'expérience ne nous fournit



nia d'analogie et que tous les des points de l'expérience  
 ont une VIII. 57. Do l'inséparabilité on peut dire qu'elle est  
 inséparable, parce qu'elle se ramène au contact, lui-même  
 inséparable. Le concept moral n'est pas à des objections  
 analogues. Le résultat est l'indivision des notions / 2. théorie;  
 2. pratique car l'indivision et l'opération.

---









V. Parilly

49<sup>ème</sup> leçon.Nouveaux Saptiques (fin)  
- Philon.



I

2

100

100

100

100

100

u  
re  
of  
the

h



Nous allons visiter d'abord le scepticisme de Sextus, en résumant les postulats, les raisonnements caractéristiques généraux.

Les postulats sont de deux sortes, matériels et formels.

1° Matériels : L'empirisme ou disposition à considérer les opinions d'après recherches rationnelles - le sensualisme, doctrine qui fait dériver toute connaissance des sens :

Les sceptiques rassemblent les opinions, constatent entre elles des contradictions et ne les expliquent pas. <sup>Si, demandant par dans quelle mesure ces contradictions sont radicales ou définitives.</sup>

Grand ils essaient de le mettre en rapport avec les objets mêmes, c'est par les sens. Leur horizon dépend des sens.

2° Formels : Les Postulats de <sup>L'indivisibilité</sup> contradiction <sup>et le postulat</sup> d'incorruptibilité (Nécessité d'être). ~~carrière~~

Quelles sont maintenant les raisons qui invoquent le scepticisme pour la possibilité de nier la science ?

1° Raisons d'ordre.

Contradictions entre les opinions des hommes - Contradictions entre les assertions

2° Raisons de droit : Elles sont tirées des conditions de la démonstration.

a. Toute démonstration repose sur une prémisse qui lui-même a besoin d'être démontrée. Nous sommes jetés ainsi dans le Propriétaire ou l'Infini.

b. Si nous considérons les éléments même de la démonstration, c'est à dire les propositions et les termes, nous verrons ~~qu'il~~ que toute proposition implique un cercle vicieux. Toute proposition doit établir un rapport entre deux termes. Mais un terme ne se définit <sup>déterminer</sup>



Jamais par soi-même rapport avec un autre terme. Ainsi, dans toute proposition, le sujet est relatif à l'attribut comme l'attribut au sujet. Les termes se déterminent réciproquement. Il suit de là qu'il n'y a rien d'isolé comme en lui-même.

Les éléments de la démonstration, les termes, nous échappent donc <sup>comme</sup> les principes. [C'est un mot, le raisonnement, est sujet à deux vices qu'il est impossible de conjurer: le premier l'insuffisance, le second l'excès.

Quelles sont maintenant les conclusions?

1<sup>o</sup> en ce qui concerne les faits. l'impossibilité de distinguer le vrai du faux. Le fondement objectif des faits nous est inaccessible.

2<sup>o</sup> en ce qui concerne les relations. Elles n'existent que dans l'esprit et ne peuvent être objectives sans contradiction. Il est impossible de

serait la condition  
de cette causalité

dire que A est cause de B puisqu'il faudrait que B fût cause de A, et qu'on aurait A à la fois cause et effet, ce qui est absurde.

Ainsi le fondement réel des faits nous échappe, les relations que nous établissons entre eux n'existent que dans notre esprit. Il y a deux choses: 1<sup>o</sup> des faits apparents, qu'on perçoit; 2<sup>o</sup> des signes ou démonstratifs, mais comme nous ne les voyons que des phénomènes et des lois empiriques. C'est quelque chose comme le positivisme moderne.

C'est tout, qui ruine la métaphysique de la substance. <sup>la condition de</sup> l'existence, selon les sceptiques, ~~est suffisante~~ pour la vie pratique, si l'on admet



quelque chose de la vie est l'ataraxie. Ainsi de même le scepticisme antique.

Qu'est-ce que le scepticisme? Saut. Il le confond avec le relativisme de Kant? Il y a des analogies entre ces deux doctrines, et on a pu s'y tromper. Des deux côtés, nous n'atteignons qu'un phénomène et non des choses en soi. Des deux côtés, les conditions de la pratique sont jugées conciliables avec le relativisme théorique. Des deux côtés, la vie pratique a des principes propres qui ne souffrent aucun doute. Mais la valeur objective des choses. — mais il y a une très-grande différence: la philosophie de Kant peut être considérée comme le relâchement de la métaphysique et du dogmatisme tout en acceptant l'ordre établi aux yeux de la vie antique.

D'abord cette philosophie n'est pas une philosophie de premier ordre. Les sceptiques sont des esprits médiocres. Mais ces philosophes sont jetés dans le scepticisme par la contradiction des opinions humaines: et cette contradiction n'a découragé aucun grand penseur, aucun esprit vigoureux. Les sceptiques sont des découragés qui doutent de l'esprit humain. Ils nous parlent toujours de la vérité. Le scepticisme pour eux n'est qu'un aiguillon. C'est l'homme aux yeux de la vérité, c'est une conclusion posée d'avance. Ils ne cherchent rien de nouveau; ils <sup>arrangent</sup> leurs arguments après coup. Ils n'analysent pas le sujet pensant. S'ils l'avaient étudié, peut-être en seraient-ils venus à bout. Ils ont le point d'appui que nous avons le monde extérieur. De même dans l'ordre pratique, ils ne tiennent aux faits. La coutume leur suffit: mais la coutume est un fait complexe et ils ne s'y font rien de la philosophie.



Kant peut le dire car pour lui les ont vaincus les sceptiques.  
Le scepticisme est le point de départ d'une philosophie nouvelle qui  
cherche son point d'appui dans le sujet pensant. <sup>Mr. Voik D'grain</sup> Il ~~aurait~~ le  
phénomène, mais il s'efforce en le traitant d'après les mêmes règles.  
Le phénomène devient ainsi le philosophe de l'expérience. De  
plus Kant <sup>à la fois</sup> justifie le départ à phénoménisme dans  
sa philosophie pratique, en trouvant dans le sujet des principes  
pratiques propres, tels que la liberté de l'homme, qui non seulement  
ne l'ont ni dit, ni pas, mais supposent pour la raison théorique l'impossibilité  
de connaître la chose en soi. Le sujet lui fournit <sup>donc</sup> en théorie sa  
pratique les principes d'une philosophie affirmative. Pratique et  
théorie sont conciliées. Le relativisme de la philosophie théorique  
devient une condition de la philosophie pratique. Pour que la  
liberté puisse régner dans le monde des choses en soi, le principe du  
détérminisme, condition de la science, doit n'avoir de valeur  
que pour les phénomènes. ~~Il faut savoir, non savoir.~~ Cette philosophie  
n'avait été que préparée par les anciens sceptiques: elle était maintenant  
étendue ainsi le sujet pour lui-même, y trouvant des principes qui  
permettent de se passer de la nature: l'état d'homme impossible dans  
le monde pur qui faisait dépendre l'intelligence de son objet.

Dans le scepticisme, il y a deux choses: une forme,  
le doute - une matière, l'objet du doute. Les sceptiques anciens  
ont poussé jusqu'à ses dernières limites l'élément formel. Le  
vrai (sceptique) doute s'oppose à l'objet - Et ce qui concerne la matière du doute

à la fois révéler  
dans les droits de

selon eux







1 c'est à dire

<sup>1015</sup>  
~~Succession~~ en les reliant à des principes ~~permanents~~ <sup>qui existent</sup> par  
 eux-mêmes, ~~absolus~~. C'est le domaine de la croyance. Le scepti-  
 cisme porte non sur la science ainsi définie, mais sur la  
 croyance. L'homme de la volonté, et par suite de l'incertitude  
 en définitive par la volonté. Dans le domaine de la croyance  
 l'intelligence n'a plus son critérium, le fait. Il y a bien encore des critères,

15 l'important est de savoir  
 une nécessité géométrique

le Bien et le Mal, mais non des critères intelligibles. Le scepticisme  
 consiste dans la négation de ces critères. Mais ce n'est que la volonté qui peut  
 le nier comme c'est la volonté seule qui le peut affirmer. Donc

l'existence d'un domaine de la croyance distinct de celui de la science, et  
 où la volonté se détermine par elle-même, et dehors des données de  
 l'intelligence. [Ainsi il y a deux sortes de vérités : la vérité

<sup>est l'objet</sup>  
~~qui se présente~~ de l'intelligence, seule incertaine dans la science, <sup>laquelle</sup>  
~~et l'histoire~~ - l'histoire - <sup>Nécessité métaphysique, et est posée</sup> ~~l'histoire~~ <sup>qui n'est que la volonté</sup>

Le Scepticisme consiste  
 à nier la science.

L'histoire de la philosophie nous montre deux degrés dans le  
 scepticisme : le scepticisme ancien nie l'objectivité substantielle

non seulement l'objet  
 l'objet substantielle,  
 mais encore

de nos idées ; le scepticisme moderne nie l'objectivité dynamique,  
 l'existence d'opérations a priori dans le sujet pensant.

tenir au Scepticisme ou  
 à l'Eclectisme,  
 1 Systems

Chez les philosophes <sup>qui ne voulaient pas s'en</sup> ~~de son orientation~~, la contradiction  
 des ~~philosophes~~ <sup>philosophes</sup> provoquait des spéculations mystiques. Trois écoles

1° Juifs hellénisants (Épichémus, Éphraïmites, Aristobolus et Philon)  
 2° Neo-Pythagoriciens et Platoniciens pythagoriciens (dans le premier  
 groupe : Hippocrate, Pythagore, Sextus, Plotin, Apollonius de Myase -  
 dans le deuxième : Arrien, Didymus, Plotin, Jamblique, Celse, Numénius)



et l'auteur anonyme des livres d'Hermès Trismégiste.  
3<sup>e</sup> Hés. Heliménis.

## I

## Juifs Hellenisants. — Philon.

Les Esséniens (du 2<sup>e</sup> siècle av. J.-C. aux 1<sup>ers</sup> siècles après) se transmettaient une doctrine écrite sur les anges la relation qui paraît avoir été l'origine de la Kabbale. Ils prétendaient arriver au souverain bien par une rigoureuse ascétique.

Les Thérapeutes, un peu moins austères, enseignaient des doctrines sur les anges, la magie et les prophéties.

Aristobule d'Alexandrie (80 ans av. J.-C.) est le premier Juif chez qui l'influence grecque est manifeste. Pour lui, la philosophie grecque est issue des Septante, et cela renvoie des hymnes orphiques — hymnes avec interpolations juives. L'un des premiers, interprète d'une manière allégorique les écrits bibliques. C'est en modifiant ainsi l'un et l'autre qu'il rapproche la philosophie hellénique et la Bible.

Philon le Juif florissait à Alexandrie entre 25 av. J.-C. et 50 ap. J.-C. Ses ouvrages sont fort nombreux : 1<sup>o</sup> Historiques, 2<sup>o</sup> Ecclésiastiques ou aux γαροδαιος χρονοπος. 3<sup>o</sup> Politiques, 4<sup>o</sup> Allégoriques, les plus nombreux de tous où Philon expose ses idées philosophiques en paraissant commentar l'Alphabet — de la création du monde d'après Moïse — allégorie des lois données d'après les 6 jours — des thérbains et d'après d'après — de la loi la première



ni de l'homme - des sacrifices d'Abel et de Cain - des saints -  
Quelques anges tout de Dieu, etc.

Philon est le type accompli des philosophes juifs de cette  
période. La philosophie n'est pour lui qu'apparement qu'un moyen  
de pénétrer plus avant dans la religion. Il n'est ni orthodoxe. Mais  
il est imbu d'idées helléniques qu'il donne même philosophiques  
à des récits qui prétendent être purement historiques et qu'il s'efforce  
d'expliquer d'après les principes de l'Écriture. Malgré sa grande érudition  
avec Platon, il avait quelques originalités. On dirait: Vel Plato  
philonisat, vel Philo platonisat.

La doctrine de la création résulte de sa conception  
de Dieu et du monde. Sa doctrine de Dieu est incomplète: <sup>ou y voit dominer</sup> ~~elle contient~~ plusieurs traits qui devraient influer sur la doctrine platonicienne.  
Le point de départ de Philon, c'est le dualisme, la préoccupation  
d'élever Dieu autant que possible au-dessus du monde. Dieu est  
infini: comme tel il ne doit avoir aucun déterminatif. Dieu  
résulte un concept purement négatif de la différence: sans corps,  
immuable, etc. Plus élevé même au-dessus de la vérité et de la fausseté,  
meilleure que la Bonté et le Mal, plus pur que l'Être, plus primordial  
que la monade, plus bienheureux que la béatitude. (De mundi opif.  
4. c. - data contemp. 290 A). Il est sans origine, sans qualité,  
incommensurable et incompréhensible. Le nom d'Être est le seul qui  
exprime l'essence de Dieu, et non pas seulement son action et ses attributs.  
Celle est sa doctrine de la transcendance de Dieu.



Mais en même temps, Philon, esprit religieux, ne peut s'empêcher d'attribuer des qualités à son Dieu, la personnalité, l'existence, la puissance, l'activité, surtout la bonté et la puissance. Ce Dieu n'est pas directement en rapport avec la matière qui le souillerait. Il est présent dans le monde par son action et non par son être. Mais l'action de Dieu suppose un paradigme, le logos, intermédiaire entre Dieu et le monde. C'est ainsi que le plan d'un édifice réside dans l'esprit l'un architecte. Alors lui, le Dieu des idées vaines de Moïse : *ἐποικονομῶν ὁ Θεὸς τὸν ἀποφωτιστὴν καὶ ἑαυτὸν* (Gen. I. 24). Or le logos est vrai de l'homme <sup>doit être</sup> ~~est~~ vrai des monde sensible tout entier. Le monde est la manifestation sensible du logos. Le logos est le premier né de Dieu, est un Dieu pour nous qui sommes des êtres imparfaits, les surajoutant les ministres de la volonté divine.

Philon qui attribue toute perfection à Dieu dépose la matière de tout ce qui le rendrait pareille même qu'à son parfait et analogue à Dieu. Il a approprié les conceptions platoniciennes et stoïciennes de la matière. Elle n'est, avant l'élaboration divine, qu'un principe mort sans forme, sans ordre, un chaos. Le dualisme de Philon a cette conséquence que la formation du monde n'est par un robotage, mais un simple aménagement.

Cette doctrine philosophique et religieuse détermine la façon dont Philon le représente l'âme. Il l'appelle *ψυχή*. Cette âme se compose de deux parties qui correspondent au dualisme de l'âme du monde: la raison, *λογιστική*, la partie immortelle et la partie mortelle. Au moyen de ces deux organes, l'âme a trois modes



connaissance qui sont attachés par Philon aux 30 lettres a  
 l'alpha : α, β, γ, δ, ε, ζ, η, θ, ι, κ, λ, μ, ν, ξ, ο, π, ρ, σ, τ, υ, φ, χ, ψ, ω  
 (Ser. 15 p. 278). Il y a trois espèces d'hommes : les hommes  
 sont nés de la terre - du ciel - de Dieu. les premiers ne connaissent  
 que les choses sensibles, les seconds, les sages, les derniers, ceux

la connaissance des choses sensibles est le point de départ  
 de la science. Vient la connaissance des choses <sup>au-delà</sup> sensibles, et enfin celle de  
 Dieu. Cette connaissance de Dieu est l'objet d'un problème  
 la transcendance l'écrit inaccessibilité ~~l'écrit inaccessibilité~~ l'intelligence  
 humaine : cependant cette connaissance est nécessaire. nous sommes  
 en présence de deux autorités : le caractère incommensurable de la  
 divinité, - la connaissance de la divinité. la divinité est incommensurable  
 elle est compréhensible par la lumière  
 table par les seules lumières de la raison, ~~sur la connaissance~~  
 humaine.

Quel est le critère de la vérité ? les mots αἰσθητός,  
 λογος, νοος sont des perceptions au nous : mais l'auteur ajoute que  
 les hommes donnent à ces perceptions à la mesure de leur science, pour  
 que nos perceptions soient vraies et saintes. ~~Et c'est le~~ Le νοος  
 est le point de convergence de la vérité, - les sens, le faux témoignage  
 de la perception, et la vérité nous pouvons nous tromper  
 c'est à Dieu que nous devons nous adresser, à Dieu qui nous  
 envoie la vérité et les perceptions et nous seul la vérité.



50<sup>e</sup> leçon -

Apollonius de Byssa.

Plutarque -

Nuicinius. -

Hyacinthe







30<sup>e</sup> leçon.

Apollonius de Byane — Plutarque — Numénius.

Le néo-platonisme n'est pas une <sup>fait isolé</sup> ~~exception de son temps~~. La tendance au mysticisme se retrouve partout. [Apollonius de Byane, né en Cappadoce, est mort l'an 97 après Jésus-Christ. Il fut pour les néo-pythagoriciens le philosophe idéal dont ils opposaient la sagesse et les actions merveilleuses à ce que les chrétiens racontaient du fondateur de leur religion. <sup>ou fait que</sup> L'école de Strauss a considéré le type de Jésus comme un idéal construit par l'imagination mystique.]

~~Apollonius de Byane est lui aussi~~ <sup>il s'agit</sup> un type formé par l'imagination <sup>idéale</sup> des penseurs, et auquel on a prêté une réalité historique. <sup>Sous cette</sup> ~~Il n'est donc~~ que ~~une légende~~ <sup>il est impossible de rattacher</sup> ~~sa vie et sa doctrine nous sont~~ <sup>du philosophe</sup> ~~inconnues~~. [Il a écrit un ouvrage intitulé περὶ θουών (sur les sacrifices). Malheureusement aussi, la vie de Pythagore, citée par Porphyre, est déliée: quant aux lettres qui lui ont été longtemps attribuées, elles ne lui appartiennent pas. Il nous est connu presque exclusivement par un fragment du περὶ θουών conservé par Eusèbe (praeparatio evangelica IV. 13) -]

[Apollonius de Byane se proposait avant tout de reformer la religion et les mœurs de la société. Dans cette vue, il reprend les doctrines et le genre de vie de Pythagore; comme philosophe, il rapproche les idées orientales des doctrines helléniques, et à ce titre, il est un précurseur de l'école d'Alexandrie.]

[Voici la traduction du principal fragment donné par Eusèbe, <sup>fragment qui se rapporte en partie</sup> ~~et se rapporte~~ à la théorie de la connaissance. Apollonius y distingue, des idées du paganisme, un Dieu, un, existant

du commencement de  
notre ère.

des deux religions de  
cette époque. La critique  
démontre que la thèse de  
 Strauss était fort exagérée en  
qui concerne le personnage  
de Jésus. Mais ~~une~~ <sup>une</sup> thèse  
plus sage s'appliquerait  
à bien à Apollonius de  
Byane. Le personnage que  
nous connaissons sous ce nom



200  
separément. L'homme, dit-il, <sup>agit librement</sup> fera ce qu'il voudra, si il n'est  
fait par des souffrances au Dieu que nous appelons le premier, lequel  
est un et séparé de tout le reste, après lequel seulement se connais-  
sent tous les autres dieux : ce Dieu, on ne doit le nommer d'aucun  
nom emprunté aux choses sensibles. nous ne devons nous servir à  
son égard que du meilleur langage dont nous disposons, c. à d.  
de celui <sup>langage</sup> qui ne passe pas par la bouche ; et à cet égard, le plus  
beau de tous, c'est par ce qu'il y a de plus beau en nous  
que nous devons demander les biens que nous désirons. Or ce  
langage (le plus beau et le meilleur dont nous disposons) c'est  
le nôtre qui n'a point besoin d'organe matériel. — Cette  
formule même nous montre que la théorie de l'extase et de la  
transcendance a ses racines dans la théorie du νῦν ποιῶντες  
d'Aristote. Voilà tout ce qu'on trouve d'historique sur  
apollonius de tyane.

11) εἰ θεῶν μὲν, ὃν δὲ πρῶτον ἔψαχεν, ἐνὶ τε ὄντι κε-  
χωρισμένῳ πάντων, μεθ' ὃν γνωρίζεσθαι τοὺς λοιποὺς ἀνα-  
χῆτον, μή θύοι τι τὴν ἀρχὴν, μήτε ἀνάπτοι πῦρ, μήτε  
καθόλου τι τῶν αἰσθητῶν ἐπονομάζον. (ἐκταται γὰρ οὐδενὶ οὐδέ  
παρὰ τῶν ἀρετιότατων ὑπὲρ ἡμεῖς, οὐδ' ἔστιν ὃ τὴν ἀρχὴν ἀνέχοι  
ἢ ἡμεῖς, ἢ τρέφει ζῶν, ἢ ἀπὸ, ὃ μὴ προστάει γε τιμῆς-  
μα) μόνῳ δὲ χρῶτο πρὸς αὐτοὺς αἰὶ τῷ ἀρίστῳ λόγῳ, λόγῳ  
δὲ τῷ μὴ διὰ στόματος ὄντι, καὶ παρὰ τοῦ καλλίστου τῶν ὄν-  
των διὰ τοῦ καλλίστου τῶν ἐν ἡμῖν αἰσίου τάχα. νῦν δὲ  
ἐστὶν ὅσα, ὄργανον μὴ δεόμενα. οὐκοῦν κατὰ τὰντα οὐ  
δαμῶν τῷ μεγάλῳ καὶ ἐπὶ πάντων θεῷ οὐτίον. Enchirid. par. vi. 14, 15.



et Apollonius de Byase il faudrait joindre Modérateur de Jette  
 et Nicomache de Cyrène, qui vivent dans le nombre de Pytha-  
 gore les pensés de Dieu et les modèles purs ordinaires des choses.  
 [avant Apollonius de Byase, on oubliera pas Mécénius, Figulus, Sextus  
 et Sotion qui représentent le néo-Pythagorisme]

Le deuxième groupe est celui des ~~Pythagoriciens~~ Platoniciens  
 pythagoriciens: Lucrèce d'Alexandrie et Avienus d'Arles qui commen-  
 cent Platon et Aristote, Phrygillus, (mort l'an 36 ap. J.C.)  
 qui mélange le Platonisme, le néo-Pythagorisme et la magie  
 Chaldéenne, Plutarque, le médecin Galien de Pergame (2<sup>e</sup>  
 moitié du second siècle ap. J.C.) qui identifie la philoso-  
 phie et la religion, Celse (second siècle ap. J.C.) qui écrit  
 contre les Juifs et les Chrétiens un pamphlet où il nie la  
 possibilité d'une intervention directe de Dieu <sup>dans</sup> les phéno-  
 mènes physiques, Numénius, et l'auteur anonyme des livres d'Her-  
 mès Trismégiste (Dieu Égyptien) qui se fait remarquer par une  
 syncretisme religieux et philosophique. Nous nous arrêtons  
 à Plutarque et à Numénius.

Entre ses biographies, Plutarque compose un grand nom-  
 bre de ~~discours~~ <sup>opuscules</sup> philosophiques appelés œuvres morales: la liste en est  
 longue. - Nous trouvons, chez lui, ~~la~~ <sup>des</sup> Dieu, sur la connaissance <sup>des idées</sup>  
 qui résultent de son système métaphysique. Ce système est  
 assez peu précis. Plutarque est un ~~esprit~~ <sup>esprit</sup> eclectique; sa ten-  
 dance générale cependant est de combattre le stoïcisme et le pan-  
 théisme stoïcien, et de revenir au dualisme platonicien. Il



commente les diés de Platon avec la conviction de reproduire <sup>exacte</sup> ~~la~~ <sup>la doctrine</sup> la doctrine du maître. Plutarque est surtout frappé de l'existence du mal. C'est là un point qui lui est commun avec beaucoup de penseurs de cette époque, et qui traitait une préoccupation religieuse. Les philosophes se sont toujours efforcés de ramener le mal au bien et d'expliquer les choses, abstraction faite du péché, de la faute. La religion insiste beaucoup plus que les philosophes sur l'explication du mal. Plutarque a surgi à cette question : Dieu ne peut produire que le bien; si Dieu seul agissait, tout serait excellent; mais le mal existe : il faut donc admettre un autre principe, celui du mal.

C'est, selon lui, ce qu'avait reconnu Platon, quand il ajoutait à l'unité la dyade indéfinie, principe de l'imperfection ( $\tau\omicron\delta\ \epsilon\upsilon\ \tau\epsilon\ \alpha\iota\ \eta\ \alpha\omicron\pi\omicron\tau\omicron\varsigma\ \delta\upsilon\alpha\delta$ ) - Mais ce

second principe, on ne doit pas le placer uniquement dans la matière dépourvue de qualités. D'une part, en effet, le mal est quelque chose de positif (ici se marque une influence religieuse) et par conséquent ne peut être expliqué par un élément d'imperfection de qualité, ( $\epsilon\iota\ \alpha\omicron\pi\omicron\tau\omicron\varsigma\ \epsilon\iota\eta$ ). D'autre part, nous ne devons jamais

nous représenter la matière comme étant absolument sans qualité;

la matière elle-même a toujours <sup>une</sup> ~~de~~ tendance plus marquée dans un sens que dans les autres. Par conséquent, l'explication du mal a <sup>deux</sup> ~~trois~~

posées en deux : D'une part, la matière avec ses qualités primordiales : l'air, l'eau, la terre, le feu, auxquelles Plutarque, avec Aristote, ajoute l'éther; <sup>d'autre part</sup> ~~d'autre part~~ ~~de la matière il faut distinguer~~

(d'après Aristote)



En Psychologie, nous retournons au dualisme que Platon emprunte  
à Platon pour combattre le Néoplatonisme. Il distingue dans l'âme  
deux parties : l'une raisonnable, et autre irraisonnable, c'est-à-  
dire que de la ψυχή qui comprend pour lui le νοῦς et l'ἐντελεχία  
il distingue l'έννοια, et il le distingue, à peu près comme Aristote  
a distingué le νοῦς ποιητικός du νοῦς αἰσθητικός, en le  
faisant dériver d'un principe supérieur, l'έννοια, et il,  
engendre d'elle-même l'έννοια par elle-même ; mais



le vray, elle le reçoit d'un principe supérieur (de faire l'âme  
 28. p. 263 en aussi περί τῆς ἐν τῇ αἰσθητικῇ ψυχῇ  
 VII. 4. et XXVII, 8.). Puis Platon ajoute à ces trois parties  
 essentielles τὸ αἰσθητικόν et le θεωρητικόν d'Aristote, l'âme  
 sentante et l'âme végétative. -

La théorie de la connaissance et celle de ce que nous  
 savons de Dieu : <sup>on peut le résumer ainsi</sup> elle consiste ~~exactement~~ en ceci : la connais-  
 sance vient de Dieu. Dieu la communique à l'âme qui est  
 son organe, ~~à l'âme~~, selon les dispositions que celle-ci possède.  
 De plus, comme dans l'âme, il y a un mauvais principe  
 en même temps qu'un bon principe, l'âme, comme tout organe,  
 ne reproduit jamais ~~rien~~ qu'imparfaitement les idées que Dieu lui  
 a fournies. Elle les abstrait toujours plus ou moins. C'est ce  
 qui est exposé d'une façon un peu allégorique dans le traité  
 de Sythrice ou *Cratylus*<sup>(1)</sup> (dialogue entre un père d'Apollon, un  
 épiqueur et le philosophe Thém, pseudonyme sous lequel se cache  
 Platon). Cette idée que l'âme a une part importante dans la  
 connaissance y est bien exprimée. C'est en se purifiant de ses  
 passions, de ses préjugés, de tout ce qui est de personnel, en se  
 faisant le miroir purif de la lumière divine que le sage connaît  
 la vérité. Le remède pour échapper <sup>à l'erreur</sup> ~~à la captivité~~ c'est  
 d'éliminer <sup>de la connaissance</sup> ce qui vient du sujet. - Cela montre bien <sup>l'objectivité</sup> ~~l'objectivité~~  
~~l'objectivité~~ et le caractère général de la philosophie an-  
 tique.

(1) περί τοῦ μὴ χρᾶν ἑμμετρα τῶν τῶν ποθίας.

/ la vérité -



Plutarque dit que Dieu choisit pour se révéler une nature appropriée, ainsi il se révèle aux grecs par l'intermédiaire d'Ulysse, mais cette nature partiellement du mal, et ainsi, est toujours rebelle à l'inspiration divine. De même, l'âme, organe de Dieu, ne saurait reproduire exactement la pensée qui la dirige. (21. De Pythia oracula.) Le corps se sert de beaucoup d'organes; l'âme n'est ni du corps et des parties du corps. L'âme est l'organe de Dieu et la perfection d'un organe est d'imiter la pensée de l'être qui s'en sert, autant qu'il est dans la nature de l'organe, et de manifester ensuite même l'œuvre de la pensée, l'agent. — or il n'est pas possible dans le témoignage de manifester la pensée pure; elle exerce toujours une influence extérieure. — Devenue autre, manifeste par quelque chose d'autre, elle est altérée nécessairement.

Plutonique se sent de l'exemple du soleil et de la lune. Pour  
le soleil, aucun organe n'est plus analogue quant à la forme, espèce  
d'orbite quant à l'usage, que la lune, et cependant la lune recueille  
dans le soleil la chaleur et la lumière ne nous la renvoie par toutes <sup>(seul)</sup>quelles  
mais, mêlée de l'action de la lune elle-même; elle change la  
couleur <sup>de 2 autres propriétés</sup> et de <sup>la lune a une autre</sup>la chaleur même disparaît complè-  
tement. - Le dieu se voit de la Pythie comme le soleil de  
la lune. Il ~~se~~ révèle ses pensées; mais la Pythie, <sup>il les révèle. elle modifie</sup> par ~~la lune~~  
~~seul, la modifie~~, par suite de mélange qu'elle subit à  
travers un corps mortel et à travers une âme. <sup>car</sup> ~~donc~~  
~~que~~ la Pythie ne saurait s'offrir tranquille à l'action divine,  
mais elle est agitée comme par le flot, et <sup>troublée par le</sup> ~~se mélange~~  
l'émulsion qui se produit en elle (1).  
~~non mélangé~~







Numénios est né en Lybie. C'est un philosophe chrétien du deuxième siècle après Jésus-Christ. Comme Philon, il unit l'origine orientale de la Philosophie grecque. Il appelle Platon un moine parlant athénien Νῶτος Ἀττικὸς. -

Numénios est le précurseur immédiat des néo-platoniciens, comme le dit Porphyre dans la vie de Plotin. Son innovation principale consiste à distinguer, du dieu suprême de Platon, ordonnateur du monde, le dieu démiurge, sous le nom de second dieu. Le dieu démiurge a une face tournée vers le dieu suprême, vers le <sup>bon</sup> ~~voûl~~, et une face tournée vers le monde. - Par son essence, il appartient au monde supra-sensible; par son action sur le monde sensible tout est l'âme. Ainsi le monde se rattache au démiurge comme le démiurge se rattache au dieu suprême; et à ce titre, ce monde est appelé le troisième dieu. Par suite, Numénios distingue trois dieux <sup>qu'on peut</sup> ~~qui se~~ appeler <sup>le</sup> ~~la~~ Père, <sup>la</sup> ~~la~~ Créateur et la Créature: πατήρ, ποιητής, ποιούμενα. - <sup>le</sup> ~~les~~ sont du moins les <sup>termes</sup> ~~appelés~~ <sup>par les grecs</sup> ~~trous~~ <sup>traduits, les expressions</sup> ~~au sujet desquels~~ <sup>numéros</sup> employés par Numénios: πάππος, ἐκγονός, ἀπόγονός -

A ce dualisme métaphysique s'ajoute un dualisme psychologique. Numénios fait plus que distinguer deux parties de l'âme: il distingue deux âmes: l'âme raisonnable et l'âme irraisonnable. (Porphyre ap. Not. Rel. I p. 836.)

Les idées de Numénios sur la théorie de la connaissance se trouvent dans Lucien (Sapientia evangelica XI, 22) - L'idée principale de ce passage c'est que, pour connaître l'Être











τῶν αἰσθητῶν λιπαρῶν τὸ ἀγαθὸν ἐφ' ἡ τάραντος φαντάζεται,  
 ἀλλ' αἵματα τροφῶν αὐτοῦ τῷ ἀγαθῷ ἐντυγχάνει, τὸν παν-  
 τὸς ἀμαρτάνει. τῷ γὰρ ὅτι οὐ φάσκει, θεὸς δὲ πρὸς αὐτὸ  
 δεῖ μεθόδου· καὶ ἔστι φάσκον, τὸν αἰσθητῶν ἀμελῶς,  
 νεανιωσαμένη πρὸς τὰ μαθήματα, τοὺς ἀριθμοὺς θεασα-  
 μένῳ, οὕτως ἐλκελετῶσαι μάθημα, τίς τὸν τὸ ἐν." —

Εἰσελθ. Παραπομπὴ μαθημάτων xi. 22 —

(2) "Ἐπειδὴ ἦν δὲ Πλάτων παρὰ τοῖς ἀνθρώποις τὸν μὲν  
 δημιουργὸν γινωσκόμενον μόνον, τὸν μὲντοι πρῶτον νοῦν,  
 ὅστις καλεῖται αὐτὸ ἐν, παντὶ πάντων ἀγνοούμενον παρ'  
 αὐτοῖς, διὰ τοῦτο οὕτως εἶπεν, ὥστερ' ἂν τις οὕτω λέγοι.

23 - Π ἀνθρώποι, ἐν τοπάζετε ὑμῶν νοῦν  
 οὐκ ἔστι πρῶτος, ἀλλὰ ἕτερος πρὸ τούτου νοῦς  
 πρεσβύτερος καὶ θεοτέρος."

Εἰσελθ. Προσφ. Εἰ. xi. 18. —



115  
Leçon du 1<sup>er</sup> juillet 1879

Camille Fillion

51<sup>e</sup> Leçon

Plotin.



*[Faint, illegible handwriting]*

*[Handwritten signature or mark]*



## Plotin.

Le fondateur de l'école néo-platonicienne est Ammonius Saccas qui enseignait entre 245 et 250 ap. J.-C. ; il est né à Alexandrie. Sa philosophie est demeurée à peu près inconnue : car, dit Porphyre, ses disciples Hérennius, Origène et Plotin s'étaient mutuellement promis de ne point publier ses leçons. Il paraît avoir rassemblé dans sa doctrine des éléments platoniciens et aristotéliens et, peut-être aussi, chrétiens. Il soutenait que les philosophes de Platon et d'Aristote étaient identiques au fond. — Ses parents étaient chrétiens ; mais l'oe philosophique l'avait ramené à la religion païenne. Il avait fait sur ses contemporains que, dans la suite, tout ce que les philosophes trouvèrent de grand, de profond, fut rapporté à Ammonius. — Ses principaux disciples furent Hérennius qui appliqua le mot de "métaphysique" à l'être qui est au-dessus et en dehors de la nature. — Longin de Syrie, mort en 295, soutint, contre Plotin, que les idées existent en dehors du nous.

Plotin, de Nicopolis en Egypte, est né en 205 et mort en 270 de l'ère chrétienne. — On raconte qu'il entreprit d'aller en Orient pour y apprendre la philosophie des Perses et des Indiens ; mais, ayant échoué dans son entreprise, il se rendit à Rome : il y eut beaucoup d'auditeurs. — Porphyre, qui a écrit sa vie, nous a rapporté sur Plotin des curieux détails. qu'il est du reste inutile de reproduire ici. Il inspira une très-grande estime pour son caractère, ses sentiments religieux, et l'élevation de sa pensée, telle que, selon Porphyre, il avait honte d'arder un corps. — Il avait exposé ses idées dans 54 livres, qu'il n'écrivit qu'après sa cinquantième année, et d'une manière latine. Porphyre les publia en les répartissant neuf par neuf, dans six livres, qu'il appela Ennéades. Il est impossible d'être

Vie de Plotin.

ne telle impression









C'est la faculté de parler de toutes choses selon la raison, - de manière à dire à quel est chaque chose, en quel elle diffère des autres, et ce en quoi consiste l'élément commun dans les choses où il en existe; - la dialectique parle de tout scientifiquement et non selon la simple opinion: elle s'établit dans le monde intelligible.

Comme procédés, elle emploie:

1<sup>re</sup> la méthode platonicienne de la division, pour discerner les idées, de fini chaque objet et s'élever jusqu'au premier genre des êtres.

2<sup>de</sup> la déduction, par laquelle elle enchaîne tout ce qui dérive des idées, jusqu'à ce qu'elle ait parcouru le domaine de l'intelligible tout entier, c'est-à-dire en passant de l'un au multiple, mais en ne procédant que par idées.

3<sup>de</sup> la marche rétrograde, par laquelle elle remonte au principe même d'où elle était partie.

Platon ajoute que, cette opération accomplie, la dialectique se repose, parce qu'elle ne peut se reposer que dans le monde intelligible.

Alors la dialectique peut considérer cette étude qu'on nomme logique et qui traite des propositions et des arguments, car, au reste, subordonnée à la dialectique, comme l'écriture l'est à la pensée.

La logique reconnaît quelques principes comme nécessaires et comme constituant tout exercice préparatoire, mais elle ramène à la critique ces principes mêmes et déclare les uns utiles, les autres superflus.

La dialectique n'est pas un organe de la philosophie: car elle ne s'occupe pas de spéculations vaines et de canons. Elle a affaire aux choses elles-mêmes et elle a dans l'être même la matière, et la voie qu'elle suit pour s'élever vers les êtres, c'est donc pas se préoccuper des choses des pensées.

La garantie qu'elle a de parvenir à saisir la vérité absolue, c'est l'assurance que l'objet qu'elle considère ne fait qu'un avec le sujet. Partout où il y a dualité, il y a



746  
incertitude aussi. Le fait que le sujet et l'objet ne  
fassent absolument qu'un fait, que l'erreur n'ait pas plus  
de, comme l'unité ne peut exister que dans la connaissance  
du sujet par lui-même, et si en fait que toute connaissance  
pour l'âme se réduit ~~donc~~ la pure conscience d'elle  
même ou de ce qui est en elle.

Mais nous verrons que cette proposition ne doit  
pas être entendue dans le sens subjectiviste en la prenant  
au moderne. Car, d'après Platon, la purification complète de  
l'âme consiste à se détacher des conceptions qui se rapportent  
aux objets matériels et à rendre le sujet pensant semblable  
à l'objet pensant. Voilà l'idée générale de la dialectique.

II. Continuant cette dialectique est-elle appliquée par  
l'esprit ?

Et d'abord, quel est l'état actuel de l'âme ?

L'état actuel des âmes c'est l'oubli de Dieu, ~~et son~~  
perte. L'origine de ce mal, c'est la devenue, la première chute  
de ~~la~~ fait de vouloir ne <sup>relever que</sup> ~~s'attacher~~ ~~qu'à~~ soi-même.

Ainsi, le mal vient du principe de division : le  
bien, c'est l'unité ; et l'oubli, le trouble, c'est l'effort  
qui fait <sup>les âmes</sup> ~~le principe~~ pour morceler l'unité première.

La manifestation de cette division, c'est le désir  
que chaque créature d'être maîtresse d'elle-même.

Si nous demandons ce qui les a tellement éloignées  
de Dieu, ces créatures, nous trouvons que, selon Platon, ces  
opérations des âmes ont commencé après elles ont ordonné et  
ordonné les choses sensibles ; or, dès que les âmes ont ordonné et  
aiment les choses sensibles, elles reconnaissent qu'elles  
valent moins que ces choses ; dès lors, elles ne sauraient  
conserver la nature et la puissance de Dieu.

Le monde s'explique par la chute ; la nature, le  
monde où nous vivons est une diminution de Dieu, le  
résultat d'une faute.

Cela est dû à une sorte de <sup>il faut pas confondre avec la liberté</sup> ~~libre arbitre~~. ~~La~~ ~~qui~~ ~~est~~ ~~ce~~ ~~qui~~  
~~la~~ ~~liberté~~ ? La vraie liberté, c'est la conformité de l'âme  
au logos. C'est seulement lorsque c'est là, à l'opposé, pour

D'après la 1<sup>re</sup> Ennéade, I.

la Dyade



guide la raison qui est au fond de nous-mêmes, en 415  
raison dans toute sa pureté; car alors que notre esprit doit  
être dit dépendante de nous, et maîtriser nous.

Cependant, Plotin admet une certaine <sup>liberté arbitraire</sup> ~~liberté~~ pour  
sauvegarder notre responsabilité. Ces actes injustes sont  
involontaires au sens seulement qu'on n'a pas ~~eu~~  
la volonté de commettre une faute. Mais cela n'implique  
pas qu'on n'agisse volontairement, or que ceux qui agissent  
ainsi ne soient maîtres d'eux-mêmes.

Ainsi, il maintient de la façon la plus précise  
que le mal ne vient pas de Dieu.

Pour élever les âmes à la vérité et pour les  
convertir à Dieu, il faut d'abord leur montrer la  
beauté des choses qu'elles estiment, actuellement, et, en  
second lieu, il faut leur rappeler ce qu'est que  
l'âme, quelle est son origine, quelle est sa dignité. De ces  
deux choses, la plus importante doit être de montrer à  
l'âme ce qu'est l'âme, ce qu'elle veut.

Cette méthode est une véritable conversion, <sup>ἐπιστροφή</sup>  
l'âme doit se détacher le plus possible des choses sensibles;  
elle s'en détache en se tournant en elle-même, en  
cherchant en soi le universel, l'absolu.

L'opération est possible parce que, selon Plotin,  
les âmes ne sont pas numériquement distinctes. Toutes les  
âmes ne font qu'un <sup>général</sup> ~~général~~ général; l'unité numérique  
n'appartient pas à l'âme. L'unité qui appartient  
à l'âme, c'est l'unité intellectuelle. La séparation  
n'est possible que par la masse, <sup>ἡ μᾶζα</sup> ~~ἡ μᾶζα~~. L'âme ne  
comporte ni masse, ni lieu, ni temps.

Après la 1<sup>re</sup> Ennéade, IV, 94

Les âmes ne sont pas aguerries: elles sont présentes  
les unes aux autres. Mais elles ne sont pas séparées les  
unes des autres par des limites, pas plus que des



sciences multiples <sup>coexistent</sup> ~~se trouvent~~ dans l'âme. L'âme est  
une de telle façon qu'elle contient en elle tous les  
êtres. Une telle unité est infinie: ainsi, l'âme humaine  
et l'âme du monde ne font qu'un.

---



R. Le Bris

52<sup>ème</sup> leçon

Plotin (suite de Plotin.)



Yao

Pa



Paul Le Bris

## 52<sup>e</sup> leçon.

### Plotin (suite ~~###~~ ~~###~~).

Partie métaphysique (suite)

Nous avons vu que la connaissance parfaite de l'objet et de l'objet suppose l'identité absolue du sujet et de l'objet (Em. V, 5, 1, - V, 3, 2). Plotin s'est demandé à quelle condition s'obtient la certitude absolue? à cette condition seule: l'unité du sujet et de l'objet. Comment peut se réaliser cette connaissance parfaite? Quel mode de connaissance satisfait à cette condition? Nous allons considérer tous les modes possibles de connaissance.

Le mode de connaissance le moins élevé est la sensation. La sensation satisfait-elle à cette condition? Non, parce que l'objet de la représentation sensible est extérieur au sujet (Sém. I, 1, 1, L. III, ch. 2). La sensation ne peut atteindre à la vérité; elle est réduite à l'opinion dōxa, parce qu'elle est une puissance réceptive. Plotin fait venir dōxa de δόξα. Ses étymologues sont ~~###~~ souvent étranges. L'objet dont elle reçoit ce qu'elle possède ~~reste~~ reste hors d'elle. La sensation est confinée dans le monde du mouvement. - Considérons un degré plus élevé de connaissance.





La Raison discursive ( $\Delta\lambda\omicron\gamma\omicron\iota\alpha$  ou  $\tau\omicron\lambda\omicron\gamma\iota\varsigma\omicron\pi\omicron\upsilon\varsigma$ ). Qu'est-ce que cette faculté? C'est, dit Platon, la faculté de juger les représentations sensibles, de les combiner, de les diviser. C'est aussi la faculté de considérer sous forme d'images les conceptions qui viennent de l'Intelligence, et d'opérer sur elle, comme sur les images sensibles. C'est encore la puissance de comprendre, puisque, par cette faculté, l'âme accorde entre elles ces pensées d'où émanent nos reminiscences.

Peut-être peut-on y discerner les 2 éléments suivants: la Raison discursive est une faculté double qui participe à la fois au monde du mouvement et du monde supérieur. Elle a en elle-même des règles (V, 3, 3) en: règle du bien. Quand elle dit: "Socrate est bon", elle compare aux sens Socrate et tire d'elle-même <sup>l'Image</sup> le Bon. — Peut-être pourrait-on distinguer 2 degrés de la Raison discursive. Le 1<sup>er</sup> consiste à appliquer ces règles aux images fournies par la sensation. C'est alors la faculté d'où résulte la science des choses sensibles. Le 2<sup>e</sup> degré consiste à se réfléchir sur elle-même et à prendre conscience des règles qu'elle porte en soi. [Le 1<sup>er</sup> de ces deux degrés se passe à comparer la sensation jusqu'à ce qu'il met de l'unité dans la sensation. Mais, dit Platon, (V, 3, 3) nous ne pouvons encore <sup>trouver ici</sup> ~~acquiescer~~ la connaissance <sup>cette Raison</sup> ~~supérieure~~ à la Raison discursive. Elle donnera la science des choses sensibles, non la connaissance absolue.]

Quittons le monde du mouvement. Quel moyen <sup>pour nous</sup> de connaître les choses éternelles? Le premier sera le 2<sup>e</sup> degré de la Raison discursive. ~~qui nous permet de distinguer~~ Le 2<sup>e</sup> degré consiste dans la conscience que la Raison discursive a de sa propre nature, de ses règles, de ses principes qu'elle porte en elle. C'est proprement la connaissance de l'âme par l'âme elle-même. Cette connaissance dépasse la précédente, parce qu'elle porte sur un objet éternel, toujours présent. Mais cette connaissance n'est pas capable de se suffire à elle-même; elle n'atteint pas à la certitude, parce que l'âme ne se connaît qu'à l'aide du



139 3.

vous qui lui est supérieur. Nous appelons, dit Plotin (Enn. V, 3, 6) cette faculté qui à l'âme de se connaître *ἑαυτογινώσκον* pour indiquer que c'est une espèce d'intelligence *vous ziva*, que l'âme possède au moyen de l'intelligence *ἡαυτόν*, (fausse étymologie). L'âme <sup>donc</sup> connaît non pas elle-même mais à l'arde du vous. ~~Le plus cette connaissance ne donne pas l'avantage~~, mais simplement *πίστις*, la persuasion d'après des raisons purement vraisemblables. Par conséquent cette opération n'est pas encore l'opération suprême, (quoiqu'elle ait déjà pour objet les choses éternelles) (cf. sem. binaire L. 6, ch. 2). Ce mode supérieur nous fait connaître la *φύσις* qu'il ne dépasse point.

Voyons si le vous nous fournisse la connaissance parfaite. Le vous, c'est une connaissance immédiate de la vérité. Seulement il connaît toute vérité en se connaissant lui-même. Le vous contient toute vérité et non <sup>plus</sup> seulement la vérité relative aux choses sensibles. La vérité est la substance. Qu'est-ce que cette vérité? la *ιδέα* de Platon. Le vous est l'Intelligible et l'Intelligence; de ces 2 termes le 1<sup>er</sup> est le principe. L'Intelligence, c'est l'Intelligible prenant conscience de lui-même, et l'Intelligible ~~est~~ <sup>ce sont</sup> les *ιδέαι*. C'est parce que l'Intelligible fait le fond de l'Intelligence que celle-ci n'a besoin ni de foi, ni de démonstration pour saisir l'Intelligible et y croire. Elle est la vérité même, elle a d'elle-même une conscience <sup>immédiate</sup> véritable. La réalité s'y affirme: qui donc la convaincrail d'erreur? L'identité de l'Intelligence et de son objet est affirmée dans cette doctrine d'une tout autre manière que dans la doctrine Kantienne. C'est l'Intelligence qui résulte de l'Intelligible. Le vrai est posé avant l'Intelligence. Les anciens font précéder l'Intelligence de la vérité, Kant la vérité de l'Intelligence. - L'Intelligence, <sup>selon</sup> ~~dit encore~~ Plotin, c'est l'Intelligible lui-même dans son expansion extérieure (VI, 6, 6). Comment

Comment cette connaissance est-elle possible? Comment la

la certitude

de la Raison discursive

à remarquer que



vous se connaît-il lui-même? Or - a ce tant que composé  
de parties absolument semblables? Non; car il est absurde de  
supposer l'Intelligence divisée en plusieurs parties. Comment  
s'opérerait cette division? Qui l'opérerait? Comment le sujet  
se connaît-il lui-même? ~~puis que la contemplation n'exige~~  
~~traiter que l'objet?~~ <sup>l'objet</sup> Enfin <sup>l'objet</sup> et accumule la difficulté et montre qu'il  
ne faut pas considérer le vous comme composé de parties. La  
solution de ce problème de la connaissance de soi-même par soi-même  
<sup>est la suivante:</sup>  
même, ~~et~~ <sup>est</sup> ce qui, dans la connaissance sensible, engage le  
sujet et l'objet de se réunir, c'est que tous deux n'y existent  
qu'en puissance. Le sujet n'y est qu'une faculté de connaître,  
non la connaissance en acte. L'objet n'y est qu'une matière à  
penser, non la vérité. De là duale. Mais portés à leur point de  
perfection, à l'acte parfait, sujet et objet, Intelligence et Vérité  
ne sont plus qu'un. C'est dans la même sens que Aristote a jugé  
que, si de la Noûs on élimine toute matière, rien ne la sépare  
plus d'elle-même; elle peut se prendre elle-même pour objet,  
(Métaph. V, 3, 5). La pensée ~~est~~ <sup>est</sup> l'Intelligible ne peut qu'un.  
L'Intelligence n'attend pas, comme la  $\psi\chi\eta$ , une excitation d'en  
haut pour penser, et l'Intelligible n'a pas besoin d'une lumière  
étrangère pour devenir tel, puisqu'il est lui-même la lumière.  
Ainsi l'Intelligence pense nécessairement et l'Intelligible est  
nécessairement pensé. Il faut se figurer l'Intelligence comme  
n'étant autre chose que l'Intelligible sortant de lui-même et  
se manifestant tel qu'il est en lui-même (VI, 6, 7.) Il suit de  
là que la connaissance propre au vous a une valeur supérieure  
à celle de la  $\psi\chi\eta$ . Nous avons vu que la  $\psi\chi\eta$  n'atteignait  
qu'à la persuasion  $\pi\epsilon\iota\sigma\tau\iota\varsigma$ ; nous sommes ici en présence d'un  
mode de connaissance qui présente la certitude et la nécessité.  
L'Intelligence implique nécessité et non simple persuasion, (V, 3, 6). La  
nécessité de cette opération, résulte de l'explication que nous  
avons donnée de la possibilité de la connaissance du vous  
par lui-même.

Ainsi définie l'Intelligence est la connaissance suprême, absolument



indépendante &

Simple, universelle?

715 5

Mais c'est encore une dualité.

1<sup>o</sup> Simple! à coup sûr l'Intelligence parfaite ou divine se distingue de l'humaine. Celle-ci est une dualité qui s'unifie, elle est une unité qui se divise. (bn 4, 6, 1). La Dualité qu'y subsiste n'est que celle de l'Intelligence et de l'Intelligible (bn. III, 8, 8).  
Définitive l'Intelligence reste analogue à la connaissance sensible; elle est une intuition en acte  $\phi\psi\delta\alpha$   $\phi\psi\delta\alpha$ , pour être même une puissance passée en acte. Il y aura donc en elle 2 éléments qui joueront le rôle, l'un de matière, l'autre de forme. La vision en acte implique aussi dualité. L'intuition avant d'être en acte était ~~une~~ unité. Ainsi l'unité est devenue dualité et la dualité devient unité. Il faut à l'Intelligence un principe qui lui donne sa plénitude et sa perfection. L'Intelligence agit; donc elle n'est pas d'abord imméd. Devenant, la perfection. Cet acte, paraît que l'Intelligence se saisit elle-même prouve qu'elle n'est pas immédiatement l'absolu. L'absolu n'a pas besoin d'un acte pour prendre possession de lui-même. Les autres êtres aspirent au Bien; le Bien lui-même n'a besoin de rien. La vision intelligente est donc en définitive comme la vision sensible. Il faut un soleil au monde intelligible comme au sensible. Si l'œil était lui-même la lumière, il n'aurait plus de raisons d'être.

La faculté visuelle

qui l'apparçoit.

2<sup>o</sup> l'Intelligence est-elle indépendante? Non; car d'une part l'Intelligence suppose l'Intelligible, et l'Intelligible suppose quelque autre être. L'Intelligence a besoin d'un objet, l'a qui est intelligible pour lui l'est pour <sup>quelque</sup> autre.

3<sup>o</sup> Est-elle universelle? Non; l'objet universel du desir, c'est le Bien et non l'Intelligence. (bn. IV, 4, 2). (Ibid. IV, 4, 4).

C'est l'acte qu'Aristote avait placé au sommet, la  $\nu\omicron\gamma\epsilon\iota\varsigma$   $\nu\omicron\gamma\epsilon\iota\varsigma$ , n'est pas encore la connaissance suprême. - Il faut nous élever au-dessus de l'Intelligence elle-même (bn 4, 3, 12). Quelle est l'opération qui nous mènera à l'absolu véritable? Pour nous rendre compte de sa nature, il nous faut ~~une~~ <sup>acquiescer</sup> ~~faire~~ une idée de l'objet qu'elle doit saisir. Cet objet n'est ni être, ni être, ni Deité ni Intelligence, ni conscience (VI, 7, 40-41). La conscience elle-même est inutile, car la pensée est un oeil donné à ceux qui ne



voient pas, qui sont aveugles par nature. Chercher la lumière est le propre de celui qui en a besoin. Mais l'Être n'en a pas besoin, n'étant pas aveugle. Devous nous donc qu'il est privé de ces facultés? Non: il n'est pas privé de la pensée, il est une pensée toujours conduite. (VI, 8, 16) L'Idée la moins imparfaite qu'on en puisse

1. (ἡμετέρας)

donner, c'est de dire qu'il est le Bien transcendant unboxa bon

(VI, 9, 6). C'est le Bien de Platon. (Gm. VI, 9, 37.) Il n'en faut

~~Le langage de~~ l'âme des Sages, le Nous d'Aristote et l'*é*  
 ya por de Platon. L'*é*ya por de Platon est encore une Idée, <sup>intelle</sup> la

179. *S. intermix* - any apertures 3  
 flaking, tendant à une fois voir  
 2 ans 1/2 trois hypostomes perim  
 2 Simplement

suprême Intelligible, tandis que le Bien de Plotin, est quelque

chose de supérieur à la Pénée, c'est à dire de supérieur à la

phérie. Dans laquelle s'est manifestée la Philosophie Chrétienne

*plus agressive*

le G... l'... d'ab l'un d'x qui est

De  $\frac{1}{2}$  à  $\frac{1}{4}$  de la population totale.

Don pour les autres, non pour lui-même. ~~Don pour les autres~~

актуале, ~~актуале~~ ли есе, ~~актуале~~ волево есе, ~~актуале~~ Providence, ех им се

c'est au regard du monde, mais non par rapport à lui-même.

Nous retrouvons ici une formule bien connue. Jusqu'au ré-

Platonicien, le mot de puissance s'entend désignant la matière.

la forme inférieure de l'été, ce qui est indéterminé. Le

point original de la Philosophie Neo-Platonicienne, c'est que le

mot <sup>propos</sup> ~~2<sup>e</sup> acte~~ prend un sens qui n'a rien d'Aristotélicien. Le mot

puissance & caractères de l'Esprit d'homme. De la Force et de la Puissance divine.

Aurum - from Feb 15 to Feb 20, 1903 at 100° N.

Surveys have been made, a second survey is in progress, and a third is planned for the future.

avec l'éléphant (V, 3, 15). Le mot duramis est pris au ~~au~~

très tout moderne. Il y a donc air 3 choses: la matière elle,

la détermination, et un principe supérieur qui impose la détermi-

notion de la matière divine. C'est le commencement de la

Philosophie de la ~~libre~~ liberté. La liberté pour déterminer, ante,

non plus déterminée. Elle sera, non plus la manifestation de

la règle (sans antique), mais le principe créateur de la loi elle-

même (sens moderne). <sup>Il</sup>~~Il n'y a pas~~<sup>on pourrait donc</sup> à distinguer les anacréontiques.



Si tel est l'être Suprême, quelle sera l'opération par laquelle cet être pourra être saisi. Dans un langage un peu figuré Platon nous dit d'abord que la faculté qui saisit cet être Suprême, c'est l'Intelligence non plus éclairée par la Raison, mais enflammée par l'Amour. (VI, 7, 35 - Ibid., id. 82). La connaissance de cet être par lui-même peut être appelée une intuition simple de l'être par lui-même  $\alpha\pi\lambda\omicron\gamma\eta\varsigma \epsilon\pi\iota\beta\omicron\lambda\eta\iota\varsigma \epsilon\pi\iota\delta\omicron\upsilon\tau\omicron\nu \alpha\pi\iota\delta\omicron\upsilon\tau\omicron\nu$ . Mais alors la connaissance se confond absolument avec l'être.

Partie psychologique

Quelle est la place de l'âme humaine dans l'ensemble des choses? Il faut distinguer deux <sup>lois</sup> ~~choses~~ la loi de l'être: la loi de l'être éternel, la loi de l'être qui est dans le temps. Le  $\text{Πρῶτον}$  et  $\text{τὸ δεύτερον}$  de  $\text{τοῦτος}$  dans l'Ép. et de la  $\text{ψυχῇ}$  dans le ~~vous~~ <sup>vous</sup>. ~~Ce premier et ce second s'accomplissent sans mouvement dans l'être~~ <sup>noté</sup>. ~~Il faut~~ <sup>il faut</sup> distinguer le  $\text{πρῶτον}$  des âmes particulières.

L'âme humaine a une nature mixte: c'est la fois individuelle et universelle. Dans une vie antérieure elle a été tout  $\text{πᾶν}$ . (Ibid. §, 3, 6). Mais depuis que nous sommes descendus ici-bas, <sup>elle est particulière</sup> ~~elle est particulière~~ l'âme se distingue du corps. Elle n'est ni l'harmonie, ni, comme le voulait Aristote l'entéléchie du corps. Toutes ces déterminations établies entre elle et le corps un lien trop étroit. (IV, 7, 2-8). Ce qui la caractérise c'est la distinction radicale à l'égard du corps, son existence propre, sa parenté avec l'éternel et le divin. [Que sommes-nous? Un passage isolé nous donne de ceci une idée très-nette. Nous sommes raison discursive, <sup>et nous</sup> trois facultés: ~~nous~~ sens, raison discursive, Intelligence. Les sens sont au-dessous de nous, l'Intelligence au-dessus, et c'est la raison discursive qui nous constitue (V, 3, 3). La sensation est notre message et l'Intelligence notre loi. Toute la théorie est contenue dans ces mots: les sens sont nos instruments, l'Intelligence un hôte passager indépendant de nous (I, 1, 27).] ~~l'âme~~ <sup>l'âme</sup>

L'activité de l'âme est la condition de toute connaissance.



ne connaît qu'elle-même, et la sensation qu'en tant qu'elle est une empreinte intellectuelle qui se produit en elle à l'occasion de objets extérieurs.

L'Imagination et la mémoire sont encore plus indépendantes des choses extérieures; elles représentent une activité tout intellectuelle; à degré d'Imagination, l'une qui conserve des images sensibles, l'autre de pensées.

Les données des sens n'ont dans cette Philosophie qu'une valeur très-médiocre. Ils n'atteignent pas au delà des ombres des choses. À peine peut-on dire qu'ils nous représentent une image affaiblie et obscurcie de l'objet de la pensée.

La Raison discursive est la raison que nous est propre. Elle est l'origine de la science qui porte exclusivement sur des idées <sup>de leur</sup> déductions. Plotin estime la science, mais une science toute à priori. (IV, 4, 2).

La connaissance immédiate, ou par l'Intelligence, a deux degrés: 1<sup>o</sup> la faculté supérieure de la Raison discursive; 2<sup>o</sup> la connaissance immédiate du Nous, relativement universelle & impersonnelle.

Enfin, l'extase <sup>Vital</sup> (VI, 7, 35-38; VI, 9, 11.) ou abolition complète de la conscience & de la personnalité, absorption absolue de l'âme dans le principe suprême.

ou connaissance de l'âme par l'âme elle-même





3<sup>e</sup> leçon

- Néoplatonisme - suite et fin.  
- Conclusion du cours.

- Marim

Les fastes







la connaissance parfaite

[En ce qui concerne]

Dans la théorie de la connaissance de Platon il y a deux parties, l'une métaphysique et l'autre psychologique. Par la partie métaphysique, la condition de l'identité du sujet et de l'objet, laquelle n'est pas réalisée, ni dans la sensation ni dans la raison discursive appliquée aux phénomènes, ni dans la raison discursive repliée sur elle-même, ni dans la nous, mais bien dans l'intuition simple de l'un. [La partie psychologique est dominée par cette idée que toutes les facultés de l'homme sont des activités. L'âme ne connaît qu'en agissant. L'intelligence est au-dessus de nous, elle ne dépend pas de nous, elle nous est étrangère. La sensation n'appartient pas proprement à l'âme, mais à l'animal, au zôon, principe inférieur, qui unit le corps à l'âme et maintient en action que sous l'impulsion de l'âme. L'âme perçoit ensuite l'élément intelligible renfermé dans toute sensation telle que la transmet le principe animal. A la sensation se succèdent, grâce à l'activité inférieure de l'âme, l'imagination sensible ou intellectuelle et la mémoire. La sensation n'a qu'une valeur médiocre, elle ne saisit pas les choses, elle n'en est qu'une copie inexacte. Il est inutile de s'arrêter à la considération de l'effet quand on peut saisir la cause, c'est-à-dire la vérité dans sa plénitude et dans sa pureté. - Par la diavon ou λόγισμος l'âme se replie sur elle-même met un terme à la





manche aventureuse, elle détermine les genres  
suprêmes, et par une opération toute interne elle en  
dérive les genres particuliers et atteint de cette  
manière à la croyance ou persuasion, *noûs*. [De plus  
l'âme peut se considérer elle-même, et se considérer en  
eux-mêmes les principes qui donnent l'explication du  
monde visible, alors elle se connaît en tant qu'âme.

Dans cette connaissance  
véritable.

Mais elle a besoin d'une lumière supérieure,  
laquelle vient du vous. [Dans le vous réside déjà la  
science immédiate mais non encore une science

absolue parce que dans l'opération du vous la conscience  
et la personnalité ne sont pas encore entièrement  
abolies. Dans la sensation il n'y avait pas encore conscience

Dans la science ou *λογισμός* la conscience ~~existe non~~  
~~l'âme ne connaît que le vous de choses en elle~~  
~~même.~~ Enfin l'état et ~~avant~~ elle s'élève à la

~~personnalité.~~ Enfin l'état et caractérisé par l'abolition  
de toute conscience et de toute personnalité. [L'état

est un état d'un nous formé l'apparition en nous par  
la culte du beau, reflet du bien, et par l'effort pour  
nous détacher des choses particulières et déterminées.

Mais nous ne pouvons entrer par nous-mêmes dans  
cet état, c'est Dieu qui le produit en nous: Dieu se  
substitue à notre personnalité: c'est le content de l'âme

et de Dieu, c'est la simplification absolue, c'est l'un, et  
toute espèce d'attribut ajouté à ce mot y ajoute une  
idée fautive. Cet état est mis par Platon au dessus de la

vertu, et s'élève dans la vie présente. Il nous rend  
identiques à l'indéterminé absolu en même temps qu'il  
puissance de toutes choses. Cette suprasensibilité est de la  
suprasensibilité aristotélicienne l'indétermination. Elle produit

La personnalité, &  
par la même, il n'y  
a pas encore l'indétermination. Le 18<sup>e</sup> renferme  
encore quelques restes  
de la personnalité.

Forme vous



l'Esprit. C'est l'indéterminé dirigé en principe 433  
créateur. C'est donc un concept tardif. Et cette  
philosophie après avoir fait effort plus que toutes les  
doctrines antérieures pour trouver le sujet et en  
déterminer la nature, le manque parce qu'elle le  
dépasse et que, égarée par le principe de substance  
qui domine toute la philosophie antique elle cherche  
le sujet sous la forme d'une substance d'une <sup>nature per-</sup> ~~personne~~  
~~essentielle~~. [Plotin et le plus grand représentant de  
l'école <sup>néo-</sup>platonicienne.

Porphyre 233 - 305 enseigna à Rome la  
philosophie et l'éloquence et écrivit beaucoup d'ouvrages  
dont il ne nous reste que les suivants: ai après  
cà voyrà apoc par. — un traité de l'abstinence  
des vaines: une vie de Pythagore et de Platon; une  
lettre à Marcella. 2 petits traités mythologiques sur  
le Styx et la grotte des nymphes et une introduction  
aux catégories d'Aristote. — un passage de ce dernier ouvrage  
fut l'occasion de la querelle des réalistes et des  
nominaux. — ~~des commentaires sur le Timée et le~~  
~~Symposium, et un traité contre les chrétiens.~~ Porphyre  
cherche moins à faire avouer la philosophie qu'à  
expliquer et défendre la doctrine de Platon et aussi  
celle d'Aristote, car ces philosophes prétendaient se  
rattacher à peu près exclusivement à Platon et à  
Aristote.

Dans les époques se trouvent les principales  
parties de sa philosophie, qui se <sup>font</sup> remarquer par un  
caractère religieux et ascétique. [Cette conception va  
reposer sur l'identité du sujet et de l'objet. Pour y  
arriver il faut que l'âme rentre en elle-même. Ce qui



/ c'est l'égarement

/ aux yeux de Porphyre,

sépare l'âme de Dieu, ce n'est ni le lieu ni un  
obstacle extérieur, par lequel l'âme est volontairement  
sortie d'elle-même. <sup>+</sup> de vous n'est pas comme les  
fautes sensibles, qui ont besoin du corps pour passer  
à l'acte. <sup>+</sup> Le point essentiel, c'est de distinguer le  
corporel et l'incorporel et de ne pas attribuer à  
l'incorporel ce qui ne connaît qu'un corporel.  
L'incorporel est infini, indéterminé, indivisible et intérieur.  
L'intelligence ne peut être connue que par un semblable.  
C'est par l'intelligence, elle est donc purement  
intelligible, elle se connaît par un acte immuable et  
simple, exempt de tout mouvement, de tout  
progrès de discours, mais l'intelligence est encore <sup>multiple</sup> ~~simple~~.  
or, au-dessus du multiple est l'un; l'âme connaît  
l'un par la suspension absolue de ses puissances  
intellectuelles; ~~et nous montre ce principe plutôt~~  
de jeter d'attributs inférieurs, qu'enrichi d'attributs  
nouveaux: ~~Chaque Porphyre nous voyons que c'est en~~  
s'appauvrissant que le principe se pure et s'approche  
de l'un. Il serait intéressant de rapprocher cette  
philosophie de celle du Nirvâna, de ce néant absolu  
qui pour les Hindous est l'état le plus parfait,  
le dernier terme de nos desirs.

/ de la doctrine aristotélicienne  
il n'en reste de  
cet ouvrage que quelques  
fragments conservés par  
Stobée.

La partie psychologique ~~est~~ <sup>est</sup> exposée dans  
le traité de l'âme. [l'âme n'a pas de parties, mais  
plusieurs fautes: c'est le multiple dans l'un, au  
sens logique du mot. Il faut, selon Porphyre, distinguer  
l'entendement des sens: la sensibilité ne perçoit que  
la forme, l'entendement atteint l'essence. la sensation  
est provoquée par une impression du dehors, la pensée de



135

l'entendement et un acte tout intérieur. La  
mémoire est la faculté de retenir l'image de la  
perception primitive ou sensation. Porphyre  
diffère de Plotin en ce qu'il ne met pas en relief  
comme Plotin, l'activité de l'âme dans toutes les  
opérations intellectuelles. Porphyre ne la met en  
relief que pour les activités supérieures. [A l'école  
néo-platonicienne d'Alexandrie et de Rome succéda  
l'école syrienne représentée surtout par Jamblique  
de Chalcis en Céléryne qui florissait vers 310.  
Il mit la philosophie platonicienne au service du  
polythéisme. Les principaux hypostases pour lui  
étaient 1<sup>o</sup> l'un absolu supérieur à l'un de  
Plotin, supérieur au bon 2<sup>o</sup> l'un identique au  
bon 3<sup>o</sup> le cosmos <sup>subordonné</sup> subdivisé en trois  
hypostases

1<sup>o</sup> le cosmos <sup>subordonné</sup> subdivisé en trois hypostases  
2<sup>o</sup> la Psyche <sup>subordonnée</sup> subdivisée aussi en 3 hypostases  
3<sup>o</sup> le cosmos auquel appartenant les âmes des dieux  
du polythéisme 4<sup>o</sup> le cosmos. Il se montre la  
préoccupation de relier le monde du mouvement  
au monde éternel. [Le spiritualisme de Jamblique  
est moins sévère que celui de Plotin et de Porphyre.  
Jamblique reprend à Plotin d'avoir fait de l'âme  
un principe toujours pensant et toujours  
insensible. Jamblique applique d'une manière plus  
étroite que ses prédécesseurs les méthodes pythagoriciennes.

Proclus, de Constantinople, vécut de 411 à 485.  
Proclus, épris par la magie des traditions, crut  
sauver le peu qu'on n'eût conservé de l'antiquité  
que les raies des dieux et dont il fit un commentaire.



est le *Timée* de Platon. Le premier être pour lui  
est l'un, plus ~~incommensurable~~<sup>innommable</sup> que tout silence, plus  
connaissable que tout être. De l'un provient par  
dégradation, diminution, la création, puis la triade  
(το νοητον, το νοητον αρα και νοηον, και το  
νοηον). De chacun de ces termes provient une  
nouvelle série de triades. Enfin il y a une troisième  
série d'hypostases, la *Ψυχη*, qui a causé elle-même  
son état, son éloignement de Dieu et qui veut  
y revenir. La matière n'est en elle-même ni  
bonne ni mauvaise, elle est la source de la  
nécessité de la nature, elle reçoit les formes  
immanentes qui correspondent aux dogmes ou *doctrines*  
des stoïciens. Avec le néo-platonisme se  
termine la philosophie grecque.

### Conclusion.

Le problème essentiel de la théorie de la  
connaissance est la question des rapports de la science  
et de l'être ou des choses. La question ainsi posée  
présentée, nous trouvons que cette philosophie grecque  
se divise en 3 périodes, dans la première  
domine une tendance objectiviste, une tendance à  
régler la théorie de la connaissance sur l'idée qui  
se fait de l'être; dans la deuxième, équilibre et  
harmonie d'une tendance objectiviste et d'une  
tendance subjectiviste, action l'une sur l'autre de  
la théorie de la connaissance et de la doctrine des  
choses; dans la troisième, tendance subjectiviste,  
c.à.d. tendance à considérer l'être comme identique  
avec ce que l'esprit peut découvrir en se repliant sur



lui-même.

Pendant la première période, la pensée philosophique est dominée par le principe de contradiction entendu sans restriction aucune, <sup>établissant entre l'un & l'autre un rapport d'exclusion mutuelle absolue</sup> ~~comme le principe de l'être~~ : on cherche donc la substance une et immuable à laquelle tout pourra être ramené rigoureusement, analytiquement. Or le seul être que l'on considère, c'est l'être <sup>matériel</sup> sensible, l'être qui tombe sous les sens. Si l'on distingue des sens la raison, c'est simplement parce que dans l'être on distingue l'être proprement dit et l'apparaître : de cette distinction on déduit celle des sens, et de la raison, qui atteint le fond des choses. Mais la même qu'entre l'être et l'apparaître on n'a établi qu'une différence de degré, de même la raison étant bornée à décrire les éléments simples des données des sens, de cette distinction il ne peut résulter aucune ouverture sur un monde autre que celui des sens. Or le monde qui tombe sous les sens ne satisfait pas aux conditions du principe de contradiction tel qu'il est conçu dans cette période. Le multiple et le mouvement, inhérents au monde des sens, sont répugnants au principe d'identité comme le prouvent principalement les Plétons. La conclusion est qu'il n'y a pas de monde possible, puis que <sup>celui-ci</sup> ~~l'être~~ que les Plétons avaient voulu sauver, devait nécessairement paraître vide de toute nature intelligible à ces philosophes pour qui la raison n'était en dernière analyse que la faculté d'épurer les données des sens, que la connaissance sensible portée au plus haut point de perfection.



Socrate donna une autre définition de la science. Ce ne fut plus la connaissance de l'un ou des choses en tant que ramenés à l'un: ce fut la connaissance du logos, de la ~~détermination~~ <sup>entendue</sup> des choses. Ainsi ~~l'essence~~, la science se rapproche des conditions de la réalité, car la réalité renferme des éléments généraux immanents aux éléments particuliers. Platon et Aristote commentent l'œuvre de Socrate: cette œuvre consiste à rapprocher, à réconcilier la science et l'être ou les choses. Ils élaborent l'idée de la science et l'idée de la réalité. L'un / élabore surtout celle de la science, l'autre <sup>Aristote</sup> / surtout celle de la réalité. Platon insiste surtout sur la nature de l'élément intelligible ou idéal, cet élément sans doute est gouverné par le principe de contradiction, mais ce principe ne doit pas être entendu d'une manière aussi étroite que l'avaient fait ses prédécesseurs: il faut distinguer entre A sensible et A intelligible. A intelligible peut, sans être ni B, ni C, être plus apte à entrer en <sup>en</sup> communanté, rapportée, avec B qu'avec C. / Donc il limite le principe de contradiction ~~à l'absence de l'affinité de certains~~ <sup>ou distingue par au lieu d'un principe de liaison rapportée</sup> ~~entre elles.~~ A tout en étant A, peut avoir quelque affinité pour B. Il est certain que Platon rapproche la science de la réalité plus qu'il ne semble le faire au premier abord. Avant d'être devenu - une chose <sup>(reçue)</sup> qui de grande devient petite <sup>la réalité ou</sup> ~~le propre~~ et intelligible tant que l'on conserve le terme ~~reçue~~. Mais si l'on élimine le terme ~~reçue~~, il ne reste plus que  $\sigma\pi\alpha\rho\acute{o}\varsigma$  et  $\pi\epsilon\rho\iota\gamma\alpha$ , dont on ne nous empêche plus de conserver la réalité. (N° 524c)

(Platon)

[A sensible n'est pas B que C]

[Dans l'ordre intelligible, l'autre n'est pas le contraire.]

[un adjectif de affirmatif entre B et C, en même temps que des incompatibilités.]



ou définitive,

Μαίη ἡγάπηα εἰς ἄν ἡμ-έτη, ἀμὲν οὐ ποῦ  
l'éliminer sans que la porte soit grande.

Aristote pourr. pourr. concilier la réalité avec  
la science sans éliminer <sup>la matière</sup> qui d'un coté se pose  
à l'autre. Aristote s'occupe surtout de  
déterminer le rapport des choses avec le <sup>l'idée ou</sup> terme  
intelligible. Le terme intelligible, il le définit d'une  
manière précise et en perfectionnant l'idée de la  
science. La science pour lui est essentiellement la  
réduction des choses en genres et en espèces, c'est  
l'application aux choses des idées logiques de genre et  
d'espèce, l'espèce étant <sup>respect de l'adjectif</sup> une ~~détermination particulière~~ <sup>à une différence au genre</sup>  
~~des choses~~. La science étant ainsi définie, il faut savoir  
si <sup>choses peuvent en réaliser les conditions. Or il suffit,</sup> la réalité peut concorder avec cette définition de la  
<sup>à cet égard de distinguer dans les choses la présence de la</sup> science. Pour Aristote, ~~le devenir ne s'explique~~  
~~naturellement et rentre dans le cadre de la science.~~  
L'ὅλγ des choses sera le γένος; et la forme  
(le οὐρανός et πύρα retournés par Platon) seront les  
différences, διαφοράι, que la logique considère comme  
les parties du γένος. ~~Celle est la réalité conciliée~~  
~~avec la science.~~ Il y a plus: l'ὅλγ n'est pas  
indifférente entre les deux contraires: elle a plus  
d'affinité pour l'un que pour l'autre: / l'ἰδέος et  
~~ἀγῶγος en même temps.~~ Ainsi non seulement la réalité  
tout entière coïncide avec les conditions de la science,  
ce ἡγάπηα que Platon avait dû traiter de non-ête,  
ce ἡγάπηα acquiesce à une réalité qui est garantie ~~d'être~~  
par <sup>son</sup> l'identité <sup>même</sup> de l'ἰδέος.

Aristote <sup>est</sup> arrivé à cette conciliation ~~elle~~  
modifiant la définition du principe de contradiction.

le 3<sup>e</sup> livre de l'éthique, et

~~ἀγῶγος~~

Des or-mais



240  
 ...  
 ...  
 ... rapport :

/ & en même temps de  
 réel :

/ Substantiellement  
 distincts.

/ Mais ce postulat impliquait  
 la détermination d'un pre-  
 mier principe dont la vérité  
 garantirait celle de conséquences.

/ par la cristallisation, maintes  
 fois faite de la contradiction  
 inhérente aux données de  
 sens.

/ pourrions pas aussi bien

/ & le Scepticisme,

Pour Aristote le principe de contradiction ~~est~~  
~~formulé autrement~~, et tout en maintenant qu'une chose  
 n'est pas une autre, il admet qu'il peut y avoir deux choses  
 quelque chose de l'autre. Dans  $\sigma\mu\chi\rho\iota\sigma\iota$   $\mu\pi\alpha\gamma\mu\alpha$  et la  
 $\mu\pi\alpha\gamma\mu\alpha$   $\mu\pi\alpha\gamma\mu\alpha$ , il y a quelque chose de commun  
~~avec~~ le  $\mu\pi\alpha\gamma\mu\alpha$ . Il y a désormais une différence entre  
 contraire et contradictoire. pour les anciens, l'un y  
 en avait pas. ~~est~~ donné 2 termes, ~~qui ont~~ <sup>ils peuvent avoir</sup> quelque  
 chose de commun, ~~ils ne sont que~~ <sup>ils ont une</sup> ~~contraire~~, ~~et~~ <sup>non contradictoire</sup> ~~non~~ <sup>voulait</sup>

Le postulat de cette philosophie, qui ~~prétendait~~  
 rester analytique, est la substitution d'un rapport de tout  
 à partie à un rapport (pure et simple) d'identité.  
 Les stoïciens et les épicuriens cherchèrent ce premier  
 principe. [Les épicuriens placèrent ce critère dans  
 l'étude des choses en l'esprit : les stoïciens dans la  
 $\phi\alpha\upsilon\sigma\iota\alpha$   $\chi\alpha\rho\alpha\kappa\tau\epsilon\rho\iota\sigma\iota\varsigma$ , dans la sensation à l'esprit  
 retrouve la nature, son essence, son logos. Or le critère de  
 l'épicurien était ruiné d'avance. Quant au critère de  
 stoïciens il n'a pu tenir devant cette objection  
 qu'on ne peut ~~montrer~~ <sup>montrer</sup> que telle impression provient  
 d'un objet réel ne ~~proviendrait~~ <sup>proviendrait</sup> pas d'un non-être. Il leur est  
 impossible de sortir du subjectivisme. On leur montra  
 qu'ils ne pourraient faire voir que leurs ~~impressions~~ <sup>φαινομένων dit xarakt.</sup>  
 712) représentaient un objet réel.

De là vint le Nouvelle Académie, le  
~~subjectivisme~~ aboutissant à dire qu'on ne peut arriver à  
 connaître quelque chose en dehors de nous. Dans le  
 scepticisme s'est trouvé légitime au point de vue  
 antique. Alors les néo-platoniciens cherchèrent cet  
 à-propos, ce premier principe, dans un objet identifié



244  
avec le sujet, que le sujet trouvait en lui.  
Mais dans le monde hellénique, le sujet n'avait  
jamais été que l'harmonie et l'unité de l'objet, il  
était le point de convergence des ~~toutes~~ <sup>de</sup> actions  
venues ~~en~~ <sup>du</sup> dehors. Considéré à part, en lui-même,  
le sujet, par les anciens, <sup>ni avant ni de son temps</sup> ~~était un être~~. Aussi les  
néo-platoniciens ne trouvaient-ils que l'indéterminé.  
[En un mot les anciens se sont servis surtout  
du principe de contradiction et d'identité qu'ils ont  
appliqués à la recherche de l'absolu <sup>au sein des</sup> ~~dans les~~ choses  
données. / ~~Cette recherche a été infructueuse.~~ Il fallait  
limiter le principe de contradiction par celui de  
causalité et de synthèse, lequel <sup>2e</sup> ~~devait être~~ la liberté  
morale. Mais pour cela il fallait concevoir la  
personne humaine comme une réalité se  
suffisant à elle-même. Créer & développer  
ce sens, la vie intérieure, d'où s'élève l'âme  
l'œuvre du Christianisme.

au fond du 18<sup>e</sup> s.

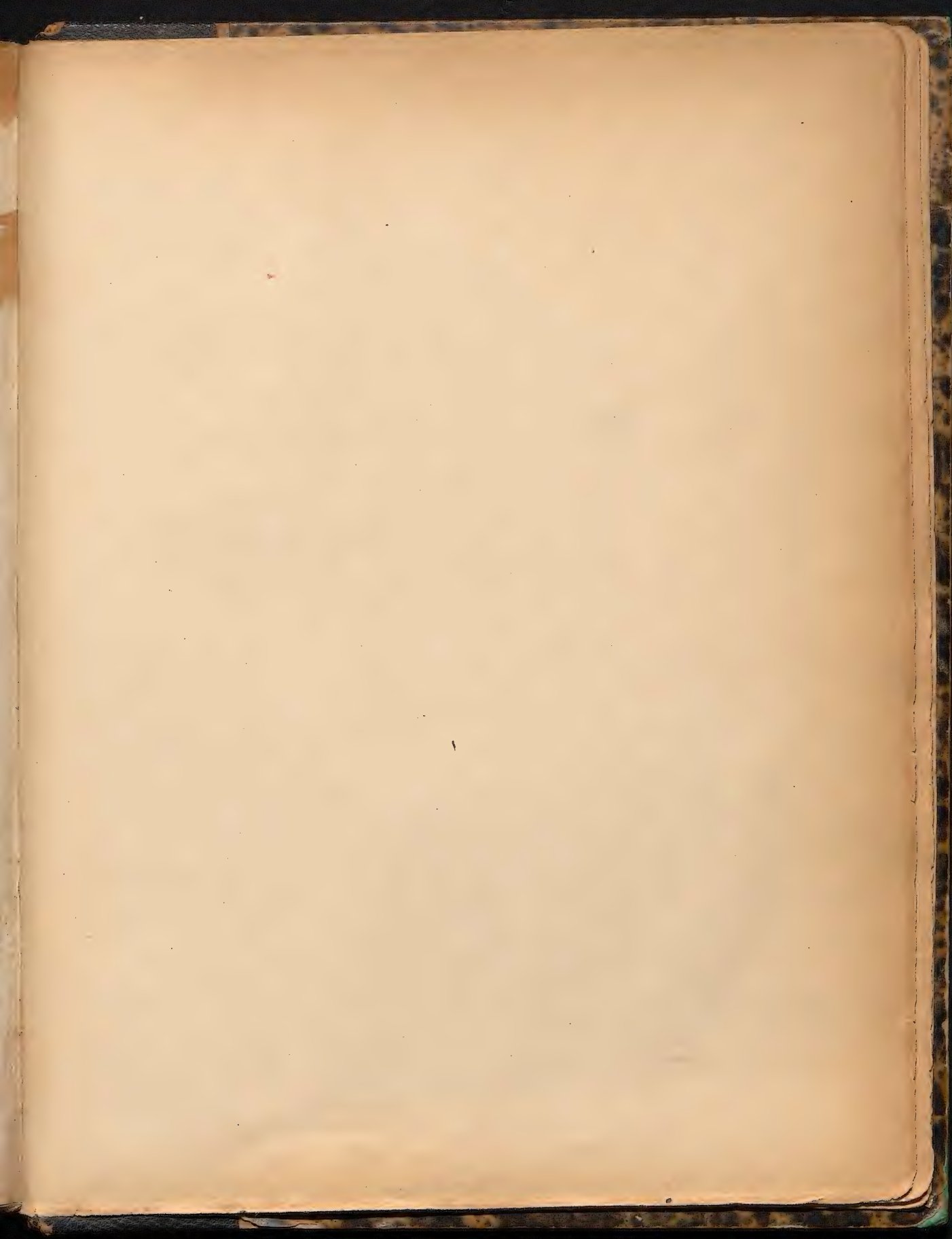
Cette philosophie a provoqué  
un scepticisme qu'elle n'a  
pu vaincre.

pour acquiescer tout en  
laissant devant

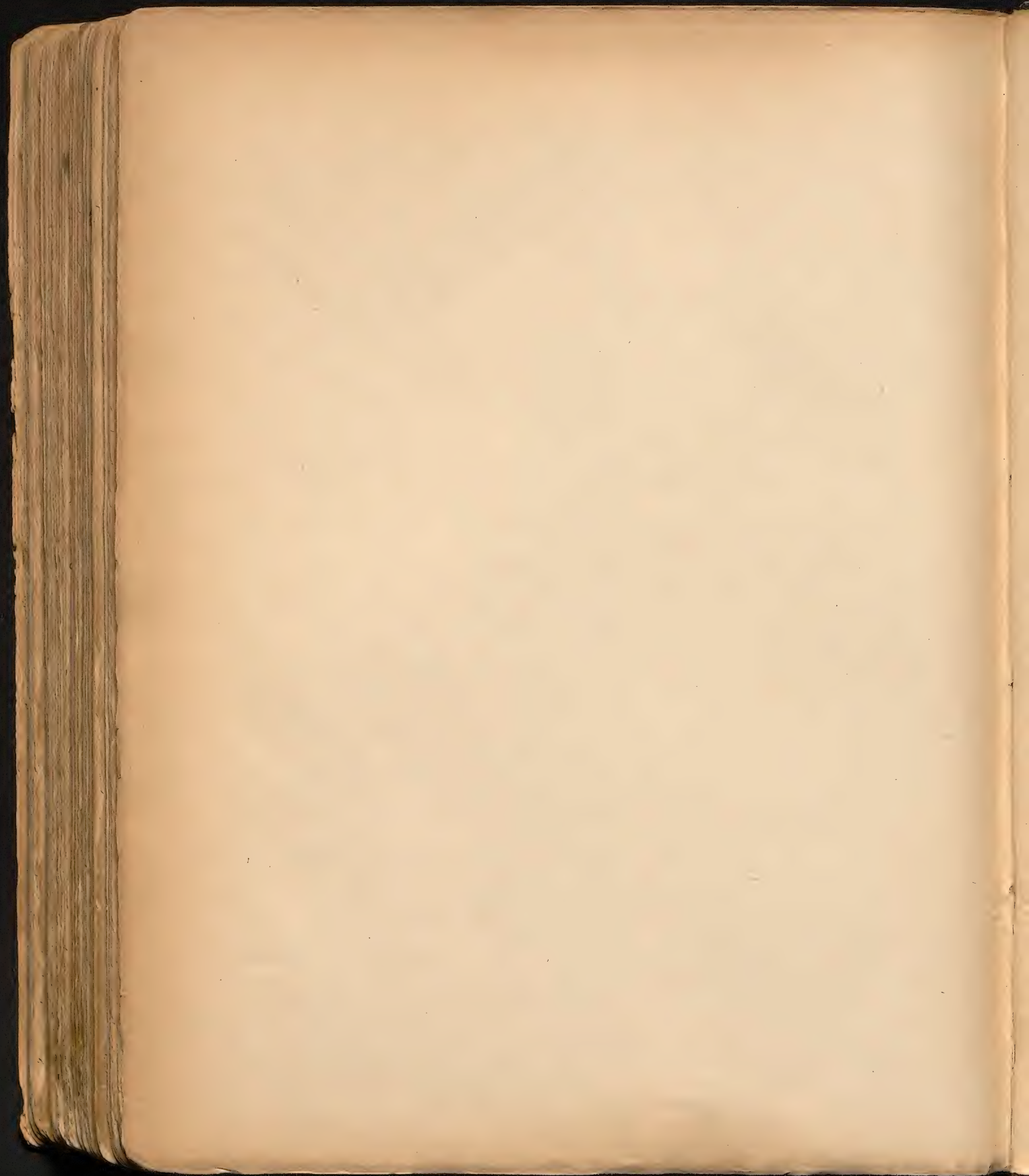










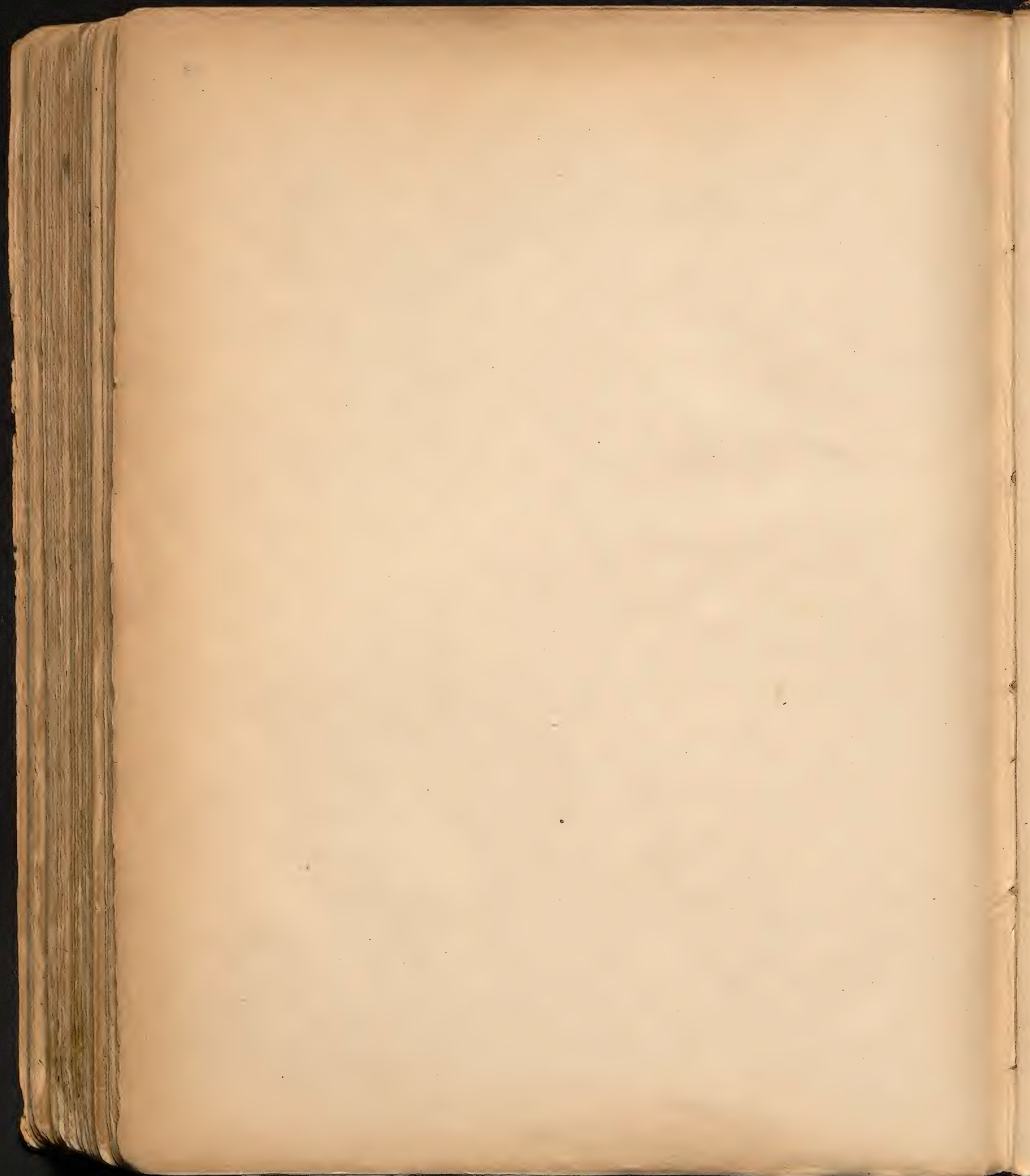






3	5
9	8
7	10
1	6







$$\frac{15m}{3} \quad \frac{24-n}{3}$$

$$\frac{4n}{2} \quad \frac{13}{24}$$







